

**АРХИВ
ARCHIVE**

УДК 929:(908)

DOI: 10.18413/2408-932X-2018-4-2-0-3

Денисова И. В.¹,
Лю-Ку-Тан В. А.²

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗАКОНА БОЖЬЕГО
В БЕЛГОРОДСКОМ УЧИТЕЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ
В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

¹ Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
ул. Победы, д. 85, г. Белгород, 308015, Россия; denisova@bsu.edu.ru

² Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
ул. Победы, д. 85, г. Белгород, 308015, Россия; lyu-ku-tan@bsu.edu.ru

Аннотация. В статье представлен анализ роли и значимости преподавателей Закона Божьего в религиозном и нравственном воспитании выпускников учительских институтов Российской Империи на примере законоучителей Белгородского учительского института. Реконструированы основные этапы жизни и профессиональной деятельности преподавателей Закона Божьего Белгородского учительского института. Анализируются как опубликованные источники, так и не вводимые ранее в научный оборот архивные документы. Рассмотрены программа (содержание курса) и методы преподавания Закона Божьего в учительском институте с 1876 г. до 1917 г., приводятся данные о требованиях, предъявляемых к уровню знаний поступающих в Белгородский учительский институт при сдаче экзамена по Закону Божьему. По результатам исследования в сотрудничестве с доктором филологическим наук, профессором Н.Л. Потаниной, в статье представлены выявленные фотографии трех законоучителей – М.П. Трухманова, Е.Н. Попова, А.Г. Попова.

Ключевые слова: Белгородский учительский институт; Харьковский учебный округ; законоучитель; Федоров М.Н.; Трухманов М.П.; Гапонов А.В.; Булгаков Л.Н.; Попов Е.Н.; Попов А.Г.

I. V. Denisova¹,
V. A. Lyu-Ku-Tan²

**TEACHERS OF THE LAW OF GOD IN BELGOROD
TEACHERS' TRAINING INSTITUTE AT THE END
OF THE 19th AND THE BEGINNING OF THE 20th CENTURY**

¹ Belgorod State National Research University, 85 Pobedy St., Belgorod, 308015, Russia;
denisova@bsu.edu.ru

² Belgorod State National Research University, 85 Pobedy St., Belgorod, 308015, Russia;
lyu-ku-tan@bsu.edu.ru

Abstract. The article presents an analysis of the role and importance of the teachers of the Law of God in the religious and moral upbringing of pupils of teachers' training institutes of the Russian Empire who played an important role in the educational process in educational institutions. The article reconstructs the main stages of life and professional activity of the teachers of religion in the Institute. The study analyzes both published sources and archival documents not introduced earlier in scientific circulation. The authors discuss the program and methods of teaching the

Law of God in the Teachers' Training Institute from 1876 to 1917, the content of the course, the data on the requirements for the level of knowledge required for entering Belgorod Teachers' Training Institute when taking the exam in the Law of God. Also, based on the results of the research and in cooperation with the professor, doctor of philological sciences N.L. Potanina, the authors present some photos of three teachers of religion – M.P. Trukhmanova, E.N. Popova, A.G. Popova. **Keywords:** Belgorod Teachers' Training Institute; Kharkov Academic District; teacher of religion; M.N. Fedorov; M.P. Trukhmanov; A.V. Gaponov; L.N. Bulgakov; Y.N. Popov; A.G. Popov.

Учительские институты, учрежденные как профессиональные педагогические учебные заведения для подготовки учителей городских училищ, изначально были нацелены на формирование личностей скромных трудящихся педагогов¹. В связи с этим в учительских институтах значительное внимание уделялось религиозному воспитанию обучающихся, о чем свидетельствуют данные по вероисповеданию воспитанников. Так, например, к 1894 г. в девяти учительских институтах Российской Империи, за исключением еврейского учительского института, обучалось 94,75 % воспитанников православного вероисповедания, армяно-григориан обучалось 3,19 %, католиков – 1,14 %, лютеран – 0,46 %, прочих исповеданий – 0,46 %². По данным на 1 января 1912 г. в 21 учительском институте обучалось 94,82 % воспитанников православного вероисповедания, за исключением одного еврейского учительского института³. Из этого следует, что большинство воспитанников учительских институтов были православного вероисповедания.

Наряду с усвоением религиозных истин в процессе обучения, в соответствии с правилами для воспитанников, утвержденными в качестве образцовых в 1876 г., вос-

питанники должны были ежедневно присутствовать на утренней и вечерних молитвах в институте, ежегодно бывать у исповеди и святого причастия, в воскресные и праздничные дни – посещать общественное богослужение⁴.

Кроме того, при поступлении в учительский институт обязательным был экзамен по Закону Божьему. Так, в соответствии с программой вступительных испытаний по Закону Божьему, содержащейся в правилах поступления в Белгородский учительский институт в 1900 г., поступающему необходимо было знать 15 обязательных молитв, с объяснением содержания и отдельных слов: 1. Во имя Отца и Сына... 2. Слава тебе, Боже... 3. Слава Отцу и Сыну... 4. Святой Боже... 5. Царю Небесный... 6. Пресвятая Троице... 7. Господи Иисусе Христе... 8. Молитва Господня... 9. Утренняя: к Тебе Владыко, человеколюбче... 10. Вечерняя: Господи, Боже наш... 11. Молитвы: пред принятием и после принятия пищи, пред учением и после учения и перед причастием Св. Тайн... 12. Ангелу Хранителю: Ангеле Христов, хранителю мой святой... 13. Богородице Дево... 14. Достойно есть яко воистину... 15. Спаси, Господи, люди твоя⁵. Вместе с

¹ О предлагаемых городских училищах и об учительских институтах // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1869. Ч. СХLIII. С. 19.

