

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ММА

УДК/UDC 796.011.1

Поступила в редакцию 11.03.2022 г.



Информация для связи с автором:
nikulin_i@bsu.edu.ru

Аспирант **Ф.В. Емельяненко**¹

Доктор педагогических наук, профессор **В.Л. Кондаков**^{1, 2}

Доктор педагогических наук, профессор **Л.Н. Волошина**¹

Кандидат педагогических наук, доцент **Е.Н. Копейкина**¹

¹Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород

²Белгородский юридический институт Министерства Внутренних Дел России имени И.Д. Путилина, Белгород

THEORETICAL SUBSTANTIATION OF THE MODEL EDUCATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES OF A PERSON IN THE MMA TRAINING SYSTEM

Postgraduate student **F.V. Emelyanenko**¹

Dr. Hab., Professor **V.L. Kondakov**^{1, 2}

Dr. Hab., Professor **L.N. Voloshina**¹

PhD, Associate Professor **E.N. Kopeikina**¹

¹Belgorod State National Research University, Belgorod

²Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russia named after I.D. Putilin, Belgorod

Аннотация

Цель исследования – научно обосновать структурно-функциональную модель процесса воспитания духовно-нравственных качеств в системе подготовки ММА.

Методика и организация исследования. В ходе работы было организовано изучение мнения о необходимости разработки программы воспитания духовно-нравственных качеств спортсменов ММА у 27 ведущих тренеров и 81 спортсмена высокой квалификации, специализирующихся в ММА. Также проводился теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, касающихся исследуемой проблемы, анализ документальных материалов, регламентирующих ММА.

Результаты исследования и их обсуждения. В ходе научного исследования разработана модель воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА, а также предложены педагогические условия для ее эффективного функционирования. Научно-обоснованная структурно-функциональная модель воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА отражает систему элементов этого процесса и систему их взаимосвязей, позволяет представить весь реальный воспитательный процесс.

Ключевые слова: воспитание, духовно-нравственные качества, модель, ММА (Mixed martial arts).

Abstract

Objective of the study was to scientifically substantiate the structural and functional model of the process of educating spiritual and moral qualities in the MMA training system.

Methods and structure of the study. In the course of the work, a study was organized of the opinion on the need to develop a program for educating the spiritual and moral qualities of MMA athletes from 27 leading coaches and 81 highly qualified athletes specializing in MMA. Also, a theoretical analysis and generalization of scientific and methodological literature data relating to the problem under study, an analysis of documentary materials regulating MMA were carried out.

Results and conclusions. In the course of scientific research, a model for educating the spiritual and moral qualities of a person in the MMA training system was developed, and pedagogical conditions for its effective functioning were proposed. The scientifically substantiated structural and functional model of the upbringing of the spiritual and moral qualities of a person in the MMA training system reflects the system of elements of this process and the system of their interrelations, and makes it possible to represent the entire real educational process.

Keywords: education, spiritual and moral qualities, model, MMA (Mixed martial arts).

Введение. Духовно-нравственное воспитание в спорте – это сложный педагогический процесс, требующий постоянного обновления и совершенствования.

В настоящее время становятся востребованными новые модели и новое содержание, обеспечивающее воспитание духовно-нравственных качеств личности в системе спортивной подготовки ММА. Это обусловлено существующими противоречиями между:

- потребностью общества в личности спортсмена ММА с высокими духовно-нравственными качествами и недо-

статочной результативностью процессов, способствующих воспитанию такой личности;

- необходимостью применения новых научных подходов к воспитанию духовно-нравственных качеств личности средствами ММА и недостаточной изученностью существующих проблем организации и содержания данного процесса;
- имеющимся воспитательным потенциалом тренировочного процесса и недостаточной эффективностью его использования для решения задач воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА.

Цель исследования – научно обосновать структурно-функциональную модель процесса воспитания духовно-нравственных качеств в системе подготовки ММА.

