


УДК 316.334.3

DOI 10.18413/2949-267X-2023-2-3-2

Социальная профилактика экстремизма в студенческой среде (по материалам социологического исследования)

¹ Мозговая Е.И. , ¹ Долженков И.О.

¹ Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, 308015, г. Белгород, ул. Преображенская, 78
E-mail: mozgovaya@bsu.edu.ru

Аннотация. Осуществлена попытка анализа проблемы распространения экстремистских настроений в среде студенческой молодёжи и обоснована значимость социальной профилактики как деятельности по устранению и снижению влияния факторов, способствующих формированию и проявлению экстремизма среди студентов. Установлено, что низкий уровень правовой информированности молодых людей, недостаточный жизненный опыт, неспособность проводить критический анализ ситуации, свободный доступ к системным ресурсам интернет-пространства способствуют вовлечению студентов в экстремистскую деятельность. Проведённое исследование позволило обозначить способы повышения эффективности профилактики экстремизма в студенческой среде. Вовлечение студенческой молодёжи в волонтерскую (добровольческую) деятельность расширит сферу социального общения молодых людей, создаст возможности для усвоения положительных социальных ценностей, позволит осуществить переоценку мотивов и потребностей, что станет важным ресурсом в системе социальной профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, социальная профилактика, студенческая молодежь, толерантность

Для цитирования: Мозговая, Е.И. Социальная профилактика экстремизма в студенческой среде (по материалам социологического исследования) / Е.И. Мозговая, И.О. Долженков // Научные результаты в социальной работе. – 2023. – Т. 2, № 3. – С. 125–132. DOI: 10.18413/2949-267X-2023-2-3-2

Social prevention of extremism among students (based on the materials of Sociological study)

¹ Elena I. Mozgovaya , ¹ Ilya I. Dolzhenkov

Belgorod National Research University,
78 Preobrazhenskaya St, Belgorod 308015, Russia
E-mail: mozgovaya@bsu.edu.ru

Abstract. The article attempts to analyze the problem of spreading extremist sentiments among students and sub-stantiates the importance of social prevention as an activity to eliminate and reduce the influence of factors contributing to the formation and manifestation of extremist sentiments among students. The main factors contributing to the involvement of the younger generation in extremist highlighted activities are the following: low level of legal awareness, insufficient life experience, inability to conduct a critical analysis of the situation, free access to the system resources of the Internet space. The conducted research made it possible to identify areas for improving the effectiveness of extremism prevention among students. The involvement of student youth in volunteer activities will expand the sphere of social communication of young people, create opportunities for the assimilation of positive social values, and allow reassessing motives and needs, which will become an important resource in the system of social prevention of extremist manifestations in the student environment.

Keywords: extremism, terrorism, social prevention, student youth, tolerance

For citation: Mozgovaya, E.I. and Dolzhenkov I.I. (2023), Social prevention of extremism among students (based on the materials of Sociological study), *Research results in social work*, Vol. 2, No. 3, pp. 125–132 (in Russian). DOI: 10.18413/2949-267X-2023-2-3-2

Введение

Стремительное распространение радикальных и экстремистских настроений среди населения приобретает международные масштабы и дает основание предполагать, что современное российское общество сталкивается с прямым вызовом деструктивной идеологии экстремизма и терроризма. Экстремистские организации в своей преступной деятельности ориентируются, в первую очередь, на студенческую молодежь (как правило, лиц в возрасте до 30 лет), которая находится в особой группе риска по вовлечению в экстремистские практики в виду низкого уровня правовой информированности, недостаточного жизненного опыта, отсутствия четких идеалов, неспособности проводить критический анализ социально-политических и экономических событий в стране и мире, обостренного чувства справедливости. Проблема противодействия вовлечению в экстремистскую деятельность молодого поколения требует незамедлительного решения и предполагает активное противостояние экстремистским взглядам со стороны государства и общества, специалистов-практиков, экспертов, представителей научного сообщества.

В Федеральном законе № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» указаны основные цели экстремистской деятельности, заключающиеся, в первую очередь, в нарушении целостности Российской Федерации и изменении основ конституционного строя страны, возбуждении национальной, расовой, социальной, религиозной розни, пропаганда атрибутики нацизма [Федеральный закон..., 2002].