² Обзор деятельности ведомства Министерства народного просвещения за время царствования императора Александра III (со 2 марта 1881 г. по 20 октября 1894 г.). СПб.: Государственная типография, 1901. С. 336.

³ Всеподданнейший отчет министра народного просвещения за 1911 год. СПб., 1913. С. 150.

⁴ Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование императора Александра II, 1874-1876. СПб., 1878. Т. 6. С. 1182-1187.

⁵ Правила и программы испытания для желающих поступить в число воспитанников Белгородского Учительского Института. Белгород: Тип. А.А. Вейнбаума, 1900. С. 8-10.

тем поступающий должен был знать: «Священную Историю Ветхого и Нового Завета» со знанием мест и событий на географической карте, времени происходившего события, названия священных книг, в которых они описаны, и их авторов.

При подготовке к разделу «Краткий Христианский православный катехизис» особое внимание предлагалось уделить: Символу Веры, Молитве Господней, Десяти Заповедям Божиим. Краткое учение о богослужении Православной Церкви включало такие вопросы для подготовки, как: понятие о богослужении и лицах, совершающих его; понятие о храме, внешнем его виде и внутреннем расположении его частей; о священных сосудах и одеждах; обряды, наиболее употребительные при богослужении и другое.

Следует отметить, что одна из ключевых ролей как в религиозно-нравственном воспитании будущих учителей городских училищ, так и в регулировании учебного процесса в учительских институтах, в том числе в Белгородском учительском институте, принадлежала законоучителю.

По «Положению об учительских институтах» от 31 мая 1872 г. кандидатами на должность законоучителя могли быть, в основном, выпускники духовных академий, известные своим опытом в преподавании Закона Божьего. Право выбора законоучителя принадлежало директору учительского института, утверждал в должности попечитель учебного округа по согласованию с епархиальным начальством.

Преподавание Закона Божьего продолжалось на протяжении всего курса учительского института, то есть три года. В I классе – два урока в неделю, во II классе – два урока в неделю и в III классе – один урок⁶. В соответствии с «Положением об учительских институтах» 1872 г. материальное содержание законоучителя обходилось государственной казне в 1200 руб. в год: из них жалование – 650 руб. и столовые деньги – 550 руб. Отметим, что на протяжении более

чем тридцати лет размер жалования законоучителя, как и других преподавателей учительских институтов, оставался тем же. Предполагаем, что именно по этой причине многие законоучителя нередко стремились увеличить свои доходы, занимая другие должности в учительском институте, или преподавали в других учебных заведениях города. Так, например, законоучителя Белгородского учительского института одновременно преподавали в Белгородской женской и мужской классических гимназиях, а также нередко являлись секретарями педагогического совета и библиотекарями.

В своей преподавательской деятельности законоучителя в Белгородском учительском институте руководствовались Программой преподавания Закона Божьего в учительских институтах, которая была утверждена 13 ноября 1876 г. Министерством Народного просвещения и включала в себя Священную историю Ветхого и Нового Заветов, церковную историю – всеобщую и отечественную, учение о богослужении православной церкви и катехизис. При преподавании Священной истории главное внимание должно было быть обращено на события, которые имеют прямое отношение к Царству Божию на земле. В конце XIX века процесс преподавания Священной истории включал чтение Библии, при этом законоучитель должен был интерпретировать прочитанное, а также объяснять смысл слов, непонятных для воспитанников. При изучении Церковной истории законоучителю рекомендовалось обращать особое внимание воспитанников на значение и связь событий с географическим и хронологическим измерениями. В процессе изучения богослужения законоучитель должен был объяснять не только содержание обрядов, но и актуализировать их соблюдение среди воспитанников. Основными руководствами, сопровождающими процесс изучения Закона Божьего в учительских институтах, являлись катехизис митрополита

⁶ Высочайше утвержденная, 31 мая 1872 года, таблица числа недельных уроков в Учительском Институте // Полное собрание законов Российской империи. 1872. Т. 47. С. 283.

Филарета, «Священная и церковная история» и «Объяснение Богослужения Православной Церкви» протоиерея Рудакова⁷.

Однако к началу XX века в процессе преподавания Закона Божьего в Белгородском учительском институте происходят некоторые изменения в изучении Священной истории Ветхого и Нового Заветов. Наметилась тенденция перехода от относительно догматизированного метода обучения к некоему диалогу между преподавателем и воспитанниками. Так, в отчете Попечителя Харьковского учебного округа за 1903 г. указано, что в связи с тем, что «воспитанники изучали уже этот предмет до поступления в институт, причем многие из них даже по два, а то и по три раза, то поэтому в Институте сообщались только сведения о самых важных фактах священной истории, о характере и значении деятельности Моисея и вообще еврейских пророков, об истории Мессеианской идеи, о религиозно-нравственном состоянии народа пред пришествием Спасителя, а из Нового Завета подробно объяснялось по Евангелию «Нагорная беседа», в связи с параллельными местами из других Новозаветных книг»⁸. Полагаем, что указанные изменения были связаны с тем, что из числа желающих получить образование в учительском институте предпочтение отдавалось поступающим, имеющим педагогический опыт, а также выпускникам городских училищ. Первые, чаще всего, являлись выпускниками учительских семинарий, где преподавание Закона Божьего велось так же активно, как и в учительских институтах.

