

В своем содержании философия человека и определении понятия личность является не просто отражением существующей реальности, она выступает в качестве самостоятельного фактора духовной культуры, в котором жизнь человека и общества приобретают определенный смысл, находят свое углубление и развитие.

Сегодня необычайно важна степень личностной зрелости и самостоятельности отдельного человека. Проблема становления личности, её определения становится одной из важнейших в системе социализации человека. На сегодняшний день сложилась противоречивая ситуация в подходе к понятию "личность". С одной стороны, идея гуманистического воспитания предполагает возвышение человека как автономного, самостоятельного существа, полностью ответственного за свой жизненный выбор и поведение. С другой стороны, отрабатывается методика закрепления коллективистских начал в человеке, которая исходит из того, что на путях индивидуализма человек не может обрести счастья и благоденствия. Индивид может ощутить свою самостоятельность только внутри культуры, а не в собственной суверенности.

Эти две противоречивые позиции в философии воспитания и социализации личности объясняются существованием двух миропониманий человека, которые сложились в славянской культуре и которые реально воплотились в человеке, которому свойственна как и идеализация язычества, так и утверждение в его сознании христианской Веры.

Язычество предполагает слияние человека с космосом, обожествление его, наделение его сверхличностными качествами. Героизация идолов, возвышение их над всеми — в этом смысл древнего язычества. Оно национально, так как опирается на язык, и тесно связано фольклором, с разными видами народного творчества. Оно психологично. "Психологизм" язычества тесно связан с индивидуальностью, определяет характер её мировосприятия, даже может становиться основой познания мира и себя. Благодаря этим двум особенностям язычество до сих пор занимает прочное место в сознании народов, определяя прямо или опосредованно их жизненный путь и выбор. Авторитарность как обожествление человека есть результат вмешательства язычества в современную культуру, в современное понимание че-

ловека.

В христианстве личность несет иное предназначение, так как на неё накладывается отпечаток абсолютной личности творца. Она обретает некую самоценность, независимую от космических сюжетов. Рождается идеальное представление о человеке как существе цельном, субстанциональном, наделенном уникальным разумом и духовностью. "Христианство освободило человека от власти космической бесконечности, — писал русский философ Николай Бердяев, — в которую он был погружен в древнем мире, от власти духов и демонов природы. Оно поставило его на ноги, укрепило его, поставило его в зависимость от Бога, а не от природы." /Бердяев Н.А. Человек и машина. Проблемы социологии и метафизики техники//Вопросы философии.—1989.—№2.—С.161./ Христианство явилось основой персоналистской традиции в славянской культуре, в которой личность понимается как своеобразная святость, абсолют.

Постоянное противостояние языческих и христианских традиций в понимании личности определили её своеобразие в славянской культуре, а особенно в русской. Неотъемлемой чертой личностного начала в человеке признана духовность. Духовный человек дорожит свободой, присущей ему единственностью и уникальностью. Но обретение своей свободы, а вместе с этим и осознание единственности и неповторимости — есть процесс постоянной внутренней работы, а иногда и борьбы. Личности нет без работы духа над душой и телом, как было принято говорить в советской педагогической литературе; без самовоспитания. Духовность не ограничивается стремлением к самосовершенствованию, к познанию себя и обретению себя. Основным содержанием личности есть обретение её смыслового начала жизни, смысла существования. Это определяет динамичность личности, постоянное развитие её качеств и знания. Духовность человека зародилась и развивалась в противовес его не свободе, его подчиненности законам природы и общества. Ограниченность и подавленность требовали выхода и прорыва в свободное существование, в обретение личностного начала.

Утверждение персоналистской традиции в понимании личности в современных научных философских изысканиях очевидно. Идея активной, самостоятельной, субстанциональной личности преобладает на страницах педагогической литературы. Но не следует забывать при разработке методик развития личностного начала и другого направления в понимании личности, преодоление авторитарности её сознания, что обусловлено языческими традициями в понимании личности.