

ками, как: «пассивность/активность» в зависимости от выполняемой данной лексемой синтаксической роли.

В соответствии с выбранной нами методикой исследования концепта “creativity” (анализ лексем-репрезентантов по принципу категориальных признаков) каждая из лексем-дериватов, актуализирующих концепт “creativity”, является репрезентантом того или иного компонента концептуальной структуры категориальных признаков.

Литература

- 1 Кубрякова Е С Язык и знание – М, 2004
- 2 Чернейко Л О Лингвофилософский анализ абстрактного имени – М, 1997
- 3 Шенк Р, Бирнбаум Л, Мей Дж К интеграции прагматики и семантики / Пер с англ Г Ю Левиной // Новое в зарубежной лингвистике – М, 1989 – Вып XXIV Компьютерная лингвистика
- 4 Stillings, Neil A, et al Cognitive Science An Introduction – Cambridge, 1989
- 5 On-line Dictionary by Farlex
- 6 On-line Dictionary of Etymology

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА УПРАВЛЕНИЯ

Ю.А. Дрыгина
Белгород

В современной когнитивной лингвистике огромный резонанс получила проблема моделирования как способа представления знаний в сознании человека. С помощью когнитивных моделей – фреймов можно, как нам представляется, эффективно описать семантику глагольных лексем со значением управления.

В данной статье мы попытаемся классифицировать данные лексем, руководствуясь разными критериями. Учитывая сложность организации семантического пространства управления и, как следствие, наличие различной языковой репрезентации ситуаций управления, этот способ нам представляется наиболее целесообразным.

Основываясь на прототипическом подходе к формированию категорий, разрабатываемом в трудах многих специалистов в области когнитивной науки (Rosh 1975; Болдырев 2000 и др.), мы классифицируем данные лексем по принципу их принадлежности к ядру или периферии семантического (концептуального) пространства управления.

Группировка глаголов по данному принципу осуществляется на основании следующих критериев:

1. частотности;
2. способности отражать максимальное количество признаков фрейма;

3. способности охватывать в своей семантике все этапы, входящие в сценарий;
4. количестве семантических компонентов в их семантической структуре;
5. количестве характеристик, общих с членами рассматриваемой категории.

Мы относим к ядерным глаголам следующие: **administer, command, control, direct, govern, lead, manage, run, rule**. Значение управления, руководства у них находим не далее чем на третьей ступени идентификации практически во всех лексикографических источниках. Глаголы, имеющие значение управлять четвертым и далее лексико-семантическим вариантом, к группе ядерных не относятся.

Важно отметить, что существует ряд глаголов, также имеющих значение управления, руководства или главенствования основным словарным значением, но являющихся очень редкими **captain, skipper**, имеющими определённую стилистическую окрашенность **sway, reign**. Случаи их употребления либо единичны, либо не зафиксированы в фактическом материале. Глагол **preside (over)** является более частотным, но имеющим узкую специализацию.

Периферийные глаголы, как правило, акцентируют внимание на одной или нескольких стадиях общего процесса управления, уступают в количестве семантических компонентов и частотности. Они не имеют значения «управлять» или «руководить» во всех лексикографических источниках, и это значение, как правило, не является первым, может отличать их узконаправленность: либо строго определённый субъект, объект, способ осуществления действия или определённая стилистическая окрашенность. К лексемам ближней периферии мы относим **conduct, dictate, dominate, guide, handle, manipulate, master, monitor, oversee, operate, police, regulate, steer, shepherd, superintend, supervise, tyrannize**.

К единицам дальней периферии мы относим глагольные лексеммы, не имеющие значения «управлять, руководить», но способные приобрести его на функциональном уровне, актуализируя отдельные стадии фрейм-сценария «управление» как в комбинации с ядерным или периферийным глаголом, так и без него. Данные лексеммы выделялись на основании анализа фактического материала и дефиниций в толковых словарях. Это следующие глаголы: **aim, alter, appoint, channel, check, coerce, communicate, coordinate, decide, determine, dismiss, forecast, influence, inspect, instruct, make, measure, modify, motivate, order, organize, persuade, plan, punish, reward, tell, threaten, verify, watch**.

Неоднородную по своим семантическим особенностям группу глаголов управления можно классифицировать по наличию в семантической структуре отдельных подгрупп глаголов общих семантических компонентов (сем). Некоторые компоненты значения выступают в семантической структуре глаголов вместе с другими, что позволяет говорить о «склеенных предикатах» (Панкрац 1992). Проследим это на примере дефиниций глагола **govern**:

- 1. to officially and legally *control* a country and *make all the decisions* about taxes, laws, public services etc. (LDCE);
- 1. to *control* and *direct* the public business of a country, city, group of people, etc. (AHDEL);
- 1. to *control* and *manage* an area, city, or country and its people (MEDAL);
- 1. to *rule* a country, etc, to *control* or *direct* the public affairs of a city, country, etc.;
- 2. to *control* or *influence* sb/sth, to *determine* sth (OELDCE);
- 1. to *rule* a country, etc, to *control* or *direct* the public affairs of a city (OALD).

