

6. Исоева Б. И. Этиология, патогенез и диагностика, современные принципы и методы лечения острых воспалительных заболеваний придатков матки // Биология и интегративная медицина.– 2022. – № 5(58). – С. 157-180.
7. Невзорова Е. В., Засядько К. И., Шакула А.В., Мирошина О.В. Оздоровительные эффекты горного туризма // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2022. – Т. 99, № 3-2. – С. 146.
8. Мищенко И.А., Волынская Е.В., Давыдова С.С., Коробова С.А., Панов С.Ф. Практика внедрения электронного паспорта здоровья в образовательных учреждениях // Перспективы науки и образования. – 2021. – №6(54). – С. 536-554.
9. Старкина Л. А., Старкин А.Н. К вопросу формирования физической культуры личности студентов педагогического вуза // Современные технологии в физическом воспитании и спорте. – Тула, 2018. – С. 126-129.
10. Халимова Ф. Т., Шукуров Ф.А. Нарушения репродуктивного здоровья женщин и уровни иммуноглобулинов и антифосфолипидные реакции // Биология и интегративная медицина. – 2023. – № 1(60). – С. 27-36.

И.Н. Никулин, Е.Ю. Богачева, В.В. Дымочко

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ АНТИДОПИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные компоненты системы, направленной на борьбу с допингом в Белгородской области – лидера в рейтинге субъектов России в 2020-2022 гг. по эффективности антидопинговой деятельности. Подробно анализируются профилактические мероприятия, образовательная деятельность и информационно-пропагандистская работа. Рассмотрены этапы антидопинговой деятельности в спортивных организациях. Указаны особенности работы по антидопинговому обеспечению в условиях вуза.

Ключевые слова: допинг, антидопинговая деятельность, антидопинговое образование, спортивная подготовка, спортивные организации.

I.N. Nikulin, E.U. Bogacheva, V.V. Dymochko

MAIN COMPONENTS OF ANTI-DOPING ACTIVITIES IN THE BELGOROD REGION

Abstract. The article discusses the main components of the system aimed at combating doping in the Belgorod region, which is the leader in the rating of Russian subjects in 2020-2022 in terms of the effectiveness of anti-doping activities. Preventive measures, educational activities and outreach work are analyzed in detail. The stages of anti-doping activity are considered. The features of work on anti-doping support in the conditions of the university are indicated.

Key words: doping, anti-doping activities, anti-doping education, sports training, sports organizations.

Работа по антидопинговой деятельности активно ведется как на федеральном уровне, так и в различных субъектах России [1, 4], в том числе по антидопинговому образованию [2, 3, 5]. В Белгородской области ведётся активная деятельность по предотвращению применения допинга. Мониторинг, проведенный в 2017 году, показал, что недостаточная работа по профилактике нарушений антидопинговых правил проводится на этапах спортивной подготовки, в

связи с несоответствиями в различных разделах программ. В группах спортсменов ССМ и ВСМ имеются неполные знания и лишь у тех, кто выступает на соревнованиях всероссийского и международного уровнях. Следует отметить низкую осведомленность об антидопинговых правилах тренеров и спортсменов, отсутствие квалифицированных специалистов, которые курируют антидопинговую деятельность.

«Белгородчина – территория чистого спорта» – региональный проект, который стартовал в августе 2018 года в рамках которого была создана трехкомпонентная система антидопинговой работы, Первый компонент - «Профилактика», где в данном блоке были заключены соглашения со спортивными организациями, с региональными спортивными федерациями, осуществляющими спортивную подготовку. Нами 26 ноября 2018 года было заключено первое в России соглашение о сотрудничестве с Российским антидопинговым агентством «РУСАДА» по предотвращению нарушения антидопинговых правил.

В этом направлении начали тесно сотрудничать спортивные организациями Белгородской области: управление физической культуры и спорта, спортивные федерации, центр медицинской профилактики, центр спортивной подготовки Белгородской области и «РУСАДА». Благодаря такому взаимодействию начала проводиться эффективная работа по просвещению и обучению антидопинговым правилам.

Второй компонент – «Образование». Данный компонент, реализуемый на четырех уровнях в системе спортивной подготовки резерва: 1) тренировочный этап; 2) спортивное совершенствование; 3) спортивное мастерство; 4) дополнительное образование тренеров.

В связи с этим была разработана и внедрена система противодействия нарушению антидопинговых правил среди спортсменов и тренеров Белгородской области, занимающихся по программам спортивной подготовки на тренировочном этапе, этапе спортивного совершенствования и этапе высшего спортивного мастерства. Было организовано четырехэтапное обучение антидопинговой деятельности.

Первый уровень – спортсмены, перешедшие на тренировочный этап. Начальные знания спортсмены получают от тренера и из литературных источников, разработанных центром медицинской профилактики и НИУ «БелГУ» совместно с «РУСАДА», и до начала следующего тренировочного сезона проходят тестирование. Все результаты фиксируются в специальном журнале каждой группы тренировочного этапа. Тестирование проводится во время ежегодных приемов контрольно-переводных нормативов.

