

## ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТОВ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**Я.Б. Лавриненко**

г. Воронеж, Россия

Воронежский государственный технический университет

**О.С. Чемерис**

г. Санкт-Петербург, Россия

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

*Статья анализирует взаимосвязь инновационной активности российских университетов и международного сотрудничества в условиях глобализации. Представлены данные о позициях российских университетов в международных рейтингах, обсуждается роль международного сотрудничества в инновационной деятельности университетов. Авторы подчеркивают необходимость активизации восточного направления сотрудничества и укрепления российско-китайского взаимодействия. Исследуются индикаторы инновационной деятельности, включая публикационную активность, уровень дохода из иностранных источников и численность иностранных научно-педагогических работников в вузах.*

**Ключевые слова:** инновационная активность, университеты, международное сотрудничество, глобализация, российско-китайское взаимодействие.

## INNOVATIVE ACTIVITY OF UNIVERSITIES AND INTERNATIONAL COOPERATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

**Ya.B. Lavrinenko**

Voronezh, Russia

Voronezh State Technical University

**O.S. Chemeris**

St. Petersburg, Russia

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

*The article analyzes the relationship between the innovative activity of Russian universities and international cooperation in the context of globalization. The data on the positions of Russian universities in international rankings are presented, the role of international cooperation in the innovation activities of universities is discussed. The authors emphasize the need to activate the eastern direction of cooperation and strengthen Russian-Chinese cooperation. The indicators of innovation activity, including publication activity, the level of income from foreign sources and the number of foreign research and teaching staff in universities are studied.*

**Keywords:** innovation activity, universities, international cooperation, globalization, Russian-Chinese interaction.

Российская экономика находится в условиях жесточайшей конкуренции и внешнеэкономического давления. Даже, исключая введение беспрецедентных санкций в отношении России, то условия глобализации экономики мотивируют Россию к ускорению становления инновационной экономики. Основой любой инновационной экономики становятся институты инновационного развития. В большинстве инновационных экономик подобной базой являются университеты. Поэтому активизация инновационной деятельности в российских университетах становится актуальной задачей перед экономикой.

Университеты России имеют огромный потенциал для повышения своей инновационной активности. Однако согласно международному рейтингу THE [1] российские университеты не занимают высокие позиции в инновационной деятельности. Наивысшую позицию занимает Московский государственный университет, расположившись на 95 месте. Анализируя индекс Nature Index [2] ведущих международных и российских университетов, то можно сделать выводы о ведущей роли международного сотрудничества в успешности инновационной деятельности университета. Большинство американских университетов сотрудничают с учеными из Китая – 27,31%, а российские университеты – с учеными из США (22,7%), Китая (18,3%) и Германии (16,3%) [3].

Наложенные ограничения на российскую науку не позволяют в полной мере развивать международное сотрудничество с другой стороны, второе место в международном сотрудничестве занимают китайские ученые, которые входят в список дружественных стран. Следует активизировать именно восточное направление активизации инновационной деятельности.

Правительство России осознает важность [4] развития международного сотрудничества, поддерживая проекты исследовательских лабораторий мирового уровня, которые организуются вокруг ведущих иностранных и российских ученых.

Впрочем, интерес к инновационной деятельности российских университетов и значимости международного сотрудничества проявляли и другие ученые. В работе [5] отмечается современный сдвиг международного взаимодействия в сторону БРИКС и ЕАЭС. Исследователи [6] подчеркивают необходимость повышения академической мобильности научно-педагогического персонала и культивации атмосферы международной коммуникации. Авторы [7] пришли к выводу о необходимости укрепления российско-китайского взаимодействия на базе университетов, а также изучения успешного опыта Китая в управлении знаниями и создания инноваций на базе университетов.

Целью исследования является анализ взаимосвязи инновационной активности российских университетов и показателей международного сотрудничества. Индикаторы инновационной деятельности включают: публикационную активность в базах WoS и Scopus, уровень дохода из иностранных источников и численность ведущих иностранных научно-педагогических работников в вузе

В исследовании использованы данные из ежегодного мониторинга университетов [8], и рейтинга Интерфакс-Инновации [9]. Охват исследования составил более 360 российских вузов из рейтинга Интерфакс-Инновации и более 120 показателей ежегодного мониторинга университетов.

Бенчмарком для оценки инновационной активности становятся баллы университетов из рейтинга Интерфакс-Инновации. Показатели международного взаимодействия университета: количество статей, совместных с иностранными организациями; НИОКР из иностранных источников; число статей в базах WoS и Scopus; количество цитирований в базах WoS и Scopus; количество статей, совместных с иностранными организациями в расчете на 100 научно-педагогического персонала; число ведущих иностранных профессоров, работающих в вузе.

