

Святитель Иоасаф непрестанно находился в молитве за всех людей, где бы ни был. В дороге ли, дома ли, а молитва не сходит с уст Владыки, она идёт от сердца. Ночами молился Святитель, когда ездил по епархии и останавливался в бедных крестьянских домах.

Недолгой была жизнь Епископа Иоасафа, но он очень много сделал для своего народа, для всей Епархии. Наследие его живёт и по ныне. Мы видим, что своей жизнью, служением, духовно-просветительной деятельностью Святитель Иоасаф оказал огромное влияние на духовную жизнь русского населения, по его примеру многие люди встали на путь добродетели, любви, милосердия.

Имея огромную любовь к Богу, Святитель Иоасаф Белгородский также питал сильную любовь и к русскому народу, и эта любовь связала его с Россией. И я верю, что, находясь у Престола Божьего, он ходатайствует за всех нас, кто ему молится. Он, Угодник Божий, с небес продолжает служить Земле Русской, которая с благоговением почитает его и по сей день.

Литература

1. Акафист и житие иже во святых отцу нашему Иоасафу, епископу Белгородскому. – Белгород; ЗАО «Белгородская областная типография», 2011. – 78 с.
2. Белгородские Епархиальные ведомости. – 2011. №11-12.
3. Белгородские Епархиальные ведомости. – 2021. № 9
4. Кобец О., Крупенков А. Пещерка Святителя Иоасафа // К 100-летию канонизации епископа Белгородского и Обоянского Иоасафа (Горленко). – Белгород; ЗАО «Белгородская областная типография», 2011. – 119 с.
5. Кобец О., Крупенков А. Прославление Святителя Иоасафа Белгородского // По благословию Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского. – Белгород; ЗАО «Белгородская областная типография», 2011. – 356 с.
6. Никодим (Кононов Александр). Святитель и Чудотворец Иоасаф, епископ Белоградский и Обоянский, и его причтение к лику Святых православной русской церкви (по документальным данным)// Церковно-историческое исследование Никодима, епископа Белгородского. – Харьков; типография «Мирный труд», 1916. – 299, СХІV с.

Рудь Илья Сергеевич

ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород, Россия*

Аннотация: В исследовании автор уделяет внимание роли университетского предмета «Основы православной культуры» в духовно-нравственном воспитании и в формировании религиозной идентичности

российской молодёжи. В исследовании даются краткие характеристики понятиям «идентичность» и «религиозная идентичность», а также анализируются все особенности университетского предмета, влияющие на формирование религиозной идентичности.

Ключевые слова: Высшее образование, университет, современная российская молодёжь, религиозная идентичность, духовно-нравственные ценности.

Rud Ilya Sergeevich.

THE SUBJECT «FUNDAMENTALS OF ORTHODOX CULTURE»
AS ONE OF THE FACTORS OF FORMATION RELIGIOUS IDENTITY
OF RUSSIAN YOUTH AT THE UNIVERSITY

Belgorod State University, Belgorod, Russia

Summary: In the study, the author pays attention to the role of the university subject "Fundamentals of Orthodox Culture" in spiritual and moral education and in the formation of the religious identity of Russian youth. The study provides brief characteristics of the concepts of "identity" and "religious identity", as well as analyzes all the features of the university subject that affect the formation of religious identity.

Keywords: Higher education, university, modern Russian youth, religious identity, spiritual and moral values.

Согласно нашим исследованиям, на формирование и сохранение религиозной идентичности современной российской молодёжи влияют множество факторов, как положительных, так и, к сожалению, отрицательных. Среди положительных факторов необходимо выделить воспитание в традиционной семье, где в детях закладываются самые главные духовно-нравственные ценности, необходимые им для полноценного развития, как личности. Особое внимание занимает современная система образования, в которой на всех его уровнях происходит формирование религиозной идентичности, от которого зависит не только будущее индивида, находящегося в процессе социализации, в полноценную личность, но и успешное развитие целого государства, сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и исторической памяти российского народа. Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании выполняет высшее профессиональное образование, а именно общеуниверситетский предмет «Основы православной культуры», который, на наш взгляд, направлен именно на окончательное формирование религиозной идентичности молодёжи.

Говоря о важности предмета «Основы православной культуры» в духовно-нравственном воспитании и в формировании религиозной идентичности, нужно уточнить, что идентичность, согласно нашим исследованиям, – это незаменимое и необходимое качество личности, которое отличает его от других людей или групп. Она помогает человеку не только идентифицировать себя с самим собой или с определённой группой, этносом, нацией, государством, но и со всем

человеческим обществом. Человек с сформированной идентичностью сможет смело и точно ответить на главный в своей жизни вопрос «Кто я такой?», не обращая внимание на множество внутренних и внешних проблем, влияющих на образование и воспитание человека, как личности. Идентичность помогает решать нравственные проблемы человека или общества, которые могут возникать в течении всей их жизни. Исследователи выделяют следующие типы идентичностей: индивидуальная, коллективная, возрастная, территориальная, национальная, религиозная.

Американский психолог, основоположник термина «идентичность» в научно-исследовательской литературе Э. Эриксон в своей известной работе «Идентичность: юность и кризис» подчёркивал, что идентичность человека начинает формироваться под огромным влиянием окружающего мира с рождения. «И со временем молодой человек формирует представление о непрерывности и устойчивости своего «Я» в меняющихся обстоятельствах. По мере того, как расширяется круг значимых для него лиц, его идентичность продолжает формироваться на протяжении всей жизни» [5, с. 58-59].

