

В. М. Московкин

Повышение НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Цель данной статьи – анализ проблемы повышения научно-исследовательской (академической) компетенции классических университетов. Ранее в работе [1] был предложен «План действий по радикальному усилению академической конкурентоспособности классических университетов», разработанный для постсоветского университетского исследовательского пространства. Он состоял в организации доступа к базам данных научной информации, ее мониторинге и прогнозировании тенденций развития тех или иных научных областей, идентификации научных фронтов и кластеров публикаций, создании конвертируемых университетских журналов и журнальных консорциумов в партнерстве с другими университетами, а также информационно-консультационных центров по связям с 6-й Рамочной программой ЕС по НИОКР. Большая роль в этом «Плане действий» отводилась премированию университетских ученых, публикующих свои статьи в меж-

дународно признанных журналах, входящих в базы данных Института научной информации США.

В данной статье этот план существенно детализирован и расширен за счет функционального блока самоархивирования журнальных публикаций в электронных архивах (репозиториях, библиотеках) открытого доступа (рис. 1). Вместо конкретных потоков научной информации, генерируемых Институтом научной информации США, ВИНТИ и ИНИОНОм [1], будем рассматривать два обобщенных потока научной информации – традиционный журнальный поток и онлайн-журнальный поток.

Предполагается, что группа мониторинга, анализа и прогнозирования мировых тенденций развития научных исследований находится в структуре Центра информационной поддержки научных исследований и занимается идентификацией и анализом научных фронтов и кластеров публикаций, а также мониторингом импакт-факторов

(IF) журналов. В качестве научных коллективов, выполняющих конкурентоспособные НИОКР, понимаются кафедральные коллективы и коллективы научно-исследовательских подразделений университета (НИИ, НИЛ, НИЦ).

На этапе постановки научных задач и планирования научных исследований возникает проблема подписки на научные журналы или получения онлайн-доступа к ним. Поэтому для каждого научного направления кафедр и структурных научных подразделений университета на основе идентификации кластеров научных публикаций определяются перечни профильных научных журналов с их IF¹. После этого решается вопрос о приобретении ключевых журналов с высокими IF.

После завершения научных исследований возникает задача размещения их результатов в научных журналах соответствующего профиля, перечень которых был идентифицирован на начальном этапе проведения научных исследований. При

¹ IF определяются на основе ежегодника «Journal Citation Report» (JCR), издаваемого Институтом научной информации США.

отправке статей в научные журналы необходимо придерживаться следующего правила: чем более весомый, на ваш взгляд, научный результат получен, тем с большим IF выбирается журнал для публикации этого результата.

Необходимость знания об IF журналов возникает также на этапе пре-



мирования ученых за их публикации в конвертируемых научных журналах. Для расчета этих премий примем за основу турецкий вариант премирования ученых, в котором размер премий за одну статью, в зави-

симости от IF журнала, изменяется от 100 до 300 долларов США² [2].

Используя разработанную нами классификационную шкалу научных журналов в зависимости от их IF [3], предложим следующую премиальную шкалу (табл. 1).