Кроме того, изменилась и методика проведения занятий, на смену объяснительному чтению пришла форма собеседований, и целью их было не усвоение более подробных сведений по Закону Божьему, а

только освещение фактов священной истории и указание на общее направление, религиозное и общеисторическое значение священных событий, одновременно «при изложении Евангельского учения всегда выяснялось отношения к современной жизни, к настроениям учащейся молодежи, к тем вопросам, с которыми она встречается в литературных и научно-популярных книгах»⁹.

Отметим, что наряду с выявленными особенностями преподавания Закона Божьего в Белгородском учительском институте в конце XIX – начале XX века в рамках данного исследования на основе работы с неопубликованными документами из фондов 733 Департамента народного просвещения (РГИА) и фонда 80 Белгородской мужской классической гимназии Его Королевского Высочества Герцога Эдинбургского Государственного архива Белгородской области (ГАБО), а также опубликованных источников – «Списков лиц, служащих по Харьковскому учебному округу» и «Циркуляра Харьковского учебного округа», Памятных книжек Курской губернии – были восстановлены в хронологической последовательности имена всех законоучителей Белгородского учительского института с 1876 г. по 1917 г.

Первым законоучителем Белгородского учительского института был назначен кандидат богословия Киевской духовной академии священник Федоров Митрофан Николаевич¹⁰, который одновременно занимал должность преподавателя Курской духовной семинарии¹¹. В учительском институте он преподавал один год, позже являлся законоучителем Курской губернской гимназии и Мариинской женской гимназии

⁷ Программы и учебные планы преподаваемых в учительских институтах 13 ноября 1876 г. // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1876. Часть CLXXXVIII. С. 143.

⁸ Российский государственный исторический архив (РГИА) Ф. 733. Оп. 204. Ед.хр. 182. Л. 16об. –17.

⁹ Там же.

¹⁰ Репортаж об открытии учительского института в Белгороде // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1877 г. Ч. CLXXXIX. С. 65.

¹¹ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1876. № 8. С. 11.

в Курске¹². 22 сентября 1888 г., согласно прошению, М.Н. Федоров был освобожден от занимаемой должности законоучителя приготовительного класса Курской мужской гимназии¹³, оставаясь при этом членом Курской духовной консистории¹⁴.

С 5 сентября 1877 г. по 3 ноября 1885 г. законоучителем Белгородского учительского института был священник Михаил Павлович Трухманов. Он родился 5 января 1852 г. в селе Геросим (ныне Герасимово) Старооскольского уезда Курской губернии. Сын священника М.П. Трухманов получил образование в Московской духовной академии с присвоением степени кандидата богословия¹⁵. Директор Белгородского учительского института Дмитрий Николаевич Ларионов, ходатайствуя о вознаграждении в 1879 г. М.П. Трухманова, отмечал, что «старание законоучителя Трухманова всеми способами оказывает большое влияние на религиозно-нравственные настроения воспитанников Института и учеников городского училища, именно: преподаванием уроков за отсутствием учителей, объяснением Евангелия в неурочные часы, и иногда дежурством в Институте за болезнью дежурного воспитателя»¹⁶. Наряду с тем, что Михаил Павлович Трухманов являлся законоучителем и библиотекарем Белгородского учительского института¹⁷, он был священником Владимирской (Сергиевской) церкви г. Белгорода, которая находилась рядом с учительским институтом по ул. Сергиевская (церковь не сохранилась)¹⁸.

В 1883 г. священник Михаил Павлович Трухманов, законоучитель Белгородского учительского института, издал книгу «Симон Петр. Апостол Господа»¹⁹, посвященную жизни и деяниям Апостола Петра. С 4 ноября 1885 г. по 6 сентября 1899 г. М.П. Трухманов занимал должность инспектора классов и являлся законоучителем в Курском Епархиальном Женском училище, с 18 ноября 1888 г. по 24 января 1894 г. был председателем Курского отделения Епархиального училищного совета, а также настоятелем Павловской церкви при училище в Курске. А с 6 сентября 1899 г. по 1905 г. занимает должность смотрителя Белгородского духовного училища. М.П. Трухманов награжден за службу набедренником, скуфьей, камилавкой, наперсным крестом, серебряной медалью в память Царствования Императора Александра III и орденом Святой Анны III степени²⁰.

С 1906 г. по 1913 г. Михаил Павлович Трухманов был протоиреем Рождество-Богородицкой церкви города Корочи. Одной из преподавательниц Коротковского училища в Короче, Петровской Феодосии Владимировне, выпускнице Курского епархиального училища 1893 г., М.П. Трухманов подарил свою фотографию (рис. 1) с надписью «На добрую память моей воспитаннице Феодосии Петровской» [3, с. 13].

