

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ**
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «Управление в сфере образования»
заочной формы обучения, группы 02061668
Зверевой Александры Сергеевны

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
профессор Исаев И.Ф.

Рецензент
Заместитель главы
администрации Белгородского
района – руководитель
комитета социальной политики
Кулабухова Н.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	9
1.1. Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью как педагогическая проблема.....	9
1.2. Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи: содержание, структура, модели.....	22
ГЛАВА 2. ОПЫТНАЯ РАБОТА ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА МАТЕРИАЛАХ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	35
2.1. Изучение состояния проектного управления физкультурно- оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района.....	35
2.2. Технология организации проектного управления физкультурно- оздоровительной деятельностью на территории Белгородского района.....	45
2.3. Проекты управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи в Белгородском районе.....	58
2.4. Методические рекомендации по совершенствованию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района.....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	91
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	95
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	115

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

Об изменении роли физической культуры и спорта в обществе можно судить по основным направлениям государственной политики, зафиксированной в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года», Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» и др. В Концепции отмечается, что распространение здорового образа жизни предполагает внедрение в жизнь физической культуры и спорта, формирование у населения стремления к здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом.

Для решения обозначенных проблем государственным и общественным органам управления всех уровней необходимо предпринимать адекватные организационно-управленческие, нормативно-правовые и экономические меры.

Сложившиеся подходы и методы управления физической культурой и спортом начали активно разрабатываться в середине XX века. За прошедший период учеными получены не только научные данные, но достигнуты определенные положительные результаты в практической управленческой деятельности. Однако, несмотря на достигнутые результаты в области управления отраслью, в современных социально-экономических условиях они уже не отвечают объективным потребностям общества. Поэтому в «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года», а также в «Стратегии развития воспитания в системе образования РФ до 2025 года» к числу задач, требующих решения, отнесено совершенствование управления физической культурой и спортом на региональном и муниципальном уровнях.

На муниципальном уровне регулирование вопросов развития физической культуры и спорта осуществляет соответствующее структурное подразделение администрации. В Белгородском районе Белгородской области эти функции возложены на Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, которые, совместно с Управлением образования и другими учреждениями регулируют деятельность спортивных клубов, коллективов физической культуры, детско-юношеских спортивных школ, муниципальных физкультурно-оздоровительных, спортивно-технических сооружений.

Развитие физической культуры и спорта с помощью проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района является приоритетным направлением социально-экономической политики района.

Использование технологии проектного управления направлено на: эффективное использование возможностей отрасли в формировании у сельской молодежи ценностей здорового образа жизни; вовлечение сельской молодежи Белгородского района в регулярные занятия физической культурой и спортом; увеличение доли молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение уровня обеспеченности спортивными сооружениями; увеличение количества спортивных клубов и центров физкультурно-спортивной подготовки; увеличение количества спортсменов района в спорте высших достижений и др.

Однако состояние здоровья сельской молодежи продолжает оставаться наиболее тревожным фактором, требующим кардинальных решений. Поэтому, для подготовки обоснованных решений по совершенствованию принципов управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне, необходимо знать, как реально функционирует сложившаяся на сегодня система проектного управления физкультурно-оздоровительной

деятельностью, что делает актуальным рассмотрение этих вопросов в настоящей магистерской работе.

Степень научной разработанности исследования. Существенное влияние на развитие теоретико-методологических основ государственного управления физической культурой и спортом в середине XX века внесли работы В.У. Агеевца, С.Н. Братоновского, С.И. Гуськова, В.И. Жолдака, В.Н. Зуева, В.Г. Камалетдинова, В.В. Кузина, И.И. Переверзина, В.С.Родиченко, С.Г. Сейранова, С.С. Филиппова, В. А. Черепова и др.

Определенный вклад в разработку вопросов управления современными общественными физкультурно-спортивными организациями внесли Л.Я. Аркаев, С.С. Драчев, В.В. Ермилова, Л.В. Михно, И.М. Сидоркевич и др.

Развитие систем физической культуры и спорта на муниципальном уровне исследовались в работах Г.З. Аронова, М.С. Братановской, В.В. Жгутовой, А.П. Лопатина, Ю.Д. Мологина, С.С. Филиппова и др.

Проблемы сельского физкультурного движения в разные годы изучали В.С. Аношкин, Б.М. Бахмудов, Ю.В. Борисов, Т.В. Заболуева, И.И.Зеленов, И.С. Ленченков, Н.А. Соловьев и др. В то же время необходимо отметить, что все исследования, связанные с физкультурно-спортивной деятельностью в сельской местности, проводились при других социально-экономических условиях развития общества.

Анализ взглядов на проблему управления, его методов и функций исследовались в работах В.С. Лазарева, А.М. Моисеева, Ф. Тейлора, А.Г. Поршнева, М.М. Поташника, П.И. Третьякова и др.

Определение целей современного образования и его сущности, специфики управленческой деятельности в системе образования – исследования М.Б. Алексеевой, В. Груздева, В.А. Кутырева, Г.А. Монахова, С.А. Тангяна, Х.Т. Тхагапсоева, Т.И. Шамовой, Н.Н. Шаниной и др.

Определении сущности инноваций, проектирования вообще и организационного в частности рассматривались в исследованиях

В.Н. Андреева, Н.В. Вяткина, В.Н. Буркова, С.В. Валдайцева, С.Д. Ильенковой, Ю.А. Конаржевского, В.П. Лариной, И.А. Липского, А.М. Новикова, Д.А. Новикова, В.А. Сластенина, В.И. Слободчикова, Л.А. Соколова, В.В. Рубцова, М.В. Шляпниковой и др.

Работ, которые бы рассматривали специфику физкультурно-спортивной деятельности в сельской местности в современных условиях, крайне недостаточно, в настоящее время отсутствуют исследования по управлению региональной системой физической культуры и спорта на основе проектного подхода.

Объектом исследования – физкультурно-оздоровительная деятельность сельской молодежи.

Предмет исследования – процесс проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи в Белгородском районе Белгородской области.

Цель исследования – разработка технологии и практических рекомендаций по проектному управлению физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи.

Поставленная цель, объект и предмет исследования предполагали решение следующих **задач**:

1. Охарактеризовать теоретические основы проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи.
2. Проанализировать состояние проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района.
3. Разработать технологию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района.
4. Разработать методические рекомендации по проектному управлению физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют:

1) Работы по проблеме использования проектного управления в сфере физкультурно-оздоровительных услуг (В.К. Доев, М.В. Карасева, Т.Н. Парфенова, Е.В. Нестерова, К.С. Захаров).

2) Работы С.А. Важенина, В.А. Голова, М.Д. Гуляева, В.В. Новокрещенова, В.И. Михалева, В.К. Пельменева, И.А. Соколова по управлению развитием региональных систем физической культуры и спорта.

3) Исследования Н.А. Алексеева, А.И. Богданова, Н.И. Ильина, Е.В. Лавровой, И.Г. Лукмановой, В.Д. Морозовой, В.Е. Радионова, Л.А. Соколова, И.В. Трайнева, В.З. Юсупова по разработке технологии управления организационными проектами в системе образования.

4) Работы Б.С. Гершунского, В.С. Безруковой, В.И. Загвязинского, В.С. Лазарева, М.М. Поташника, Г.П. Щедровицкого, посвященные проблемам проектирования в системе образования.

В процессе выполнения работы были использованы такие **методы** как: анализ научных источников и изучение состояния практики по рассматриваемой проблеме; анализ документов, констатирующий эксперимент, опрос.

Эмпирическая (информационная) база исследования включает:

– Нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней;

– Результаты анкетного опроса «Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района Белгородской области». Выборочная совокупность – 358 человек, включающая школьную молодежь (221 чел.) и работающая молодежь (137 чел.) (см. Приложение 1).

Практическая значимость исследования определяется тем, что материалы данной исследовательской работы могут найти применение в деятельности руководителей различных организациях, а также результаты дипломной работы могут быть полезны для образовательных учреждений,

органов государственной власти в работе с молодежью. Проект, предложенный во второй главе, может быть реализован в других регионах Российской Федерации.

Апробация результатов исследования:

1. Международная научно-практическая конференция «Воспитание в современном социокультурном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», 2018 г.

2. Научно-практическая конференция для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», 2018 г.

3. Всероссийская конференция «Физическая культура, здравоохранения и образование», 2018 г.

4. Публикация статьи во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия интеллектуального развития», 2019 г.

Структура дипломного исследования. Дипломная работа состоит из введения, где обоснована актуальность темы и сформулированы цель, объект, предмет, задачи и методы исследования; двух глав, где отражены теоретические основы проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи, представлены результаты оценки состояния проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района, разработаны практические рекомендации по совершенствованию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района, заключения, списка литературы и приложения.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

1.1. Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью как педагогическая проблема

Изучение проблемы проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью на наш взгляд целесообразно начать с рассмотрения следующих понятий «физкультурно-оздоровительная деятельность», «управление», «проектное управление». Для анализа понятия «физкультурно-оздоровительная деятельность» рассмотрим составляющие его элементы, такие как «физическая культура» и «спорт».

«Физическая культура» и «спорт» рассматриваются, во-первых, в социальном плане, как конкретная сфера жизни общества (сфера физической культуры и спорта), включающая в себя физкультурно-оздоровительную, учебно-тренировочную, соревновательную и другого рода деятельность, а также деятельность, их обеспечивающую (финансирование, право, управление, развитие материально-технической базы, коммуникация, научно-исследовательская работа, подготовка и переподготовка кадров). Во-вторых, с экономической точки зрения, как отрасль непроеизводственной сферы, вид общественно полезной деятельности по оказанию населению различного рода услуг. Эта деятельность осуществляется предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, а также частными лицами» [137, С. 17].

В Большом энциклопедическом словаре термин «физическая культура» трактуется как часть общей культуры общества, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека, его спортивных достижений и другое. [17, с. 1276].

В.В. Харисов предлагает рассматривать физическую культуру в качестве культуры согласования действий физического и разумного, в результате чего происходит совершенствование личности. По мнению автора, познавательный аспект должен включать представление о роли физического развития для повышения работоспособности, о сущности, ценности и нормах физической активности, о средствах и методов физического совершенствования, а также технологию организации физкультурной деятельности и способах восстановления. [134, с. 33].

В своем пособии В.И. Загвязинский «физическую культуру» определяет, как «вид (подсистему) общей культуры, качественную сторону деятельности (творческий) по освоению, совершенствованию, поддержанию и восстановлению ценностей в сфере физического совершенствования человека по самореализации его физических и духовных способностей (сил) и ее социально значимые результаты, связанные с выполнением им обязанностей в обществе» [104, с. 124].

Физическая культура, или физкультура, согласно В.Б. Барабановой и О.С. Васильевой – это «область культурных явлений, связанных с развитием человеческой плоти в человеческую телесность и включением природного индивида в мир культуры». По мнению авторов, целостность культуры и ее явлений зависит от уровня физической стороны человеческого бытия [13, с. 61-62].

Такой же точки зрения придерживаются В.Н. Курьсь, Л.Н. Сляднева, которые рассматривают понятие «физическая культура» в широком смысле как неотъемлемую составляющую культуры в целом, которая состоит из материальной и духовной частей, ориентированных на улучшение физического состояния людей. В более узком смысле семантика данного понятия трактуется ими как «элемент культуры личности, специфическое содержание которого составляет рационально организованная систематическая двигательная активность, используемая человеком для оптимизации состояния организма» [68].

Наиболее полно термин «физическая культура» раскрыт в Федеральном законе Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. [91], где понятие рассматривается как «часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации, путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития».

Однако термин «физическая культура» может характеризоваться не только как часть культуры, но и выступать в роли средства физического воспитания, и касаться всех сторон воспитания, что в значительной мере способствует социализации личности, согласно Ю.А. Горячевой, А.Н. Краснову, А.И. Родионовой, Л.Г. Шмыренковой [65, с. 117-118].

С понятием «физическая культура» тесно связывают понятие «спорт», которое тоже имеет большое количество трактовок.

Авторы Р.А. Абзалов, Н.К. Коробейников, А.А. Михеев, И.Г. Николаенко рассматривают понятие «спорт» как составную часть физической культуры.

Е.А. Егорычева, Ю.Ф. Курамшин, С.В. Мусина, М.К. Татарников – организованная по определенным правилам деятельность.

Как систему организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий рассматривают И.В. Быков и А.Н. Гансбургский.

В Российской педагогической энциклопедии В.В. Давыдова приведено следующее определение понятию «спорт» – это «игра, развлечение, система организации соревнований и занятий по различным видам физических упражнений с целью совершенствования физической подготовленности, духовных и волевых качеств личности, достижения высоких результатов в состязаниях». При этом В.В. Давыдов рассматривает спорт, как элемент

физического воспитания школьников в целостной системе образовательного процесса [115, с. 372].

С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова также считают спорт составной частью физической культуры, однако включают в определяемое понятие систему организации и проведения соревнований по различным видам спорта [102, с. 757].

Физкультурно-оздоровительная деятельность, как одна из форм человеческой деятельности, рассматривается в научных работах Б.Г. Акчурина, Н.А. Анашкиной, Т.В. Волосниковой, И.М. Воротилкиной, В.И. Жолдак, В.С. Кузнецова, О.А. Мильштейна, Ю.И. Тихоновой и др.

По мнению В.И. Угвиненко, физкультурно-оздоровительная деятельность является способом реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия, на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления. Это основные правила использования специальных знаний и умений, способов организации и осуществления конкретных действий, необходимых для выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Также, автор указывает на то, что физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на формирование полноценного здорового индивида. В.И. Угвиненко подчеркивает ее важность в учебной и трудовой деятельности и рассматривает как сознательно регулируемую двигательную активность человека, направленную на развитие и совершенствование собственного здоровья и воспитания бережного к нему отношения. Он считает, что эффективность физической деятельности связана с формированием мотиваций к здоровому образу жизни, приобретением определенного уровня знаний, с осуществлением двигательной и оздоровительной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность определяется Г.Ю. Козиной как социальный процесс, который выражается в физических действиях и оздоровительных процедурах, способствует укреплению

здоровья, овладению физической культурой. По ее мнению, физкультурно-оздоровительная деятельность состоит из 2-х видов деятельности:

- 1) физические движения, виды физических упражнений;
- 2) гигиенические и оздоровительные процедуры.

Автор считает, что социальная функция физкультурно-оздоровительная деятельности состоит в том, что результаты этой деятельности, посредством укрепления здоровья, способствуют социальной активности и высокой эффективности социальной деятельности человека.

В Новой экономической энциклопедии Е.Е. Румянцевой приведено следующее определение понятию «управления» – (administration, control, management и др.) – «процесс поддержания или перевода системы из одного состояния в другое посредством целенаправленного воздействия на объект, а в социальных системах управление – это непрерывный процесс воздействия на объект управления для достижения оптимальных результатов при наименьших затратах времени и ресурсов» [116, с. 644].

И.Ф. Исаев, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов рассматривают тоже понятие как деятельность, направленную «на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации» [123, с. 390].

Управление, по мнению Б.А. Райзберга, выступает в качестве средства организации деятельности группы людей, в результате которой достигаются цели, установленные управленцем [112, с. 391].

В большинстве работ, посвященных управлению в сфере физической культуры и спорта, данные понятия синонимичны. На современном этапе развития общества термин «менеджмент» перенесен на социальную сферу, в том числе и на педагогику, в силу чего появилось новое понятие «педагогический менеджмент».

В.В. Коряпина, исследуя термин «педагогический менеджмент», рассматривает его в качестве динамической системы, в которой происходит

взаимное управление процессом как со стороны педагогов, которые создают условия для получения знаний и контролируют процесс, так и со стороны студентов, стремящихся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками [64].

По мнению Ю. А. Конаржевского, П. И. Третьякова, Т. И. Шамовой и др. теория педагогического менеджмента ориентирована на гармонизацию управления, на гармонизацию отношений между управляющей и управляемыми системами, на привнесение в эти отношения субъект – субъектного (взаимно активного) характера. Главные идеи педагогического менеджмента, отличающие его от традиционного управления: взаимодействие субъектов образовательного процесса, управление на основе сотрудничества, взаимного доверия и уважения, создание руководителем для подчиненных ситуаций успеха, возможностей для профессионального роста.

Анализ имеющихся работ по проектированию моделей и педагогических технологий развития учебно-воспитательной системы образовательных учреждений показывает, что ни одна из них не может быть полностью взята за основу при организации физкультурно-оздоровительной деятельности школы (В.В. Белич, И.В. Бестужев-Лада, А.Я. Наин, В.Д. Шадриков, И.С. Якиманская). Сложность создания модели физкультурно-оздоровительной деятельности школы обусловлена тем, что успешность функционирования и реализация такой модели во многом зависит от уровня профессиональной подготовленности учителей и наличия у них соответствующих физкультурных и здоровьесберегающих компетенций.

В настоящее время, управление отраслью физической культуры и спорта в Российской Федерации, строится на основе программно-целевого метода управления. Основным инструментом программно-целевого метода являются программы, которые представляют собой комплекс специально спроектированных мероприятий, согласованных между собой по срокам, ресурсам и исполнителям, способных обеспечить положительный результат в

решении конкретных задач, ведущих к устранению проблем в различных сферах государственного управления [67].

Достижение целей государственной политики происходит за счет реализации программ разного уровня. В области физической культуры и спорта существуют Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта», Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 г. № 20, а также региональные и муниципальные программы развития физической культуры и спорта. Рассматривая образовательную сферу, наш вывод будет аналогичным, при этом сфера высшей школы имеет целый ряд программных документов, регламентирующих все основные аспекты деятельности. Например, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ.

Программы традиционно включают в себя описание целей, задач, основных мероприятий по достижению данных целей, ресурсного обеспечения, критериев оценки выполнения программы и некоторые другие характеристики. В то же время, программно-целевой метод в большей степени подходит для решения тех проблем, которые решаются на стратегическом уровне и требуют вовлеченности большого числа исполнителей всех уровней различных сфер, а также использования всевозможных видов ресурсов: финансовых, трудовых, имущественных и др. в больших объёмах [128]. Данный подход к управлению предполагает

необходимость следования определенным бюрократическим процедурам, которые занимают довольно большой промежуток времени.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что управление физкультурно-спортивной деятельностью – это такой процесс взаимодействия участников физкультурно-спортивных отношений, когда одна подсистема, имеющая целевое ориентирование на решение поставленных задач физкультурно-спортивной направленности, оказывает воздействие на другую подсистему.

По мнению Ю.Ю.Антроповой [7], управление проектами в системе социального обслуживания населения – это не только и не столько дань моде, а скорее, проверенный и эффективный инструмент управления любыми изменениями, в какой бы сфере человеческой деятельности они бы не происходили. Успешно реализованные проекты являются фундаментом, на котором учреждение может строить свое будущее в условиях формирования регионального рынка социальных услуг, в условиях постоянных изменений внешней среды и высокой вероятности появления новых, ранее не выполнявшихся работ, для которых методология, технология и система управления должны создаваться в кратчайшие сроки.

В своей работе автор [7] отмечает, что особенности проектного подхода заключаются в неразрывности проектов, обусловленных не столько технологией реализации, сколько едиными ресурсами, едиными структурами и работами. Объединение отдельных проектов в систему – «портфель» – позволяет получить дополнительный эффект от совместной, скоординированной их реализации на общей технологической и ресурсной базе.

Несмотря на достаточную разработанность методологии проектного управления, в отдельных отраслях социальной сферы он используется фрагментарно. Например, в сфере образования, как отмечает Гейзер А.А. [30], Ассорина Г.Ю. [10], Маркова С.М. [78], в большинстве случаев управление образовательным учреждением представляет собой

функциональную систему, в рамках которой обходятся без внутреннего планирования, ресурсной оптимизации, оценки эффективности инвестиций и других действенных инструментов.

Инвестирование в данной сфере, по мнению Гейзера А.А. [30], должно выполняться в формате инвестиционного проекта, отвечающего современным подходам к проектной деятельности. В рыночной экономике под проектно-ориентированным управлением понимают управленческий подход, при котором отдельно взятые задачи, решаемые в рамках деятельности организации, рассматриваются как отдельные проекты, к которым применяются принципы и методы управления проектами. Такое управление увеличит гибкость и динамичность, децентрализует ответственность функциональных руководителей и обеспечит готовность компании к организационным изменениям.

Несмотря на то, что с 2016 г. в системе государственного управления Российской Федерации проектное управление получило новый импульс развития, в области управления физической культурой и спортом проектные методы управления на данный момент в нашей стране не являются приоритетными.

