

**Семилетка на Комсомольской:
из истории неполной средней школы № 2 Белгорода
в первые месяцы после освобождения города от
вражеской оккупации**

Колотушкин А.А.

Независимый исследователь
г. Белгород, Россия
E-mail: kolotushkin@list.ru

Аннотация. Статья посвящена функционированию неполной средней школы № 2 города Белгорода в первые месяцы после окончательного освобождения населенного пункта от вражеской оккупации в годы Великой Отечественной войны. Дается также краткая предыстория о здании, занимаемом учебным заведением. Основными источниками по теме являются материалы газеты «Белгородская правда» и статистической отчетности Белгородского городского отдела народного образования за исследуемый временной период.

Ключевые слова: неполная средняя школа (НСШ), отчет, список, класс, ученик, учащийся, учитель (учительница).

Для цитирования: Колотушкин А.А. 2025. Семилетка на Комсомольской: из истории неполной средней школы № 2 Белгорода в первые месяцы после освобождения города от вражеской оккупации. Tractus Aevorum: эволюция социокультурных и политических пространств. 12 (4): 355-366. DOI: 10.18413/2312-3044-2025-12-4-355-366.

Copyright: © 2025 Колотушкин А.А. Данная статья публикуется онлайн в сетевом научном журнале открытого доступа "Tractus aevorum" на условиях лицензии Creative Commons Attribution License, которая позволяет другим распространять эту работу с обязательным указанием ссылок на её автора и оригинальную публикацию.

The Seven-Year School in Komsomolskaya Street: From the History of Belgorod's Junior High School No. 2 in the First Months after the Town's Liberation from Enemy Occupation

Alexandr A. Kolotushkin

Independent researcher

Belgorod, Russia

E-mail: kolotushkin@list.ru

Abstract. The article is devoted to the functioning of junior high school No. 2 in Belgorod during the first months following the town's final liberation from enemy occupation during the Great Patriotic War. A brief background story about the building occupied by the school is also provided. The main sources on this topic are materials from the Belgorodskaya Pravda newspaper and the statistical reports of the Belgorod City Department of Public Education for the period under study.

Keywords: junior high school (JHS), report, list, class, student, teacher.

For citation: Kolotushkin A.A. 2025. The Seven-Year School in Komsomolskaya Street: From the History of Belgorod's Junior High School No. 2 in the First Months after the Town's Liberation from Enemy Occupation. Tractus aevorum: the evolution of socio-cultural and political spaces. 12(4): 355-366. DOI: 10.18413/2312-3044-2025-12-4-355-366.

Введение

В изучении процесса восстановления мирной жизни после завершения вражеской оккупации большую важность имеет микроистория, позволяющая реконструировать подробности происшедших событий для более объективного их понимания. Применимо в полной мере это и к исследованию социальной сферы Белгородчины рассматриваемого временного периода, в частности моментов, связанных со школьным образованием.

Востребованность микроисторического подхода в изучении различных вопросов возобновления образовательного процесса после оккупации подтверждается тем, что данные вопросы находятся в поле

зрения исследователей из разных регионов Российской Федерации. В качестве примеров можно привести статьи о таких пострадавших в оккупационный период территориях, как Курская область¹, Псковская область², Карельский перешеек³, Кубань⁴, Дон и Северный Кавказ⁵.

После окончательного освобождения в августе 1943 года Белгорода от гитлеровской оккупации одной из важнейших задач, стоявших перед городским руководством, являлось содействие восстановлению системы народного образования, в том числе организации работы школьных учреждений. Одним из действующих к сентябрю 1943 года учебных заведений города была неполная средняя школа № 2, располагавшаяся на улице Комсомольской в доме № 66.

Комсомольской улица была названа в 1923 году по постановлению Белгородского уездного исполкома № 98 от 12 октября⁶. До этого времени с конца XVIII столетия промежуток между современными улицей Вокзальной и улицей Попова именовался улицей Сергиевской. Согласно решению Белгородского городского исполкома № 914 от 15 ноября 1957 года, улица Комсомольская стала частью улицы Сталина. Решением Белгородского горисполкома № 863 от 30 ноября 1961 года улица была переименована в Коммунистическую, просуществовавшую до 2004 года, когда улице было дано ее современное название — Преображенская.