Второй уровень включает в себя сходные виды деятельности, но уже на этапе спортивного совершенствования. Дополнительно проводится тестирование на Уровень номер два, и обязательным для всех спортсменов является прохождение онлайн курса «РУСАДА» с последующим получением сертификата, подтверждающего знание антидопинговых правил.

Третий уровень – изучение на этапе высшего спортивного мастерства Кодекса WADA и Международных стандартов, таких как система ADAMS –

правила доступности для тестирования и TUE – терапевтическое использование и, соответственно тестирование третьего уровня знаний.

Четвертый уровень направлен исключительно на знание антидопинговых правил тренерами, которые постоянно пополняют и проверяют свои компетенции в системе электронного образования ОГАУ ДПО «БелИРО». Тренер перед началом своей деятельности проходит обучение и тестирование на знание антидопинговых правил и получает допуск к работе на тренировочном и других этапах.

На факультете физической культуры Белгородского государственного национального исследовательского университета разработан модуль «Организация антидопинговой деятельности», который включен в рабочую программу дисциплины «Управление и организация физической культуры и спорта». Дисциплина преподается на 4 курсе направлений подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль физическая культура, а также на 3 курсе аспирантуры 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В рамках данного модуля были разработаны теоретические и методические положения антидопингового образования, которые включают основные понятия, принципы, методы совершенствования образовательного, ценностного и деятельностного компонентов. Такое образование имеет выраженную личностно-ориентированную направленность и направлено на формирование антидопингового мировоззрения.

«Пропаганда» – третий компонент. В Белгородской области была развернута информационная компания, подготовлена полиграфическая продукция, которая используется на соревнованиях. Во время спортивно-массовых мероприятий происходило проведение викторин и тестирование для желающих. Проводятся родительские собрания в спортивных организациях и информация о важности противодействия допингу доводится до родителей.

Таким образом, в Белгородской области благодаря обширной работе по созданию системы антидопинговой деятельности успешно решается вопрос о недопущении нарушения антидопинговых правил всеми категориями спортсменов, тренеров и персоналом спортсменов. В связи с взаимодействием учреждений, которые осуществляют спортивную подготовку, данная работа проводится с ранних этапов подготовки спортсменов, что позволяет предотвратить случаи нарушения антидопинговых правил на территории региона. Ответственные лица в спортивных учреждениях контролирующее соблюдение антидопинговых правил, оказывают методическую помощь спортсменам, тренерам и персоналу спортсмена.

По совокупности всех пяти главных критериев Белгородская область в 2020-2022 годы, по результатам рейтинга РУСАДА занимала первое место среди всех субъектов Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова Л. М., Дымочко В. В. Специфика антидопинговой деятельности Белгородской области // Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва: Сб. – Екатеринбург: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Екатеринбургская академия современного искусства" 2020. – С. 18-24.

2. Богачева Е.Ю., Никулин И.Н., Орлов М.В. К вопросу об антидопинговом обеспечении при реализации основных образовательных программ вузов физкультурно-педагогического профиля // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: Сб. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ». – 2022. – С.491-494.
3. Деркачева А. С., Фатьянов И. А. Антидопинговые образовательные программы как компонент в системе спортивной подготовки юных легкоатлетов // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 6. – С. 19-21.
4. Ачкасов Е.Е., Конева Е.С., Зуева А.В. [и др.] Основы антидопингового обеспечения спорта. – М.: Человек, 2019. – 288 с.
5. Пуховская М.Н., Пахноцкая М. А., Христенко Е. А, Климкина Д. А. Антидопинговое образование студентов-спортсменов как важный компонент спортивной культуры // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 100-101.

А.А. Померанцев, Д.Г. Берестнев, Е.В. Лютова

СХЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ

Аннотация. В статье рассмотрена возможность алгоритмизации процесса обучения двигательным действиям, приведены действующие подходы в обучении двигательному действию, также представлена разработанная нами схема алгоритмизации процесса обучения, которая была проанализирована тренерами-инструкторами по киокушин карате.

Ключевые слова: алгоритм обучения двигательному действию, двигательное действие, формализация процесса обучения, обучение двигательному действию.

A.A. Pomerantsev, D.G. Berestnev, E.V. Lyutova

SCHEMATIZATION OF THE MOTOR ACTION LEARNING PROCESS

Abstract. The article considers the possibility of algorithmization of the process of learning motor actions, describes the current approaches in teaching motor action, and also presents the scheme of algorithmization of the learning process developed by us, which was analyzed by Kyokushin karate instructors.

Key words: the algorithm of motor action training, motor action, formalization of the learning process, motor action training.

Введение. На сегодняшний день вопрос, связанный с обучением двигательному действию стоит очень остро, нет единой программы, которая бы способствовала эффективному освоению движений. Во многих сферах человеческой деятельности широко используются алгоритмы, которые строго регламентируют последовательность действий, благодаря чему можно максимально быстро и эффективно получить желаемый результат [1, 2, 3]. В физической культуре и спорте использование таких строгих алгоритмов нами обнаружено не было.

Цель. Рассмотреть возможность формализации процесса обучения двигательному действию.

Задачи:

- 1) Рассмотреть практику использования технологических схем в различных сферах человеческой деятельности.
- 2) Составить схему процесса обучения двигательному действию.