Предпосылками активного использования проектного управления в сфере физкультурно-оздоровительных услуг, как отмечают в своих работах Парфенова Т.Н. [103], Нестерова Е.В. [85], являются их особенности, которым присущи следующие компоненты и факторы:

- наличие материальных средств и свободного от трудовой деятельности времени экономически активного населения;
- разнообразие выбора видов отдыха;
- относительная добровольность участия отдыхающих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- зависимость условий отдыха от особенностей национально-этнических и региональных традиций;

- общекультурные, познавательные, социальные, профессиональные, бытовые и семейные интересы различных возрастных групп населения;

- личностная направленность средств и форм отдыха;

- степень отражения в физкультурно-оздоровительном сервисе индивидуальных потребностей и средств коллективного взаимодействия;

- соответствие содержания профессиональной подготовки специалистов физкультурно-оздоровительным мероприятиям.

Н.Н.Завыдивская, И.В.Ополонец [50] отмечают обстоятельства, которые побуждают человека к активности действий в сфере физического развития, и в частности в сфере физкультурно-оздоровительных услуг, называя их факторами социализации. Они объединяют основные факторы социализации в три группы: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы.

Макрофакторы (гр. *makros* – большой, больших размеров): в данном случае влиять на группу людей будут международные физкультурные и спортивные объединения, которые культивируют тот или иной вид двигательной активности или вид спорта с присущими им ценностями. Также к этой группе можно отнести государственную политику, законодательное и нормативно-правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта.

Мезофакторы (гр. *mezzos* – средний, промежуточный) – это условия социализации больших групп людей, которые выделяются по национальному признаку (этнос как фактор социализации) по месту и типу поселения, в котором они живут (регион, город, село), по принадлежности к аудитории тех или иных средств массовой коммуникации (радио, телевидение, кино и другие). Люди принимают элементы системы физического воспитания той или иной нации, адаптируются к среде, в которой происходит усвоение и реализация ею определенных программ взаимодействия с природой, формирования определенного типа сознания, а также соответствующих форм и методов жизнедеятельности. Природная среда обусловила также и возникновение типичных видов двигательной активности.

Микрофакторы (гр. mikros – малый) – социальные группы, которые непосредственно влияют на конкретных людей (семья, группа сверстников, микросоциум, организации, в которых осуществляется социальное воспитание – учебные, профессиональные, общественные и другие). Микрофакторы влияют на развитие людей через агентов социализации, то есть лиц, в непосредственном взаимодействии с которыми проходит их жизнь. Этот тип факторов является для нас наиболее значимым.

Влияние данных факторов на физкультурно-оздоровительные услуги предопределяет целесообразность инициализации и реализации проектов, повышающих эффективность учреждений отрасли и достижения максимальной удовлетворенности клиентов. Значительное внимание данному вопросу посвящает А.Н. Дубакин [45].

По мнению В.С. Безруковой, к основным направлениям педагогического проектирования относятся:

- педагогическое моделирование – разработка целей создания педагогических систем, процессов и основных путей их достижения;
- педагогическое проектирование – дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования;
- педагогическое конструирование – детализация проекта, приближающая его для применения в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений.

В физкультурно-спортивной деятельности, по мнению М.В. Сахаровой [118], наиболее емким и широким направлением является проектирование, а моделирование и конструирование – это те направления, которые выполняют роль предпроектировочных и собственно проектировочных операций.

К основным функциям проектной деятельности В.С. Безрукова, И.А. Колесникова и М.П. Горчакова-Сибирская относят: исследовательскую, аналитическую, прогностическую, преобразующую, нормирующую и конструктивную.

Цель проектной деятельности физической культуры как социально-педагогической системы формулируется сегодня в задачах, которые необходимо решать с любым контингентом занимающихся. Но при этом различают образовательные задачи, задачи развития физического развития и задачи воспитания личности.

Образовательные задачи направлены на формирование разнообразных двигательных умений и навыков, а также доведение их до необходимой степени совершенства; овладение систематическими знаниями, необходимыми для укрепления здоровья по средствам физической культуры. Сознательное освоение двигательных навыков, для совершенствования и развития двигательных физических способностей.

Задачи физического развития включают оптимальное развитие физических качеств занимающегося; силовых, скоростных, координационных навыков, а также развитие выносливости и гибкости. Совершенствование телосложения и всестороннее физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья, посредством закаливания, реабилитация после болезней и травм. Сохранение высокого уровня работоспособности.

Воспитательные задачи способствуют формированию мировоззрения, интересов, активного и вдумчивого отношения к определенной сфере физической культуры. Направлены на формирование нравственных, эстетических, волевых свойств и качеств личности, которые обуславливают ее физкультурно-спортивную активность [2].

Представленные группы задач относятся ко всем звеньям системы физической культуры. В соответствии с особенностями занимающихся спортом, в зависимости от возраста, пола, индивидуального состояния здоровья и др., задачи конкретизируются. Меняется время, необходимое для их решения.

Задачи по срочности решения делятся на перспективные, текущие и оперативные.

Разработка проекта включает методы передачи информации, которые сводятся к инструкциям, замечаниям детализации.

Метод проектов представляет собой педагогическую технологию, объединяющую исследовательские, поисковые методы, приемы и действия в установленной последовательности, которые направлены на достижения поставленной задачи. При такой деятельности решаются проблемы, достигается конечный продукт. Или же проектный метод – это осуществление поставленной задачи от момента ее возникновения до ее завершения, который проходит по определенным этапам деятельности. Данный метод ориентирован на инновационное развитие образовательной системы, предполагает новые пути в образовательном процессе.

Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельностью в педагогике строится по следующим принципам: наличие проблемы, и поиска ее решения; обсуждение и поиск значимости предполагаемых результатов; самостоятельное участие в проекте молодежи; освещение поэтапных результатов; выдвижение гипотезы их решения.

Основными направлениями в области проектной деятельности физической культуры в педагогике могут выступать проекты определенного направления. Это проекты, направленные на формирование спортивных навыков молодежи, на достижение конкретных результатов в определенном виде спорта, на формирование культуры поведения, способствующей оздоровлению организма и укреплению иммунитета, создание каких-либо новых направлений в области физического воспитания, развитие массового спорта, профилактика девиантного поведения, возможность формирования нового вида спорта и так далее.

Таким образом, можно сделать вывод, что сфера физической культуры и спорта является одной из благоприятных сфер для внедрения проектной деятельности. В настоящее время не существует единых алгоритмов внедрения проектно-ориентированной системы управления ни в органах власти, ни в государственных учреждениях. В связи с этим, существует

необходимость анализа и совершенствования системы проектного управления физкультурно-спортивной деятельностью.

1.2. Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи: содержание, структура, модели

Формирование государственной политики в области физической культуры и спорта в значительной мере определяется современными условиями социально-экономического развития нашей страны.

Необходимо отметить, что государственная политика в области физической культуры и спорта – это комплекс мероприятий, осуществляемых государством, направленных на создание правовых, экономических и организационно-управленческих условий обеспечивающих удовлетворение потребностей различных категорий и групп населения в физкультурно-спортивной деятельности, с учетом традиций, обычаев и экономического положения.

Основные направления муниципальной политики в области физической культуры и спорта должны основываться на совместной деятельности физкультурно-спортивных организаций, органов и учреждений образования, здравоохранения, средств массовой информации [125].

Государственная политика включает в себя организационную деятельность по проведению массовых соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. В их числе организация и проведение в учреждениях образования внеурочных занятий, в том числе спортивных соревнований и праздников и создание условий для занятия физической культурой и спортом по месту жительства и в парках отдыха, а также увеличение количества спортивных школ, клубов, центров.

На сегодняшний день остро стоит вопрос о привлечении сельской молодежи, особенно школьной молодежи, к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Развитие физической культуры и спорта по месту жительства и в местах массового отдыха может осуществляться органами местного самоуправления в соответствии с муниципальными программами развития физической культуры и спорта.

Согласно ст. 9 закона № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [91], в целях решения вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территориях муниципальных образований физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований к полномочиям органов местного самоуправления относятся:

- определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей, принятие и реализация местных программ развития физической культуры и спорта;
- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства граждан;
- утверждение и реализация календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований;
- организация медицинского обеспечения официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований;
- содействие обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении на территориях муниципальных образований официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- утверждение порядка формирования спортивных сборных команд муниципальных районов и городских округов, их обеспечение;

- участие в организации и проведении межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований и учебно-тренировочных мероприятий спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд соответствующего субъекта Российской Федерации, проводимых на территориях муниципальных образований;

- оказание содействия субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим свою деятельность на территориях муниципальных образований;

- осуществление иных установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами муниципальных образований полномочий.

Одной из основополагающих задач муниципальной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, как эффективного средства привлечения детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, их оздоровления, повышения уровня физического развития и профилактики правонарушений.

В управлении развитием физической культуры и спорта органы муниципального управления исходят из приоритета территориального принципа на основе самоуправления местных физкультурно-спортивных организаций. Основная цель – ориентация деятельности физкультурно-спортивных учреждений и общественных организаций преимущественно на развитие массовой физической культуры и спорта.

В соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» [95] органы управления в области физической культуры и спорта взаимодействуют с учреждениями и организациями по всем вопросам развития данной сферы:

- совместно проводят спортивные соревнования, спартакиады, другие физкультурно-спортивные мероприятия;
- организуют пропаганду физической культуры и спорта;

- осуществляют профессиональную подготовку работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечивают повышение их квалификации, обеспечивают эффективное использование спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений;

- оказывают помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействуют выполнению ими уставных задач, заслушивают информацию по основным вопросам развития физической культуры и спорта, принимают соответствующие решения и контролируют их исполнение.

В соответствии с приоритетом развития массового участия населения в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях физическое воспитание детей дошкольного возраста, а также обучающихся в образовательных учреждениях составляет важнейшее направление социальной политики органов местного самоуправления. Поэтому последние при участии физкультурно-спортивных, профсоюзных, молодежных и иных организаций реализуют программы и проекты, в которых предусматриваются повышение качества физического воспитания на основе обязательных нормативных требований физической подготовленности в дошкольных и иных образовательных учреждениях, детских оздоровительных, молодежных и спортивных лагерях. Расширение и реконструкция действующих спортивных сооружений, строительство новых спортивных сооружений для проведения физкультурно-оздоровительной работы и подготовки спортивных резервов, введение дополнительных учебных и вне учебных физкультурно-спортивных занятий в образовательных учреждениях по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ в области образования и в области физической культуры и спорта [138].

Органы местного самоуправления, физкультурно-спортивные объединения совместно с физкультурно-спортивными объединениями и образовательными учреждениями участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами, проведении с ними физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, подготовке спортсменов-

инвалидов и обеспечении направления их на всероссийские и международные спортивные соревнования.

В рамках молодежной политики органы местного самоуправления участвуют в организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью, способствуют ее привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни, осуществляют мероприятия по профилактике правонарушений, совершаемых молодежью, совместно с физкультурно-спортивными организациями проводят массовые спортивные соревнования и спартакиады; создают с участием молодежных, детских и других организаций, физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, в том числе оборонно-спортивные клубы [139].

Фундаментальное различие между городом и селом связано отнюдь не с уровнем обеспеченности объектами социальной и инженерной инфраструктуры, а с различиями в них качества и образа жизни. Для сельской жизни характерна близость к природе, организация труда и быта в соответствии с суточными и сезонными циклами, потребность в семье, родне и детях. Для городской жизни характерна искусственная среда обитания. В сельской местности, по сравнению с городом, меньше объектов культуры. Несколько ограничен круг ценностной ориентации молодежи, поэтому занятия физкультурно-спортивной деятельностью должны занимать большое место в ее досуге. В этой связи существует необходимость поиска эффективных средств решения проблемы на основе использования эффективных педагогических технологий и оздоровительных возможностей физической культуры. Одной из таких технологий является проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью – метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей.

Проектное управление позволяет:

- обеспечить реализацию планируемых показателей за счет запуска инициатив в области физкультурно-оздоровительной деятельности, которые принесут наибольшую выгоду;
- получить результаты требуемого качества, удовлетворяющие потребности, ради которых был предпринят проект;
- соблюсти сроки получения результатов;
- эффективно управлять ресурсами – финансовыми, материальными и трудовыми.

Для обеспечения эффективности технологии проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью решаются задачи:

- оценка реальной ситуации (численность занимающихся, уровень спортивных достижений, количество спортивных клубов, школ, соотношение между потребностью в том или ином виде спорта и степенью удовлетворения, оценки стоимости развития видов спорта, эффективности затрат при проведении соревнований и т. д.);
- реорганизация государственного управления спортом на местном уровне (внедрение механизмов спортивного менеджмента, управления персоналом, координация деятельности всех спортивных организаций в регионе, исключение дублирования в работе) и т.д.

На территории муниципального образования «Белгородский район» Белгородской области проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью осуществляется в рамках программы Белгородского района «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Белгородского района на 2014-2020 годы», ответственным исполнителем которой является Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района. Программа включает в себя две подпрограммы: «Развитие физической культуры и массового спорта», «Молодость Белгородчины».

Задачи проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью Белгородского района:

- создание условий для развития физической культуры и массового спорта среди различных категорий населения района, в том числе молодежи;
- совершенствование системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений;
- реализация основных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- совершенствование физической культуры и спорта;
- формирование у широких слоев населения, и в первую очередь у детей и молодежи сельской местности, устойчивой потребности в двигательной активности.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью осуществляет управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, которое входит в структуру комитета социальной политики администрации Белгородского района. Решением Муниципального совета Белгородского района от 26 мая 2016 года № 340 «О создании управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района и утверждении Положения об управлении физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района» с 1 июля 2016 года создано обособленное структурное подразделение с образованием юридического лица – управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района с организационно-правовой формой муниципального казенного учреждения. С 20 октября 2015 года на должность начальника управления назначен Балабанов Максим Андреевич. Управление состоит из двух отделов – отдела физической культуры и отдела

молодежной политики. Штат отдела физической культуры состоит из начальника отдела и 3 главных специалистов по физической культуре и спорту. На территории 24 городских и сельских поселений Белгородского района имеются штатные единицы специалистов по физической культуре, спорту и молодежной политике, которые находятся в структуре администраций городских и сельских поселений Белгородского района.

Структура управления физкультурным движением в Белгородском районе представляет собой систему общественных и ведомственных физкультурно-спортивных организаций, совместно с управлением образования, охватывающую деятельность в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивную работу с детьми и обучающимися общеобразовательных учреждений Белгородского района проводит муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района». Занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Белгородского района в соответствии с годовым календарным планом по 19 видам спорта. Взрослое население привлекается к занятиям физической культурой и спортом в системе производства и по месту жительства. На территории Белгородского района функционируют 4 физкультурно-оздоровительных комплекса – АУ ФКС ФОК «Парус» п. Разумное, МБУ ФОК «Звездный» с. Бессоновка, МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое, МБУ ФОК «Северный» п. Северный. С 2016 года функционирует центр оздоровительного плавания «Разуменский».

Организация работы с сельской молодежью, а в частности с учащейся молодежью, строится на основании межведомственного взаимодействия совместно с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физкультурно-оздоровительными комплексами. По состоянию на I полугодие 2018 года численность молодежи систематически занимающихся физической культурой и спортом составила 9987 человек, что составляет 40% от общей численности молодежи Белгородского района.

Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района взаимодействует с Управлением образования администрации Белгородского района. Общеобразовательные учреждения Белгородского района организуют физкультурные и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду спортивных достижений, а также участвуют в мероприятиях и проектах, инициированных управлением физической культуры, спорта и молодежной политики. Кадровый состав штатных работников физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях – 66 человек.

Основными задачами работы управления физической культуры, спорта и молодежной политики, совместно с управлением образования, по профилактике наркомании является формирование негативного отношения к асоциальным явлениям, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга и занятости молодежи. В целях поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и вовлечения их в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь, а также улучшения их положения в обществе ведется активная работа совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В районе разработана и внедрена система проектов проведения районных мероприятий среди несовершеннолетней группы социального риска и участие подростков в областных физкультурно-оздоровительных мероприятиях среди несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основными мероприятиями в проектах являются: районные весенняя и осенняя спартакиады имени А.С.Макаренко среди подростков группы «социального риска», спартакиады допризывной и призывной молодежи; районная военно-спортивная игра «Зарница», военно-полевые сборы, месячник оборонно-массовой работы, велопробеги, чемпионаты дворовых команд по футболу, мини-футболу,

волейболу, массовые спортивные праздники, проводимые под девизом «За здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков» и другие.

Учитывая, что студенческий спорт является фундаментом в формировании здорового образа жизни молодежи и развитии спорта в Белгородском районе, управление совместно с кафедрой физического воспитания Белгородского ГАУ разработали ряд мероприятий, направленных на привлечение студентов и обучающихся к занятиям спортом.

В университете хорошая спортивная база: имеется конноспортивная школа, открытые площадки для волейбола, большого тенниса, мини-футбола, физкультурно-оздоровительный комплекс, тренажерные залы (в корпусе факультета СПО и в физкультурно-оздоровительном комплексе), спортивный игровой зал в здании технологического факультета, зал для борьбы и фитнеса в общежитии №5, гимнастический зал и зал для настольного тенниса в учебном корпусе №1, шахматный клуб.

Кадровое обеспечение отрасли физической культуры и спорта составляют 217 штатных работника физической культуры и спорта, в том числе: дошкольных образовательных учреждений – 33, общеобразовательных учреждений – 66, учреждений высшего профессионального образования – 14, учреждений дополнительного образования детей – 36, спортивных сооружений физической культуры и спорта – 39, по месту жительства – 24, органов управления физической культуры и спорта – 4. С целью контроля над уровнем профессиональной подготовленности специалистов регулярно проводится аттестация тренерско-преподавательского состава, учителей и преподавателей физической культуры учебных заведений, педагогов-организаторов детских и подростковых спортивных клубов, семинары по повышению квалификации и обмену опытом работы.

Повышение интереса у сельской молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом требует постоянного расширения сети спортивных сооружений. В настоящее время уровень фактической

обеспеченности учреждениями физической культуры и спорта в районе от нормативной потребности в среднем составляет 31 % (а именно: спортивными залами 26,26%, плоскостными сооружениями 58,6%, плавательными бассейнами 8,4%). Вместе с тем, в работе по развитию физической культуры и спорта имеются нерешенные проблемы. Это, прежде всего, недостаточная массовость физической культуры и спорта среди различных возрастов населения, в том числе и молодежи. Главная причина состоит в том, что во многих трудовых коллективах, городских и сельских поселениях отсутствуют должности штатных физкультурных работников, которые должны организовывать и проводить физкультурно-спортивную работу. Несмотря на то, что укрепляется материально-спортивная база, растет число спортивных сооружений, по-прежнему недостаточно выделяется финансовых средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования. В районе имеется 5 физкультурно-оздоровительных комплекса (ФОК «Парус» п. Разумное, ФОК «Звездный» с. Бессоновка, ФОК «Старт» с. Стрелецкое, ФОК ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина» п. Майский, ФОК «Северный» в п. Северный), 3 плавательных бассейна (п. Майский, п. Дубовое, п. Разумное), 3 стадиона (с. Бессоновка, п. Майский, п. Дубовое), 44 спортивные зала, 240 плоскостных спортивных сооружения (в том числе 23 футбольных поля), 5 хоккейных коробок (п. Октябрьский, п. Дубовое, п. Новосадовый, с. Веселая Лопань, с. Хохлово), 3 спортивных площадки Workout (п. Майский, п. Октябрьский, п. Дубовое).

Привлечение молодежи Белгородского района к систематическим занятиям физической культурой требует создания необходимых условий по месту жительства. Особое внимание следует уделять физкультурно-массовой работе по месту жительства в сельской местности с учащейся молодежью. В 2012 году введены 24 штатных единицы специалистов по физической культуре, спорту и молодежной политике на территории городских и сельских поселений Белгородского района, силами которых, совместно с тренерами-преподавателями детского оздоровительно-

образовательного (спортивного) центра, учителями физической культуры общеобразовательных школ и общественно активной молодежью, обеспечивается организация спортивного досуга населения.

Для вовлечения сельской молодежи в систематические занятия физической культурой в Белгородском районе управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, совместно с управлением физической культуры и спорта Белгородской области, управлением образования Белгородского района разрабатываются и реализуются проекты, участие в которых принимают 24 специалиста по физической культуре, спорту и молодежной политике на территории городских и сельских поселений Белгородского района, а также преподаватели физической культуры образовательных организаций Белгородского района (см. схема 1).