С 1907 года и до проведения большевиками национализации в здании располагалась частная женская гимназия, основанная Верой Ивановной Коротковой. В «Путеводителе по Белгороду» И. Кулегаева, опубликованном в 1911 году, указано о том, что учебное заведение, названное в издании «женская гимназия (с правами) Коротковой», помещается в наемном здании, плата за обучение составляет 40 рублей, а число учениц — около 80⁷. Затем здесь была школа по ликвидации безграмотности населения. В 1922 году, как указано в книге краеведа Александра Николаевича Крупенкова «Пройдемся по старому Белгороду», здание было отдано под 1-ю Советскую школу 2-й ступени⁸. В период Великой Отечественной войны некоторое время оно являлось одним из мест дислокации военных госпиталей. До 1970-х годов здесь функционировала школа. Впоследствии порядка полувека в здании находился психоневрологический диспансер. Решением малого совета Белгородского областного совета народных депутатов № 135 от 28 ноября 1992 года объект был внесен в число памятников архитектуры регионального значения. Сейчас же это строение временно пустует.

¹ Гальченко 2020.

² Павлова 2009.

³ Чернова 2011, 36–42.

⁴ Агеева 2007, 239–242.

⁵ Панарин, Панарина 2023, 94–103.

⁶ Улицы и площади Белгорода 2009, 105.

⁷ Кулегаев 1911, 46.

⁸ Крупенков 2011, 345.

Предмет и методология исследования

Предметом исследования является учебный процесс в неполной средней школе № 2 города Белгорода в течение нескольких месяцев 1943–1944 учебного года. Методологической основой исследования являются принципы историзма, достоверности и объективности. В соответствии с принципом историзма происходившие в школьном учреждении события рассматриваются во временной динамике и в рамках социально-экономического фона исследуемого периода. Для соблюдения принципа достоверности исследование проводится на основе газетных публикаций и неопубликованных архивных источников, отражающих реалии изучаемого времени. В соответствии с принципом объективности в процессе работы большое внимание уделено конкретным историческим фактам, а также привлекается комплекс общенаучных и специальных методов.

К числу используемых общенаучных методов можно отнести методы анализа, синтеза, обобщения, аналогии. Среди специальных методов исследования можно выделить проблемно-хронологический метод, который позволяет определить общие хронологические рамки от начала использования здания под учебные нужды в начале XX столетия до весны 1944 года, а также позволяет акцентировать особое внимание на отдельных ключевых моментах; историко-системный метод, который позволяет рассмотреть изучаемую проблематику как совокупность взаимосвязанных аспектов, из которых складывается целостная картина.

Результаты и их обсуждение

Помимо неполной средней школы № 2 в числе первых учебных заведений города, возобновивших свою работу, были полная средняя школа № 1 и две начальные школы. Согласно заметке «Учительство Белгорода снова взялось за благородное дело» номера газеты «Белгородская правда» за 3 сентября 1943 года в здании НСШ № 2 состоялось совещание учителей начальных классов белгородских школ⁹. Также там приведены сведения о том, что силами учителей и учащихся школьные здания были очищены от хлама и сора, в них были вымыты помещения, в которые сносятся мебель, учебники и учебные пособия. Учителями, обошедшими весь Белгород, производились перепись учащихся, беседы и выявление детей-сирот и детей, зачисляемых на патронирование.

В заметке «Районная конференция учителей» имеется информация о проведении 27 сентября конференции учителей неполных средних и средних школ Белгородского района¹⁰. На повестке

⁹ Белгородская правда. 3 сентября 1943 г. № 14. С. 2.

¹⁰ Белгородская правда. 29 сентября 1943 г. № 33. С. 1.

мероприятия были два основных вопроса: задачи школ в 1943–1944 учебном году и коммунистическое воспитание в учебных заведениях. В рамках секций конференции учителями обсуждался план работы на первое учебное полугодие по предметам V–VII классов неполных средних школ.

Заметка «Первый пионерский сбор» содержит сведения о проведении сбора пионеров в здании школы № 2¹¹. Торжественный вечер был посвящен встрече с партизаном Филиппом Васильевым. Мероприятию предшествовала кропотливая подготовка. Дети под руководством Татьяны Минаковой с усердием восстанавливали остекление окон пионерской комнаты и приводили помещение в порядок. В ходе пионерского сбора состоялась беседа с приглашенным участником войны, рассказавшим о жизни советских партизан в тылу, а также были показаны номера художественной самодеятельности. Пионерский отряд к тому моменту пополнился еще на 17 человек.

