

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Разработка спортивно-оздоровительных туристских маршрутов Волоко-
новского района Белгородской области**

Дипломная работа

студентки очной формы обучения

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль физическая культура)

4 курса 02011503 группы

Пасечниковой Анны Александровны

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент Рыльский С.В.

БЕЛГОРОД 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ:	7
ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ	7
1.1. Туризм и его виды	10
1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕШИХ ПОХОДОВ	18
1.3. Историко-культурное наследие Волоконовского района	20
как фактор привлечения туристских потоков	20
1.4 История Волоконовского района	21
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	23
2.1. Организация исследования	23
2.2. Методы исследования	24
ГЛАВА 3. ПОСТРОЕНИЕ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ	27
С УЧЁТОМ ПРИРОДНЫХ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ	27
ОБЪЕКТОВ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА	27
3.2 Техника безопасности в спортивно-оздоровительных походах	34
3.3. Туристические маршруты Волоконовского района	36
спортивно-оздоровительной направленности	36
Заключение	79
Литература	81

ВВЕДЕНИЕ

«**Спортивно-оздоровительный туризм** это самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимопочтения между народами и нациями; форма народной дипломатии основанной на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов; наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально-демографических групп населения, начиная с детей дошкольного возраста заканчивая пенсионерами.» [24]

«Спортивно-оздоровительный туризм представляет собой группу различных типов, видов и форм туризма, объединённых мотивами занятий, характером маршрута - организационными формами. Мотивами занятий спортивно-оздоровительным туризмом являются оздоровительные формы активного туризма, экстремальные туристические походы и путешествия, спортивное совершенствование в пределах естественных препятствий природной среды в любых условиях от комфортных до экстремальных. По характеру маршрута это могут быть пешеходные, водные, велосипедные, лыжные и другие виды туристических походов и путешествий, включённые и не включённые в Единую Всероссийскую спортивную классификацию.» [48]

Туризм, так же как и физическая культура оказывает воспитывающее воздействие на детей и подростков. В нем развиваются такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, эстетический, физический, патриотический, интернациональный, интеллектуальный.

В познании родного края воспитываются идейно-политическая зрелость, убежденность, формируется мировоззрение. Чтобы усилить эмоциональное восприятие детей к традициям и истории своего народа, лучше всего

рассказывать и показывать им на конкретных примерах. Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную (макро) среду, что значительно ускоряет процесс его воспитания. В походе юные туристы знакомятся с богатством родной природы, историческими и культурными памятниками, с жизнью страны. У ребят рождается и крепнет желание стать участниками труда своего народа. Они учатся находить новое, прогрессивное, видеть отмирающее, уходящее. Не пассивными, равнодушными наблюдателями, а активными борцами воспитывает их правильная позиция педагога и туристского коллектива.

В Волоконовском районе спортивного туризма нет, и многие дети даже не знают что это такое. Побывав в Волоконовке на практике, я решила по окончании университета вернуться сюда и вести спортивный туризм. Но пролистав много источников по краеведению и истории родного края, я поняла, что пешеходных туристических маршрутов нет по той причине, что их никто не разрабатывал. Следовательно, тема моей работы актуальна, так как разработанные маршруты помогут не только мне в дальнейшей работе, но и гости района смогут воспользоваться ими, чтобы познакомиться с достопримечательностями Волоконовского района.

Объект исследования спортивно-оздоровительный туризм.

Предмет исследования – спортивно-оздоровительные туристские маршруты.

Цель исследования состоит в разработке спортивно-оздоровительных маршрутов по территории Волоконовского района.

Сформулированная цель исследования предполагает постановку и решение ряда задач:

- 1) изучить различные трактовки понятия спортивно-оздоровительный туризм и способы его классификации;
- 2) обозначить сферы взаимодействия спортивно-оздоровительного туризма и краеведения;

- 3) выявить роль климатогеографических и историко-культурных факторов в развитии туризма;
- 4) обосновать основные принципы построения туристического маршрута;
- 5) разработать и описать туристические маршруты Волоконовского района краеведческой направленности.

Для решения поставленных задач применялись следующие *методы исследования*.

I. Педагогические : педагогическое наблюдение.

II. Общенаучные: анализ, синтез, обобщение, классификация, исторический (изучение возникновения и развития объектов исследования в хронологической последовательности) и логический (логическое воспроизведение истории изучаемого объекта) методы.

III. Конкретно-научные: описательный (сбор и систематизация информации), методы сравнения и картографирования (определение маршрутов путешествий).

В работе мы опирались на исследования учёных:

- в сфере истории туризма («С.Н. Макаренко, А.Э. Саак» [34], «Г.С. Усыскин» [64] и др.);

- по развитию туризма («В.С. Преображенский, Ю.А. Веденин» [55], Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов [37], М.А. Морозов [39], А.А. Романов, Р.Г. Саакянц [58] и др.);

- в области краеведения (Ю.Г. Волков [7], Е.А. Зализняк [15], В.В. Овчинников, Н.Н. Олейник [19], А.Н. Крупенков [28; 29], И.Г. Пархоменко [45], А.М. Сергиенко [59], Н.А. Костерев, Ю.С. Самохин [25] и др.).

Теоретическая новизна дипломной работы состоит в том, что исследованы возможности развития туризма в Волоконовском районе, проанализированы факторы, влияющие на данный процесс.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные туристические маршруты могут применяться в школах, учреждениях дополнительного образования, туристических центрах для организации турпоходов. Они могут стать отправной точкой для развития туризма как одной из частей экономической сферы Волоконовского района.

Перспективы дальнейшего изучения заключаются в создании новых туристических маршрутов по различным природным и культурно-историческим объектам Волоконовского района.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.

ГЛАВА 1. ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

«В настоящее время, туризм является многогранным явлением изучаемым многими науками и исследованиями. Он охватывает многие аспекты, такие как -культурное наследие, традиции, религию, ремесла. Многие регионы нашей страны богаты такими уникальными историческими наследиями и территориями на которых расположены: древние города, усадебные и дворцово-парковые ансамбли, комплексы архитектуры, исторические постройки, историко-культурные памятники и др. Они не должны оставаться в тени. При организации уникальных территорий следует сочетать традиционные формы деятельности, исторически сформировавшие эти территории, с инновационными видами, к числу которых относится и туризм.» [49]

«В историческом наследии выражается - культурный потенциал региона. Большинство туристских направлений бережно относится к своей истории. Это и является, основным фактором привлечения туристических потоков. Наличие уникальных исторических объектов помогает успешно развиваться туризму в данном регионе. Знакомство с историей и историческими объектами — сильнейший побудительный туристский мотив.» [41]

Если мы путешествуем ради удовольствия, каждый хотел бы, во что бы то ни стало, насладиться живописными местами, которые он пролетает, хотел бы увидеть интересные места, насладиться достопримечательностями городов и стран.

«Туризм, с точки зрения теории физического воспитания, наряду с физической культурой и спортом является важным средством воспитывающего воздействия на детей и подростков. В научно-педагогической литературе нет единого определения детско-юношеского туризма. Например, «Карманный справочник туриста» дает такое определение: «Туризм - самая массовая фор-

ма активного отдыха и оздоровления трудящихся, одно из важных средств воспитания советских людей».» [42]

« Более полным представляется определение, в котором детско-юношеский туризм трактуется как средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция). Это определение, прежде всего, указывает на то, что в туризме должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, эстетический, физический, патриотический, интернациональный, интеллектуальный.» [50]

В походе по местам боевой и трудовой славы особенно ярко раскрывается основной нравственный аспект нового человека - сочетание личного и коллективного. Здесь проходят проверку и закалку такие важные морально-волевые качества, как честность, скромность, организованность, дисциплина, смелость, решительность, отзывчивость, доброта, принципиальность, товарищество, аккуратность, трудолюбие. В походе ребята находятся в условиях, которые обязывают их оказывать помощь друг другу. Выполняя общественные поручения, каждый участник похода несет ответственность перед своими товарищами. В походе добровольная внутренняя потребность подростка действовать сливается с выполнением общественного поручения в условиях простора для инициативы и творчества.» [методические рекомендации, 2001]

«Экономика некоторых стран существует за счет туризма. Современный туризм стал высоко развитой индустрией, потому что любой человек любопытен, любознателен и любит досуг, любит посещать другие места. Именно поэтому туризм процветает. Дисциплинированное поведение школьника в походе - это не слепое послушание, а сознательное и активное стремление каждого к выполнению своего долга перед туристским коллективом. На этой основе возникают товарище-

ское сотрудничество, отношения взаимопомощи, умение и желание подчиняться, руководить, осуществлять контроль. Любовь к Родине формируется с самого детства. Туризм способствует познавать родной край, знакомит ребят с историей Родины, культурой, традициями и обычаями предков. У детей с детства становится шире кругозор и они становятся патриотами своего края, своей страны.

Огромное значение для нравственного воспитания учащихся в туристско-краеведческой деятельности имеет труд - общественно полезная работа при подготовке, проведении и подведении итогов похода. Ведь в походе каждый ребенок несет ответственность за какую-нибудь работу. В некоторых случаях только совместные усилия помогут преодолеть препятствия, возникающие на пути. Многие дети приходя с похода видят мир по-другому, с более осмысленной позиции. Помогая друг другу и преодолевая трудности, у ребят закаляется характер, возникает желание трудиться, они становятся более готовы к взрослой жизни.» [методические рекомендации,2001]

В процессе коллективной деятельности формируются организаторские качества ребят. Этому способствуют такие особенности туристской деятельности, как четкая организация работы, ее коллективный характер, наглядность результатов. Организаторская активность зависит от общественной ценности коллективного труда. Важно, чтобы общественная значимость трудовой задачи приобрела для школьника личностный смысл. Тогда поиск путей наиболее эффективного решения будет стимулироваться чувством личной ответственности.

Туристская деятельность не только оздоравливает, но и совершенствует подростка физически, вырабатывая у него такие важные качества, как выносливость, сила, ловкость. Спортивный туризм включен в Единую спортивную классификацию, что свидетельствует о признании его важности в системе

физического воспитания. Современная система спортивного туризма позволяет планомерно совершенствовать физические качества и морально-волевую закалку подростков.

Туризм усиливает восприятие учащимися краеведческого материала. Активизация восприятия достигается за счёт зримости, жизненности объектов. В походе происходит конкретизация теоретических знаний, усвоенных в школе, идет обогащение новыми знаниями и их закрепление в практической деятельности. Краеведческий материал прочно оседает в сознании и потому, что туристы трижды его прорабатывают: когда готовят поход, когда проходят маршрут, когда готовят отчёт о походе.

«К.Д. Ушинский обращал внимание на то, что «весьма полезно при изучении истории живо представить ту местность, где события совершаются, природу этой местности и, если возможно, то время года, в котором это событие происходило». Туризм предоставляет учащимся возможность увидеть места исторических событий, природу, достопримечательности. Это усиливает восприятие учебных материалов.» [43]

1.1. Туризм и его виды

Сегодня туризм приобретает всё большую значимость, данный вид спорта становится востребованным в силу массового характера, относительной доступности и романтической привлекательности. Поэтому разработка всё новых и новых туристических маршрутов является актуальной проблемой развития современного туризма.

Чтобы пройти маршрут необходимо быть не только сильным, ловким, смелым и упорным, но и владеть широким набором специальных знаний от техники

преодоления препятствий до физиологии человека в экстремальных условиях. В отличие от обычного путешествия спортивное путешествие включает набор классифицированных по сложности естественных препятствий. Как правило, в горном и лыжном туризме такими препятствиями являются горные вершины и перевалы, а в водном туризме — речные пороги. Классифицированные препятствия составляют основу методики сравнения путешествий по их сложности.

По видам спортивный туризм различается:

пешеходный туризм — передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для высоких категорий сложности — в районах со сложным рельефом и климатическими условиями.

лыжный туризм — передвижение на туристском маршруте производится в основном на лыжах. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий по снежному и снежно-ледовому покрову на лыжах, для высоких категорий сложности — в условиях суровых климатических зон и в горной местности.

горный туризм — пешие походы в условиях высокогорья. Основной задачей является прохождение горных перевалов, восхождение на вершины, траверсы горных хребтов.

водный туризм — сплав по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности. Основной задачей является прохождение водных препятствий, образованных рельефом русла реки и особенностями ее течения.

спелеотуризм — путешествия по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой). Основной задачей является преодоление структурных препятствий, встречающихся в пещерах.

парусный туризм — путешествия на судах под парусом по морю или акваториям больших озер. Основной задачей является выполнение плана похода судна в соответствии с правилами плавания во внутренних водах и в открытом море.

на средствах передвижения — раздел, включающий в себя велосипедный туризм, конный туризм и авто-мото туризм. Основной задачей является преодоление на протяженном маршруте рельефно-ландшафтных препятствий (дороги и тропы с различным рельефом и покрытием, вплоть до дорог на грани проезжаемости (проходимости), туристических, скотопрогонных троп и троп миграции животных, броды и переправы, горные перевалы, траверсы и т.д.) в сложных условиях, как правило в горной или сложной по климату и рельефу сильнопересеченной местности.

комбинированный туризм — походы, сочетающие в себе элементы различных видов туризма;

Мотоциклетный туризм — один из видов туризма, в котором мотоцикл служит средством передвижения. Понятие «мотоциклетный туризм» многозначно и относится как к одному из видов активного отдыха, так и к разновидности спортивного туризма.