Авторы исследования предложили о наличии значимой связи между инновационной активностью российских университетов и их инновационной активностью. Для проверки гипотезы был проведен корреляционный анализ между показателями инновационной активности и баллами университетов в рейтинге Интерфакс-Инновации. Анализ проводился на базе данных за 2021-2022 году.

В ходе исследования был проведен корреляционный анализ и его результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты корреляционного анализа между баллами Интерфакс-инновации и показателями 360 российских университетов

Показатели	Интерфакс-Инновации, баллы
Количество статей, совместных с иностранными организациями	0,630
Количество статей, совместных с иностранными организациями в расчете на 100 научно-педагогического персонала	0,552
Число статей в базе WoS на 100 НПП	0,638
Число статей в базе Scopus на 100 НПП	0,669
Число цитирования в базе WoS	0,565
Число цитирования в базе Scopus	0,520
НИОКР из иностранных источников	0,568
Число ведущих иностранных профессоров, работающих в вузе	0,509
Количество иностранных обучающихся	0,514

Источник: разработано автором по данным [8, 9]

На основании проведенного корреляционного анализа можно сделать следующие выводы. Большинство выбранных показателей имеют положительную связь с баллами Интерфакс-Инновации. Это означает, что увеличение этих показателей ведет к повышению баллов Интерфакс-Инновации. Наиболее сильную связь с баллами Интерфакс-Инновации имеют такие показатели, как количество статей в базах данных WoS и Scopus на 100 научно-педагогического персонала и число цитирования в этих базах данных. Это говорит о значимости этих показателей для рейтинга университетов.

Наличие ведущих иностранных профессоров, работающих в вузе, и количество иностранных обучающихся также положительно коррелируют с баллами Интерфакс-Инновации, хотя и менее сильно, чем предыдущие показатели. Объем НИОКР из иностранных источников имеет наименьшую связь с баллами Интерфакс-Инновации, что может говорить о меньшей значимости этого показателя для рейтинга университетов.

Авторы исследования решили провести корреляционный анализ ТОП-20 ведущих университетов. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты корреляционного анализа между баллами Интерфакс-инновации и показателями ТОП-20 ведущих российских университетов

Показатели	Интерфакс-Инновации, баллы
Количество статей, совместных с иностранными организациями	0,555
Количество статей, совместных с иностранными организациями в расчете на 100 научно-педагогического персонала	0,829
Число статей в базе WoS на 100 НПП	0,861
Число статей в базе Scopus на 100 НПП	0,768
Число цитирования в базе WoS	0,861
Число цитирования в базе Scopus	0,768
НИОКР из иностранных источников	0,119
Число ведущих иностранных профессоров, работающих в вузе	0,415
Количество иностранных обучающихся	0,088

Источник: разработано автором по данным [8, 9]

Наиболее высокую корреляцию с баллами Интерфакс-Инновации показывают такие показатели, как число статей в базах данных WoS и Scopus на 100 научно-педагогического персонала и число цитирования этих статей в этих базах данных. Это говорит о высокой значимости этих показателей для рейтинга университетов. Показатель числа ведущих иностранных профессоров, работающих в вузе, также имеет положительную корреляцию с баллами Интерфакс-Инновации, хотя и менее сильную, чем у предыдущих показателей.

Показатели количества иностранных обучающихся и объема НИОКР из иностранных источников имеют наименьшую корреляцию с баллами Интерфакс-Инновации, что может говорить о меньшей значимости этих показателей для рейтинга университетов.

Все рассмотренные показатели имеют положительную корреляцию с баллами Интерфакс-Инновации, что говорит о том, что увеличение этих показателей ведет к повышению инновационной активности университетов.

Проведенное исследование подтвердило значимость международного сотрудничества для повышения инновационной активности российских университетов. Результаты анализа показали, что активное взаимодействие с иностранными учеными и организациями позволяет российским вузам не только увеличивать количество научных публикаций, но и привлекать дополнительное финансирование для проведения научно-исследовательских работ.

Высокий уровень инновационной активности коррелирует с активностью международного взаимодействия. Университеты с высоким уровнем инновационной активности имеют большее количество совместных статей с иностранными организациями, что подтверждает важность международного сотрудничества для инновационного развития. Активное участие в международном сотрудничестве способствует привлечению иностранных источников финансирования, что также положительно влияет на инновационную активность университетов.

