

редачи культурных смыслов часто встречается в современной рекламной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРА

Слышкин Г. Г. От текста к символу: лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании и дискурсе – [Электронный ресурс]. М., 2000. – Режим доступа: <http://www.vspu.ru/-axiology/ggs/ggsbook02.htm>.

Карасик В. И., Слышкин Г. Г. Лингвокультурный концепт как единица исследования // Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Воронеж, 2001. С. 75-80.

Красных В. В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология. М.: Гнозис, 2002.

Жинкин Н. И. Язык. Речь. Творчество. М.: Лабиринт, 1998.

fanira@mail.ru

С. Н. Степаненко
(Белгород, Россия)

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ КАК СРЕДСТВА КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КОЛИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В данной работе существительные количественной семантики в современном английском языке, а также смыслы, формируемые ими в рамках предложения-высказывания, рассматриваются в аспекте познавательного процесса концептуализации, связанного с осмыслением поступающей информации, мысленным конструированием предметов и явлений и формированием системы знаний (картины мира) в виде концептов, т. е. фиксированных в сознании человека смыслов [Болдырев 2004: 24].

Процесс языковой концептуализации как один из способов осмысления окружающего мира и формирования знаний о мире в виде вербализованных концептов или посредством операций с уже готовыми знаками языка, приводит к формированию концепта КОЛИЧЕСТВО как фундаментальной единицы концептуальной системы и структуры знания, объективированной в языке.

Структуру концепта КОЛИЧЕСТВО составляют количественное представление и количественное понятие [Сайфуллаев 1974; Лепская 1990; Иволгина 2001]. В формировании количественного понятия, содержание которого составляют характеристики «дискретность» и «недискретность», в качестве одного из способов концептуализации выступает язык. Это дает основание разграничивать уровни концептуализации количества вообще и уровни языковой концептуализации количества как различные способы осмысления и структурирования знания о количестве, находящие представление в языке.

Лексическая концептуализация реализует кодирующую функцию языка. В качестве языкового механизма лексической концептуализации выступает количественная семантика единиц различной частеречной принадлежности. Формирование количественных смыслов на лексическом уровне обеспечивается за счет действия когнитивных механизмов профилирования, фокусирования и дефокусирования, результатом действия которых является активизация различных характеристик в содержании концепта КОЛИЧЕСТВО. Наиболее абстрактные и регулярные концептуальные характеристики «дискретность» и «недискретность» рассматриваются нами как базовые, дополнительные, нерегулярные характеристики в содержании концепта КОЛИЧЕСТВО, уточняющие различные аспекты базовых характеристик – как частные. Концептуализация количества на лексическом уровне осуществляется в процессе речемыслительной деятельности, что предполагает участие дополнительных лингвистических факторов концептуализации, действующих в рамках предложения-высказывания: семантического и контекстуального.

Существительные количественной семантики, задействованные в концептуализации количества, можно условно разделить на три группы. К первой группе относятся счетные существительные типа *pair, couple, duet, etc.* Вторая группа представлена существительными, обозначающими период времени, например, *week, fortnight, month, year, etc.* В третью группу входят существительные, которые обозначают условные единицы измерения различных величин типа *mile, yard, pound, degree, etc.* Перечисленные существительные относятся к средствам лексической концептуализации, которые формируют смысл «точное количество», что отражено в их словарных дефинициях, например: *couple – two people or things [ALDCE 1992, V.1: 323]; fortnight – a period of two weeks [COBUILD 1990: 572].*

В рамках предложения-высказывания существительные второй группы, например, обозначают период определенной временной про-

тяженности, например: *In another fortnight I was able to leave my chamber* [Shelley: 52]. Такое осмысление количества обеспечивается за счет профилирования в содержании концепта КОЛИЧЕСТВО базовой характеристики «дискретность», которая в данном случае носит точный характер.

Под влиянием контекстуального фактора (в примерах подчеркнут) существенные, этой группы формируют ряд смыслов: «суммарная длительность временного отрезка» (*They spent the next three days with Madame and Minouche* [Kingston: 60]), «период протекания действия» (*A good-sized body could stay like ice for a week* [Smith: 13]), «частотность совершения действия» (*Go to gym three times a week not merely to buy sandwich* [Fielding: 4]). Основу формирования названных смыслов составляют частные концептуальные характеристики «суммарность», «периодичность» и «частотность», соответственно, фокусируемые в содержании концепта КОЛИЧЕСТВО под влиянием контекстуального фактора. По сути, они уточняют базовую характеристику «дискретность», которая в этих случаях носит точный характер.

Выделенные характеристики составляют лишь часть содержания концепта КОЛИЧЕСТВО. Выявить содержание концепта КОЛИЧЕСТВО более детально позволяет анализ смыслов, формируемых посредством других единиц количественной семантики на лексическом и грамматическом уровнях языка.

Проведенный анализ свидетельствует, что особенностью лексической концептуализации количества является ее направленность на реализацию кодирующей функции языка, которая обеспечивает фиксацию концепта КОЛИЧЕСТВО в концептуальной системе. Лексическая концептуализация количества приводит к формированию вербализованного знания о количестве как онтологической сущности, отраженного в лексических значениях языковых единиц, т. е. к формированию знания о собственно концепте КОЛИЧЕСТВО, которое представлено номинативными средствами английского языка.

ЛИТЕРАТУРА

Болдырев Н. Н. Концептуальное пространство когнитивной лингвистики // Вопросы когнитивной лингвистики. 2004. № 1. С. 18-36.

Иволгина С. В. Категория количественной квалификации действия в системе английского глагола: Дисс. ... канд. филол. наук. Тамбов, 2001.

Лепская Н. И. Категория количества: ее формирование в онто- и филогенезе // Структуры языкового сознания. М., 1990. С. 277-290.

Сайфуллаев Н. М. Логический анализ понятия количества: Дисс. ... канд. филос. наук. М., 1974.

ALDCE – The Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby Oxford: Oxford University Press, 1992. V. I. 540 p.

COBUILD – Collins Cobuild English Dictionary. Willam Collins Sons & Co Ltd., 1990. 1703 p.

Fielding H. Bridget Johnes's Diary. London: Picador, 2001. 310 p.

Kingston B. Two Silver Crosses. London: Century Random House UK Ltd, 1993. 544 p.

Smith M. C. Gorky Park. N. Y.: Ballantine Books, 1982. 436 p.

Shelley M. W. Frankenstein. Electronic Text Center, University of Virginia Library. <http://etext.lib.virginia.edu/modeng0.browss.html>

SStepanenko@bsu.edu.ru

Н. Ю. Субиркина
(Москва, Россия)

МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНЦЕПТА *HONOR* ВО ФРАНЦУЗСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

В статье предпринимается попытка описания содержания концепта *honor* и его моделирование. Обращение к анализу когнитивно-пропозициональной структуры, построенной на материале лексикографических источников и древних текстов, позволяет описать содержания концепта *honor*, выявить лексические единицы, участвующие в вербализации концепта.

Понятие пропозициональной структуры было введено в научный оборот в связи с необходимостью моделирования концепта. Подобное моделирование становится возможным в результате обобщения регулярно повторяющихся в лексических, фразеологических и текстовых репрезентациях концепта его существенных свойств, обнаруживающих знания о мире [Бабенко 1985: 110].

Анализ текстового материала показывает, что концепт *honor* в средневековых произведениях представляет собой когнитивно-пропозициональную структуру, состоящую из позиций субъекта, предиката, причины-источника чести, обстоятельства протекания и результата его воздействия. Эта когнитивно-пропозициональная структура составляет ядро концепта, приядерную зону образуют наиболее