

ШКОЛА ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Новикова Д.А., Беседина А.Л., Лазуренко Н.В.

Исследователи и практикующие специалисты говорят о том, что воспитание в интернатных учреждениях может приводить к негативным последствиям: выпускники интернатных учреждений зачастую не обладают элементарными бытовыми навыками, не умеют нести личную ответственность, устанавливать прочные отношения с другими людьми.

В настоящее время специалисты считают, что причина таких последствий в том, что воспитание в условиях учреждения часто не отвечает потребностям ребёнка, препятствует нормальному развитию личности и не позволяет сформировать необходимые навыки для самостоятельной жизни. Одним из самых травмирующих факторов является отсутствие постоянных отношений с близким взрослым. Большинство обычных занятий осуществляются по общему расписанию. Акцент поставлен на заботу о физическом здоровье и обучении детей, а психологические потребности часто игнорируются. Воспитание в учреждении подразумевает замену детско-родительских отношений профессиональным отношением к ребёнку.

Необходимо отметить, что в настоящее время наметилась положительная тенденция сокращения числа детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, однако цифры по-прежнему велики. Такое сокращение стало возможным благодаря двум факторам: уменьшению вновь поступающих детей (число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей) и увеличению числа детей, покидающих интернатные учреждения. Последнее связано не только с достижением бывшими воспитанниками совершеннолетия, но и с развитием *института замещающей семьи* в России за последние несколько лет.

Однако, интенсификация процесса передачи детей-сирот в замещающие семьи без учета уровня социально-психолого-педагогической готовности кандидатов в замещающие родители, степени их социальной зрелости, может приводить к неблагоприятному результату: росту числа переустройств приемных детей, их возврату в детские дома, соответственно, увеличению риска их повторной травматизации.

Частично минимизировать риски может помочь комплекс мероприятий, который осуществляют профессионалы и который включает в себя обязательный отбор и подготовку кандидатов в замещающие родители, исследование социально-психологической готовности к замещающему родительству, а также дальнейшее сопровождение замещающих семей.

В этой связи, на законодательном уровне был разработан и принят ряд нормативных документов. В соответствии с Федеральным законом от 30.11.2011 № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 семейного кодекса РФ, статью 271 Гражданского процессуального кодекса РФ» граждане, желающие стать усыновителями, опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обязаны пройти специальную подготовку. Пункт 4 статьи 127 Кодекса гласит: «подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется в целях психолого-педагогической и правовой подготовки этих лиц по программе и в порядке, которые утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

В постановлении Правительства РФ от 18 мая 2009г. №423 «Об отдельных во-

просах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» указано, что органы опеки и попечительства обязаны подготовить гражданина, выразившего желание стать опекуном, в том числе: ознакомить его с правами, обязанностями и ответственностью опекуна, установленными законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации; организовать обучающие семинары, тренинговые занятия по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний; обеспечить психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами, с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью. Согласно данному Постановлению подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, может проводиться организациями, уполномоченными органами опеки и попечительства.

Технология подготовки граждан, желающих взять детей на воспитание в семью, позволяет изучить и оценить социально-психологические особенности и возможности кандидатов в замещающие родители с целью подбора наиболее оптимальных вариантов семей для размещения детей, оставшихся без попечения родителей, и позволяет создать условия для формирования социально-психологической готовности кандидатов в замещающие родители.

Специалисты, работающие в сфере семейного устройства, утверждают, что подготовка приемных родителей необходима.

Иногда решение взять в семью ребенка принимается из жалости после увиденной социальной рекламы на эту тему или телепередачи о брошенных малышах в доме ребенка или детском доме. Поддавшись благородному порыву, взрослые даже не задумываются о том, какие изменения ждут их семью, с какими трудностями им придется столкнуться. Часто люди не готовы признать, что в семью придет ребенок другого типа – «детдомовский», выращенный по законам другой жизни. И не признать этого, значит обречь и себя, и ребенка на вынужденное мучительное сожительство.

Насколько успешным будет устройство ребенка в семью зависит, прежде всего, от уровня компетенции принимающих родителей. А для этого необходима специальная подготовка, которая позволит кандидатам в замещающие родители полнее понять мотивы своего решения, оценить ресурсы и ограничения своей семьи, предвидеть будущие сложности.

В ходе тренинга важен процесс самоотбора. Некоторые кандидаты в приемные родители отказываются от своей идеи на начальном этапе, не сумев преодолеть страхи в отношении здоровья, наследственности, возможного общения с кровными родственниками ребенка.