По возрастно-социальному признаку спортивный туризм разделяется на:

детский туризм;

юношеский туризм;

взрослый туризм;

семейный туризм;

туризм для людей с ограниченными возможностями.

Туризму и краеведению принадлежит, помимо всего прочего, особое место среди разнообразных средств, способствующих формированию подрастающего поколения. Связано это с тем, что туризм и краеведение в современном их понимании – это «физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности» [47, с.6].

В научной литературе нет единого подхода к определению туризма. Ряд исследователей базируется на спортивно-оздоровительной направленности

понятия: «Туризм – самая массовая форма активного отдыха и оздоровления» .

«Другие говорят о познавательно-воспитательной функции данного вида спортивной деятельности, считая, что туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний.

С позиций экономики туризм может быть определён как совокупность явлений и взаимоотношений, возникающих при взаимодействии туристов, поставщиков, местных органов власти и местного населения в процессе туристской деятельности» [краеведческие маршруты белгородской области].

«И.Н. Пилат характеризует туристско-краеведческую деятельность с позиций социально-оздоровительной, познавательно-воспитательной и спортивно-оздоровительной направленности, а также широты межколлективных и внутриколлективных отношений и их связи с «ближней» и «дальней» социальной и географической средой» [краеведческие маршруты белгородской области].

«Более полным представляется определение, в котором туризм трактуется как средство гармоничного развития человека, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция)» [47, с.38].

«Это определение прежде всего указывает на то, что в туризме должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, эстетический, физический, патриотический, интернациональный, интеллектуальный.

Современный туризм по своей природе связан с конкретными ресурсами, географическими факторами, региональными особенностями, поэтому может характеризоваться как «комплексное и массовое явление, форма организации отдыха, способ познания окружающего мира, область

нального и международного сотрудничества, сфера услуг и предпринимательства, часть региональной и государственной политики» [15, с.70].

«Соединив все представленные выше определения туризма, можно, вслед за С.Н. Макаренко и А.Э. Саак, выделять семь наиболее важных его граней: 1) оздоровительную (способствует восстановлению жизненных сил); 2) спортивную (связана с достижением не каждому доступных результатов); 3) эстетическую (даёт возможность наслаждаться прекрасными видами природы); 4) познавательную (с ней связана возможность получения новой информации об окружающем мире); 5) социально-коммуникативную (является одной из важных составляющих туризма, так как путешествия связаны с массовым общением людей); 6) эмоционально-психологическую (даёт возможность получать положительные эмоции и отдыхать); 7) творческую (путешествия развивают воображение и фантазию, заставляют мыслить нестандартно и самостоятельно)» [34].

«Наряду с неоднородностью определений туризма наблюдаются расхождения и в типологии данного вида спорта. Существуют различные классификации туризма.

С.Н. Макаренко и А.Э. Саак выделяют следующие виды туризма:

1. По месту проведения: внутренний (отечественный) и внешний (международный).

2. По способу передвижения: активный (пешеходный, лыжный, велосипедный, водный, конный) и пассивный (железнодорожный, воздушный, автотуризм).

3. По целевому назначению: познавательный (ознакомление с историческими, природными и другими достопримечательностями); спортивный (связан с достижением результата и проведением соревнований); лечебный (путешествие с оздоровительными целями); научный (участие в конференциях, конгрессах, симпозиумах и т.д.)» [34].

«4. В зависимости от возраста: взрослый и детский.

5. По числу участников: индивидуальный и групповой.
6. «По способу проведения: самостоятельный и организованный.
7. По характеру проведения: любительский и профессиональный.

С учётом форм и методов реализации туристических услуг классификация может осуществляться по иным характеристикам.

1. По продолжительности: краткосрочный (до 7 дней), среднесрочный (от 9 до 12 дней), долгосрочный (от 15 до 30 дней).

2. По туристическим целям: рекреационный, лечебно-оздоровительный, познавательный, деловой, спортивный, этнический, религиозный, транзитный, образовательный и другие виды.

3. По использованию транспортных средств, задействованных в ходе путешествия: железнодорожный, авиационный, теплоходный или водный (морской и речной), автомобильный, автобусный, велосипедный, с использованием иных средств передвижения.

4. По интенсивности спроса на туристические услуги: постоянный (относительно равномерные посещения туристских регионов и объектов в течение всего календарного года) и сезонный (такие посещения туристских регионов, частота которых зависит от климатических условий региона и субъективных характеристик туристского объекта).

5. В зависимости от возрастной категории туристов: детский, молодёжный, лиц среднего возраста, лиц третьего возраста.

6. В зависимости от способа организации: организованный и неорганизованный; плановый и самостоятельный.

7. По источникам финансирования: коммерческий и социальный.

В работах В.А. Квартальнова туризм классифицируется на внутренний и международный, который, в свою очередь, делится на въездной и выездной.

А.А. Остапец называет следующие основные виды туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности: пешеходный, лыжный,

ный, водный, велосипедный, спелеологический, мотоциклетный, автомобильный» [краеведческие маршруты белгородской области].

«В настоящее время появляются всё новые и новые виды туризма, в том числе связанные с изучением достопримечательностей конкретного региона: региональный, культурный, краеведческий.

Под региональным туризмом, по мнению В.А. Квартальнова и И.В. Зорина, следует понимать туристскую деятельность, характерную для конкретного региона, совокупности стран или территорий с однотипными условиями развития туризма и схожим уровнем туристской освоенности» [36, с. 31-34]. «Е.А. Зализняк считает, что региональный туризм – «это достаточно сложная, организованная система, которая формируется из множества элементов (рекреационные ресурсы, туристская инфраструктура, экологическая и личностная безопасность и др.), взаимосвязанных между собой, выполняющих функции удовлетворения туристских потребностей в границах определённой территории и являющихся необходимыми условиями её развития» [15, с.72].

«В основе культурного туризма лежит «потребность в духовном освоении и духовном присвоении культуры мира через его посещение, непосредственное постижение и переживание разных культур в различных местах, когда лично увиденное навсегда становится достоянием, принадлежностью мысли и чувства туриста, раздвигая горизонты его мировосприятия» [21]. «Культурные аспекты воздействия туризма – это «то влияние, которое туризм оказывает на материальную и духовную сферы деятельности человека и прежде всего на его систему ценностей, знания и общественное поведение» [16].

«Основой данного вида туризма является «историко-культурный потенциал страны, включающий всю социокультурную среду с традициями и обычаями, особенностями бытовой и хозяйственной деятельности» [22].

«Немаловажное значение имеет выделение в классификации туризма краеведческого типа. Краеведческий туризм – это «комплексное понятие,

имеющее своей целью изучение родного края, расширение знаний, полученных ранее, физическое развитие и оздоровление, эстетическое, этическое, экологическое и патриотическое воспитание» [26].

«В связи с вышесказанным можно сделать вывод о том, что туризм и краеведение имеют множество точек соприкосновения, поскольку изучение родного края предусматривает знакомство с его географической и краеведческой характеристикой, в том числе путём организации туристических походов. При этом физико-географическая характеристика региона включает в себя климат, рельеф, растительность и животный мир, полезные ископаемые, а краеведческая – экскурсионные объекты (исторические, религиозные, архитектурные), другие памятные места истории и культуры народа, музеи, передовые предприятия, фермы» [69].

«Туристско-краеведческая деятельность, по мнению А.Н. Дроздова, основана на принципах целесообразности, целеустремлённости, последовательности, систематичности, непрерывности, разносторонности» [13].

« Она является одним из направлений краеведческой деятельности как средства приобщения к культуре родного края, наряду с историческим, естественнонаучным, этнокультурным, социолого-демографическим, музейным, экскурсионным, семейным краеведением, спортивным и оздоровительным туризмом.

Способствуя, по словам А.П. Короченского, «накоплению и распространению как комплексных природоведческих сведений об определённой местности, так и исторических и искусствоведческих знаний, характеризующих многообразное развитие местного социума, краеведческий туризм способствует формированию уровня знаний о явлениях и объектах окружающего мира, положительного эмоционального и эстетического отношения к ним. А главное – влияет на содержание и качество взглядов на культурно-исторические ценности, на приобщение к культуре родного края.» [24]

«Краеведческая подготовка при организации туристического похода может включать, по мнению Н.Р. Шарабидзе, наблюдения в походе, вопросы охраны природы, памятников истории и культуры, организацию и проведение общественно полезной работы» [69].

«Таким образом, в современной научной, педагогической и методической литературе нет единого подхода к определению понятия туризма и его типологии. При классификации туризма исследователи базируются на различных признаках, и связано это, очевидно, с тем, что данный вид спорта сегодня набирает всё большую популярность, развивается во всём своём многообразии. Для нас немаловажное значение имеет тот факт, что среди типов туризма выделяется краеведческий, ставящий своей целью пристальное изучение природных и культурно-исторических достопримечательностей родного края.» [69]

1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕШИХ ПОХОДОВ

«Любой туристский поход должен быть итогом большой подготовительной работы. Заблаговременное продумывание и планирование мероприятий в походе являются основой успешного, интересного и безаварийного путешествия. В походе все взаимосвязано:

цель похода, например, определяет маршрут, состав группы; время проведения – особенности комплектования личного и группового снаряжения; от распределения обязанностей среди участников зависят разработка маршрута, сбор сведений о маршруте, организация питания и т. д.

Приведенная ниже очередность этапов подготовки к походу оправдала себя на практике:

- определение цели похода;
- подбор группы участников;
- распределение обязанностей среди участников похода;
- определение района похода;
- сбор сведений о районе путешествия;
- разработка маршрута;
- составление календарного плана и графика похода;
- составление сметы похода;
- подбор личного снаряжения;
- подбор группового снаряжения;

29

- организация питания;
- оформление документации похода;
- подведение итогов похода.» [О.В. Алексеева А.С. Банзаракцаев Л.В.

Косыгина ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА, с. 28-29]

Расчет километража дневного перехода ведется не в среднем на весь маршрут, а с учетом технической сложности и трудности отдельных участков, веса рюкзака на отдельных этапах, зависящего от расходования продуктов, необходимой акклиматизации.

В пешеходном путешествии необходимо заранее рассчитывать все азимуты с учетом магнитного склонения (на азимутальных участках). Азимуты должны начинаться из мест, точно обозначенных на карте и легко обнаруживаемых на местности, и упираться в линию местности (русло реки, берег озера, моря, железную или шоссейную дорогу, подножие горного массива). Планирование выхода по азимуту на точку на местности (например, охотничью избушку) не рекомендуется, ибо малейшая ошибка может привести к аварийной ситуации.

Необходимо разработать специальные меры безопасности: способы связи и сигнализации, если группа разделится на подгруппы; выделить группу разведки; составить план в случае возникновения аварийной ситуации.

1.3. Историко-культурное наследие Волоконовского района как фактор привлечения туристских потоков

К памятникам архитектуры относятся отдельные постройки, здания, архитектурные ансамбли и комплексы, с исторически сложившимися территориями, сооружения гражданской, промышленной архитектуры, здания религиозного назначения. На территории Волоконовского района находятся 18 памятников архитектуры.

Памятники археологии – частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека, включая все движимые предметы, имеющие к ним отношение. На территории Волоконовского района выявлено 152 объекта археологического наследия. Это селища, городища, курганы и курганные группы, грунтовые могильники, мастерские.

К памятникам истории и воинской славы относятся сооружения и памятные места, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, захоронения погибших за свободу и независимость Родины, представляющие историческую, научную и иную культурную ценность. На территории Волоконовского района расположены 3 здания, являющиеся памятниками истории, и 22 памятника воинской славы.

▲ 1.4 История Волоконовского района

В Волоконовском районе находится множество мест, связанных с важнейшими историческими событиями, именами известных людей, археологическими и архитектурными ценностями. Включение посещения таких объектов в туристические маршруты выполняет эмоциональную и познавательную функции, напоминая о событиях, которые не должны быть забыты.

Маршруты разработаны по отдельным природным и культурно-историческим достопримечательностям Волоконовского района, включая памятники археологии и архитектуры, с учётом того, что Волоконовский район вошёл в список исторических мест России.

В физико-географическом отношении Волоконовский район находится на южном склоне Среднерусской возвышенности в бассейне реки Дона в лесостепной зоне на всхолмленной приподнятой равнине.

В геоморфологическом отношении поверхность территории Волоконовского района представляет собой сильнорасчлененную всхолмленную равнину с развитой овражно-балочной сетью и оползевыми процессами.

Волоконовский район расположен в пределах Среднерусской возвышенности. Поверхность, расчленённая рекой и овражно-балочной сетью, носит в целом волнисто-балочный характер.

Гидрографическая сеть территории района представлена несколькими реками: Оскол, Волчья, Тихая Сосна, и озёрами: Барково, Круглое. Многие озёра мелкие и заросли камышом, но и встречаются достаточно масштабные.

