



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРАНОВОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Московкин Владимир Михайлович

доктор географических наук
директор Центра развития публикационной активности
профессор кафедры мировой экономики
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Белгород, Российская Федерация, 308015, ул. Победы 85
moskovkin@bsu.edu.ru
ORCID:0000-0001-5587-4133
SPIN-код: 2719-8360

Сизьунго Муненге

Кандидат экономических наук
доцент кафедры Кафедры инновационной экономики и финансов
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Белгород, Российская Федерация, 308015, ул. Победы 85
sizungo@bsu.edu.ru
ORCID: 0000-0001-6940-5338

Ридха Заид Абдуламир

Магистр кафедры мировой экономики
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Белгород, Российская Федерация, 308015, ул. Победы 85
1405644@bsu.edu.ru

Аннотация

Проделан сравнительный анализ университетских стран Ближнего Востока. Показано, что наиболее конкурентоспособными такими системами в контексте вхождения университетов в мировые университетские рейтинги, являются университетские системы Ирана, Израиля и Саудовской Аравии. Этот вывод, в первом приближении, был сделан после распределения всех университетов 14-ти стран Ближнего Востока по десяти мировым университетским рейтингам. Более детальным образом, этот вывод был подтвержден после введения и расчета трех типов интегральных показателей страновой университетской конкурентоспособности. Они были построены мультипликативным и аддитивным способом на основе количества университетов стран, входящих в вышеуказанные рейтинги, и средних значений позиционирования университетов в этих рейтингах. Эти три показателя вместе с количествами университетов, распределенных по странам, хорошо коррелировали между собой. Разработанную методологию количественной оценки страновой университетской конкурентоспособности предлагается

использовать для сравнительного анализа этой конкурентоспособности в произвольных группировках стран мира.

Ключевые слова: страновая университетская конкурентоспособность, мировые университетские рейтинги, университетский бенчмаркинг, страны Ближнего Востока, интегральный показатель, кросскорреляционная матрица.

QUANTITATIVE COMPARATIVE ANALYSIS OF COUNTRY UNIVERSITY COMPETITIVENESS: A CASE STUDY OF NEAR EAST COUNTRIES

Vladimir M. Moskovkin

Doctor of Geographical Sciences

Director of the Center for the Development of Publication Activity

Professor of the World Economy Department

Belgorod State National Research University

Belgorod, the Russian Federation, 308015, Pobeda St., 85

moskovkin@bsu.edu.ru

ORCID: 0000-0001-5587-4133

SPIN Code: 2719-8360

Sizyoongo Munenge

Associate Professor, Department of Economic Innovation and Finance

Belgorod State National Research University

308015, Belgorod, Russia

Sizungo@bssu.edu.ru

ORCID: 0000-0001-6940-5338

Zaid A. Ridha

Master student of the Department of World Economy

Belgorod State National Research University

Belgorod, the Russian Federation

308015, Pobeda St., 85

1405644@bsu.edu.ru

ABSTRACT

The article presents a comparative analysis of universities of Near East Countries. It shows that the most competitive university systems in the context of entering in the World University Rankings are the university systems of Irina, Israel and Saudi Arabia. This conclusion, to a first approximation, was made after the distribution of all universities of 14 Near East Countries for ten World University Rankings. In a more detailed way, this conclusion was confirmed after the introduction and calculation of three types of integral indicators of country university competitiveness. These integral indicators were constructed in a multiplicative and additive way based on the number of universities in the countries included in the above rankings and the average values of university positioning in these rankings. These three indicators, together with the number of universities distributed by countries, correlated well between them. The developed methodology for the quantitative assessment of country university

competitiveness is proposed to be used for a comparative analysis of competitiveness in arbitrary country groupings of the world.

Key words: country university competitiveness, World University Rankings, university benchmarking, Near East countries, integral indicator, cross-correlation matrix.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие страновой университетской конкурентоспособности отсутствует в научной литературе, в этом можно убедиться, если протестировать термин “country university competitiveness”. Ранее в работе В.М. Московкина и Лю Явэй [1] вводился термин “regional university competitiveness” (“региональная университетская конкурентоспособность”). Методология расчета интегральных показателей этой конкурентоспособности будет распространена в этой работе и на страновой уровень.

Так как университетская конкурентоспособность на прямую связана с позиционированием университетов в мировых университетских рейтингах, то в дальнейшем мы будем страновые университетские системы рассматривать с этих позиций. Мы будем рассматривать 14 стран Ближнего Востока согласно одному из географических определений таких стран, а также все их университеты, входящие во все известные мировые рейтинги. Мы выделили без учета рейтинга Webometrics 10 таких рейтингов: THE, ARWU, QS, ScimagoIR, NTU, URAP, CWTS Leiden, US News & World Report, MosIUR, CWUR.

Страны Ближнего Востока состоят из большой группы арабских стран, Израиля и Ирана между которыми имеются большие противоречия. Даже среди исламских стран Ближнего Востока, в которые наряду с арабскими странами входит Иран, существует большая конфронтация на религиозной почве. Саудовская Аравия и Иран, являясь центрами двух основных ветвей ислама, соперничают за неформальное лидерство в исламском мире. Все это сказывается и на системах высшего образования стран Ближнего Востока.

Наиболее конкурентоспособными университетскими системами в нем являются университетские системы Израиля, Ирана и Саудовской Аравии, все они приняли западные стандарты оценки результатов научных исследований и публикационных практик. Израиль изначально, Иран относительно давно, а Саудовская Аравия в последнее время, при поддержке США и других стран Западной Европы.

Наиболее грандиозные успехи в публикационной гонке показал Иран, который по скопусовской публикационной активности, согласно данным платформы Scimago Journal & Country Rank перешел с 54 места в 1996 году на 15 место в 2019 году. Согласно нашему беглому поиску в Google Scholar по термину “Iranian Universities”, мы видим, что Иран уделяет огромное внимание развитию своих университетов медицинских наук, которых у него большое множество, библиотечным и компьютерным направлениям, и соответствующим университетским факультетам и колледжам, большое внимание уделяется сейчас также созданию предпринимательских университетов, так как в университетско-промышленной кооперации страна сильно отстает от развитых стран. Начиная с 60-х годов прошлого века, в стране серьезно поддерживается лингвистическая подготовка студентов на основе ESP (English for specific purposes), так как предполагается, что они будут продолжать обучение на Западе, а потом возвращаться к себе на родину. Также следует сказать, что очень большое количество иранских университетов позиционируется в мировых университетских рейтингах, и оно, в целом, выше, чем у российских университетов.

Израиль, как очень маленькое государство, не может состязаться в публикационной гонке (36 – е место в 2019 году по общему количеству публикаций) с Ираном и ввести в мировые университетские рейтинги большое количество своих университетов. Но он обладает высококласной системой высшего образования, и, как нам кажется, сильно не озабочен ущербной репутационной университетской гонкой и вытекающей из нее публикационной гонкой. Инновационные разработки университетов моментально внедряются в практику, и все хорошо знают насколько эта высокотехнологичная страна, и как там разумно обустроена жизнь.