В г. Белгороде, а также других муниципалитетах Белгородской области образованы и удачно функционируют центры замещающих родителей. Так, например, на основании распоряжения главы администрации Белгородского района №1523 от 31 декабря 2009 года в отделе опеки и попечительства с 1 марта 2010 года функционирует Центр подготовки и сопровождения замещающих семей «Дорога к дому». Центр создан, с учетом законодательства РФ и Белгородской области, по вопросам опеки и попечительства, для оказания психолого-медико-педагогической, социальной, правовой помощи замещающим семьям, проживающим на территории Белгородского района и детям, воспитывающимся в замещающих семьях, а также ведет подготовку кандидатов в замещающие родители. В соответствии с утвержденным Положением о центре, специалисты отдела осуществляют прием граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, консультируют по возникающим вопросам, проводят об-

следования жилищно-бытовых условий жизни кандидатов, дают заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Согласно Положения, Центр выполняет следующие функции:

1. *Информационно-аналитическая*: организует и проводит информационные компании по привлечению замещающих семей в соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» и другими нормативными документами, распространяет информацию в СМИ, в Интернете; проводит информационные собрания, совещания для приемных семей, опекунов; проводит тематические лекции и занятия для потенциальных принимающих родителей, открытые лекции по вопросам сиротства и семейного устройства для всех добровольцев и всех желающих; обобщает положительный опыт семейного воспитания в замещающей семье и пропагандирует его; разрабатывает перспективные планы, программы, рекомендации в помощь приемным родителям, опекунам, усыновителям по проблемам воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разрабатывает рекомендации в помощь социальным педагогам, психологам, логопедам образовательных учреждений по проблемам охраны прав детей и их социальной защиты; организует и проводит комплексные курсы компетенции для будущих и состоявшихся опекунов и усыновителей.

2. *Консультативно-диагностическая*: оказывает консультативную психолого-педагогическую, юридическую, медицинскую помощь лицам, желающим принять ребенка в семью; проводит индивидуальное собеседование кандидатов в усыновители, приемные родители, опекуны; осуществляет очное консультирование приемных родителей, опекунов, детей по вопросам семьи и семейного устройства; готовит заключения о возможности стать опекуном, приемным родителем; осуществляет подбор приемных родителей, вносит предложение о заключении и расторжении договора о передаче ребенка на воспитание в семью; по результатам взаимодействия со специалистами службы, по итогам участия в тренинге, по итогам результатов диагностики, дает информацию о личных качествах и особенностях семейной ситуации кандидата в заключение о соответствии усыновления интересам ребенка; разрабатывает критерии оценки и отбора кандидатов в замещающие родители; осуществляет оценку развития и мониторинг развития и воспитания детей, помещенных на воспитание в замещающие семьи.

3. *Реабилитационная*: осуществление группового и индивидуального психологического тренинга по вопросам эффективного взаимодействия, личностного роста, снятия неблагоприятного психологического состояния; профилактика социальной дезадаптации у детей, переданных на воспитание в приемную семью; организация работы с кровной семьей; организация поиска социально-эффективных родственников ребенка и включение их в микросоциальную сеть; посредничество между замещающей семьей и учреждением образования в конфликтных ситуациях; разработка индивидуальной программы работы с замещающей семьей.

4. *Контролирующая*: сообщает о необходимости освобождения и отстранения опекунов и попечителей несовершеннолетних от исполнения ими своих обязанностей; осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях; проводит обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, в установленных законом случаях представляет суду акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора; осуществляет мониторинг развития семьи с приемными детьми: проводит исследование в домашних условиях каждые полгода; ведет консультативную службу по правовым вопросам семьи, брака, разрешения споров по

воспитанию детей, рассматривает заявления и жалобы граждан, осуществляет их прием по личным вопросам, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение письменных обращений граждан, принятия по ним решений и направление заявителям ответов в установленные законодательством РФ сроки.

Под подготовкой замещающих родителей понимается специализированное (обычно краткосрочное) обучение граждан, заявивших о своём желании стать усыновителями, опекунами или приёмными родителями, по вопросам, связанным с воспитанием приёмного ребёнка. Чаще всего такое обучение организуется в виде лекционных курсов, семинаров или тренингов и называется «школой приёмных родителей».

Основными целями проведения школы приёмных родителей являются: предоставление правовой информации, связанной с устройством в семью и воспитанием приёмного ребёнка; предоставление знаний об эмоциональных и поведенческих особенностях детей, оставшихся без попечения родителей; формирование навыков эффективного взаимодействия с ребёнком и понимания причин поведения детей; оценка семьёй своих ресурсов, областей риска и готовности к принятию ребёнка; содействие принятию семьёй осознанного, основанного на информации, решения о возможности стать приёмными родителями, опекунами, усыновителями; построение партнерских отношений с семьёй для осуществления дальнейшего сопровождения.