На две почти равные части Волоконовский район делит, протекающая с севера на юг, его главная водная артерия — река Оскол. Из сравнительно крупных рек можно также выделить, берущие начало на территории Волоконовского района, реки Волчья (с притоком Плотва), протекающую в направ-

на юго-запад и впадающую в Северский Донец, и Тихая Сосна, протекающую в восточном направлении и впадающую в Дон. Т.о. западная часть района имеет общий наклон территории на запад и юго-запад, центральная часть имеет уклон в сторону реки Оскол, а восточная часть района имеет преимущественный уклон на восток.

Территория Волоконовского района представляет собой степную и лесостепную зоны, характеризуется континентальным климатом – с холодной зимой и жарким летом. Остатки степной растительности в настоящее время сохранились на склонах балок и опушках лесов. Крупнейшие лесные массивы приурочены главным образом к долине реки Оскол и представляют собой дубравы и сосновые боры.

Преобладающей почвенной разностью являются чернозёмы. Большая часть территории Волоконовского района занята пашней...

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организация исследования

Под организацией исследования принято понимать порядок его проведения. Наше исследование строилось на определении целей, задач и методов, выдвижении рабочей гипотезы, её проверке, оформлении результатов.

Эксперимент проходил на базе НИУ БелГУ, кафедра спортивных дисциплин, (туристический клуб «Вертикаль» под руководством доцента кафедры Рыльского С.В.). Исследование носило поисковый характер.

Педагогический эксперимент проводился в течение 2 лет, с мая 2017 по январь 2019 учебного года. В нем приняли участие учащиеся старших классов, юноши и девушки в возрасте 15-18 лет, имеющие и не имеющие разряды, которые составили экспериментальную группу.

Исследование было решено провести в несколько этапов:

1. Подготовительный этап (май – октябрь 2017-2018г.). Носил изучающий характер и был посвящен сбору информации. Вместе с этим формулировались и уточнялись цель, задачи, гипотеза исследования, определяли методы педагогического наблюдения, этапы педагогического эксперимента с определением основного направления работы.

2. Основной этап (ноябрь 2018г. – январь 2019г.) имел формирующую направленность и предопределял построение и разработку спортивно-оздоровительных маршрутов.

На этом этапе был определен состав экспериментальной группы, которая попробовала пройти по нескольким из разработанных маршрутов.

По окончании прохождения маршрута подвели итоги и выявили небольшие погрешности в разработанных маршрутах.

3. Заключительный этап (февраль – март 2019г.). Имел обобщающий характер. В нем осуществлялась систематизация накопленной информации, доработка всех маршрутов.

2.2. Методы исследования

Для решения поставленных задач применялись различные методы исследования.

Под методом в самом широком смысле слова понимается упорядоченная деятельность по достижению определённой цели.

Познавательная деятельность человека может быть теоретической и практической. Поэтому понятие метода в равной степени относится и к теории, и к практике. В основе формирования метода лежат свойства, особенности, законы исследуемого объекта, а также направленная деятельность учёного, обладающего определёнными потребностями, возможностями и способностями.

В работе мы выделяем три группы методов: педагогические, общенаучные и конкретно-научные.

1. Педагогические методы исследования.

1. Педагогическое наблюдение представляет собой планомерный анализ и оценку индивидуального метода организации учебно-воспитательного процесса без вмешательства исследователя в ход этого процесса. Оно отличается от бытового наблюдения, во-первых, планомерностью и конкретностью объекта наблюдения, во-вторых, наличием специфических приемов регистрации наблюдаемых явлений и фактов

(специальных протоколов, условных обозначений при записях и пр.) и, в-третьих, последующей проверкой результатов наблюдения.

II. Общенаучные методы исследования.

1) Анализ. Теоретический анализ литературных источников был направлен на изучение наиболее общих вопросов, касающихся истории и развития туризма и краеведения.

2) Синтез, с помощью которого получают полную картину явления в целом.

3) Метод обобщения, построенный на обобщении возможно большего числа сведений об изучаемом объекте.

4) Классификация – формально-логический метод, базирующийся на разделении явлений, а следовательно, и понятий, характеризующих их, на определённые классы, позволяющие увидеть специфику явлений, их разнообразие, свойства, связи и зависимости, общее и специфическое и посредством этого проникнуть в их сущность.

5) Исторический метод – изучение возникновения и развития объектов исследования в хронологической последовательности.

6) Логический метод – логическое воспроизведение истории изучаемого объекта.

III. Конкретно-научные методы исследования.

Помимо базовых методов (педагогических и общенаучных) в любом теоретическом и эмпирическом научном исследовании используются методы частных наук, или конкретно-научные. Они связаны непосредственно с действиями учёного и представляют собой совокупности мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследования.

1) Описательный – это специфический метод получения эмпирико-

теоретического знания. Его сущность состоит в сборе и систематизации данных, полученных в результате наблюдения, эксперимента, измерения. Благодаря систематизации фактов, обобщающих отдельные стороны явлений, предмет отражается в целом как система. В процессе описания устанавливаются не только факты, но и зависимость между ними: последовательность, одновременность, причинность, взаимосвязь, взаимоисключение.

2) Сравнение – это научный метод познания, в процессе которого неизвестные (изучаемые) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними.

3) Метод картографирования – применение карт для описания, анализа и познания явлений, для получения о них новых знаний и характеристик, изучения их пространственных взаимосвязей и прогноза. В нашей работе данный метод применялся для определения маршрутов путешествий.

Таким образом, для проверки рабочей гипотезы и достижения поставленной цели в исследовании применяются разнообразные методы и подходы, известные в теории и методологии научного знания.

ГЛАВА 3. ПОСТРОЕНИЕ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ С УЧЁТОМ ПРИРОДНЫХ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА

«Неоспоримым является тот факт, что в познании родного края воспитываются идейно-политическая зрелость, убеждённость, формируется мировоззрение» [17]. Туристско-краеведческая деятельность способствует усилению эмоционального отношения людей разных возрастов, особенно школьников, к традициям своего народа, его корням, его истории и культуре. Это, в свою очередь, позволяет ввести подрастающее поколение в социальную среду, что значительно ускоряет процесс его воспитания.

«Эффективной формой данного вида деятельности является туристский поход, который заключается «в активном передвижении по маршруту» и предполагает «прохождение нового (заранее разработанного) либо известного маршрута с определёнными целями: познавательными, оздоровительными, спортивными, учебными, тренировочными» и другими» [10].

В настоящей главе предпринимается попытка разработки пяти туристических маршрутов краеведческой направленности с учётом различных факторов и принципов построения, ставящих своей основной целью углубление знаний о родном крае.

4 3.1. Принципы разработки краеведческого маршрута

Выбор района похода проводится на основе анализа топографических карт, схем и иных информационных документов, содержащих сведения об экскурсионных объектах в районе похода, природных памятниках, туристских объектах и т.д. При выборе района проведения любого похода следует, прежде всего, учитывать поставленные перед ним *цели и задачи*. Соответственно, для рекреационно-оздоровительных походов выбирается район, *который позволит наилучшим образом выполнить задачи оздоровления и полноценного отдыха участников в природной среде*. С оздоровительными задачами могут успешно сочетаться и *познавательные задачи* – расширение кругозора участников, их знаний географии и природы родного края, культурно-исторического наследия предков, традиционного уклада жизни местного населения и т.д., т.е. все, что мы называем «краеведением».

С этой точки зрения наиболее оптимальными районами для проведения спортивно-оздоровительного похода являются территории, имеющие наибольший оздоровительный потенциал. *Туристским потенциалом какого-либо объекта (или территории) именуется совокупность приуроченных к данному объекту (территории) природных и рукотворных тел и явлений, а также условий, возможностей и средств, пригодных для формирования туристского продукта и осуществления соответствующих туров, экскурсий, программ*. Территории, обладающие выраженным оздоровительным потенциалом, – это не загрязненные хозяйственной деятельностью территории, содержащие значительные по площади лесные массивы (светлые сосновые боры, широколиственные леса); живописные ландшафты, с хорошо выраженным рельефом и обзорными точками; гидрографические объекты (реки и озера, пригодные для купания и отдыха). Это и есть вышеуказанная совокупность рекреационных ресурсов и рекреационно-познавательных объектов,

мая для формирования туристского продукта. Само присутствие в таких районах несет человеку огромный заряд энергии и, если поход сопровождается экологической, краеведческой экскурсией, он дает новые знания туристам о своем крае. Таким образом, мы можем сформулировать первый и наиболее существенный критерий для выбора района проведения похода.» [39]

- Наличие в районе похода *необходимых оздоровительных ресурсов* и интересных для туристов *целевых оздоровительно-познавательных объектов* посещения.

Спортивно-оздоровительный поход предусматривает обязательные, но *ограниченные и рассчитанные с учетом пола, возраста участников похода, их состояния здоровья физические нагрузки*. Движение участников по маршруту не должно вести к их чрезмерному физическому, психическому утомлению. Напротив, окончание «ходового» дня должно вызывать у них чувство легкой приятной усталости и удовлетворения от выполненной физической работы. Следовательно, район рекреационного похода должен быть «удобным» для достижения целей рекреации. К нему должны вести удобные пути подъезда и отъезда туристской группы (железнодорожные, автомобильные); он должен содержать *выбор удобных, не утомительных для движения пешком, на велосипеде, лесных или полевых дорог и троп*. Это одно из условий, необходимых для формирования рекреационного туристского продукта, и мы готовы сформулировать следующий критерий выбора района похода.

- В районе похода должны иметься *удобные пункты начала и окончания путешествия, достаточно широкая сеть удобных для движения лесных и полевых дорог, просек; троп* (путей достижения потенциальных ключевых объектов маршрута и мест туристских стоянок).

Желательно, чтобы район похода предоставлял и *иные возможности* для наилучшего отдыха участников похода. С точки зрения охраны окружающей среды и максимального комфорта для участников оздоровительного по

хода преимуществом обладает район похода, который содержит оборудованные места для ночлега и отдыха туристов. Тем более что такие туристские лагеря устраивают обычно в наиболее живописных, пригодных для целей рекреации местах с наличием источников чистой воды. Отсюда – следующий критерий выбора района похода.

- Наличие в районе специально оборудованных или пригодных для оборудования силами группы *мест для ночлега и отдыха туристов* и достаточного числа *источников чистой воды* для организации питания.

Наконец, при выборе района рекреационного путешествия немаловажным фактором является объем свободного времени, которым обладают участники, их потенциальные материальные (финансовые) затраты. Оздоровительные походы – это чаще всего походы выходного дня (действенное и не дорогое средство восстановления сил после трудовой недели). Поэтому район такого похода стараются выбрать поближе к месту жительства, сократив время и материальные траты на проезд (это очередное *условие* для успешной подготовки и реализации туристского похода). Итак – последний, из выделяемых нами критериев выбора района похода.

- *Близость* района к месту постоянного проживания участников, *минимум финансовых вложений* для его достижения.

Критерии выбора района похода диктуются, в том числе, мотивами, пожеланиями, устремлениями туристов (субъективным фактором). Следовательно, их может быть гораздо больше, чем выше упомянутых. Следует сказать, что указанным выше критериям для выбора района проведения рекреационных походов лучше всего соответствуют охраняемые природные территории с возможностью проведения туристских мероприятий. После выбора района похода, по имеющемуся картографическому материалу и иной информации, туристы разрабатывают конкретный маршрут похода (нитку маршрута).

- Маршрут, вследствие выше указанных действий, разбивается на отдельные, посильные для участников, дневные переходы определенной протяженности.

- На дневных переходах намечаются опорные ориентиры для точного движения по маршруту (точечные, линейные, площадные).

«Что вкладывается в понятие целевых рекреационно-познавательных объектов на маршруте похода? В районе похода, пользуясь картой и иными источниками информации, необходимо определить один или несколько целевых рекреационно-познавательных объектов. Это объекты маршрута наиболее интересные туристам для посещения; удовлетворяющие их познавательные запросы, способствующие их полноценной рекреации в природных условиях («изюминки» будущего маршрута). Такими объектами могут являться: локальные участки района с живописными ландшафтами, озера или группы озер, маркированные экологические экскурсионные тропы, сельские музеи народного творчества, ремесел и т.д. Например, характерными целевыми объектами маршрутов по Волоконовскому району являются озеро Барково, устье реки Тихая Сосна, Баркова мельница.ютановская Свяченая гора, усадьба Ковалевских, гора Козья, парк Градовских.

В таком пункте маршрута можно запланировать полудневку с проведением экскурсии, и запасом времени для осмотра намеченных достопримечательностей.» [39]

«Какова оптимальная протяженность оздоровительного пешеходного и лыжного маршрутов (дневных переходов)? На маршруте похода намечаются наиболее удобные и подходящие пункты для обеденных привалов и организации полевых лагерей для ночлегов (биваков). При определении в районе похода пунктов биваков, нитка маршрута автоматически разбивается на ряд дневных переходов. Надо учитывать, что протяженность и продолжительность таких переходов должна диктоваться конкретным составом участников похода (их возрастом, состоянием здоровья). Мы уже отмечали выше,

Что означает понятие «нитка маршрута»? Нитка маршрута, разработанная по топографической карте района похода, представляет собою следующую последовательность ориентиров: пункт старта, опорные ориентиры дневных переходов, места туристских биваков и пункт финиша.

