

## SUMMARY

The article presents various electronic information resources that are available either at the NLB reading rooms or spread by it through other Belarusian libraries and information centers. Their contest potential for the field of education is specified. Considered is the particular structure of the information resources extended by the Virtual Reading Room of the NLB, presented is their educational component, as well as the advantages of the Belarusian libraries corporation in case of purchase of licensed data bases. Special attention is attracted to the possibilities of practical usage in the educational process of bibliographic, factual and full texts electronic information resources created by the NLB, to their significance in bringing up the ethic rules of information operating.

Статья сдана в редакцию 25.02.2016

УДК 314(470.44)

**Т. П. Лунай,**

*профессор кафедры управления и экономики образования  
ГУО «Минский городской институт развития образования»,  
кандидат социологических наук, доцент*

**О. А. Волкова,**

*заведующий кафедрой социальной работы ФГАОУ ВПО «Белгородский  
государственный национальный исследовательский университет»,  
доктор социологических наук*

**О. В. Бессчетнова,**

*доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,  
Балашовский институт ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»,  
кандидат социологических наук*

### ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В статье представлены результаты социологического исследования, проведенного в Саратовской области в 2010 году с целью изучения отношения молодежи в возрасте 17-30 (N=241) к браку, семье, количеству детей. Исследования показывают наличие общемировых тенденций, происходящих в современном институте брака и семьи, с точки зрения молодежи: повышение доли сожительства, более лояльное отношение молодежи к рождению детей вне брака, откладывание рождения детей в связи с получением образования и трудоустройством, снижение ценности семьи в общей иерархии ценностей молодых людей.

**Ключевые слова:** молодежь, брак, семья, социологическое исследование.

**ВВЕДЕНИЕ.** Согласно данным немецкого Фонда всемирного народонаселения, в 2012 году численность населения мира составляла 7 млрд 57 млн 608 тыс. человек [1]. В десятку стран с наибольшим количеством населения вошли Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия и Япония. По статистике Международной организации труда, в 2012 году во всем мире насчитывалось более 1,2 млрд молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, 90% из которых проживали в развивающихся странах [2], в связи с чем в ближайшем будущем в условиях глобализации, массовой миграции, высокого уровня развития информационных технологий, обществу предстоят значительные изменения, т.к. именно от того, как современная молодежь проявляет свое отношение к образованию, трудоустройству, семье, браку, детям; формирует новые стандарты поведения, ценностные ориентации, образ жизни, будет зависеть развитие всего общества в целом.

В настоящее время во многих странах мира происходят существенные изменения в соци-

альных институтах семьи и брака, появляются новые виды и формы семейных союзов, меняется отношение к возрасту вступления в брак, количеству детей, гендерным ролям, растет уровень толерантности к однополым союзам, движениям child-free.

Например, согласно статистическим данным, более половины непальских женщин выходят замуж до 18 лет и раньше, несмотря на официальный возраст вступления в брак – 18 лет с согласия родителей и 20 – без такового [3]. По закону государства Непал, принуждение ребенка к браку до его совершеннолетия наказывается лишением свободы до трех лет и наложением штрафа в размере 10 000 непальских рупий [4]. Однако данная статья закона на практике применяется крайне редко.

Для выявления отношения подростков и молодежи к добрачным половым связям, браку и размеру семьи в 2006 году в одной из провинций Непала был проведен кросскультурный опрос среди учащихся 9,11, 12 классов (N=400) из 8 государственных и 8 частных школ. В анкетировании приняли участие

57,5 % мальчиков и 42,5 % девочек в возрасте 15-18 лет. Результаты опроса показали, что 41 % опрошенных считают добрачные половые связи приемлемыми. Относительно размера семьи 97% респондентов согласилось с утверждением о том, что семья не должна иметь более двух детей, а 85% предпочли иметь одного сына. Среди опрошенных 62% высказались за брак по договоренности, а 4/5 за брак внутри своей касты [5].

