

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
( Н И У « Б е л Г У » )

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерных и  
цифровых технологии



К.А. Польщиков

18.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Университетская жизнь. Основы корпоративной этики

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки Искусственный интеллект и наука о данных

Автор: профессор кафедры политической психологии СПбГУ, д. психол. наук профессор Дейнека Ольга Сергеевна, зав. кафедрой связи с общественностью в политике и государственном управлении СПбГУ д. полит. наук профессор Ачкасова Вера Алексеевна, профессор, и.о. заведующего кафедрой истории западноевропейского искусства СПбГУ, д. полит. наук профессор Мельник Галина Сергеевна, профессор кафедры археологии СПбГУ, д. ист.н. профессор Тихонов Игорь Львович, профессор кафедры истории России с древнейших времен до XX века, д. ист.н. профессор Ростовцев Евгений Анатольевич, доцент кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, к. фил.н. доцент Гришанина Анастасия Николаевна, доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии СПбГУ, к. психол. наук доцент Русакова Майя Михайловна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ, к. пед. наук доцент Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, директор. научный парк СПбГУ Лебедев Сергей Витальевич, Заместитель начальника УРМ – директор Дворца культуры и науки Грищенко Михаил Анатольевич, д.психол.н., декан ф-та психологии СПбГУ, д. психол. наук доцент Шаболтас Алла Вадимовна, доцент и зав. кафедрой эргономики и инженерной психологии, канд. психол. наук доцент Маничев Сергей Алексеевич, профессор кафедры телерадиожурналистики СПбГУ, д. филолог. наук Ильченко Сергей Николаевич, доцент кафедры рекламы СПбГУ, канд. психол. наук, доцент Скрипюк Игорь Ильич

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена Кафедрой прикладной информатики информационных технологий

Протокол заседания кафедры от 06.04.2022 № 8  
дата

Программа согласована Кафедрой прикладной информатики и информационных технологий

Протокол заседания кафедры от 06.04.2022 № 8  
дата

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Онлайн-курс «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики» направлен на повышение идентификации обучающихся со своим образовательным учреждением – Санкт-Петербургским государственным университетом, на формирование духа причастности к его истории и настоящему, повышения ответственности за свою самореализацию как в роли обучающегося, так и вне учебного процесса, за свои поступки, поведение и развитие. Дисциплина ориентирован на обучающихся, с целью формирования у них представления об истории и традициях Университета, его структуре и правилах работы, обучающихся и преподавателях, ценностях и символах, корпоративной этики. Основная цель дисциплины – учебно-просветительская, формирующая университетскую корпоративную культуру обучающегося на основе принципов организации образовательной деятельности СПбГУ:

*Принцип интеграции.* Обучение в СПбГУ проводится в условиях интеграции науки, образования и практики, на основе актуальных научных исследований, при непосредственном участии обучающихся вместе с научно-педагогическими работниками в научно-исследовательской деятельности, создании новых знаний, разработке подходов их практического применения.

*Принцип междисциплинарности.* СПбГУ применяет междисциплинарный подход при разработке и реализации образовательных программ. Определяющие признаки междисциплинарных образовательных программ СПбГУ: пересечение двух или более областей знаний, областей профессиональной деятельности; формирование компетенций из различных дисциплинарных областей и (или) направлений подготовки.

*Принцип системности.* Контроль качества образования в СПбГУ на всех этапах разработки и реализации образовательных программ обеспечивается системным сочетанием внутренней оценки качества образования, формируемой ведущими учеными СПбГУ, и внешней оценки профессиональной подготовки выпускников, проводимой авторитетными представителями профессионального сообщества и ведущими работодателями.

*Принцип этичности.* В СПбГУ действует единый этический Кодекс университета, устанавливающий нормы поведения, соответствующие нравственным и культурным традициям Университета, общепринятым моральным, нравственным и этическим нормам, в т.ч. в научной деятельности, бережному отношению к духовным ценностям.

*Принцип открытости.* СПбГУ следует принципу открытости информации о своей деятельности и гарантирует публичность механизмов принятия решений.

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет требований.

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

Компетенция	Код индикатора и индикатор достижения
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Строит продуктивное взаимодействие с учетом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>
<p>УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической ответственности, исходя из последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма</p>	<p>УКМ-2.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УКМ-2.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УКМ-2.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УКМ-2.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УКМ-2.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>

Результат - значительное увеличение узнаваемости вуза, повышение его рейтинга, формирование корпоративной культуры первокурсников с учетом правовых норм и вовлечение их в инновационную деятельность университета.

