

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

И.В. ЗИМИНА

*Сыктывкарский
государственный
университет*

*e-mail:
zimina@syktsu.ru*

Формирование экономики знаний актуализирует становление и развитие региональных инновационных систем, создающих организационно-правовые условия активизации инновационной деятельности. Одним из инструментов становления и развития инновационной системы в регионе является государственно-частное партнерство, которое эффективно при создании инновационных кластеров. Вузы могут стать ядром при формировании инновационного образовательного кластера в регионе.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, инновации, инновационная деятельность, региональная инновационная система, инновационный кластер.

Формирование экономики знаний в условиях глобализации, приводящее к изменениям пространственно-временной топологии, характера конкуренции и стиранию национальных особенностей, актуализирует становление и развитие региональных инновационных систем, создающих организационно-правовые условия активизации инновационной деятельности. Вышесказанное в значительной степени характерно и для Республики Коми, которая (будучи регионом с преобладанием сырьевых отраслей) проявляет инновационную активность, совершенствуя добычу и первичную переработку добываемых природных ресурсов [1].

Используя свои конкурентные преимущества (высокая обеспеченность природными ресурсами, в том числе лесными, минерально-сырьевыми, водными; надежность в обеспечении топливом и энергоресурсами; стабильность рынка нефтепродуктов и потребления газа; высокий кредитный рейтинг, поддержание репутации Республики Коми как добросовестного заемщика; наличие нормативной правовой базы, обеспечивающей поддержку инвестиционной деятельности и предусматривающей различные формы и методы госрегулирования и поддержки инвестиционной деятельности [2]) республика строит свою инновационную систему с опорой на государственно-частное партнерство. Обеспечивая социально-экономическое развитие региона за счет развития новых технологий, формирующаяся региональная инновационная система Республики Коми решает с помощью института государственно-частного партнерства следующие задачи:

- стимулирует инновационную деятельность через организационно-правовые и экономические инструменты;
- формирует инновационную инфраструктуру;
- развивает малое инновационное предпринимательство;
- координирует деятельность субъектов инновационной деятельности.

Стимулирование инновационной деятельности и развитие малого инновационного предпринимательства (при условии софинансирования) осуществляется в следующих формах [3]:

- финансирование инновационных проектов, отобранных на конкурсной основе (субсидия на реализацию инновационного проекта предоставляется субъектам инновационной деятельности из расчета 3/4 произведенных ими фактических затрат, связанных с реализацией инновационного проекта, но не более 2 миллионов рублей);
- гранты в связи с началом предпринимательской деятельности в сфере инноваций (до 500 тысяч рублей);
- субсидии на компенсацию части затрат субъектов инновационной деятельности (в рамках предоставления субсидии компенсируются расходы в сумме не более 50 тысяч рублей, связанные с оказанием на безвозмездной основе услуг, в том числе по разработке бизнес-планов инновационных проектов, авторам инновационных проектов, включённых в сформированную Министерством экономического развития Республики Коми Базу данных инновационных проектов (технологии, продукции, услуг), разрабатываемых и реализуемых на территории Республики Коми);
- субсидия для субъектов инновационной деятельности, реализующих (планирующих реализацию) проектов, направленных на создание и развитие инновационной инфраструктуры (в размере до 500 тысяч рублей для компенсации части затрат, связанных с реализацией проекта).

Стимулирование инновационной деятельности и развитие малого инновационного предпринимательства также осуществляется за счет организации и проведения республиканского конкурса инновационных проектов, публикации информации об инновационных проектах в Каталоге Республики Коми, обучения субъектов инновационной деятельности (в том числе – в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров) [4].

Формирование инновационной инфраструктуры посредством государственно-частного партнерства осуществляется через предоставление частному партнеру прав на объекты интеллектуальной собственности, иных имущественных и неимущественных прав, находящихся в государственной собственности Республики Коми, для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением [5]. Объектом соглашения о государственно-частном партнерстве в вышеупомянутом контексте могут быть объекты в сфере образования, в сфере инновационной деятельности, права на объекты интеллектуальной собственности, иные имущественные и неимущественные права [6].