Полагаем, что университетский премиальный фонд поддержки

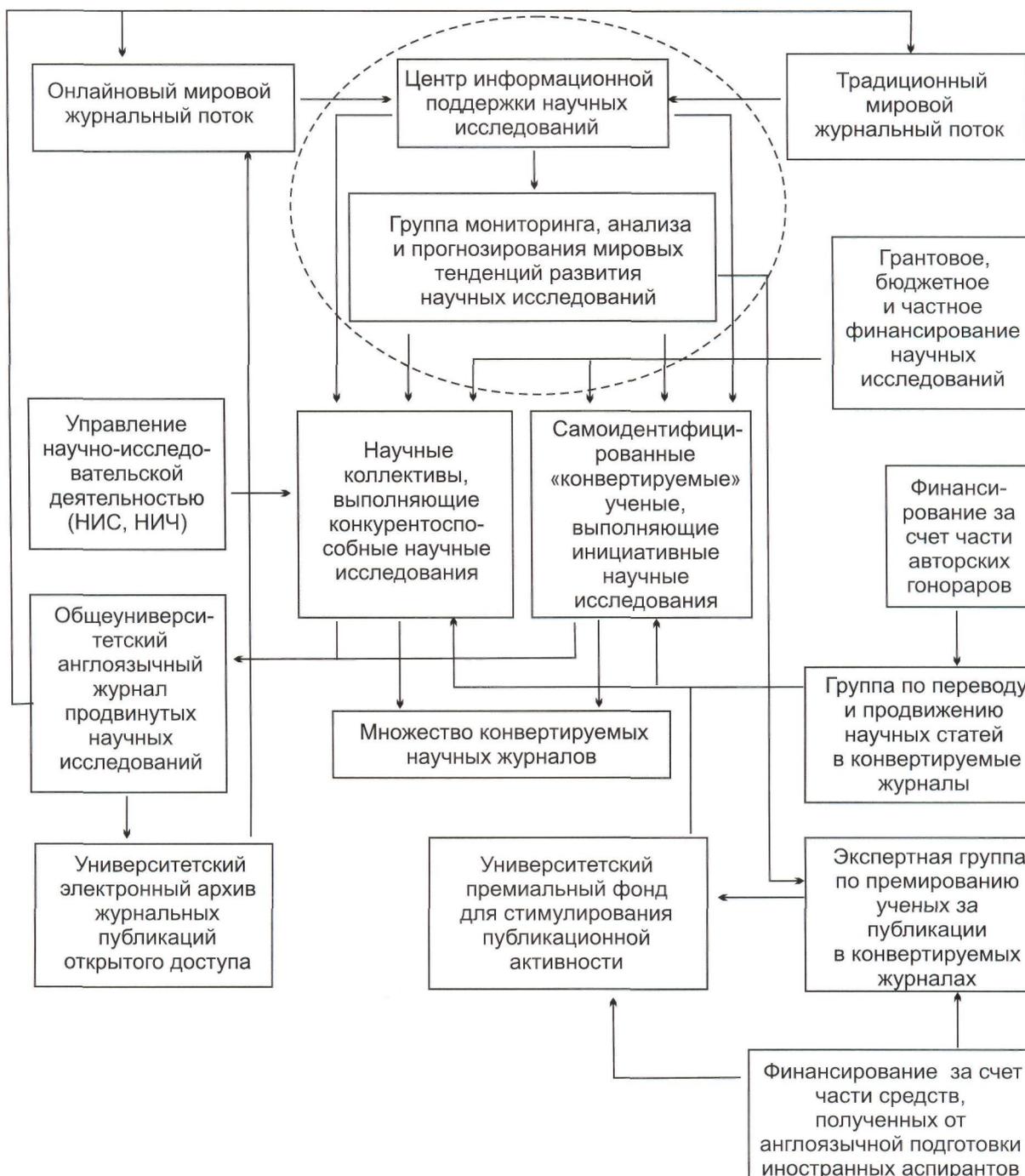


Рис. 1. Схема поддержки продвинутых университетских научных исследований

² Характер этой зависимости нам неизвестен.

Таблица 1

Премияльная шкала для журнальных публикаций,
индексированных в БД ISI* в зависимости от IF журналов
в расчете на одну публикацию

| Интервал изменения IF журналов | Размер премии за одну публикацию, долл. США |
|-----------------------------------|--|
| $0 \leq IF < 0,5$ | 100 |
| $0,5 \leq IF < 1,0$ | 150 |
| $1,0 \leq IF < 5$ | 200 |
| $5 \leq IF < 10$ | 250 |
| $IF \geq 10$ | 300 |

* Базы данных по индексам цитируемости Института научной информации США.