#### 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Для самостоятельной работы предусмотрены видеолекции и мультимедийные наборы слайдов с включением видеолекций.

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался непонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, таким

образом модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Основной курс

##### 2.1.1.1. для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем								Самостоятельная работа						Объём активных и интерактивных	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)			промежуточная аттестация
<b>ТРАЕКТОРИЯ 2 СЕМЕСТРА</b>																	
Форма обучения: очная																	
Семестр 2			10					2				24				0	0
			2-100					10-25				1-1					
ИТОГО			10					2				24					
<b>ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ</b>																	
Форма обучения: очная																	
Семестр 1			10					2				24				0	0
			2-100					10-25				1-1					
ИТОГО			10					2				24					

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
<b>ТРАЕКТОРИЯ 2 СЕМЕСТРА</b>						
Форма обучения: очная						
Семестр 2			зачёт, дистанционно, исполнение заданий			
<b>ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ</b>						
Форма обучения: очная						
Семестр 1			зачёт, дистанционно, исполнение заданий			

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

### Факультативные занятия Очная форма обучения

Период обучения (модуль): Семестр 1,2 (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)/ 2 год обучения (для программ аспирантуры, ординатуры)

Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
<b>Модуль 1. Университет в истории и культуре.</b> Петроградский – Ленинградский – Санкт-Петербургский университет: вехи новейшей истории. История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве. Универсанты – выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры.	сам.раб. по методическим материалам	7
<b>Модуль 2. Пространство университета.</b> Пространство Академического университета. Пространство Санкт-Петербургского Императорского университета. Университет в XX – начале XXI вв. Киноуниверситет (университет в художественных фильмах).	сам.раб. по методическим материалам	7
<b>Модуль 3. Университет - ответственная социальная корпорация.</b> Основы корпоративной культуры СПбГУ, мотивация и преимущества сотрудничества в системе «обучающийся-университет». Организационная культура и корпоративная этика СПбГУ. Основные права и обязанности научно-педагогических работников. Основные права и обязанности обучающихся СПбГУ с учетом особых прав, которыми наделены универсанты локальными актами. Традиции и символика Университета как инструмент идентификации универсантов. Нобелевские лауреаты — гордость Санкт-Петербургского университета. Фирменный стиль Санкт-Петербургского университета.	сам.раб. по методическим материалам	7
<b>Модуль 4. Универсант – потенциал профессионального успеха.</b> Будущее универсанта: профессиональная карьера закладывается сегодня. Профессиональная практика и профориентация. Вопросы трудоустройства и преимущества выпускников СПбГУ. Проектная деятельность как путь приобретения практических навыков. Самопрезентация личности. Имидж и репутация обучающегося и выпускника.	сам.раб. по методическим материалам	7
<b>Модуль 5. Универсум разнообразия.</b> Научно-образовательное и культурное пространство университета: Научный парк. Университетские клиники. Экспозиции и коллекции СПбГУ. Мероприятия внеучебной работы. Студенческие объединения.	сам.раб. по методическим материалам	7
<b>Промежуточная аттестация</b>		1
<b>ВСЕГО</b>		36

#### Содержание учебных занятий

В первом модуле «Университет в истории и культуре» раскрываются вехи новейшей истории университета (Петроградский – Ленинградский – Санкт-Петербургский университет). Осуществляется знакомство с персоналиями – универсантами, известными как выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры. Проявления культурного и

духовного богатства универсантов – представителей разных национальностей, поколений, специальностей и профессий. Идентификация обучающихся с Университетом предполагает знакомство с универсантами, повлиявшими на развитие мировой науки и культуры, на судьбу города и страны.

Во втором модуле «Пространство университета» в увлекательной форме происходит знакомство с историей формирования университетского пространства. также университет предстает в как участник киноисторий.

В третьем модуле раскрываются понятия, компоненты, принципы корпоративной культуры, мотивация и преимущества сотрудничества в системе «обучающийся-университет», осваивается организационная культура и особенности корпоративной этики СПбГУ. Идентификация универсантов предполагает приобщение к традициям Университета, знание его символики, понимание фирменного стиля Санкт-Петербургского университета.

Четвертый модуль «Универсант – потенциал профессионального успеха» посвящен вопросам трудоустройства и преимуществам выпускников СПбГУ, освоению правил и учета закономерностей психологии в самопрезентации личности, работе над имиджем и репутацией универсанта, повышению его конкурентоспособности.