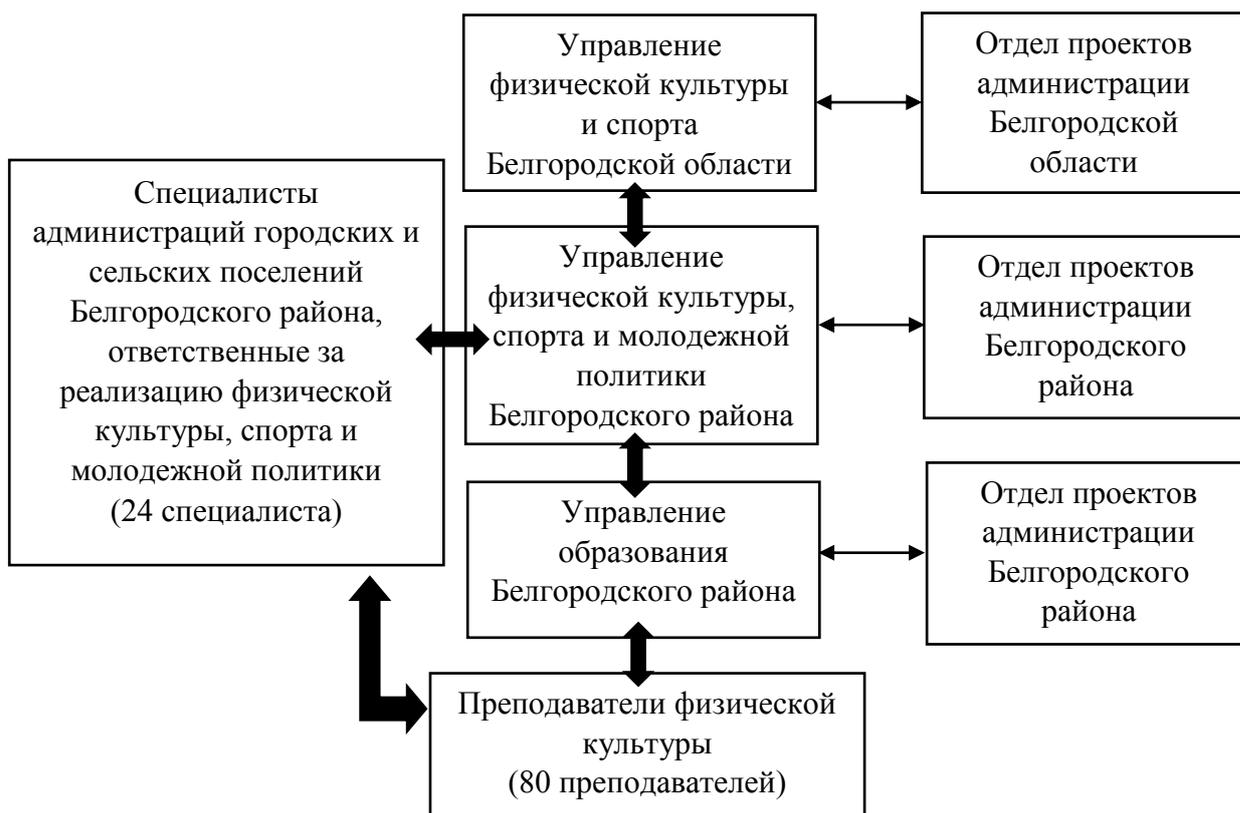


Схема 1. Структура взаимодействия участников проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью

Данный формат работы позволяет привлечь к участию молодежь каждого сельского поселения Белгородского района в физкультурно-оздоровительных проектах (мероприятиях).

В целом, управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района изучает состояние развития физической культуры и спорта на территории, разрабатывает проекты в сфере общих вопросов физической культуры и спорта, обеспечивает их осуществление, совместно с Управлением образования Белгородского района и другими структурами. Координирует деятельность специалистов физической культуры, спорта и молодежной политики на территориях городских и сельских поселений, общественных организаций, оказывает им организационную и методическую помощь.

Выводы по первой главе

Таким образом, физкультурно-оздоровительная деятельность в педагогике является способом реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия, на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления, а также сознательно регулируемая двигательная активность человека, направленная на развитие и совершенствование собственного здоровья и воспитания бережного к нему отношения, а управление физкультурно-спортивной деятельностью – это процесс взаимодействия участников физкультурно-спортивных отношений.

Сфера физической культуры и спорта является одной из благоприятных сфер для внедрения проектной деятельности. В настоящее время не существует единых алгоритмов внедрения проектно-ориентированной системы управления ни в органах власти, ни в государственных учреждениях. В связи с этим, существует необходимость анализа и совершенствования системы проектного управления физкультурно-спортивной деятельностью.

ГЛАВА 2. ОПЫТНАЯ РАБОТА ПО ПРОЕКТНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА МАТЕРИАЛАХ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Изучение состояния проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района

На территории Белгородского района проживают 116623 человек, молодежи в возрасте от 14 до 30 лет – 27 644 человек.

Для исследования состояния проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи Белгородского района, а также выявления наиболее эффективных форм спорта, были опрошены молодые люди в количестве 358 человек (189 человек – женского пола, 169 человек – мужского пола) в возрасте от 14 до 18 лет – 221 чел., от 18 до 30 – 137 чел. (см. Диаграмму 1), из числа молодежи городских (сельских) поселений Белгородского района: поселок Северный, поселок Разумное, поселок Октябрьский, Беловское сельское поселение, Беломестненское сельское поселение, Бессоновское сельское поселение, Веселолопанское сельское поселение, Головинское сельское поселение, Дубовское сельское поселение, Ериковское сельское поселение, Журавлевское сельское поселение, Комсомольское сельское поселение, Краснооктябрьское сельское поселение, Крутологское сельское поселение, Майское сельское поселение, Малиновское сельское поселение, Никольское сельское поселение, Новосадовское сельское поселение, Пушкарское сельское поселение, Стрелецкое сельское поселение, Тавровское сельское поселение, Хохловское сельское поселение, Щетиновское сельское поселение, Яснозоренское сельское поселение. Исследование проводилось методом анкетирования (см. Приложение 1).

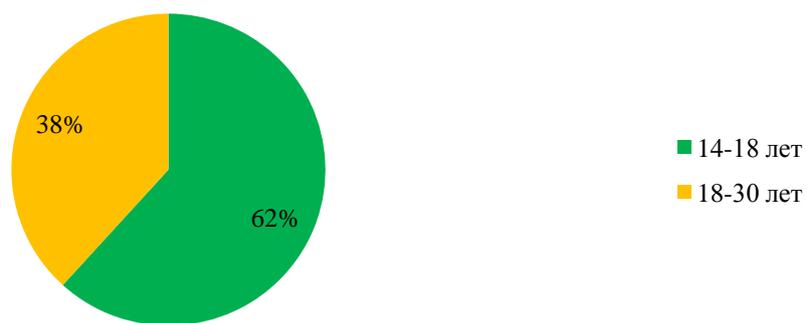


Диаграмма 1. Распределение ответов респондентов по возрастам

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты.

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы обеспеченностью в Вашем населенном пункте наличием объектов для занятия физкультурой и спортом?» 18,7% ответили, что удовлетворены, 29,3% отметили, что скорее да, чем нет, 19,6% – скорее нет, чем да, 32,4% ответили, что не удовлетворены (см. Приложение 2).

На второй вопрос о том, какие спортивные объекты расположены на территориях населенных пунктов, были получены результаты: бассейн – 15,9%, крытый каток – 0,6%, легкоатлетический стадион – 7,3%, футбольный стадион – 58,9%, лыжная база – 0,8%, фитнес-клуб – 16,5%, физкультурно-оздоровительный комплекс – 23,5%, школьная спортивная площадка – 73,7%, многофункциональная спортивная площадка – 12,8%, ничего из перечисленного – 7,8% (см. Приложение 2).

Таким образом, полученные результаты указывают, что оснащенность спортивными объектами на территории Белгородского района положительная, но стоит отметить, что физкультурно-оздоровительные комплексы, бассейны многофункциональные спортивные площадки расположены в крупных поселениях (п. Северный, п. Разумное, п. Октябрьский, с. Бессоновка), что указывает на проблему дефицита спортивных объектов на территориях остальных населенных пунктах, где

существует только школьная спортивная площадка и футбольный стадион (в большинстве случаев, расположенный на территории школ).

Ответы на вопрос: «Как часто вы посещаете спортивные объекты?» представлены на диаграмме (см. Диаграмму 2).

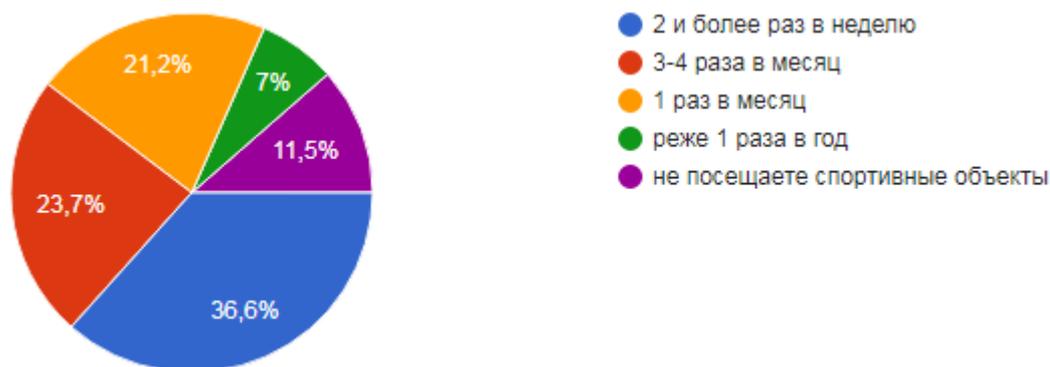


Диаграмма 2. Распределение ответов респондентов о периодичности посещений спортивных объектов

На диаграмме видно, что уровень заинтересованности молодежи Белгородского района в занятиях спортом находится на высоком уровне. Данные подтверждают тот факт, что спорт приобретает высокую значимость в обществе, в том числе в молодежной среде.

29,3% респондентов регулярно занимаются физической культурой и спортом, 48,3% занимаются, время от времени, 17,9% – редко, 4,5% опрошенных не занимаются спортом (см. Приложение 2).

Ответы респондентов на вопрос: «Что Вам мешает регулярно заниматься физической культурой и спортом?» (предлагалось выбрать не более 2-х вариантов ответов) представлены на диаграмме (см. Диаграмму 3).

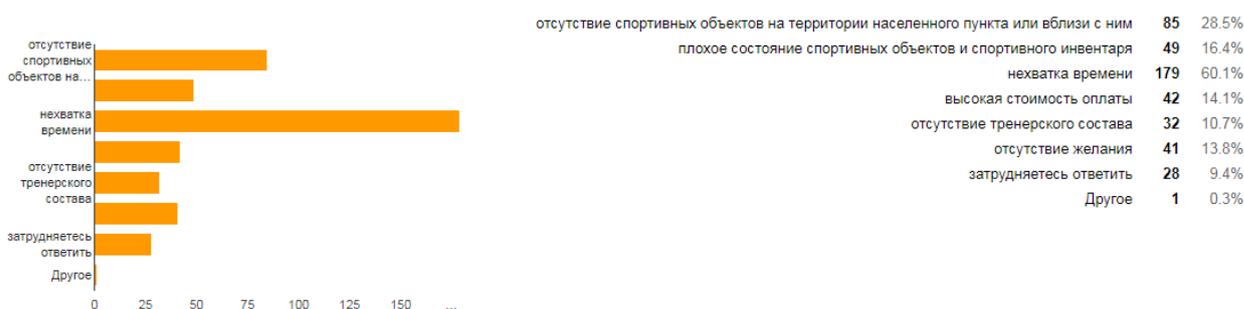


Диаграмма 3. Распределение ответов респондентов о причинах

Среди основных причин оказались: нехватка времени, отсутствие спортивных объектов на территории населенных пунктов, высокая стоимость оплаты, следовательно, необходимы меры для увеличения интереса к спорту среди молодежи по месту жительства, необходима усиленная работа на развитие массового спорта в поселениях Белгородского района и оснащение доступными спортивными объектами.

В результате следующего опроса выяснилось, что большинство молодых людей проводят свободное время дома (с семьей) – 58,1%, массовые увеселительные представления (театры, кинотеатры, ночные клубы, концерты, выставки, спортивные мероприятия и пр.) посещают – 34,4%, традиционными видами спорта занимаются – 29,9%, остальные респонденты занимаются творчеством, туризмом, рыбалкой, общаются в социальных сетях (см. Приложение 2).

Проблемы уменьшения числа молодых людей, занимающихся спортом, возникают как из-за экономических условий, так и из-за того, что в современном мире быстро расширяется круг привлекательных для молодежи занятий, возрастает возможность альтернативного выбора своего досуга (клубы, кафе, развлекательные центры, увеселительные напитки, курение и т.д.). При этом нельзя не отметить большое развитие интернет коммуникации. Молодые люди, особенно подросткового возраста (14-18 лет) предпочитают общение через социальные сети, заменяя ими общение «лицом к лицу». Следовательно, развивается сидячий образ жизни, который пагубно влияет на молодой организм. Но стоит отметить, что сейчас возрождается «мода» на здоровый образ жизни. Среди молодежи более старшего возраста (19-25) становится престижно иметь красивое стройное тело. В социальных сетях все чаще пропагандируется здоровое питание и различные программы тренировок, что мотивирует молодых людей заняться собой и вести здоровый образ жизни.

Ответы на вопрос: «Принимаете ли Вы участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на территории Белгородского района (не в качестве зрителей)?» представлены на диаграмме (см. Диаграмму 4).



Диаграмма 4. Распределение ответов респондентов об участии в спортивно-массовых мероприятиях Белгородского района

Таким образом, больше половины опрошенных, в той или иной степени, принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на территории Белгородского района, что свидетельствует о результативной работе учителей физической культуры и специалистов администраций по физической культуре, спорту и молодежной политике городских (сельских) поселений.

Далее респондентам были предложены варианты ответов на вопрос: «Какую роль играет проведение спортивно-массовых мероприятий для Вас лично?». Результаты представлены на диаграмме (см. Диаграмму 5).

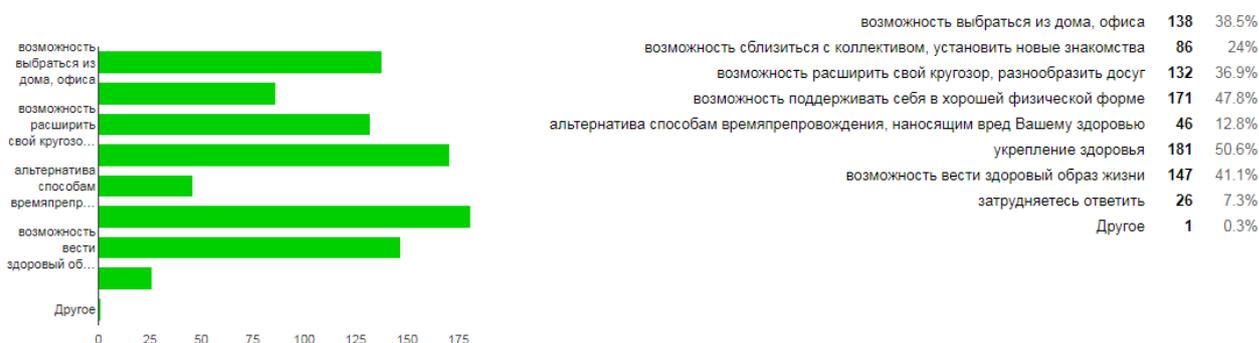


Диаграмма 5. Распределение ответов респондентов о роли спортивно-массовых мероприятий

Большинство опрошенных ответили, что для них главным является: укрепление здоровья (50,6%), возможность поддержать себя в хорошей

физической форме (47,8%), возможность вести здоровый образ жизни (41,1%).

В результате следующего опроса выяснилось, какие меры, которые требуются в Белгородском районе в сфере физической культуры и спорта, наиболее эффективны: увеличить количество спортивных объектов (58,4%), увеличить количество проектов, направленных на популяризацию ЗОЖ (52,9%), увеличить финансирование отрасли (40,2%) (см. Приложение 2).

Отсюда следует, что популяризация физической культуры и спорта в Белгородском районе через проектное управление, является эффективным инструментом, но стоит отметить, что процентное соотношение других методов варьируется примерно на одинаковом уровне.

Данный вывод подтверждает следующий вопрос: «Как вы считаете, достаточно ли в Белгородском районе проектов сферы физической культуры и спорта?». Ответы респондентов распределились следующим образом: 43,6% считают, что проектов недостаточно, 31,6% отметили, что да, хватает, а 24,9% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос (см. Диаграмму 6).

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

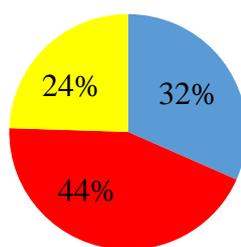


Диаграмма 6. Распределение ответов респондентов о количестве проектов

Одно из важных мест в области физической культуры и спорта занимают информационные технологии. От правильности и доступности изложения сведений о программах, проектах и мероприятиях зависит массовость молодежи, принимающих в них участие.

В Белгородском районе, по результатам опроса, рекламная коммуникация спортивных событий, мероприятий и других спортивных услуг, находится на среднем уровне, так 26,9% респондентов отметили, что информирование о проектах сферы физической культуры и спорта средствами массовой информации в Белгородском районе – достаточно, 50,8 % ответили – нет, а 22,9% затруднились ответить на поставленный вопрос (см. Приложение 2).

На вопрос: «Из каких источников вы получаете информацию о мероприятиях и проектах сферы физической культуры и спорта?» мы получили следующие результаты, представленные на диаграмме (см. Диаграмму 7).

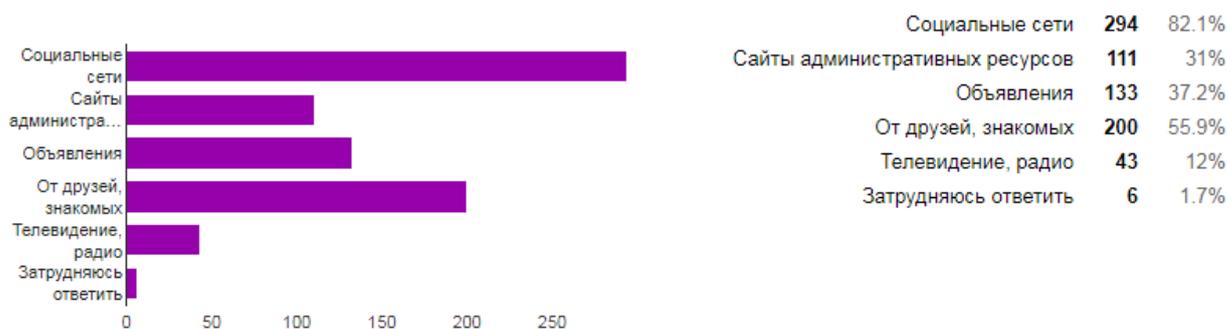


Диаграмма 7. Распределение ответов респондентов о источниках получения информации о мероприятиях и проектах

По данным диаграммы, самым эффективным источником, является освещение спортивных событий через социальные сети – 82,1%. В Белгородском районе, физкультурно-оздоровительная деятельность освещается с помощью ресурса «ВКонтакте» – сообщество «Белмолодежь», численность которого 3075 участников, сообщество «Белгородский район» – 4456 участников, платформа «Instagram» – «ГТОБелРН» (более 1000 человек), сообщества городских (сельских) поселений Белгородского района (24 группы в социальной сети «ВКонтакте», общая численность которых составляет более 6500 тысяч человек), а также группы военно-патриотических клубов Белгородского района – около 1500 человек.

В следующем вопросе респондентам предлагалось оценить доступность и легкость нахождения информации о мероприятиях и проектах

сферы физической культуры и спорта в Белгородском районе, где 1 – низшая оценка, 5 – высшая оценка. Результаты представлены на диаграмме (см. Диаграмму 8).