Методика и организация исследования. В ходе научной работы было организовано изучение мнения о необходимости разработки программы воспитания духовно-нравственных качеств спортсменов ММА 27 ведущих тренеров и 81 спортсмена высокой квалификации, специализирующихся в ММА.

Результаты исследования и их обсуждение. На основе анализа теоретических научных источников и результатов анкетирования разработана модель воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА, а также предложены педагогические условия для ее эффективного функционирования. Научно-обоснованная структурно-функциональная модель воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА отражает систему элементов этого процесса и систему их взаимосвязей, позволяет представить весь реальный воспитательный процесс. Модель включает в себя концептуально-целевую, содержательную, процессуальную и оценочно-критериальную блоки и производящие функции (диагностическую, целеполагания, проектировочную, мотивирующую, формирующую, обучающую, развивающую, воспитывающую, аналитическую, коррекционную) (см. рисунок).

Для реализации первого условия и повышения эффективности воспитания духовно-нравственных качеств в системе подготовки ММА в алгоритм реализации модели нами предлагается включить социальное партнерство с организациями культуры (театры, музеи, филармонии, библиотеки и др.), а также ДЮСШ, которые по роду своей деятельности способствуют воспитанию духовно-нравственных качеств личности.

Алгоритм реализации программы воспитания духовно-нравственных качеств спортсменов ММА осуществляется с помощью комплекса методов:

- **родовые, социально-культурной деятельности:** словесно-образный, наглядно-действенный;

- **общепедагогические:** убеждение, поощрение, порицание, соревнование, вовлечение в деятельность, практические задания, соревнования;
- **социологические методы:** наблюдение, опросы, анкеты, интервью;
- **психологические методы:** тестирование, замещение малоценных увлечений полноценными.

Необходимо обратить внимание на то, что достижения поставленных целей целостного воспитания духовно-нравственных качеств личности спортсменов ММА возможно лишь при тесном сотрудничестве наставников, тренеров, священнослужителей и членов спортивной команды в воспитательной и социально-культурной деятельности.

Выводы. Разработанная модель и программа реализации воспитания духовно-нравственных качеств спортсменов ММА позволяют обеспечить содержательные и технологические аспекты и индивидуализацию процесса воспитания духовно-нравственных качеств личности спортсмена.

В процессе теоретического обоснования модели были определены и обоснованы педагогические условия, обуславливающие эффективность воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА.

Использованная литература

1. Воронов В.М. О психомоторных и духовно-нравственных детерминантах спортивного отбора в смешанные единоборства / В.М. Воронов, А.А. Горелов, А.П. Хлопецкий // Теория и практика физ. культуры. – 2015. – № 2. – С. 54-56.
2. Гатилова Н.Н. Духовно-нравственное воспитание в истории европейского образования (историко-педагогический анализ) / Н.Н. Гатилова, В.М. Меньшиков, А.Б. Хохлова // Научные ведомости БелГУ. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 27 (170). – С. 223–231.
3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.
4. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры / А.А. Корольков. – СПб., 2006. – 739 с.
5. Лифинцева Н.Н. К.Д. Ушинский о миссии и роли учителя в культуре и образовании / Н.Н. Лифинцева // Матер. VI Всеросс. науч.-образоват. Знаменских чтений «Духовные ценности российского общества в XXI в.». – Курск: Изд-во Курск, гос. ун-та, 2010.
6. Меньшиков В.М., Акиншин В.В. Духовно-нравственное воспитание в системе подготовки спортсменов-единоборцев. / В.М. Меньшиков, В.В. Акиншин // Известия ВГПУ, 2014. – № 3 (264). – С. 123–126.
7. Свадковский И.Ф. Нравственное воспитание в семье / И.Ф. Свадковский. – М., 1972. – 143 с.