В процессе занятий применяют как традиционные методы обучения, такие как лекции и семинары, также проводятся круглые столы, тренинговые занятия. Участники имеют возможность получить не только теоретическую подготовку, но и применить свои знания на практике, в процессе занятий.

Так же в курс обучения входит рассмотрение тем, посвященных изучению физиологических, психических особенностей детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, особенностей воспитания детей с отклонениями в развитии. Для проведения занятий приглашаются специалисты ПМПк: логопед, врач-психиатр, врач-педиатр и другие.

На сегодняшний день 38 кандидатов уже прошли обучение в Школе замещающих родителей на базе подготовки и сопровождения замещающих семей «Дорога к дому» при администрации Белгородского района.

В настоящее время на территории Белгородского района функционирует 27 приемных семей, в которых воспитывается 79 детей. Под опекой (попечительством) находится более 200 детей.

Таким образом, все семьи будущих замещающих родителей должны проходить этап серьезной подготовки, так как знания и навыки, которые они приобретают в этот период, помогают им справиться с неизбежно возникающими проблемами в дальнейшем.

Литература

1. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»: [Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432]. – <http://base.consultant.ru>
2. Семейный Кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г N 223-ФЗ по состоянию на 3 янв. 2001г.]. – СПб.: Viktory: Стаункантри, 2001. – 94с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 нояб. 1994 г №51 – ФЗ по состоянию на 15 мая 2001г.]. – СПб.: Виктория плюс, 2001. – 47с.
4. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: [Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 432]. – <http://base.consultant.ru>
5. Социальный кодекс Белгородской области: [закон Белгородской области: принят областной

Думой от 09 декабря 2004 (в ред. законов Белгородской области от 10.05.2006 № 42)]. – <http://www.belregion.ru>

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой от 23 окт. 2002 года по состоянию на 28 июня 2009]. – <http://base.consultant.ru>

7. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области: [закон Белгородской области: принят областной Думой от 14 января 2008 года №185]. – <http://www.belregion.ru>

ЗНАЧЕНИЕ PR-ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Новицкая А.В., Зыкова Н.Н.

Сегодня в России действует множество социальных учреждений: социальные службы, некоммерческие организации, территориальные фонды, которые занимаются решением общественных проблем и оказанием помощи гражданам. Однако зачастую население недостаточно хорошо проинформировано о деятельности таких учреждений. К основным проблемам текущей коммуникации в социальной работе можно отнести: неготовность сотрудничества со СМИ, недостаточный уровень компетенции в практике коммуникации, связей с общественностью, журналистики; специалисты недооценивают степень важности информирования общественности и СМИ о своей деятельности; закрытость структуры социальных учреждений [2, 70].

Связи с общественностью вошли в социальную сферу позднее, чем в политическую и экономическую. В последнее время общественная проблематика приобретает большую актуальность. Причины этого явления лежат и в усилении социальных приоритетов государственной политики, и в совершенствовании законодательной базы в сфере деятельности общественных объединений в России [4]. Одной из основных задач связей с общественностью в социальной работе является ознакомление населения с деятельностью социальных служб и учреждений, общественных организаций и иных субъектов системы социальной защиты. Связи с общественностью в социальных службах включают в себя такие направления как: улучшение контактов между людьми или службами, выявление и ликвидация слухов, укрепление общественной значимости социальных служб. Также они занимаются освещением актуальных социальных проблем и их профилактикой. Задача социального работника – опираясь на общественность, профессионально довести до сведения потенциальных союзников, властных структур соответствующую информацию, чтобы она была, в конечном счете, воспринята как их проблема, породила желание решить существующую задачу. Добиться хорошего результата невозможно без сохранения благополучного организационного имиджа с помощью связи с общественностью.

Редакция Портала *Sovetnik* и "Глас Рунета" выяснили, какие PR-инструменты востребованы в социальной сфере, для решения каких проблем они наиболее эффективны, каковы условия и перспективы развития данного направления. В экспертном опросе приняли участие 300 респондентов. Более трети из них работают в PR-департаментах частных компаний, 15% – в PR-агентствах, остальные – в рекламных, маркетинговых, консалтинговых агентствах и других организациях. Примерно половина опрошенных – специалисты (47%). Почти каждый третий – руководитель отдела, 6% – директора и президенты, а 16% – помощники специалистов. В исследовании приняли участие преимущественно региональные специалисты (56%) из Самары, Казани, Омска, Нижнего Новгорода и других российских городов. Около трети респондентов из Москвы, а доля пользователей из Санкт-Петербурга – 11%.