

## ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ У СТУДЕНТОВ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ НЕВРОТИЗАЦИИ

© Куш Е.А.<sup>\*</sup>, Корнеева С.А.<sup>\*</sup>

Белгородский государственный университет, г. Белгород

Выделение эмоционально-ценностного самоотношения личности в качестве самостоятельного объекта психологического анализа обусловлено его особой природой и специфическими функциями в общей системе самосознания.

Эмоционально-ценностная составляющая самоотношения более «закрыта», индивидуализирована, зависима от субъективных критериев оценки, и в результате этого является достаточно стабильным личностным образованием, относительно мало подверженным влиянию актуального, текущего опыта. Она выражает обобщенную, неискаженную оценку личностью своего «Я» как условия самореализации и тесно связано с ее смыслообразующими мотивами.

Таким образом, становится совершенно очевидным, что связь самосознания, а в частности эмоционально-ценностного отношения к себе, с психическим здоровьем очень тесная, что и представляет наш исследовательский интерес при изучении невротической проблематики.

До настоящего времени в определении дефиниции невроза нет единого мнения. В ходе времени различные значения этого понятия накладывались друг на друга. В последнее десятилетие проблемы, связанные с происхождением неврозов, стали подвергаться активному пересмотру. Отношение к этому заболеванию как к легкой психической дисфункции в значительной степени изменяется. Сам термин «невротичный», хотя и является медицинским по происхождению, но он не может использоваться без учета социо-культурных аспектов его значения. Таким образом, при анализе невротической проблематики психологический подход занимает особое место.

Таким образом, проблема исследования: каковы особенности эмоционально-ценностного самоотношения у студентов при высоком уровне невротизации.

В исследовании приняло участие 65 студентов 2-3 курса Белгородского государственного университета факультетов психологии и компьютерных наук и телекоммуникаций.

В качестве диагностического инструментария были использованы следующие методики:

<sup>\*</sup> Бакалавр факультет психологии.

<sup>\*</sup> Старший преподаватель кафедры Общей и клинической психологии.

1. для выявления невротизированных студентов – Опросник для определения уровня невротизации и психопатизации УНП;
2. для исследования уровня самооотношения – Опросник В.В. Столина, С.Р. Пангилеева «Методика определения самооотношения» (МИС);
3. для изучения ЭЦО – Методика косвенного измерения системы самооценки КИСС (адаптация Е.О. Федотовой, Е.Т. Соколовой)
4. для определения эмоционального фона и уровня отношения человека к себе – Цветовой тест отношений (ЦТО) М. Эткинда.

Данные, полученные при помощи опросника УНП, позволили разделить всю выборку студентов на группы в зависимости степени выраженности уровня невротизации. Повышенный уровень невротизации в выборке студентов факультета психологии составил 33 %, в свою очередь на факультете КНиТ – 34 %.

Обнаруженные в исследовании особенности эмоционально-ценностного отношения к себе, подтверждаются и дополняются рядом корреляционных плеед. Была выявлена значимая отрицательная корреляционная связь между методикой КИСС и шкалой МИС – саморуководство у испытуемых склонных к невротическим реакциям (-0,51). Это говорит о том, что высокий уровень отрицательного самооотношения предполагает низкий уровень саморуководства, опоры на собственные решения, мысли, поступки, большую выраженность внешнего локуса контроля. И так же справедливо обратное положение – уровень саморуководства возрастает при снижении отрицательного самооотношения. Таким образом, испытуемые с высоким уровнем невротизации и отрицательном самооотношении склонны к подвластности Я влияниям обстоятельств, неспособности противостоять судьбе, плохой саморегуляции, размытом фокусе Я, отсутствии тенденций поиска причины поступков и результатов в себе самом. Если же уровень невротизации не превышает нормативный показатель – абсолютное отрицательное значение, а так же самооотношение имеет положительный радикал, то мы может говорить о том, что человек отчетливо переживает собственное Я как внутренний стержень, интегрирующий и организующий его личность и жизнедеятельность, считает, что его судьба находится в собственных руках, чувствует обоснованность и последовательность своих внутренних побуждений и целей.

