

выходит за рамки изучаемого в классе материала, дети используют знания, приобретенные ими в самостоятельной деятельности. Тема творческого рассказа требует от рассказчика размышления, сочинения.

Необходимо обеспечить в ходе урока усвоение, следствие основных понятий, теорий, научных факторов. На материале конкретных фрагментов урока продолжать совершенствовать познаваемость мира и его закономерностей, причинно-следственной связи явлений природы, творческого раздумья.

Наша работа не проходит бесследно: часть творческих работ наших учеников содержит в себе и сюжетный рассказ, и описательный, и рассказ – этюд, которые построены на воображении, фантазии, что делает повествование интересным и приятным для слушания. И все-таки качество урока имеет большую амплитуду колебания. Успех в большой степени зависит от развития теории урока, от взаимосвязи элементов состава урока, его структуры, схемы, стараться показать связь с реальной жизнью, делать акцент из вопросов темы, способствующих воспитанию добра, любви, патриотизма, гуманизма.

В ходе урока мы держим под контролем чувства коллективизма, самоконтроля. Ценность структуры, глубокая продуманность каждой минуты урока, умение так подобрать учебный материал, чтобы получаемые знания прошли через сердце каждого малыша, отразились в его личном духовном мире. Каждый урок – открытие для ученика, открытие самого учителя.

В заключение хотим подчеркнуть, что не ребёнок должен приспосабливаться к школе, а напротив, школа должна стремиться адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического здоровья.

Литература:

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: ВАКО, 2003.
2. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Начальная школа XXI века» /Рук. проекта Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Графф, 2002.
3. Барылкина Л.П., Королева А.В. Завуч начальной школы – М.: ВАКО, 2005.

ТВОРЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕЙ А.С. МАКАРЕНКО В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.Т. ФРОЛОВА

Т.М. Стручаева

В канун юбилея выдающегося отечественного педагога Антона Семёновича Макаренко хочется вспомнить добрыми словами П.Т.Фролова – одного из немногих белгородских педагогов и ученых, удостоенных медали имени А.С.Макаренко. Педагог-новатор, Петр Тимофеевич Фролов стоял у истоков создания педагогического факультета в нашем вузе, был первым заведующим кафедрой педагогики и методики начального обучения, будучи деканом факультета, в течение 15 лет своего руководства педфаком творчески применял наследие А.С.Макаренко при создании нового коллектива.

Факультет педагогики и методики начального обучения был открыт в БГПИ имени М.С. Ольминского (с 1996 г. – БелГУ) в 1976 году в связи с потребностью системы образования Белгородской области в специалистах высшей квалификации по обучению младших школьников. С 2002 года факультет носит название «педагогический». В течение более чем тридцатилетней истории факультета его возглавляли разные ученые-педагоги: Т.А. Оксак, П.Т. Фролов, В.Н. Ткачев, Н.В. Поддубный, О.Д. Коптева. Каждый из деканов внес свой вклад в историю становления факультета.

Петр Тимофеевич Фролов (1925 – 1998) – известный на Белгородчине педагог-филолог, доктор педагогических наук (1993), профессор (1991), академик Международной педагогической академии (1993), Академии педагогических и социальных наук (1995). Петр Тимофеевич стоял у истоков становления педагогического факультета и его кафедр, открытия новых специальностей и создания комплекса «педучилище – педвуз». В период его работы деканом (1978-1994) факультет был неоднократно признан лучшим в вузе по итогам учебного года. Переходящее Красное знамя победителей в социалистическом соревновании факультетов навечно передано на хранение педфаковцам за их успехи в подготовке специалистов. Огромная заслуга в этом декана П.Т.Фролова.

Петром Тимофеевичем написано более двадцати книг. Наиболее известные из них: «Системный подход в управлении педагогическим процессом в школе» (Воронеж, 1984), «Школа молодого директора» (М.: Просвещение, 1988), «Воспитание детей в современной семье» (Белгород, 1993), «Школоведение» (М.-Белгород, 1997). Под его руководством преподавателями факультета была издана серия сборников из опыта работы лучших учителей Белгородской области «Слово на педсовете». Он организовал более десяти межвузовских конференций по актуальным проблемам педагогического образования.

П.Т. Фролов пользовался большой популярностью среди педагогов Белгородчины, студентов и преподавателей института. Профессиональная деятельность Петра Тимофеевича отмечена знаками «Отличника народного просвещения РФ» и «Отличника народного просвещения СССР». За заслуги в области образования и педагогической науки МНО Украины в 1991 году наградило его медалью А.С.Макаренко. Преподаватели, студенты, выпускники факультета со светлой памятью вспоминают этого мудрого педагога-наставника, ученого, талантливого организатора.