Какую творческую работу (по содержанию) следует выполнить при разработке нитки маршрута оздоровительного похода? При разработке маршрута вновь главными факторами, которые принимаются во внимание, являются цели похода (в данном случае цели оздоровления, отдыха, познания). Готовый маршрут должен способствовать наиболее эффективному их достижению, без лишних физических, организационных, финансовых затрат. При разработке маршрута рекреационного похода выполняется следующая творческая работа с топографической картой и иными информационными материалами.

- Определяется необходимая протяженность маршрута и продолжительность похода (с учетом состава группы, намеченных целей похода).
- Из всех присутствующих в районе похода, выбираются конкретные целевые рекреационно-познавательные объекты посещения.
- Определяются конкретные удобные для достижения намеченных рекреационно-познавательных объектов посещения пункты приезда (пункты начала маршрута) и пункты отъезда группы с маршрута.
- Определяются места организации биваков и больших привалов, которые должны в максимальной степени удовлетворять задачам безопасности, отдыха и оздоровления участников, а так же выполнению экскурсионно-познавательных задач.
- Определяется тактическая схема маршрута (линейная, кольцевая, с участками радиального движения).
- Определяются пути достижения намеченных главных рекреационно-познавательных объектов и пунктов организации обеденных привалов и биваков (трасса движения группы).

что дневные переходы должны быть посильными для участников и не вызывать у них чрезмерного физического и психического утомления. Объем и интенсивность проделанной участниками работы на маршруте должны соответствовать нормам физической рекреации. Дневные переходы планируются с учетом постепенного возрастания физических и эмоциональных нагрузок на участников. Обычные для оздоровительных походов параметры протяженности маршрута указаны в таблице 1.»[39]

Таблица 1.

Количественные параметры рекреационно-оздоровительных лыжных и пеших походов. (Дроздов, 2005).

Класс похода	Продолжительность (дн)	Протяженность (км)
Туристская прогулка	До одного дня	До 15-20 км
Поход выходного дня	До 3-х дней	30-50 км
Многодневный оздоровительный поход	Нет требований	Нет определенных требований. До 20 км в день.

«Что же представляет собою план похода? Фактически этот документ призван ответить на следующие вопросы: что, как и когда надо сделать, чтобы выполнить поставленные перед походом цели и задачи? В рекреационном походе следует решить задачи по эффективному оздоровлению, отдыху его участников и познавательные (образовательные) задачи. Следовательно, план похода должен ясно указать способ выполнения данных задач средствами туризма. План похода это понятие комплексное; он обычно включает в себя следующие разделы: график движения по маршруту, план-график экскурсионно-познавательных и рекреационных мероприятий на маршруте (эти два графика объединяются понятием *плана-графика похода*), режим движения и питания на маршруте, план распределения весовых нагрузок на участников похода. Рассмотрим указанные компоненты плана по отдельности.» [39]

3.2 Техника безопасности в спортивно-оздоровительных походах

«К водному туристскому походу допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, умеющие плавать, имеющие навыки техники гребли и управлении байдаркой. Каждый участник похода обязан точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя, соблюдать установленный распорядок дня. Перед выходом на маршрут необходимо проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем. Топоры, пилы и другие колющие и режущие предметы необходимо упаковывать в чехлы и рюкзаки, строго соблюдать правила пользования колющими и режущими предметами. На привалах за территорию лагеря без разрешения руководителя не уходить. Быть бдительным в отношении клещей и других кровососущих насекомых. Во время движения на маршруте, во избежание солнечных и тепловых ударов, ожогов кожи, необходимо находиться в одежде с длинным рукавом и кепке. При движении находиться в составе группы, запрещается отлучаться от группы без разрешения руководителя. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю. Категорически запрещается сбор, и употребление в пищу грибов, неизвестных плодов и ягод. При необходимости длительной остановки - замыкающий обязан остановить всю группу. О малейших признаках заболеваний, утомлений и т.п. немедленно докладывать руководителю. Строго соблюдать питьевой режим. Строго соблюдать правила страховки и само страховки. Свечи и спички в палатке без разрешения руководителя не зажигать. Вырубку живых деревьев не производить. При рубке сучьев под деревьями не стоять. Тяжелых бревен и камней по одному не переносить. На деревья без разрешения руководителя не залезать. В лесу горящих спичек не

бросать, костров без присмотра не оставлять. Аккуратно обращаться с огнем и кипятком. Котлы с горячей водой и пищей ставить у самого костра или недалеко от костра в специальном отведенном месте.

У костра дежурные должны иметь рукавицы, головной убор и одежду, полностью закрывающую тело. В местах бывших военных действий боеприпасы и оружие не собирать. При обнаружении оружия и боеприпасов немедленно сообщить об этом руководителю. Самим найденные вещи не трогать.» [44]

«На байдарке на воде необходимо находиться в спасательном жилете, каске и обуви. Катамаран должен быть снабжена двумя причальными веревками с карабинами на конце. Личные вещи, снаряжение и продукты должны быть упакованы в непромокаемые мешки и надежно привязаны к катамарану. Во время движения запрещается вставать на катамаране в полный рост, переходить с одного места на другое без команды капитана. При движении на маршруте рекомендуется идти кильватерной колонной (один катамаран следом за другим), при этом необходимо выдерживать дистанцию между катамаранами (10-15 метров на гладкой воде и по указанию руководителя на бурной), следить за сигналами впереди идущего катамарана. Не допускать столкновения катамаранов, удары веслами.

Наиболее распространенные аварии на воде: переворот байдарки вверх дном ("Оверкиль"), выпадение одного или нескольких гребцов за борт, повреждение обшивки и баллонов байдарки, посадка байдарки на камень. В любой из этих ситуаций туристы должны выполнять слаженные организованные действия по спасению пострадавших, беспрекословно подчиняясь командам руководителя похода.» [44]

3.3. Туристические маршруты Волоконовского района спортивно-оздоровительной направленности

Маршрут № 1

Паспорт маршрута

1. Автор маршрута: Пасечникова Анна Александровна.
2. Название туристского маршрута: Мельница Баркова
3. Общие сведения о маршруте:
 - вид туризма: пешеходный;
 - продолжительность (количество дней): 2
 - степень (категория) сложности: 1
 - протяжённость, 52 км:
4. Район похода: Белгородская обл., Волоконовский р-н.
5. Подробная нитка маршрута: (: с. Новорожественка, с. Коровино, с. Новоивановка).
6. Варианты подъезда и отъезда: рейсовый автобус или маршрутное такси до п. Волоконовка. Начала маршрута от центральной площади п. Волоконовка.

Отъезд от центральной площади нужно заказать заранее, по номеру телефона который указан на сайте Волоконовского района.
7. Аварийные выходы с маршрута: с. Староивановка
8. График движения:

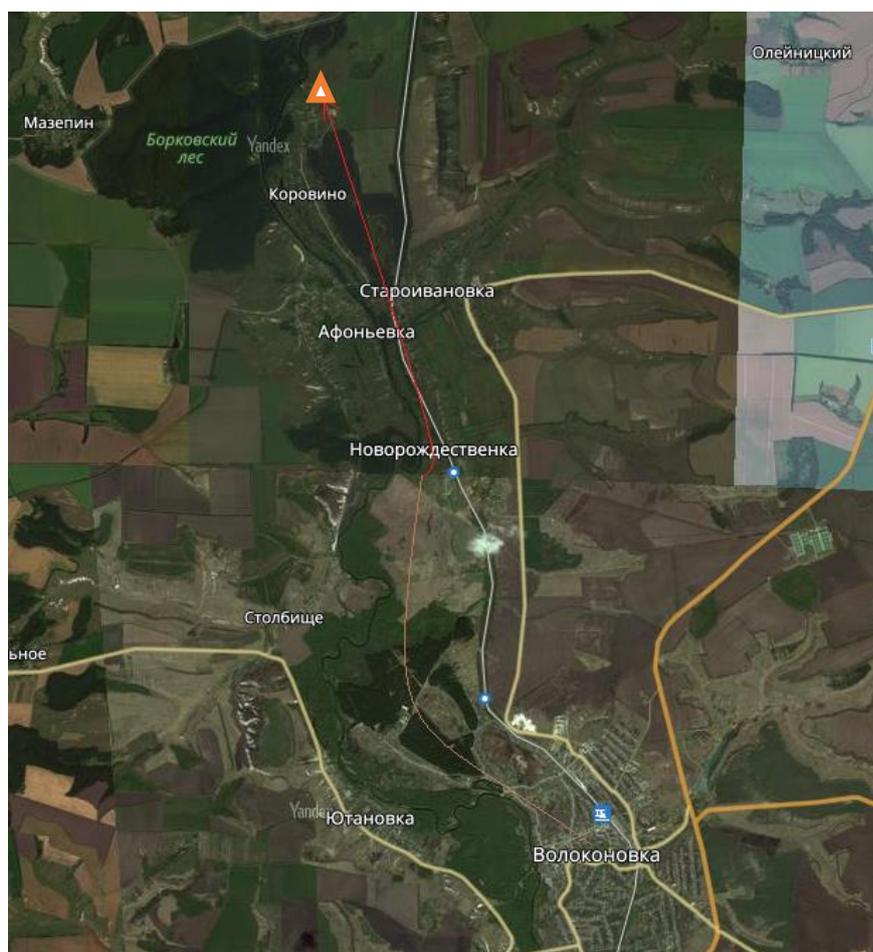
Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения
1	п. Волоконовка- с.Новорожественка-	15	7	пеший
2	с.Коровино-с. Новоива- новка	11	6	пеший

Техническое описание маршрута

1 - й ходовой день. Находясь на центральной площади п. Волоконовка следует идти в направлении северо-восток по улице 60 лет Октября, через 35-40 минут, дойдя до конца улице поворачиваем направо и обходим с правой стороны оз. Моховое, через 15-20 минут выходим на тропу в сосновом лесу (урочище Бембус). Двигаемся в направлении северо- восток по тропе и через 20-25 минут выходим на луг. Затем, продолжаем движение по луговой тропинке, впереди виднеется село Новорождественка. От луга за 45 минут доходим до села Новорождественка. Воду можно набрать в селе.

2-й ходовой день. Продолжаем движение в северо-восточном направлении, через 45-50 минут подходим к с. Староивановка. Пройдя 10-12 минут, переходим через железную дорогу и продолжаем двигаться рядом с асфальтовой дорогой по лесной тропинке. Через 30-40 минут подходим к с. Коровино, продолжаем движение через село и через 15-20 минут приходим в с. Новоивановка. Здесь, можно посетить памятник архитектуры Мельницу Баркова. Уезжаем на заказном автобусе.

Картографический материал



Краеведческое описание маршрута

В лесных массивах **урочища Бембус** по пути следования рядом сп. Волоконовка и селами Новорождественка, Староивановка, можно встретить оленей, косуль, диких кабанов, лис, зайцев-русаков, хорей, ежей. Также встречаются зайцы-русаки, куницы, изредка - лоси.

Необычное название лесу дала фамилия последнего лесника, служившего здесь - Бендуз. Со временем она трансформировалась в современное название. На входе в лес стоит величественный исполин – дуб в четыре обхвата.



Великолепный вид на урочище Бембус - особо охраняемую природную территорию Волоконовского района и реку Оскол открывается с так называемых «волоконовских Карпат» - местной горы Козьей. Полюбоваться на лесной массив с высоты птичьего полёта можно именно с этого места.



Рис. 4 Вид на урочище Бембус

Новорождественка — село в Волоконовском районе Белгородской области в России. Входит в состав Староивановского сельского поселения. Расположено на левом берегу реки Оскол. В 7 километрах от села находится районный центр посёлок Волоконовка, в 3 км — административный центр сельского поселения — село Староивановка. В селе есть 2 магазина хозяйственный и продуктовый, дом культуры.

На территории села расположена платформа 706 км, через которую ходит электричка Старый-Оскол — Валуйки.

Староивановка — село в Волоконовском районе Белгородской области России. Административный центр Староивановского сельского поселения. Одноимённая ж./д.-станция.

Село расположено в восточной части Белгородской области, на левом берегу реки Оскола, в 6,5 км по прямой к северу от районного центра Волоконовки. Выше села по руслу Оскола (в 2 км по прямой к северу) находится населённый пункт с перекликающимся названием — Новоивановка.

Слобода Староивановка в былые времена именовалась Большой Трубецкой и Великой Трубецкой - по фамилии владельцев — князей Трубецких. Имя князя Ивана Юрьевича Трубецкого (1667-1750), фельдмаршала, генерал-губернатора Москвы, закрепилось и в названии «Староивановка».

В эпоху освобождения крестьян Старо-Ивановка принадлежала Екатерине Николаевне Муравьевой [дочери декабриста Никиты Муравьева, жене Михаила Илларионовича Бибикова], владевшей здесь 11 тысячами десятин земли. Здесь находилось имение Михаила Михайловича Бибикова (от которого и получила свое название станция железной дороги). Имение выделялось по своему коневодству, скотоводству, пчеловодству, лесоразведению, водяной мельнице и маслобойному заводу, перерабатывающему до 70 тысяч пудов подсолнечника.

Коровино — село в Волоконовском районе Белгородской области России. В составе Староивановского сельского поселения. Село расположено в восточной части Белгородской области, на левом берегу реки Оскол, в 8 км по прямой к северо-западу от районного центра Волоконовка. Ближайшие населённые пункты: село Новоивановка к северу, выше по руслу Оскола, на том же берегу; село Афоньевка к югу, на противоположном, правом, берегу Оскола.