В противоположность развивающимся странам, отношение молодежи к семье и браку в Европе и США имеет заметные отличия. Согласно статистическим данным и многочисленным научным исследованиям, за последние 50 лет ценность брака и семьи в американском обществе постепенно снизилась, что привело к увеличению неполных семей, рождений детей вне брака, социальному сиротству, росту бедности, сожительств. По данным национального опроса, проводимого в 2010 году Университетом Вирджинии и Институтом американских ценностей, каждый четвертый из 10 американцев считал, что брак является пережитком прошлого [6]. Одной из причин роста неполных семей является широко распространенная практика сожительств, которая в 1960 году в США составляла чуть более 1%, а в настоящее время эта цифра достигла 10% от всех семейных пар. Кроме того, 60% опрошенных, состоящих в первом браке, утверждали, что жили вместе до официальной регистрации своих отношений. Быстрый рост сожительств, почти на 74%, начиная с 2000-х годов, негативно сказался на развитии и благополучии детей по причине более частого распада семей, низких доходов, более высокого уровня домашнего насилия. Большинство пар, проживающих в незарегистрированном браке, бездетны, в то время как 40% имеют детей. В 2009 году 41% детей в стране были рождены вне брака, по сравнению с 7,7% в 1965 году, с 1983 по 2008 гг. количество внебрачных детей удвоилось [7].

В странах Европейского Союза в 2009 году число внебрачных рождений варьировалось от 35,1% в Австрии и Венгрии, 55% в Норвегии, Швеции, Франции, до 64%-66% в Исландии и Эстонии [8]. Исследования, проведенные в Великобритании, показывают, что половина пар, живущих в гражданском браке и имеющих детей, распадаются в течение пяти лет, в отличие от одной из 12 пар, живущих в официальном браке. Исследования норвежских ученых выявили, что сожительства распадаются в 2,5 раза чаще, чем официально зарегистрированные браки [6].

Лонгитюдное исследование, проведен-

ное в Швеции в 2009 году методом опроса, имело целью выявить отношение молодежи к семье, работе, жизненным планам, гендерным ролям. Оно включало три волны исследований (1999, 2003, 2009). Результаты исследования показали, что распределение семейных обязанностей между мужем и женой зависит от нескольких факторов: места женщины в системе общественных отношений, включенности в оплачиваемую трудовую деятельность вне дома, эгалитарный тип семьи, наличие разработанной нормативно-правовой базы для регулирования семейно-брачных отношений [9]. Вместе с тем, недавние исследования европейских ученых выявили наличие двойных стандартов по отношению к выполнению внутрисемейных ролей мужчинами и женщинами: респонденты в меньшей степени отдают предпочтение женщинам, продолжающим работать после рождения ребенка, считая их эгоистичными, также как и мужчинам, выполняющим обязанности по дому и воспитанию детей [10]. Однако исследования британских ученых показывают, что включение мужчин в воспитание детей снижает риск распада семьи [11], а также повышает вероятность рождения второго ребенка [12].

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.** Для выявления отношения молодых людей к семье, браку, родительству авторами было проведено социологическое исследование на территории Саратовской области. Основным методом выступало анкетирование. Объектом исследования являлась молодежь в возрастном интервале от 17 до 30 лет. Размер выборочной совокупности составил 241 человек. Все респонденты на момент проведения исследования проходили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях Саратовской области. Возрастной состав респондентов варьировался в следующих пределах: 17-20 лет – 61 %; 21-25 лет – 35,7 %; 26-30 лет – 3,3 %. В анкетировании принимали участие 78,4 % девушек и 21,6 % юношей, которые имели: высшее или незаконченное высшее образование – 64 %; среднее – 22,4 %; среднее профессиональное – 6,6 %; среднее специальное – 7 %. На момент опроса были: не замужем/не женаты – 77,6 %; женаты/замужем – 13,2 %; проживали в незарегистрированном браке (сожительствовали) – 7,9 %; состояли в разводе – 1,2 %. На момент опроса один ребенок в семье был у 3,3 % опрошенных, два ребенка – у 2,1 %. До проведения опроса с участникам был проведен инструктаж. Участие в исследовании носило добровольный характер.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Молодежь, принимав-

шая участие в анкетировании, считает, что среднестатистическая российская семья имеет одного-двоих детей. С точки зрения опрошенных, для сохранения численности населения страны семье необходимо иметь: одного ребенка – 11,2 %; двоих детей – 58,1 %; троих детей – 17 %. С целью выявления приоритетов респондентов о количестве планируемых детей в семье в течение пяти последующих лет нами были получены следующие ответы: «не собираюсь иметь детей» – 17,4 %; «одного ребенка» – 17,8 %; «двоих детей» – 37,3 %; «троих детей» – 4,6 %; «четверых детей» – 4,1 % респондентов. При наличии всех необходимых условий, например, собственного жилья, высокого уровня дохода, помощи со стороны родственников и государства, хотели бы иметь: «одного ребенка» – 16,1 %, «двоих детей» – 51,9 %, «троих детей» – 19 %, затруднились с ответом – 12,8 %.