¹² Календарь и памятная книжка Курской губернии на 1884 г. Курск: Типография губернского правления, 1883. С. 19-21.

¹³ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1888. № 10. С. 48.

¹⁴ Календарь и памятная книжка Курской губернии на 1888 г. Курск: Типография губернского правления, 1887. С. 32.

¹⁵ РГИА. Ф. 796. Оп. 441. Ед. хр. 324. Л.33-33 об.

¹⁶ РГИА. Ф. 733. Оп. 174. Ед. хр. 138. Л. 31 об. – 32.

¹⁷ РГИА. Ф. 733. Оп. 165. Ед. хр. 6. Л. 93.

¹⁸ Список лиц духовного звания, Курской Епархии, кои за службу по духовному ведомству награждаются Святейшим Синодом к дню св. Пасхи в 1885 г. // Курские Епархиальные ведомости. 1885. № 8. С.381.

¹⁹ Трухманов, М. П. Симон Петр апостол Господа: Воспитание его, жизнь и деятельность для Царства Божия. Харьков: тип. Окружного штаба, 1883. [2], III, II, 328 с.

²⁰ РГИА. Ф. 796. Оп. 441. Ед. хр. 324. Л. 34.

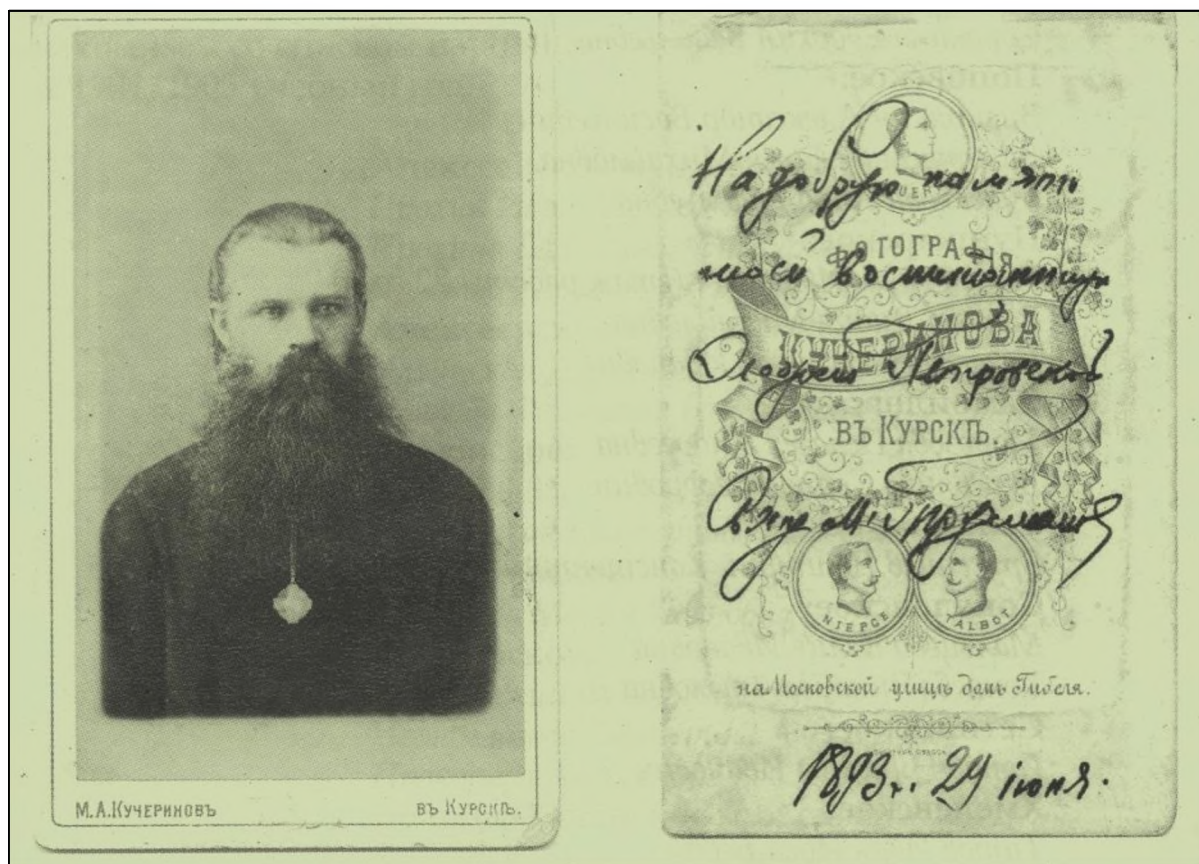


Рис. 1. Михаил Павлович Трухманов, конец XIX века.
Fig. 1. Mikhail Pavlovich Trukhmanov, the end of the XIX century.

14 марта 1886 г. священник соборной Богоявленской церкви г. Фатежа, кандидат богословия Московской духовной академии Алексей Васильевич Гапонов был определен законоучителем в Белгородский учительский институт, где прослужил один год²¹. Позже на эту должность в Белгородский учительский институт был назначен Лев Николаевич Булгаков, он прослужил 13 лет.