Координация деятельности субъектов инновационной деятельности осуществляется посредством механизмов согласования с бизнесом государственных решений в формате совместных рабочих групп при разработке целевых программ, при экспертизе проектов стратегического развития региона (в рамках государственных программ Республики Коми), при обсуждении проблем и перспектив развития инновационной деятельности на Межведомственных комиссиях и в Координационных советах при государственных органах.

Значительную роль в формировании региональной инновационной системы играют образовательные учреждения. Интеграция России в систему мирохозяйственных связей и, как следствие, рост мобильности трудовых ресурсов, ставят на повестку дня вопрос выработки механизмов правового и институционального регулирования спроса на квалификации работников организаций, занимающихся инновациями, со стороны рынка труда и предложений квалификаций со стороны системы образования.

Для активизации процесса создания инновационной инфраструктуры в середине 2009 года принят ФЗ №217, регламентирующий создание и деятельность в вузах инновационных предприятий. Согласно ему, в России планируется создать более двух тысяч малых инновационных предприятий (МИП) при научных организациях и вузах, трудоустроить около 100 тысяч выпускников вузов, которые активно внедряли бы в практику прорывные научные разработки российских вузов. 7 августа 2012 года Председатель Правительства России Дмитрий Медведев провёл заседание экспертного сообщества по вопросам развития предпринимательства при вузах и исследовательских центрах. Он отметил, что в РФ создано уже более 1,6 тыс. инновационных предприятий. Эффективно работающие МИП при вузах становятся ядром формирования инновационного образовательного кластера в регионах.

В Республике Коми актуальность создания инновационного образовательного кластера, в котором могут эффективно работать механизмы государственно-частного партнерства, определяется двумя группами причин.

Во-первых, это – дефицит компетенций в области управления инновациями среди действующих и потенциальных субъектов инновационной активности Республики Коми, а также потребность в сопровождении процесса управления инновационными проектами.

Во-вторых, наличие деятельности, которая де-факто уже формирует кластер (с ядром – на базе СыктГУ):

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области инновационного менеджмента, управления инновационными проектами и т.п.;
- участие/проведение экспертизы инновационных проектов на предмет оценки их новизны, возможностей коммерциализации, трансфера технологий и т.д.;
- организация и проведение конкурсов инновационных проектов (на предмет их государственной поддержки и продвижения);
- участие представителей университета в качестве экспертов при разработке ведомственных, республиканских, муниципальных целевых программ развития и поддержки инновационной деятельности;
- проведение научно-практических исследований (в том числе – по заказам органов власти) для выявления состояния и тенденций развития инновационной деятельности, инновационной инфраструктуры;
- создание на базе университета Научно-образовательных центров, которые формируют платформу для создания малых инновационных предприятий;
- партнериат с бизнесом и научными организациями в сфере разработки и апробации инноваций (как на базе исследовательских лабораторий университета, базовых кафедр в научных учреждениях и организациях бизнеса);

- организация/участие в создании координационных структур и механизмов в области развития инновационной деятельности в регионе (за счет широкого использования возможностей университета в консолидации усилий своих выпускников, студентов и слушателей программ до-профобразования) и др. [7].

Стратегическая задача – институционализация кластера (подготовка Соглашений о сотрудничестве; создание проектных Консорциумов образовательных учреждений, органов власти, субъектов инновационной инфраструктуры, бизнес-организаций).

Цели кластера:

- повышение инновационной активности образовательных учреждений (и – через мультипликативный эффект – других участников кластера);
- предложение через образовательные программы субъектам инновационной деятельности (промышленным предприятиям, малому инновационному предпринимательству и др.) технологий комплексного управления инновациями, смыкающего воедино три блока: управление стоимостью бизнеса, конкурентоспособностью и инновационным развитием;
- внедрение в программы подготовки кадров для инновационной экономики технологий образовательного консалтинга, сочетающего в себе экспресс-обучение и коучинг;
- формирование эффективных механизмов притока, профориентации, закрепления и трудовой адаптации молодежи в сфере науки и инноваций через создание инфраструктуры поддержки научно-технического творчества студентов и трансфера инноваций;
- включение в работу аналогичных кластеров в других субъектах РФ через формирование сетевых форм сотрудничества, подключение к международным проектам.