По результатам исследования выявлено, что уровень материального благосостояния опрошенных их: не устраивает – 48,5 %; абсолютно не устраивает – 16,7 %; устраивает – 7 %; вполне устраивает – 2,9 %, трудно сказать – 24,9 %. Таким образом, 65,2 % респондентов указывают на несоответствие уровня доходов своим потребностям.

Планы молодых людей на ближайшую перспективу варьировались следующим образом: большинство опрошенных (54 %) собирались продолжить обучение; 34,9 % собирались в ближайшее время устроиться на работу и сделать карьеру; 4,1 % хотели выйти замуж/жениться и только 7 % – посвятить себя семье, рождению и воспитанию детей. Показательными представляются ответы респондентов на вопрос «Как скоро Вы планируете иметь ребенка?». В течение первого года после создания семьи хотят родить ребенка 12,4 %; через год – 19,5 %; через два года – 15,3 %; через три года – 17,8 %; через четыре – пять лет – 22 %, затруднились ответить 12,9 %. Наилучшим возрастом для рождения ребенка, по мнению респондентов, является период: 21–25 лет – 69,7 %; 26–30 лет – 14 %; 18–20 лет – 5 %; старше 35 лет – 3,7 %.

Подобные ответы говорят об устойчивой тенденции среди российских молодых людей откладывать рождение первого ребенка на долгосрочную перспективу, действуя по западному образцу: во-первых – материальное благосостояние; во-вторых – карьера; в-третьих – создание семьи; в-четвертых – рождение ребенка (детей). Если принять во внимание то, что подавляющее большинство участвующих в опросе молодых людей (61 %) попадают в возрастную группу 17–20 лет, то около 40 % из них собирается иметь первого

ребенка в возрасте от 20–22 лет до 23–25 лет.

С одной стороны, приоритет финансовой стабильности и достижения высокого социально-профессионального статуса свидетельствует об ответственном отношении молодых людей к деторождению и родительству. Это, с одной стороны, несомненно, на уровне общества будет способствовать низким показателям по количеству незапланированных, брошенных детей; с другой стороны, данный фактор гипотетически снижает фертильность женщины и негативно сказывается на демографических показателях.

Процессы демократизации, расширение возможностей в образовательной и профессиональной деятельности, рост правовой грамотности российских девушек, появление женских общественных организаций привели к переосмыслению роли семьи, брака, детей в системе жизненных ценностей молодых россиянок. Из проведенного нами опроса следует, что в случае высокой материальной обеспеченности 27,4 % респондентов предпочли бы не работать, а воспитывать детей, уделяя внимания семье и ведению домашнего хозяйства; 42 % выразили устойчивое желание работать вне дома; 14 % хотели бы сделать карьеру и не выходить замуж (жениться); 10,4 % желали бы успешно совмещать семью и карьеру; а 6,2 % затруднились ответить.

Анализ отношения молодежи к союзам без официальной регистрации супружеских отношений (сожителюству) позволил выявить следующее: 34 % респондентов считают гражданский брак нормой современной семьи; 45,2 % придерживаются нейтральной позиции; 12,9 % находят это неприемлемым, хотя и довольно распространенным явлением; лишь 3,7 % категорически осуждают.

Наши результаты подтверждаются и данными опроса, проведенного в 2012 г. Левада-Центром. В исследовании приняли участие 1 559 человек в возрасте от 18 лет и старше из 45 регионов страны. В ходе анкетирования было установлено, что больше половины опрошенных (55 %) положительно относятся к сожителюствам (среди молодежи таких 77 %, среди пенсионеров – 30 %). К появлению детей в незарегистрированном браке 50 % респондентов относятся отрицательно [13].

Высокая степень толерантности молодежи к союзам без официальной регистрации супружеских отношений свидетельствует о тревожных тенденциях. Поскольку в случае рождения ребенка юридически женщина не может претендовать на общую собственность, материальное содержание (алименты), это автоматически ставит ее и ребенка в

группу риска в связи с малообеспеченностью, невозможностью продолжить образование и профессиональную деятельность. В другом случае перед матерью встает выбор: воспитание ребенка или содержание семьи, что вынуждает ее пренебречь своими родительскими обязанностями, доверить воспитание ребенка, в лучшем случае, своим родителям, в худшем – соседям, друзьям, няням либо вообще оставить ребенка без присмотра, что порождает безнадзорность и скрытое социальное сиротство.

