

**СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ  
ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Ivanov O.N., Vinichenko M.A., Belgorod, Russia*

**SEMANTICALLY-LIFE ORIENTATION OF THE YOUTH IN THE SPHERE  
OF ENGINEERING EDUCATION**

В современных условиях, ориентированных преимущественно на промышленное освоение высоких технологий, все большую значимость приобретает проблема подготовки профессиональных инженерно-технических кадров.

Исследование смысложизненных ориентаций личности (СЖО) студента инженерной специальности осуществлялось на базе ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Выборку составили студенты 1-5 курсов инженерно-физического факультета, обучающихся на специальности «Наноматериалы». Проводимое нами исследование СЖО (Д.А. Леонтьев) студентов проводилось в два этапа: на первом – мониторинг «удовлетворенности выбором специальности», в результате вся выборка студентов поделена на 2 группы: с высоким (группа I) и низким (группа II) значением по данному показателю; затем – выявление СЖО студентов с учетом групповой принадлежности.

Согласно полученным результатам, вся выборка имеет о своей жизни ясные представления, придающие их жизни направленность и временную перспективу. Однако, группа I имеет большие значения ( $p < 0,01$ ) по всем шкалам: группа I склонна воспринимать процесс жизни как насыщенный и наполненный смыслом. Более того, группа I превосходит группу II по показателю «удовлетворенности самореализацией» ( $p < 0,01$ ). При анализе были обнаружены корреляционные связи между показателями результативности и интровертированностью у группы I ( $r = 0,46$ ;  $p < 0,01$ ) и показателями процессуальности и экставертированностью у группы II ( $r = 0,647$ ;  $p < 0,001$ ). Студенты группы I проявляют и больший интерес ( $p < 0,05$ ) к научно-исследовательской деятельности, занимаясь прикладными исследованиями в области физического материаловедения.

Очевидно, что решение тех или иных научных проблем всегда естественным образом сопровождало инженерную деятельность, но с бурным развитием нанотехнологий, биотехнологий, информационных технологий, т.е. технологий, которые, по сути, пока ближе к прикладной и фундаментальной науке, чем к традиционной инженерной деятельности, значимость научной составляющей при подготовке инженерно-технических кадров для работы в области перечисленных технологий многократно возрастает, что не ускользает от внимания обучающихся. Мы наблюдаем следующие особенности их профессиональной самореализации: за последние годы увеличилось количество студентов группы I, желающих продолжить свое профессиональное образование поступлением в магистратуру, аспирантуру. Так, в 2011г. в аспирантуру по приоритетным направлениям поступило 46% выпускников, в магистратуру – 24%; в 2012г. 67% и 11% соответственно.

То есть мы видим повышение внутри группы I ( $p < 0,05$ ) спроса на научную составляющую, которая обеспечивается наличием современного и уникального оборудования Центра коллективного пользования НИУ «БелГУ».

Доступность высокотехнологичной базы определяет выбор в пользу занятия наукоемкими исследованиями. Так, по нашим данным, к 5 курсу 87% студентов группы I имеют опыт работы с грантами, госзаказами и госконтрактами, что отражается в их научных публикациях различного уровня и участия в профессиональных конкурсах и выставках.

Таким образом, особенности ценностно-смыслового ядра студентов группы I – направленность на продуктивность профессиональной деятельности, так как «будущее» для них начинается уже сегодня, в процессе обучения инженерной специальности, в результативности их научно-исследовательской деятельности.