Экстремистская деятельность также предполагает публичное оправдание терроризма как идеологии насилия и реализацию противоправных практик устрашения граждан, подстрекательство и пособничество в террористических актах [О противодействии терроризму: Федеральный закон..., 2006].

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года основными источниками угроз развития экстремизма названы поддержка иностранных государств в распространении среди российских граждан экстремистских настроений и организации несогласованных протестных акций, факты умышленного искажения истории, неконтролируемая и подчас незаконная миграция [Стратегия..., 2020].

Авторский коллектив [Биленькая и др., 2022] приходит к обоснованному выводу, что студенческая молодежь является одной из наиболее уязвимых социальных групп в силу особой остроты восприятия окружающей действительности, чем могут воспользоваться силы, заинтересованные в дестабилизации социально-политической обстановки в стране. Выявление и пресечение деятельности экстремистских организаций, реализация воспитательных, профилактических, пропагандистских мер в условиях высших учебных заведений, по мнению авторов, будет способствовать противодействию экстремизма в студенческой среде.

Отечественные исследователи М.А. Иванов и В.Ю.Булгак [Иванов, Булгак, 2022] полагают, что свободный доступ современной студенческой молодежи к электронным источникам социальной коммуникации, высокий уровень владения гаджетами, открытый доступ к системным ресурсам интернет-пространства являются основными факторами риска по вовлечению молодых людей в экстремистскую деятельность и становлению их объектами для манипуляции сознания.

В студенческой молодежной среде особую важность приобретает организация деятельности по устранению, снижению влияния факторов, способствующих формированию и проявлению экстремистских настроений, поиск путей эффективного информационного

воздействия на студенческую молодежь с целью социальной профилактики экстремистского поведения [Заряев, 2022].

Г.С. Ковтун и Д.А. Котков [Ковтун, Котков, 2018] справедливо полагают, что залогом успеха в борьбе с распространением экстремистских воззрений среди студенческой молодежи является своевременная и целенаправленная социальная профилактика, в системе которой особая роль должна отводиться высшим учебным заведениям, призванным не только обеспечить качественную профессиональную подготовку специалистов, но и организовать научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность обучающихся, осуществлять мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию, что приведёт к минимизации рисков по распространению экстремистских настроений в студенческой среде.

Российские ученые [Ливак, Климова, Лебедихин, 2020] отмечают важность комплексного подхода к организации мероприятий по противодействию экстремизму в высшем учебном заведении, уделяя при этом особенное внимание созданию психологических условий для формирования положительных социальных ценностей у молодых людей и организации просветительских мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей и межрелигиозного согласия в студенческой среде.

Повышение уровня толерантности студентов, по мнению И.А. Логиновой, В.В. Полянского, Ю.В. Гатена [Логинова, Полянский, Гатен, 2023] является базовым инструментом в системе профилактики экстремизма в среде студенческой молодежи, находя наибольшее проявление при возникновении проблемно-конфликтных ситуаций в общении и взаимодействии с представителями иной национальности или вероисповедания.

Социальной профилактике экстремистских и конфликтно-протестных настроений среди студенческой молодежи, по утверждению Е.Д. Шабалиной [Шабалина, 2021], будут способствовать информационно-просветительская деятельность в стенах высшего учебного заведения, создание «горячей» линии для студентов по вопросам противодействию экстремизму и терроризму, разработка рекомендаций по недопущению противоправных и антиобщественных действий в молодежной среде.

На наш взгляд, мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде должны носить комплексный характер, чему будет способствовать создание структурных подразделений, чья деятельность направлена на активное противодействие идеологии терроризма и экстремизма и укрепление гражданской идентичности молодого поколения. Так, в Белгородском государственном национальном исследовательском университете (НИУ «БелГУ») постоянно действует Центр общественно-политического просвещения, где представители студенческой молодежи могут получить экспертную и консультативную помощь и поддержку по волнующих их проблемам общественно-политического характера.

