

Прохорова О.Н., Чекулай И.В

(Россия, Белгород)

**Оценочная речевая актуализация как составная часть
структурирования ценностного опыта**

Ценности как структуры знания являются составной частью общей структуры концептуального опыта носителя языка. Едва ли нуждается в доказательстве тезис о том, что ценностный опыт человечества не менее значим, нежели опыт денотативного обобщения сведений о внешнем мире, что формирует картину мира в сознании с последующим отражением такого знания в языковой картине мира. Это означает, что ценности являются такой же семантической категорией, как и фактуальные знания, а, следовательно, имеют и собственную концептуальную и категориальную структуру.

В то же время следует отметить, что ценностные концепты по своей когнитивной природе отличны от предметных концептов, и в силу этого имеют собственные особенности категоризации как структурирования опыта в сознании. Концептуальный характер ценности выражается в языке в наличии специализированных ценностных предикатов, которые в различных языках представлены в основном оценочными прилагательными типа *good, bon, погано, хорошо, schlecht* и другими.

В то же время данные концепты, в отличие от предметных, лишены собственного содержания и по сути дела являются

концептами отношений. Это и обуславливает тот факт, что, если определенное содержание предметных концептов может быть передано в форме номинативных или глагольных единиц вне контекста, то релятивные ценностные концепты обретают определенное ценностное содержание лишь в ситуации, в контексте, а следовательно, в речевой актуализации в форме высказывания, СФЕ, дискурса.

В связи с этим представляется, что речевая оценочная актуализация является необходимым звеном не только функционального, но и категориального плана. Сущность оценочных понятий формулируется через понятие прагматичности, а данная категория, как известно, является функциональной по своей природе, по самой ее сути. Именно поэтому представляется, что научное понимание структурирования ценностного опыта должно включать в себя два взаимосвязанных звена – категоризацию ценностей как основных структур аксиологического понимания окружающей действительности и актуализацию оценки как выражения ценности в системе языка и речи. Таким образом, оценочная актуализация представляется не просто последующим этапом экспликации ценностей в процессе семиозиса, а составной частью понимания категоризации ценностей как ментального и языкового структурирования особого типа субъективно-модальных отношений.