

Но нельзя не отметить тот факт, что глобализация способствовала тому, что у нас в стране повысилось качество уровня жизни, а значит и пошло постепенное преодоление демографического спада.

Еще один существенный аспект – это миграция. Она в свою очередь является катализатором к возрастанию безработицы внутри страны, обостряет социальные конфликты населения, недовольство граждан и рост преступности.

Конечно, глобализация и все процессы с ней связанные важны и оказывают существенный вклад в развитие национальной экономики, не смотря на все минусы и проблемы, но не стоит забывать, что глобализация – это не только про экономику и государству не следует ставить приоритет исключительно в этом направлении.

Из всего вышесказанного мы можем сделать вывод, что современная экономическая система Российской Федерации неразрывно связана с тем, что занимает определенное место в процессе глобализации на мировом уровне. Но при изучении такого важного современного феномена как глобализации необходимо учитывать, что от глобализации и разного рода глобализационных процессов максимальную выгоду получают страны, ориентированные на наукоемкое производство.

В процессе исследования мы выявили, что глобализация имеет противоречивые черты. Стоит отметить, что в некоторых случаях она является триггером к улучшению национальной экономики, а в некоторых мешает развитию ее основных процессов. Конечно, Россию сегодня еще нельзя в полной мере отнести к развитой стране, для которых глобализация очень выгодна. Но в погоне за статусом необходимо помнить, что для Российской Федерации важно постепенно, планомерно и очень уверенно переходить в какие-то процессы и внедрять их, с экономикой и глобализацией должно быть то же самое.

На сегодняшний день мы видим, что, например, бизнес в России еще не достиг той самой ступени, когда он может сравниться с транснациональными структурами Запада и пока еще не может достойно и в полной мере конкурировать с представителями бизнеса на международной арене. Помимо этого, чтобы глобализация начала работать на благо страны, необходимо начать ее внедрение с микроуровня, т.е. «снизу», а уже потом активно выходить на макроуровень, т.е. на международную арену.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация: Наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкономической революции / В.Л. Иноземцев. – Асfdemia : Наука, 1999. – 703 с.
2. Кочетов Э.Г. Геоэкономический (глобальный) толковый словарь: основы высоких геоэкономических технологий современного бизнеса. Сборник стратегических понятий–новелл / Э.Г. Кочетов. – Екатеринбург : сборник «Уральский рабочий», 2006. – 504 с.
3. Филиппова И.А. Влияние глобализации на развитие российской экономики / И.А. Филиппова, Е. С. Зимин. – Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 352–354.
4. Шишков Ю.В. О гетерогенности глобалистики и стадиях ее развития / Ю.В. Шишков. – МЭиМО. – 2001. – № 2. – С. 57–60.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

И.Е. Жуковская

г. Москва, Россия

Финансовый университет при Правительстве РФ

Настоящая статья актуализирует вопросы импортозамещения программных продуктов, используемых для организации учебного процесса и оптимизации управления

высшим учебным заведением. Автором изучены нормативно–правовые акты, работы современных ученых, посвященные вопросам цифровизации учебного процесса в высших учебных заведениях, а также рассмотрен опыт перехода вузов Российской Федерации на отечественное программное обеспечение, применяемое в учебном процессе. В завершении работы сделан вывод о том, что импортозамещение программного обеспечения в высших учебных заведениях – задача актуальная и вполне выполнимая, но требующая соответствующих методических основ, развитой цифровой инфраструктуры и постоянного совершенствования цифровых навыков профессорско–преподавательского состава.

Ключевые слова: импортозамещение программного обеспечения, применяемого в учебном процессе, цифровая трансформация, качество подготовки специалистов с высшим образованием, цифровая инфраструктура вуза, эффективность.