Кроме того, в высшем учебном заведении успешно функционирует Центр религиозных исследований и профилактики экстремизма (Институт общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ»), основными направлениями деятельности которого является осуществление мероприятий по профилактике негативных явлений в студенческой среде, организация курсов повышения квалификации по указанному направлению, совместная профилактическая работа со студенческими объединениями.

Таким образом, решение проблемы противодействия распространению экстремизма в среде студенческой молодежи видится нам в активном обсуждении и поиске новых специализированных мер комплексной профилактики, в разработке эффективных образовательных подходов по недопущению развития экстремистских настроений у молодых людей, получающих высшее образование.

Объекты и методы

Для выявления проблем организации социальной профилактики экстремизма в среде студенческой молодежи в июне-августе 2023 года нами было проведено социологическое

исследование. Методом исследования стало полуструктурированное интервью, проведённое путём интернет-опроса. В исследовании приняли участие 150 студентов, обучающихся в НИУ «БелГУ», в возрасте от 18 до 23 лет (метод «снежный ком»).

В качестве экспертов выступили преподаватели и специалисты НИУ «БелГУ», сотрудники правоохранительных органов, сотрудники Министерства по делам молодёжи Белгородской области (n=80, выборка целевая), обладающие необходимыми компетенциями по проблеме профилактики экстремизма среди молодого поколения.

Научные результаты и дискуссия

Результаты исследования показали, что не все представители молодого поколения имеют чёткое представление о настоящей сути такого антисоциального явления как экстремизм. Неполные, поверхностные знания об экстремизме как о противоправном деянии имеют 36% респондентов и 22% опрошенных не могут точно объяснить, что представляет собой экстремизм. По нашему мнению, это свидетельствует о необходимости усиления информационной работы по профилактике экстремизма, объяснению сути данного антисоциального явления и его катастрофических последствиях, формированию активной гражданской позиции обучающихся в университете.

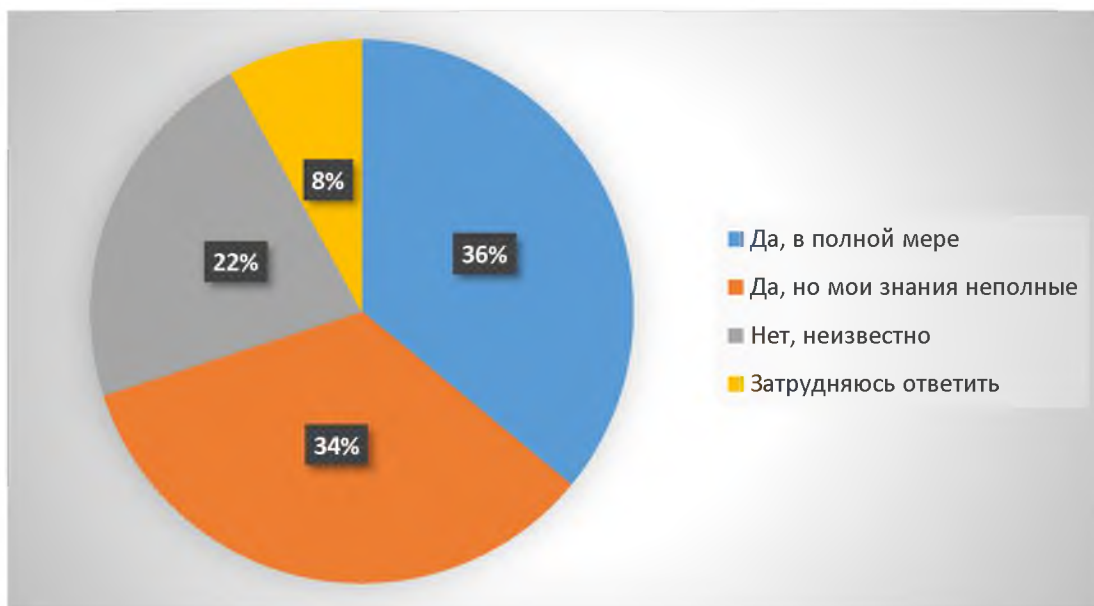


Рис. 1. «Знаете ли Вы, что представляет собой экстремизм?»
Fig. 1. "Do you know what extremism is?"