Отметим, что в 2018 г. исполнилось 160 лет со дня рождения Льва Николаевича Булгакова. В результате научно-исследовательской работы с фондом номер 80 Белгородской мужской классической гимназии Его Королевского Высочества Герцога Эдинбургского Государственного архива

Белгородской области (ГАБО), при содействии директора архива П.Ю. Субботина, было изучено личное дело Льва Николаевича. В состав данного дела были включены формулярный список, содержащий информацию о работе Л.Н. Булгакова в Белгородском учительском институте, аттестат Курской духовной семинарии, диплом Киевской духовной академии и другие документы, работа с которыми позволила определить и реконструировать основные этапы его жизни и деятельности.

Л.Н. Булгаков родился 18 февраля 1858 г. в слободе Михайловка Новооскольского уезда Курской губернии, в семье священника Николая Михайловича Булгакова и его жены Елены Яковлевны. Крестили его в Успенской церкви²².

²¹ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1886. № 3. С. 32.

²² Государственный архив Белгородской области (ГАБО). Ф. 80. Оп. 2. Ед.хр. 61. Л. 25.

В 1875 г., после окончания курса Старооскольского духовного училища, Лев Николаевич Булгаков поступил в Курскую духовную семинарию, которая располагалась в городе Белгороде. Успехи Л.Н. Булгакова по окончании курса в семинарии в 1882 г. были определены следующим образом: по изъяснению Священного Писания, общей церковной истории, истории русской церкви, основному, догматическому и нравственному богословию, практическому руководству для пастырей, гомилетике, литургике, обзору философских учений, педагогике, отечественной и всеобщей истории, алгебре, геометрии, тригонометрии, латинскому, греческому и немецким языкам – «отличные»; по русской словесности, истории Русской литературы, пасхалии, физике, космографии, логике и психологии – «очень хорошие»; по церковному пению – «хорошие»²³.

31 августа 1882 г. Л.Н. Булгаков был принят на казенный счет в Киевскую Духовную Академию, где за успехи в обучении и за сочинение, написанное на IV курсе, был 30 мая 1886 г. удостоен ученой степени кандидата богословия. В связи с тем, что во время обучения он находился на казенном содержании, по окончании учебного заведения Л.Н. Булгаков должен был прослужить «в учебно-духовном ведомстве пять лет и четыре с половиной месяца»²⁴.

Попечителем Харьковского учебного округа 31 мая 1887 г. Л.Н. Булгаков был определен исправляющим должность преподавателя Закона Божия в Белгородский учительский институт, впредь до принятия им сана священника²⁵.

Одновременное утверждение в должности преподавателя Закона Божьего Белгородского учительского института и рукоположение Л.Н. Булгакова в сан священника Владимирской церкви города Белгорода епископом Курским и Белгородским Иустином состоялось 26 августа 1887 г.²⁶.

Параллельно со службой в Белгородском учительском институте, Епископом Курским и Белгородским Иустином Л.Н. Булгаков 25 февраля 1888 г. был назначен цензором проповедей при Первом благочинническом округе города Белгорода, а с 29 ноября 1888 г. являлся членом Белгородского уездного отделения Курского епархиального училищного совета²⁷. Кроме того, с 11 сентября 1889 г. он являлся законоучителем в Белгородской женской гимназии²⁸, где получал жалование в размере 240 рублей в год²⁹.

К 1898 году за работу в Белгородском учительском институте и городском училище при нем, а также находясь на должности настоятеля церкви, Лев Николаевич получал жалование в размере 1320 рублей в год³⁰.

К 1880-м годам он женился, его жену звали Александра Васильевна. Также справедливо будет предположить, что все его дети родились в Белгороде: сын Константин родился 20 июня 1888 г., дочь Надежда – родилась 12 августа 1890 г. и сын Аркадий родился 17 сентября 1896 г. Следует отметить, что к 1900 году Константин обучался в Белгородской мужской классической гимназии Е.К.В. Герцога Эдинбургского, а дочь Надежда – в Белгородской женской гимназии³¹.

²³ Там же. Л. 26.

²⁴ Там же. Л. 28.

²⁵ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1887. № 6. С. 34.

²⁶ ГАБО. Ф. 80. Оп. 2. Ед. хр. 61. Л. 6.

²⁷ Там же. Л. 7.

²⁸ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1889. № 10. С. 57.

²⁹ Список лицам, служащим по Харьковскому учебному округу 1890. Харьков: Типография В.С. Бирюкова, 1890. С. 204.

³⁰ Список лицам, служащим по Харьковскому учебному округу 1898. Харьков: Типография и Литография Зильберберг, 1898. С. 214.

³¹ ГАБО. Ф. 80. Оп. 2. Ед. хр. 61. Л. 6.

О значимости и авторитете Л.Н. Булгакова как священнослужителя и преподавателя Закона Божьего Белгородского учительского института свидетельствует тот факт, что 19 января 1891 г., в день погребения Епископа Ефрема (Рязанова), который согласно прошению в 1888 г. был направлен в Белгородский Свято-Троицкий монастырь и управлял им до своей смерти, на Литургии, где собрались все представители гражданской и военной местной власти, куда также прибыл Епископ Курский и Белгородский Иустин, было доверено Льву Николаевичу произнести «слово на текст: “Поминайте наставника ваша”, в котором проповедник очертил деятельность и подвиги жизни покойного Святителя»³².

За время службы в Белгородском учительском институте Л.Н. Булгаков был награжден набедренником в 1890 г., скуфьей в 1893 г. и камилавкой в 1898 г.