Так как университетская конкурентоспособность связана с университетскими рейтингами, то мы проведем только одну релевантную и недавно опубликованную статью молдавского исследователя Раисы Лапушин и сотрудника одного из департаментов Министерства образования Израиля Миланы Израели [2]. В ней делается оценка рейтинговой и инновационной активности институтов высшего образования Израиля. Если посмотреть на последнюю версию рейтинга Webometrics (июль 2020 года), то мы увидим в нем 43 израильских высших учебных заведений, многие из которых, наверно, и не аккредитованы как таковые. Если отбросить среди них колледжи и центры, то мы получим список только из десяти университетов и крупных институтов высшего образования. Из этих десяти высших учебных заведений семь, согласно выше указанной работы, входили в 2019 году в большинство из рейтингов ARWU, THE, QS, Webometrics, CWTS Leiden и U.S. News Best Global Universities, причем на очень хороших позициях.

Так как к остальным странам Ближнего Востока относятся арабские страны и их относительно много (12 стран), то мы сделаем более обширный обзор их систем высшего образования. В статье Эль Хассана с соавторами, опубликованной в 2018 году в журнале Ассоциации арабских университетов для исследований в высшем образовании [3], предлагается использовать бенчмаркинг-инструменты для управления арабскими университетами. Для этого анализируется лучшая практика управления европейскими проектами TEMPUS и Erasmus, в которых участвуют арабские университеты, но без какой-либо привязки к университетским рейтингам. Так как арабские страны Магриба (Северная Африка) и Машрика (Западная Азия) уже давно являются странами Средиземноморского партнерства с Европейским союзом, то естественно, что практика взаимодействия между арабскими и европейскими университетами в Средиземноморье также развивается в рамках этого партнерства.

В работе Ф. Альшарифа, опубликованной в 2020 году в “Journal of Educational Studies” детально рассмотрены все критерии или индикаторы рейтингов ARWU, QS, THE и Webometrics [4]. Среди них выделены наиболее важные позиции, на которые должны ориентироваться арабские университеты, чтобы успешно продвигаться в этих рейтингах. Дается привязка первых пяти ведущих университетов мира и всех арабских университетов к местам в этих рейтингах. Далее, на основе анализа критериев (индикаторов) выше указанных четырех рейтингов предложены практические механизмы (рекомендации) по продвижению в них университетов, на примере университетов Кувейта.

Помимо этой работы, механизмы и стратегии продвижения арабских университетов в мировых университетских рейтингах рассмотрены в работах М. А. Хассана [5] и Г.Ш. Аль Шарбини [6].

Из работы А. Сакра [7] мы узнаем причины слабого представления арабских университетов в мировых университетских рейтингах, которые сформулированы следующим образом: 1. недостаток академической свободы; 2. слабое финансирование высшего образования и научных исследований; 3. молодой возраст арабских университетов; 4. системные и культурные причины, связанные с индикаторами

ранжирования университетов, основная из которых относится к необходимости представления результатов научных исследований на английском языке.

Последней причине была посвящена специальная статья Аблула Азиза [8], который рассматривал этот вопрос на примере Каирского университета.

Аналогичное исследование на примере университетов Саудовской Аравии проделал А.А. Sa'egh [9], который объясняет причины вхождения одних арабских университетов в мировые университетские рейтинги и отсутствие в них других. Последнее он объясняет слабостью научных исследований и их фокусированием на теоретических и философских вопросах, которые далеки от прикладной повестки социально-экономических наук, включая проблематику по управлению высшим образованием. При этом отметим, что фокусирование происходит не просто на философских вопросах, а существенно на теологических проблемах.

А.М. Бодиаф с соавторами [10] отмечает, что ранжирование университетов может не отражать их реальный уровень и позиции во всех областях знаний, так как мировые университетские рейтинги наряду с их преимуществами имеют также и существенные недостатки. На примере университетов Саудовской Аравии авторы показывают, что наилучших результатов добиваются университеты, которые тесно взаимодействуют с ведущими университетами мира. В этой связи отметим, что по данным Института статистики ЮНЕСКО из 85 345 студентов Саудовской Аравии, обучающихся за границей в 2015 году, 53 637 студентов обучалось в США [11].

С. Аль Седдики [12] объясняет, почему некоторые университеты Саудовской Аравии сделали беспрецедентный рывок в мировых университетских рейтингах, установив тем самым ясную цель для университетов арабского мира. Отмечается, что это было достигнуто, благодаря разработки амбициозных планов и программ, направленных на улучшение качества научных исследований и улучшения позиционирования саудовских университетов в мировых университетских рейтингах.

В дальнейшем А.М. Хамдан [13] выделил три критерия университетского превосходства – качество научных исследований, качество выпускников и способность университетов к трансферу технологий и их сохранения в пределах арабского мира.

Для изучения конкурентоспособности арабских университетов очень важна монография Major Challenges Facing Higher Education in the Arab World: Quality Assurance and Reference, опубликованная в 2019 году издательством Springer. С точки зрения позиционирования арабских университетов в мировых университетских рейтингах в ней важна глава, посвященная индикатором ранжирования университетов [14]. В ней детально описана методология рейтингов ARWU, THE и QS, приведены первые десятки университетов в этих рейтингах за 2017-18 гг., а также все арабские университеты, входящие в хвосты этих рейтингов. Детально описан новый национальный университетский рейтинг, разработанный в Иордании (Jordan University Ranking). В нем обучение оценивается 250 баллами, исследования – 250, интернационализация – 150, качество выпускников – 200, академическая аккредитация – 150 баллами. Здесь баллы, похоже, соответствуют процентным весам в ведущих мировых рейтингах. Суммарное их значение равно 1000.

После обзора университетских систем стран Ближнего Востока перейдем к описанию эмпирической основы и методологии нашего исследования.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе рассмотрены две задачи: 1. построение матрицы распределения университетов стран Ближнего Востока по всем основным мировым университетским рейтингам 2. построение интегрального показателя страновой университетской конкурентоспособности на примере стран Ближнего Востока.

Для решения первой задачи нами рассмотрено 14 стран Ближнего Востока: Бахрейн, Иордания, Израиль, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Палестина, Сирия, Саудовская Аравия, Ливан согласно наиболее популярному географическому выделению этих стран, а также 10 мировых университетских рейтингов: THE, ARWU, QS, ScimagoIR (SIR), NTU, URAP, CWTS Leiden, US News & World Report, MosiUR, CWUR. Нами брались самые последние по времени рейтинги на момент написания статьи, которые соответствовали 2020 и 2020-2021 гг.