Рассуждая о том, кого следует относить к экстремистам, 86 % участников исследования пришли к выводу, что экстремистской деятельностью занимаются террористы, проповедники расовой нетерпимости (72 %), приверженцы фашистской идеологии (64 %). Также респондентами были выбраны варианты ответов «участники незаконных вооружённых формирований», «лица, призывающие к изменению конституционного строя и свержению легитимной власти».

На вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, причины увлечения студенческой молодёжью идеями экстремизма?» были получены следующие результаты: «стремление легко обогатиться» (68 %), «вовлечённость в религиозные течения» (62 %), отсутствие положительных авторитетов и идеалов (58 %), «низкий уровень культуры и образования» (52 %), «склонность к агрессии, насилию» (48 %), «распущенность и вседозволенность» (44 %), «стремление выразить протест» (36 %), «неблагоприятная социальное окружение» (32 %), «личная нереализованность» (24 %), «заблуждения об устройстве мира» (12 %).

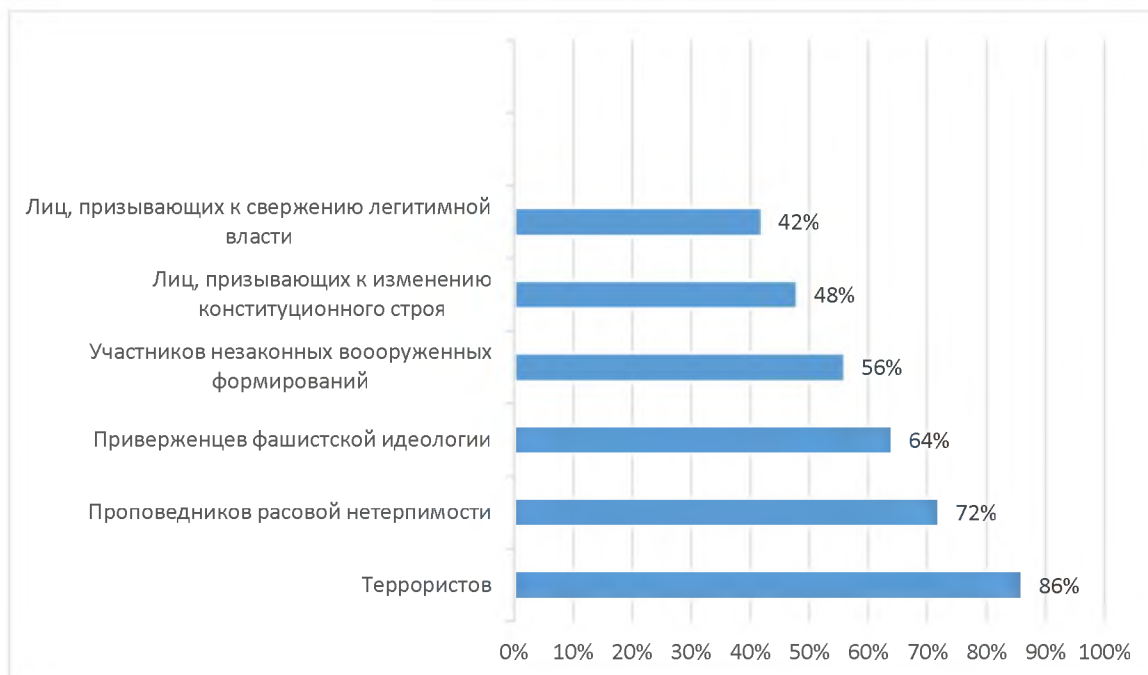


Рис. 2. «Кого, по Вашему мнению, следует отнести к экстремистам?»
Fig. 2. “Who, in your opinion, should be classified as extremists?”

Большинство участников исследования не сталкивались в повседневной жизни с фактами дискриминации по национальному, религиозному признаку (78 %), тем не менее 22 % опрошенных испытывали неприязненное отношение к себе или другим лицам по национальному признаку.