Характеризуя непосредственно понятие «религиозная идентичность», то необходимо уточнить, что наиболее конкретное определение указанного термина даётся в российском энциклопедическом словаре «Религиоведение», где, согласно словарю, религиозная идентичность – «это категория религиозного сознания, содержанием которой выступает осознание причастности личности к идеям и ценностям, которые принято называть религиозными, а также осознание принадлежности к конкретной форме религии и религиозной группе» [4, с. 863].

Также, по мнению современного российского философа В.И. Ивлевой, которая в своей диссертационной работе детально анализировала понимание и формирование религиозной идентичности, писала, что религиозная идентичность является результатом процессов осознания человеком себя с помощью определенного религиозного сознания, носителем которого он является. Также, данный тип идентичности – это «степень отождествления себя с определенной религиозной группой и одновременно обособление от представителей других религий. Религиозная идентичность конструируется религиозным сознанием и в дальнейшем отражается в религиозном поведении индивида. Так, например, неприятие определенных религиозных правил и норм приводят к конфликту в сознании и поведении верующего человека, который провоцирует кризис идентичности. Это, в свою очередь, становится спусковым механизмом для освоения индивидом новых ценностей, а, следовательно, формирования ложной религиозной идентичности» [1, с. 27].

По нашему мнению, сегодня указанный тип идентичности, начиная с древнейших времён, является самым распространённым способом идентификации личности с самим собой и со всем обществом, используя религиозные нормы той конфессии или деноминации, к которой они принадлежат. На протяжении всей мировой истории, религия продолжает успешно влиять на становление индивида в полноценную духовно-нравственную личность, способную отделять правильное от ложного. И

сегодня, религия, не взирая на многие трудности, обладает большим авторитетом в деле воспитания молодого поколения. Для России религиозная идентичность, невзирая на разные исторические перипетии, - это основная форма национального самосознания российского народа.

Из этого следует, что воспитание духовно-нравственных ценностей и формирование и сохранение религиозной идентичности молодого поколения является основной задачей для образования и воспитания гражданина России, помнящего духовные корни своих предков, чтущего историческую память своего государства, соблюдающего духовно-нравственные нормы и нормы морали. Именно поэтому, большое влияние на формирование религиозной идентичности оказывают не только семейное воспитание и школьное образование, но и университетское образование и воспитание, а именно общеуниверситетский предмет «Основы православной культуры».

Высшее образование, на наш взгляд, обязано быть вершиной воспитания духовно-нравственных норм и формирования религиозной идентичности, в чём и есть главной целью предмета «Основы православной культуры». В качестве основной задачей данный общеуниверситетский предмет ставит: способность вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий (особенно с людьми, исповедующие православную веру) с соблюдением этических и межкультурных норм, ради недопущения пропаганды религиозного экстремизма и терроризма в студенческой среде. Необходимо указать, что изучение «Основ православной культуры» в российских вузах связано с тем, что православная вера является самой распространённой религией в России. Согласно отечественной официальной статистике, «православными себя считают около 75% граждан России» [3], что также подтверждает важность изучения выше указанного предмета в университетах.

К примеру, в ходе изучения данного университетского курса студента НИУ «БелГУ» могут рассмотреть следующие темы: Духовно-нравственные основы православия. История и теория православной культуры, Православие – традиционная религия русского народа, Православие и народная культура, Белгородская православная культура. В рамках данных тем студенты, по нашему мнению, смогут полностью закрепить знания о важности духовно-нравственного воспитания; познакомиться с основами вероучения, праздниками, таинствами, культурой православной церкви, а также с проблемами отношения религии и науки; изучат историю возникновения и развития православной церкви (особенно историю Русской Православной Церкви, её взаимоотношение с государством и историю Белгородской епархии). Так, данные знания помогут полностью закрепить формирование духовно-нравственных качеств и норм, а также окончательно развить религиозную идентичность.

В качестве подтверждения важности предмета необходимо привести слова Патриарха Московского и всея Руси: «Наша борьба за человеческую нравственность – это борьба за жизнь, за спасение человеческой личности и всего рода людского... Как люди верующие, мы знаем, что спасение переходит

в вечность. Но и далекий от Церкви человек, если он только не утратил способности додумывать мысли до конца, должен понимать и признавать, что борьба Церкви за общественную и личную нравственность - это борьба и за его собственное спасение, за достойное качество его жизни. В связи с этим решение вопроса о преподавании «Основ православной культуры» - не рядовой эпизод церковной истории, но дело огромной важности, от успеха которого во многом зависит, какое будущее ожидает наше Отечество» [2].

Таким образом, можно привести следующий вывод, что на формирование и развитие религиозной идентичности современной российской молодёжи влияют множество положительных факторов, среди которых воспитание в традиционной семье, современная система дошкольного и школьного образования. Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании выполняет высшее профессиональное образование, в рамках которого в университетской программе действует предмет «Основы православной культуры», который, по сути, закрепляет ранее полученные знания и поводит итог в формировании религиозной идентичности. Данный предмет помогает студентам в укреплении православных духовно-нравственных и религиозных традиций, а для представителей других традиционных конфессий нашей страны помогает познакомиться особенностями вероучения, историй и культурой православной веры с целью сохранения межнационального и межконфессионального единства в стране.

Литература

1. Ивлева В.И. Специфика формирования религиозной идентичности в современном российском обществе. [Текст]: дис. канд. филос. наук. Уфа., 2017. – 159 с.
2. Преподавание Основ православной культуры [Электронный ресурс] / – <https://patriarch.patriarchia.ru/prepodavanie-osnov-pravoslavnoy-kultury/> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Религии в России [Электронный ресурс] / Статистика и показатели – <https://rosinfostat.ru/religii-v-rossii/> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
5. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. – М.: Флинта, 2006. – 342 с.