

В последнее время неуклонно возрастает интерес лингвистов, психологов, педагогов к детской речи. "Исследования детской речи, - по справедливому замечанию А.М.Шахнаровича, - могут существенно расширить наши представления не только об овладении языком, но и о самом языке, о его функционировании в речевой деятельности, не только о становлении познавательных и других психологических процессов, но и об их строении, расширить наши знания о человеке вообще".

Дети изобретают новые слова, новые грамматические формы, используют имеющиеся слова в необычных ситуациях, при этом могут допускать ошибки. Период ошибок в онтогенезе речи неизбежен, необходим для развития мышления. "Учащийся, если он активный исследователь, будет делать ошибки... Ошибка может играть весьма конструктивную роль в развитии мышления" (М.Доналдсон).

Познавая окружающий мир, осмысливая действительность, дети употребляют сравнения. Чтобы их поняли, они начинают сравнивать малоизвестное или неизвестное с хорошо знакомым, вовлекая в ситуацию сравнения готовые знания по различным школьным предметам, из просмотренных фильмов, телепередач, из прочитанных книг, из общения со сверстниками и взрослыми: Мама, пойдём на пляж, там (на улице) жарко, как в Сахаре (11л. 3м.); Я стою, как оловянный солдатик (6л.1м.); подросток восхищается новым велосипедом друга: Фары впереди, фары сзади, мягкое сиденье, большая скорость... Не велик, а настоящая "Хонда" (11л.11м.); Солнце появляется постепенно, точно бутон распускается. Как у розы... (12л.2м.).

В своих высказываниях при помощи сравнения дети оценивают себя, утверждают свой авторитет, хотят быть старше и влиятельнее. Девочка отвечает на вопросы, заданные матерью; довольна своими ответами: Я, мама, как остроумный англичанин (6л.7м.); Нас в столовую дежурные не пропускают, а мы их оттолкнем и идем, как профессоры (10л.11м.).

К сожалению, образность речи с возрастом ослабевает. Сравнения исчезают из речи учащихся, и это происходит не без помощи взрослых. В школьных учебниках, на уроках математики, истории, биологии сравнения встречаются редко. На этом мы, родители, учителя, теряем в плане понимания.