При ответе на вопрос «Есть ли в Вашем окружении люди, которые увлечены экстремистскими настроениями?» 66 % респондентов с уверенностью ответили отрицательно, однако 26 % участников исследования ответили утвердительно и 8 % затруднились ответить на поставленный вопрос.

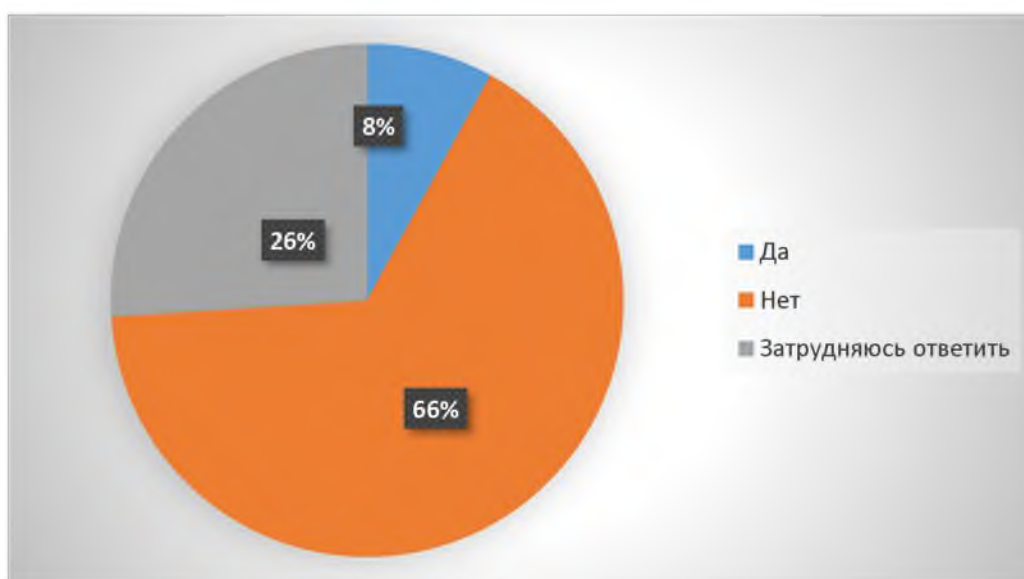


Рис. 3. «Есть ли в Вашем окружении люди, которые увлечены экстремистскими настроениями?»
Fig. 3. “Are there people in your environment who are passionate about extremist sentiments?”

Исследовательского внимания заслуживают ответы респондентов на вопрос «Готовы ли Вы сообщить преподавателю, куратору или сотруднику полиции информацию о готовящемся акте экстремизма, если она станет Вам известна?». Как следует из рис.4, большинство опрошенных (68 %) утвердительно ответили на данный вопрос. Однако, как показывают результаты исследования, 10 % респондентов не станут делиться подобной информацией, возможно, из-за страха мести, и 22 % молодых людей затрудняются ответить, станут ли они предупреждать компетентные органы о возможных противоправных действиях в отношении граждан.

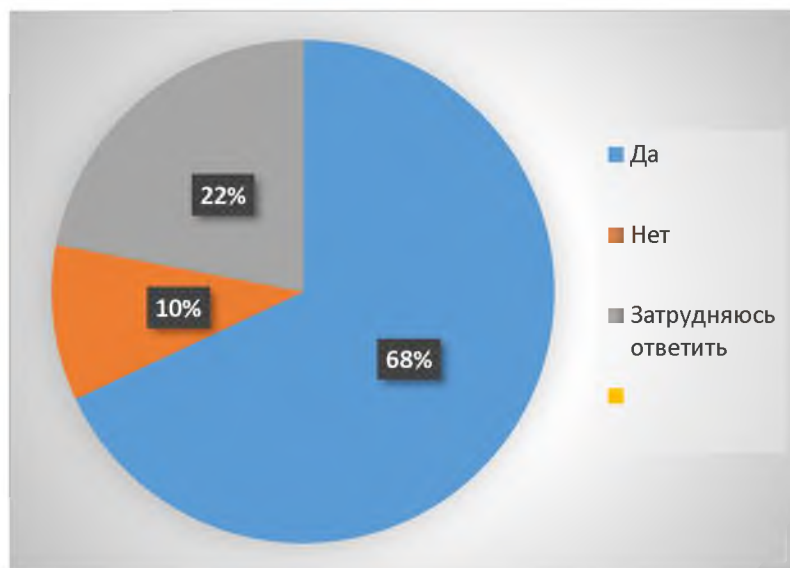


Рис. 4. «Есть ли в Вашем окружении люди, которые увлечены экстремистскими настроениями?»

