METHODOLOGICAL POTENTIAL OF NEGATIVE INTERNET REVIEWS AS AUTHENTIC MATERIAL FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Karaseva Elizaveta Konstantinovna,
Student, faculty of Linguistics and Translation
Chelyabinsk State University,
academic adviser: Kozhukhova Irina Vladimirovna,
Candidate of Philology,
Ass. Prof, faculty of Linguistics and Translation
Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

Abstract. The article studies the methodological potential of using negative internet reviews as authentic material for English language teaching. It examines the distinctive features of such reviews and analyses the benefits of incorporating them into the learning process. The study proposes a set of exercises designed to enhance students' reading comprehension, analytical skills, and vocabulary acquisition.

Key words: authentic materials, authentic texts, internet review, methodological potential, foreign language teaching, a set of exercises.

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Коротова София Олеговна,
студент Педагогического института
Белгородского государственного национального исследовательского университета, Белгород, Россия,
Прокопенко Юлия Александровна,
кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, Россия,
Сушенкова Юлия Дмитриевна,
учитель МБОУ СОШ №35,
г. Белгород, Россия

Аннотация. В данной статье рассматриваются возможности применения искусственного интеллекта в обучении английскому языку. Анализируются лингводидактические аспекты применения Искусственного Интеллекта в образовании, включая адаптацию учебных материалов, персонализированное обучение и мгновенную обратную связь. Приводятся примеры использования ИИ в упражнениях на отработку как лексических, так и грамматических навыков, а также умений аудирования. Освещается проблема перспективности внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс при условии его сочетания с традиционными методами обучения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, платформа, персонализированное обучение, английский язык, студент, система.

На сегодняшний день современные технологии активно развиваются и внедряются в образовательный процесс. Появляется большое количество различных платформ, которые являются отличным инструментом для преподавания и изучения английского языка. Одним из наиболее удобных и перспективных средств в этой сфере является искусственный интеллект (ИИ).

Он позволяет персонализировать обучение, то есть найти индивидуальный подход к каждому ученику, предложить те варианты изучения языка, которые будут наиболее эффективными и результативными. Более того, ИИ обеспечивает мгновенную обратную связь, что позитивно влияет на процесс освоения знаний. «Интеллектуальные системы имеют потенциал к тому, чтобы революционизировать способы преподавания и обучения благодаря своей способности обрабатывать данные, делать прогнозы и адаптироваться к индивидуальным потребностям учащихся» [Радченко, 2023, с. 75]. В контексте лингводидактики искусственный интеллект способен создать интерактивную среду для изучающих английский язык, тем самым повысив их мотивацию.

Актуальность исследования обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и растущей потребностью в эффективных методах изучения английского языка. Использование ИИ в образовательном процессе способствует повышению качества обучения за счет индивидуального подхода к каждому ученику. Внедрение таких технологий особенно важно в условиях глобализации, когда владение вторым языком становится ключевым навыком в различных сферах деятельности.

Цель данного исследования – проанализировать лингводидактический потенциал ИИ в обучении английскому языку, определить его возможности, а также оценить перспективы интеграции искусственного интеллекта в традиционные методы преподавания.

ИИ в обучении английскому языку применяется в различных формах: от голосовых помощников и чат-ботов до адаптивных онлайн-платформ. Современные алгоритмы обработки естественного языка (NLP) позволяют ИИ анализировать речевые и письменные высказывания учащихся, выявлять ошибки и предлагать исправления в режиме реального времени. NLP – это технология машинного обучения, которая дает компьютерам возможность интерпретировать, манипулировать и понимать человеческий язык. Это значительно повышает эффективность обучения, поскольку студент получает мгновенную обратную связь без необходимости постоянного участия преподавателя. Также стоит отметить, что технологии нейронных связей способствуют развитию умений говорения и аудирования, моделируя живую коммуникацию на английском языке.

Одним из ярких примеров применения ИИ в обучении английскому языку является использование различных чат-ботов, например Duolingo. В данном приложении пользователи проходят последовательные уровни, выполняя задания на перевод, аудирование, произношение и грамматику. Алгоритмы на основе искусственного интеллекта анализируют ошибки, допущенные учащимся, и подстраиваются под его уровень знаний. Кроме того, Duolingo использует систему повторения, чтобы пользователи закрепляли ранее изученный материал. Благодаря таким технологиям обучение становится более интерактивным, мотивирующим и доступным для широкого круга людей.