В заметке «Они возрождают город» сообщается о том, что в ряды комсомольцев в школе № 2 уже приняты 19 человек, а всего по городу Белгороду — 53 человека¹². Отмечено также активное участие школьников, в том числе и учащихся неполной средней школы, в ремонте школьных помещений и подготовке их к приближающемуся зимнему периоду.

Наглядное представление о работе неполной средней школы № 2 в первые месяцы 1943–1944 учебного года можно составить благодаря статистической отчетности Белгородского городского отдела народного образования за указанный период, хранящейся в Государственном архиве Белгородской области. Согласно принятому после освобождения Белгорода плану ремонта и оборудования городских школ, рассчитанному на три месяца, на полное восстановление НСШ № 2 требовалось 20 тысяч рублей, из которых 3 тысячи рублей должны были пойти на ремонт крыши в некоторых частях здания, по 2 тысячи рублей — на ремонт печей, на исправление стен и их переделку, на побелку здания, 4 тысячи рублей — на исправление оконных рам и застекление, 7 тысяч рублей — на приобретение необходимого оборудования¹³.

В «Плане развития школьной сети по городу Белгороду на 1943–1944 год» указана численность учащихся I–IV классов НСШ № 2 на 1 сентября 1943 года. Так, первоклассников значится 70, второклассников — 35, третьеклассников — 36, четвероклассников — 26¹⁴.

По данным «Отчета об итогах приема в школу в 1943–1944 учебном году», составленного 15 сентября 1943 года, в образовательном

¹¹ Белгородская правда. 27 октября 1943 г. № 48. С. 2.

¹² Белгородская правда. 29 октября 1943 г. № 49. С. 2.

¹³ Государственный архив Белгородской области (далее – ГАБО). Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 19.

¹⁴ Там же. Л. 4.

учреждении имелось 9 классов, в которых числились 322 человека (193 девочки и 129 мальчиков)¹⁵. Первоклассников насчитывалось 99 (49 девочек и 50 мальчиков), они были разделены на два класса. Отмечалось, что 6 первоклассникам было 7 лет, 35 — 8 лет, 50 — 9 лет, 6 — 10 лет, и 2 — 11 лет и более. Во II классе было 42 ребенка (29 девочек и 13 мальчиков), в III классе — 48 детей (31 девочка и 17 мальчиков), в IV классе — 45 (25 девочек и 20 мальчиков). В двух V классах значился 51 школьник (33 девочки и 18 мальчиков), в VI классе — 25 (15 девочек и 10 мальчиков), в VII классе — 12 (11 девочек и 1 мальчик).

В I–IV классах дети учились в две смены. Первоклассники и второклассники (всего 141 ученик) занимались в первую смену, третьеклассники и четвероклассники (всего 93 ученика) — во вторую смену¹⁶. Распределение учащихся по национальному признаку было следующим: русские — 267 человек (197 человек в I–IV классах, 68 человек — в V–VII классах), украинцы — 55 человек (47 человек в I–IV классах, 8 человек в V–VII классах). Распределение их по родному языку было аналогичным. Что касается распределения школьников по языкам обучения, то все 322 человека получали знания на русском языке.

На момент составления указанного отчета в НСШ № 2 имелось 14 учителей. 5 из них работали с I–IV классами, 8 — с V–VII классами, 1 педагог преподавал военное дело¹⁷. Также в штате был 1 оплачиваемый пионервожатый и 2 работника из административно-технического и младшего обслуживающего персонала. Интерната при школе не имелось.

В «Списке педагогического персонала школы № 2 на 1 октября 1943/44 учебного года» указаны 16 работников¹⁸. Директором являлся Николай Николаевич Васильев, 49-ти лет, окончивший Воронежский педагогический институт и получивший педагогическую специальность «Математика и физика». У него имелось 23 года педстажа. В школе он преподавал математику в V–VII классах. Завучем была Мария Михайловна Солонченко, также окончившая Воронежский пединститут, но по специальности «Биология и химия». На педагогическом поприще она трудилась 11 лет и обучала школьников НСШ № 2 ботанике, зоологии и химии. В документе приведен ее возраст — 33 года. Однако в «Списке учителей г. Белгорода, зарегистрированных с 10/VIII» годом ее рождения значится 1908 год¹⁹.

