

9. Щербин, Д.В. О мультикультурном многообразии спорта / Д.В. Щербин, И.Ю. Воронин // Педагогическое образование в системе высшей школы: материалы международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в системе высшей школы» и международной научно-методической конференции «Особенности методических подходов в образовательном процессе высшей школы». 1 апреля 2015 года. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 182-188 с.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СУДЕЙ ПО ФУТБОЛУ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руцкой И. А., Краснощёков В.В., Спирин М.П., Лихошерстов А.В.**

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Россия, г. Белгород*

*rutskoy@bsu.edu.ru, vasilich4@mail.ru*

**Аннотация.** В статье дается анализ деятельности «Коллегии футбольных арбитров» Белгородской области по организации подготовки и переподготовки судей по футболу

**Ключевые слова:** футбол, качество судейства, судьи по футболу, программа подготовки и переподготовки судей, «Центр подготовки футбольных арбитров» имени В.Г. Липатова.

Современный футбол предъявляет повышенные требования к качеству подготовки судей, главными недостатками которых являются: недостаточная психологическая устойчивость; слабая физическая подготовка; знание и единообразное толкование ПРАВИЛ игры; вопросы этического плана.

На современном этапе развития футбола дальнейшее совершенствование надежности и качества судейства существенным образом определяется обобщением и систематизацией накопленного опыта, научного поиска путей и средств оптимизации судейской деятельности.

В Белгородской области, при численности населения немного более полутора миллионов, зарегистрировано около сорока футбольных клубов, более трех тысяч футболистов и сто двадцати судей. Ежегодно проводится не менее пятисот матчей среди взрослых и семисот детских команд.

Анализ работы «Коллегии футбольных арбитров» Белгородской области показывает, что, при всех плюсах и минусах, основными проблемами являются:

- разрозненность систем поиска, отбора, обучения и воспитания футбольных арбитров;
- отсутствие в Российской Федерации единой программы подготовки и переподготовки судей и ассистентов;
- отсутствие вертикали управления всем процессом поиска, отбора, обучения молодых футбольных арбитров и переподготовки уже рекомендованных судей;

Основываясь на вышесказанном, одной из важнейших задач деятельности Белгородской региональной общественной организации «Федерация футбола», «Коллегией футбольных арбитров» следует считать подготовку и переподготовку судей и ассистентов. В области была разработана и внедрена долгосрочная программа подготовки и переподготовки судей, рассчитанная на 4 года (1 год -50 часов, 2 год -25 часов, 3 год -25 часов, 4 год -25 часов), которая включает следующие разделы: «теоретическая подготовка»; «физическая подготовка»; «психологическая подготовка»; «практические навыки по организации и судейству соревнований» и ознакомительный курс иностранного языка (футбольная терминология). Это соответствует нормативным документам, вышестоящих судейских организаций. В 1994 году была организована «Школа футбольного арбитра», преобразованная в «Центр подготовки футбольных арбитров» имени В.Г. Липатова, состав которой комплектуется из числа футболистов, закончивших выступать в областных командах, а также студентов Вузов города Белгорода. Перед началом занятий слушатели проходят медицинское обследование. Ежегодно учебные группы состоят не менее из 15-20 человек. Финансирование данной программы осуществляется Белгородской региональной общественной организацией «Федерация футбола» .

Теоретическая подготовка составляет 24 часа, в ходе которых слушатели приобретают систему знаний, необходимых арбитру для судейства соревнований по футболу и рассматривается, как своеобразная база повышения качества и надежности судейства. Этот раздел предназначен для изучения ПРАВИЛ игры и методики их применения. Занятия по теории имеют целевую направленность – оптимальное использование полученных знаний во время практического судейства.

Физическая подготовка является частью общей подготовки судьи и предусматривает воспитание и совершенствование физических качеств, связанных с повышением общего уровня функциональных возможностей организма, разносторонним физическим развитием. Занятия по физической подготовке проводятся не менее двух раз в неделю по 1,5 часа в зале или на воздухе, в зависимости от погодных условий.

Психологическая подготовка судьи рассматривается как сложное понятие и включает в себя общую психологическую подготовку и психологическую подготовку к предстоящей игре, которые взаимосвязаны между собой. На занятиях по психологической подготовке особое внимание уделяется воспитанию морально-волевых качеств, которые способствуют выполнению правильных действий и принятию правильных решений в возникающих сложных игровых ситуациях .