Таким образом, строится матрица размерности (N_{ij}) , где N_{ij} - количество университетов в i -ой стране, входящих в j -ой в рейтинг, $1 \leq i \leq n$, $1 \leq j \leq m$, $n = 14$ - количество стран, $m = 10$ - количество рейтингов. Ее будем рассматривать в качестве первого аналитического инструмента бенчмаркинга университетской конкурентоспособности стран Ближнего Востока.

Вторая задача является на много более сложной и требует особых пояснений и специальной методологии. Хорошо известно, что конкурентоспособность университетов определяется их глобальными университетскими рейтингами, поэтому если мы хотим определить страновую университетскую конкурентоспособность, то мы должны агрегировать все университеты страны, которые имеют глобальные университетские рейтинги и на основе этого построить некоторый интегральный показатель. Как отмечено во Введении термин "Country University Competitiveness" (включая его русскоязычное название) отсутствует в научной литературе, что можно увидеть при его тестировании в расширенном поиске в Google Scholar. Такой интегральный показатель можно строить различными способами. Например, если мы определим репрезентативный перечень мировых университетских рейтингов и установим их весовые коэффициенты, то такой интегральный показатель для i -ой страны может иметь один из стандартных видов

$$I_i = \sum_{j=1}^m \gamma_j \left(\frac{N_{ij}}{\max\{N_{ij}\}} \right) \dots \dots \dots (1)$$

где γ_j - весовой коэффициент для j -го рейтинга, N_{ij} - количество университетов в i -ой стране, входящих в j -ый рейтинг, $\max\{N_{ij}\}$ - максимальное по всей выборке стран суммарное количество университетов, входящих в рассматриваемые рейтинги, m - количество рейтингов.

Но проблема сейчас состоит в том, что нет консенсуса в мире по установлению перечня таких рейтингов и определения их значимости, так как они еще в стадии развития. Некоторые страны такие перечни для себя определили, например, в России это рейтинги ARWU, QS и THE. Но даже если такой консенсус будет установлен на глобальном уровне, то возникает проблема разной длины списков этих рейтингов. Например, ARWU (Китай) ранжирует 1000 университетов, CWUR (Саудовская Аравия) - 2000, URAP (Турция) - 2500, а Webometrics (Испания) - около 25 000. Один их путей приведения всех списков рейтингов к одному размеру состоит в обрезании длин списков всех рейтингов до минимальной длины списка одного из рейтингов. В отсутствии знания о значимости рейтингов, можно для них взять одинаковые весовые коэффициенты.

Но мы разработали более прозрачный подход к определению интегрального показателя страновой университетской конкурентоспособности, учитывающий не только количество университетов, входящих в конкретный рейтинг, но и среднее их позиционирование в этом рейтинге. Данный подход апробирован нами на региональном российском уровне при рассмотрении двух национальных рейтингов и рейтинга Webometrics [1]. Рассмотрим его ниже на страновом уровне.

Как и в формуле (1) мы будем нормировать суммарное количество университетов по всем рейтингам для каждой страны на максимальное суммарное значение $\frac{N_i}{\max\{N_i\}}$,

$$N_i = \sum_{j=1}^m N_{ij}$$

Для каждой страны будем вычислять среднее позиционирование университетов по всем рейтингам. Оно определяется, как среднее арифметическое значение всех университетских рангов, которое мы также будем нормировать на максимальное по выборке стран значение. Так как ранг университета в рейтинге при построении интегрального показателя является дестимулятором, то есть с ростом ранга рейтинг университета понижается, то будем использовать математический комплекс $1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}}$,

$1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}}$, в котором \bar{R}_i - осредненный ранг по всем университетам, входящим в i -ую страну, определяемый по формуле

$$\bar{R}_i = \frac{\sum_{k=1}^{N_i} R_{ik}}{N_i} \dots \dots \dots (2)$$

где R_{ik} - ранг k -го университета по всей совокупности рейтингов i -ой страны.

Имея два математических комплекса $\frac{N_i}{\max\{N_i\}}$ и $1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}}$, составим на их основе

интегральный показатель тремя возможными способами:

$$I_{1i} = \frac{N_i}{\max\{N_i\}} \left(1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}} \right) \dots \dots \dots (3)$$

$$I_{2i} = \sqrt{\frac{N_i}{\max\{N_i\}} \left(1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}} \right)} \dots \dots \dots (4)$$

$$I_{3i} = \frac{N_i}{\max\{N_i\}} + \left(1 - \frac{\bar{R}_i}{\max\{\bar{R}_i\}} \right) \dots \dots \dots (5)$$

Первые два интегральных показателя построены мультипликативным способом, причем второй по принципу среднего геометрического, а третий построен аддитивным способом.

Данная методология апробирована нами для простейшего случая, когда расчеты делались только для одного рейтинга SIR, в который входило наибольшее количество университетов рассматриваемых стран, и, по крайней мере, один из университетов любой из стран. Эту методологию мы будем называть вторым аналитическим инструментом бенчмаркинга университетской конкурентоспособности стран.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Выбранные 10 мировых университетских рейтингов, охватывающие практически все традиционные рейтинги, основанные на статистических данных и обследованиях (опросах), принадлежат следующим странам: THE и QS (Великобритания), ARWU (Китай), SIR (Испания), NTU (Тайвань), URAP (Турция), CWTS Leiden (Нидерланды), US News &

World Report (США), MosIUR (Россия), CWUR (Саудовская Аравия). Рейтинги всех 771-го университета рассматриваемых стран приведены в Приложении.

Количества университетов по каждой стране в этих рейтингах показано в таблице 1, которая представляет собой, как отмечено в предыдущем разделе, матрицу размерности 14×10 . Как видим, эта матрица является достаточно разреженной, из 140 ее элементов 48 являются нулевыми, то есть коэффициент разреженности матрицы равняется $(48/140) \times 100\% = 34.3\%$.

Максимальную встречаемость университетов в этой матрице показывает Иран (392 университета встречаются в 10-ти рейтингах, с максимальным их количеством (139) в рейтинге SIR). Второй и третий результаты показывают, соответственно, Саудовская Аравия и Израиль. Этот показатель, в первом приближении, представляет собой страновую университетскую конкурентоспособность рассматриваемых стран.

Полагаем, что целесообразно на ежегодной основе строить такие матрицы, отслеживая в динамике университетскую конкурентоспособность стран Ближнего Востока. Такая матрица может служить одним из аналитических инструментов бенчмаркинга университетской конкурентоспособности стран Ближнего Востока.

Теперь рассчитаем значения интегральных показателей (3 - 5) страновой университетской конкурентоспособности на основе вхождения университетов Ближнего Востока в рейтинг SIR. Расчеты представлены в таблице 2. Здесь $\max\{N_i\} = 139$, $\max\{R_i\} = 860$. По всем трем значениям интегральных показателей имеем первую тройку стран: Иран, Израиль и Саудовская Аравия, которая также имела места при расчете по первому аналитическому инструменту. Полагаем, что оба аналитических инструмента могут лежать в основе бенчмаркинга страновой университетской конкурентоспособности произвольных стран, включая страны Ближнего Востока.