В связи с появлением вакансии законоучителя в Белгородской мужской классической гимназии Его Королевского Высочества Герцога Эдинбургского 10 января 1900 г. Л.Н. Булгаков подал прошение директору гимназии Фуксу Владимиру Александровичу о возможности рассмотрения его кандидатуры на данную должность. В прошении он отмечал, что неоднократно совершал службы в храме при гимназии и давал уроки в ней. Кроме того, данный документ свидетельствует о давнем знакомстве Л.Н. Булгакова с директором гимназии, в связи с тем, что он являлся председателем попечительского совета Белгородской женской гимназии, в которой

Л.Н. Булгаков преподавал Закон Божий более 10 лет³³.

9 февраля 1900 г. предложением попечителя Харьковского учебного округа № 1173 Л.Н. Булгаков был назначен законоучителем в Белгородскую мужскую классическую гимназию Е. К. В. Герцога Эдинбургского³⁴. А с 15 февраля 1900 г., с жалованием 150 рублей в год, Лев Николаевич был назначен настоятелем Евгеньевской церкви при гимназии³⁵, которая была построена на пожертвованные женой капитана Мустяц Софьей Арсеньевной 6000 рублей в память о своей дочери Евгении, а также с целью «устранения неудобств для учащихся и учащихся»³⁶. К 1903 г. жалование Л.Н. Булгакова составляло 1290 рублей в год, из них 240 рублей за дополнительные уроки и 150 рублей за должность настоятеля Евгеньевской церкви³⁷.

12 октября 1907 г., с разрешения Товарища Главноуправляющего землеустройством и земледелием, Лев Николаевич Булгаков был переведен на должность законоучителя в Казанское земледельческое училище³⁸. Отметим, что в 1911 г. Казанское земледельческое училище было преобразовано в Казанское среднее сельскохозяйственное училище. В процессе изучения Адрес-календарей и Памятных книжек Казанской губернии было установлено, что до 1916 г. Лев Николаевич служил в должности законоучителя и настоятеля домового церкви указанного учебного заведения³⁹.

С 1 сентября 1900 г. священник с. Бердыща, Холмского уезда (Псковская губерния) Евгений Николаевич Попов определен

³² Кончина и погребение Преосвященного Епископа Ефрема бывшего на покое в Белгородском Свято-Троицком монастыре Курской епархии // Курские епархиальные ведомости. 1891. № 4. С. 48.

³³ ГАБО. Ф. 80. Оп. 2. Ед. хр. 61. Л. 11.

³⁴ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1900. № 3. С. 219.

³⁵ ГАБО. Ф. 80. Оп. 2. Ед. хр. 61. Л. 21.

³⁶ Журналы заседаний XIX очередного Белгородского уездного земского собрания с 20-го по 25-е октября 1883 года. Курск, 1884. С. 301.

³⁷ Список лицам, служащим по Харьковскому Учебному Округу 1903 г. Выпуск 1. Харьков: Типография «Печатное дело» кн. К.Н. Гагарина, 1903. С. 93.

³⁸ ГАБО. Ф. 80. Оп. 2. Ед. хр. 61. Л. 9.

³⁹ Адрес-календарь и справочная книжка Казанской губернии на 1916 год. Казань: Тип. Губ. прав., 1916. С. 198.

законоучителем Белгородского учительского института⁴⁰. Е.Н. Попов родился 10 января 1870 г., в 1895 г. окончил Московскую духовную академию со степенью кандидата Богословия.

20 августа 1901 г. состоялось празднование 25-летнего юбилея Белгородского учительского института. В начале торжественного акта была произнесена речь законоучителем института Е.Н. Поповым для воспитанников учебного заведения: «Не мните о себе многого»; «един истинный учитель Бог», а также был отслужен молебен⁴¹.

В отчете о работе учительского института за 1905 г. директор Федор Егорович Пактовский отмечал: «За неимением собственной церкви воспитанники обыкновенно ходят в праздничные дни ко всенощной и обедне в приходские церкви, а в большие праздники законоучитель института служит в приходской церкви Святого Сергия для воспитанников института и учеников городского училища позднюю обедню. В дни высокаторжественные совершаются молебны в самом здании института»⁴². В связи с этим кроме жалования законоучителя в размере 650 рублей Е.Н. Попов получал 150 рублей столовых и за совершения богослужений еще 120 рублей⁴³.

Обратим особое внимание на то, что в 1906 г. Е.Н. Попов был назначен на должность преподавателя русского языка Белгородского учительского института. В соответствии с предложением попечителя Харьковского учебного округа от 17 февраля № 3138, педагогическим советом был избран «в депутаты на совещание в Петербурге директоров и представителей педагогических советов институтов по вопросу преобразования их»⁴⁴. Таким образом, Е.Н. Попов представлял интересы Белгородского учительского института на созданном Министерством

Народного Просвещения совещании, проходившем с 26 февраля по 6 марта 1907 г. в Санкт-Петербурге. На нем обсуждались основные вопросы преобразования и функционирования учительских институтов в начале XX века. Совещание открывал Министр Народного Просвещения П.М. фон Кауфман.