Fig. 4. "Are there people in your environment who are passionate about extremist sentiments?"

Эксперты единодушно признают социальную значимость проблемы совершенствования системы профилактики развития экстремистских настроений в среде студенческой молодежи. Среди основных факторов, оказывающих влияние на вовлечение студенческой молодежи в экстремистскую деятельность практиками названы «активизация иностранных НКО и международных организаций по вовлечению молодежи в экстремистские практики» (64 %). Эксперты отмечают, что несмотря на закрытие 15 представительств иностранных НКО в России, проблема продолжает оставаться актуальной и вызывать серьезную обеспокоенность специалистов. Также среди факторов риска названы «активизация неформальных молодёжных группировок радикальной направленности» (52 %), «социально-экономические причины (бедность, кризисные явления в обществе, нестабильность социально-политической обстановки)» (48 %), «распространение идей экстремизма и терроризма в сети Интернет» (42 %).

По данным экспертного опроса, для пресечения распространения идей экстремизма среди студенческой молодежи в качестве альтернативы необходимо осуществлять поиск новых форм по вовлечению молодых людей в социально активные, полезные практики, например, в волонтерскую (добровольческую) деятельность. Как показало исследование, зачастую причинами вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность становятся «невозможность позитивного заполнения свободного времени» (48 %), «неудовлетворенная потребность в общении, отсутствие друзей» (32 %). По мнению экспертов, волонтерство как один из значимых институтов гражданского общества, будет способствовать интеграции студенческой молодежи в просоциальную активность. Созидательная социальная сила

волонтерства, следование целям и ценностям добровольчества, позволит молодому человеку сделать нравственный выбор, принять то или иное решение в ситуации неопределённости, нести личную ответственность за собственные поступки.

Включение студенческой молодёжи в различные виды общественно-значимой деятельности значительно расширит сферу социального общения студентов, создаст возможности для усвоения положительных социальных ценностей, позволит осуществить переоценку мотивов и потребностей молодого человека, сформировать нравственные качества личности, что может стать значимым ресурсом в системе социальной профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде.

Заключение

Социальная профилактика экстремизма в среде студенческой молодёжи направлена на устранение или снижение влияния негативных факторов, способствующих развитию экстремистских воззрений у молодых людей. Профилактика экстремистского поведения. Высшие учебные заведения являются значимым субъектом в системе социальной профилактики молодёжного экстремизма, основанной на комплексном подходе к организации профилактических мероприятий. Социальная профилактика экстремистских настроений предполагает формирование положительных социальных ценностей у молодых людей путём организации информационно-просветительских мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей и межрелигиозного согласия в студенческой среде.

Вовлечение студенческой молодёжи в волонтерскую (добровольческую) деятельность будет способствовать интеграции молодых людей в просоциальную активность и тем самым противодействовать негативным влияниям извне. Это позволит расширить сферу социального общения молодого поколения, создаст возможности для усвоения ими положительных социальных ценностей, что становится значимым ресурсом в системе социальной профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде.

Список источников

О противодействии экстремистской деятельности: [федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ]. URL: <https://base.garant.ru/12127578/?ysclid=lj44pzu6st7618853>.

О противодействии терроризму: [федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ] / [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://base.garant.ru/12145408/?ysclid=lj45fkzmjq6878602>.

Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: [Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74094369/?ysclid=lj45lq6kzl508493>

Список литературы

Биленькая, О.Н. Профилактика терроризма и экстремизма среди студенческой молодежи / О.Н. Биленькая, Л.В. Чередникова, А.Б. Буданов // Наука и культура России. – 2022. – Т. 1. – С. 238–239.