Так же значимая отрицательная связь обнаружена между шкалой «самоценность» и уровнем самопринятия. Это говорит о наличии обратной связи между уровнем эмоционально-ценностного самооотношения и способностью к отражению эмоциональной оценки себя, своего Я по внутренним интимным критериям любви, духовности, богатства внутреннего мира. Так, чем выше отрицательный показатель самопринятия у студентов, склонных к невротическим реакциям, тем более выражена склонность индивида к переоценке своего духовного Я, к сомнению в ценности собственной личности, к ответственности, граничащей с безразличием к своему

Я, потери интереса к своему внутреннему миру. Если значения по отрицательному самопринятию понижаются, то показатели по шкале «самоценности» повышаются, что позволяет говорить о заинтересованности в собственном Я, любви к себе, ощущении ценности собственной личности и одновременно предполагаемую ценность своего Я для других.

Была обнаружена отрицательная связь с методикой КИСС, а самопринятием и показателями по шкале «самопривязанность» (-0,57). Это указывает на следующую закономерность в проявлении данных сторон личности – чем выше по абсолютному значению отрицательное самопринятие, тем ниже показатели самопривязанности. Это значит, что у испытуемых преобладают противоположные тенденции: желания что-то в себе изменить, соответствовать идеальному представлению о себе и неудовлетворенностью собой. Если наблюдается обратная зависимость это значит, что у испытуемых преобладает тенденция к постоянству Я-концепции, привязанности, нежеланию меняться на фоне общего положительного отношения к себе.

Особый интерес представляет наличие связи между показателями отрицательного самопринятия и внутренней конфликтностью (0,64), так как средние показатели по этой шкале занижены. Исходя из этого, можно говорить о закономерных прямых связях. Так если, повышается абсолютное значение по показателю отрицательного самопринятия, соответственно повышаются данные по внутренней конфликтности и, наоборот. Это значит, что высокий уровень невротизации предполагает выраженность внутренних конфликтов, сомнений, несогласие с собой, тревожно-депрессивные состояния, сопровождаемые переживанием чувства вины, отрицанием своего истинного Я. Постоянная неудовлетворенность и споры протекают на фоне неадекватно заниженной самооценки, что приводит к сомнениям в своей способности что-то предпринять или изменить. Рефлексия протекает на общем негативном эмоциональном фоне по отношению к себе. Причем конфликтная аутокоммуникация не только не приносит облегчения, но, наоборот, лишь усугубляет негативные эмоции. При наличии обратной зависимости наблюдается умеренное повышение значений по шкале, что говорит о повышенной рефлексии, глубоком проникновении в себя, осознании своих трудностей, адекватном образе Я.

Методика измерения уровня невротизации и психопатизации, в частности уровень невротизации, коррелирует со следующими шкалами: зеркальное Я (0,53), самообвинение (0,56), самопривязанность (-0,50). Это значит, что:

1. повышение уровня невротизации ведет к повышению ожидаемых требований в отношениях с другими людьми, – желание повышенного внимания к себе, своей деятельности. Помимо увеличения требований, усиливается их интенсивность – актуализируются потребности в уважении, симпатии, понимании. И, наоборот, при снижении уровня невротизации требования к социальному окружению снижа-

ются и усиливаются ожидания противоположных чувств по отношению к себе от другого. Это указывает на зависимость невротизированных испытуемых от социума и ситуации. Неспособность продуктивно разрешать затруднительные вопросы самостоятельно;