15 лет П.Т.Фролов руководил факультетом как настоящий макаренец:

- создавал коллектив преподавателей-единомышленников и студентов;
- работал со студенческим активом по утверждению на факультете самоуправления;
- воспитывал корпус кураторов студенческих групп;
- собственными открытыми занятиями показывал пример молодым преподавателям и развивал в них педагогическое мастерство;
- инициировал многие факультетские традиции;
- укреплял содружество школы и вуза.

Факультет начался со специальности педагогика и методика начального образования. Отделение начальных классов – самое большое на факультете и сейчас. Будущие учителя начальной школы имеют возможность получить наряду с основной еще и дополнительные специальности: учителя иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, а также учителя русского языка и литературы, учителя математики.

Педагогический факультет дает высшее образование работникам дошкольных образовательных учреждений, готовит с 2001 г. педагогов-логопедов с дополнительной подготовкой по тифло- и сурдопедагогике. В 2006 г. осуществлен первый выпуск студентов по специальности «Изобразительное искусство». С 2003 г. ведется подготовка менеджеров по специальности «Домоведение». Сейчас педагогический факультет – это более 1700 студентов (четвертый факультет в университете по количеству обучающихся), шесть основных специальностей в подготовке специалистов и два направления в подготовке бакалавров, магистратура по двум педагогическим профилям, более 70 преподавателей, шесть кафедр.

Первая кафедра была создана на факультете в 1977 году. Кафедра педагогики и методики начального обучения в начале своей работы объединяла преподавателей всех дисциплин психолого-педагогического и предметного блоков. С 1981 года на факультете по инициативе П.Т.Фролова стали создаваться другие самостоятельные кафедры. В настоящее время их шесть:

- кафедра педагогики и методики начального образования;
- кафедра теоретических основ начального образования;
- кафедра дошкольной педагогики и психологии;
- кафедра изобразительного искусства;
- кафедра специальной педагогики и психологии;
- кафедра домоведения.

За тридцать лет работы списочный состав кафедры педагогики и методики начального образования постоянно обновлялся, заметно вырос научный потенциал преподавателей. В 1991 году при кафедре была открыта аспирантура по педагогике под руководством профессоров И.П. Прокопьева, П.Т. Фролова, Ю.П. Сокольникова, Н.М. Назаровой. В течение 25 лет (1979-2004 гг.) кафедрой руководил доктор педагогических наук, Почетный профессор БелГУ И.П. Прокопьев, возглавлявший научную школу по предупреждению и преодолению отрицательных влияний среды в воспитании.

Среди преподавательского состава нынешнего факультета – его выпускники разных лет, кандидаты наук В.В. Демичева, Л.В. Верзунова, И.П. Ильинская, Н.Д. Лашенко, О.Д. Нагель, Л.А. Пшеничных, Р.Л. Рождественская, Л.В. Серых, Е.В. Шаталова, Л.В. Шинкарева и др. Успешно работают на кафедре кандидаты педагогических наук Л.М. Курганская и Т.Р. Арзуманова, творчески выполнившие под руководством профессора П.Т.Фролова кандидатские диссертации.

Как филолог, П.Т. Фролов уделял большое внимание сотрудничеству преподавателей и студентов факультета с областной научной библиотекой. Тесные связи поддерживает сейчас кафедра с Белгородской государственной

детской библиотекой А.А. Лиханова (директор Т.В. Петрова). Преподаватели знакомят первокурсников с фондами библиотеки, ее отделами. На базе этого учреждения культуры проводятся занятия со студентами и учителями, творческие встречи, выставки, читательские и научные конференции. Члены кафедры – активные участники ежегодных Лихановских литературно-педагогических чтений. В залах библиотеки экспонируются несколько авторских выставок доцента кафедры И.И. Ильинской: «Волшебный клубочек», «Моя Чукоккола», «Лица друзей», «Лукоморье». Специализированные залы библиотеки, методический кабинет помогают студентам в подготовке научных работ разных видов, качественном проведении уроков на педагогической практике.

В 90-ые годы на факультете впервые в России была осуществлена на практике двухуровневая подготовка специалистов по педагогике и методике начального образования в учебном комплексе «педвуз – педколледж». Работу по подготовке пакета учебно-методической документации возглавляли ведущие ученые кафедры педагогики и методики начального обучения доктора педагогических наук, профессора П.Т. Фролов, И.П. Прокопьев и П.Е. Решетников. Для эффективной подготовки специалистов на первой ступени договором о сотрудничестве предусмотрено участие преподавателей факультета в учебном процессе колледжей, стажировка преподавателей ССУЗов на факультетах университета, обучение их в аспирантуре БелГУ, совместная методическая и научная работа.