Duolingo прелагает различные типы заданий, направленные на развитие ключевых языковых навыков. Например, для тренировки грамматики и лексики

пользователи выполняют упражнения на выбор правильного перевода, заполнения пропусков в предложениях и составление фраз из набора слов. Так, в одном из заданий может быть предложено перевести предложение: «Моя сестра любит читать книги» на английский язык, выбрав правильный вариант ответа: «My sister enjoy reading books». Также встречаются задания на заполнение пропусков, например: «She ___ a doctor», где нужно выбрать правильную форму глагола «is». Более того, данная платформа включает упражнения на произношение: пользователи повторяют фразы в слух, а ИИ анализирует их речь, выявляя различные ошибки. Например, учащемуся дается фраза «The weather is cold today», которую он должен произнести в микрофон. Если алгоритм обнаружит неточности в произношении, он предложит повторить предложение.

Бесплатная версия Duolingo предоставляет доступ к основному курсу, где пользователи могут проходить уроки, выполняя задания на перевод, грамматику, аудирование и произношение. Однако, есть и ограничения: у пользователя есть 5 «жизней», которые тратятся при ошибках в заданиях. Например, если ученик неправильно переведет предложение «She likes to play football» как «Она любит играть в волейбол», то у него отнимут жизнь. Когда жизни заканчиваются, необходимо либо подождать их восстановления, либо посмотреть рекламное видео, чтобы получить дополнительную попытку. Также в бесплатной версии присутствует реклама между уроками. Кроме того, хотя ИИ анализирует произношение, в бесплатной версии точность этой функции может быть ниже по сравнению с платной подпиской, где используются более продвинутые алгоритмы обработки речи.

Grammarly – это интеллектуальная платформа, основанная на технологиях искусственного интеллекта, которая помогает пользователям улучшать письменный английский. Нейронные связи анализируют тексты на предмет грамматических, орфографических и стилистических ошибок, предлагая варианты исправлений и объясняя правила. Платформа использует сложные алгоритмы NPL, что позволяет ей не только делать обычные исправления, но и предлагать улучшения для ясности, тональности и структуры текста. Данный инструмент может быть полезен для студентов, преподавателей и писателей, чтобы помочь им создать грамотные и яркие тексты.

Ключевым преимуществом Grammarly является его способность выявлять и объяснять ошибки в контексте. Например, если пользователь напишет «He go for a walk every two days», то система укажет на ошибку в согласовании подлежащего и сказуемого, предложив исправленный вариант «He goes for a walk every two days» и объяснив правило.

Кроме всего прочего, Grammarly помогает улучшать стилистику написанного текста. Если человек, пользующийся данным приложением, напишет фразу «This is a very good hotel near the sea», алгоритм может предложить более лаконичный вариант: «This is a splendid hotel near the sea». Платформа также оценивает тональность и формальность текста. Например, в деловой переписке фраза «Hey, can you send me the report?» может быть предложена к замене на более вежливый вариант: «Could you please send me the report?», если стиль письма требует официального тона.

Grammarly можно эффективно использовать в учебном процессе, особенно при развитии письменной речи и навыков редактирования текста. В качестве примера рассмотрим студентов уровня B1. Им можно предложить задание: написать короткое письмо-ответ на рабочее письмо с просьбой о предоставлении какой-либо информации. Затем, учащиеся загружают свой текст в Grammarly и анализируют предложенные исправления. После этого они должны объяснить, какие были внесены изменения и почему. Например: «Grammarly suggested changing «I want to ask for more details» to «I would like to request more details» to make the sentence sound more formal». Такое задание поможет не только улучшить грамматику и лексику, но и научит студентов анализировать собственные ошибки и критически их оценивать.

Еще одна популярная и инновационная онлайн-платформа – это Gliglish. Как и другие, она использует ИИ для обучения английскому языку, в основном через интерактивные диалоги. С помощью данного приложения пользователи могут общаться с виртуальным учителем или разыгрывать реальные жизненные ситуации, что способствует улучшению навыков говорения и аудирования. Платформа доступна без использования VPN сервисов, что делает ее удобной для пользователей в России. К сожалению, хотя Gliglish предоставляет бесплатный доступ к своим функциям, время такого пользования ограничено 10 минутами в день. Для тех, кто хочет заниматься дольше и без ограничений, доступна платная подписка (от 25 до 29 $), которая позволяет тренировать разговорные навыки неограниченное время, а также предоставляет возможность к расширенным функциям, таким как разбор ошибок и персонализированные рекомендации.

