

2. European Union Terrorism Situation and Trend Report 2022. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/Tesat_Report_2022_0.pdf (дата обращения: 01.03.2023).

3. Europe's Growing Muslim Population. Pew Research Center [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pewresearch.org/religion/2017/11/29/europes-growing-muslim-population/> (дата обращения – 07.03.2023).

4. Five facts о Muslim population in Europe. Pew Research Center [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/11/29/5-facts-about-the-muslim-population-in-europe/> (дата обращения – 07.03.2023).

5. Islamic fundamentalism is widely spread. Berlin Social Science Center [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.wzb.eu/en/press-release/islamic-fundamentalism-is-widely-spread> (дата обращения – 07.03.2023).

6. Smith N. The Population Bomb Has Been Defused. Bloomberg [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bloomberg.com/view/articles/2018-03-16/decline-in-world-fertility-rates-lowers-risks-of-mass-starvation> (дата обращения – 07.03.2023).

Тадевосян Елена Размиковна

Перепёлкина Яна Сергеевна

**ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ**

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород, Россия*

Аннотация: в статье затронута тема духовного выбора человека, определяются глобальные вызовы, влияющие на становление духовного мира личности, и акцентируется роль образования в духовно-нравственном развитии.

Ключевые слова: духовные выбор, православие, образование, духовное воспитание.

Tadevosyan Elena Razmikovna

Perepelkina Yana Sergeevna

**SPIRITUAL CHOICE OF A PERSON IN THE CONTEXT OF GLOBAL
CHALLENGES**

Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

Summary: the article touches upon the topic of a person's spiritual choice, identifies global challenges affecting the formation of the spiritual world of the individual, and emphasizes the role of education in spiritual and moral development.

Keywords: spiritual choice, orthodoxy, education, spiritual education.

Современный многополярный быстро меняющийся мир ставит перед человечеством сложные мировоззренческие и социокультурные задачи. В

потоке информации и событий зачастую происходит потеря жизненных ориентиров и фундаментальных основ бытия, духовных и нравственных принципов жизни. Именно поэтому новое тысячелетие ставит перед человечеством важную задачу духовного и нравственного выбора, национальной самоидентичности и мировоззрения. Только на основе устойчивых личностных парадигм, человек может сохранить свою внутреннее психологическое равновесие и целостность личности.

«Если сегодня ты не сделал выбор, значит, этот выбор сделал кто-то за тебя» - гласит народная мудрость. В течение всей жизни каждый из нас, без исключения, каждый день, каждую минуту делает выбор, принимает решение во всех сферах своей жизни: семья, работа, религия, дружба и т.д. И не имеет значения думаем ли мы, что выбор неважен, незначителен, он, в любом случае, оказывает влияние на нашу жизнь.

Думая о выборе, вспоминается картина русского художника Виктора Михайловича Васнецова: «Витязь на распутье». На этом полотне богатырь на белом коне стоит перед камнем, на котором, как обычно в сказках и былинах, написано направление дальнейшего пути. И несмотря на то, что Васнецов на камне указал один вариант, а два других, намеренно, спрятал подо мхом, мы знаем, что всегда есть выбор. И, выбирая тот или иной путь, начинается своя личная история. А, как известно, история страны – это и есть личная история каждого ее гражданина.

Живя в современном мире, мы видим, насколько этот мир изменился, и насколько наука продвинулась вперед, и людям сейчас доступно то, о чем наши предки и не смели мечтать. И нам кажется, что ничего и никогда глобальнее, чем сейчас на планете Земля за всю ее историю существования не было. Однако изучая историческую литературу, книги Ветхого и Нового Заветов, мы убеждаемся, что с сотворения мира самым главным и важным творением был и есть человек, который по сути своей остался неизменным.

Тема данной статьи очень глубока и достаточно обширна и поэтому в рамках ее невозможно описать все вызовы, которые современный мир бросает каждому из нас, да и всему человечеству в целом. Давайте рассмотрим некоторые из них.

Наиважнейшими проблемами современности является разрушение понимания традиционной семьи, демографический кризис, социальное разобщение, потребительское отношение людей друг к другу, особенно среди молодежи. Это глобальное развитие информационного пространства, которое с одной стороны приносит много позитивных плодов в нашу жизнь, а с другой, негативные последствия. Сегодня на нас молниеносно обрушивается колоссальный поток информации, который мы даже не замечаем и особо не обращаем на него внимания, что не мешает ему воздействовать на нас и влиять на наши мысли, поведение, принятие того или иного решения и т.д. Очень часто эта информация вместо того, чтобы воспитать нас, научить, призвать к добрым действиям – растлевают, озлобляет, разжигает в нас желание потребления.

Еще одной угрозой современной действительности, является угроза экстремизма и терроризма, в том числе информационного, цель которого

добиться «справедливости» насилием; это погружение миллионов людей в мир интернета, виртуальный мир, вследствие чего, многие наши сограждане оказываются в отрыве от реальности; это упрощение и вытеснение русского литературного языка, под натиском зарубежного влияния, и в результате, деградация русского языка.