Основной целью коллектива кафедры является формирование личности студентов, их профессионального самосознания. Профессорско-преподавательский состав стремится дать будущим специалистам, бакалаврам начального образования глубокие теоретические знания, обеспечить основательную практическую подготовку, сформировать навыки научно-исследовательской деятельности для осуществления молодыми специалистами самостоятельного творческого поиска в работе с детьми. В учебном процессе активно используются современные образовательно-воспитательные технологии, направленные на подготовку конкурентно способного специалиста, умеющего грамотно вести учебно-воспитательную работу, формировать в детях мировоззренческую и нравственную основу для духовного возрождения общества.

Многие выпускники специальности «Педагогика и методика начального образования» работают руководителями образовательных учреждений Белгородчины, возглавляют районные методические кабинеты и службы, работают в управлениях образования, культуры, молодежной политики, социальной защиты. Факультет гордится такими своими выпускниками, как З.К. Батурина – заслуженный учитель РФ, Н.Н. Никулина – кандидат педагогических наук, заместитель председателя Белгородской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, О.А. Шаталов – руководитель отдела молодежи администрации г. Белгорода., Г.А. Жабская и И.А. Кириллова – победители областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Переход на новые образовательные стандарты, организация обучения по новым учебным планам, двухступенчатая подготовка выпускников колледжей по сопряженному учебному плану, введение новых дополнительных специальностей требуют от коллектива кафедры постоянного поиска нового содержания профессионального образования и технологий его реализации. С 2004 г. ведется подготовка бакалавров и магистров по направлению «Педагогика» с профилем «Начальное образование».

Педагогический факультет начинался с кафедры педагогики и методики начального обучения, первым заведующим которой был П.Т. Фролов. Эта кафедра и сегодня на факультете иницирует и укрепляет многие интересные традиции: посвящение в студенты и педагогическую профессию, смотр талантов первокурсников, дни здоровья, предметные декады, олимпиады по педагогике и психологии, состязания факультетских команд КВН, благотворительные ярмарки, конкурсы «Мисс педфак», выпуск факультетской электронной газеты для студентов, конкурсы дипломных работ и на лучший студенческий урок и др. Кафедра регулярно проводит Дни науки, организует выставки научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Лучшие доклады студентов публикуются в сборниках материалов научных конференций. Преподаватели кафедры активно приобщают студентов к участию в конкурсе студенческих грантов, работе в научных проблемных группах. Активно работают члены историко-педагогического кружка, организованного при музее истории педагогического факультета. Музею всего полтора года, но он стал координирующим центром патриотического воспитания студентов факультета. Отдельная экспозиция в музее посвящена деятельности профессора П.Т. Фролова.

На кафедре педагогики и методики начального образования сложилась хорошая система в подготовке студентов к ведению исследовательской работы. По традиции в сентябре преподаватели встречаются с первокурсниками и презентуют им научные кружки и проблемные группы. Младшекурсники приобретают навыки ведения педагогического исследования при выполнении научных докладов, подготовке рефератов, участии в НСО. Теоретическую подготовку студенты получают на занятиях по курсу «Методология и методы педагогического исследования».

Петр Тимофеевич Фролов руководил лабораторией по педагогической инноватике. Сегодня коллектив его родной кафедры активно работает над методической темой «Современные образовательно-воспитательные технологии в начальной школе и профессиональной подготовке учителя». По этой проблеме работает методический семинар, проводятся межвузовские научно-практические конференции, написаны пособия для студентов и учителей. Преподаватели кафедры ведут инициативные и коллективные исследования по актуальным проблемам начальной и высшей школы. В их числе: патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание и образование; актуальные проблемы развивающего обучения; проблема предупреждения и преодоления отрицательных влияний в воспитании; реализация преемственных связей на разных ступенях системы образования.

Коллектив кафедры перспективы своей деятельности видит в учете региональных запросов при разработке курсов по выбору, в активном использовании информационных и телекоммуникационных технологий в обучении современных специалистов, совершенствовании подготовки бакалавров и магистров педагогики, творческом применении гуманистического наследия А.С.Макаренко и П.Т.Фролова.

Литература:

1. Белгородская энциклопедия. – Белгород, 2000, с. 408.
2. Коптева О.Д. Педагогический факультет: прошлое и настоящее //Начальная школа, 2006. № 11. – С. 10-13.
3. Стручаева Т.М. Кафедра педагогики и методики начального образования БелГУ //Начальная школа, 2006. № 11. – С. 16-20.
4. Люди, годы, университет...: сб. материалов к 130-летию БелГУ / редкол. Л.Я. Дятченко, П.Г.Коняев, Ю.К.Василенко. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – 260 с. – ил.