THE MAIN DIRECTIONS OF IMPORT SUBSTITUTION OF SOFTWARE PRODUCTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF THE WORLD ECONOMIC SYSTEM

I.E. Zhukovskaya

Moscow, Russia

Financial University at Government of the Russian Federation

This article updates the issues of import substitution of software products used to organize the educational process and optimize the management of a higher educational institution. The author has studied regulatory legal acts, the works of modern scientists on the issues of digitalization of the educational process in higher educational institutions, and also reviewed the experience of the transition of universities in the Russian Federation to domestic software used in the educational process. At the end of the work, it was concluded that import substitution of software in higher educational institutions is an urgent and quite feasible task, but requires appropriate methodological foundations, developed digital infrastructure and constant improvement of digital skills of teaching staff

Keywords: import substitution of software used in the educational process, digital transformation, quality of training of specialists with higher education, digital infrastructure of the university, efficiency

В условиях цифровой трансформации мировой экономической системы большое значение имеет эффективное применение цифровых и информационных технологий в высших учебных заведениях (ВУЗах) с целью улучшения качества образования и эффективной организации управления деятельностью вуза в целом.

Эффективное функционирование высшего учебного заведения (ВУЗа) существенно зависит от его оснащённости современным программным обеспечением, цифровой инфраструктурой, методологической и технической базой. В марте 2022 года Министерство науки и высшего образования Российской Федерации рекомендовало высшим учебным заведениям страны перейти на отечественное программное обеспечение, используемое для видео и конференцсвязи, организации учебного процесса и управления вузом. В частности, вузам было дано распоряжение – использовать программные средства, указанные в едином реестре российских программ для вычислительных машин и баз данных Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В условиях цифровой трансформации вузы нуждаются в большом количестве программных средств, цифровых механизмов и инструментов для качественной организации учебного процесса и оптимизации управления вузом.

Как показывает практика, в настоящее время в вузах получили распространение такие цифровые технологии, как искусственный интеллект, VR– технология, технология блокчейн, большие данные (BigData), роботизация, интернет вещей (IoT) и т.д.

Вопросам совершенствования учебного процесса в вузе на базе внедрения цифровых технологий посвящены многочисленные работы отечественных и зарубежных специалистов. К их числу относятся работы таких ученых, как М.Ю. Афанасьев, А.А. Гусев [1], Б.А. Бурняшов [2], Б.А. Бегалов [3], С.В. Бегичева [4], Е.М. Бухвальд [5], С.Ю. Глазьев [6], А.М. Елохов, Т.В. Александрова [7], И.Е. Жуковская [8], Э.Ф. Зеер, В.С. Третьякова [9], К.К. Колин [10] и др.

Анализ работ ученых показывает, что в настоящее время цифровые технологии прочно вошли в деятельность вузов. Кроме того, в работах ученых прослеживается тенденция, что в настоящее время в России активно идет процесс импортозамещения программных продуктов, используемых в учебном процессе и управлении вузом.

Одним из самых солидных проектов по импортозамещению программного обеспечения в сфере образования является проект МГТУ им. Баумана. Данный вуз ещё в 2021 году приобрел более тысячи лицензий САД, заместив зарубежное программное обеспечение российской разработкой САПР «Компас – 3D». В 2022 году МГТУ им. Баумана перешел на Linux–дистрибутив Astra Linux. И из года в год количество внедряемых в вузе отечественных программных продуктов увеличивается. Кроме того, многие вузы Российской Федерации, такие как Омский аграрный университет, Томский государственный университет, осуществили переход на офисный пакет «Р7–Офис» для работы с документами. Очень эффективно в российских вузах в современный период используются серверные системы управления обучением. Например, в Томском политехническом университете используется собственная разработка Flamingo, в Российском государственном педагогическом университете активно используется Moodle, в Алтайском государственном техническом университете – ILLAS и т.д. [2, 5].

Как показали исследования, в современный период в вузах страны используются такие сервисы, как TrueConf, VideoMost, Видеоселектор, IVA MCU, Vinteo, Webinar [3].