В заключении рассчитаем кросскорреляционную матрицу для показателей N_i , I_{1i} , I_{2i} , I_{3i} (табл.3). Как видим из нее, все коэффициенты парной корреляции Пирсона имеют высокие значения.

Таблица 1.

Количество университетов в 10-ти глобальных университетских рейтингах стран Ближнего Востока

	Страна	THE2020-2021	ARWU 2020	QS 2020-2021	ScimagoIR 2020	NTU 2020	URAP 2020	CWTS Leiden2020	US News & World Report 2020	MosIUR 2020	CWUR 2020-2021	ВСЕГО
1	Бахрейн	0	0	2	2	0	1	0	0	1	0	6
2	Иордания	5	0	4	12	0	4	2	2	3	2	34
3	Израиль	7	7	6	14	7	8	7	7	6	9	78
4	Ирак	3	0	2	21	0	3	0	0	1	0	30
5	Иран	47	12	5	139	12	45	36	36	22	38	392
6	Йемен	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
7	Катар	1	1	1	4	0	2	1	1	1	2	14
8	Кувейт	1	0	3	3	0	1	1	1	1	0	11
9	ОАЭ	5	0	8	10	0	5	2	4	5	3	42
10	Оман	1	0	1	2	0	2	1	1	1	0	9
11	Палестина	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
12	Сирия	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
13	Саудовская Аравия	10	4	10	29	4	22	4	11	10	8	112
14	Ливан	4	1	8	9	1	4	1	2	5	2	37
	ВСЕГО	84	25	50	250	24	98	55	65	56	64	771



Таблица 2.

Интегральные показатели страновой университетской конкурентоспособности для стран Ближнего Востока, рассчитанные по рейтингу SIR

	стран	Количество университетов, N_i	Средний рейтинг, R_i	I_{1i}	I_{2i}	I_{3i}
1	Бахрейн	2	769	0.0007	0.0257	0.0603
2	Иордания	12	776.58	0.0032	0.0561	0.1228
3	Израиль	14	586.21	0.0275	0.1657	0.3734
4	Ирак	21	784.05	0.0041	0.0641	0.1783
5	Иран	139	757.68	0.0599	0.2448	1.0600
6	Йемен	2	776	0.0005	0.0231	0.0516
7	Катар	4	653	0.0055	0.0739	0.2186
8	Кувейт	3	787.33	0.0005	0.0224	0.0447
9	ОАЭ	10	760.40	0.0041	0.0638	0.1285
10	Оман	2	698	0.0019	0.0439	0.1484
11	Палестина	2	770	0.0006	0.0254	0.0591
12	Сирия	1	806	0.0000	0.0000	0.0072
13	Саудовская Аравия	29	703.38	0.0266	0.1630	0.3360
14	Ливан	9	740.22	0.0053	0.0727	0.1464

Таблица 3.

Кросскорреляционная матрица для показателей $N_i, I_{1i}, I_{2i}, I_{3i}$

	N_i	I_{1i}	I_{2i}	I_{3i}
N_i	1	0.912121	0.81595	0.959369
I_{1i}	0.912121	1	0.962217	0.971746
I_{2i}	0.81595	0.962217	1	0.924192
I_{3i}	0.959369	0.971746	0.924192	1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в работе проделан обзор по конкурентоспособности университетских систем стран Ближнего Востока, разработана методология оценки страновой университетской конкурентоспособности, состоящая из построения матрицы распределения университетов по странам и мировым университетским рейтингам, и количественного расчета интегральных показателей страновой университетской конкурентоспособности. Эти два аналитических инструмента предложено называть бенчмаркингowymi. Первый инструмент апробирован на примере 14-ти стран Ближнего

Востока и 10-ти мировых университетских рейтингов, а второй для испанского рейтинга SIR. В первом случае, в расчетах был задействован 771 университет рассматриваемого региона, во втором – 250.

Расчеты интегральных показателей страновой университетской конкурентоспособности выявили тройку лидирующих стран – Иран, Израиль и Саудовская Аравия, что подтверждается нашим качественным анализом, проведенным во Введении на основе обзора литературных источников.

Полагаем, что предложенная методология количественной оценки страновой университетской конкурентоспособности может быть с успехом использована для любых региональных группировок стран.

Список литературы

1. Московкин В. М., Явэй Л. К оценке региональной университетской конкурентоспособности // Научный результат. Экономическое Исследование. – 2018.- №1.- С. 35-53.
2. Lapushin, R., Israeli, M. Assessing the rating and innovative activities of higher educational institutions: on the example of Israel // Journal of Research on Trade, Management and Economic Development. - 2020. - Vol.7, №1(13). - P.59-70.
3. El Hassan, K., Abu Arabi, S.T., Al - Zoubi, A. Benchmarking Tools for Good Governance in Arab Universities // Journal of the Associations of Arab Universities for Higher Education Research. – 2015. – Vol.38, №2. – P.1 – 24.
4. Alsharif, F. Kuwait University Ranking in the Light of the International Universities Ranking Standards: An Analytical Evaluation Study // Journal of Educational Studies. – 2020. – Vol.32, №3. – P.627 – 648.
5. Hassan, M.A. Curricula and Indicators of Competitiveness of Arab Universities // Conference on the Competitiveness of Universities and Institutions of Higher Educations and Scientific Research in Egypt and Arab Countries under the International Trade in Services Agreements, 2006. – P.4 – 113. (in Arabic)
6. Al Sharbini, G.H.. To explore the future of Arab universities in the content of international classifications. 6 th Arab International Conference for Quality Assurance of Higher Education. Sudan University of Science and Technology, Khartoum, 9 – 11 February, 2016. (in Arabic)
7. Saqr, A. Arab Universities Facing Global Classifications // Future Horizons Magazine (Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi). – 2011. – January/ February. – P. 59 - 63. (in Arabic)
8. Aziz, A. Effect of international publications on the ranking of universities in international classifications: Cairo University as a model // Cybrarians Journal. – 2015. – № 37 (in Arabic)
9. Sa'egh, A.A. International Classifications of Universities Experience of Saudi Universities // Saudi Journal of Higher Education. – 2011. – Vol.5. – P. 25 – 38. (in Arabic)
10. Bodyaf, A.M., Brahmia, A., Hamouda, N. To explore the future of Arab universities in the light of international classifications. 6 th Arab International Conference for Quality Assurance of Higher Education. Sudan University of Science and Technology, Khartoum, 9 – 11 February, 2016 (in Arabic)
11. International student mobility in tertiary education. UNESCO's Institute for Statistics (UIS), 2018 (<https://uis.unesco.org>)
12. Al Seddiki, S. Arab Universities and the Challenge of Global Classification: The Way to Excellence // Journal of Strategic Perspectives (Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi). – 2014. – April. – P. 8 – 47. (in Arabic)

13. Hamdan, A.M. The way to world - class research universities is a comprehensive study in Arab universities // Amran Magazine for Social and Human Sciences (Arab Center for Research and Policy Studies, Qatar). - 2015. - Vol.4, №13. - P. 65 - 104.
14. Badran, A., Badran, S. Indicators of Institutional and Program Ranking of Universities with Reference to the Arab World. In: Major Challenges Facing Higher Education in the Arab World: Quality Assurance and Relevance / Eds by A. Badran, E. Baydoun, and J.R. Hillman. - Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2019. - P. 179 - 212.

