

## МОДЕЛЬ «УМНОГО РЕГИОНА» КАК ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИОННОГО РОСТА

**Прядко С.Н.,**

*кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры менеджмента и маркетинга  
Белгородского государственного национального  
исследовательского университета*



В статье представлены краткие результаты анализа успешного опыта зарубежных и российских лидеров инновационного развития, позволившие сформировать инновационно-ориентированную модель «умного региона». Основными элементами предлагаемой модели являются региональные вузы и инновационно-восприимчивая студенческая среда, обладающая необходимыми региону компетенциями, связанными с научным, инновационным и бизнес-мышлением.

*Ключевые слова:* модель, «тройная спираль», «умный регион», регион, вуз

## THE MODEL OF «A SMART REGION» AS A SPACE OF INNOVATIVE GROWTH

**Pryadko S.N.,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor at the Department of Management and  
Marketing of Belgorod State National Research University*

*The article presents the brief results of the analysis of the successful experience of foreign and Russian leaders of innovation development, which made it possible to form an innovation-oriented model of a “smart region”. The main elements of the proposed model are regional universities and an innovative and receptive student environment, possessing the necessary competences of the region related to scientific, innovative and business thinking.*

*Keywords:* model, «triple helix», «smart region», region, university

Современное социально-экономическое развитие региона происходит в условиях новой цифровой и промышленной революции, изменения национального и регионального экономического ландшафта, расслоения

социальной структуры общества и изменения качества жизни людей. Все это заставляет искать новые модели функционирования региональной экономики, отвечающие кардинальным изменениям внешней среды.

Одним из направлений экономического развития региона, по мнению экспертов, является формирование инновационно-ориентированного рыночного пространства, основанного на более эффективном использовании имеющегося потенциала и ресурсов [7-8]. Причем роль «локомотива» инновационных изменений отводится региональным вузам, в задачи которых, помимо традиционной подготовки кадров и передачи знаний, включают функции генерирования и коммерциализации инновационных разработок ученых вуза [4].

Одной из наиболее часто цитируемых моделей инновационного развития территории (региона) является модель «тройной спирали» Ицковица Г., согласно которой основой стратегического развития региона (стратегической точкой роста) выступают университеты [3]. Другими элементами спирали выступают бизнес и власть (рис. 1).

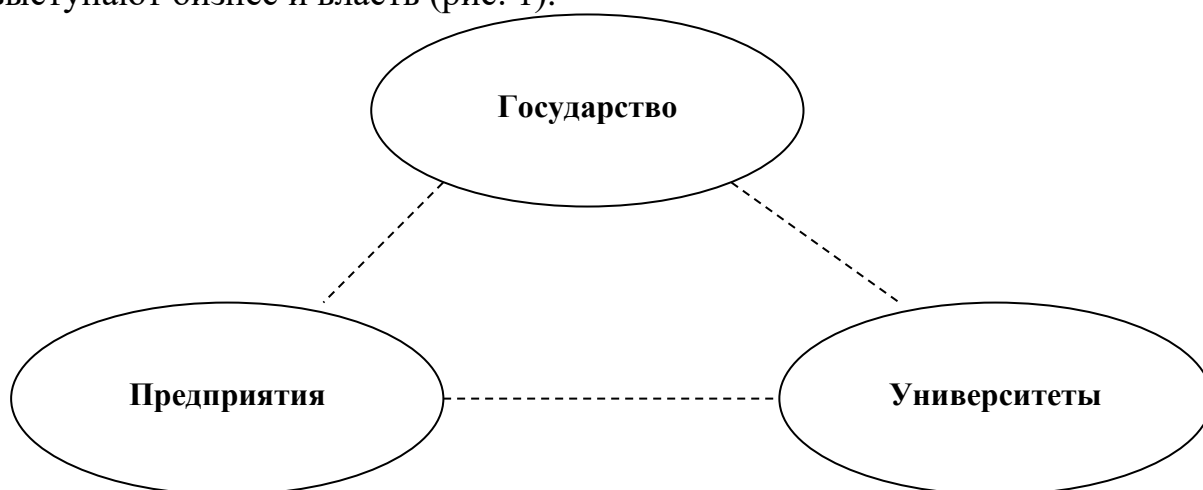


Рис. 1. Рыночная модель «тройной спирали» Ицковица Г.

Основой для разработки данной модели послужил опыт Массачусетского технологического института (MIT), в котором еще в 20 годы прошлого столетия (до периода Великой депрессии) была сформулирована стратегия развития региона, направленная на систематический процесс создания новых инновационных фирм, внедряющих научные разработки ученых университетов [5].