публикационной активности ученых может пополняться за счет части средств, полученных от англоязычной профессиональной подготовки иностранных аспирантов, которые готовят и защищают свои PhD-диссертации на английском языке. К сожалению, в большинстве постсоветских стран отсутствует нормативная база для такой аспирантской подготовки.

В связи с последними декларациями³ и инициативами⁴ открытого доступа к научным и гуманитарным знаниям за рубежом наблюдается бум по созданию институциональных электронных архивов (репозитариев, библиотек) открытого доступа к научным публикациям. В их регистре сейчас, по данным на 01.07.2005 г., находится 460 институциональных электронных архивов, причем Россия представлена только двумя такими архивами (соционет: открытый архив публикаций; открытый архив публикаций при библиотеке Уральского госуниверситета), а Украина – ни одним. В рамках

наиболее продвинутой архивной программной технологии открытого доступа Саутхэмптонского университета⁵ (Великобритания) существует 161 архив с общим количеством записей, равным 86 609. Пятерка лидирующих стран среди этих архивов выглядит следующим образом: США (57 архивов), Великобритания (33), Канада (17), Франция (15), Швеция (13). В такие архивы помещаются журнальные публикации в случае, если издатели научных журналов дают на это разрешение.

Согласно справочнику по журнальной политике самоархивирования⁶ (Directory of Journal Self-Archiving Policies), на конец 2004 г. из 8915 журналов (102 издателя) 92% дали «зеленый свет» авторам и институтам на самоархивирование. Полагаем, что на всем постсоветском научном пространстве на базе классических университетов и ведущих академических институтов необходимо как можно быстрее создавать электронные архивы

журнальных публикаций открытого доступа. Таким архивам мы отводим ключевую роль в университетской научно-исследовательской политике (рис. 1). Отметим, что исследования, проведенные С. Харнадом и Т. Броди в 2004 г., показали, что опубликованные журнальные статьи, помещаемые сразу в электронные архивы открытого доступа, цитируются в пять раз больше, чем неархивированные статьи из этих же журналов [5].

В заключение отметим, что существенным фактором, сдерживающим реализацию предложенных мер, являются официальные перечни аттестованных ВАК постсоветских стран журналов, в которых обязаны публиковаться результаты диссертаций: в них отсутствуют международно признанные журналы, входящие в базы данных Института научной информации США. На наш взгляд, необходимо засчитывать публикации в таких журналах с удвоенным коэффициентом (одна публикация в международно признанном журнале приравнивается к двум публикациям в национальном журнале), учитывая их высокий научный уровень, во многом за счет двойного анонимного рецензирования статей.



ЛИТЕРАТУРА

1. Московкин В. М. Радикальное усиление академической конкурентоспособности постсоветских классических университетов // Новый Коллегиум. — 2005. — № 4. — С. 57–59.
2. Демченко А. Украинская наука: черная дыра в потоках информации // Зеркало недели. — 2005. — № 17 (545). — С. 15.
3. Московкин В. М. О конкурентоспособности постсоветских научных журналов // UNIVERSITATES. Наука и просвещение. — 2004. — № 1. — С. 88–92.
4. Academics take the initiative in open access debate // CORDIS focus. — Luxembourg, 2005. — № 254 (April). — P. 27.
5. Harnad S., Brody T. Comparing the Impact of Open Access (OA) vs. Non-OA Articles in the Same Journals // D-Lib Magazine, 2004. — Vol. 10. — № 6 (June).

³ Берлинская декларация по открытому доступу к научному и гуманитарному знанию была подписана в октябре 2003 г. 55 университетами, НИИ, научными фондами европейских стран, Китая и Египта; аналогичная Шотландская декларация подписана в марте 2005 г. 16 европейскими университетами [4].

⁴ Будапештская инициатива открытого доступа (International Budapest Open Access Initiative, BOAI), запущенная в 2001 г.: <http://threader.ecs.soton.ac.uk/lists/boaiforum/>

⁵ GNU Eprints Archive Software: <http://software.eprints.org/>

⁶ <http://romeo.eprints.org/stats.php>