References

1. Voronov V.M., Gorelov A.A., Khlopetsky A.P. O psihomotorny i duhovno-nravstvennyh determinantah sportivnogo otbora v smeshannye edinoborstva [About psychomotor and spiritual and moral determinants of sports selection in mixed martial arts]. Teoriya i praktika fiz. kultury. 2015. No. 2. pp. 54-56.
2. Gatilova N.N., V.M. Menshikov, A.B. Khokhlova Duhovno-nravstvennoe vospitanie v istorii evropejskogo obrazovaniya (istoriko-pedagogicheskij analiz) [Spiritual and Moral Education in the History of European Education (Historical and Pedagogical Analysis)]. Nauchnye vedomosti BelGU. Seriya: Gumanitarnye nauki. 2013. No. 27 (170). pp. 223-231.
3. Zheleznyak Yu.D., Petrov P.K. Osnovy nauchno-metodicheskoy deyatel'nosti v fizicheskoy kulture i sporte [Fundamentals of scientific and methodological activities in physical culture and sports]. Study guide. Moscow: Academy publ., 2002. 264 p.
4. Korolkov A.A. Duhovnyj smysl russkoj kultury [Spiritual meaning of Russian culture]. St. Petersburg, 2006. 739 p.
5. Lifintseva N.N., Ushinsky K.D. o missii i roli uchitelya v kulture i obrazovanii [about the mission and role of the teacher in culture and education]. Proceedings national scientific-educational Znamen'skiy readings "Spiritual values of Russian society in the XXI century". Kursk: Kursk State University publ., 2010.
6. Menshikov V.M., Akinshin V.V. Duhovno-nravstvennoe vospitanie v sisteme podgotovki sportsmenov-edinoborcev [Spiritual and moral education in the system of training athletes-combatants]. Izvestiya VGPU. 2014. No. 3 (264). pp. 123-126.
7. Swadkovsky I.F. Nravstvennoe vospitanie v seme [Moral education in the family]. Moscow, 1972. 143 p.

Концептуально-целевой блок				
Цель: научно обосновать структурно-функциональную модель процесса воспитания духовно-нравственных качеств в системе подготовки ММА				
Методологические подходы: культурологический, личностно-ориентированный, системно-деятельностный				
Принципы: системности и целостности, природосообразности, научности, культуросообразности образовательной среды, индивидуализации, субъект-субъектного взаимодействия				
Педагогические условия				
Опора на национальные традиции воспитания, пробуждение генетической памяти к своим историко-культурным корням	Определение содержания и ресурсных возможностей воспитания духовно-нравственных качеств личности	Разработка и реализация структурно-функциональной модели воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА	Разработка алгоритма реализации программы воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА с применением специфических форм, методов и средств	Создание диагностической модели оценки эффективности духовно-нравственного воспитания в системе подготовки ММА
Механизм реализации модели				
Обеспечение единства обучения, воспитания, развития и оздоровления в системе подготовки ММА	Разработка и внедрение содержания программы и форм, методов и средств ее реализации с направленностью на воспитание духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА		Оценка, координация и коррекция процесса воспитания духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА	
Содержательный блок				
Мотивационно-ценностный	Мотивационно-потребностный	Когнитивный	Деятельностный	Результативный
Процессуальный блок				
Диагностико-прогностический этап		Мотивационно-деятельностный этап		Оценочно-рефлексивный этап
Функции				
Диагностическая, целеполагания, проектировочная		Мотивирующая, формирующая, обучающая, развивающая, воспитывающая		Аналитическая, коррекционная
Оценочно-критериальный блок				
Мотивационно-ценностный критерий	Когнитивный критерий	Поведенческий критерий	Эмоционально-волевой критерий	
Уровни проявления духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА				
Оптимальный		Допустимый		Недостаточный
Результат: оптимальный уровень проявления духовно-нравственных качеств личности в системе подготовки ММА				

Структурно-функциональная модель воспитания духовно-нравственных качеств спортсменов ММА