В автобиографичной повести «Волшебные очки» из цикла «Жизнь и приключения Заморыша» Ивана Дмитриевича Василенко – воспитанника Белгородского учительского института 1913 г. – сохранились воспоминания о Евгении Николаевиче Попове, причем автор сохранил настоящее имя преподавателя, в отличие от многих других героев повести. Описывая внешность Е.Н. Попова, И.Д. Василенко рассказывает: «на пороге появился человек с мейфистофельской бородкой, в поповской рясе, но коротко подстриженный». В целом Иван Дмитриевич высказываниями своих героев характеризует Е.Н. Попова как довольно демократичного преподавателя: «Евгений Николаевич, конечно, не придерется, даже, пожалуй, одобрит в душе. Он хоть и в поповской рясе, но не священствует и вообще славный человек». Также, по словам героев повести, Е.Н. Попов среди воспитанников старших классов был известен своими сложными, но повторяющимися ежегодно на вступительных испытаниях вопросами. В связи с этим старшие воспитанники передавали поступающим эти вопросы с ответами, собранными в одну тетрадь, о которой он знал (см.: [1]).

В 1910-е годы он преподавал в Белгородской женской гимназии, а 30 июля 1911 г. преподавателю Белгородского учительского института священнику Евгению Попову было разрешено поручить преподавание русского языка в V–VII классах Белгородской женской гимназии содержания

⁴⁰ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1900. № 9. С. 568.

⁴¹ Корреспонденция из г. Белгорода об исполнившемся 25-летию существования учительского института // Курские губернские ведомости. 1901 г. № 187. С. 4.

⁴² РГИА. Ф. 733 Оп. 204. Ед. хр. 506. Л. 22 об.

⁴³ Список лицам, служащим по Харьковскому Учебному Округу 1903 г. Выпуск 1. Харьков: Типография «Печатное дело» кн. К.Н. Гагарина, 1903. С. 217.

⁴⁴ РГИА. Ф. 733. Оп. 205. Ед. хр. 2508. Л. 34.

Кротковой, с освобождением его от преподавания того же предмета в Белгородской женской гимназии с 1 августа 1911 г.⁴⁵ Уже 3 января 1913 г. Е.Н. Попову снова поручено преподавание Закона Божия в Белгородской женской гимназии: четыре урока в 7 классе⁴⁶. С 1 июля 1915 г. он был назначен в Воронежский учительский институт преподавателем русского языка и словесности, позже вернулся в Белгород, где преподавал в Белгородском педагогическом техникуме.

С 8 ноября 1906 г. на должность законоучителя Белгородского учительского института был назначен священник Алексей Гаврилович Попов, который также являлся секретарем педагогического совета учительского института⁴⁷. А.Г. Попов родился 22 февраля 1868 г., окончил курс Курской духовной семинарии по 2 разряду, кроме того был священником Соборной Смоленской Церкви⁴⁸. 13 октября 1916 г. законоучитель Белгородского учительского института А.Г. Попов был допущен к преподаванию Закона Божия в VIII классе Белгородской женской гимназии⁴⁹. В Белгородском учительском институте А.Г. Попов преподавал до 1917 года⁵⁰.

Наряду с преподаванием Закона Божьего в обязанности А.Г. Попова как секретаря педагогического совета Белгородского учительского института входили ведение протоколов заседаний педсовета, а также составление ежегодного отчета о работе учебного заведения.

Следует отметить, что законоучитель Белгородского учительского института Алексей Гаврилович Попов являлся одним из последователей, выступавших за канонизацию Святителя Иоасафа (Горленко), Епископа Белгородского и Обоянского. По сведениям, размещенным в Смоленских епархиальных ведомостях, в 1909 г. А.Г. Попов стал свидетелем исцеления его

дочери Ольги от смертельной болезни при обращении его к мощам Святителя Иоасафа (см.: [4]).

Сведения о жизни Алексея Гавриловича в годы революции и Гражданской войны были опубликованы М. Польским, который отмечал, что протоирей Алексей Попов «в дореволюционное время был третьим священником в гор. Белгороде в Смоленском Соборе и законоучителем Белгородского Учительского Института... В это время мужской монастырь в Белгороде был большевиками уничтожен и кафедральный собор, там находившийся, – закрыт. Городским собором стала Преображенская церковь, в которой о. Алексей был в это время настоятелем... о. Алексей был любим и популярен в городе. Требовались основательные и серьезные предлоги для его ареста... Когда наступил подходящий момент, а им явилась новая волна закрытия городских церквей в 1928-29 гг., тогда священнослужители арестовывались... В числе последних борцов за веру Христову был арестован и о. Алексей Попов и отправлен в отдаленный лагерь без права переписки» [2, с. 198-200].

По результатам исследовательской деятельности и сотрудничества с правнучкой директора Белгородского учительского института Алексея Константиновича Димитриу (1906-1913 гг.) Потаниной Наталией Леонидовной, профессором Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в семейном архиве которой сохранились уникальные фотографии преподавательского состава Белгородского учительского института предположительно 1906 года, были установлены личности Алексея Гавриловича Попова (слева первый сидит) и Евгения Николаевича Попова (справа второй сидит, в центре – директор Алексей Константинович Димитриу) (рис. 2).

⁴⁵ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1911. № 17. С. 38.

⁴⁶ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1913. № 1. С. 20.

⁴⁷ Список лицам, служащим по Харьковскому Учебному Округу 1913 г. Часть 1. Харьков, 1913. С. 451.