Gliglish предлагает разнообразные сценарии для практики разговорного английского. Например, практика произношения, когда платформа анализирует речь пользователя и предлагает рекомендации по улучшению произношения, что способствует развитию уверенности в общении на английском языке с живыми людьми. Наряду с этим, система предоставляет возможность разыгрывать ситуации из реальной жизни, например, бронирование отеля, посещение ресторана и собеседование на работу. Это помогает подготовиться к реальным ситуациям, где требуется коммуникация. К довершению всего, ученик может обсудить различные темы с виртуальным учителем, такие как путешествия, хобби или новости этой недели, получая мгновенную обратную связь и корректировки от Gliglish.

Разберем пример домашнего задания для студентов уровня A2. Молодым людям предложено разыграть диалог в ресторане, используя платформу Gliglish. Сначала они получают список ключевых фраз, например: «I would like to order…» или «Can I have a menu, please?». После этого они проходят диалог с виртуальным официантом, заказывая еду и напитки. В конце система анализирует их речь, указывает на ошибки в произношении и предлагает более естественные варианты фраз. Затем учащиеся должны записать отзыв в десяти предложениях о своем «посещении» ресторана, используя новые слова и выражения. Такого рода задания могут помочь развить уверенность устной речи и подготовиться к реальным ситуациям общения. Если студенты успешно

справились с заданием, то они могут повторить его уже с друг с другом в учебной аудитории под контролем учителя, который, как и Gliglish, сможет указать на ошибки молодых людей.

«Решения искусственного интеллекта для образования анализируют большие объемы данных с помощью алгоритмов, обеспечивая персонализированный и адаптируемый опыт обучения» [Руденко, 2023, с. 364]. Платформы на основе ИИ помогают изучать лексику и грамматику через игровые механизмы, подкрепляя все яркими изображениями, совершенствуют навыки письма ученика, увеличивая его словарный запас, а также помогают развивать разговорную речь с помощью диалогов и ролевых игр. Данные приложения используют исключительно передовые технологии, такие как обработка естественного языка (NLP) и машинное обучение, чтобы адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности пользователей. ИИ становится не просто вспомогательным инструментом, а полноценным участником образовательного процесса, способным дополнять и усиливать традиционные методы преподавания. Рассмотрим, какие преимущества сопровождают внедрение искусственного интеллекта в обучение.

Ключевым достоинством является персонализация обучения: алгоритмы искусственного интеллекта анализируют самые частые ошибки пользователя и его уровень знаний, после чего адаптируют учебные материалы под его потребности. «Персонализированное обучение – это подход, при котором образовательный процесс адаптируется к уникальным потребностям и способностям каждого обучающегося. Искусственный интеллект играет непосредственную роль в создании и реализации персонализированного обучения» [Дорошев, 2023, с. 36]. Например, платформы могут предлагать выполнять больше упражнений на сопоставление времен, если обучающийся часто допускает ошибки в таких видах заданий. Или, наоборот, если пользователь уверенно выполняет базовые упражнения, то система даст ему возможность попробовать себя в более сложных вопросах. Помимо этого, онлайн-платформы могут рекомендовать закрепить или повторить пройденный материал, если ученик допускал незначительные ошибки при обучении. Благодаря такому подходу, каждый учащийся может двигаться в своем темпе, не испытывая перегрузки, или, наоборот, нехватки новых знаний.

Персонализированный подход, реализуемый с помощью нейронных связей, открывает новые возможности для интеграции цифровых технологий в традиционные методы преподавания английского языка. Это может помочь учителям отслеживать прогресс учащихся. Например, ИИ-системы могут анализировать результаты контрольных работ или тестирований, автоматически подбирая дополнительные материалы для каждого ученика индивидуально. Сюда можно отнести различные упражнения, видеолекции, аудиотекты и другие интерактивные задания, которые сделают процесс изучения языка более гибким, интересным и эффективным.