Практическое судейство на первом этапе осваивается в качестве судей и ассистентов судьи во время проведения учебных игр, в которых участвуют сами слушатели, где есть возможность остановить игру и провести разбор допущенных ошибок, на втором - во время турниров детских команд организованных федерациями футбола города Белгорода и Белгородской области, а на третьем- судейством контрольных игр команд КФК. После каждой проведенной игры проводится разбор и анализ судейства, а само судейство оценивается членами просмотрной комиссии, из числа слушателей и преподавателем, который присутствовал на игре.

Кроме этого, проводятся занятия по изучению футбольной терминологии, которые носят ознакомительную направленность и имеют познавательный характер.

После окончания курса занятий слушатели сдают экзамены по ПРАВИЛАМ игры и знанию Регламента БРОО «Федерация футбола», методике судейства и физической подготовке. Слушатели, которые успешно закончили курсы, принимаются в «Коллегию футбольных арбитров» в качестве стажеров. После проведения не менее 30 контрольных игр и на основании результатов просмотров им присваивается судейская категория, в соответствии с нормативными документами.

Согласно учебного плана, утвержденного Исполкомом областной федерации футбола, ежегодно, перед началом футбольного сезона, все судьи обязаны прослушать семинар (25 часов). Кроме того, дважды, в течении года, сдать нормативы по физической подготовке (тест ФИФА) и теоретический зачет по ПРАВИЛАМ игры и знанию Регламента областных соревнований.

При проведении занятий используются всевозможные наглядные пособия, видеоматериалы, рассчитанные на базовую подготовку судей, регулярно приглашаются опытные судьи, закончившие практическое судейство, а также руководители Комитетов областной федерации футбола. В 2003 году для чтения курса лекции по проблемам судейства был приглашен судья Международной категории В.Г. Липатов (гор. Москва). Надо отметить и такой факт, что в Белгородской области было издано пять выпусков информационно-методического сборника «Футбольный арбитр», общим объемом не менее пяти печатных листов каждый.

Проведение апробированного нами варианта организации и проведения подготовки и переподготовки футбольных арбитров по казал высокую эффективность, что позволило не только обеспечить достаточный уровень организации и проведения областных соревнований, но и снизить количество случаев некачественного судейства.

#### Литература

1. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. М. ФИС 1977 г.

2. Вихров К.Л. Подготовка футбольного арбитра. Киев. Здоровье 1987 г.
3. Липатов В. Г., Маклас Н.К. 435 вопросов и ответов М. Прейскурантиздат. 1999 г.
4. Липатов В. Г. Футбол-игра планеты. М. Владмо. 1998 г.
5. Правила соревнований Футбол, М. Терра- Спорт 2005 г.

## ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПОДГОТОВКИ МИНИ-ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ И МЕТОДЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

**Кравцов В.В., Дмитриенко В.Г.**

*Белгородский государственный технологический  
университет им. В.Г. Шухова, Россия, Белгород  
v\_dmitrienko@mail.ru*

**Аннотация.** В статье приводятся общие принципы и методы подготовки мини-футбольной команды, включающие физические, тактические и технические упражнения.

**Ключевые слова:** Мини-футбол, физические, тактические и технические упражнения, спортивная подготовка.

Физические упражнения - основное средство подготовки спортсменов, которые имеют принципиально важное значение для достижения целей выполнения задач в воспитании и подготовки, в частности, мини-футбольных команд. Как основное средство подготовки, упражнения отличаются по качеству использования требовательности и сложности. Сами по себе упражнения не обладают воспитательным свойством. Его им придают цель и способ их использования, которые определяют, и избирает тренер. Поэтому критерием для их использования на занятиях становятся задачи спортивной тренировки. Правильный выбор упражнения является залогом эффективности спортивной подготовки. При выборе упражнений и методов их использования необходимо учитывать множество факторов, такие как функциональное состояние и психологическая устойчивость спортсменов, уровень их физической подготовленности, методы использования упражнения и эмоциональный фонд, на котором они выполняются, а также необходимо учитывать возраст, пол и квалификацию спортсмена. Однако упражнения не всегда избирают из учета вышеизложенного. В зависимости от цели, которую преследуют упражнения, дифференцируется основная и дополнительная его направленность. Целесообразно использовать разнообразные упражнения, пригодные для обучения или совершенствования отдельного приема игры или комплекса действий, соответствующих специфики игровой деятельности. На психическое состояние игрока влияет узкий круг упражнений. При этом не все упражнения достаточно эффективны. Поэтому непрерывное разнообразие за счет малоэффективных упражнений может идти во вред качеству подготовки. Целесообразность и эффективность упражнений зависит от их выбора. Упражнение целесообразно в том случае если по своему характеру оно непосредственно влияет на выполнение конкретной задачи. Под эффективностью следует понимать степень