В результате реализации данного подхода были сформированы предпосылки возникновения синергетического эффекта тройной спирали от взаимодействия трех основных институциональных сфер – знаний (университеты), инноваций (бизнес) и согласия (государство) [3].

Подобная ситуация в 90-е годы XX века сформировалась в Израиле, когда очередная волна иммигрантов в страну была связана с распадом СССР. В стране сформировался уникальный научный потенциал в виде высококвалифицированных кадров, но отсутствовала ресурсная база

(ограниченная территория, сложные климатические условия и пр.), позволяющая организовать крупное промышленное производство и задействовать прибывшие высокоинтеллектуальные кадры. Развитие высокотехнологичного цифрового бизнеса, основанного на внедрении инновационных разработок израильских ученых вузов, позволило в течение короткого времени не только сформировать инновационно-активную и восприимчивую экономику, но и занять лидирующие позиции в мире по показателям инновационного развития экономики [6].

В качестве российского успешного опыта формирования экономической модели развития региона с высокой степенью участия университетов можно назвать Томскую область – постоянного лидера в рейтингах инновационного развития регионов РФ [2]. Эксперты называют Томскую область в числе регионов, наиболее готовых к инновационному прорыву.

Основой инновационного развития региона выступают региональные вузы и научные институты, которые являются центром комплексной модели «умных городов», имеющих особую ментальность, нацеленных на производство и распространение инноваций. Основными типологическими характеристиками данной модели в Томске выступают следующие элементы: компактная и сконцентрированная инновационная инфраструктура; особая экономическая зона (а значит наличие инновационного регионального бизнеса и спроса на инновационные разработки); активная инновационно-ориентированная политика региональной власти (например, создание Ассоциации инновационных регионов России, исполнительный орган которого возглавляет основатель Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Бортник Иван); а также инновационно-восприимчивая молодежная студенческая вузовская среда исследователей и инноваторов, являющихся генератором идей и проектов (Томская область занимает третье место в России (после Москвы и Санкт-Петербурга) по числу студентов на 10 тысяч населения: каждый восьмой житель города Томска – студент) [2].

На основании успешного опыта ведущих стран, регионов и отдельных вузов можно графически представить модель инновационно-ориентированного «умного региона» (рис. 2).

Причем, в определенном смысле, элементы троичной спирали в данной модели (в отдельных ее элементах) являются подэлементами других систем. Например, в региональную инновационную инфраструктуру входят и вузы, и научные центры, и подразделения инновационного ориентированного регионального бизнеса (например, высокотехнологических региональных кластеров).