⁴⁸ Список чинам гражданского, военного и духовного ведомства Курской губернии на 1905 г. Курск: Типография губернского правления, 1905. С. 117.

⁴⁹ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1916. № 11. С. 37.

⁵⁰ РГИА. Ф. 733. Оп. 205. Ед. хр. 2818. Л. 24.



Рис. 2. Преподаватели Белгородского учительского института в начале XX века.
Fig. 2. Teachers of Belgorod Teachers' Training Institute at the beginning of the 20th century.

Кроме священников-законоучителей в Белгородском учительском институте с 1876 г. и до 1901 г. преподавал пение священник Николай Васильевич Боголюбов, который окончил Курскую духовную семинарию. 8 июня 1888 г. попечителем Харьковского учебного округа была объявлена признательность учителю пения Белгородского учительского института священнику Боголюбову – «за его усердное и успешное преподавание пения воспитанникам названного учительского института и за успешное обучение церковного хора, составленного из воспитанников института и учеников городского при нем училища»⁵¹. Также следует отметить, что в 1890-х годах Н.В. Боголюбов являлся священником Владимирской (Сергиевской) церкви Белгорода и входил в состав Белгородского уездного отделения Курского епархиального училищного совета. То есть, законоучитель

не только преподавал Закон Божий и оказывал значительное влияние на учебный процесс, одновременно он играл значительную роль в религиозно-нравственном воспитании воспитанников с момента их поступления и до окончания учебного заведения. Также было установлено, что к началу XX века процесс преподавания Закона Божьего в Белгородском учительском институте начинает носить более демократичный характер.

Таким образом, было установлено, что в должности законоучителей в Белгородском учительском институте преподавали Митрофан Николаевич Федоров, Михаил Павлович Трухманов, Алексей Васильевич Гапонов, Лев Николаевич Булгаков, Евгений Николаевич Попов и Алексей Гаврилович Попов. В должности законоучителя Белгородского учительского института утверждались преимущественно выпускники

⁵¹ Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1888. № 8. 29. С. 24.

духовных академий Российской Империи. При этом следует отметить, что должность законоучителя интегрировалась с должностью секретаря педагогического совета учительского института или библиотекаря. Наряду с этим, законоучителя Белгородского учительского института часто исправляли эту же должность в мужской и женских гимназиях г. Белгорода.

Информация о конфликте интересов: авторы не имеют конфликта интересов для деклараций.

Conflict of interests: authors have no conflict of interests to declare.

Литература

1. Василенко, И.Д. Жизнь и приключения Заморыша. М.: Детская литература, 1976. [Электронный ресурс] URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=132790> (дата обращения 02.04.2018).
2. Новые мученики российские в 2 ч. / Сост. протопресвитер М. А. Польский. Часть 2. Репринт. изд. Б. м.: Товарищество «Светлячок», 1993. 319 с.
3. Потапов, В.В., Максименко, А.П. Корочанская средняя школа им. Д.К. Кромского. Курск, 2008. 516 с.
4. Святитель Иоасаф (Горленко) Епископ Белгородский и Обоянский (К предстоящему торжеству церковного прославления Святителя Иоасафа 4 сентября 1911 года) // Смоленские Епархиальные ведомости. 1911. № 12-13. С. 460-465.

References

1. Vasilenko, I.D. (1976), *Zhizn' i prikl'yucheniya Zamorysha* [The Life and Adventures of Starveling], Detskaya literatura, Moscow, Russia. [Online], available at:

<https://www.e-reading.club/book.php?book=132790> (Accessed 2 April 2018) (in Russ.).

2. Pol'skij, M.A. (1993), *Novye mucheniki rossijskie v 2 ch., chast' 2* [The new martyrs of Russia. In 2 parts, Part 2.], Tovarithchestvo «Svetlyachok» (in Russ.).

3. Potapov, V.V. and Maksimenko, A.P. (2008), *Korochanskaya srednyaya shkola im. D.K. Kromskogo* [D.K. Cromsky Korochansky secondary school], Kursk, Russia (in Russ.).

4. St. Joasaph (Gorlenko) Bishop of Belgorod and Oboyan (to the forthcoming celebration of the Church glorification of St. Joasaph on September 4, 1911) (in Russ.), *Smolenskie eparhial'nye vedomosti*, 12-13, 460-465.

ОБ АВТОРАХ:

Денисова Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, заведующая музеем истории Белгородского государственного национального исследовательского университета, ул. Победы, д. 85, г. Белгород, 308015, Россия; denisova@bsu.edu.ru

Лю-Ку-Тан Виктория Александровна, младший научный сотрудник музея истории Белгородского государственного национального исследовательского университета, ул. Победы, д. 85, г. Белгород, 308015, Россия; lyu-ku-tan@bsu.edu.ru

ABOUT THE AUTHORS:

Irina V. Denisova, Candidate of Historical Sciences, Museum Director, Belgorod State National Research University, 85 Pobedy St., Belgorod, 308015, Russia; denisova@bsu.edu.ru

Viktoriya A. Lyu-Ku-Tan, Junior Researcher, Museum of History, Belgorod State National Research University, 85 Pobedy St., Belgorod, 308015, Russia; lyu-ku-tan@bsu.edu.ru