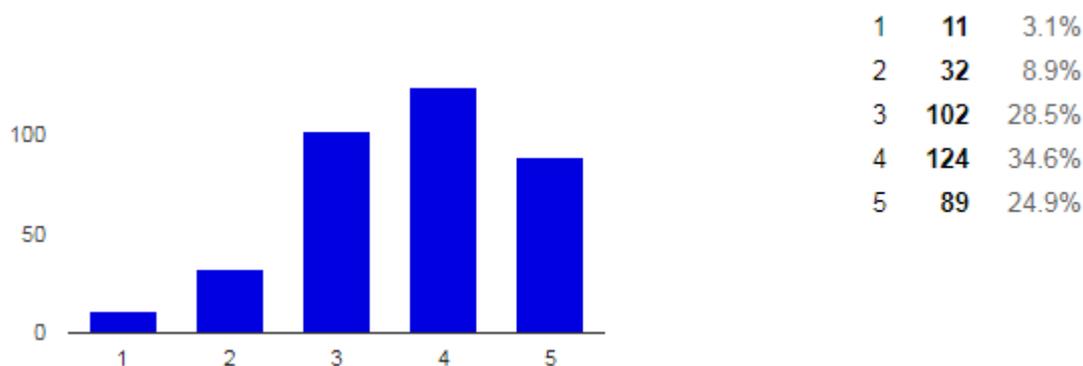


Диаграмма 8. Распределение ответов респондентов о легкости и доступности нахождения информации

В целом, исходя из полученных данных, в Белгородском районе, система информирования развита на оценку – четыре (34,6%). Этот показатель является стимулом совершенствовать методы информированности о физкультурно-оздоровительной деятельности в районе.

На вопрос «Интересно ли Вам участие в мероприятиях по проектам сферы физической культуры и спорта» 81,8% ответили, что интересно, а лишь 18,2% ответили, что скорее нет, чем да (см. Диаграмму 9).

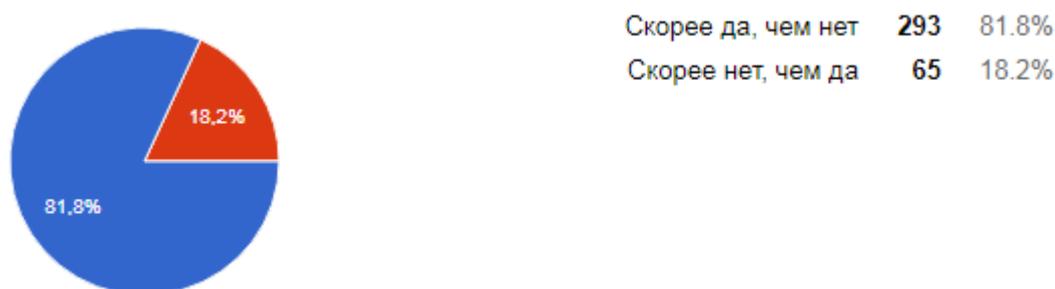


Диаграмма 9. Распределение ответов респондентов об участии в мероприятиях по проектам

Профессиональный уровень работников, реализующих проекты в сфере физической культуры и спорта, показывают следующие данные с распределением ответов на вопрос «Знаете ли Вы организаторов мероприятий по проектам сферы физической культуры и спорта?». Лишь

только 27% опрошенных знают, кто организывает мероприятия, что является стимулом для совершенствования методов повышения профессиональной компетентности работников сферы (см. Диаграмму 10).

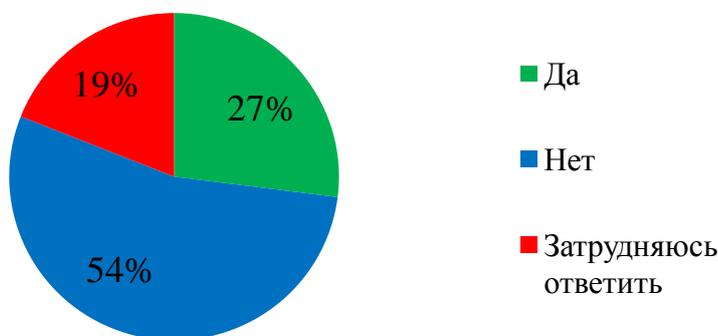
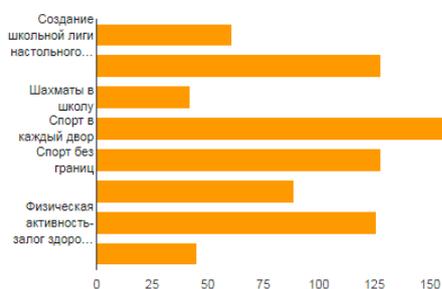


Диаграмма 10. Распределение ответов респондентов об организаторах проектов

Если говорить о наиболее эффективных проектах, реализуемых на территории Белгородского района, то мнения опрошенных распределились следующим образом (см. Диаграмму 10).



Создание школьной лиги настольного тенниса	61	17%
Повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций по предоставлению населению услуг спортивно-оздоровительной направленности	128	35.8%
Шахматы в школу	42	11.7%
Спорт в каждый двор	162	45.3%
Спорт без границ	128	35.8%
Развитие велосипедного туризма	89	24.9%
Физическая активность-залог здоровья	126	35.2%
Затрудняюсь ответить	45	12.6%

Диаграмма 10. Распределение ответов респондентов о наиболее эффективных проектах

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что самым популярным проектом является «Спорт в каждый двор», предполагающий обустройство на всех территориях сельских поселений Белгородского района футбольных полей, с прилегающей спортивной площадкой типа «Воркаут».

Данный проект находится в стадии реализации. Стоит отметить, что процентное соотношение других проектов варьируется примерно на одинаковом уровне, следовательно, метод проектов в данной сфере является эффективной формой работы.

В последнем вопросе респондентам предлагалось написать свой вариант проектов сферы физической культуры и спорта, интересных для молодежи Белгородского района. Наиболее популярными стали:

- Спорт в каждом селе. Проект подразумевает бесплатные секции волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса.
- Развитие мотивации молодежи к занятиям спортом.
- Участие звезд спорта в мероприятиях Белгородского района.
- Создание спортивных площадок в лесопосадках с наличием тяжелоатлетических снарядов, оборудования для «кроссфита» и легкой атлетики.
- Спортивный туризм.
- Массовые легкоатлетические забеги.
- Развитие лыжного спорта.
- Развитие хоккея на территории Белгородского района.
- Развитие корпоративного спорта (соревнования между объединениями и учреждениями) Белгородского района.

Таким образом, ориентируясь на полученные данные, можно сделать следующие выводы.

В целом, у молодежи Белгородского района выражается активное отношение к занятиям физической культурой и спортом, но у некоторого числа молодых людей имеется ряд факторов, препятствующих занятиям. Для многих это отсутствие условий, недостаточно развитая инфраструктура на территориях поселений, нехватка свободного времени.

Для увеличения интереса к спорту среди молодежи в сельской местности, с помощью проектного управления, необходима комплексная работа и взаимодействие различных структур, направленная на:

- развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди молодежи;
- развитие инфраструктуры массового спорта, укрепление материально-технической базы учреждений физкультурно-спортивной направленности за счет реализации проектов;
- увеличение объемов бюджетного финансирования мероприятий по развитию физической культуры и спорта, привлечение внебюджетных инвестиций в экономику района на эти цели;
- повышение уровня информирования молодежи о мероприятиях, проектах и программах Белгородского района, посредством внедрения новых форм спортивной коммуникации;
- повышение уровня эффективности проектной деятельности в органах местного самоуправления за счет совершенствования моделей различных структур и их взаимодействия;
- повышение профессионального уровня работников Белгородского района, реализующих проекты в сфере физической культуры и спорта;

Следовательно, существует потребность в совершенствовании мер, направленных на повышение уровня проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельности сельской молодежи, которые позволят решить обозначенные проблемы.

2.2. Технология организации проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью на территории Белгородского района

Среди основных приоритетов социальной и экономической политики развития Российской Федерации на период до 2020 года указывается, в том числе, формирование нового механизма социального развития, включая распространение здорового образа жизни. Создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта указаны в качестве стратегической цели государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» [93] также установлены обязанности Правительства Российской Федерации (совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации) по обеспечению работы, направленной на реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни граждан Российской Федерации, включая популяризацию культуры здорового питания, спортивно-оздоровительных программ.

В Белгородской области, одной из первых в России, накоплен определенный практический опыт проектного управления.

Создана организационная инфраструктура проектного управления. Она состоит из вертикали проектных офисов. Организована работа экспертных комиссий по рассмотрению проектов при каждом органе власти. Создана единая мониторинговая информационно-аналитическая система.

Принципы проектного управления определены постановлением Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 г. №202-пп «Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области» [99]. Его идея заключается в том, что любой человек может стать инициатором проекта. Для этого нужно оформить инициативную заявку, направить ее в проектный офис соответствующего уровня (муниципальный, органа государственной власти), где она в обязательном порядке регистрируется в АИС «Проектное

управление», к которой подключены все органы исполнительной власти, как на региональном, так и на муниципальных уровнях. Затем в ходе прохождения определенной процедуры и согласования в региональных и муниципальных органах власти отраслевых экспертных комиссиях принимается решение целесообразности ее реализации. Если идея оказывается интересна, то ее инициатор приглашается для разработки проекта и в дальнейшем в той или иной форме участвует в ее реализации. От органа власти области назначается куратор проекта, осуществляющий организационное сопровождение и мониторинг реализации проекта.

На текущий момент в проектную деятельность вовлечено 30 региональных органов власти и 22 муниципальных образования области; более 50% всех государственных и муниципальных служащих, из которых более 800 государственных и 1500 муниципальных прошли обучение проектному управлению. Общее количество зарегистрированных проектов составляет более 3100, из них 2000 – завершенных, 800 – в реализации, 300 – в разработке; 2/3 всех проектов составляют муниципальные, 1/3 – региональные.

Данные свидетельствуют о незначительной доле проектов физической культуры и спорта в общей массе проектов, притом, что социальная значимость объектов физической культуры и спорта имеет одно из преимущественных значений сфере объектов социальной инфраструктуры.

В Белгородском районе проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта строится на основе Постановления Правительства Белгородской области № 202-пп от 31 мая 2010 г. «Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области», в соответствии с которым, проект – комплекс взаимосвязанных работ, направленных на достижение запланированной цели и имеющих однократный, неповторяющийся характер.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью представляет собой планомерное осуществление мероприятий,

объединенных общностью идей и целей и направленных на решение определенных проблем. В этом ключе, в качестве выхода из проблемной ситуации, выступает привлечение дополнительных ресурсов, обеспечение социального партнерства, регулирование внутренних процессов.

Проектное управление позволяет с большей четкостью отследить ход движения идеи от начала ее претворения в жизнь до логического завершения. В рамках каждого проекта можно увидеть и оценить результаты выполняемых работ, осуществить общий анализ трудовых, временных, человеческих и иных ресурсов. При этом названные элементы, возможно, рассматривать в разрезе как одного проекта, так и целого портфеля проектов, а в будущем и региональной стратегии развития.

Организация эффективного проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью на территории Белгородского района происходит поэтапно, в соответствии с Постановлением администрации Белгородского района от 09 февраля 2015 г. №7 «Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Белгородского района» [98] и распоряжением администрации Белгородского района №1039 от 19 августа 2016 г. «Об утверждении форм документов по управлению проектами в администрации Белгородского района» [101].

На первом этапе проводится исследование предполагаемой проблемы в области физической культуры и спорта, изучается ее состояние за конкретный период времени, современное состояние, делается прогноз. Наиболее распространенной формой исследования является опрос, анкетирование, изучение статистических данных, анализ.

Если проблема является актуальной и требует решения, то разрабатывается проектная идея, на основе которой составляется инициативная заявка проекта, что в свою очередь, является основой для создания проекта.

На втором этапе подготавливается инициативная заявка проекта и направляется в отдел организационно-проектной деятельности комитета экономического развития администрации Белгородского района.

Инициативная заявка носит уведомительный характер, предназначена для предварительного ознакомления с общими сведениями о планируемом проекте, с его идеей.

Специалисты отдела рассматривают инициативную заявку и выносят соответствующее рациональное решение:

- о регистрации инициативной заявки по вопросу открытия проекта в АИС «Проектное управление» и подготовки проектной документации.
- о реализации проектной идеи в рамках текущей деятельности.

На третьем этапе разрабатывается паспорт проекта и план управления проектом.

Решение экспертной комиссии по рассмотрению проектов о целесообразности реализации проекта является основанием утверждения паспорта проекта.

Содержание Паспорта проекта:

- 1) Группа управления проектом.
- 2) Основание для открытия проекта.
- 3) Цель и результат проекта.
- 4) Ограничения проекта.
- 5) Критерии оценки и характеристика проекта.

Титульный лист паспорта проекта

На титульном листе указывается наименование проекта, которое должно совпадать с названием соответствующего проекта в АИС «Проектное управление».

Наименование проекта необходимо начинать со слов, выражающих действие, далее указывается объект или сфера воздействия, завершать рекомендуется указанием территории реализации проекта.

В поле «Идентификационный номер» титульного листа указывается номер, соответствующий номеру проекта в АИС «Проектное управление».

В поле «Утверждаю (куратор)» указывается должность, фамилия, имя и отчество куратора проекта, ставится подпись куратора проекта и дата утверждения документа.

В поле «Утверждаю (председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов при органе исполнительной власти, государственном органе области)» указывается должность, фамилия, имя и отчество председателя соответствующей экспертной комиссии по рассмотрению проектов при органе исполнительной власти, государственном органе области, ставится подпись председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов.

В поле «Принято к исполнению (руководитель проекта)» указывается должность, фамилия, имя, отчество руководителя проекта, ставится подпись руководителя проекта и дата подготовки документа.

Раздел «Группа управления проектом».

Данный раздел содержит подробную информацию об исполнителе, координирующем органе и их представителях в проекте. Также необходимо указать данные относительно представителя заказчика в том случае, если он введен в состав группы управления проектом.

Раздел «Основания для открытия проекта» содержит формальную информацию об открытии проекта.

В строке «Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» указывается направление стратегии развития региона в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» [100], с обозначением соответствующего пункта, например, п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной

реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

В строке «Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» указывается индикатор реализации стратегии развития региона в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года», например, п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом.

В строках «Наименование программы» и «Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области» указываются областная государственная программа и соответствующая подпрограмма, в рамках которой планируется реализация данного проекта, например, программа: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020»; подпрограмма: «Развитие физической культуры и массового спорта».

В строке «Сведения об инициации проекта» указываются основные сведения об инициаторе проекта (ФИО, должность, контактный телефон и электронный адрес), дата регистрации инициативной заявки, а также формальное основание для открытия проекта: наименование и реквизиты документа (протокол поручений, приказ и т.п.), послужившего основанием для реализации проекта.

Цель и результат проекта.

Данный раздел содержит подробную информацию о цели, способе ее достижения, результате и пользователях проекта.

В строке «Измеримая цель проекта» указывается цель, которую необходимо достичь по факту окончания проекта.

Цель проекта запланированное желаемое состояние объекта управления, она должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать ожидаемый социально-экономический полезный эффект от реализации проекта;
- иметь измеримые количественные показатели и сроки достижения;
- быть достижимой в реальных условиях, в которых осуществляется;
- полностью находиться в сфере ответственности и влияния исполнителя проекта.

Цель проекта, утвержденная в паспорте проекта, не подлежит изменению на протяжении всех этапов жизненного цикла проекта.

В строке «Способ достижения цели» необходимо указать оптимальный путь достижения обозначенной цели.

В строке «Результат проекта» в графе «Результат» указывается измеримое выражение социальных, экономических, интеллектуальных и иных эффектов, планируемых получить в результате реализации проекта (материальный объект, предоставленная услуга, нематериальный актив, знания и т.д.). Фактически результат – это подтверждение достижения цели.

В графе «Вид подтверждения» обозначается подтверждающий достижение указанного результата проекта.

В строке «Требования к результату проекта» в графе «Требование» указываются качественные и количественные характеристики результата, которые будут учитываться при его достижении (площадь объекта; количество смен работы; требования, указанные в техническом задании; наличие определенного вида оборудования; создание ряда объектов и т.д.).

В графе «Вид подтверждения» обозначается документ, подтверждающий достижение указанного требования. Данные документы должны входить в состав документов, подтверждающих выполнение работ проекта (раздел 1 плана управления проектом).

В строке «Пользователи результатом проекта» указывается круг потребителей (область применения) результата проекта.

В разделе «Бюджет проекта» указывается общая сумма, которую предполагается затратить на проект, с учетом разбивки по источникам финансирования в соответствии с предложенными полями.

В разделе «Сроки реализации проекта» обозначаются предполагаемые даты начала и окончания выполнения работ в рамках проекта.

Критерии оценки и характеристика проекта.

Раздел «Критерии успешности проекта» содержит перечень критериев и соответствующих показателей, по которым планируется оценивать успешность реализации проекта по факту его завершения. Значения данных критериев устанавливаются на этапе подготовки паспорта проекта.

В строке «Отклонение по бюджету (п. 4)» необходимо указать максимальное значение допустимого отклонения от «базового» ограничения бюджета (пункт 4 паспорта проекта). Необходимо ориентироваться на значение, не превышающее 3-5% от общего бюджета проекта.

В строке «Отклонение по срокам (п. 4)» необходимо указать максимальное значение допустимого отклонения по отношению к срокам реализации проекта. Необходимо ориентироваться на временной период, не превышающий 3-5% от общей длительности проекта.

Строки «Достижение результата проекта (п. 3.3)» и «Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4)» отражают весовую долю достижения указанных параметров в общей оценке успешности проекта.

Раздел «Характеристика проекта» содержит данные о территории реализации проекта, об уровне сложности и типе проекта. При этом тип проекта должен соотноситься с его целями и результатом.

После утверждения паспорта проекта проект считается открытым, электронная версия паспорта проекта размещается в соответствующем проекте в АИС «Проектное управление».

План управления проектом – обязательный документ, наличие которого является завершением этапа планирования и началом этапа реализации проекта. Данный документ описывает плановые величины

длительности, стоимости и объема работ. План управления проектом разрабатывается руководителем проекта совместно с рабочей группой, утверждается куратором проекта и председателем экспертной комиссии по рассмотрению проектов при органе исполнительной власти, государственном органе области.

Задачи и сроки исполнения, установленные в плане управления проектом, являются обязательными для исполнения руководителем проекта и всеми участниками рабочей группы.

План управления проектом подготавливается в соответствии с установленной формой в трех экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов при органе исполнительной власти, государственном органе области.

После утверждения электронная версия плана управления проектом размещается в соответствующем проекте в автоматизированной информационной системе «Проектное управление».

План управления проектом включает в себя следующие разделы:

- Календарный план-график работ по проекту. Данный раздел предназначен для формализации мероприятий проекта, содержит перечень работ и процессов, которые планируется выполнить в рамках проекта.
- Бюджет проекта. Раздел включает план затрат, необходимых для реализации проекта, в стоимостном выражении. Бюджет проекта формируется в разрезе работ и процессов проекта. Денежные суммы в таблице указываются в тысячах рублей.
- Риски проекта. Раздел служит для планирования возможных рисков проекта. Понятием риска характеризуется неопределенность (событие, причина, условие), связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий.
- Команда проекта. Раздел содержит сведения о команде проекта, которая будет заниматься реализацией проекта. В команду проекта входят

представители органов власти, местного самоуправления и сотрудники хозяйствующих субъектов, которые заняты в работах по проекту.

– Планирование коммуникаций. Для налаживания коммуникаций в проекте рекомендуется пользоваться правилом «5К»: планировать коммуникации в проекте можно с помощью таблицы, ответив на 5 вопросов относительно пути движения информации: «Какая?», «Кто?», «Кому?», «Когда?» и «Как?». Во избежание лишних коммуникаций между участниками проекта рекомендуем задавать контрольный проверочный вопрос «Зачем?».

– Заинтересованные лица, инвесторы. Раздел содержит подробную информацию о лицах, непосредственно заинтересованных в результате проекта, но не вошедших в команду проекта. Здесь необходимо отразить данные об инвесторе проекта (в случае его наличия) и иную информацию о крупных потенциальных покупателях и поставщиках проекта с указанием сферы их интересов.

На данном этапе согласовываются лица, принимающие участие в реализации проекта. В Белгородском районе в проектах физкультурно-оздоровительной деятельности сельской молодежи взаимодействуют: управление физической культуры, спорта и молодежной политики, управление образования, администрации городских (сельских) поселений, представители которых дают согласие на участие в проекте и включаются в состав рабочей группы проекта.