Пятый модуль «Универсум разнообразия» посвящен возможностям освоения научно-образовательного и культурного пространства Университета, в которое входят: Научный парк, Информационно-библиотечный комплекс Научная библиотека им. М.Горького, Университетская клиника, Коллекция СПбГУ. Демонстрируются виды мероприятий внеучебной работы. Обсуждаются проблемы интеграции образования и науки.

### **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

#### **3.1. Методическое обеспечение**

##### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Обучающиеся могут записаться на факультативный онлайн курс «Университетская жизнь. Основы корпоративной этики» в Личном кабинете.

При подготовке к практическим занятиям следует уделить особое внимание изучению нормативно-правовой базы, традициям и корпоративной этике, регламентирующей взаимоотношения в образовательном сообществе Университета.

Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.
2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.
3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.
4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения». Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

##### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

При организации самостоятельной работы необходимо ориентироваться на программу учебной дисциплины.

Освоение материала требует умения самостоятельно работать с валидными литературными источниками.

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет проводится в онлайн формате.

**Зачет** осуществляется с помощью заполнения онлайн-теста по результатам усвоения обязательных блоков изучаемой теоретической и практической информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет в дистанционном формате по контрольным вопросам.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

«Зачтено» (А-Е) ставится, если выполнено 60% тестовых заданий, даны исчерпывающие (А) или демонстрирующие достаточное знание и понимание ключевых положений учебной дисциплины (В-Е) ответы на вопросы.

Во время ответа обучающийся демонстрирует:

- владение навыками самопрезентации; навыками использования символики в учебной и профессиональной деятельности; навыками грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; навыками поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; адекватной демонстрации уровня образовательной и научной культуры обучающегося и выпускника СПбГУ.
- понимание особенностей формирования корпоративной культуры; основных целей, задач и функций символики организации; тактических и стратегических целей развития Университета; диалектики взаимосвязи и взаимодействия политики организации и формирования ее репутации.
- знание традиций, исторических вех и достижений Университета; принципов работы административных служб университета; основ правовой, психологической и информационной культуры университета;
- владение информацией о нормативных основаниях взаимодействия с преподавателями, администрацией и студентами;
- способность ориентироваться в разновидностях символов Университета и возможностях их использования;
- умение использовать теоретические знания на практике, осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с опорой на принципы корпоративности и ответственности; представлять университет и сообщество Университетов во внешней среде.

«Не зачтено» (F) ставится, если выполнено менее 60% тестовых заданий и обучающийся при ответе на вопросы демонстрирует слабое знание материала, непонимание основной проблематики учебной дисциплины, наличие грубых ошибок, отсутствие ответа.

#### Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценки ECTS	Балл
90-100	зачтено	A	5,0
80-89	зачтено	B	4,5
70-79	зачтено	C	4,0
61-69	зачтено	D	3,5
50-60	зачтено	E	3,0
менее 50	не зачтено	F	0,0

#### 3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

##### Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы обучающихся.

1. История университета, основные вехи.
2. Нобелевские лауреаты, чьи имена связаны с Университетом.
3. Роль фирменного стиля в корпоративной культуре.
4. Основные определяющие регламент деятельности СПбГУ документы, на которые опирается Кодекс университета.
5. Принципы взаимоотношений сотрудников и студентов Университета.
6. Психологические основания корпоративной культуры.
7. Роль Этической комиссии СПбГУ в урегулировании конфликтов.
8. Преимущества академического инбридинга с точки зрения развития высшего образования.
9. Формы взаимодействия студентов с работодателями.
10. Преимущества выпускников СПбГУ при трудоустройстве: виды навыков и карьерного роста.
11. Репутация, имидж, самопрезентация выпускника (психологические закономерности).
12. Университетские клиники, Научный парк, библиотека им. М.Горького, коллекции и экспозиции.

##### Примеры заданий онлайн-теста:

1. Уникальность СПбГУ заключается (выбрать правильный ответ):
  1. в том, что имеются обширные базы практик;
  2. в том, что представители бизнеса, политических структур, некоммерческих организаций активно участвуют во всех формах учебного процесса;
  3. в том, что представители бизнеса принимают на работу студентов;
  4. в том, что карьерный рост обучающихся начинается с первого курса.
  5. Выделить этические аспекты управления образовательной организацией (включая аспекты межкультурного взаимодействия и толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья) по материалам анализа официальных сайтов образовательных организаций с разработкой предложений по их совершенствованию.