Оценивая ранг семьи как ценности, респонденты характеризуют его следующим образом: «очень низкий» – 21,6 %; «с тенденцией к повышению за последнее время» – 19,5 %; «неизменный» – 9 %; «заметно повысился» – 0,4 %. Результаты исследования отражают достаточно типичную картину социального развития общества: низкий статус семьи в иерархии жизненных ценностей современной молодежи, где приоритетные места занимают финансовое благополучие и карьера.

Сравнительный анализ данных позволил установить, что рейтинг семьи как ценности колеблется в разных возрастных и профессиональных группах. Как правило, он несколько ниже у молодежи в возрасте 16-25 лет и наиболее высок у возрастной группы 36-45 лет. Кроме того, по данным исследования национальной идентичности, проведенного в рамках международной программы социальных исследований («International Society Survey program»), 88 % респондентов отмечают важность семьи [13]. Для большинства она ценнее, чем работа.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Семья и брак являются основными социальными институтами общества, от которых зависит воспроизводство населения, его ценности и социализация последующих поколений. Анализ статистических данных и результатов исследований многих ученых говорит об изменениях размера, структуры, форм семьи, появлении новых видов брака как в развитых, так и в развивающихся странах.

Если в странах Африки и Азии существует стойкая тенденция к ранним бракам и созданию семьи до 18 лет, что обусловлено бедностью, низким социальным статусом семей, слабым доступом к общественным ресурсам, правовой незащищенностью граждан, культурными и религиозными традициями, то в странах Европы, США и России прослеживается четкая тенденция к снижению ценности официального брака, росту сожительства, увеличению рождений детей вне брака, повышению толерантности к нетрадиционным семейным ценностям и союзам. Все больше

молодежи в развитых странах предпочитает карьеру семье, эгалитарные отношения традиционным, что приводит к изменению (а иногда и реверсии) гендерных ролей в семейной структуре, большему привлечению мужчин к выполнению семейных обязанностей и воспитанию детей.

#### Список литературы

1. Во Всемирный день народонаселения ученые подсчитали точное число землян [Электронный ресурс]. – Mode of access: <http://www.rzn.info/news/2012/7/11/vo-vsemirnyyden-narodonaseleniya-uchenye-podschitali-tochnoe-chislo-zemlyan.html>. – Date of access: 04.05.2014.
2. Королева, А. Безработная юность [Электронный ресурс]. – Mode of access: <http://expert.ru/2012/05/23/bezrabotnaya-yunost/>. – Date of access: 09.05.2014.
3. Economic, Social and Cultural Rights in Nepal. A Civil Society Parallel Report. Review Period: April 2007 – July 2013. Submitted to Pre-Sessional Working Group United Nations Committee on Economic, Social and Cultural Rights [Electronic resource]. – Geneva, Switzerland, October 2013. – Mode of access: [http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CESCR/Shared%20Documents/NPL/INT\\_CESCR\\_NGO\\_NPL\\_15369\\_E.pdf](http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CESCR/Shared%20Documents/NPL/INT_CESCR_NGO_NPL_15369_E.pdf). – Date of access: 05.05.2014.
4. Asia Child Marriage initiative: Summary of Research in Bangladesh, India and Nepal. Bangkok: Plan Asia Regional Office, pp: 36. [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.icrw.org/files/publications/PLAN%20ASIA%20Child%20Marriage-3%20Country%20Study.pdf>. – Date of access: 04.05.2014.
5. Sah, R.B., Ghimire, A., Parajul, P. Knowledge and attitude on sexual behavior among school adolescents / R. B. Sah, A. Ghimire, P. Parajul // Sexual behavior among school adolescents. – 2012. – № 10 (3). – P. 224-228.
6. Donovan, C. A. A Marshall Plan for marriage: rebuilding our shattered home / C. A. Donovan // Backgrounder. – 2011. – June 7. – P. 1-13.
7. When Marriage disappears: The New Middle America. National Marriage Project and Institute for American Values, December 2010, pp: 108. [Electronic resource]. – Mode of access: <http://stateofourunions.org/2010/SOOU2010.pdf>. – Date of access: 04.05.2014.
8. Haub, C. Rising Trend of Births Outside Marriage. Population Reference Bureau / C. Haub. – Mode of access: <http://www.prb.org/Publications/Articles/2013/nonmarital-births.aspx>. – Date of access: 04.05.2014.
9. Goldscheider, F., Bernhardt, E., Lappegard, T. Studies of Men's involvement in the Family. Part I: Introduction / F. Goldscheider, E. Bernhardt, T. Lappegard // Journal of Family Issue. – 2014. – № 35 (7). – P. 879-890.
10. Coleman, J. M., Franiuk, R. Perceptions of mothers and fathers who take temporary work leave / J. M. Coleman, R. Franiuk // Sex Roles – 2011. – № 64. – P. 311-323.