На четвертом этапе проект презентуется на Градостроительно-экономическом Совете при главе администрации Белгородского района. Совет утверждает пакет документов и выносит решение о начале реализации проекта.

На пятом этапе «Реализация проекта» выполняется календарный план-график управления проектом, поэтапно закрываются контрольные точки и прикрепляются подтверждающие документы.

– Например, проект «Развитие велосипедного туризма на территории Белгородского района». В состав рабочей группы были включены главы администраций городских (сельских) поселений Белгородского района, задача которых следить за исполнением контрольных точек проекта. Непосредственным исполнением, которых занимались 24 специалиста по физической культуре, спорту и молодежной политике администраций. В их задачу входило: разработка велосипедных маршрутов на территории; визуализация и утверждение маршрутов; обустройство велосипедных маршрутов, наведение санитарного порядка, маркировка пути маршрута; информирование населения об обустройстве велосипедных маршрутов; организация и проведение фестивалей на территориях городских и сельских поселений Белгородского района.

На последнем этапе «окончание проекта» в течение 30 рабочих дней подготавливается итоговый отчет.

Итоговый отчет по проекту предназначен для обобщения итоговых результатов проекта, оценки степени достижения цели проекта, использования выделенных ресурсов, факторов, повлиявших на реализацию проекта.

Итоговый отчет по проекту готовится руководителем проекта, направляется в отдел организационно-проектной деятельности комитета экономического развития администрации Белгородского района, презентуется на Градостроительно-экономическом Совете при главе администрации Белгородского района, после чего выносится Распоряжение (иной документ) о реализации проекта (успешно со значительными отклонениями, успешно с незначительными отклонениями, успешно).

После утверждения электронная версия итогового отчета по проекту размещается в автоматизированной информационной системе «Проектное управление».

Стимулирование участников проектов в Белгородском районе.

В Белгородском районе действует система материального стимулирования муниципальных служащих, работников администрации Белгородского района, замещающих должности, не отнесенные к должностям муниципальной службы муниципального района «Белгородский район» Белгородской области, участвующих в разработке и реализации проектов, в соответствии с Постановлением администрации Белгородского района от 02.09.2014г. №120 «О формировании и использовании премиальных выплат участникам разработки и реализации проектов» [92].

Целью системы материального стимулирования участников проектов является повышение материальной заинтересованности членов команд проектов в их успешной реализации и завершении.

Размер премиальных выплат всем участникам каждого завершаемого проекта определяется комитетом экономического развития администрации Белгородского района на основании итогового отчета по проекту и согласовывается с управлением кадровой политики аппарата администрации Белгородского района.

Определение размеров премиальных выплат участникам проектов основывается на базовом размере премиальной выплаты и применении поправочных коэффициентов.

Размер премиальных выплат каждому участнику проекта подлежит рассмотрению и утверждению на заседании Градостроительно-экономического Совета при главе администрации Белгородского района.

Комитет на основании протокола заседания Совета готовит проект распоряжения администрации Белгородского района, в котором утверждается перечень закрытых проектов, а также размеры премиальных выплат по проектам; направляет информацию о размерах премиальных выплат по каждому участнику завершенных проектов в соответствующие структурные подразделения администрации Белгородского района; осуществляет контроль над фактическим осуществлением премиальных выплат.

Таким образом, технология подготовки проектов физкультурно-оздоровительной деятельности от стадии идеи до стадии завершения в Белгородском районе подкрепляется нормативно-правовыми документами, в которых обозначена задача каждого участника проекта в соответствии с Планом проекта, успешная реализация которого обеспечивает высокие показатели участия учащейся и работающей молодежи в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

2.3. Проекты управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в Белгородском районе

В рамках проектного управления на территории Белгородского района реализованы и реализуется более 10 проектов в сфере физической культуры и спорта. Все проекты реализуются совместно с Управлением образования Белгородского района.

«Шахматы в школу».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом; п.30 Удовлетворенность населения информационной открытостью органов государственной власти и местного самоуправления.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта – содействовать формированию интеллектуально-нравственной культуры школьников посредством междисциплинарной интеграции систем общего школьного и дополнительного образования, увеличить долю систематически занимающихся шахматами в общеобразовательных организациях Белгородской области с 2,9% до 10% к ноябрю 2018 года.

Способ достижения цели: открытие секций и (или) детских объединений для занятий шахматами в 250 общеобразовательных организациях Белгородской области к ноябрю 2018 года.

Проект реализуется в двух форматах: в некоторых общеобразовательных учреждениях он проходит во время третьего часа физкультуры, в других – как внеурочная деятельность. Для педагогов были проведены семинары по методам и приёмам обучения игре в шахматы в условиях школы. Также за общеобразовательными учреждениями закреплены кураторы из числа тренеров-преподавателей отделения «Шахматы» детско-юношеской спортивной школы № 4 Белгорода. Они оказывают всю необходимую методическую помощь педагогам, проводят консультации, принимают участие в семинарах, помогают в организации судейства внутришкольных турниров.

Стадии реализации проекта на территории Белгородского района:

- Проведение мониторинга желающих проводить занятия по обучению игре в шахматы в Белгородском районе.
- Проведение семинаров с преподавателями в Белгородском районе.
- Открытие секций или детских объединений в общеобразовательных организациях Белгородского района.
- Проведение мастер-классов с участием шахматистов БРОО «Федерация шахмат» в Белгородском районе.

– Организация и проведение конкурса среди студентов учебных заведений на лучшую идею по приобщению и популяризации детей к игре в шахматы.

– Проведение первенства области по шахматам на призы клуба «Белая Ладья» в Белгородском районе.

– Проведение шахматного турнира среди школьных лагерей в Белгородском районе.

– Проведение информационной кампании в Белгородском районе.

«Создание школьной лиги настольного тенниса».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом; п.30 Удовлетворенность населения информационной открытостью органов государственной власти и местного самоуправления.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта - вовлечь в занятия любительским настольным теннисом по сравнению с 2016 годом от 100 до 3 000 школьников к ноябрю 2018 года.

Способ достижения цели: создание многоуровневой системы соревнований школьной лиги в Белгородской области в дивизионах в 3-х возрастных группах.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьников;
- привлечение широких масс школьников к активным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;
- определение лучших учащихся общеобразовательных учреждений.

Стадии реализации проекта на территории Белгородского района:

- Проведение начального (школьного) этапа соревнований в образовательных учреждениях Белгородского района.
- Проведение муниципального этапа соревнований «Лига мечты» среди юношей и девушек в Белгородском районе.
- Проведение муниципального этапа соревнований «Лига профи» среди юношей и девушек в Белгородском районе.
- Проведение областного зонального этапа соревнований в двух лигах среди юношей и девушек.
- Проведение финального этапа соревнований в двух лигах среди юношей и девушек.
- Организация и проведение 5 мастер-классов, 5 тренингов и 5 семинаров на зональных этапах соревнований в соответствии с утвержденным календарем игр.
- Создание секций, кружков и творческих объединений в СОШ и ООШ Белгородского района.
- Настольный теннис включен в смотр-конкурс среди СОШ и ООШ на лучшую организацию физкультурно-массовой работы в школе.

«Повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций по предоставлению населению Белгородской области услуг спортивно-оздоровительной направленности».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической

культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом; п.30 Удовлетворенность населения информационной открытостью органов государственной власти и местного самоуправления.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта – легализация посещений физкультурно-спортивных организаций области не менее чем 2000 человек к концу 2018 года.

Способ достижения цели: организация трудовых отношений по предоставлению населению платных услуг в сфере физической культуры и спорта на базе физкультурно-спортивных организаций области.

Стадии реализации проекта на территории Белгородского района:

- Разработка и утверждение положения об оказании спортивно-оздоровительных платных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.
- Разработка и утверждение формы договора для занятий с различными категориями граждан на платной основе на базе физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.
- Разработка и утверждение прейскуранта цен на оказание спортивно-оздоровительных платных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.
- Разработка графиков (расписаний занятий) секций платных физкультурно-оздоровительных групп на 2017 год, занимающихся на базе

физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.

– Разработка и утверждение графиков проведения семинаров по повышению квалификации руководителей, тренеров и инструкторов физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.

– Проведение семинаров по повышению квалификации в рамках оказания платных услуг руководителей, тренеров и инструкторов физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.

– Проведение презентаций услуг среди работников предприятий и организаций Белгородского района.

– Размещение информационных статей о сайте «Спортивная карта Белгородской области» в информационных источниках Белгородского района.

– Размещение информационных статей о наборе платных групп на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.

– Разработка системы льгот для работников организации и предприятий, находящихся на территории Белгородского района и социально-незащищенной категории граждан.

– Заключение договоров аренды физкультурно-спортивных организаций и договоров безвозмездного пользования спортивными залами общеобразовательных школ Белгородского района.

– Заключение договоров с желающими заниматься в платных физкультурно-оздоровительных группах на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.

– Формирование платных физкультурно-оздоровительных групп на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных Белгородского района.

- Формирование планов ФХД физкультурно-спортивных организаций Белгородского района.
- Наполнение сайта информацией о физкультурно-спортивных учреждениях, организациях Белгородского района.
- Формирование мобильных групп по легализации трудовых отношений с инструкторами физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района и проведению оперативных мероприятий.
- Осуществление контрольных мероприятий и устранения выявленных нарушений в 1 квартале 2018 года по легализации предоставления платных физкультурно-оздоровительных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.
- Осуществление контрольных мероприятий и устранения выявленных нарушений во 2 квартале 2018 года по легализации предоставления платных физкультурно-оздоровительных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.
- Осуществление контрольных мероприятий и устранения выявленных нарушений в 3 квартале 2018 года по легализации предоставления платных физкультурно-оздоровительных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.
- Осуществление контрольных мероприятий и устранения выявленных нарушений в 4 квартале 2018 года по легализации предоставления платных физкультурно-оздоровительных услуг на базе физкультурно-спортивных организаций и спортивных залов общеобразовательных школ Белгородского района.

По завершению проекта разработаны рекомендации:

1. Организация курсов и семинаров по повышению уровня знаний специалистов в области менеджмента и маркетинга сферы оказания физкультурно-оздоровительных услуг.

2. Введение в систему оплаты труда муниципальных физкультурно-оздоровительных учреждений планового финансового показателя, достижения которого гарантировало бы выполнение критерия по оплате труда руководителя.

3. Повысить эффективность работы муниципальной комиссии по выявлению лиц, занимающихся нелегальной трудовой деятельностью в физкультурно-оздоровительной сфере с привлечением административных ресурсов (фискальные и контрольно-надзорные органы).

4. Продолжить выявление лиц, занимающихся нелегальной трудовой деятельностью в физкультурно-оздоровительной сфере с привлечением административных ресурсов в 2018-2019 годах.

Развитие базовых олимпийских видов спорта «Олимпийские надежды Белогорья».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом; п.30 Удовлетворенность населения информационной открытостью органов государственной власти и местного самоуправления.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта – увеличить долю занимающихся по программам спортивной подготовки по базовым олимпийским видам спорта с 16 % до 50% от общего числа занимающихся к августу 2018 года.

Способ достижения цели: разработать механизм организационного и методического сопровождения реализации программ спортивной подготовки по базовым олимпийским видам спорта.

Стадии реализации проекта на территории Белгородского района:

- Определение приоритетных базовых Олимпийских видов спорта в Белгородском районе.
- Переход спортивных организаций на программы спортивной подготовки в Белгородском районе.
- Разработки и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих развитие приоритетных базовых олимпийских видов спорта в Белгородском районе.
- Привлечение тренеров в соответствии с потребностью муниципалитетов, для работы по программам спортивной подготовки в Белгородском районе.
- Заключение договоров со спортивными сооружениями в Белгородском районе.
- Разработка и утверждение расписаний тренировок в спортивных сооружениях в Белгородском районе.
- Проведение заседаний с федерациями по базовым олимпийским видам спорта.
- Проведение совещаний с руководителями спортивных школ Белгородского района.
- Ежемесячный мониторинг реализации спортивной подготовки спортивными школами в Белгородском районе.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом; доля учащихся, обучающихся в современных условиях, от общего числа.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений».

Цель проекта – увеличение доли граждан, принявших участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», к 2018 году до 300 тыс. человек (40%).

Способ достижения цели: внедрение комплекса ГТО в Белгородской области.

Стадии реализации проекта на территории Белгородского района:

- Формирование в Белгородском районе комиссии по поэтапному введению ВФСК ГТО.
- Формирование судейских коллегий. Белгородский район.
- Создание муниципального центра тестирования. Белгородский район.
- Организация и проведение семинаров для преподавателей физической культуры, по подготовке обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

- Организация и проведение семинара для инструкторов по спорту спортивных клубов образовательных учреждений по подготовке трудящихся (пилотных трудовых коллективов) к сдаче норм ВФСК ГТО.
- Обучение работников образовательных организаций, медицинских учреждений и организаторов физкультурно-спортивной работы, волонтеров для работы с населением по введению ВФСК ГТО.
- Проведение мастер-классов с участием звезд спорта для всех категорий населения в 2015, 2016, 2017 гг.
- Организация и проведение тестирования среди обучающихся в общеобразовательных организациях (Белгородский район).
- Организация и проведение тестирования среди обучающихся средних, профессиональных и высших образовательных организаций (Белгородский район).
- Организация и проведение тестирования среди работников трудовых коллективов (Белгородский район).
- Участие представителей Белгородского района на всех этапах и мероприятиях Белгородской области по внедрению ВФСК ГТО.
- Организация и проведение мероприятий в Белгородском районе, целью которых является популяризация ВФСК ГТО.

Итоги: В 2015 году в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 8 308 обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородского района.

В 2016 году в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 8029 человек, из них:

- обучающихся общеобразовательных учреждений - 6934 человек;
- обучающиеся учреждений среднего и высшего профессионального образования – 847 человек;

- работники трудовых коллективов – 248 человек.

По итогам 2016 года Белгородский район занял I место в областном рейтинге на лучшую организацию работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

За 10 месяцев 2017 года в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 7897, из них:

- обучающихся общеобразовательных учреждений – 6770 человек;
- обучающиеся учреждений среднего и высшего профессионального образования – 880 человек;
- работники трудовых коллективов – 247 человек.

В период реализации проекта сформирована структура управления. Данная структура позволяет осуществлять контроль реализации комплекса ГТО в Белгородском районе. Созданные центры тестирования позволяют осуществлять регистрацию граждан и проводить тестирование по выполнению нормативов комплекса ГТО. Также в период реализации проекта на федеральном уровне была предложена автоматизированная информационная система комплекса ГТО (АИС ГТО). Данная система позволяет вести учет зарегистрировавшихся граждан, а именно граждан, ставших участниками комплекса ГТО, осуществлять учет граждан, выполнивших нормативы комплекса ГТО на соответствующие знаки отличия комплекса ГТО.

Проект позволил организовать обучение (повышение квалификации) для заинтересованных граждан (преподаватели, учителя физической культуры, спортсмены).

Проекты, инициированные управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, реализуемые совместно со специалистами администраций городских и сельских поселений Белгородского района, управлением образования.

«Развитие «дворового» футбола на территории Белгородского района в 2016-2017 годах».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта – сформировать к концу 2017 года не менее 24 дворовых команд городских (сельских) поселений Белгородского района, принимающих участие в спортивных мероприятиях на дворовых спортивных (футбольных) полях.

Способ достижения цели: формирование дворовых футбольных команд, организация и проведение соревнования для жителей Белгородского района, в особенности сельской молодежи.

Проект способствует: возрождению самодеятельного массового спортивного движения по месту жительства, способного составить конкуренцию негативным общественным явлениям – пьянству, наркомании, хулиганству, пустому времяпровождению; развитию массового дворового футбола, как базы для повышения уровня футбола и спорта вообще Белгородском районе.

Необходимость возрождения дворового футбола сегодня диктуется следующими обстоятельствами:

1. Неуклонное падение интереса к активным двигательным досуговым развлечениям в молодежной среде, особенно в сельских территориях.

2. Рост преступности, наркомании, хулиганства в молодежной среде во многом связано с отсутствием серьезного противовеса негативным явлениям улицы.

3. Неспособность существующих механизмов оздоровления молодежной среды решить поставленную перед ними задачу гармоничного развития личности.

4. Возрождение дворового футбола, как массового развлечения для всех возрастных групп населения может решить и задачу вовлечения детей 6-14 летнего возраста в регулярные занятия физкультурой и спортом.

5. Возрождение дворового футбола повлияет на оздоровление дворовой среды, построенной на принципах самодеятельности, инициативности, удовольствия от общения и совместной деятельности.

Этапы реализации проекта на территории Белгородского района:

– Приобретение и передача футбольного инвентаря, городские и сельские поселения Белгородского района.

– Обустройство 10 простейших футбольных полей для игры в дворовой футбол на территории городских и сельских поселений района (установка футбольных ворот с сетками, покос травы, разметка футбольного поля).

– Информационная кампания в СМИ.

– Формирование сборных команд городских и сельских поселений Белгородского района по футболу.

– Проведение Первенства Белгородского района по дворовому футболу в 2015 году (разработка и утверждение положения, сбор команд, жеребьевка, составление календаря игр, организация игр Первенства, награждение победителей).

- Подготовка обустроенных футбольных полей для игры в дворовой футбол к летнему сезону в 2016, 2017 гг. (покос травы, разметка футбольного поля).

- Проведение Кубка и Первенства Белгородского района по дворовому футболу в 2016 году.

- Проведение фестиваля футбола 2016 года.

- Проведение открытого фестиваля футбола 2017 года.

Результаты:

- На территории Белгородского района сформировано и действует 26 футбольных команд.

- Обустроено (установлены футбольные ворота с сетками, сделана разметка, производится регулярный покос травы) и задействовано 24 футбольных (дворовых) площадок.

- Проведены два теоретических семинара с судьями.

- Сформирована коллегия судей.

- Привлечено к занятиям более 700 молодых людей в сельской местности.

Первенство Белгородского района по дворовому футболу внесено в ежегодный план-график мероприятий в области физической культуры и спорта Белгородского района.

«Развитие велосипедного туризма на территории Белгородского района».

Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.2.3.4. Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения.

Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п.22. Доля населения, систематически занимающегося физкультурой и спортом.

Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области 2014-2020».

Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие физической культуры и массового спорта».

Цель проекта – создать в 2018 году не менее 24 велосипедных туристических маршрута, направленных на развитие велосипедного спорта на территории Белгородского района.

Способ достижения цели: разработка и обустройство 24 велосипедных туристических маршрута на территориях городских и сельских поселений; организация и проведение вело-фестивалей на территориях городских и сельских поселений; организация и проведение районной вело-эстафеты.

Задачи:

- повышение интереса населения Белгородского район, в том числе школьной молодежи, к занятиям велосипедным спортом на основе развития инфраструктуры велоспорта и вовлечения максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия различными видами велосипедного спорта;
- организация и проведение фестивалей и других массовых мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию велосипедного спорта;
- обустройство спортивных сооружений и трасс для массовых занятий различными видами велосипедного спорта.

Этапы реализации проекта на территории Белгородского района:

- Разработка велосипедных маршрутов на территориях городских и сельских поселений Белгородского района

– Визуализация и утверждение маршрутов на территориях городских и сельских поселений Белгородского района (поселок Северный, поселок Разумное, поселок Октябрьский, Беловское сельское поселение, Беломестненское сельское поселение, Бессоновское сельское поселение, Веселолопанское сельское поселение, Головинское сельское поселение, Дубовское сельское поселение, Ериковское сельское поселение, Журавлевское сельское поселение, Комсомольское сельское поселение, Краснооктябрьское сельское поселение, Крутологское сельское поселение, Майское сельское поселение, Малиновское сельское поселение, Никольское сельское поселение, Новосадовское сельское поселение, Пушкарское сельское поселение, Стрелецкое сельское поселение, Тавровское сельское поселение, Хохловское сельское поселение, Щетиновское сельское поселение, Яснозоренское сельское поселение).

– Обустройство велосипедных маршрутов на территории городских и сельских поселений, наведение санитарного порядка, маркировка пути маршрута.

– Информирование населения об обустройстве велосипедных маршрутов на территории городских и сельских поселений Белгородского района.

– Организация и проведение фестивалей на территориях городских и сельских поселений Белгородского района.

– Организация и проведения вело-эстафеты Белгородского района.

Результаты проекта:

– На территории Белгородского района создано и апробировано 24 велосипедных туристических маршрута.

– Организовано и проведено 24 вело-фестиваля на территориях городских и сельских поселений Белгородского района (более 3000 участников, молодежи от 14-30 лет – более 1500 человек, из них школьная молодежь – 813 человек).