В 2010 году село Коровино числится в составе Староивановского сельского поселения Волоконовского района.

Новоивановка — село в Волоконовском районе Белгородской области России. В составе Староивановского сельского поселения.

Село расположено в восточной части Белгородской области, на левом берегу реки Оскола, в 10,5 км по прямой к северу от районного центра Волоконовки. Ниже села по руслу Оскола (в 2 км по прямой к югу) находится населённый пункт с парным названием — административный центр сельского поселения, село Староивановка.

В 2010 году село Новоивановка в составе Староивановского сельского поселения Волоконовского района.

По данным областной газеты на декабрь 1990 года:

старая мельница в Новоивановке - одна из последних на реке Оскол. Исчезновение грозило и этому прибрежному объекту. Волоконовский райсовет передал мельницу колхозу имени Димитрова. Основательно отремонтированная, она станет не только памятником былой жизни Поосколья, но и заработает по своему «профилю».



«Новоивановская водяная мельница на реке Оскол — это здание, высотой в шесть бревенчатых этажей. Все шесть этажей сложены из откалиброванных по диаметру лиственничных брёвен, и без единого гвоздя — всё «сшито» деревянными шпонами. Фундамент на извести, а возможно, и яичном белке.

Легенда появления этой мельницы в Новоивановке гласит, что в начале прошлого века, сошлись в карточной игре два богатых человека. Карта за картой, и, купец Барков выигрывает поставленную на кон уникальную по своей архитектуре, сделанную на европейский манер мельницу, которая тогда стояла в селе Погромец.

Опровергает эту версию житель Староивановского сельского поселения Степаненко Тихон Павлович (газета «Красный Октябрь за 17 ноября 2018 года): «То, что мельница была выиграна в карты – миф. Михаил Никитович Барков не играл и не пил, ему было не до этого. Представьте каждодневный объём его работ: вставал на рассвете и ложился поздней ночью. Слухи о том, что он выиграл мельницу, распустили любители картёжной игры, чтобы оправдать свою приверженность к ней и ежедневным сопутствующим попойкам».

Владельцем мельницы стал грамотный, мастеровой и деловой человек, который сам был и прорабом, и при необходимости трудился наравне с рабочими, Барков Михаил Никитович. Его усадьба находилась недалеко от мельницы, где сохранился старый сад, заложенный рядом с домом. Во владения Баркова входили также луг и часть леса, который по сей день носит имя «Баркова дача». Возле мельницы было много виноградников. Так как эти места славились вином, на территории сёл Коровино и Новоивановка повсеместно располагались винокуренные заводы.

В начале 1910 года приступили к разборке деревянных построек. Это был колоссальный труд, выполняемый вручную: бревна метили, чтобы не перепутать при сборке зданий мельницы (их было два) и пяти амбаров. После этого началась перевозка овальных дубовых бревен. В этом были задействованы жители близлежащих сел - Коровино, Афоньевка и Трубецкое. Приказчики местного помещика Бибикова не чинили помех крестьянам зарабатывать.

Одноцилиндровый «Крупповский» двигатель для мельницы разгрузили с поезда на площадку станции Бибиково. К мельнице эту громадину тянули лошади и люди более месяца. Это было небывалым зрелищем. Все делалось вручную: под двигатель подкладывали бревна, железные листы. За сутки проходили всего 100 метров, а расстояние от станции до реки составляло 5

километров. Наконец, двигатель доставили и установили. В августе 1914 года осуществили пробный запуск мельницы.

На одном из брёвен верхнего этажа амбара выжжена дата окончания сборки и запуска мельницы — 1914 год. А так как Новоивановская мельница была перевезена из Погромца в начале XX века, а из этого можно сделать вывод, что на первоначальном месте это чудо архитектуры было построено в конце XIX века.

Итак, изначально на реке Оскол было построено две мельницы: одна 5-этажная, на воде и сваях, а вторая, от которой ныне остался пустой деревянный каркас, - на фундаменте, 6-этажная. Оба порта ее соединялись галереей, по которой были протянуты каналы, выполняющие функцию приводных ремней. Под галереей находилась водяная турбина. Под нее был проведен канал между малым и большим корпусами мельницы. Берега канала выложили точеным дубом и скрепили железными скобами (такими же, из каких были построены мельницы и 5 огромных амбаров). В большом корпусе (6-этажном) был установлен «Крупповский» двигатель. Турбина и двигатель взаимно помогали друг другу в случае недостатка мощности в малом или большом корпусах.

А до этого из хвороста и грудок мела через реку Оскол построили плотину, мост и шлюзы. Напротив них в лесу открыли меловой карьер, откуда брали материал для ремонта плотин. Закрыв шлюзы, пустили воду в канал с турбиной. Вблизи берегов видны следы выборки мела, для мело-хворостяных плотин, которые были по всей территории Волоконовского района на реке Оскол.

Закрутились жернова в малом корпусе, загорелись электролампочки.

Малый пятиэтажный корпус выпускал муку простого помола. В большом было установлено 12 или 9 вальцевых станков. Здесь осуществлялся сортовой помол: высший, первый, второй сорта и отбиралась манная крупа.

После революции 1917 года здание было передано местному колхозу. В послевоенные годы мельница была реконструирована: вместо энергии пара стали использовать электричество.

После Великой Отечественной войны был установлен дизельный двигатель и электродвигатели. До сих пор сохранились таблички, которые говорят, что оборудование было изготовлено в начале 1950-х годов Воронежским механическим заводом. Зерно на помол сюда везли из ближних и дальних селений.» [47]

«На мельнице работало около 120 человек. Они проживали на территории мельницы или поблизости.

В сутки производили около 100 тонн муки. Мешки загружали по 70 кг. Для того чтобы мельница начала работать надо загрузить в неё не менее 5 тонн зерна.

Мука с этой мельницы ценилась высоко. Её колхоз имени Димитрова возил до Волги — в Нижний Новгород, привозя оттуда по бартеру (в обмен) телевизоры, холодильники, стиральные машины. Они выдавались колхозникам в счет заработной платы. В роли валюты выступала мука.

Всего мельница прослужила более ста лет. В 2004 году мельница прекратила свою работу. Теперь это памятник архитектуры 19 века, он охраняется государством.» [47]

Рядом с мельницей находятся надворные постройки (по кругу):

- Весовая
- Доска почета
- Администрация
- Гостевой дом и клуб
- Амбар
- Само здание мельницы
- Пристройка для парового двигателя
- Сарай для хранения угля

- Завальная яма для ссыпки зерна, перед подачей на мельницу
- Амбар
- Беседка
- Амбар
- Магазин, полуразрушенное здание



Мельница Баркова



Мельница Баркова(вид с р. Оскол)

Рекомендации

В районе маршрута имеются отделения связи и железнодорожные станции в сёлах Новорожественка и Староивановка.

Маршрут № 2

Паспорт маршрута

1. Автор маршрута: Пасечникова Анна Александровна.
2. Название туристского маршрута: Археологические находки Волоконовского района.
3. Общие сведения о маршруте:
 - вид туризма: пешеходный;
 - продолжительность (количество дней): 1
 - степень (категория) сложности: н/к
 - протяжённость, 21 км:
4. Район похода: Белгородская обл., Волоконовский р-н.
5. Подробная нитка маршрута: (построить с учётом посещения населённых пунктов: с. Ютановка, Нижние Лубянки, Средние Лубянки).
6. Варианты подъезда и отъезда: рейсовый автобус или маршрутное такси Волоконовка – Ютановка.
7. Аварийные выходы с маршрута: с. Ютановка
8. График движения:

Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения
1	П.Волоконовка-с.Ютановка-с.Нижние лубянки-с. Средние Лубянки	21	8	пеший

Техническое описание маршрута

Маршрут проходит в восточной части Белгородской области, на правом берегу реки Оскол (бассейн Дона), напротив расположенного на левом берегу районного центра, посёлка Волоконовка (в 1,5 км по прямой к западу от него). Местность представляет собой долину реки Оскол, покрытую лиственным лесом и гряды меловых холмов. Почти по всей протяжённости река заселена бобрами. В реке водятся лещи, плотва, карпы, караси. На склонах меловых холмов встречается сурок байбак. Водные объекты маршрута – озеро Барково и река Оскол.

От центральной площади п.Волоконовка начинаем движение юго-западном направлении спускаемся к р. Оскол переходим подвесной мост и оказываемся в парке п. Волоконовка. Выходим на тропу с указателем «с. Ютановка 2500 м» с продолжаем движение по лесной тропе. Через 30-35 мин. Выходим к селу Ютановка и через 10-15 минут подходим к дому Ковалевских. Затем переходим через асфальтовую дорогу и поднимаемся вверх по тропинке на меловые холмы. Через 15-20 минут выходим на вершины холмов и продолжаем движение в южном направлении к с. Нижние Лубянки. Через 10 минут начинаем спускаться вниз и продолжаем движение по селу в юго-восточном направлении, доходим до указателя с. Средние Лубянки через 15-20 минут и двигаемся по грунтовой дороге вдоль меловых склонов, через 30-40 минут подходим к оз. Барково. Рядом с озером находится родник где можно набрать чистой воды. Уезжаем на заказном автобусе.



Меловые холмы села Ютановка



Родник в Средних Лубянках

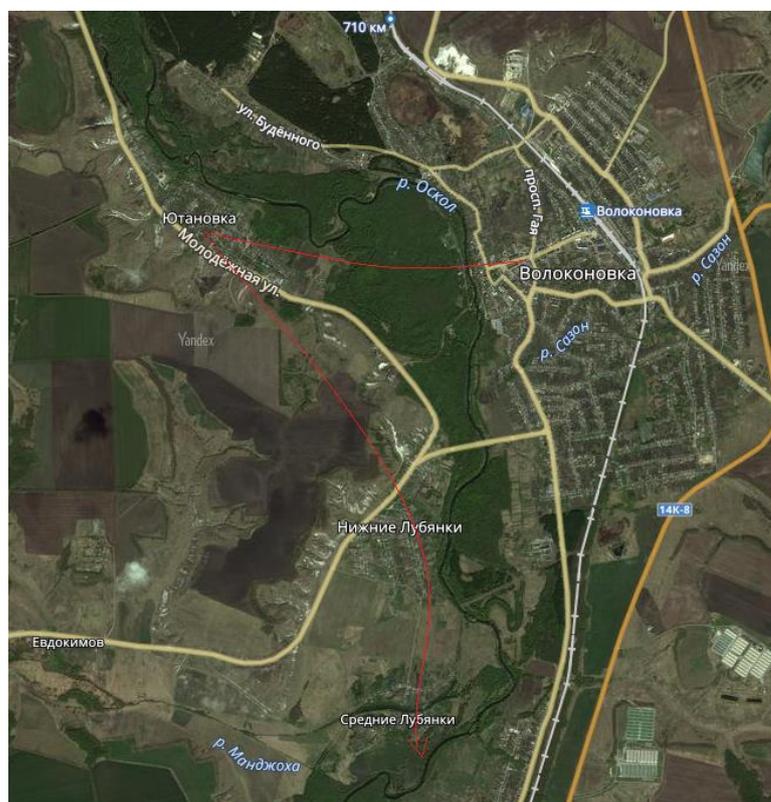


Средние Лубянки



Подвесной мост

Картографический материал



Краеведческое описание маршрута

Первое поселение – слобода Утянка (возможно, от названия урочища Утяное), упоминается в некоторых справочниках с 1730 года.

В 1730-х годах слобода **Ютановка** стала владением помещиков Ковалевских. В это время она уже так именовалась. Основателем владения Кова-

левских в Ютановке был Василий Семёнович Ковалевский, который переселился из своего харьковского имения 250 крепостных.

В августе 1902 года в Ютановке открылась второклассная церковно-приходская школа для подготовки народных учителей.

В 1905 году в слободе появилось ремесленное отделение, где обучали столярному и слесарному делу.

В 1916 году Е.П. Ковалевский (1865-1941) — депутат III и IV Государственной Думы от Валуйского уезда, член Совета русской церкви — «перевез в Ютановку гатчинскую педагогическую семинарию (преподавателей и студентов двух курсов) с богатой библиотекой и наглядными пособиями».

После гражданской войны в 1923 году уцелевшие «остатки» этого учебного заведения перевели в Валуйки, создав там педучилище. В Ютановке был устроен «детский городок» для сирот.

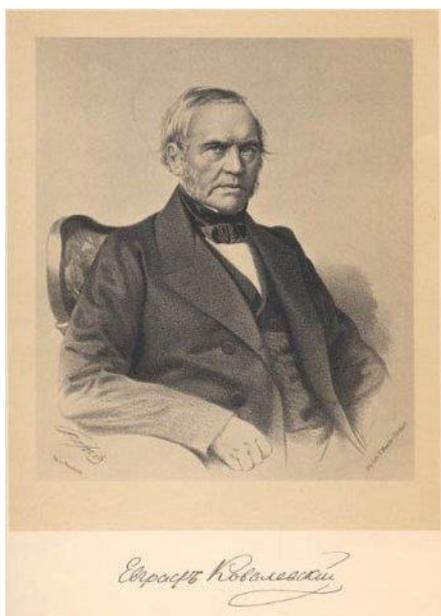
По мнению современного исследователя Н. Титовой, "столько выдающихся деятелей во всех областях государственной и общественной жизни, науки, литературы и искусства, сколько было в русско-литовском роду Долленга-Ковалевских, не было ни в одном дворянском роду Российской империи".