Работали в школе 6 учительниц начальных классов (В.С. Гончарова, 37-ми лет; О.Н. Хрущева, 67-ми лет; М.М. Краснова, 38-ми лет; Т.Ф. Левченко, 32-х лет; А.В. Васильева, 50-ти лет; А.С. Горбулина, 57-ми лет). В V–VII классах преподавали 3 учительницы

¹⁵ ГАБО. Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 33.

¹⁶ Там же. Л. 33 об.

¹⁷ Там же.

¹⁸ Там же. Л. 29.

¹⁹ Там же. Л. 1 об.

русского языка и литературы (Е.Г. Череповская, 29-ти лет; М.С. Курочкина, 30-ти лет; Т.Г. Булгакова, 34-х лет), учитель и учительница физики и математики (Д.А. Спесивцев, 59-ти лет; Н.Ф. Зайцева, 29-ти лет), учительница истории и географии (Н.С. Кононова, 28-ми лет), учительница французского языка (П.В. Счастливая, 47-ми лет)²⁰.

Военруком являлась Неонила Андреевна Харина, 23-х лет, имевшая педагогическую специальность «Инструктор ГТО». В «Сведениях о количестве школ, военруков, преподавателей военного дела и материальном обеспечении школ по ВПУ г. Белгорода по состоянию на 1 октября 1943 г.» указано, что она имела среднее образование и была членом ВЛКСМ. Н.А. Харина прибыла из Воронежа и в Белгороде работала по совместительству еще и в школе № 3²¹. Также в «Сведениях» есть информация о том, что к октябрю 1943 года I-х классов было уже не 2, а 3, а всего классов в школе насчитывалось уже не 9, а 10.

Согласно другому документу, составленному не ранее конца января 1944 года, число учащихся школы на начало 1943–1944 учебного года составляло 222 (120 — в I–IV классах, 102 — в V–VII классах). Фактически охвачено учебным процессом на январь 1944 года уже было 435 человек: 266 учеников I–IV классов (166 девочек и 100 мальчиков), 169 учеников V–VII классов (102 девочки и 67 мальчиков)²². С 1 сентября 1943 года по 1 января 1944 года выбыло 10 представителей I–IV классов. 1 ученик был переведен в другое учебное заведение (ремесленное или суворовское училище), у 5 учеников сказывалось отсутствие обуви и одежды, еще 4 ученика выбыли по причине переезда, инициированного родителями. Выбыли также 14 представителей V–VII классов. 10 из них устроились на работу, а в отношении 4 человек отмечалось, что они не желают учиться.

Еще одним интересным документом является «Отчет о количестве учащихся по Белгородской НСШ № 2», в котором прослеживается изменение численности с 15 сентября 1943 года по 1 февраля 1944 года. Показатель «Число учащихся по списку к 15/IX 1943 г. с нового приема» по классам учебного заведения заполнен здесь следующим образом: I классы — 68 человек, II класс — 30, III класс — 32, IV класс — 19, V классы — 51, VI класс — 25, VII класс — 30 человек, всего — 255 школьников²³. Показатель «Принято после 15/IX 1943 г. до дня отчета» отражен так: I классы — 72 человека, II класс — 22, III класс — 18, IV класс — 34, V классы — 56, VI класс — 15, VII класс — 8 человек, всего — 225 школьников. Выбыло из школы с 15 сентября 1943 года до дня отчета следующее число учащихся: I классы — 6 человек, III класс — 3, IV класс — 1, V классы — 8, VI класс — 4, VII класс — 2, всего — 24.

²⁰ ГАБО. Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 29.

²¹ Там же. Л. 26.

²² Там же. Л. 40.

²³ Там же. Л. 57.