В течение последних тридцати лет выросло несколько поколений, воспитанных в духе так называемых «либеральных ценностей», которые по сути своей являются анти ценностями. Вместо воспитания чувства долга и ответственности – права и свободы, вместо альтруизма и традиционализма – эгоизм и либерализм, вместо неприятия греха – толерантность, вместо любви к Родине – преклонение перед Западом – вот, что пропагандировалось все эти тридцать лет в отечественных СМИ, интернете, массовой культуре. В то же время из школ и ВУЗов было исключено воспитание, что привело к разрушению нашей отечественной духовной традиции.

Это всего лишь несколько вызовов, которые на сегодняшний день угрожают существованию нашей стране как оплоту духовных традиционных ценностей. Ответить достойно на все эти вызовы – задача не из легких даже для взрослых, у которых немалый опыт в нравственной борьбе, и тем более для детей, подростков и молодежи, которым предстоит строить свою жизнь на примере своих предков, на их прошлом опыте, о котором мы им рассказываем сегодня. И при всем желании, невозможно на каждом камне, который лежит у распутия, написать, что ожидает их при выборе того или иного пути.

В Евангелии есть замечательные слова апостола Павла, который учил, чтобы *чувства были навыком приучены к различению добра и зла* (См: Евр. 5, 14). Как замечательно древнее христианство понимало основополагающие вещи, которые должны быть впитаны человеком с молоком матери и пронесены через всю оставшуюся жизнь.

Подобно словам апостола Павла патриарх Московский и Всея Руси Кирилл в одном из своих публичных выступлений, сказал: «Мы должны научиться жить в той свободе, которую Бог нам даровал, чтобы никакая одержимость, в том числе одержимость политическими идеями, идеологическими установками, не смогла лишить нас образа Божия и толкнуть на совершение страшных преступлений» [4].

«Главный фундамент нравственности есть добрая воля», писал Иоганн Вольфганг фон Гёте. Но как воспитать сегодня волю, устремленную к добру? Здесь нам на помощь приходит, впрочем, как и всегда, Православная Церковь, православные подвижники, которые, несмотря на греховность мира, посвятили свою жизнь и творения воспитанию воли в стремлении к добру. Православная Церковь всегда помнила и помнит свои ценности, хранит их и проповедует. Только, к сожалению, не все хотели, и сейчас многие не хотят, слышать. Вот, к примеру, что на это писал величайший христианский подвижник четвертого века преподобный Иоанн Кассиан Римлянин: «Итак, хотя благодать Божия и произвол человеческий, по-видимому, друг другу противны, но оба согласно действуют и в деле спасения нашего равно

необходимы... Когда Бог видит, что мы хотим склониться к добру, то направляет и укрепляет нашу готовность» [2].

Человек выбирает добро, а не зло, сначала в духовном выборе, затем, в делании, показывая готовность исправить свою жизнь на деле, а не на словах. Подобно Иоанну, другой святой, отец христианского богословия и трактовки Священного писания, Исаак Сирийский в своих трудах пишет следующее: «Делание добродетели есть хранение заповедей Господних. С другой стороны, исполнение заповедей является необходимым условием для совершения духовного подвига, т.к. закон заповедей воспитывает наше сердце в следовании добру и объективно проверяет направленность нашей воли – к Богу или от Него ко греху [7].

Русский философ Бердяев Н.А. писал: «В ситуациях конфликта человек видит свою задачу в том, чтобы сделать правильный и достойный выбор. Выбор морального образа мысли и действия и отказ от пути приспособленчества, карьеры, корысти или страсти важен в качестве первого шага и постоянных его повторений перед лицом искушений. Однако собственно выбор не исчерпывается этим: он заключается в выборе между добром и злом» [1].

Немало есть примеров в житиях святых, в которых мы можем встретить духовный выбор, который определил дальнейшую судьбу не только одного человека, но и целого народа. Равноапостольный князь Владимир, Преподобный Нестор Летописец, Преподобномученица Елизавета Федоровна Романова, Благоверный князь Александр Невский, великий русский флотоводец Федор Федорович Ушаков. Таких примеров нравственного выбора, которые делали русскую культуру подлинно великой, Великая Русь знает немало, и именно о них необходимо говорить с детьми, молодежью. В этом и есть особая миссия родителей, педагогов, всех кто занимается воспитанием детей, учить делать выбор, а не следовать слепо новомодным идеям. И не просто учить, а стремиться прививать им волю к этому важному выбору, который им придется делать всю свою сознательную жизнь. По словам Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: «Если мы не воспитаем собственный народ, его будут воспитывать другие. Поэтому в такой важной сфере как образование важно восстанавливать и развивать собственные научные и педагогические школы, продвигать свои методологические наработки... Русское образование вполне может стать образцом, таким же, как русская наука и русская литература. Опора на собственные культурные разработки и на свой способ мышления при учете общемировых тенденций и достижений в науке и технике позволит сохранить суверенитет в XXI веке» [5].