Значительный опыт по импортозамещению программных продуктов накоплен в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации. В качестве базовой цифровой платформы для управления финансово–хозяйственной деятельностью вуза в данном вузе используется российский продукт корпорации «Галактика» [8, 12]. Данная система основана на модульном принципе, постоянно развивается и способствует оптимизации управления вузом. Кроме того, в Финансовом университете с сентября 2022 года в учебном процессе в качестве операционной системы используется Astra Linux, совместно с разработчиком открыта учебно–научная лаборатория по изучению и работе с мобильной операционной системой Аврора, которая предназначена для построения доверенной мобильной инфраструктуры, а также для защиты чувствительной информации в государственных организациях, крупных и средних коммерческих компаниях. Эффективно используются программные пакеты отечественных разработчиков, такие как 1С, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, ГАРАНТ, СПАРК.

Как свидетельствует опыт, вузам предоставлено право выбрать наиболее подходящее программное обеспечение, из Реестров аппаратного обеспечения и программных решений для образовательных и научных организаций, представленных на портале Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, который создан в соответствии со статьей 12.1. Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [11].

На рис. 1 представлен фрагмент страницы официального сайта Минобрнауки РФ, где отображены отдельные программные продукты российского производства в сфере образования (рис .1).

Импортозамещение : Образование

Образование	
8x8 Meet	<ul style="list-style-type: none">• МойОфис Образование• МойОфис Профессиональный• МойОфис Стандартный• МойОфис Частное Облако
<ul style="list-style-type: none">• TrueConf Server• WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0• Контур.Толк	
academyoscan	Microsoft Office Web Apps
<ul style="list-style-type: none">• 1С:Образование• Аتماгуру- экосистема для организации эффективного корпоративного обучения в условиях быстрых изменений рынка	<ul style="list-style-type: none">• МойОфис Профессиональный• МойОфис Частное Облако
AhaSlides	Microsoft Outlook
<ul style="list-style-type: none">• Образовательная платформа Этюд	<ul style="list-style-type: none">• МойОфис Почта
Amesim	Microsoft Skype4Business
<ul style="list-style-type: none">• ENGEE	<ul style="list-style-type: none">• Контур.Толк
Ansys Scade Suite	Microsoft Teams
<ul style="list-style-type: none">• ENGEE	<ul style="list-style-type: none">• TrueConf Enterprise• TrueConf Online• TrueConf Server• WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0• Контур.Толк
Ansys Twin Builder	Microsoft Teams Room Systems
<ul style="list-style-type: none">• ENGEE	<ul style="list-style-type: none">• Контур.Толк
Avaya Scopia	Microsoft Windows
<ul style="list-style-type: none">• TrueConf Group• TrueConf MCU• WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0	<ul style="list-style-type: none">• Альт Образование
Axapta (Microsoft Dynamics AX)	MS Teams
<ul style="list-style-type: none">• Система «Галактика ERP 9.1. Управление учебным процессом»	<ul style="list-style-type: none">• eClass• TrueConf Server• Контур.Класс• Контур.Толк
BetterWorks	Nextcloud
<ul style="list-style-type: none">• Beehive	<ul style="list-style-type: none">• МойОфис Профессиональный• МойОфис Частное Облако
BlueJeans	Octave
<ul style="list-style-type: none">• TrueConf Online• TrueConf Server• WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0	<ul style="list-style-type: none">• ENGEE
Cisco CMS	Online Server
<ul style="list-style-type: none">• TrueConf Enterprise• TrueConf Group• TrueConf MCU• TrueConf Server• WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0	<ul style="list-style-type: none">• МойОфис Профессиональный• МойОфис Частное Облако
	OpenModelica
	<ul style="list-style-type: none">• ENGEE

Рис. 1 – Фрагмент страницы официального сайта Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, где отображены отдельные программные продукты российского производства в сфере образования [11]

Исследование, проведенное в рамках настоящей работы, показало, что процесс импортозамещения программных продуктов в учебном процессе вузов, является актуальной задачей современности. В то же время следует отметить, что импортозамещение позволяет оптимизировать затраты вуза на программные средства, повысить престиж вуза, разработать инновационные стратегии в области импортозамещения, эффективно использовать научный и технический потенциал вуза, что способствует достижению высших показателей в международных рейтингах высших учебных заведений.