Число учащихся на день отчета было по документу таким: 134 первоклассника, 52 второклассника, 47 третьеклассников, 52 четвероклассника, 99 пятиклассников, 36 шестиклассников, 36 семиклассников, итого — 456. Информация отчета об основных причинах выбытия из школы учащихся I–IV классов схожа с информацией из уже упомянутого выше документа. Однако в отношении пятиклассников, шестиклассников и семиклассников приведены несколько иные сведения. Так, указано, что из 14 школьников трое были переведены в другие школы, 8 человек работали на предприятиях, и еще 3 человека значатся в графе «Длительные болезни и смерти». В конце документа указывалось, что «число учащихся согласно учету, приходу к 1 сентября и 1 октября и посещению, в первые недели учебы все время менялось в силу приезда эвакуированных и перераспределения учащихся по разным школам»²⁴.

Нуждающимся школьникам оказывалась материальная помощь. Так, с 1 сентября по конец 1943 года было выдано 11 пар валенок, 15 гимнастеров, 5 платьев, 10 полотенец, 15 шапок, 3 берета, 2 брюк, 10 сумок, а также ежемесячно выделялось по 30 талонов в столовую²⁵. Учет, произведенный с 20 января по 24 января 1944 года по школьному району НСШ № 2, позволил выявить, что в учреждении должен был учиться в 1943–1944 учебном году еще 161 человек: 44 первоклассника, 15 второклассников, 29 третьеклассников, 33 четвероклассника, 25 пятиклассников, 12 шестиклассников и 3 семиклассника²⁶.

Примечательная информация содержится в «Отчете об успеваемости учащихся НСШ № 2 за первое полугодие», подписанном 25 февраля 1944 года директором Михаилом Ивановичем Коноровым²⁷. В нем указано число учеников V–VII классов, имевших по ряду предметов отметки «отлично» и «хорошо», а также «плохо» и «очень плохо». Наиболее наглядная картина в документе прослеживается по оценкам пятиклассников, которых к тому же было больше по числу. По русскому языку (устная форма) указаны в отчете у учеников V классов 36 отметок «отлично» и «хорошо», 15 — «плохо» и «очень плохо»; по русскому языку (письменная форма) — 32 отметки «отлично» и «хорошо», 24 — «плохо» и «очень плохо». По литературному чтению — 29 отметок «отлично» и «хорошо», 14 — «плохо» и «очень плохо». По арифметике — 26 отметок «отлично» и «хорошо», 16 — «плохо» и «очень плохо». По географии — 20 отметок «отлично» и «хорошо», 26 — «плохо» и «очень плохо». Это единственный момент в отчете, когда у пятиклассников количество плохих отметок превышало количество хороших отметок. По ботанике у учащихся V классов указана 41 отметка «отлично» и «хорошо», 8 — «плохо» и «очень плохо». По французскому языку — 32 отметки «отлично»

²⁴ ГАБО. Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 57 об.

²⁵ Там же. Л. 40.

²⁶ Там же. Л. 40, 40 об.

²⁷ Там же. Л. 43.

и «хорошо», 10 — «плохо» и «очень плохо». По истории — 40 отметок «отлично» и «хорошо», 7 — «плохо» и «очень плохо». По военно-допризывной подготовке у пятиклассников было самое большое количество отметок «отлично» и «хорошо» — 53, обладателей отметок «плохо» и «очень плохо» было 7.

Информация о директоре школы М.И. Конорове содержится в «Списке педагогического персонала Белгородской НСШ № 2 на 1 февраля 1944 года»²⁸. На момент начала учебного года ему было 63 года, стаж его педагогической работы составлял 37 лет. В возглавляемом им учебном заведении он преподавал в V–VII классах историю и конституцию СССР. В этом же документе завучем по-прежнему значится М.М. Солонченко.