Ковалевскими напечатано на одиннадцати различных языках такое количество научных трудов по всем отраслям знаний, что полный библиографический список занял бы целый том. Отличительными чертами этого рода были независимость и необыкновенная трудоспособность.

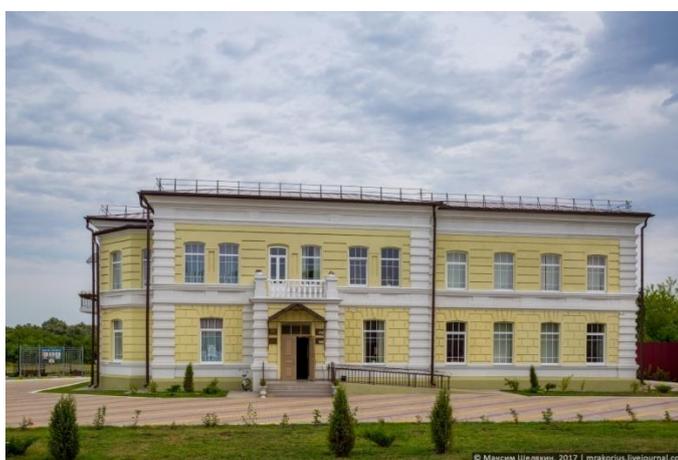
Слобода Ютановка Евграфа Петровича Ковалевского (последнего владельца усадьбы) была необыкновенным образцом того, что можно сделать в русской деревне: построенный им в начале XX века дом в стиле провинциального модерна, огромный красивый парк (если его сохранились до сегодняшних дней на территории села Ютановка), храм, школа.

Долгие годы здание усадьбы находилось в плачевном состоянии. А до конца 70-х годов в нем располагалась сельская школа. И только в 2008 году

дому был присвоен статус объекта культурного наследия регионального значения. А уже в 2015 году начались реконструкционные работы, стоимость которых составила примерно 20 миллионов рублей. Усадьба Ковалевских сегодня – это двухэтажный особняк, который сохранил историю своего дворянского рода и дает возможность окунуться в атмосферу первых годов XX века.



Евграф Петрович Ковалевский



Усадьба Ковалевских

С июля 1928 года слобода Ютановка в Волоконовском районе — центр Ютановского сельсовета.

На холмах севернее села Нижние Лубянки расположен **ботанический заказник «Свяченая гора»**. На пяти его гектарах можно встретить редкие виды растений из семейства лилейных. На меловых холмах встречаются адонис (горицвет), чабрец, сон-трава и другие. Горой можно любоваться в любое время года. Зимой – это величественный белоснежный купол, летом - цветной ковёр из степных трав и полевых цветов.



Рядом находится знаменитое *Ютановское городище*– предполагаемая столица древних металлургов, которое входит в список объектов культурного наследия России.



Вид на Ютановку

«Ютановское городище, представляющее собой археологический комплекс салтово-маяцкой культуры, расположено на правом берегу р. Оскол в Волоконовском районе. Название получило по селу Ютановка. Комплекс состоит из городища, трёх селищ (Ютановка I, Ютановка II, Средне-Лубянское), посёлка металлургов и двух катакомбных могильников (Ютановский и Нижнелубянский). На территории комплекса располагался, возможно, крупнейший для того времени в Восточной Европе металлургический центр.



*Ютановское городище:
остатки земляного вала*



*Закладной камень музея
истории металлургии*

На городище выявлена значительная производственная зона с 92 ремесленными сооружениями. Из них 3 гончарных мастерских и 25 железодельных горна, остальные сооружения относятся к полному чернометаллургическому циклу. К городищу вплотную прилегают три поселения площадью около 6 га.

По предположению историков, именно на территории этого села около десяти веков назад находился древний город Арса – столица Арсании.

Сейчас раскопки в Ютановке приостановлены, найденные следы металлургического и гончарного производства законсервированы. Часть экспонатов хранится в Волоконовском краеведческом музее.» [51]



Тигель сыродутного горна



Металлургическая мастерская

Интерес к *Свяченной горе* появился в 1970-е годы, после открытия Ютановского комплекса археологических памятников. В него входит Нижнелубянский катакомбный могильник. Этот археологический памят-

ник относится к салтово-маяцкой культуре VIII–X веков. Больше тысячи лет назад на холме было аланское поселение. Под защитой укрепления жил ремесленный посад, где работали сотни металлургов, кузнецов и гончаров.

Тайну жизни древнего поселения Священной горы в 1970-е годы открыла краеведческая группа «Алан» под руководством Анатолия Григорьевича Николаенко. Здесь они обнаружили древние места погребения. Люди, заселявшие эту территорию, сооружали для умерших своеобразные домики, имевшие форму шатра с побелёнными известью стенами. Узкая глубокая траншея вела в склеп, находящийся глубоко под землёй. Некоторые считают, что гора гудит из-за пустот, образованных этими захоронениями.

Средние Лубянки — село в Волоконовском районе Белгородской области России. В составе Ютановского сельского поселения.

Село расположено в восточной части Белгородской области, на правом берегу реки Оскола, у места впадения в Оскол малой реки под названием Манджоха (Маньчжоха), в 1,3 км к юго-западу от районного центра Волоконовки. Ближайшие населённые пункты: село Нижние Лубянки (также расположенное в низовье Манджохи, но чуть выше по руслу Оскола) и посёлок Пятницкое (на противоположном, левом, берегу Оскола).



Вид на село Нижние Лубянки

В 1990-е годы в Средних Лубянках сохранялось Барково озеро площадью «целых три гектара» посреди села. Озеро питала и очищала родниковая вода речки Маньчжохи, притока Оскола. Но работники совхоза перегородили Маньчжоху плотиной, и Барково озеро стало зарастать. Стараниями селян озеро удалось отстоять.

*Озеро Барково**Рекомендации*

В районе маршрута имеются отделения связи Ютановка и Средние Лубянки.

Маршрут № 3*Паспорт маршрута*

1. Автор маршрута: Пасечникова Анна Александровна.
2. Название туристского маршрута: Водная гладь
3. Общие сведения о маршруте:
 - вид туризма: водный;
 - продолжительность (количество дней): 1
 - степень (категория) сложности: н/к
 - протяжённость, 29 км:
4. Район похода: Белгородская обл., Волоконовский район.

5. Подробная нитка маршрута: (построить с учётом посещения населённых пунктов: с. Новоивановка и п. Волоконовка.)

6. Варианты подъезда и отъезда: рейсовый автобус Волоконовка (нужно заказать заранее на сайте Администрации)

7. Аварийные выходы с маршрута: с. Новоивановка, с. Ютановка, пляж со стороны ул. Будёного (п. Волоконовка)

8. График движения:

Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения
1	Граница с Новооскольским районом-с. Новоивановка-с. Афоньевка-с. Ютановка-п. Волоконовка	29	8	водный

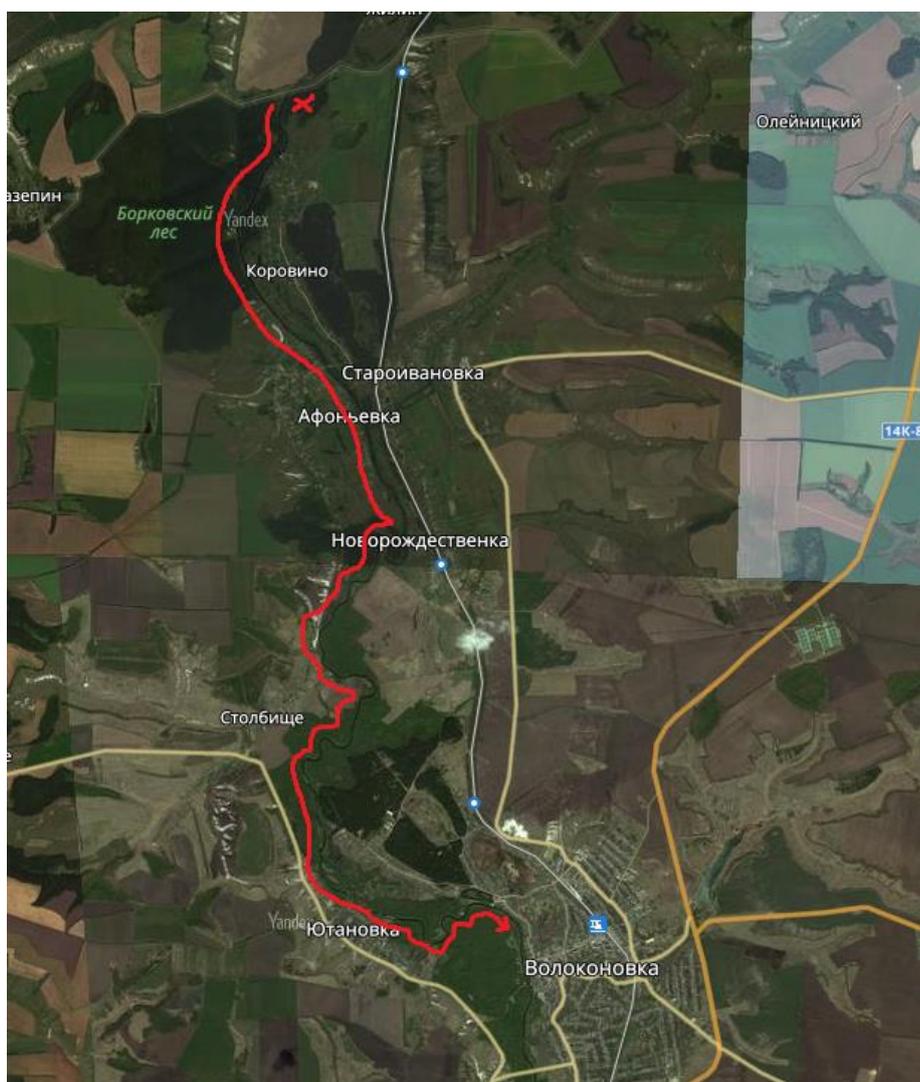
Техническое описание маршрута

На две почти равные части Волоконовский район делит, протекающая с севера на юг, его главная водная артерия — река Оскол. Это - главный левобережный приток Северского Донца. Берет свое начало в Курской области. В Волоконовском районе её протяжённость составляет 58 км. Сегодня ширина Оскола равняется в среднем 40-50 метров.

Начало маршрута – граница Волоконовского и Новооскольского районов. Добраться можно личным или заказным автотранспортом. Через 20-25 минут движения по реке доходим до с. Новоивановка. По левому борту видим шестиэтажное бревенчатое строение. Здесь делаем остановку для посещения одного из интереснейших исторических объектов Волоконовского района - мельницы Баркова. Мельница находится в 20 метрах от берега р.Оскол. На посещение объекта затрачиваем 1 ч. Далее продолжаем движе-

ние по р. Оскол. Через 20-25 мин. делаем еще одну остановку возле самой большой тарзанки на реке в Волоконовском районе (глубина 6-6,5 м.). Далее, через 50 мин.доплываем к участку реки, где глубина минимальная.Затем, открывается по правой стороне вид на гору, напоминающую г. «Голливуд». А через 40 минут мы попадаем на участок пути под названием «пьяная река», где Оскол меняет своё направление на 180 градусов. Здесь, течение становится быстрее. После проплывания этого участка, река становится немного шире и спокойней. Остановка на обед на пляже с. Афоньевка.Спустя полтора часа делаем еще одну остановку и поднимаемся на «Козью гору». Через 2 часа, свернули налево в русло реки подошли к заводи, где можно увидеть цветущие кувшинки и белые лилии. Здесь, течения практически нет и много коряг, поэтому продвигатьсянадо медленно. Спустя 50 минут заводь соединяется опять с центральным руслом реки. Затем продолжаем плыть по реке и через 3 часа прибываем на один из пляжей п. Волоконовка «Белая гребля» - это конечный пункт маршрута. Уезжаем на заказном автобусе.

Картографический материал



Краеведческое описание маршрута

На маршруте, кроме непосредственно сплава, предусмотрены на промежуточных стоянках осмотр достопримечательностей, красот и исторических памятников на берегах реки (экскурсия по мельничному комплексу с. Новоивановка, гора Козья у с. Столбище, затон с белыми лилиями (урочище Бембус), с. Ютановка: посещение Ютановского комплекса археологических памятников VII-Xвв., кирпичной водяной мельницы, храма Тихвинской иконы Божией Матери, усадьбы Ковалевских).

1 ходовой день. Точка начала водного путешествия – граница Волоконовского и Новооскольского районов. Река является своеобразным разделителем: на левом берегу, откуда начинается сплав, расположены волоконов-

ские Воловьи лужки. Правый берег подступает к воде глухой стеной новооскольского соснового бора.



Слав на байдарках

Путешествие по Осколу начинается в том месте реки, где течение спокойное, долгое время нет препятствий и поворотов.