- Организована и проведена районная эстафета 26 мая 2018 года (количество участников 182 человека).

- Проведена информационная кампания (опубликовано 62 статья в СМИ; 72 статьи в интернет-ресурсах, а также информация размещена на информационных стендах, на территориях городских и сельских поселений).

С целью повышения уровня физической активности молодежи реализовался проект **«Физическая активность – залог здоровья»**.

Цель данного проекта – увеличение количества жителей Белгородского района в возрасте от 14 до 30 лет, ведущих физически активный образ жизни к концу 2017 года до 55%.

Задачи проекта:

- Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга сельской молодежи путем участия их в соревнованиях, спартакиадах, мероприятиях как на территории городского (сельского) поселения, так и районных мероприятиях.

- Создать спортивную среду для сельской молодежи;

- Сформировать у молодежи потребность в систематических занятиях спортом, подъем массовости занятий физической культурой;

- Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья молодежи, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни.

Этапы реализации проекта на территории Белгородского района:

- Анкетирование молодежи Белгородского района по вопросу ведения физически активного образа жизни;

- Организация и проведение цикла мероприятий, совместно со специалистами администраций городских (сельских) поселений Белгородского района, ответственных за реализацию физической культуры, спорта и молодежной политики.

– Организация и проведение районных мероприятий соревновательного характера между городскими (сельскими) поселениями.

– Привлечение СМИ Белгородского района (пропаганда здорового образа жизни).

Результаты:

– На 24 территориях городских и сельских поселений Белгородского района ежемесячно проводятся минимум 2 спортивно-массовых мероприятия;

– На территории городских и сельских поселений созданы клубы по месту жительства по видам спорта «Теннис», «Шахматы», «Теннисист», «Волейбол», тренажерный клуб «Титан», «Спорт и мы», «Спортивное ориентирование», «Кожаный мяч», «Баскетбол».

– Ежегодно в Белгородском районе проходит традиционная спартакиада среди городских и сельских поселений Белгородского района под девизом: «За физическое и нравственное здоровье нации» по различным видам спорта.

В целях поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и вовлечения их в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь, а также улучшения их положения в обществе ведется активная работа совместно с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Совместно с антинаркотической комиссией проводятся операции «Каникулы», «Подросток», «Допинг» и «Досуг», в рамках которых не только проверяются неблагополучные семьи, места сбора молодежи, подростки, состоящие на учете в комиссии, но и активно проводятся мероприятия с приглашением и вовлечением несовершеннолетних данной категории. В районе разработана и внедрена система проведения районных мероприятий среди несовершеннолетней группы социального риска и участие подростков в областных физкультурно-оздоровительных мероприятиях среди несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основной комплексной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой проектной идеей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, является: районные весенняя и осенняя спартакиада имени А.С.Макаренко среди подростков группы «социального риска».

Цель – пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения, развития позитивных форм самореализации для подростков групп социального риска.

Задачи:

- совершенствование работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета по месту жительства;
- привлечение несовершеннолетних к занятиям физической культурой и спортом.

Таким образом, проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью Белгородского района является эффективной формой вовлечение сельской молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, а также является хорошим инструментом для развития массового спорта на территориях.

2.4. Методические рекомендации по совершенствованию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района

По результатам исследования было выявлено, что основными проблемами в процессе качественного улучшения состояния физической культуры и спорта в Белгородском районе являются следующие:

1. В системе управления физической культурой и спортом:

- недостаточное финансирование государственной структуры управления развитием физической культурой и спортом;

– недостаточное обеспечение координации деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.

2. В сфере развития физической культуры в образовательных учреждениях:

– низкая оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем во многих общеобразовательных учреждениях;

– требует совершенствования организация дополнительного образования по физической культуре;

– не эффективно используется каникулярное время для организации оздоровительной, физкультурно-спортивной работы;

– недостаточно пропагандируется среди школьников здоровый образ жизни средствами физической культуры, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом;

– недостаточная обеспеченность физкультурными кадрами с высшим специальным образованием;

– на недостаточном уровне находится квалификация преподавателей по разработке проектов в сфере физической культуры и спорта;

– недостаточная вовлеченность школьников в проектную деятельность.

3. В сфере развития физической культуры по месту жительства сельской молодежи:

– недостаточная нормативная база для развития физической культуры и спорта по месту жительства и как следствие недостаток постоянных и стабильных источников финансирования на содержание подростковых клубов, детско-юношеских центров, спортивных сооружений, их материально-технического оснащения;

– отсутствие эффективной структуры проектной деятельности в администрациях городских (сельских) поселениях.

- недостаток опыта проектной деятельности у специалистов по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства;
- отсутствие системы стимулирования кадров в физкультурно-спортивной работе по месту жительства;
- недостаточная вовлеченность молодежи в проектную деятельность.

Вышеуказанные проблемы можно решить с помощью правильно организованной проектной деятельности.

Перенося идеи проектного управления из коммерческой в административную сферу, следует пытаться сохранить столпы, на которых держится мотивация руководителя проекта – лидерство и авторство. Поскольку управление проектами по своей природе является альтернативным бюрократическому управлению, руководитель проекта в силу своего статуса обретает черты неформального лидера: демонстрирует команде значимые и желательные образцы поведения, ведет команду за собой к намеченной цели, принимает решения, выступает в качестве последней инстанции в спорах. Для того чтобы руководитель проекта старался вносить в общее дело инициативное начало, мог оформить проект в соответствии со своим вкусом и творческими способностями, следует сохранять за ним «авторские права». Признание и культивирование авторства – это, с одной стороны, вид нематериального стимула, а с другой – гарантия ответственного подхода к делу.

Привлечение сотрудников администрации к руководству проектом либо участию в его реализации следует обеспечивать в двух вариантах: перевод на особые должности, например, «менеджер проекта», либо заключение дополнительного соглашения к трудовому договору.

При переводе служащих на проектные должности должны обеспечиваться следующие гарантии: обеспечение статуса не ниже начальника сектора (для администратора проекта – начальника отдела);

сохранение основного рабочего места руководителя проекта и проектных специалистов после закрытия проекта (обязанности работника, временно участвующего в проекте, перераспределяются среди остальных служащих подразделения); сохранение уровня оплаты труда не ниже оплаты по основному месту работы; сохранение муниципального стажа.

Эффективность проектной деятельности в органах местного самоуправления заметно возрастет, если будет достойно и справедливо оплачиваться. Порядок оплаты труда проектных специалистов должен включать премиальные выплаты: премия по итогам выполнения проекта в намеченные сроки с надлежащим качеством фазы, этапа проекта; премия по итогам работы за год; премия после завершения проекта.

Без связи оплаты труда членов проектной команды с успешным выполнением проекта и его отдельных фаз невозможно реализовать фундаментальные принципы проектного управления. Ежемесячная заработная плата, даже включающая премию за успешную реализацию проектов, не соответствует идеологии проектного управления, ведет к утрате мотивации к результативному труду.

Участник проектной деятельности должен осознавать, что результат его работы будет оплачен сразу после ее выполнения, а факт и размер оплаты будет напрямую зависеть от того, удалось ли достичь заданных значений показателей, в т. ч. показателей социального эффекта.

От реализации проектного подхода в деятельности муниципальных учреждений рекомендуется двигаться в сторону стратегического планирования их развития, интегрируя данную систему с системой, задаваемой стратегией развития муниципального образования.

Внедряя систему управления проектами, следует предусмотреть меры по минимизации рисков: превращения ее в имитационную практику; неполного и нерегулярного финансирования проектов; недостатка необходимых знаний у участников проектного управления.

Внедрение проектного управления в деятельность местной администрации можно рассматривать как способ формирования позитивного имиджа данной административной структуры, территории в целом и лично главы посредством не программ, а проектов.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельности в администрациях городских (сельских) поселениях Белгородского района требует структурных изменений. Масштаб изменений должен соответствовать масштабам проекта.

Для реализации одного-двух проектов сходного направления достаточным будет ввести одну должностную единицу руководителя проекта с правом привлекать для выполнения контрольных точек проекта других (штатных) сотрудников (см. схема 2).

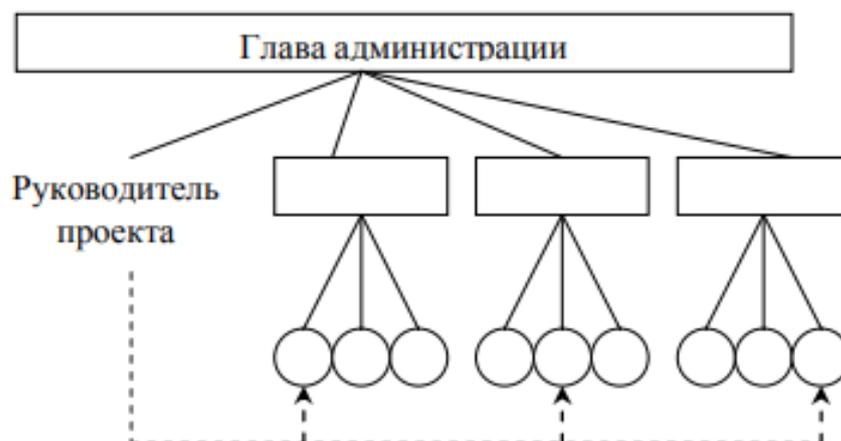


Схема 2. Структура проектного управления в администрации при небольших объемах проектной деятельности

Для реализации масштабных физкультурно-оздоровительных проектов целесообразным будет создание проектного штаба – руководитель проекта (специалист по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации) и менеджеры проектов (учителя физической культуры школ, находящихся на территории поселения – по согласованию с Управлением образования, либо тренера физкультурно-оздоровительных комплексов – по согласованию с Управлением физической культуры и спорта) (см. схема 3).

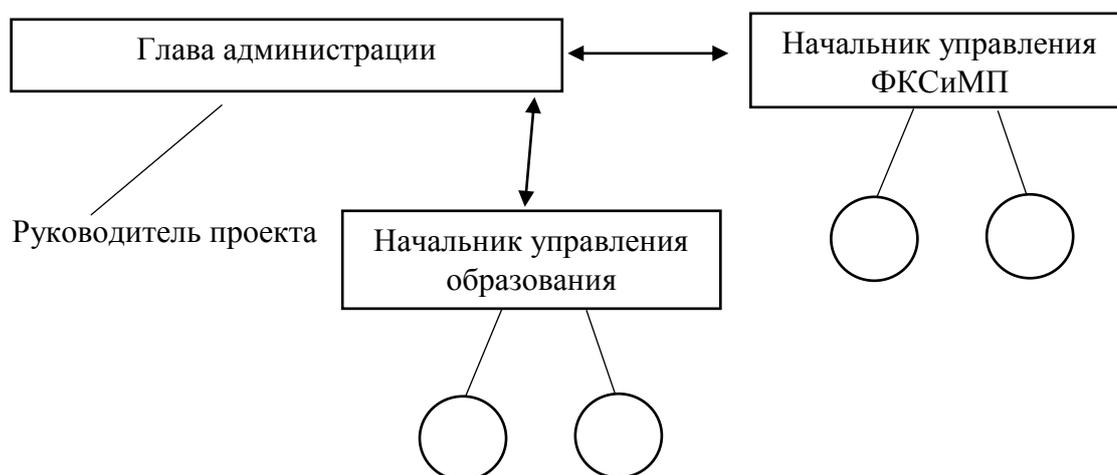


Схема 3. Структура проектного управления в администрации при больших объемах проектной деятельности

Оптимальной формой привлечения дополнительных ресурсов (внебюджетных источников) в рамках проекта может стать некоммерческое партнерство. Данная организационная форма позволяет более рационально использовать привлеченные средства. При необходимости в рамках некоммерческого партнерства можно создавать дополнительные подразделения на принципах самоокупаемости.

Еще одним важным направлением совершенствования проектного управления физической культуры и спорта на территории Белгородского района является доведения до молодежи планов и результатов физкультурно-спортивной деятельности.

Для обеспечения публичности деятельности целесообразно создать инициативную группу (из числа учащейся молодежи), которая будет ответственная за пропаганду физической культуры и спорта в молодежной среде по следующим направлениям: – создание положительного имиджа отрасли спорта как целостной структуры; – пропаганда деятельности Управления физической культуры, спорта и молодежной политики по развитию массового спорта и обновлению материально-технической базы; – пропаганда спортивных достижений спортсменов высокого класса, представляющих Белгородский район на соревнованиях различных уровней; – пропаганда занятий массовым спортом; – активная работа по привлечению

спортивных руководителей высшего звена, а также спортсменов, к участию в телевизионных и иных медийных проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни, создающих позитивный имидж спорта; – освещение о проектах, реализующихся на территории района; – анализ.

Повышение интереса сельской молодежи к физкультурно-оздоровительной сфере через проектную деятельность будет эффективно посредством привлечения молодых людей в этап создания и разработки проектов, например, ежегодный грантовый конкурс «Спортивный #БелРН».

Для решения проблемы недостаточной подготовки специалистов в сфере проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью нами был разработан проект «Создание проектной школы «БелСпорт» на территории Белгородского района Белгородской области».

Актуальность проекта «БелСпорт» обусловлена несколькими факторами, которые в сумме, на наш взгляд, дают устойчивую платформу для развития проекта. Наиболее социально-активной демографической группой, от которой зависит экономическое будущее страны в целом, а в частности Белгородского района является молодежь, а главная задача, которую должна решать сфера физической культуры и спорта – это развитие двигательной активности населения с целью его здоровьесбережения. Исходя из этого ориентира и сложности решаемой задачи, следует контур государственного и муниципального управления дополнить контуром общественного управления.

На сегодняшний день в России не хватает не только программ проектного обучения в сфере физической культуры и спорта, но и специалистов, владеющих этими технологиями. Как следствие, мы имеем очень низкую проектную культуру в стране и дефицит молодежных проектов, которые могли бы со временем перерасти в стартапы.

Решить эту проблему можно массовой подготовкой наставников по организации проектной деятельности/проектного обучения в сфере физической культуры и спорта и созданием условий для их интеграции

администрации, школы, кружки, спортивные клубы, а также в команды организаторов соревнований.

Цель проекта – создание условий для формирования умений проектной деятельности в области физической культуры и спорта не менее 50 человек на территории Белгородского района к январю 2020 г.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение ряда задач:

- освоить теоретические основы управления проектом;
- выработать умения сбора и анализа информации, планирования и составления системы мероприятий, презентации деятельности;
- апробировать приемы определения и разрешения затруднений (выявления и преодоления рисков);
- развитие лидерских качеств, организаторских, аналитических и коммуникативных способностей;
- создать собственный (групповой или индивидуальный) проект физкультурно-оздоровительной сферы и защитить его в группе с участием экспертов.

В результате обучения участники будут:

- иметь представление: о месте, роли, значении и возможностях использования технологии проектирования в профессиональной и социальной деятельности, в личной жизни;
- знать: ключевые аспекты проектной деятельности, приемы выявления и преодоления рисков, приёмы формирования команды и распределения обязанностей в ней, виды и источники ресурсов;
- уметь: выявлять проблемы, находить пути решения, формулировать цели и задачи, анализировать ресурсы и определять их источники, организовать выполнение членами проектной группы конкретных этапов работы, составлять текстовое описание проекта;

– владеть: методикой постановки цели (SMART), методикой оценки возможностей и рисков (SWOT), инструментами и техниками рационального решения поставленных задач, навыками презентации.

Проект направлен на формирование знаний, навыков и умений, результатом которых является:

– понимание проектного менеджмента и его реализации в спортивных проектах, ориентированных на развитие спорта;

– определение роли государственного и муниципального органов управления спортивной деятельностью;

– поиск новых методов и технологий создания и управления инфраструктурой спортивных комплексов и сооружений, коммерциализации спортивных мероприятий, созданием и развитием различных направлений в спорте за счет массового привлечения населения на основе проектного подхода;

– умение организовывать и проводить чемпионаты и спортивные мероприятия различных уровней, разрабатывать и воплощать в практику комплексные проекты развития спортивных направлений и спортивной инфраструктуры.

Характеристика целевой аудитории:

Обучение проектной деятельности могут пройти не только школьные педагоги, специалисты администраций, ответственные за реализацию физической культуры, спорта и молодежной политики, педагоги физкультурно-оздоровительных организаций, но и активная молодежь, имеющая желание работать по проектам данной сферы.

Количество участников профильной смены – 50 человек.

Программа проектной школы «СпортБелРН» предполагает проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, встречи с консультантами с экспертами, форсайт, инвестиционные сессии, презентации, деловые игры, спортивные и культурно-развлекательные мероприятия.

Образовательная программа включает в себя обучение в группах по 8 темам с выполнением конкретного задания к каждой теме:

- 1) Жизненный цикл проекта. Задание: выбор идеи физкультурно-оздоровительного проекта и формат запуска.
- 2) Тема проекта. Задание: сформулировать тему проекта.
- 3) Специфика определения темы физкультурно-оздоровительного проекта. Задание: уточнение темы проекта.
- 4) Как создать программу достижения результата. Задание: формулируем план реализации проекта.
- 5) Как подготовиться к запуску проекта. Задание: описание среды реализации проекта.
- 6) Как организовать работу, чтобы получить результат. Задание: описание необходимых в ходе реализации проекта практик и технологий.
- 7) Что такое результат проекта и как его готовить. Задание: продумывание и представление результатов, которые могут быть получены в проекте.
- 8) Что происходит с участниками проекта. Задание: продумывание и представление образовательных результатов, которые могут быть получены в проекте.

Каждый участник пройдет через ключевые этапы жизненного цикла проекта (см. схема 4) и получит возможность не только написать собственный проект физкультурно-оздоровительной направленности, но и выиграть грант на его реализацию.

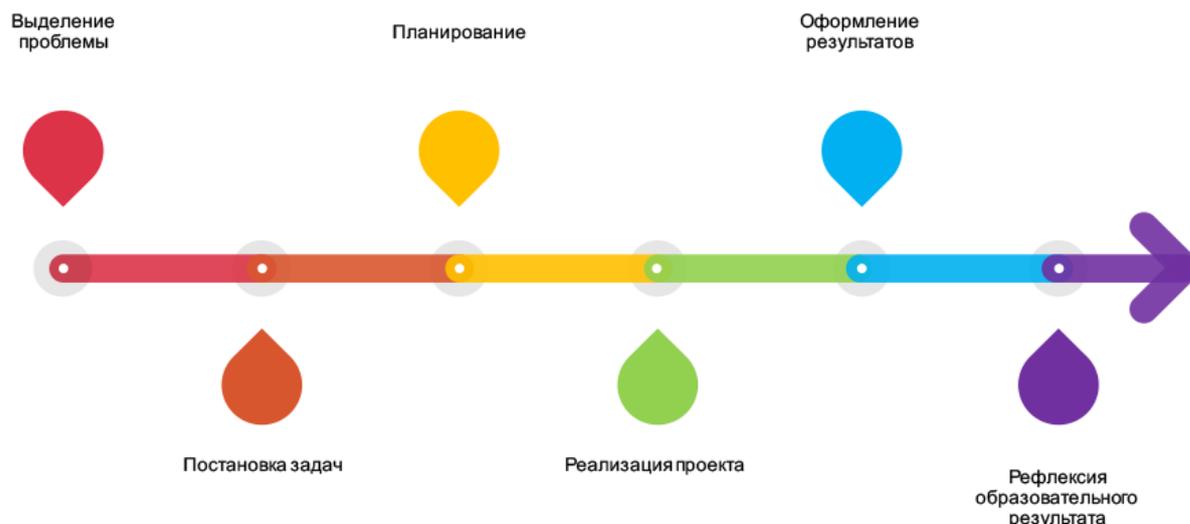


Схема 4. Ключевые этапы жизненного цикла проекта.

Участники школы, освоившие рекомендованные методические материалы и прошедшие очное обучение, получают сертификат о прохождении обучения.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап, который включает в себя:

- Подготовку места к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Поиск спонсоров к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Подготовку методического материала к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Закупку необходимого материально-технического оснащения (оргтехника, канцтовары) к деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Разработку и утверждение Положения проектной школы «СпортБелРН»;
- Информационное сопровождение деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Подбор экспертов к проектной школы «СпортБелРН»;
- Отбор участников проектной школы «СпортБелРН».

2. Основной этап, включающий в себя:

- Открытие проектной школы «СпортБелРН».
- Проведение проектной школы «СпортБелРН»
- Создание странички проектной школы «СпортБелРН» в социальной сети «ВКонтакте» и размещение информации;
- Закрытие проектной школы «СпортБелРН».