References

1. Moskovkin, V. M., Liu Yawei .On the evaluation of the regional university competitiveness // Research Result. Economic Research. -2018.- №1.- P. 35-53. (In Russian).
2. Lapushin, R., Israeli, M. Assessing the rating and innovative activities of higher educational institutions: on the example of Israel // Journal of Research on Trade, Management and Economic Development. - 2020. - Vol.7, №1(13). - P.59-70.
3. El Hassan, K., Abu Arabi, S.T., Al - Zoubi, A. Benchmarking Tools for Good Governance in Arab Universitites // Journal of the Associations of Arab Universities for Higher Education Research. - 2015. - Vol.38, №2. - P.1 - 24.
4. Alsharif, F. Kuwait University Ranking in the Light of the International Universities Ranking Standards: An Analytical Evaluation Study // Journal of Educational Studies. - 2020. - Vol.32, №3. - P.627 - 648.
5. Hassan, M.A. Curricula and Indicators of Compititiveness of Arab Universities // Conference on the Competitiveness of Universities and Institutions of Higher Educations and Scientific Research in Egypt and Arab Countries under the International Trade in Services Agreements, 2006. - P.4 - 113. (in Arabic)
6. Al Sharbini, G.H. To explore the future of Arab universities in the content of international classifications. 6 th Arab International Conference for Quality Assurance of Higher Education. Sudan University of Science and Technology, Khartoum, 9 - 11 February, 2016. (in Arabic)
7. Saqr, A. Arab Universities Facing Global Classifications // Future Horizons Magazine (Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi). - 2011. - January/ February. - P. 59 - 63. (in Arabic)
8. Aziz, A. Effect of international publications on the ranking of universities in international classifications: Cairo University as a model // Cybrarians Journal. - 2015. - № 37 (in Arabic)
9. Sa'egh, A.A. International Classifications of Universities Experience of Saudi Universities // Saudi Journal of Higher Education. - 2011. - Vol.5. - P. 25 - 38. (in Arabic)
10. Bodyaf, A.M., Brahmia, A., Hamouda, N. To explore the future of Arab universities in the light of international classifications. 6 th Arab International Conference for Quality Assurance of Higher Education. Sudan University of Science and Technology, Khartoum, 9 - 11 February, 2016 (in Arabic)
11. International student mobility in tertiary education. UNESCO's Institute for Statistics (UIS), 2018 (<https://uis.unesco.org>)
12. Al Seddiki, S. Arab Universities and the Challenge of Global Classification: The Way to Excellence // Journal of Strategic Perspectives (Emirates Center for Strategic Studies and Research, Abu Dhabi). - 2014. - April. - P. 8 - 47. (in Arabic)
13. Hamdan, A.M. The way to world - class research universities is a comprehensive study in Arab universities // Amran Magazine for Social and Human Sciences (Arab Center for Research and Policy Studies, Qatar). - 2015. - Vol.4, №13. - P. 65 - 104.

14. Badran, A., Badran, S. Indicators of Institutional and Program Ranking of Universities with Reference to the Arab World. In: Major Challenges Facing Higher Education in the Arab World: Quality Assurance and Relevance / Eds by A. Badran, E. Baydoun, and J.R. Hillman. – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2019. – P. 179 – 212.

10-ти глобальных университетских рейтингов стран Ближнего Востока

Страна	Университет	THE2021	ARWU 2020	QS 2020-2021	ScimagoIR 2020	NTU 2020	URAP 2020	CWTS Leiden 2020	US News & World Report 2020		MosIUR 2020	CWUR 2020-2021
Бахрейн	Arabian Gulf University	-	-	-	744	-	-	-	-		-	
	Applied Science University of Bahrain	-	-	651-700	-	-	-	-	-		-	
	University of Bahrain	-	-	801-1000	794	-	2317	-	-		1401-1500	
ВСЕГО		0	0	2	2	0	1	0		1	0	
Иордания	University of Jordan	801-1000	-	601-650	710	-	1106	1013	#971		1001-1100	1432
	Jordan university of Science and Technology	401-500	-	651-700	711	-	362	990	#520		801-900	1329
	Applied Science Private University	-	-	-	735	-	-	-	-		-	
	German Jordanian University	-	-	801-1000	760	-	-	-	-		-	
	Princess Sumaya University of Technology	-	-	801-1000	785	-	-	-	-		-	
	Al- Balqa Applied University	601-800	-	-	787	-	2233	-	-		-	
	Yarmouk University	1000+	-	-	796	-	-	-	-		1401-1500	
	University Mutah	-	-	-	798	-	-	-	-		-	
	Al-Zaytoonah Private University of Jordan	-	-	-	798	-	-	-	-		-	
	Al-al Bayt University	-	-	-	802	-	-	-	-		-	
	Hashemite University	1001+	-	-	802	-	2108	-	-		-	
Al-Hussein Bin Talal University	-	-	-	835	-	-	-	-		-		
ВСЕГО		5	0	4	12	0	4	2	2		3	2
Израиль	Tel Aviv University	=191	151-200	=230	219	136	132	80	#172		451-500	152