11. Sigle-Rushton, W. Men's unpaid work and divorce: reassessing specialization and trade in British families / W. Sigle-Rushton // *Feminist Economist*. – 2010. – 16 (2). – P. 1-26.
12. Schober, P. S. Gender equality and outsourcing of domestic work, childbearing, and relationship stability among British couples / P. S. Schober // *Journal of Family Issues*. – 2013. – № 34 (1). – P. 25-52.
13. Средний возраст вступления в брак – 23 года. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>. – Дата доступа: 15.10.2015.
14. Липай, Т. П. Кризис духовности: социально-практические контексты / Т. П. Липай // *Научный результат. Сер. Социальные и гуманитарные исследования*. – 2014. – Том 1. № 1(1). – С. 100-106.

### SUMMARY

The article presents the results of sociological research conducted in Saratov region in 2010, with the aim of studying the attitude of young people in age 17-30 (N=241) marriage, family, number of children. Research show the presence of global trends taking place in the modern institution of marriage and the family, from the perspective of young people: improving the proportion of cohabitations, more loyal attitude of young people to the birth of children outside marriage, postponing having children due to education and employment, the decline of family values in the overall hierarchy of values young people.

**Key words:** young people, marriage, family, sociological research.

*Статья сдана в редакцию 24.02.2016*

УДК 51(072)

**Д. И. Прохоров,**  
*старший преподаватель кафедры информационных технологий в образовании*  
*ГУО «Минский городской институт развития образования»*

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ВЗАИМОСВЯЗАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье описана структура и содержание учебно-методического обеспечения методики взаимосвязанного обучения математики во внеучебной и учебной деятельности учащихся 7-9 классов учреждений общего среднего образования, а также результаты педагогического эксперимента по их апробации в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** методика, взаимосвязанное обучение, учебная и внеучебная деятельность, информационно-образовательный ресурс.

Согласно среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2014-2021 гг., первой всеобъемлющей целью развития общества должно стать «обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни» [1, с. 21]. Необходимость разработки авторских информационно-образовательных ресурсов (далее – ИОР) подчеркивается в Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года. В имеющихся исследованиях по методике организации и проведения различных форм внеучебных занятий и изучения отдельных тем без использования ИОР (В. А. Гусев, Н. И. Мерлина, В. И. Мишин, А. В. Фарков и др.), факультативных занятий (В. В. Афанасьев, Е. И. Лакша, Т. О. Пучковская, И. В. Соколова), кружков по математике (Р. С. Есян, Н. П. Макарова, Ю. А. Митенев, В. О. Швец) проблема разработки методики взаимосвязанного обучения математике на внеучебных и учебных занятиях не затрагивалась. Новой современной задачей системы общего среднего образования является формирование у учащихся конкретных и общеучебных умений и навыков, которые

необходимы в любом виде деятельности и будущей профессии. Задача формирования таких умений может быть решена не только на учебных, но и на внеучебных занятиях по математике. Кросс-национальные сравнения показывают, что учащиеся в высокопроизводительных странах (Новая Зеландия, Норвегия, Япония и др.) тратят порядка 60-70% учебного и внеучебного времени на решение нестандартных задач и упражнений с практикоориентированным содержанием, используя для этого, в том числе, визуальные модели ИОР [2]. В связи с этим становится актуальной задача разработки *методики взаимосвязанного обучения математике во внеучебной и учебной деятельности*.

Под *методикой взаимосвязанного обучения математике во внеучебной и учебной деятельности* мы понимаем содержательное наполнение и организацию форм, методов и средств обучения математике, взаимосвязь которых обусловлена единством образовательных, воспитательных и развивающих целей. *Условия разработки методики взаимосвязанного обучения математике во внеучебной и учебной деятельности* состоят в