На 1 февраля 1944 года общее число работников НСШ № 2 составляло уже 21, из них 19 женщин²⁹. При этом в списке присутствуют имена и отчества, хоть и не в полном виде. В преподавательском составе значились 1 член ВКП (б), 1 кандидат в члены ВКП(б) и 1 член ВЛКСМ. Помимо М.М. Солонченко в этом списке числятся еще 11 подработчиков, указанных в упоминавшемся списке на 1 октября 1943 года: Ольга Ник. Хрущева, Вера Сергеевна Гончарова, Тамара Федоровна Левченко, Лидия Семеновна Горбулина, Мария Стефановна Курочкина, Татьяна Григорьевна Булгакова, Екатерина Григорьевна Череповская, Дмитрий Алекс. Спесивцев, Прасковья Васильевна Счастливая, Неонила Андреевна Харина (член ВЛКСМ), Неонила Фед. Зайцева. Также в списке на 1 февраля 1944 года значатся учительницы начальных классов: 63-летняя Екатерина Александровна Кривобольская, 28-летняя Ирина Васильевна Кузнецова (член ВКП(б)), 27-летняя Прасковья Гавриловна Мамотова, 54-летняя Анна (отчество написано неразборчиво) Ткачева, 60-летняя Натал. Александровна Андриевская, 33-летняя учительница математики Вера Алекс. Чехова (кандидат в члены ВКП(б)), 35-летняя учительница географии Ольга Андр. Сотникова, учительница немецкого языка (возраст в документе не указан) Лидия Иос. Зубелевич.

Через полгода после начала учебного года, согласно «Сводке о количестве учащихся по НСШ № 2 по классам (из них детей фронтовиков, сирот и полусирот) на 10 марта 1944 года», в школе имелось 14 классов: три I класса, три II класса, один III класс, два IV класса, три V класса, один VI класс, один VII класс. В них числился 471 человек (282 девочки и 189 мальчиков). 231 школьник принадлежал к числу детей фронтовиков, 39 учащихся были сиротами и 103 — полусиротами³⁰. На тот момент директором НСШ № 2 в документах указана уже М.М. Солонченко.

²⁸ ГАБО. Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 39.

²⁹ Там же.

³⁰ ГАБО. Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Л. 79.

Заключение

Как видно, статистическая отчетность Белгородского городского отдела народного образования за изучаемый временной период позволяет наглядно проследить рост числа учеников и сотрудников школы, составить представление о половозрастном составе школьников и их успеваемости, об укомплектованности педагогическими кадрами. Архивные документы и газетные публикации свидетельствуют о том, что руководством учреждения при поддержке местных властей активно решались насущные вопросы: осуществлялся ремонт здания (в том числе и при плодотворном участии самих школьников), нуждающимся учащимся оказывалась необходимая материальная помощь, к учебному процессу привлекалось все больше детей.

Библиография

- Агеева, В.А. 2007. Общеобразовательные школы Дона и Кубани в 1943–1945 годах: тенденции и перспективы развития. *Вестник Таганрогского государственного педагогического института* 2: 239–242.
- Белгородская правда. 3 сентября 1943 г. № 14.
- Белгородская правда. 29 сентября 1943 г. № 33.
- Белгородская правда. 27 октября 1943 г. № 48.
- Белгородская правда. 29 октября 1943 г. № 49.
- Гальченко, С.И. 2020. Деятельность государственных органов власти и управления по восстановлению материально-технической базы народного образования Курской области после освобождения от немецко-фашистских захватчиков. *Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета* 1 (53). URL: www.scientific-notes.ru/magazine/archive/number/160. Дата обращения 03.11.2025.
- Государственный архив Белгородской области (ГАБО). Ф. Р-1125. Оп. 1. Д. 1. Статотчетность Белгородского ГорОНО за 1943–1944 учебный год.
- Крупенков, А.Н. 2011. *Пройдемся по старому Белгороду*. Белгород: КОНСТАНТА.
- Кулегаев, И. 1911. *Путеводитель по Белгороду. Спутник приезжего с планом города*. Харьков: Типография А.А. Жмудского.
- Павлова, А.В. 2009. Население строит школы (Движение всенародной помощи школе в Псковской области в первые послевоенные годы. 1944 – начало 1950-х гг.). *Псков / научно-практический, историко-краеведческий журнал* 31. URL: www.old.pskgu.ru/projects/pgu/storage/PSKOV/psk31.html. Дата обращения 03.11.2025.
- Панарин, А.А., Панарина, Е.В. 2023. Процесс и результаты восстановления и развития школьного образования на Дону и Северном Кавказе в 1943–1945 гг. *Вестник Армавирского государственного педагогического университета* 3: 94–103.
- Улицы и площади Белгорода. Сост.: Ю.И. Гончаренко, А.Н. Крупенков, Т.И. Утенина. Белгород: КОНСТАНТА, 2009.