Однако, несмотря на все преимущества международного сотрудничества, российские университеты сталкиваются с рядом проблем, связанных с внешнеполитической обстановкой и наложенными санкциями. В этом контексте, особое значение приобретает развитие восточного направления международного сотрудничества, в частности, укрепление связей с китайскими университетами.

В целом, результаты исследования подтверждают необходимость дальнейшего активизации международного сотрудничества российских университетов как ключевого фактора повышения их инновационной активности. Это требует разработки соответствующих стратегий и программ, а также поддержки со стороны государства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. World University Rankings 2024 / THE – Режим доступа: [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking#!/length/25/locations/RUS/sort\\_by/scores\\_overall/sort\\_order/asc/cols/scores](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking#!/length/25/locations/RUS/sort_by/scores_overall/sort_order/asc/cols/scores)
2. University / Nature Index – Режим доступа: <https://www.nature.com/nature-index/>
3. 2023 tables: Countries/territories / Nature Index – Режим доступа: <https://www.nature.com/nature-index/annual-tables/2023/country/all/all>
4. Меггранты / Министерство науки и высшего образования – Режим доступа: <https://megagrant.ru/about/>
5. Платонова Е.Д. Международное сотрудничество в российском образовательном пространстве: современные тренды / Е. Д. Платонова, О. Д. Федотова // *The Scientific Heritage*. – 2022. – № 84-5(84). – С. 43-45.
6. Кирьякова А.В. Университет как среда инновационных взаимодействий / А.В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, И. Д. Белоновская, С. А. Дужников // *Высшее образование в России*. – 2021. – Т. 30, № 8-9. – С. 115-124.

7. Дьяконова М.А. Инновационное сотрудничество с вузами КНР в системе управления знаниями / М. А. Дьяконова // Экономика. Налоги. Право. – 2020. – Т. 13, № 2. – С. 130-135.

8. Мониторинг-2022. Ежегодный мониторинг деятельности организаций высшего образования. – Режим доступа: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo&year=2022>

9. Интерфакс-Инновации. Рейтинг Интерфакс 2023. – Режим доступа: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=8&year=2023&page=1>

## **ОЦЕНКА ПОВЫШЕНИЯ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ ЦБ РФ КАК МЕТОДА ОСТАНОВКИ ДЕВАЛЬВАЦИИ РУБЛЯ И НИВЕЛИРОВАНИЯ ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЙ**

**А.А. Леваков**

г. Москва, Россия

Высшая школа государственного аудита, МГУ им. М.В. Ломоносова

*14 августа 2023 года Центральный Банк Российской Федерации принял решение о резком повышении ключевой ставки до 12.00 б.п. Это было сделано с целью нивелирования негативных последствий снижения курса рубля РФ, которое произошло летом 2023 года. В статье оценивается целесообразность данного решения.*

**Ключевые слова:** Ключевая ставка, курс рубля, рост экономики, валютное регулирование, рубль, ЦБ РФ.

## **ASSESSMENT OF THE INCREASE IN THE KEY RATE OF THE CENTRAL BANK OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A METHOD OF STOPPING THE DEVALUATION OF THE RUBLE AND LEVELING ITS CONSEQUENCES**

**A.A. Levakov**

Moscow, Russia

Higher School of Public Audit, Lomonosov Moscow State University

*On August 14, 2023, the Central Bank of the Russian Federation decided to sharply raise the key rate to 12.00 bp. This was done in order to offset the negative consequences of the depreciation of the Russian ruble, which occurred in the summer of 2023. The article assesses the feasibility of this solution.*

**Keywords:** Key rate, ruble exchange rate, economic growth, currency regulation, ruble, Central Bank of the Russian Federation.

В 2023 году Российская Федерация столкнулась с крупномасштабной девальвацией рубля. С начала 2023 года по 14 августа 2023 года курс рубля ослабился более чем на 40% [1]. «15 августа 2023 года ЦБ РФ поднял ключевую ставку на 350 б.п., до 12,00% годовых» [2] с целью ревальвации рубля и уменьшения негативных последствий девальвации.

Актуальность темы состоит в том, что с начала текущего года курс российской валюты ослабился более чем на 40%, что, безусловно, приведет к определенным последствиям, как позитивным, так и негативным. За этим последовало повышение ключевой ставки. На момент 29 августа 2023 г. курс рубля укрепился до 96 рублей за доллар США, отыграв десятую часть своего снижения в 2023 году.

Данный курс национальной валюты Российской Федерации является не оптимальным для экономики государства. По словам первого вице-премьера Андрея Белоусова: «Диапазон