В последнее время создание кластеров и формирование сетей с использованием механизмов государственно-частного партнерства являются той областью инновационной политики, где наблюдается наиболее динамичное развитие, а способность всех участников инновационного процесса к эффективному сетевому сотрудничеству считается основным фактором успешного функционирования любой национальной инновационной системы. Развитие территориальных кластеров в России является одним из условий повышения конкурентоспособности экономики и интенсификации механизмов государственно-частного партнерства.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, предусматривается создание в Российской Федерации сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий, а также формирование ряда инновационных высокотехнологичных кластеров.

На заседании Межведомственной комиссии по развитию науки и инновационной деятельности при Экономическом Совете Республики Коми 24 сентября 2012 года одобрена Концепция формирования инновационного территориального кластера «Нефтегазовые технологии» с ядром на базе Ухтинского государственного технического университета [8].

Формирование инновационного образовательного кластера Республики Коми с ядром на базе Сыктывкарского государственного университета позволит обеспечить комплексную и непрерывную подготовку кадров для модернизации экономики и социальной сферы республики, который органично может встраиваться как в территориальные, так и в отраслевые кластеры (см. рис.).

Интеграция в образовательном кластере понимается не только как формальное объединение различных структур известной триады «образование – наука – производство», а как нахождение новой формы сопряжения их потенциалов. Вышеизложенное является первым шагом по построению модели инновационного развития Республики Коми, предполагающей стимулирование со стороны общества инновационной деятельности, при использовании внешних источников знаний и с ориентацией на внутренний рынок. Реализация этой модели может лечь в основу выбора одного из трендов стратегического развития Республики как территории инновационного развития.