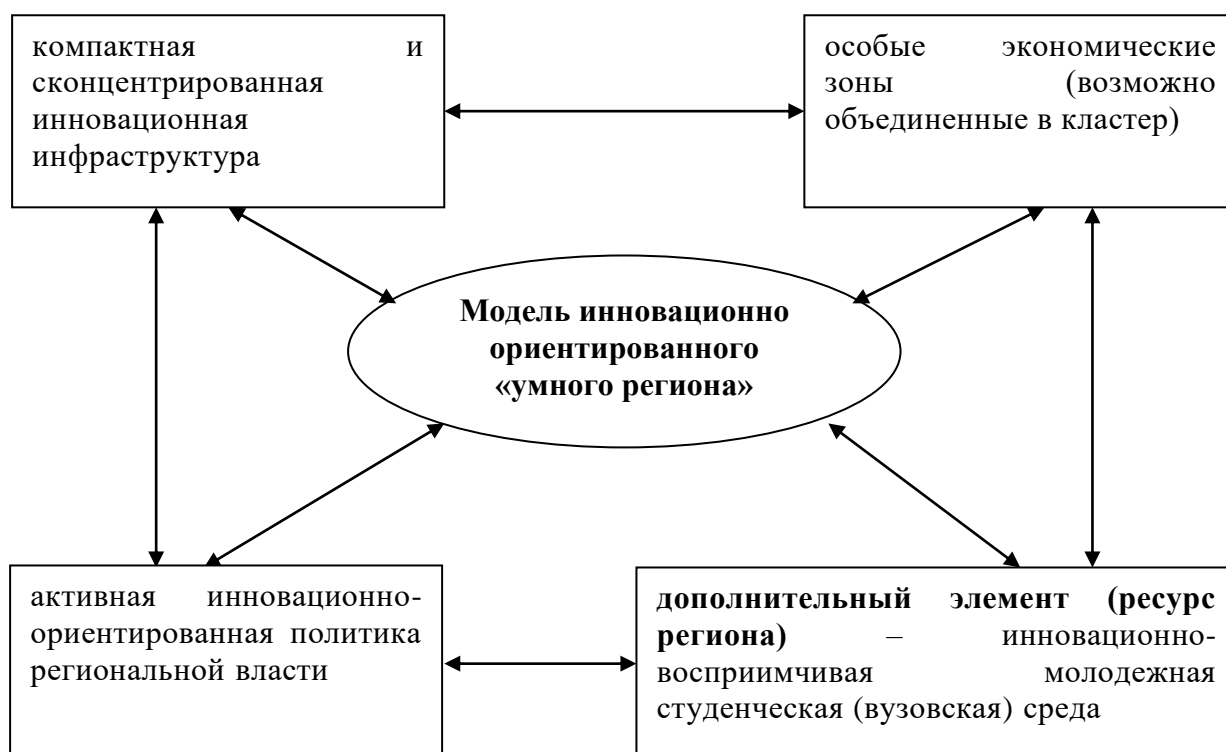


Рис. 2. Предлагаемая модель «умного региона»

Помимо уже достаточно традиционных элементов модели «тройной спирали» в предлагаемую модель включен четвертый новый элемент (ресурс региона) – инновационно-восприимчивая молодежная студенческая (вузовская) среда. Данный элемент является долгосрочным стратегическим ресурсом региона, призванным не только сгенерировать научные идеи в процессе обучения в университете, но и сформировать настоящие и будущие зоны творчества и нового сотрудничества уже в пространстве регионального бизнеса и инфраструктуры. Представители данного элемента – молодые инноваторы, обладающие дополнительными компетенциями (инновационным мышлением, навыками проектного управления, умениями коммерциализировать научные идеи и пр.), позволят не только создать, но и заработать (начать действовать) «умному региону».

Анализ данных, характеризующих наличие элементов предлагаемой модели «умного региона» в Белгородской области, показывает, что регион уже в настоящее время обладает необходимым потенциалом для ее внедрения. Согласно Рейтингу инновационного развития субъектов Российской Федерации Белгородская область занимает 17 позицию среди 85 регионов и входит во вторую группу [1]. Итоговое значение данного рейтинга складывается из количественной оценки инновационного развития региона по четырем направлениям:

- социально-экономические условия инновационной деятельности (34 позиция);
- научно-технический потенциал (37 позиция);

- инновационная деятельность (34 позиция);
- качество инновационной политики (9 позиция) [1].

Эксперты НИУ «ВШЭ» высоко оценили качество инновационной политики в Белгородской области: по всем этим направлениям в регионе работают соответствующие целевые программы. По мнению экспертов, усиление позиций региона в направлении «качество инновационной политики» произошло в результате актуализации составов координационных (совещательных) органов по инновационной политике и поддержке инновационной деятельности при высшем должностном лице.

Таким образом, анализ опыта ведущих инновационно-ориентированных стран и регионов позволил сформировать модель «умного региона», основным стратегическим ресурсом которого является не наличие основных элементов инновационной инфраструктуры и высокотехнологичного бизнеса, а вузы и инновационно-восприимчивая студенческая среда – носители новых необходимых региону компетенций, связанных с научным, инновационным и бизнес-мышлением.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдрахманова Г.И., Бахтин П. Д., Гохберг Л.М. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 5 / под ред. Л. М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 260 с.
2. Буров А. Причеши мысль. В Томске стартует XIV Инновационный форум // Российская газета – Федеральный выпуск. – 2011. – №107 (5483). – Режим доступа: <https://rg.ru/2011/05/20/forum-tomsk.html>
3. Ицковиц Г. Модель тройной спирали // Инновации. - 2011. – № 4 (150). – С. 5-10.
4. Ломовцева О.А., Прядко С.Н. Использование квалиметрического подхода для оценки стержневых компетенций научно-образовательных организаций // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. – 2016. – №16 (237). – С. 24-37.
5. Хайрутдинов Д. Тройная спираль Генри Ицковица. – Режим доступа: [http://erazvitie.org/article/trojnaja\\_spiral\\_gnri\\_ickovica](http://erazvitie.org/article/trojnaja_spiral_gnri_ickovica)
6. Gilboa I., Postlewaite A., Samuelson L. Economic Models as Analogies // The Economic Journal, Volume 124, Issue 578, 1 August 2014, Pages F513–F533, <https://doi.org/10.1111/eoj.12128>
7. Tkhorikov B.A. Analysis of methodological approaches to the project management // Revista Amazonia Investiga. – 2018. – Vol. 7. – №13. – P. 65-71.
8. Tkhorikov B. Institutional Risk of Russian Public Sector Organizations Management // Journal of History Culture and Art Research. – 2017. – 6 (3). – P. 1555-1566.