Первая остановка в селе Новоивановка. На берегу реки находится уникальное деревянное строение - Баркова мельница. Здание впечатляет непривычным для села масштабом и качеством исполнения. Мельница возводилась мастерами-архитекторами без единого гвоздя на реке Оскол. Когда-то мельница в шесть бревенчатых этажей принадлежала Баркову Михаилу Никитовичу. Так же сохранились амбары в комплексе из 3-х зданий и весовая площадка, построенные в 1814 году. Сейчас это памятник архитектуры XIX века, охраняемый государством. Мельница была действующей до 2004 года.

В двадцатых числах июля, в две субботы подряд есть возможность перенестись в прошлое и увидеть, как жили наши предки. В это время ежегодно проводится межрегиональный фестиваль-соревнование «Я – русский крестьянин» и «Русский крестьянин.ru», или один день из крестьянской жизни. Соревнования проводятся на территории мельницы «Баркова» в селе Новоивановка. С самого утра топят печи, отбиваются косы для косьбы, конюх готовит лошадей – всё происходящее вовлекает в атмосферу деревенского, крестьянского быта. После торжественного открытия праздника крестьянской истории и ремесла начинаются состязания, воссоздающие ушедшие, но не забытые навыки и традиции крестьянского труда и отдыха.

Первый этап – «Перенос воды на коромысле». Одна из девушек представленных команд должна перенести как можно быстрее и больше воды за один раз, не расплескав ни капли.

Следующий этап – «Покос травы и молотья» и «Хозяйка избы». Лучшие косари команд должны не триммером, а дедовской косой, на время, скосить золотые колосья пшеницы на своем участке, а красны девицы – собрать их. Затем снопы колосьев собранной пшеницы пара молотит цепями. Обмолоченное зерно собирают в мешочек, который жюри конкурса взвешивает, чтобы выявить победителей.

А в это время хозяйюшки должны показать своё умение готовить угощение в русской печи. В основном, это вареники с разными начинками.

На третьем этапе мужчин ждёт конь и дедовский плуг. На импровизированном поле они должны заслужить звание «лучшего пахаря» фестиваля.

Нешуточные страсти развернутся и в конкурсе «Заготовка дров», где пригодится мужская сила и девичья сноровка.

Следующий конкурс – «Глину не мять – самана не видать». Участники команды, как в старину, должны ногами замесить массу из глины, соломы и воды и обмазать ею плетень.

После тяжелой работы русский крестьянин умел хорошо и отдохнуть. Гости фестиваля станут свидетелями потрясающего зрелища, когда молодой парень, поддерживая собственные штаны, догоняет красну девицу из другой команды, чтобы вручить ей цветы, а затем мужчины, запрягшись в телегу, прокатят по мельничному двору женскую часть команды.

Территория Новоивановского мельничного комплекса очень большая. В каждом его уголке гости смогут найти для себя что-то интересное и увлекательное. Кроме конкурсной программы в течение фестивального дня гостям предлагается множество развлечений: интерактивные площадки «Дорога к хлебу», «Хутор Хлебосольный», «Мышкина лавка», «Фиточай», экскурсия по зданию мельницы, катание по реке на байдарках, конные прогулки, игры

на мельничном дворе, плетение венков, музыкальная площадка - игра на бутылках, большие деревянные качели, выставка ремесленной продукции. Фестивальный день сопровождается выступлениями творческих коллективов на импровизированной сцене.

Самые яркие моменты фестиваля







И вновь путешествие по воде вдоль живописных берегов:



Берега, покрытые лесом



Гора, похожая на Голливуд



Меловые холмы вдоль берегов

Остановки: у самой высокой тарзанки Волоконовского района, волейбол на мелководье, обед на афоньевском пляже.



Самая высокая тарзанка



Водный волейбол

Следующая остановка – гора Козьяу села Столбище, основанного в первой половине 18 века.



Гора Козья

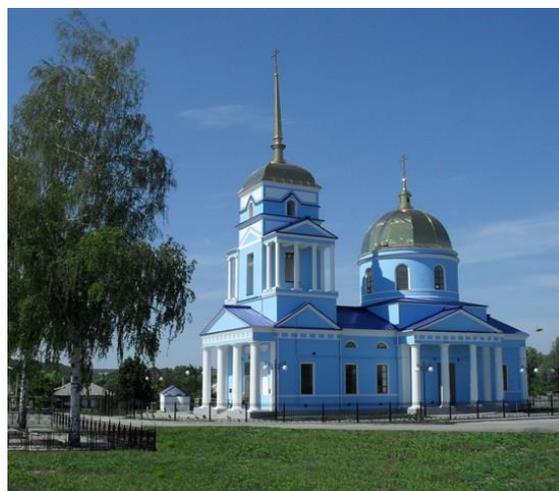


Вид на меловые горы

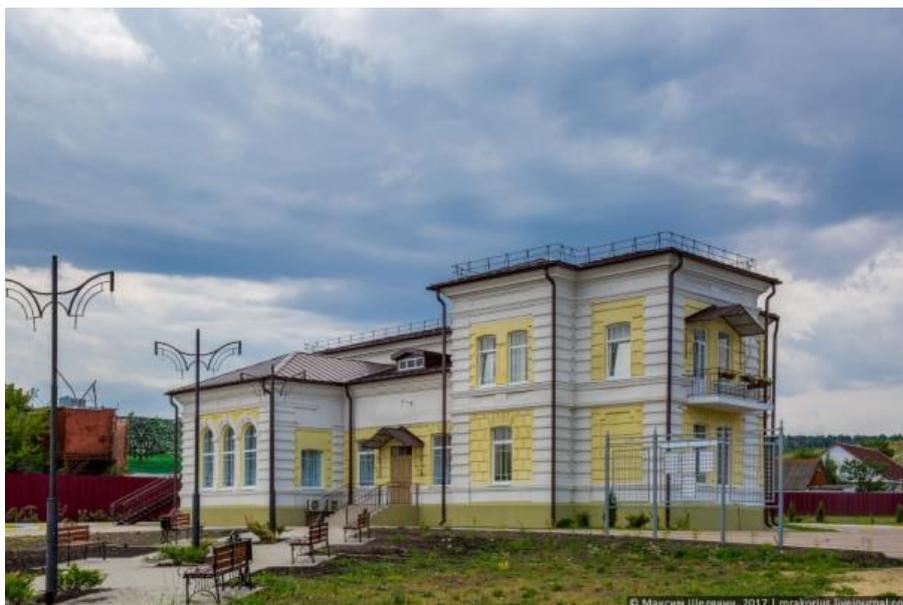
Следующая остановка – село Ютановка. Перед ней самый сложный участок: река раздваивается на два рукава: широкий с крутым изгибом и очень сильным течением (не замерзает даже в сильный мороз) и очень узкий - тоже с необычно сильным течением, в который надо попасть носом лодки. Здесь один из ютановских пляжей, где можно сделать остановку. Недалеко отсюда находится кирпичное здание водяной мельницы, восстановленный храм иконы Тихвинской Божьей Матери и отреставрированный усадебный дом семьи Ковалевских.



Водяная мельница 1914 года



Храм иконы Тихвинской Божьей Матери



Усадебный дом Ковалевских

Конечный пункт прибытия - пляж Белая Гребля п. Волоконовка. По желанию можно доплыть до вантового моста (парк п. Волоконовка).



Пляж «Белая Гребля»



«Вантовый мост»

Рекомендации

В районе маршрута имеются отделения связи в Ютановке, Волоконовке.

Маршрут № 4

Паспорт маршрута

1. Автор маршрута: Пасечникова Анна Александровна.
2. Название туристского маршрута: Байдарочный сплав.

3. Общие сведения о маршруте:

- вид туризма: водный;
- продолжительность (количество дней): 2
- степень (категория) сложности: н/к
- протяжённость, км: 58

4. Район похода: Белгородская обл., Волоконовский район.

5. Подробная нитка маршрута: (построить с учётом посещения населённых пунктов: с. Новоивановка, п. Волоконовка, п. Пятницкое)

6. Варианты подъезда и отъезда: заказной автобус.

7. Аварийные выходы с маршрута: п. Волоконовка, п. Пятницкое

8. График движения:

Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения
1	Граница с Новооскольским районом-с. Новоивановка-с. Афоньевка-п. Волоконовка	29	8	водный
2	П. Волоконовка-п. Пятницкое- граница с Валуйским районом	29	8	водный

Техническое описание маршрута

Путешествуя по этому маршруту можно почувствовать всю романтику туристической походной жизни. С изящной, надежной байдарки взору открываются новые, совершенно незаметные с берега детали: крутые изгибы реки, причудливые корни деревьев и многое другое. Байдарочный сплав – это

солнце, вода, общение с дикой природой. На маршруте, кроме непосредственно сплава, предусмотрены (по желанию туристов) на промежуточных стоянках осмотр достопримечательностей, красот и исторических памятников на берегах реки (экскурсия по мельничному комплексу с. Новоивановка, с. Ютановка: посещение Ютановского комплекса археологических памятников VII-Xвв., кирпичной водяной мельницы, храма Тихвинской иконы Божией Матери, усадебного дома Ковалевских, храм Параскевы Пятницы), а также приготовление пищи, рыбалка, купание и многое другое.

1 ходовой день. Начало маршрута – граница Волоконовского и Новооскольского районов. Добраться можно личным или заказным автотранспортом. Через 20-25 минут движения по реке доходим до с. Новоивановка. По левому борту видим шестиэтажное бревенчатое строение. Здесь делаем остановку для посещения одного из интереснейших исторических объектов Волоконовского района - мельницы Баркова. Мельница находится в 20 метрах от берега р.Оскол. На посещение объекта затрачиваем 1 ч. Далее продолжаем движение по р. Оскол. Через 20-25 мин. делаем еще одну остановку возле самой большой тарзанки на реке в Волоконовском районе (глубина 6-6,5 м.). Далее, через 50 мин.доплываем к участку реки, где глубина минимальная. Затем, открывается по правой стороне вид на гору, напоминающую г. «Голливуд». А через 40 минут мы попадаем на участок пути под названием «пьяная река», где Оскол меняет своё направление на 180 градусов. Здесь, течение становится быстрее. После проплывания этого участка, река становится немного шире и спокойней. Остановка на обед на пляже с. Афоньевка. Спустя полтора часа делаем еще одну остановку и поднимаемся на «Козью гору». Через 2 часа, свернули налево в русло реки подошли к заводи, где можно увидеть цветущие кувшинки и белые лилии. Здесь, течения практически нет и много коряг, поэтому продвигаться надо медленно. Спустя 50 минут заводь соединяется опять с центральным руслом реки. Затем продолжаем плыть по

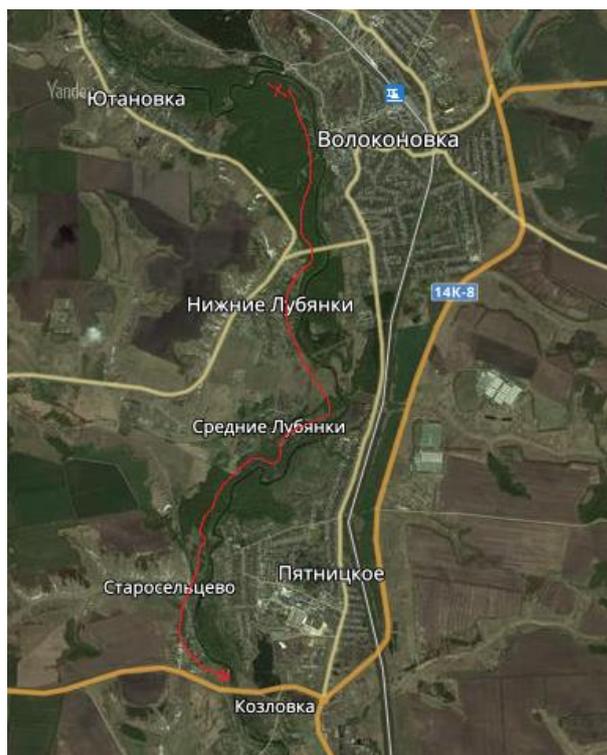
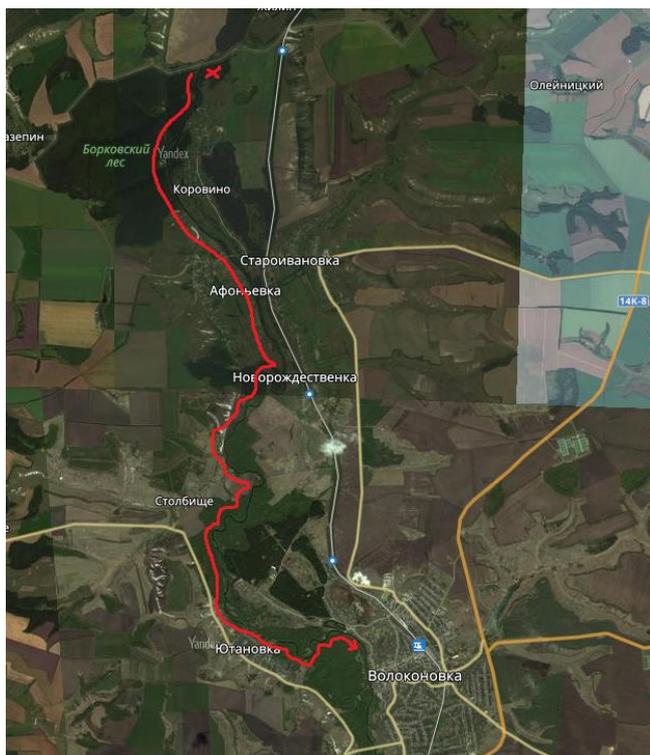
реке и через 3 часа прибываем на один из пляжей п. Волоконовка «Белая гребля», здесь оптимальное место для ночевки.