2. Уберите лишнее в перечне негативных последствий установки на соперничество:

- чувство одиночества
- черно-белое видение мира
- обезличивание
- эйфория
- страх перед победой
- агрессия

**Для программ магистратуры:**

Код индикатора и индикатор достижения компетенции	КИМ
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Вопросы и задания для самостоятельной работы 1, 2, 4, 5, 6, 7.</p> <p>В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации демонстрирует знание основ правовой, психологической и информационной культуры универсанта, принципов работы административных служб университета; знает традиции, исторические вехи и достижения Университета.</p> <p>Вопросы и задания 3, 4, 6, 7, 9,10,11.</p> <p>Осваивает и демонстрирует умения осуществлять социально-ответственное взаимодействие в сфере обучения и деятельности; представлять университет и сообщество Универсантов во внешней среде. Понимает психологические преимущества сотрудничества.</p> <p>Вопросы 6, 12.</p> <p>Приобретает навыки самопрезентации, поиска необходимой в период адаптации к обучению информации; осведомлен о ресурсах университета, позволяющих развиваться профессионально.</p>
УКМ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	<p>Вопросы 4, 5, 6, 7, 9, 11.</p> <p>В процессе учебных занятий и промежуточной аттестации приобретает навыки грамотного взаимодействия с представителями руководства и административных служб; демонстрирует знание прав и обязанностей универсанта, знает Кодекс универсанта.</p>

**3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкета обратной связи.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Требования к квалификации и образованию преподавателей и иных лиц, допущенных к онлайн консультированию и проведению зачёта: высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере высшего образования не менее двух лет.

### **3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Для обеспечения учебного процесса не требуется учебно-вспомогательного персонала.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

#### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

#### **3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского.

#### **3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Специализированного оборудования не требуется.

#### **3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Специализированного программного обеспечения не требуется.

#### **3.3.5 Перечень и объем расходных материалов**

Расходных материалов не требуется.

### **3.4. Информационное обеспечение**

#### **3.4.1 Список литературы**

1. Колесников А.В. Корпоративная культура: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2021. 167 с. <https://proxy.library.spbu.ru/login?url=https://urait.ru/viewer/korporativnaya-kultura-470006#page/1>
2. Знаменитые деятели искусства в Санкт-Петербургском / отв. ред. И.Л.Тихонов, М.В.Ходяков. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. 288 с. <http://hdl.handle.net/11701/25560>
3. Знаменитые студенты Санкт-Петербургского университета. Юридический факультет / Н.Г.Мацнева, Е.А.Яцук, О.В.Анисимов; Санкт-Петербургский государственный университет, юридический факультет. СПб: Изд-во СПбГУ, 2012. 344 с. <http://hdl.handle.net/11701/5705>
4. Ученый, декан, ректор, президент: Воспоминания о Л.А.Вербицкой. Вып.1/ сост. А.Х.Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. 128 с. <http://hdl.handle.net/11701/25561>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. История и коллекции. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017.48 с. <http://hdl.handle.net/11701/15386>

#### **3.4.2 Перечень иных информационных источников, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронные ресурсы Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:  
<http://www.library.spbu.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:  
[http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_type=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8)

- Математика: тематическая рубрика  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=1>
- Информатика: тематическая рубрика  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=93>

#### 4.Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность
Дейнека Ольга Сергеевна	д. психол. наук	профессор	профессор кафедры политической психологии СПбГУ
Ачкасова Вера Алексеевна	д. полит. наук	профессор	зав. кафедрой связи с общественностью в политике и государственном управлении СПбГУ
Мельник Галина Сергеевна	д. полит. наук	профессор	профессор, и.о. заведующего кафедрой истории западноевропейского искусства СПбГУ
Тихонов Игорь Львович	д. ист.н.	профессор	профессор кафедры археологии СПбГУ
Ростовцев Евгений Анатольевич	д. ист.н.	профессор	профессор кафедры истории России с древнейших времен до XX века
Гришанина Анастасия Николаевна	к. фил.н.	доцент	доцент кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ
Русакowa Майя Михайловна	к. психол. наук	доцент	доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии СПбГУ
Медина Бракамонте Наталья Анатольевна	к. пед. наук	доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ
Лебедев Сергей Витальевич			Директор. Научный парк СПбГУ
Грищенко Михаил Анатольевич			Заместитель начальника УРМ – директор Дворца культуры и науки
Шаболтас Алла Вадимовна	д. психол. наук	доцент	д.психол.н., декан ф-та психологии СПбГУ
Маничев Сергей Алексеевич	канд. психол. наук	доцент	доцент и зав. кафедрой эргономики и инженерной психологии
Ильченко Сергей Николаевич	д. филолог. наук		профессор кафедры телерадиожурналистики СПбГУ
Скрипюк Игорь Ильич	канд. психол. наук,	доцент	доцент кафедры рекламы СПбГУ