Глаголом *govern* могут быть актуализированы разнообразные ситуации управления, поэтому в сценарии представлены различные составляющие, по-разному согласующиеся друг с другом, обстоятельства определяют количество стадий и сами стадии, чем объясняется большое количество лексических средств, с помощью которых трактуется данный глагол. Это другие ядерные глаголы управления **control, rule, manage, direct**, другие лексические средства. На основании приведённых выше дефиниций можно выделить основные компоненты значения (стадии процесса управления) данного глагола: организацию деятельности, её направление, принятие решений, осуществление влияния. Подобным образом мы выделили семантические компоненты остальных глаголов управления, что позволило сгруппировать глаголы следующим образом:

1. по наличию семы «обладание (монаршей) властью: *control, dominate, sway, reign, rule, tyrannize*;

2. по наличию семы «обладание (сильным) влиянием, авторитетом»: *dictate, govern, manipulate, guide, command*;

3. по наличию семы «осуществление надзора, контроля»: *oversee, police, regulate, monitor, superintend, supervise*.

(Необходимо подчеркнуть, что осуществление контроля является неотъемлемой частью любой управленческой деятельности в любой сфере жизни, поэтому данный семантический компонент присутствует в семантике всех глаголов управления. У перечисленных выше глаголов данная сема является определяющей, так как надзор, контроль является важнейшим этапом деятельности суперинтендента, офицера полиции и т.д., при этом присутствие остальных этапов управленческого процесса не исключается);

4. по наличию семы «направление деятельности»: *guide, direct, lead, shepherd, steer*;

5. по наличию семы «возглавлять, предводительствовать»: *captain, head, lead, preside (over), skipper, command*;

6. по наличию семы «быть ответственным за организацию деятельности предприятия, производственного процесса»: *manage, run, administer, operate, handle, direct*.

Вслед за авторами проекта FrameNet, мы полагаем, что некоторые фреймы являются весьма сложными моделями, отношения внутри которых можно описать с помощью подфреймов (Ruppenhofer, Ellsworth, Petruck, Johnson 2005). Для концептуального пространства управления можно выделить несколько подфреймов и нам представляется более целесообразным сконцентрировать внимание на двух принципиально важных областях в концептуальном пространстве управления – подфрейме экономического и подфрейме политического управления

Возможность ядерных глаголов и глаголов ближней периферии фрейма «управление» актуализировать соответствующие подфреймы можно проиллюстрировать следующим образом

Глаголы, вербализующие преимущественно подфрейм экономическое управление	Глаголы, вербализующие преимущественно подфрейм политическое/ государственное управление	Глаголы, вербализующие оба подфрейма
Manage, operate, run,	Command, govern, reign, rule, tyrannize,	Administer, control, dictate, direct, dominate, handle, head, lead, monitor, oversee, police, preside (over), regulate, steer, superintend, supervise, conduct, guide, manipulate

Предложенная классификация, безусловно, не может считаться окончательной и исчерпывающей, но она даёт некоторое представление о сложности организации концептуального пространства управления.

Литература

- 1 Болдырев Н Н Когнитивная семантика – Тамбов, 2000
- 2 Панкрац Ю Г Пропозициональные структуры и их роль в формировании языковых единиц разных уровней Дис д-ра филол наук – М, 1992
- 3 AHDEL – The American Heritage Dictionary of the English Language, Fourth Edition Houghton Mifflin Company 2000 – <http://www.bartleby.com/am/>
- 4 LDCE – Longman Dictionary of Contemporary English Third edition Pearson Education Limited – 2001
- 5 MEDAL – Macmillan English Dictionary for Advanced Learners International student edition Oxford Macmillan Publishers Limited – 2002
- 6 OALD – Oxford Advanced Learner's Dictionary A S Hornby Fifth edition Ed J Crowther Oxford University Press – 1998
- 7 OELDCE – Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English A S Hornby Oxford University Press – 1978
- 8 Rosch E H Human categorization // Advances in cross-cultural psychology – L, 1975
- 9 Ruppenhofer J, Ellsworth M, Petruck M R L, Johnson C R FrameNet Theory and Practice 2005 - <http://framenet.jcs1.berkeley.edu/book/book.html#intro>