	Weizmann Institute of Science	-	93	-	268	215	-	507	#105		-	61
	Hebrew University of Jerusalem	201-250	101-150	=177	343	246	207	200	#222		134	65
	Technion-Israel Institute of Technology	401-500	101-150	=291	376	303	316	230	#264		128	158
	Ben-Gurion university of Negev	-	401-500	=446	493	501-550	387	292	#580		451-500	349
	Bar-Ilan University	501-600	401-500	551-560	521	651-700	568	520	#684		801-900	508
	University of Haifa	601-800	601-700	701-750	673	751-800	661	605	#684		1101-1200	646
	Interdisciplinary Center Herzliya	601-800	-	-	697	-	-	-	-		-	1823
	Ariel University	1001+	-	-	740	-	1439	-	-		-	1640
	Open University of Israel	-	-	-	749	-	2386	-	-		-	
	ORT Braude College	-	-	-	749	-						
	Academic College of Tel Aviv-Yaffo	-	-	-	767	-	-	-	-		-	
	Holon Institute of Technology	-	-	-	803	-	-	-	-		-	
	Ruppin Academic Center	-	-	-	809	-	-	-	-		-	
ВСЕГО		7	7	6	14	7	8	7	7		6	9
Ирак	University of Baghdad	1001+	-	801-1000	744	1301-1400	1784	-	-		1301-1400	
	University of Technology	1000+	-	-	745	-	2125	-	-		-	
	University of Anbar	-	-	-	727	-	-	-	-		-	
	University of Mosul	-	-	-	741	-	-	-	-		-	
	University of Sulaimani	-	-	-	742	-	-	-	-		-	
	Tikrit University	-	-	-	742	-	-	-	-		-	
	University of Basrah	1001+	-	-	775	-	2476	-	-		-	
	Diyala University	-	-	-	775	-	-	-	-		-	
	Al-Mustansiriya University	-	-	-	780	-	-	-	-		-	
	Salahaddin University - Erbil	-	-	-	780	-	-	-	-		-	
	Al-Nahrain University	-	-	-	794	-	-	-	-		-	
University of Babylon	-	-	-	794	-	-	-	-		-		

	University of Karbala	-	-	-	797	-	-	-	-	-	-	-
	Al-Furat -Al-Awsat Technical University	-	-	-	801	-	-	-	-	-	-	-
	University of Thi-Qar	-	-	-	804	-	-	-	-	-	-	-
	Middle Technical University	-	-	-	811	-	-	-	-	-	-	-
	University of Human Development	-	-	-	814	-	-	-	-	-	-	-
	University of Al-Qadisiya	-	-	-	815	-	-	-	-	-	-	-
	University of Wasit	-	-	-	822	-	-	-	-	-	-	-
	University of Kufa	-	-	801-1000	826	-	-	-	-	-	-	-
	Al-Qasim Green University	-	-	-	836	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		3	0	2	21	0	3	0	0		1	0
Иран												
	Tehran University of Medical Sciences	501-600	501-600	-	428	427	413	280	#623		801-900	629
	University of Tehran	501-600	301-400	591-600	508	364	267	140	#387		551-600	543
	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	601-800	701-800	-	-	-	711	526	#959		901-1000	965
	Shahid Beheshti University of Medical Sciences and Health Services	-	-	-	593	701-750	-	-	-		-	
	Mashhad University of Medical Sciences	501-600	-	-	604	701-750	955	751	#792		1001-1100	1305
	Tabriz University of Medical Sciences	601-800	-	-	610	751-800	1045	672	#1,209		-	1533
	TarbiatModares University	-	501-600	-	618	601-650	526	345	#817		601-650	799
	Amirkabir University of Technology	501-600	501-600	=477	641	651-700	476	268	#670		901-1000	759
	Sharif University of Technology	401-500	501-600	=409	649	601-	537	369	#646		451-500	608

						650						
Shiraz University of Medical Sciences	1001+	-	-	655	-	1210	780	#1,308		-	1472	
University of Science and Culture	-	-	-	660	-	-	-	-		-		
Imam Hossein University	-	-	-	663	-	-	-	-		-		
Isfahan University of Medical Sciences	801-1000	-	-	665	-	1186	880	#1,140		-	1319	
Isfahan University of Technology	601-800	901-1000	-	671	601-650	588	387	#631		801-900	707	
Iran University of Medical Sciences	501-600	-	-	672	-	942	902	#987		501-550	1374	
BabolNoshirvani University of Technology	351-400	-	-	683	-	925	1010	#639		-	1383	
Iran University of Science and Technology	501-600	901-1000	601-650	695	751-800	620	386	#904		1001-1100	887	
Islamic Azad University	-	-	-	697	-	-	-	#445		1001-1100	395	
University of Tabriz	601-800	801-900	-	699	751-800	671	518	#831		1401-1500	992	
Shiraz University	801-1000	701-800	801-1000	702	751-800	694	480	#874		1301-1400	949	
Shahrekord University of Medical Sciences	-	-	-	703		-	-	-		-		
Ferdowsi University of Mashhad	1000+	801-900	-	704	---	681	458	#941		1001-1100	986	
Islamic Azad University	-	-	-	708	-	-	-	-		-		
Baqiyatallah Medical Sciences University	-	-	-	710	-	1446	-	#1,329		-	1937	
Alborz University of Medical Sciences	-	-	-	711	-	-	-	-		-		
Kerman University of Medical	801-	-	-	-	-	1680	-	-		-		

Sciences	1000											
Yasouj University	601-800	-	-	718	-	1344	-	#1,405		-		
Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences	-	-	-	720	-	1668	-	-		-		
Shahid Beheshti University	601-800	-	-	724	-	-	598	#999		651-700	1106	
Zanjan University of Medical Sciences	-	-	-	727	-	-	-	-		-		
Bushehr University of Medical Sciences	-	-	-	730	-	-	-	-		-		
Kashan University of Medical Sciences and Health Services	-	-	-	730	-	-	-	-		-		
Medical University of Kerman	-	-	-	731	-	-	-	-		-		
Imam Khomeini International University	-	-	-	733	-	1596	-	Unranked		-		
Lorestan University of Medical Sciences	-	-	-	734	-		-	-		-		
Kermanshah University of Medical Sciences	-	-	-	737	-	1514	-	#1,352		-	1903	
Shahid Sadoughi University of Medical Sciences	-	-	-	738	-	-	-	-		-		
Guilan University of Medical Sciences	-	-	-	740	-	-	-	-		-		
Urmia University of Medical Sciences	-	-	-	740	-	-	-	-		-		
Mazandaran University of Medical Sciences	-	-	-	741	-	1548	-	Unranked		-	1934	
Shahed University	1001+	-	-	741		2129	-	-		-		
North Khorasan University of Medical Sciences	-	-	-	742	-	-	-	-		-		
Gorgan University of Agriculture and Natural Resources	-	-	-	743	-	-	-	-		-		

Ardabil University of Medical Sciences	-	-	-	745	-	-	-	-	-	-	-
Ilam University of Medical Sciences	-	-	-	746	-	-	-	-	-	-	-
University of Kashan	501-600	-	-	750	-	791	-	#1,174	-	-	1609
Qom University	-	-	-	750	-	-	-	-	-	-	-
Payame Noor University	-	-	-	752	-	-	944	-	-	-	1723
Kurdistan University of Medical Sciences	301-350	-	-	753	-	1990	-	-	-	-	-
Aja University of Medical Sciences	-	-	-	754	-	-	-	-	-	-	-
Urmia University	1001+	-	-	757	-	1364	986	Unranked	-	1401-1500	1731
Razi University	1001+	-	-	758	-	1191	920	#1,390	-	-	1465
Institute for Advanced Studies in Basic Sciences	-	-	-	758	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Qaemshahr	-	-	-	758	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University	-	-	-	759	-	-	-	-	-	-	-
Zabol University of Medical Sciences	-	-	-	759	-	-	-	-	-	-	-
University of Guilan	1001+	901-1000	-	760	-	1047	774	#1,321	-	-	1503
University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences	-	-	-	760	-	-	-	-	-	-	-
University of Isfahan	1000+	-	-	760	-	1062	756	#1,418	-	1201-1300	1378
Birjand University of Medical Sciences	-	-	-	761	-	-	-	-	-	-	-
Yasuj University of Medical Sciences	-	-	-	761	-	-	-	-	-	-	-
Bu-Ali Sina University	1001+	-	-	763	-	1179	921	-	-	-	1544
University of	601-800	-	-	763	-	-	-	-	-	-	1967