3. Завершающий этап проекта, включающий:

- Подведение итогов деятельности проектной школы «СпортБелРН»;
- Подготовка презентации и итогового отчета проектной школы «СпортБелРН».

Ресурсное обеспечение проекта включает в себя совокупность следующих мер:

1. Нормативно-правовое обеспечение. Разработка соответствующих нормативно-правовых актов для реализации проекта в Белгородском районе.

2. Профессиональная подготовка кадров. Организация мероприятий по обмену опытом, привлечение опытных специалистов.

3. Информационное. Создание единого информационного пространства для обмена информацией. Кроме того, необходимо привлечение местных средств массовой информации, Интернет-ресурсов, распространение информации через социальные сети.

4. Материально-техническое. Данный вид ресурсного обеспечения предполагает наличие материальных и денежных ресурсов. Источниками финансирования будут выступать средства, полученные из бюджета Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, а также спонсорские средства. Под спонсорскими средствами мы понимаем денежные вложения различных предприятий и организаций.

Оценка рисков внедрения проекта. Во время подготовки и реализации проекта, есть вероятность наступления рисков, к которым нужно быть

готовым с целью их преждевременного предотвращения. Реализация проекта предполагает наличие следующих рисков:

1. Незаинтересованность со стороны специалистов, преподавателей и тренеров в участии в Школе. Во избежание данного риска важно проводить диагностику причин, последовательно выполнять все задачи данного проекта, а также непрерывно заниматься поиском новых организационных технологий и стимулов.

2. Недостаточное финансирование. Для предупреждения риска необходимо вести непосредственное сотрудничество с Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района, а также поиск спонсоров.

3. Несогласованность в работе между участниками проекта; срыв сроков разработки программ направлений, открытия школы, сценария дня открытия. Во избежание данного риска целесообразно четкое планирование и контроль над процессом разработки документов участниками проекта.

Таким образом, можно сделать ряд выводов:

Внедрение в местных администрациях проектного управления позволяет делать упор на выявление и поддержку социальных и организационных инноваций. Проектный подход способен преодолеть многие недостатки традиционного функционирования: связать цели с количественно измеримыми результатами, адаптировать организационную структуру под конкретные задачи, преодолеть межведомственные барьеры, мотивировать работников добросовестно трудиться путем поддержки лидерства и авторства.

Привлечение молодежи к участию в грантовых конкурсах в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности приведет к увеличению популярности данной сферы среди этой возрастной группы.

Для успешной реализации проектов физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо в первую очередь организовать обучение основам проектного управления. Для решения данной проблемы был разработан

проект «Создание проектной школы «БелСпорт» на территории Белгородского района Белгородской области».

Внедрение этих рекомендаций позволит конкретизировать работу в рамках проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельности сельской молодежи, а также создать условия для эффективного взаимодействия различных структур управления физической культурой и спортом в районе.

Выводы по второй главе

В результате проведенного исследования мы выяснили, что учащаяся и работающая молодежь проявляет интерес к участию в проектах в сфере физической культуры и спорта, что свидетельствует о необходимости разработки системы проектного управления на муниципальном уровне при взаимодействии управления физической культуры и спорта с управлением образования, а также с другими структурами, предоставляющих физкультурно-оздоровительные услуги.

Для увеличения интереса к спорту среди молодежи в сельской местности на территории Белгородского района были разработаны и реализованы более 10 проектов, направленные на развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди молодежи, особенно учащихся общеобразовательных учреждений. Их успешная реализация позволяет сделать вывод, что технология проектного управления является эффективным инструментом вовлечения молодежи в спортивные занятия.

Технология проектного управления и разработанные методические рекомендации для специалистов физической культуры и спорта, директоров школ, учителей физической культуры позволят повысить уровень эффективности проектной деятельности в органах местного самоуправления за счет совершенствования структурных моделей; повысить профессиональный уровень всех участников проектного управления в сфере физической культуры и спорта, а также увеличить количество учащейся и работающей молодежи, вовлеченной в проектную деятельность.

Заключение

Полученные в ходе исследования научные результаты позволяют сделать заключение о том, что поставленная цель работы достигнута, а задачи решены. Это дает основание сформулировать следующие выводы.

В настоящее время особо актуальная проблема обеспечением здорового образа жизни, равного доступа всех слоев общества к спортивной инфраструктуре, в том числе школьной молодежи, соответственно, существует необходимость совершенствования организационно-управленческой деятельностью сферы физической культуры и спорта, которая является одной из благоприятных сфер для внедрения проектной деятельности. В настоящее время не существует единых алгоритмов внедрения проектно-ориентированной системы управления ни в органах власти, ни в государственных учреждениях.

В первой главе представлен анализ литературы, раскрывающей особенности проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью как педагогической проблемы, а также рассмотрены структура проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью на муниципальном уровне.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в педагогике является способом реализации деятельности, направленной на достижение и поддержание физического благополучия, на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления, а также сознательно регулируемая двигательная активность человека, направленная на развитие и совершенствование собственного здоровья и воспитания бережного к нему отношения, а управление физкультурно-спортивной деятельностью – это такой процесс взаимодействия участников физкультурно-спортивных отношений, когда одна подсистема, имеющая целевое ориентирование на решение поставленных задач физкультурно-спортивной направленности, оказывает воздействие на другую подсистему.

Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью на муниципальном уровне происходит с помощью межведомственного взаимодействия различных структур. В Белгородском районе управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, совместно с управлением физической культуры и спорта Белгородской области, управлением образования Белгородского района разрабатываются и реализуются проекты, участие в которых принимают 24 специалиста по физической культуре, спорту и молодежной политике на территории городских и сельских поселений Белгородского района, а также преподаватели физической культуры образовательных организаций Белгородского района.

Данный формат работы позволяет привлечь к участию молодежь каждого сельского поселения Белгородского района в физкультурно-оздоровительных проектах (мероприятиях).

Во второй главе были выявлены и проанализированы проблемы состояния физической культуры и спорта в районе, уровень проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью учащейся и работающей молодежи Белгородского района, а также разработаны методические рекомендации по совершенствованию проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района.

Исследование показало, что учащаяся и работающая молодежь проявляет интерес к участию в проектах в сфере физической культуры и спорта на территории Белгородского района, следовательно, существует необходимость разработки конкретных проектов вовлечения сельской молодежи в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Описанная технология подготовки проектов физкультурно-оздоровительной деятельности в Белгородском районе, от стадии идеи до окончания проекта, обозначает задачи каждого участника проекта (каждой структуры) в соответствии с Планом проекта, успешная реализация которого

обеспечивает высокие показатели участия учащейся и работающей молодежи в физкультурно-оздоровительных проектах.

Следовательно, для увеличения интереса к спорту среди молодежи в сельской местности с помощью проектного управления необходима комплексная работа и взаимодействие различных структур, направленная на:

- развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди молодежи;
- развитие инфраструктуры массового спорта, укрепление материально-технической базы учреждений физкультурно-спортивной направленности за счет реализации проектов;
- увеличение объемов бюджетного финансирования мероприятий по развитию физической культуры и спорта, привлечение внебюджетных инвестиций в экономику района на эти цели;
- повышение уровня информирования молодежи о мероприятиях, проектах и программах Белгородского района, посредством внедрения новых форм спортивной коммуникации;
- повышение уровня эффективности проектной деятельности в органах местного самоуправления и в образовательных учреждениях за счет совершенствования моделей различных структур и их взаимодействия;
- повышение профессионального уровня работников Белгородского района, реализующих проекты в сфере физической культуры и спорта.

Для активизации развития проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи в процессе дипломного исследования был сформулирован комплекс мер по его совершенствованию.

Разработка системы проектного управления в местных администрациях, совместно с управлением образования, позволит делать упор на выявление и поддержку физической культуры и спорта. Проектный подход способен преодолеть многие недостатки традиционного функционирования: связать цели с количественно измеримыми

результатами, адаптировать организационную структуру под конкретные задачи, преодолеть межведомственные барьеры, мотивировать работников добросовестно трудиться путем поддержки лидерства и авторства.

Для обеспечения публичности деятельности целесообразно создать инициативную группу (из числа учащейся молодежи), которая будет ответственная за пропаганду физической культуры и спорта в молодежной среде по различным направлениям.

Привлечение молодежи к участию в грантовых конкурсах в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности приведет к увеличению популярности данной сферы.

Для успешной реализации проектов физкультурно-оздоровительной деятельности необходимо в первую очередь организовать обучение основам проектного управления. Для решения данной проблемы был разработан проект «Создание проектной школы «БелСпорт» на территории Белгородского района Белгородской области».

Внедрение этих рекомендаций позволит конкретизировать работу в рамках проектного управления физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи, а также создать условия для эффективного взаимодействия различных структур управления физической культурой и спортом в регионе.

Список источников и литературы

1. Абзалов, Р.А. Тупики и перспективы развития методов спортивной подготовки в циклических видах легкой атлетики [Текст] / Р.А. Абзалов // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 23-26.
2. Агеевец, В.У. Модель развития физической культуры по месту жительства [Текст] / В.У. Агеевец, Н.Ф. Гришин // Теория и практика физической культуры. – 1982. – № 2. – С. 34-35.
3. Агеевец, В.У. Цели и задачи управления физической культурой и спортом [Текст] / В.У. Агеевец // Научные основы управления физической культурой и спортом. – Москва, 1977. – С. 5-8.
4. Агеевец, В.У. Экономика физической культуры и спорта [Текст] / В.У. Агеевец. – СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1996. – 276 с.
5. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие [Текст] / С.В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
6. Аношкин, В.С. Организация управления развитием физической культуры и спорта среди сельского населения: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / В.С. Аношкин. – М.: Б.и., 1979. – 16 с.
7. Антропова, Ю.Ю. Проектное управление как инструмент развития системы социального обслуживания населения в современных условиях [Текст] / Ю.Ю. Антропова // Вестник Челябинского государственного университета.– 2009. –№ 11. –С. 164-168.
8. Аркаев, Л.Я. Федерация, тренер, спортсмен [Текст] / Л.Я. Аркаев // Физическая культура и спорт в Российской Федерации: (национальные спортивные федерации) / Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта. – М., 2001. – Вып. 2. – С. 62-74.
9. Аронов, Г.З. Организационно-педагогическое управление массовой физической культурой в муниципальном образовании: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / Г.З. Аронов. – СПб., 2003. – 24 с.

10. Ассорина, Г.Ю. Особенности программно-целевого и проектного подхода к управлению инновационной деятельностью вуза [Текст] / Г.Ю. Ассорина // IDO Science. – 2011. – № 1. – С. 2-6.
11. Бальсевич, В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи [Текст] / В.К. Бальсевич // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1996. – № 1. – С. 23-25.
12. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого [Текст] / В.К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
13. Барабанова, В.Б. О соотношении спорта и физической культуры [Текст] / В.Б. Барабанова, О.С. Васильева // Физическая культура: воспитание; образование; тренировка. – 2005. – №2. – С. 61-64.
14. Безрукова, В.С. Педагогика. Проективная педагогика: учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов [Текст] / В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1996. – 344 с.
15. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с.
16. Большая Российская энциклопедия [Текст], СПб.: Норинт, 2001. – 1456 с.
17. Большой энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред.: Прохоров А.М.. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., С.-Пб.: Большая Рос. Энцикл. Норинт, 1997. – 1456 с.
18. Бондаревский, Е.Я. Педагогические основы контроля за физической подготовленностью учащейся молодежи: дис. д-ра пед. наук [Текст] / Е.Я. Бондаревский. – ГЦОЛИФК. – М., 1983. – 353 с.
19. Борисов, Ю.В. Планирование развития физической культуры и спорта в совхозах: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / Ю.В. Борисов. – М., 1972. – 27 с.

20. Борисов, Ю.В. Региональные особенности организации управления сельским физкультурным движением [Текст] / Ю.В. Борисов // Научные основы управления физической культурой и спортом: Труды. – М.: ВНИИФК, 1977. – С. 48-54.

21. Братановский, С.Н. Управление физической культурой и спортом в условиях реформ (организационно-правовые проблемы) Федерации: автореф. дис. д-ра юрид. наук [Текст] / С.Н. Братановский. – Саратов, 1997. – 49 с.

22. Быков, И.В. Гигиена физической культуры и спорта: учебник [Текст] / И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. – М.: СпецЛит, 2010. – 192 с.

23. Важенин, С.А. Концепция развития личностно ориентированной системы физической культуры и спорта в Ленинградской области [Текст] / С.А. Важенин // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 3. – С. 12-14.

24. Важенин, С.А. Концепция развития физической культуры в северо-западном регионе (на примере Ленинградской области): автореф. дис. д-ра пед. наук [Текст] / С.А. Важенин. – СПб., 2005. – 48 с.

25. Виленский, М.Я. Педагогические отношения в теории и практике физического воспитания студентов [Текст] / М.Я. Виленский // Теория и практика физической культуры. – 1988. – № 8. – С. 9-11.

26. Виленский, М.Я. Физическая культура в профессионально-ценностных ориентациях студентов и процесс их формирования: методология и теория [Текст] / М.Я. Виленский // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 11. – С. 27-30.

27. Выдрин, В.М. Теория физической культуры: (культуроведческий аспект): учеб. пособие [Текст] / В.М. Выдрин. – Л.: Б.и., 1988. – 43 с.

28. Выдрин, В.М. Физическая культура и её теория [Текст] / В.М. Выдрин // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 5. – С. 24-27.

29. Ганиева, А.А. Проектный подход в государственном управлении [Текст] / А.А. Ганиева // Экономика и управление: научно-практический

журнал.– 2009. – № 2. – С. 107-110.

30. Гейзер, А.А. Проектное управление инвестициями в сфере образовательных услуг [Текст] / А.А. Гейзер // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2008. – № 2. – С. 57-61.

31. Герасимов, В.В., Круглова, Э.В. Проектное управление развитием человеческого капитала [Текст] / В.В. Герасимов, Э.В. Круглов // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 8. – С. 93-93.

32. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

33. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

34. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

35. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по управлению проектами».

36. Губина, Е.М. Условия эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта [Текст] / Е.М. Губина // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2015. – № 3 (13). – С. 85–91.

37. Губина, Е.М. Эффективное функционирование спортивно-образовательных учреждений в современных условиях [Текст] / Е.М. Губина, А.С. Кузнецова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2016. – №1(15). – С. 80-83.

38. Гуляев, М.Д. Модернизация управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне: монография [Текст] / М.Д. Гуляев. – М.: Советский спорт, 2012. – 352 с.

39. Гуляев, М.Д. Особенности организации, руководства и управления системой развития физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне: автореф. дис.

д-ра пед. наук [Текст] / М.Д. Гуляев. – М., 2012. – 48 с.

40. Гуськов, С.И. Профессиональный спорт и российская действительность [Текст] / С.И. Гуськов // Физическая культура и спорт в Российской Федерации / С.И. Гуськов. – М.: Импульс-Принт, 2003. – 285 с.

41. Гуськов, С.И. Спортивный маркетинг [Текст] / С.И. Гуськов. – Киев.: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.

42. Давлетшин, Т.Ф. Проектный подход в управлении и модернизации экономики региона (на примере республики Башкортостан) [Текст] / Т.Ф. Давлетшин // Молодой ученый. – 2009. – № 3. – С. 55-59.

43. Доев, В.К. Формирование региональной системы управления массовым спортом (спорт для всех) [Текст] / В.К. Доев // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. – № 4. – С. 270-277.

44. Драчев, С.С. Теория и методика профессионального совершенствования субъектов управления общественными физкультурно-спортивными объединениями и организациями: монография [Текст] / С.С. Драчев. – СПб.: СПбГУ, 2000. – 202 с.

45. Дубакин, А.Н. Внедрение в управление спортивными мероприятиями технологий проектного менеджмента и особенности его использования в спортивной среде [Текст] / А.Н. Дубакин // Экономические науки. – 2008. – № 38. – С. 263-266.

46. Ермилова, В.В. Информатизация управленческой деятельности субъектов спортивной федерации: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / В.В. Ермилова. – СПб., 2007. – 19 с.

47. Жердев, А.Е. Совершенствование системы управления развитием физкультурно-спортивных услуг на основе внедрения оценки их качества и сертификации [Текст] / А.Е. Жердев // Российское предпринимательство. – 2010. – № 1 Вып. 2 (151). – С. 149-156.

48. Жолдак, В.И. Менеджмент: монография [Текст] / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 372 с.

49. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культуры и спорта

: [учеб. пособие для физкульт. учеб. заведений] [Текст] / В.И. Жолдак, В.Н. Зуев. – М.: Вектор Бук, 2000. – 328 с.

50. Завыдивская, Н.Н., Ополонец, И.В. Социализация в физкультурно-оздоровительном образовании: трактовка понятий, проблемы, перспективы [Текст] / Н.Н. Завыдивская, И.В. Ополонец // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2010. – № 12. – С. 48-51.

51. Захаров, К.С. Механизм государственной поддержки сферы физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] / К.С. Захаров // Вестник Российской академии естественных наук (Санкт-Петербург). – 2010. – № 1. – С. 75-77.

52. Зеленов, И.И. Состояние и пути повышения эффективности физкультурно-массовой работы в сельской местности: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / И.И. Зеленов, – Л., 1973. – 20 с.

53. Зуев, В.Н. Менеджмент для спортивного организатора [Текст] / В.Н. Зуев, И.И. Сулейманов. – Омск: [б. и.], 1997. – 241 с.

54. Зуев, В.Н. Нормативно-правовое регулирование в сфере отечественной физической культуры и спорта [Текст] / В.Н. Зуев. – СПб.: Петрополис, 2001. – 484 с.

55. Зуев, В.Н. Нормативно-правовые акты регуляции управления отечественной сферой физической культурой и спорта [Текст] / В.Н. Зуев // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 7. – С. 51-61.

56. Зуев, В.Н. Региональные исследования качества физкультурно-оздоровительных услуг, предоставляемых физкультурно-спортивными организациями [Текст] / В.Н. Зуев, Н.Г. Милованова, Д.В. Грамотин // Теория и практика физической культуры. – 2015. – №4. – С. 42-45.

57. Зуев, В.Н. Эволюция органов государственной власти в сфере управления физической культурой и спортом в начале XX века и в советский период [Текст] / В.Н. Зуев // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 3. – С. 2-8.

58. Исаев, А.А. Спортивная политика России [Текст] / А.А. Исаев. – М.: Совет. спорт, 2002. – 511 с.

59. Камалетдинов, В.Г. Культура управления физкультурно-спортивной деятельностью: монография [Текст] / В.Г. Камалетдинов. – Челябинск: УралГАФК, 2001. – 147 с.

60. Карасева, М.В. Педагогические и экономические факторы, обеспечивающие рентабельное функционирование коммерческих физкультурно-оздоровительных клубов [Текст] / М.В. Карасева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2007. – № 5. – С. 100-105.

61. Козина, Г.Ю. Физкультурно-оздоровительная деятельность как социальный фактор формирования здоровья современной студенческой молодежи: диссертация кандидата социологических наук [Текст] / Г.Ю. Козина. – Пенза, 2007. – 183 с.

62. Кораблев, М.М. Развитие проектного подхода в государственном управлении [Текст] / М.М. Кораблев // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. – Т. 152. – № 4. – С. 228-235.

63. Коробейников, Н.К. Физическое воспитание: учебное пособие для студентов ССУЗов [Текст] / Н.К. Коробейников, А.А. Михеев, И.Г. Николаенко. – М.: Высшая школа, 1989. – 384 с.

64. Коряпина, В.В. Педагогический менеджмент как средство оптимизации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / В.В. Коряпина. – Челябинск, 2004. – 38 с.

65. Краснов, А.Н. Физическая культура, как один из важнейших аспектов формирования здорового образа жизни и социальной активности студенческой молодежи [Текст] / А.Н. Краснов, А.И. Родионова, Ю.А. Горячева, Л.Г. Шмыренкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Формирование физической культуры и

культуры здоровья учащихся в условиях модернизации образования». – Елабуга: ЕГПУ, 2008. – С. 117-118.

66. Кузин, В.В. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти в области физической культуры и спорта, и физкультурно-спортивных объединений и организаций [Текст] / В.В. Кузин // Культура физическая и здоровье. – 2005. – № 3 (5). – С. 3-5.