2. особый интерес представляет наличие положительной корреляционной связи между уровнем невротизации и усилением тенденции к самообвинению. Это значит, что при высоком уровне невротизации будет проявляться высокий уровень самообвинения, который найдет свое отражение в интрапунитивности, самообвинении, готовности винить себя за свои неудачи, собственные недостатки, а так же, стоит отметить, отсутствие симпатии к себе, что сопровождается негативными эмоциями в свой адрес, несмотря на высокую самооценку собственных качеств. Данная закономерность еще раз подтверждает, что невротизированные личности расpiraемы внутренними противоречиями – отсутствие симпатии к себе при высокой оценке собственных качеств, зависимость от социального окружения, ожидание помощи при разрешении затруднительных ситуаций, перекладывание ответственности и высокий уровень самообвинения при усилении стрессующих факторов.
3. обратная зависимость высокого уровня невротизации и самопривязанности, говорит о том, что высокий уровень невротизации подразумевает стремление к внутренним переменам, необходимости соответствия идеальному представлению о себе, неудовлетворенности собой. Справедливо и обратное предположение – высокие требования к себе усиливают тенденцию к невротическим реакциям. Если же уровень невротизации низкий или вовсе отсутствует, то мы говорим о постоянстве Я-концепции, привязанности к себе, нежелании меняться на фоне общего положительного отношения к себе.

Кроме того, проводя корреляционный анализ, были выявлены статистически значимые связи между следующими шкалами МИСа: саморукводство – зеркальное Я (0,56), самопривязанность – внутренняя конфликтность (-0,57), самопривязанность – самообвинение (-0,58), внутренняя конфликтность – самообвинение (0,52). Исходя из поставленных задач, мы считаем, не целесообразным описывать эти связи, так как они дублируют результаты, выше представленных корреляционных плеяд и не несут информационной новизны.

Исходя из структуры методики МИС и выделенных авторами независимых факторов, можно говорить о том, что у студентов с высоким уровнем невротизации и отрицательным эмоциональным отношением к себе имеются искажения всех трех факторов – внутренней неустроенности, аутосимпатии и самоуважения. Что указывает нам на затруднения испытуемых в оценке собственного Я по отношению к социально-нормативным критериям: моральности, успешности, воле, целеустремленности, со-

циальному одобрению; неустойчивость эмоционального отношении испытуемого к своему Я; а так же на выраженный внутренний дискомфорт.

Таким образом, на основании выявленных корреляционных плеяд и данных, полученных при помощи качественного анализа, можно сделать выводы относительно особенностей ЭЦО к себе при высоком уровне невротизации, которые будут заключаться в следующем:

1. повышении ожидаемых требований в от социума, усиление их интенсивности. Чрезмерной актуализации потребности в уважении, симпатии, понимании, повышение чувствительности к особенностям социального взаимоотношения. Что говорит о зависимости невротизированных испытуемых от социума и ситуации – с одной стороны и о социальной робости – с другой, о неспособности продуктивно разрешать затруднительные вопросы самостоятельно;
2. при высоком уровне невротизации имеет место высокий уровень самообвинения, который может проявляться в интрапунитивности, самообвинении, готовности винить себя за свои неудачи, собственные недостатки;
3. слабости такого аспекта личности, как саморуководство. Это проявляется в неспособности самостоятельно принимать решения, в ориентации на мнения окружающих, в зависимости от социума, в подвластности Я влияниям обстоятельств, в размытом фокусе Я, отсутствии тенденций поиска причины поступков и результатов в себе самом;
4. искажения самооценности. Это значит, что у испытуемых с высоким уровнем невротизации наблюдаются склонности к сомнению в ценности собственной личности, к лабильности по отношению к ответственности за себя, граничащей с безразличием к своему Я, а так же наблюдается либо потеря интереса к своему внутреннему миру, либо чрезмерная выраженность рефлексии, которая не приносит пользы;
5. неадекватность самопривязанности. Что может проявляться в преобладании у испытуемых таких противоположных тенденций как – желание что-то в себе изменить, соответствовать идеальному представлению о себе и неудовлетворенность собой с нежеланием, что-то менять в себе. Это тот внутренний конфликт, о котором писала К. Хорни. Она утверждала, что невротики являются жертвами своих извращенных потребностей, их внутренний мир находится в состоянии хронического напряжения, и разрывается противоположно направленными мотивами;
6. крайняя выделенная нами особенность, – повышенный уровень внутренней конфликтности. Данная характеристика самоотношения находит свое отражение в таких проявлениях, как – сомнительность, несогласие с собой, преобладание тревожно-депрессивных состояний, которые сопровождаются переживанием чувства вины.