Kurdistan,Sanandaj												
Hamadan University of Medical Sciences	-	-	-	763	-	-	-	-	-	-	-	
Islamic Azad University of Lahijan	-	-	-	764	-	-	-	-	-	-	-	
Islamic Azad University, Pharmaceutical Sciences Branch	-	-	-	764	-	-	-	-	-	-	-	
Kharazmi University	1001+	-	-	765	-	-	-	-	-	-	1401-1500	
Islamic Azad University, Tabriz	-	-	-	765	-	-	-	-	-	-	-	
Rafsanjan University of Medical Sciences	-	-	-	765	-	-	-	-	-	-	-	
Zanjan University	-	-	-	766	-	-	1117	-	-	-	-	
Islamic Azad University, Najafabad Branch	-	-	-	766	-	-	-	-	-	-	-	
Ilam University	-	-	-	766	-	-	-	-	-	-	-	
Shahid Chamran University	-	-	-	767	-	-	-	-	-	-	-	
University of Bonab	-	-	-	768	-	-	-	-	-	-	-	
Fasa University of Medical Sciences	-	-	-	770	-	-	-	-	-	-	-	
Islamic Azad University,Shahrekord Branch	-	-	-	773	-	-	-	-	-	-	-	
Qazvin University of Medical Sciences	-	-	-	773	-	-	-	-	-	-	-	
Lorestan University	1000+	-	-	776	-	-	-	-	-	-	-	
Arak University of Medical Sciences	-	-	-	776	-	-	-	-	-	-	-	
Alzahra University	1000+	-	-	777	-	1913	-	-	-	-	1201-1300	
K.N.Toosi University of Technology	801-1000	-	-	777	-	954	700	#1,288	-	-	1201-1300	1224
University of Maragheh		-	-	778	-	-	-	-	-	-	-	

Zahedan University of Medical Sciences	-	-	-	779	-	-	-	-	-	-	-
University of MohagheghArdabili	601-800	-	-	779	-	1517	-	-	-	-	-
Babol University of Medical Sciences	-	-	-	780	-	-	-	-	-	-	-
Shahroud University of Medical Sciences	-	-	-	780	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University Sari Branch	-	-	-	780	-	-	-	-	-	-	-
University of Mazandaran	1000+	-	-	780	-	1348	1067	-	-	-	1755
Semnan University	1001+	-	-	781	-	1130	887	#1,294	-	-	1552
Qom University of Medical Sciences	-	-	-	781	-	-	-	-	-	-	-
Sabzevar University of Medical Sciences	-	-	-	784	-	-	-	-	-	-	-
Sahand University of Technology	-	-	-	785	-	1425	1108	#1,423	-	-	-
Yazd University	1001+	-	-	788	-	1540	1146	#1,238	-	-	1715
Gonabad University of Medical Sciences	-	-	-	788	-	-	-	-	-	-	-
Hakim Sabzevari University	1001+	-	-	789	-	-	-	-	-	-	-
Shahrekord University	1001+	-	-	789	-	1671	-	-	-	-	-
TorbatHeydariyh University of Medical Sciences	-	-	-	790	-	-	-	-	-	-	-
Shahid Bahonar University of Kerman	1001+	-	-	790	-	1269	904	#1,459	-	1401-1500	1573
Azarbaijan University of TarbiatMoallem	-	-	-	791	-	-	-	-	-	-	-
Azarbaijan Shahid Madani University	801-1000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University,Rasht	-	-	-	792	-	-	-	-	-	-	-

Islamic Azad University of Mashhad	-	-	-	793	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Sanandaj	-	-	-	793	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University of Ardabil Branch	-	-	-	794	-	-	-	-	-	-	-
Shiraz University of Technology	601-800	-	-	797	-	1733	-	Unranked	-	1201-1300	1956
Petroleum University of Technology	-	-	-	798	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Karaj	-	-	-	798	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Marvdasht	-	-	-	801	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University of Arak	-	-	-	801	-	-	-	-	-	-	-
Hormozgan University of Medical Sciences	-	-	-	804	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Central Tehran branch	-	-	-	804	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Shiraz	-	-	-	805	-	-	-	-	-	-	-
University of Bojnord	-	-	-	805	-	-	-	-	-	-	-
Mazandaran University of Sciences and Technology	-	-	-	806	-	-	-	-	-	-	-
Persian Gulf University	-	-	-	806	-	2304	-	-	-	-	-
University of Birjand	1001+	-	-	809	-	-	-	-	-	-	-
Islamic Azad University, Qazvin	-	-	-	810	-	-	-	-	-	-	-
Semnan University of Medical Sciences	-	-	-	811	-	-	-	-	-	-	-
University of Zabol	-	-	-	812	-	-	-	-	-	-	-
Urmia University of Technology	-	-	-	813	-	-	-	-	-	-	-
Shahid Rajaei Teacher training University	1001+	-	-	813	-	2177	-	-	-	-	-
Islamic Azad University of	-	-	-	813	-	-	-	-	-	-	-

Kermanshah												
University of Shahrood	-	-	-	-	-	-	-	1089	-		-	
Shahrood University of Technology	1001+	-	-	813	-	1628			Unranked		-	1985
Islamic Azad University - Isfahan Khorasgan Branch	-	-	-	814	-	-	-	-	-		-	
Maragheh University of Medical Sciences	-	-	-	815	-	-	-	-	-		-	
Damghan University	-	-	-	815	-	-	-	-	-		-	
Vali-e-Asr University	-	-	-	816	-	-	-	-	-		-	
Arak University	-	-	-	816	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University,Shahr-e-Ray	-	-	-	817	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University - North Tehran Branch	-	-	-	817	-	-	-	-	-		-	
Golestan University	-	-	-	817	-	-	-	-	-		-	
AllamehTabatabai University	-	-	-	819	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University, Urmia	-	-	-	820	-	-	-	-	-		-	
Hamedan University of Technology	-	-	-	821	-	-	-	-	-		-	
University of Sistan and Baluchestan	1001+	-	-	822	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University,South Tehran branch	-	-	-	824	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University, Hamedan	-	-	-	826	-	-	-	-	-		-	
Islamic Azad University,Ahvaz Branch	-	-	-	827	-	-	-	-	-		-	
Kermanshah University of Technology	-	-	-	829	-	-	-	-	-		-	
Shahid Chamran University of Ahvaz	1001+	-	-	-	-	-	1126	-	-		-	1980