67. Курдюшкина, Н.А., Коваленко, Е.Г. Эффективность программно-целевого метода в управлении регионом [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://sisupr.mrsu.ru/2011-1/PDF/Kurdyushkina.pdf> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

68. Курьсь, В.Н. Физическая культура как общеобразовательный предмет [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/2002N9/p57-60.htm> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

69. Кутепов, М.Е. Спортивный менеджмент в муниципалитетах зарубежных стран [Текст] / М.Е. Кутепов, О.П. Сапронов. – М.: РГАФК, 1999. – 80 с.

70. Кушнер, М.А. Комплексная методика оценки эффективности проектного управления развитием [Текст] / М.А. Кушнер // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2011. – № 2. – С. 63-71.

71. Ленченков, И.С. Социально-педагогические основы развития физкультурно-массовой работы в сельских районах: дис. канд. пед. наук [Текст] / И.С. Ленченков. – М.: 1982. – 188 с.

72. Лопатин, А.П. Основы муниципального управления развитием персонала в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие [Текст] / А.П.Лопатин. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2005. – 64 с.

73. Лопатин, А.П. Программно-целевой принцип муниципального управления кадрами в сфере физической культуры и спорта в современных условиях [Текст] / А.П. Лопатин, П.Н. Пасюков. – Южно-Сахалинск: СахГУ,

2004. – 136 с.

74. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека [Текст] / Л.И. Лубышева. – М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 120 с.

75. Лубышева, Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью [Текст] / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6. – С. 10-15.

76. Лубышева, Л.И. Социальное и биологическое в физической культуре в аспекте методологического анализа [Текст] / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 1. – С. 5-9.

77. Лубышева, Л.И. Физическая и спортивная культура: содержание, взаимосвязи и диссоциации [Текст] / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 3. – С. 11-14.

78. Маркова, С.М., Седых, Е.П. Теоретические основы проектного управления образовательными системами [Текст] / С.М. Маркова, Е.П. Седых // Наука и школа. – 2011. – № 3. – С. 8-10.

79. Матвеев, Л.П. Размышления о спорте [Текст] / Л.П. Матвеев // Спортивный менеджмент. – 2004. – № 1. – С. 16-21.

80. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ. культуры [Текст] / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

81. Михайлов, В.Ю. Управление качеством проектов предоставления комплексных услуг в регионе [Текст] / В.Ю. Михайлов // Вестник Чувашского университета. – 2009. – № 4. – С. 458-464.

82. Михалев, В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне: автореф. дис. д-ра пед. наук [Текст] / В.И. Михалев. – М., 1998. – 60 с.

83. Михно, Л.В. Система управления развитием хоккея в России (на примере северо-западного федерального округа): автореф. дис. д-ра пед. наук [Текст] / Л.В. Михно. – СПб., 2011. – 48 с.

84. Мусина, С.В. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на учебу студентов в вузе и ее связь с профессиональным становлением [Текст] / С.В. Мусина, Е.В. Егорычева, М.К. Татарников // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – №2. – С. 60-61.

85. Нестерова, Е.В. Принципы, факторы и компоненты развития физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] / Е.В. Нестерова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. – № 6. – С. 228-232.

86. Николаев, Ю.М. О культуре физической, ее теории и системе физкультурной деятельности [Текст] / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6. – С. 2-10.

87. Николаев, Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры: дис. д-ра пед. наук [Текст] / Ю.М. Николаев. – СПб., 1998. – 351 с.

88. Новокрещенов, В.В. Взаимодействие в управлении сферой физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации: дис. д-ра пед. наук [Текст] / В.В. Новокрещенов. – Ижевск, 2006. – 416 с.

89. Новокрещенов, В.В. Взаимодействие сторон в управлении региональной системой физической культуры и спорта: монография [Текст] / В.В. Новокрещенов. – Ижевск: ИжГТУ, 2006. – 380 с.

90. О создании управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района и утверждении Положения об Управлении физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородского района: Решение Муниципального совета Белгородского района Белгородской области от 26 мая 2016 г. № 340 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://base.garant.ru/42710314/#ixzz5ae9SmJMQ> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

91. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный Закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ. – М.: Ось-89, 2008. – 48 с.

92. О формировании и использовании премиальных выплат участникам разработки и реализации проектов: Постановление администрации Белгородского района от 02 сентября 2014 г. №120 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://belrn.ru/2015/05/27/postanovlenie-administracii-belgorodskogo-rajjona-ot-27-05-2015-g-42/> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

93. О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения: Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 598 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35262> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

94. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

95. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

96. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrategy/201404181> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

97. Об утверждении муниципальной программы Белгородского района «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на

территории Белгородского района на 2014 – 2020 годы»: Постановление администрации Белгородского района от 25 декабря 2013 г. №212 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://belrn.ru/wp-content/uploads/2014/05/212.pdf> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

98. Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Белгородского района: Постановление администрации Белгородского района от 09 февраля 2015 г. №7 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://belrn.ru/wp-content/uploads/2015/02/7-%D0%BF.pdf> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

99. Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области: Постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 г. №202-пп [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://belg-gov.ru/doc/12980> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

100. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года: Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://zpp.bgunb.ru/resource/25012010.pdf> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

101. Об утверждении форм документов по управлению проектами в администрации Белгородского района: Распоряжение администрации Белгородского района от 19 августа 2016 г. №1039 [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://belrn.ru/proektnoe-upravlenie/normativno-pravovaya-baza/> – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

102. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова // Российская академия наук. – 4-е изд., дополненное. – М.: «А ТЕМП», 2004. – 944 с.

103. Парфенова Т.Н. Проектный менеджмент: организация педагогического обеспечения для физкультурно-оздоровительных клубов [Текст] / Т.Н. Парфенова. – Малаховка, – 2001. – 285 с.

104. Педагогический словарь: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А. Строкова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

105. Пельменев, В.К. Физическая культура и спорт в эксклавном регионе России: состояние и перспективы: монография [Текст] / В.К. Пельменев. – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – 297 с.

106. Первушин, В.А. Использование методологии проектного управления для реализации инфраструктурных проектов [Текст] / В.А. Первушин // Инициативы XXI века. – 2010. – № 1. – С. 65-68.

107. Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента [Текст] / И.И. Переверзин. – М.: Советский спорт, 2004. – 416 с.

108. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации [Текст] / И.И. Переверзин. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 244 с.

109. Переверзин, И.И. Система планирования развития физической культуры и спорта в СССР: автореф. дис. д-ра пед. наук [Текст] / И.И. Переверзин. – М., 1985. – 42 с.

110. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст] / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с.

111. Пурдехнад Д.Г. От теории к практике: проектный подход к решению проблем управления [Текст] / Д.Г. Пурдехнад // Проблемы управления в социальных системах. – 2009. – Т. 1. – № 1. – С. 66-80.

112. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов [Текст] / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

113. Родиченко, В.С. Олимпийская академия России: учеб.-метод. пособие [Текст] / С. Родиченко, А.Т. Контанистов. – М.: Советский спорт, 2003. – 93 с.

114. Родиченко, В.С. Олимпийское образование в новой России

[Текст] / В.С. Родиченко. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 48 с.

115. Российская педагогическая энциклопедия [Текст] / гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 672 с.

116. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е.Е. Румянцева. – М.: Инфра, 2006. – 810 с.

117. Сазонов, В.Е. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в области спорта [Текст] / В.Е. Сазонов // Спорт: экономика, право, управление. – 2012. – № 3. – С. 29-32.

118. Сахарова, М.В. Проектирование макро-циклов подготовки в игровых видах спорта: значение, сущность, технология: монография [Текст] / М.В. Сахарова. – М.: Компания «Спутник+», 2005. – 308 с.

119. Сейранов, С.Г. Менеджмент в спортивной федерации (на примере тазквондо): учеб.-метод. пособие [Текст] / С.Г. Сейранов. – М.: РГАФК, 1996. – 60 с.

120. Сидоркевич, И.М. Управление физкультурно-спортивными организациями с использованием современных педагогических технологий: автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / И.М. Сидоркевич. – СПб., 2000. – 19 с.

121. Скопин, О.В. Иерархия уровней процессного подхода к управлению в сфере физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] / О.В. Скопин // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. – 2008. – №1 (13). – С. 23-35.

122. Скопина, И.В., Скопин, О.В. Оценка эффективности системы управления сферой физкультурно-оздоровительных услуг в регионе [Текст] / И.В. Скопина, О.В. Скопин // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 19. – С. 99-102.

123. Слостенин, В.А. и др. Педагогика [Текст] / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 – 576 с.

124. Смолыгин И.Н. Социальные методы проектного управления [Текст] / И.Н. Смолыгин // Социальная политика и социальное партнерство. – 2009. – № 6. – С. 25-29.

125. Современные проблемы и концепции развития физической культуры и спорта [Текст] / Под ред. В.И. Жолдак. – Челябинск: 2004.– С.63.

126. Соколов, И.А. Тенденции развития физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Московской области): дис. канд. пед. наук [Текст] / И.А. Соколов. – Малаховка, 2003. – 143 с.

127. Соловьев, Н.А. Об отношении к физической культуре и спорту сельской молодежи [Текст] / Н.А. Соловьев // Вопросы истории и экономики. Ижевск, 1971. – С. 124-131.

128. Соловьев, М.М., Кошкин, Л.И. Методологические аспекты программно-целевого управления в условиях рыночных преобразований в России [Текст] / М.М. Соловьев, Л.И. Кошкин // Менеджмент в России и за рубежом. – 2012. – №6. – С. 30–42.

129. Соловьева, Т.В. К вопросу о применении проектного подхода в управлении региональной экономикой / Т.В. Соловьева // Новые технологии. – 2011. – № 1. – С. 126-129.

130. Столяров, В.И. Методологические и социальные проблемы управления физической культурой и спортом [Текст] / В.И. Столяров, И.И. Переверзин, Ю.В. Борисов // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 8. – С. 58-59.

131. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р [Текст] // Собрание Законодательства РФ. – 2009. – 17 авг. – № 33. – Ст. 4110.

132. Угнивенко, В.И. Физкультурно-оздоровительные технологии. Здоровье и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа к

изд.: http://v-ugnivenko.ru/FOT_lec.1.htm – Систем. требования: IBMPC, Internet Explorer.

133. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст] / С.С. Филиппов. – М.: Сов. спорт, 2015. – 240 с.

134. Харисов, Ф.Ф. Образование и здоровье [Текст] / Ф.Ф. Харисов. – М.: ООО Издательство «Весь мир», 2003. – 208 с.

135. Черепов, В.А. Социальная педагогика управленческой деятельности в спорте: автореф. дис. д-ра пед. наук [Текст] / В.А. Черепов. – СПб., 1995. – 40 с.

136. Чеснова, Е.Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 113 с.

137. Чесноков, А.Н. Российское законодательство о физической культуре и спорте: история и современность: автореф. дис. канд. юрид. наук [Текст] / А.Н. Чесноков. – М., 2007. – 24 с.

138. Чораян О.Г. Норма здоровья: проблемы, подходы к их решению [Текст] / О.Г. Чораян // Валеология. – 2008 – №1. – С. 23

139. Шилова, Л.С. О стратегии поведения людей в условиях реформы здравоохранения [Текст] / Л.С. Шилова // Социологическое исследование. – 2007. – № 9. – С. 102-109.

«Приложение 1»**Анкета «Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района Белгородской области»**

Уважаемые представители молодежи!

Уважаемый респондент! Просим Вас принять участие в опросе и ответить на все вопросы анкеты. Для этого необходимо внимательно прочитать формулировку вопроса и отметить тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению или предложить свой ответ. Опрос необходимо заполнить в электронном виде.

Заранее благодарим Вас за участие!

1) Удовлетворены ли Вы обеспеченностью в Вашем населенном пункте наличием объектов для занятия физкультурой и спортом?

1. да
2. скорее да, чем нет
3. скорее нет, чем да
4. нет

2) Какие спортивные объекты расположены на территории Вашего населенного пункта?

1. бассейн
2. крытый каток
3. легкоатлетический стадион
4. футбольный стадион
5. лыжная база
6. фитнес-клуб
7. физкультурно-оздоровительный комплекс
8. школьная спортивная площадка
9. многофункциональная спортивная площадка
7. ничего из перечисленного

3) Как часто Вы посещаете спортивные объекты?

1. 2 и более раз в неделю
2. 3-4 раза в месяц
3. 1 раз в месяц
4. реже 1 раза в год
5. не посещаете спортивные объекты

4) Как часто Вы занимаетесь физической культурой и спортом?

1. регулярно ПЕРЕХОДИТЕ к ВОПРОСУ № 6
2. время от времени
3. редко
4. нет

5) Что Вам мешает регулярно заниматься физической культурой и спортом?
(выберите, пожалуйста не более 2-х вариантов ответов)

1. отсутствие спортивных объектов на территории населенного пункта или вблизи с ним
2. плохое состояние спортивных объектов и спортивного инвентаря
 3. нехватка времени
 4. высокая стоимость оплаты
 5. отсутствие тренерского состава
 6. отсутствие желания
 7. затрудняетесь ответить

6) Как Вы обычно проводите свое свободное время? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)

1. посещаете массовые увеселительные представления (театры, кинотеатры, ночные клубы, концерты, выставки, спортивных мероприятия и пр.)
2. занимаетесь туризмом, охотой, рыбной ловлей
3. занимаетесь традиционными видами спорта
4. занимаетесь экстремальными видами спорта (дайвинг, альпинизм, пэйнтбол, стрит-рейсинг, аэроспорт и пр.)
5. общаетесь в клубах по интересам, социальных сетях
6. занимаетесь творчеством (научной деятельностью, музыкой, рисованием, танцами и пр.)
7. дома/с семьей
8. Другое...

7) Принимаете ли Вы участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на территории Белгородского района (не в качестве зрителей)?

1. да
2. нет

8) Какие меры, на Ваш взгляд, требуются в Белгородском районе в сфере физической культуры и спорта? (Число ответов не ограничено)

1. увеличить финансирование отрасли
2. отменить или существенно снизить плату за посещение спортивных учреждений
3. усилить пропаганду здорового образа жизни среди населения
4. увеличить количество спортивных объектов
5. возродить в образовательных учреждениях и в организациях производственную гимнастику
6. увеличить количество проектов, направленных на популяризацию ЗОЖ
7. другое...

9) Какую роль играет проведение спортивно-массовых мероприятий для Вас лично? (Число ответов не ограничено)

1. возможность выбраться из дома, офиса
2. возможность сблизиться с коллективом, установить новые знакомства
3. возможность расширить свой кругозор, разнообразить досуг
4. возможность поддерживать себя в хорошей физической форме
5. альтернатива способам времяпрепровождения, наносящим вред Вашему здоровью
6. укрепление здоровья
7. возможность вести здоровый образ жизни
8. другое

9. затрудняетесь ответить

10) Достаточно ли информирование о проектах сферы физической культуры и спорта средствами массовой информации в Белгородском районе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

11) Как вы считаете, достаточно ли в Белгородском районе проектов сферы физической культуры и спорта?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

12) Из каких источников вы получаете информацию о мероприятиях и проектах сферы физической культуры и спорта?

1. социальные сети
2. сайты административных ресурсов
3. объявления
4. от друзей. Знакомых
5. телевидение, радио
6. затрудняюсь ответить

13) Оцените доступность и легкость нахождения информации о мероприятиях и проектах сферы физической культуры и спорта в Белгородском районе (1 – низшая оценка, 5 - высшая оценка)

- а. 1 б. 2 в. 3 г. 4 д. 5

14) Интересно ли Вам участие в проектах сферы физической культуры и спорта?

1. скорее да, чем нет
2. скорее нет, чем да

15) Знаете ли Вы организаторов мероприятий сферы физической культуры и спорта в Белгородском районе?

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

16) Как Вы считаете, какие проекты сферы физической культуры и спорта, реализуемые на территории Белгородского района наиболее эффективны?

1. «Создание школьной лиги настольного тенниса»
2. «Повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций по предоставлению населению услуг спортивно-оздоровительной направленности»
3. «Шахматы в школу»
4. «Спорт в каждый двор»
5. «Спорт без границ»
6. «Развитие велосипедного туризма»

7. «Физическая активность – залог здоровья»
8. Затрудняюсь ответить

17) Какие проекты сферы физической культуры и спорта будут интересны для молодежи Белгородского района? (открытый вопрос)

Паспортичка

Пол:

1. мужской
2. женский

Укажите Ваш возраст:

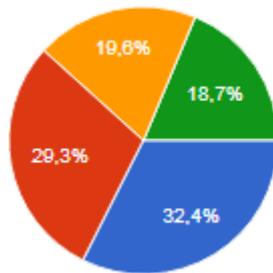
1. 14-18 лет
2. 19-25 лет
3. 25-30 лет

В каком населенном пункте вы проживаете? (24 городских (сельских) поселений Белгородского района).

«Приложение 2»

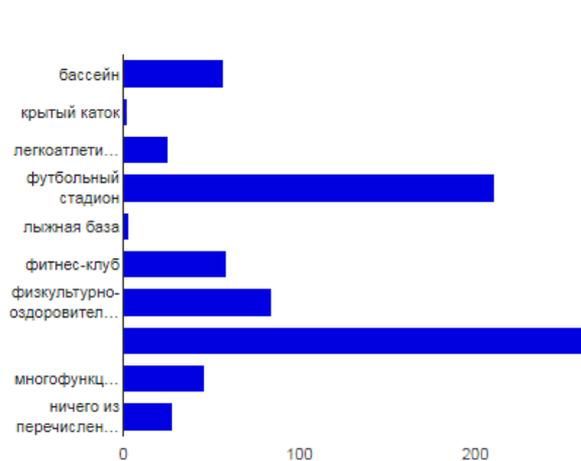
Результаты анкетного опроса «Проектное управление физкультурно-оздоровительной деятельностью сельской молодежи на примере Белгородского района Белгородской области»

Ответы респондентов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы обеспеченностью в Вашем населенном пункте наличием объектов для занятия физкультурой и спортом?»



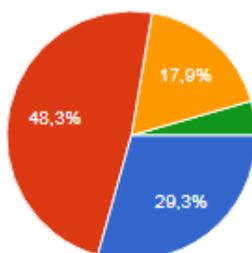
да	116	32.4%
скорее да, чем нет	105	29.3%
скорее нет, чем да	70	19.6%
нет	67	18.7%

Ответы респондентов на вопрос: «Какие спортивные объекты расположены на территории Вашего населенного пункта?»



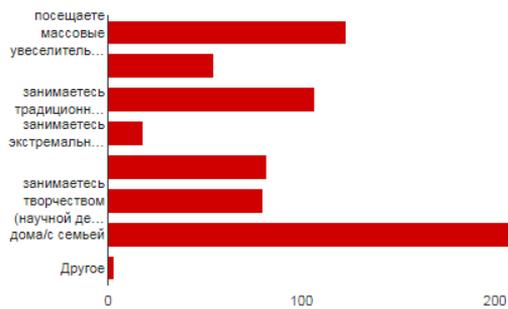
бассейн	57	15.9%
крытый каток	2	0.6%
легкоатлетический стадион	26	7.3%
футбольный стадион	211	58.9%
лыжная база	3	0.8%
фитнес-клуб	59	16.5%
физкультурно-оздоровительный комплекс	84	23.5%
школьная спортивная площадка	264	73.7%
многофункциональная спортивная площадка	46	12.8%
ничего из перечисленного	28	7.8%

Ответы респондентов на вопрос: «Как часто Вы занимаетесь физической культурой и спортом?»



регулярно	105	29.3%
время от времени	173	48.3%
редко	64	17.9%
нет	16	4.5%

Ответы респондентов на вопрос: «Как Вы обычно проводите свое свободное время?» (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)



посещаете массовые увеселительные представления (театры, кинотеатры, ночные клубы, концерты, выставки, спортивных мероприятия и пр.)	123	34.4%
занимаетесь туризмом, охотой, рыбной ловлей	55	15.4%
занимаетесь традиционными видами спорта	107	29.9%
занимаетесь экстремальными видами спорта (дайвинг, альпинизм, пэйнтбол, стрит-рейсинг, азроспорт и пр.)	18	5%
общаетесь в клубах по интересам, социальных сетях	82	22.9%
занимаетесь творчеством (научной деятельностью, музыкой, рисованием, танцами и пр.)	80	22.3%
дома/с семьей	208	58.1%
Другое	3	0.8%

Ответы респондентов на вопрос: «Достаточно ли информирование о проектах сферы физической культуры и спорта средствами массовой информации в Белгородском районе?»