В тоже время, оптимизация выбора и применения современных программных продуктов в высших учебных заведениях в учебном процессе и в принятии управленческих решений в условиях цифровой трансформации служат фундаментом в подготовке высококвалифицированных специалистов для отраслей и сфер экономики страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев М.Ю., Гусев А.А. Аппроксимация оценок экономической сложности при выборе приоритетных направлений диверсификации // Цифровая экономика. 2022. № 1 (17). С. 52–59.
2. Бурняшов Б.А. Импортозамещение программного обеспечения учебного процесса российских вузов. Информатика и образование. 2022;37(1):27–36. <https://doi.org/10.32517/0234-0453-2022-37-1-27-36>.
3. Бегалов Б.А., Жуковская И.Е., Одилов Ш.Г. Цифровые технологии – прочная основа совершенствования статистической деятельности Республики Узбекистан. Открытое образование. 2023;27(3):4–16. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2023-3-16>.

4. Begicheva S., Zhukovskaya I., Zhukovskii A. Computer simulation of spatial placement of emergency medical stations in urban agglomeration. В сборнике X International Scientific Siberian Transport Forum – TransSiberia 2022. Сер. "Transportation Research Procedi" 2022. С. 2275–2281.
5. Бухвальд Е.М. Федеративная и муниципальная реформа: пути согласования // Самоуправление. 2023. №1 (134), С. 2–5.
6. Глазьев С.Ю. Информационно–цифровая революция // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2018. № 1 (23). С. 70–83.
7. Елохов А.М., Александрова Т.В. Подходы к оценке результатов цифровой трансформации экономики России // Учет. Анализ. Аудит. 2019. № 6 (5). С. 24–35.
8. Жуковская И.Е. Цифровые платформы – важный аспект цифровизации высшего образования. Открытое образование. 2022;26(4):30–40. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2022-4-31-40>.
9. Зеер Э.Ф., Третьякова В.С. Стратегические ориентиры подготовки педагогических кадров для системы непрерывного профессионального образования // Образование и наука. – 2019. – №Т. 21. № 6. – С. 93–121.
10. Колин К.К. Современные проблемы развития высшего образования в России. Открытое образование. 2023;27(3):27–35. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2023-3-27-35>.
11. [www. minobrnauki.gov.ru](http://www.minobrnauki.gov.ru) – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.
12. [www. Galaktika.ru](http://www.Galaktika.ru) – официальный сайт корпорации Галактика. Раздел Galaktika VUZ.

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРАВОВОТВОРЧЕСТВО И ЕЕ РОЛЬ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА

А.К. Кукеев

г. Омск, Россия

Омский государственный

университет им. М.Ф. Достоевского

В данной статье правовой феномен современной юриспруденции «отрицательное правотворчество» представлен как общетеоретическая категория, объединяющая частную и публичную сферу общественных отношений. Установлено, что при осуществлении отрицательного правотворчества выявляются дефекты юридических актов, исправление которых может положительно сказаться на эффективности правового регулирования.

***Ключевые слова:** правотворчество, отрицательное правотворчество, правовые акты, акты отрицательного правотворчества, источники права, юридические технологии создания актов отрицательного правотворчества.*

NEGATIVE LAW-MAKING AND ITS ROLE IN THE IMPROVEMENT OF MODERN LAW

A.K. Kukeyev

Omsk, Russia

Dostoevsky Omsk State University

The “negative law-making” as a law phenomenon of modern jurisprudence is presented in this work as a general-theoretical category which unites the private and public spheres of social relations. It is established that in the course of negative law-making the defects of legal acts are revealed and their amendment can positively impact the legal regulation efficiency.