Стоит отметить, что доступность – это одно из значительных преимуществ искусственного интеллекта в изучении английского языка. Платформы на основе

ИИ позволяют учиться в любое время и в любом месте, что особенно актуально для тех, кто не может посещать языковые занятия. Между тем, данные приложения зачастую работают с помощью небольших блоков, состоящих из множества заданий. Именно поэтому, если молодой человек имеет загруженный график, он все равно может уделить немного времени на выполнение упражнений в перерыве между своими делами.

Хотя ИИ-платформы значительно облегчают изучение английского языка, их наибольшая эффективность проявляется при комбинировании с традиционными методами обучения. Студенты могут использовать вышеперечисленные Duolingo или Giglish для самостоятельной практики, а на занятиях с преподавателем обсуждать сложные темы, разбирать ошибки и развивать коммуникативные навыки. Что касается Grammarly, то данное приложение станет отличным помощником при написании эссе и других письменных работ, но окончательный разбор структуры и правильного применения слов в контексте лучше проводить с преподавателем.

Важно отметить, что ИИ не заменяет роль живого преподавателя, а лишь дополняет традиционные методы обучения, предоставляя ученикам возможность практиковаться в удобное время и получать индивидуальные задания. «Нейронные сети часто неспособны в полной мере распознать и адекватно реагировать на эмоциональное состояние обучающегося» [Еськин, 2023, с. 330]. Комбинированный подход, в котором искусственный интеллект используется наряду с преподаванием в классе, позволяет добиться наилучших результатов, сочетая живое общение и автоматизацию.

Таким образом, внедрение ИИ в образовательный процесс открывает новые перспективы для изучения английского языка. Искусственный интеллект не только упрощает изучение грамматики и лексики вне стен образовательного учреждения, но и способствует развитию разговорных и письменных навыков. Различные платформы на основе ИИ представляют собой перспективный инструмент для изучения языка. В будущем можно ожидать дальнейшего совершенствования ИИ-алгоритмов, что позволит еще точнее адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности каждого обучающегося.

Список литературы

Дорошев Д.В. Искусственный интеллект в персонализированном обучении // Мировая наука. – 2023. – №11(80). – С. 36-38.

Еськин Д.Л. Использование технологий искусственного интелекта в обучении // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – №6(103). – С. 329-331.

Радченко Т.А. Принципы эффективной интеграции интеллектуальных систем в образовательный процесс / Т.А. Радченко, Е.А. Леонова // Педагогическая перспектива. – 2023. – №4(12). – С. 74-80.

Руденко М.Б. Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски / М.Б. Руденко, Ю.Э. Голодков, А.Г. Карелин // Образование и право. – 2023. – №10. – С. 363-366.

LINGUODIDACTIC POTENTIAL OF AI IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Korotova Sofia Olegovna
Student of the Pedagogical Institute Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia,
Prokopenko Yulia Alexandrovna
PhD of Science in Sociology, Associate Professor of Foreign Languages Department, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia,
Sushenkova Yulia Dmitrievna
Teacher MBOU Secondary School №35, Belgorod, Russia

Abstract: This article discusses the possibilities of using artificial intelligence in English language teaching. The article analyzes the linguistic and didactic aspects of the use of AI in education, including the adaptation of educational materials, personalized learning and instant feedback. Examples of the use of AI in exercises for developing both lexical and grammatical skills, as well as listening skills, are given. The article highlights the problem of the prospects of introducing artificial intelligence into the educational process, provided it is combined with traditional teaching methods.

Key words: AI, artificial intelligence, platform, personalized learning, English, student, system.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ: ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Костина Светлана Александровна,
студентка Института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, г. Елец, Россия,
Захарова Надежда Алексеевна,
студентки Института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, г. Елец, Россия,
научный руководитель: Щербатых Людмила Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, г. Елец, Россия

Аннотация. Компьютерные технологии играют важную роль в современном обучении иностранным языкам. В данной статье исследуются инновационные подходы к обучению, с учетом применения цифровых и сетевых технологий в процессе изучения языков. По мнению автора, данные новшества открывают новые возможности для взаимодействия обучающихся и педагога, а также эффективного восприятия информации. В статье анализируются перспективы использования цифровых ресурсов в образовательном процессе, их роль в повышении мотивации учащихся. Особое внимание уделяется технологиям дистанционного обучения