

Юридический факультет как звено инновационной образовательной программы (к 15-летию юридического факультета Белгородского государственного университета)

Сегодня можно с уверенностью утверждать, что начало двадцать первого века – это новый этап, новая эпоха социального развития. С одной стороны, она характеризуется высочайшими достижениями в области науки и техники. С другой (и это невозможно отрицать), мы находимся перед лицом целого ряда глобальных угроз, которые представляют опасность для всего мирового сообщества. В сложившейся ситуации, в мировом сообществе людей разных рас и национальностей, разных вероисповеданий и языков, разных идеологических убеждений и ментальности существует только один механизм, один социальный институт, способный установить равновесие, баланс, социальный порядок. Это право – универсальная система регулирования общественных отношений, прошедшая долгий путь своего развития, проверенная историей и обладающая глубоким потенциалом.

Именно поэтому образование в целом и юридическое образование в частности – выступают важнейшим фактором воспроизводства современного общества, условием прогрессивного существования наций и народов. Белгородский государственный университет, являясь инновационным вузом и развивая современные программы правового образования и правовую науку, непосредственно участвует в этих фундаментальных процессах.

Особенности современной ситуации в сфере юридического образования, его основные векторы развития должны рассматриваться в контексте, как минимум, двух процессов: глобализации и модернизации.

Глобализация как понятие является многоаспектным, но в первую очередь, речь идет о полном или частичном объединении, взаимопроникновении, интеграции экономической, политической, культурной и других составляющих общественной жизни наций и народов. Интеграционные процессы изменяют общественные отношения, выводят их на качественно новый уровень развития. И здесь задача юридической науки и образования состоит в том, чтобы изучить, понять, выявить закономерности данных явлений и адекватно подготовить специалистов для эффективной работы в новых, изменившихся общественных отношениях. В указанном аспекте следует говорить о влиянии глобализации как на содержание образовательной деятельности, так и на методику и технологию образования. И в этом контексте нельзя не отметить положительные результаты реализации кластерного подхода в образовательном процессе на юридическом факультете БелГУ (в качестве ярких примеров можно привести подготовку по специальности «Судебная экспертиза», проведение научных исследований учеными факультета совместно с учеными – социологами, философами и др.).

Специфика юридического образования напрямую связана с особенностями юридической деятельности. Образовательный процесс должен всегда идти нога в ногу с юридической практикой, гибко подстраиваться под нее с тем, чтобы вуз мог подготовить квалифицированного специалиста, ориентирующегося во всех аспектах юридической деятельности. Юридическое образование – это овладение юридической деятельностью, как в ее системном представлении, так и конкретными изменяющимися особенностями, присущими ей на разных этапах развития общества.

Процессы модернизации политической, экономической сфер гражданского общества, реформы государственной и правовой системы требуют изменений юридического образования в плане формирования профессионального сознания, характера и уровня знаниевой подготовки к практической деятельности. Однако адекватность таких изменений может быть обеспечена только при наличии диалога между вузами и субъектами, выражающими социальные интересы в этой области. Юридическим факультетом Белгородского государственного университета подготовка специалистов ведется в строгом соответствии с государственным образовательным стандартом, но вместе с тем сопровождается внедрением в учебный процесс курсов, разработанных с учетом пожеланий потенциальных работодателей.



Высокое качество подготовки выпускников (за годы существования факультета его закончили 1454 человека по дневной форме обучения и 1565 – по заочной), соответствующее современным запросам рынка труда, подтверждается тем, что они уже на протяжении 10 лет успешно работают в органах исполнительной и законодательной власти страны и органах местного самоуправления, судах, правоохранительных органах, адвокатуре, в юридических службах организаций, а также в зарубежных странах.

Преподаватели юридического факультета Белгородского государственного университета осуществляют, пожалуй, самую важную миссию, которая заключается в формировании у студентов профессионального юридического правосознания, понимания основных принципов и ценностей права, которые базируются на нравственных устоях, понимания великой гуманистической роли права в жизни общества, готовности служить на благо общества и государства.

**Ректор Белгородского государственного
университета, доктор социологических наук,
профессор**

Л.Я. Дятченко