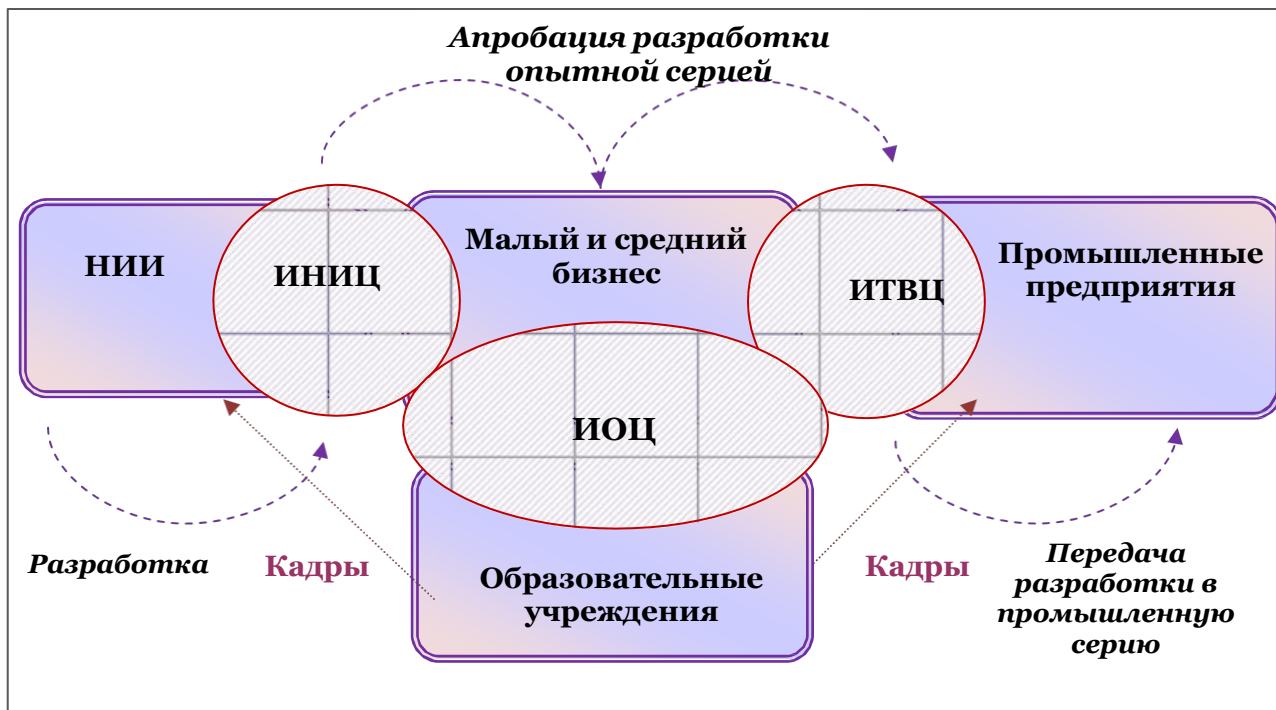


Рис. Структура территориального инновационно-образовательного кластера

Примечание: ИНИЦ – инновационный научно-исследовательский центр; ИОЦ – инновационный образовательный центр; ИТВЦ – инновационный технико-внедренческий центр [9].

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что государственно-частное партнерство является эффективным инструментом при формировании региональной инновационной системы. Посредством ГЧП формируется инновационная инфраструктура, активизируются инвестиции в малый и средний бизнес, координируются процедуры разработки и принятия стратегических государственных документов, в том числе – в сфере подготовки кадров для модернизации экономики и социальной сферы. Используя механизм ГЧП, можно повысить эффективность деятельности малых инновационных предприятий при вузах и формировать инновационные образовательные кластеры, которые, в свою очередь, будут стимулировать развитие территориальных и образовательных кластеров в регионах и региональных инновационных систем.

Литература

1. Туккель, И.Л., Сурина, А.В. и др. Управление инновациями: национальные и региональные инновационные системы // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2009. № 5.
2. О Стратегии экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года. Постановление Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. N 45 с изменениями от 26 января 2009 г. N 22.
3. Положение о порядке и условиях предоставления за счет средств республиканского бюджета Республики Коми отдельных форм государственной поддержки инновационной деятельности на территории Республики Коми. Постановление Правительства Республики Коми от 10.02.2010г. №29.
4. Зими́на, И.В. Использование инструментов государственно-частного партнерства в активизации инноваций в образовательной среде региона // Университетское управление: практика и анализ. 2011. №4.
5. Зими́на, И.В. Становление института государственно-частного партнерства в сфере инновационного развития региона // Научные ведомости БелГУ. Серия: История, Политология, Экономика. 2011. № 19.
6. Об участии Республики Коми в государственно-частном партнерстве. Закон Республики Коми от 4 октября 2010 года N 112-РЗ. ст. 8.
7. Зими́на, И.В. Инновационный образовательный кластер Республики Коми. Доклад на заседании Межведомственной комиссии по развитию науки и инновационной деятельности при Экономическом Совете Республики Коми. Сыктывкар. 24 сентября 2012 г.
8. Протокол заседания Межведомственной комиссии по развитию науки и инновационной деятельности при Экономическом Совете Республики Коми от 24 сентября 2012 г.

9. Зими́на, И.В. Роль инновационных образовательных центров в формировании инновационной инфраструктуры региона (на примере Республики Коми) // Университетское управление. 2009. № 4.

THE ROLE OF PUBLIC PRIVATE PARTNERSHIP IN FORMATION AND DEVELOPMENT OF REGIONAL INNOVATION SYSTEM

I.V. ZIMINA

*Syktuykar State University e-mail:
zimina@syktsu.ru*

Formation of knowledge economy actualizes the establishment and development of regional innovation system which creates organizational-legal conditions for activation of innovation activity. One of the instruments of formation and development of innovation system in the region is public private partnership which is effective when forming innovation clusters. Higher educational institutions may become the nucleus when forming the innovation educational cluster in the region.

Keywords: Public Private Partnership, innovations, innovation activity, regional innovation system, innovation cluster.