Заряев, В.А. Профилактика экстремизма в вузах Воронежского региона: криминологические аспекты и практический опыт / В.А. Заряев // Регион: системы, экономика, управление. – 2022. – № 1 (56). – С. 153–158.

Иванов, М.А. Особенности профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде колледжа / М.А. Иванов, В.Ю. Булгак // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 1. – С.129–133.

Ковтун, Г.С. Профилактика проявлений экстремизма студенческой молодежи в интернете (на материале Дальневосточного федерального университета) [Электронный ресурс] / Г.С. Ковтун, Д.А. Котков // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – Вып. 2. – URL: <https://doi.org/10.24158/spp.2018.2.2>

Ливак, Н.С. Психологические подходы к профилактике экстремизма в системе высшего образования / Н.С. Ливак, И.В. Климова, В.В. Лебедихин // Сознание: образовательный вестник. – 2020. – Вып. 22. – № 12. – С. 5–9.

Логинова, И.А. Уровень толерантности студентов и представления о мерах противодействия экстремизму в обществе / И.А. Логинова, В.В. Полянский, Ю.В. Гатен // Социально-гуманитарные знания. – 2023. – № 4. – С. 25–28.

Шабалина, Е.Д. Социальная профилактика терроризма и экстремизма в студенческой среде (по Республике Марий Эл) / Е.Д. Шабалина // StudArctic Forum. – 2021. – № 2 (22). – С. 66–71.

References

Bilenka, O.N., Cherednikova, L.V. and Budanov, A.B. (2022), Prevention of terrorism and extremism among students, *Science and Culture of Russia*, Vol. 1, pp. 238–239. (In Russian).

Zaryayev, V.A. (2022) Prevention of extremism in universities of the Voronezh region: criminological aspects and practical experience, *Region: systems, economics, management*, No. 1(56), pp. 153–158. (In Russian).

Ivanov, M.A. and Bulgak, V.Y. (2022) Features of prevention of extremism and terrorism in the college student environment, *Problems of modern pedagogical education*, No. 1, pp. 129–133. (In Russian).

Kovtun, G.S. and Kotkov, D.A. (2018) Prevention of extremism of student youth on the Internet (based on the material of the Far Eastern Federal University), *Society: sociology, psychology, pedagogy*, Vol. 2, Access mode: <https://doi.org/10.24158/spp.2018.2.2> (In Russian).

Livak, N.S., Klimova, I.V. and Lebedikhin, V.V. (2020) Psychological approaches to the prevention of extremism in the system of higher education, *Consciousness: educational Bulletin*, Vol. 22, No. 12, pp. 5–9. (In Russian).

Loginova, I.A., Polyansky, V.V. and Gaten, Yu.V. (2023) The level of tolerance of students and ideas about measures to counter extremism in society, *Socio-humanitarian knowledge*, No. 4, pp. 25–28. (In Russian).

Shabalina, E.D. (2021) Social prevention of terrorism and extremism among students (in the Republic of Mari El), *StudArctic Forum*, No. 2 (22), pp. 66–71. (In Russian).

Конфликт интересов: у авторов нет конфликта интересов для декларации.

Conflicts of Interest: the author has no conflicts of interest to declare.

Информация об авторах

Мозговая Елена Ивановна, доцент кафедры социальной работы, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия.

 [ORCID: 0000-0003-2122-3847](https://orcid.org/0000-0003-2122-3847)

Долженков Илья Олегович, студент направления подготовки «Социальная работа», Белгородский государственный национальный исследовательский университет, региональный координатор Молодежного крыла Народного Фронта Белгородской области, г. Белгород, Россия.

Information about the authors

Elena I. Mozgovaya, Associate Professor of the Department of Social Work, Belgorod National Research University, Belgorod, Russian Federation

 [ORCID: 0000-0003-2122-3847](https://orcid.org/0000-0003-2122-3847)

Ilya I. Dolzhenkov, Student of the “Social Work” educational area (specialty), Belgorod National Research University, Regional Coordinator of the Youth Wing of the National Front of the Belgorod region, Belgorod, Russian Federation