В феврале 2023 года был открыт памятник Константину Дмитриевичу Ушинскому. Открытие памятника приурочено к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника, которые отмечаются в 2023 году. Константин Ушинский об отечественном образовании высказывался так: «Мне кажется, что благоденствие России, а, следовательно, и счастье ее монарха заключается не в подражании западным преобразованиям, а в самостоятельном развитии государственного народного организма,

вытекающего из сознания действительных народных потребностей, а не из детского желания угоняться за Западом» (слова, сказанные больше 100 лет назад). Еще Ушинский К.Д. писал: «Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни ... Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания. Воспитание призвано оказывать влияние на нравственность общества, возвышать дух над телом, выдвигать вперед духовные потребности» [6].

Именно родители, затем, педагоги и воспитатели играют важную роль в воспитании наших детей, именно они влияют на их повседневную жизнь и на поступки. Если вспомнить пословицу: «Посеешь поступок – пожнешь привычку. Посеешь привычку – пожнешь характер. Посеешь характер – пожнешь судьбу». И все мы должны быть для наших детей по-настоящему добрыми и мудрыми наставниками, а не камнем, который сухо информирует о последствиях. Мы, взрослые, должны помочь им познать не только великую ответственность перед лицом духовно-нравственного выбора, но и великую радость свободы от этого выбора.

В своем послании Совету Федерации в 2012 году, президент Российской Федерации В.В. Путин произнес важные на наш взгляд слова. Он сказал: «Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией».[8]

Господь не оставляет тех, кто искренне желает совершать верный духовный выбор. «Кто из людей, видя, как маленький ребенок своими ручками старается сдвинуть с места большой камень, не подбежит к нему, чтобы помочь? Так и Бог, видя твое небольшое усилие, поможет тебе победить. Чтобы Бог помог, нужно, чтобы сам человек постарался. Есть некоторые вещи, которые должен сделать сам человек, чтобы потом Бог послал Свою помощь. Не бывает так, чтобы человек получил помощь, если он сам не желает себе помочь», старец Паисий Святогорец [3, с. 27].

Литература

1. Бердяев Н.А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики). // О назначении человека. М, 1993. С 137.
2. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Писания. СТСЛ., 1993. С.410.
3. Старец Паисий Святогорец. Слова Том V. Страсти и Добродетели (перевод с греческого иеромонаха Доримедонта). Издательство «Луг Духовный», 2006. С.279.
4. Епископ Балашихинский Николай. Богословские ответы Патриарха Кирилла на вызовы современности. // <http://www.patriarchia.ru/db/text/5487112.html>
5. Из выступления Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XXI Всемирного русского народного собора, посвященного теме «Россия в XXI веке: исторический опыт и перспективы развития» 1 ноября

2017 года. // <https://www.pravmir.ru/patriarh-kirill-esli-myi-ne-voospitaem-sobstvennyiy-narod-ego-budut-voospityivat-drugie/?ysclid=l7zvm530kg70507028>.

6. Мысли К. Д. Ушинского о воспитании. // Азбука воспитания. Статьи о православном воспитании детей. // <https://azbyka.ru/deti/my-sli-k-d-ushinskogo-o-voospitanii>.

7. Протоиерей Димитрий Полохов. Православное понимание нравственности. // https://azbyka.ru/otechnik/Dimitrij_Polohov/pravoslavnoe-ponimanie-nravstvennosti/#note81

8. Путин В.В. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/17118>.

Кононыхина Алина Игоревна

ПОДВИГИ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РУССКОГО НАРОДА

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород, Россия*

Аннотация: В статье рассмотрены различные подвиги, совершённые русскими людьми, которые описаны в литературных произведениях, проведён анализ таких произведений.

Ключевые слова: Подвиг, русская литература, героизм, русская классика, специальная военная операция.

Kononykhina Alina Igorevna

HEROIC DEEDS ARE AN INTEGRAL PART OF THE RUSSIAN PEOPLE

Belgorod State University, Belgorod, Russia

Summary: The article examines various feats performed by Russian people, which are described in literary works, the analysis of such works is carried out.

Keywords: Heroic deed, Russian literature, heroism, Russian classics, special military operation.

Что такое подвиг? Подвиг – это особый поступок, героический поступок. Не каждый может его совершить: только истинный герой и Человек. «Подвиг для нашего народа не жертва, а одно из его повседневных проявлений» [1] – так характеризует этот поступок русская писательница Вера Федоровна Панова в своем произведении «Спутники». И действительно, тема подвига как ничто иное ассоциируется с русским человеком и находит свое отражение в творчестве многих российских художников, поэтов и писателей. При этом, такое, казалось бы, обширное, но в то же время простое понятие представители творческой стези России могут трактовать и интерпретировать каждый по-своему. Ведь если разобраться, то подвигом можно назвать не только что-то невероятное, но и простые, к примеру бытовые вещи. В связи с этим тема «отечественного героического подвига» находит свое место во многих русских продуктах творческой деятельности.