	Malek-Ashtar University of Technology	-	-	-	830			1055	-		-	
	Islamic Azad University East Tehran Branch	-	-	-	837	-	-	-	-		-	
	University of Hormozgan	-	-	-	847	-	-	-	-		-	
	Islamic Azad University Science and Research Tehran							610				
ВСЕГО		47	12	5	139	12	45	36	36		22	38
Йемен	Sanaa University	-	-	-	761		-	-	-		-	
	Taiz University	-	-	-	791		-	-	-		-	
ВСЕГО		0	0	0	2	0	0	0	0		0	0
Катар	Weill, Cornell Medical College in Qatar	-	-	-	586		-	-	-		-	
	University of Qatar	301-350	601-700	245	629		649	833	#607		901-1000	1017
	Texas A&M University of Qatar	-	-	-	686		877	-	-		-	
	Hamad Bin Khalifa University	-	-	-	711		-	-	-		-	1935
ВСЕГО		1	1	1	4	0	2	1	1		1	2
Кувейт	Kuwait University	1001+		801-1000	717		1097	1057	#1,016		1401-1500	1256
	Gulf University for Science and Technology	-	-	801-1000	-	-	-	-	-		-	
	College of Technological Studies	-	-	-	821	-	-	-	-		-	
	American University of the Middle East	-	-	801-1000	824	-	-	-	-		-	
ВСЕГО		1	0	3	3	0	1	1	1		1	1
ОАЭ	Khalifa University of Science and Technology	351-400	-	=211	606	---	700	809	#672		1101-1200	987
	United Arab Emirates University	301-350	-	284	659	-	957	1083	#763		401-450	1235
	New York University Abu Dhabi	-	-	-	687	-	-	-	-		-	
	University of Sharjah	601-800	-	601-650	780	-	1576	-	Unranked		1001-1100	1813
	American University in Dubai	-	-	601-	-	-	-	-	-		-	

				650								
	American University of Sharjah	801-1000	-	=348	793	-	1791	-	Unranked		1201-1300	
	Al Ain University	-	-	-	808	-	-	-	-			
	Zayed University	801-1000	-	701-750	809	-	2406	-	-		1201-1300	
	Ajman university	-	-	701-750	-	-	-	-	-		-	
	American University of Ras Al Khaimah	-	-	-	810	-	-	-	-		-	
	Abu Dhabi University	-	-	701-750	816	-	-	-	-		-	
	Higher Colleges of Technology	-	-	-	836	-	-	-	-		-	
ВСЕГО		5	0	8	10	0	5	2	4		5	3
Оман	University of Nizwa	-	-	-	669	-	2356	-	-		-	
	Sultan Qaboos University	801-1000	-	=375	727		1031	1111	#885		701-800	
ВСЕГО		1	0	1	2	0	2	1	1		1	0
Палестина	An-NajahNationalUniversity	-	-	-	737		-	-	-		-	
	BirzeitUniversity				803		1652	-	-		-	
ВСЕГО		0	0	0	2	0	1	0	0		0	0
Сирия	Damascus University	-	-	-	806		-	-	-		-	
ВСЕГО		0	0	0	1	0	0	0	0		0	0
Саудовская Аравия	King Abdullah University of Science and Technology	-	201-300	-	234	264	301	427	#121		601-650	326
	King Abdulaziz University	201-250	101-150	143	287	133	89	232	#42		601-650	305
	King Saud University	501-600	151-200	=287	371	289	174	146	#312		451-500	382
	King Fahd University of Petroleum and Minerals	501-600	401-500	186	572	601-650	590	521	#536		901-1000	709
	Alfaisal University	251-300	-	-	669		1530	-	Unranked		1301-1400	1774
	King Saud bin Abdulaziz University for Health Sciences	801-1000	-	-	702	-	1454	-	#1,156		701-800	1452

Tabuk University	-	-	-	717	-	1491	-	-	-	-	-
Umm Al-Qura University	1001+	-	=474	720	-	1461	-	#1,491		1001-1100	
Taibah University	-	-	-	721	-	1233		#1,221			1864
Prince Sattam Bin Abdulaziz University	-	-	-	739	-	1739	-	-		-	
Majmaah University	-	-	-	740	-	2224	-	-		-	
King Faisal University	1001+	-	801-1000	742	-	2228	-	-		1101-1200	
Najran University	-	-	-	742	-	1897	-	-		-	
Islamic University in Madinah	-	-	801-1000	-	-	-	-	-		-	
Prince Sultan University	-	-	-	747		-	-	-		-	
Imam Abdulrahman Bin Faisal University	801-1000	-	521-530	751	-	1493	-	#1,396		901-1000	
King Khalid University	501-600	-	601-650	759	-	1700	-	#1,285		1101-1200	1966
Prince Mohammad Bin Fahd University	-	-	751-800	763	-	-	-	-		-	
Jazan University	-	-	-	763		1861	-	-		-	
Shaqra University	-	-	-	763		-	-	-		-	
Qassim University	1001+	-	-	773		2421	-	-		-	
Effat University	-	-	-	774		-	-	-		-	
Taif University	-	-	-	775		1529	-	#1,476		-	
Princess Nora bint Abdul Rahman University	-	-	801-1000	784		-	-	-		-	
University of Jeddah	-	-	-	785		2135	-	-		-	
University of Hail	-	-	-	785		1900	-	-		-	
Albaha University	-	-	-	788			-	-		-	
Aljouf University	-	-	-	802		2458	-	-		-	
Imam Muhammad ibn Saud Islamic University	-	-	-	807		2056	-	-		-	

	Northern Border University	-	-	-	823		-	-	-		-	
ВСЕГО		10	4	10	29	4	22	4	11		10	8
Ливан	American University of Beirut	301-350	601-700	=220	647	651-700	735	742	#490		177	713
	Universite Saint Esprit de Kaslik	-	-	601-650	667	-	-	-	-		-	
	Lebanese University	1001+	-	701-750	731	-	1458	-	#1,410		-	1957
	Balamand University	-	-	501-510	736	-	2088	-	-		1301-1400	
	Universite Saint-Joseph	801-1000	-	541-550	745	-	-	-	-		1301-1400	
	Beirut Arab University		-	801-1000	767	-		-	-		-	
	Lebanese American University	801-1000	-	551-560	777	-	1918	-	-		601-650	
	Lebanese International University	-	-	-	789	-	-	-	-		-	
	Notre Dame University	-	-	701-750	803	-	-	-	-		351-400	
ВСЕГО		4	1	8	9	1	4	1	2		5	2