Чернова, О.М. 2011. Первый учебный год на освобожденной и вновь заселяемой территории Карельского перешейка. *Приволжский научный вестник* 3: 36–42.

References

- Ageeva, V.A. 2007. Obshcheobrazovatel'nye shkoly Dona i Kubani v 1943–1945 godakh: tendentsii i perspektivy razvitiia [Secondary Schools in the Don and Kuban Regions in 1943–1945: Trends and Prospects for Development]. *Vestnik Taganrozhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta* 2: 239–242. (In Russian).
- Belgorodskaiia pravda. 3 sentiabria 1943 g. № 14. (In Russian).
- Belgorodskaiia pravda. 29 sentiabria 1943 g. № 33. (In Russian).
- Belgorodskaiia pravda. 27 oktiabria 1943 g. № 48. (In Russian).
- Belgorodskaiia pravda. 29 oktiabria 1943 g. № 49. (In Russian).
- Gal'chenko, S.I. 2020. Deiatel'nost' gosudarstvennykh organov vlasti i upravleniia po vosstanovleniiu material'no-tekhnicheskoi bazy narodnogo obrazovaniia Kurskoi oblasti posle osvobozhdeniia ot nemetsko-fashistskikh zakhvatchikov [Activities of state authorities and management to restore the material and technical base of public education in the Kursk region after liberation from the Nazi invaders]. *Uchenye zapiski: elektronnyi nauchnyi zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta* 1 (53). URL: www.scientific-notes.ru/magazine/archive/number/160. Accessed November 3, 2025. (In Russian).
- Gosudarstvennyi arkhiv Belgorodskoi oblasti (GABO). F. R-1125. Op. 1. D. 1. Statotchetnost' Belgorodskogo GorONO za 1943–1944 uchebnyi god (In Russian).
- Krupenkov, A.N. 2011. *Proidemsia po staromu Belgorodu* [Let's take a walk through old Belgorod]. Belgorod: KONSTANTA. (In Russian).
- Kulegaev, I. 1911. *Putevoditel' po Belgorodu. Sputnik priezzhego s planom goroda* [Guide to Belgorod. Visitor's Companion with a City Map]. Kharkov: Tipografiia A.A. Zhmudskogo. (In Russian).
- Pavlova, A.V. 2009. "Naselenie stroit shkoly (Dvizhenie vsenarodnoi pomoshchi shkole v Pskovskoi oblasti v pervye poslevoennye gody. 1944 – nachalo 1950-kh gg.) [The population is building schools (The People's Aid Movement for Schools in the Pskov Region in the First Post-War Years. 1944 – Early 1950s)]." *Pskov / nauchno-prakticheskii, istoriko-kraevedcheskii zhurnal* 31. URL: www.old.pskgu.ru/projects/pgu/storage/PSKOV/psk31.html. Accessed November 3, 2025. (In Russian).
- Panarin, A.A., Panarina, E.V. 2023. Protssess i rezul'taty vosstanovleniia i razvitiia shkol'nogo obrazovaniia na Donu i Severnom Kavkaze v 1943–1945 gg. [The process and results of the restoration and development of school education in the Don region and the North Caucasus in 1943–1945]. *Vestnik Armavirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* 3: 94–103. (In Russian).
- Ulitsy i ploshchadi Belgoroda [Streets and squares of Belgorod]. Comp. by Yu.I. Goncharenko, A.N. Krupenkov, T.I. Utenina. Belgorod: KONSTANTA, 2009. (In Russian).

Chernova, O.M. 2011. Pervyi uchebnyi god na osvobozhdennoi i vnov' zaseliaemoi territorii Karel'skogo peresheika [The first academic year in the liberated and newly settled territory of the Karelian Isthmus]. *Privolzhskii nauchnyi vestnik* 3: 36–42. (In Russian).

Об авторе

Колотушкин Александр Александрович, кандидат исторических наук, независимый исследователь, г. Белгород, Россия. ORCID: 0009-0000-3772-4035.

About the author

Alexandr A. Kolotushkin, Candidate of Historical Sciences, independent researcher, Belgorod, Russia. ORCID: 0009-0000-3772-4035.

Поступила в редакцию: 05.11.2025

Submitted: November 5, 2025

Принята к публикации: 20.11.2025

Accepted: November 20, 2025