2 ходовой день. Через 30 минут после отплытия мы подплываем к центральному пляжу п. Волоконовка. Здесь можно сделать остановку, посетить парк культуры и отдыха. Спустя 10 минут мы проплываем под Вантовым мостом, а еще через 50 мин. проплываем под мостом федеральной трассы Волоконовка – Белгород, где через 15 минут после прохождения под мостом можно увидеть следы обитания и хатки бобров. Далее течение реки спокойное и можно с права увидеть меловые холмы, спускаясь по реке в течении 1,5 -2 часа. Так же можно увидеть пляжи с. Нижние Лубянки.



Через 50 мин. подплываем к заводи реки. Пришвартовываем байдарки, и, пройдя пешком через лес (3-7мин.) выходим к озеру Барково, которое находится в с. Средние Лубянки. Здесь – можно остановиться на обед, а после продолжить движение вниз по реке. После этой остановки примерно через 2 часа можно остановиться на оборудованном пляже п. Пятницкое и посетить сахарный завод «НИКА», церковь Святая Пятница, музыкальную школу. А спустя час мы доплываем к границе с Новооскольским районом, с. Козловка и уезжаем на заказном автобусе.

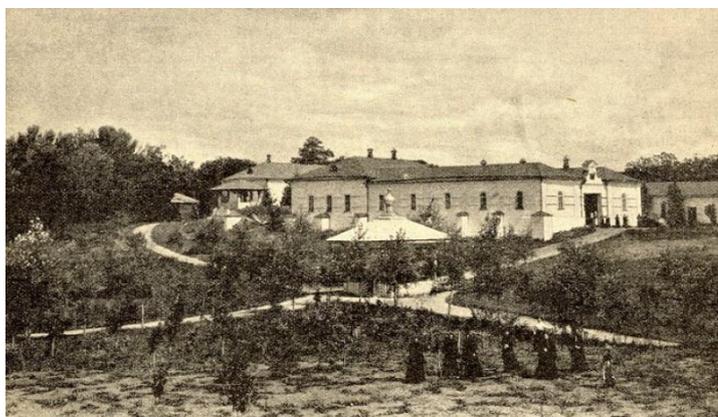
Картографический материал



Краеведческое описание маршрута

До Октябрьской революции Пятницкое было селом. Оно получило название по существовавшей здесь церкви Святой Пятницы (Параскевы).

В 1889 году В. Н. Шабельской (по мужу Шидловской) недалеко от села была основана женская Николо-Тихвинская община, которая в 1899 году преобразована в женский Николо-Тихвинский монастырь.



Шидловский Монастырь

Шидловскую вели в монастырь не кротость и смирение, а как раз наоборот - сатанинская гордость, властолюбие и тщеславие.

Сделавшись игуменьей, она обратила монастырь в самодержавное королевство, где она была неограниченной властительницей, окружённой свитой из священников и приближённых монахинь. «Остальные монахини, послушницы и женщины, бывшие на испытании, составляли безгласную челядь, послушную движению руки повелительницы «святой» обители».

На содержание предполагаемой обители Шидловская давала 241 десятину земли, водяную мельницу на Осколе, рыбную ловлю на этой реке и прилегающих к ней трёх озёрах, а также семь жилых корпусов, в одном из которых уже оборудована домовая церковь во имя «чудотворца» Николая, достаточно снабжённая церковной утварью, ризами, иконами и богослужебными книгами.

К этому добавлялись всякая мебель, кухонная посуда, экипажи, рогатый скот и лошади с упряжью. Для себя Шидловская выговаривала в обители отдельный дом, где собиралась жить до смерти.

В апреле 1889 года последовало разрешение Синода открыть женскую обитель, причём для её управления была прислана особая монахиня. Однако сразу же начались жестокие нелады: действительной начальницей христовых невест оказалась властная учредительница, к тому же ещё не разведённая со своим мужем.

Она жила в обители и распоряжалась здесь, как в своём крепостном имении. Не ужившись с первой настоятельницей, она выгнала её. Выгнала она и вторую монахиню, присланную для управления общиной, а с такими лицами, как казначей, экононом и пр., Шидловская вовсе не церемонилась.

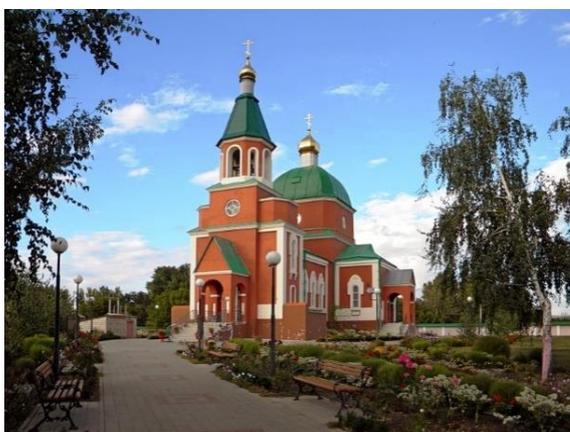
Да они при ней и пикнуть не смели. Не особенно считалась она и с духовным начальством.

Скандалы и склоки продолжались и после того, как Шидловская, прогнав ещё одну начальницу, в 1897 году стала сама начальницей.

В 1899 году женская община была переименована в женский монастырь, который к тому времени был обнесён высокой каменной стеной протяжением около 750 метров.

При монастыре был приют, странноприимный дом, богадельня и школа. После революции монастырь упразднён и больше не возобновлялся (сейчас на его территории здание бывшей школы-интерната).

Статус посёлка городского типа Пятницкое получило в 1971.



Церковь Святая Пятница



Сахарный завод «НИКА»



Пятницкая детская школа искусств

Рекомендации

В районе маршрута имеются отделения связи п.Волоконовка, п. Пятницкое.

Маршрут № 5

Паспорт маршрута

1. Автор маршрута: Пасечникова Анна Александровна.
2. Название туристского маршрута: Графский парк
3. Общие сведения о маршруте:
 - вид туризма: пешеходный;
 - продолжительность (количество дней): 2
 - степень (категория) сложности: 1
 - протяжённость, км: 36
4. Район похода: п. Волоконовка, с. Шидловка
5. Подробная нитка маршрута: (с.Ютановка, с.Шидловка)
6. Варианты подъезда и отъезда: рейсовый автобус Волоконовка – Шидловка
7. Аварийные выходы с маршрута: хутор Нина
8. График движения:

Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения
1	П. Волоконовка-с.Ютановка-с.Чапельное	24	8	пеший
2	С. Чапельное – с. Шидловка	12	4	пеший

Техническое описание маршрута

1 ходовой день. От центральной площади п. Волоконовка начинаем движение юго-западном направлении спускаемся к р. Оскол переходим подвесной мост и оказываемся в парке п. Волоконовка. Выходим на тропу с указателем «с. Ютановка 2500 м» с продолжаем движение по лесной тропе. Через 30 -40 минут доходим до асфальтовой дороги села Ютановка, переходим ее и продолжаем движение в западном направлении в верх через меловые холмы. С них можно посмотреть на Волоконовку. Продолжаем двигаться по грунтовой дороге в юго-западном направлении. Спустя 4 -4,5 часа подходим к лесу и продолжаем движение вдоль него. Через 30-40 минут впереди показываются дома хутора Нина. Останавливаемся на окраине села, в нем есть колонки где можно набрать воды.

2 ходовой день. От хутора Нина продолжаем движение в северо-западном направлении, через 3-3,5 часа впереди через просеку деревьев виднеются дома села Шидловка. Дойдя до села продолжаем движение по нему, спустя 10-15 впереди виднеется озеро парка Градовских. Обойдя его через 5-10 минут приходим в парк Градовских. Уезжаем на заказном автобусе.

Картографический материал



*Краеведческое описание маршрута***Хутор «Градовский» Градовских, парк**

«Парк хутора «Градовский» (пл. 25 га) - интереснейший памятник садово-паркового искусства пейзажного стиля с оригинальной планировкой, с большими садами, системой прудов – образец прекрасного использования местного ландшафта расположен на западной окраине села Шидловка, на высоком склоне восточной экспозиции. В плане парк трапециевидной формы, расширяющийся к югу. У подножия склона вдоль восточной границы парка протекает узенькая речка Волчья. На речке напротив парка устроена большая красивая запруда перегороженная насыпной дамбой. К югу от дамбы запруда пересохла. По дамбе от трассы на Волоконовку в парк ведет подъездная дорога, которая поднимаясь по склону подходила к усадебному дому в западной части парка. Теперь здесь сохранились лишь развалины фундаментов среди зарослей сирени, шиповника, боярышника и куртин барвинка. Северной границей парка является овраг «лесок», вдоль которого проходит вал с канавой. По валу тянется ряд 80-летней акации белой. С внешней стороны вала проходит грунтовая дорога, с внутренне (парковой) – 100 летние единичные ясени, боярышник, ивы (в низине). С запада к парку примыкает колхозный яблоневый сад, отделенный от парка дорожкой с канавой. С запада, вдоль южной границы, около 240 м тянется старая липовая аллея. Примерно с середины южной границы на восток от липовой аллеи проходит овраг. Здесь сохранились редкие старовозрастные деревья: клены, дуб, ясени, вяз, у подножия склона ивы у небольшого холмика с куртиной шиповника.» [46]

Всю территорию парка можно условно разделить на пять крупных частей:

1. Система прудов (запруда), устроенная на речке Волчья у подножия склона, и являющаяся восточной границей парка.

2. Центральную парковую часть с местом главного дома - композиционным центром паркового ансамбля. В настоящее время этот участок зарос молодым ясенем (15-60 лет). Сохранились немногочисленные старовозрастные деревья: липа, дуб, ясень; декоративные кустарники: сирень, шиповник, боярышник; куртины вечнозеленого почвопокровного кустарника барвинка. Хорошо развита сеть свободных дорожек, сохранившаяся в целом.
3. Старый яблоневый сад с включением груш, расположенный в южной части парка и вытянутый с запада на восток. В настоящее время частично зарос, частично распался.
4. Молодой яблоневый сад, квадратной формы, занимающий северную часть парка
5. Парковые насаждения в юго-восточном углу парка, с оврагом, ледником. [46]



Схема парка Градовских



Озеро на территории парка



*Центральная парковая часть
Деревья в парке*

22 сентября 2018 года в Парке

Градовских села Шидловка, состоялся II районный фестиваль "Осень в графском парке". С огромным интересом взрослые и дети плели венки из осенних листьев, фотографировались с "живой статуей". Для детей работники ЦКР п. Волоконовка провели развлекательную программу, а так же все желающие украсили свои лица аквагримом. Большим спросом пользовалась фото площадка над которой работали мастера декоративно прикладного творчества Центра культурного развития. В ходе мероприятия были розданы информационные буклеты о работе ЦКР.

Фестиваль «Осень в Графском парке».

*Рекомендации*

В районе маршрута имеются отделения связи хутор Нина и с. Чапельное.

Заключение

Проведённое исследование позволяет сформулировать следующие выводы.

1. В научной и учебно-методической литературе нет единого подхода к формулировке понятия туризм и выделению его типов. При этом в последнее время особое место занимает туризм региональный, краеведческий, культурно-исторический. В этой связи чётко прослеживаются области взаимодействия туризма и краеведения.

2. Процесс развития туризма обусловлен рядом факторов, среди которых наиболее значимую роль, на наш взгляд, играют климатогеографические и историко-культурные. Учёт этих и других факторов позволяет грамотно спланировать направления туристической деятельности.

3. Среди основных принципов построения туристического маршрута можно выделить оценку его спортивно-технических характеристик, а также гидрографических и ландшафтно-климатических характеристик региона (определение характера и особенностей естественных препятствий, категории сложности всего маршрута, его продолжительности и протяжённости); изучение литературных и исторических источников о природных богатствах региона путешествия, его историческом прошлом, объектах культурного наследия. При разработке маршрутов мы придерживались следующей схемы: паспорт маршрута, техническое описание, картографический материал, краеведческое описание, рекомендации.

4. Нами разработаны и описаны пять туристических маршрутов по Волоконовскому район спортивно-оздоровительной направленности: «Природные богатства Волоконовского района», «Археологические находки Ютановского городища», «Историко-культурные достопримечательности Волоконовского района», «Достопримечательности Волоконовского района».

5. Разработанные маршруты проанализированы с учётом технических характеристик, климатогеографических и ландшафтных особенностей района походов, а также интересов участников походов в соответствии с возрастными особенностями.

Перспективу дальнейшего исследования составляют: расширение маршрутов, включение в них иных объектов культурно-исторического наследия района; внедрение разработанных маршрутов в практику работы туристических кружков и секций; разработка других краеведческих маршрутов по территории Волоконовского района.

Литература

1. Биржаков, М.Б. Введение в туризм [Текст] / М.Б. Биржаков. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2000. – 192 с.
2. Буйленко, В.Ф. Туризм [Текст] / В.Ф. Буйленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 416 с.
3. Волков, Ю.Г. Регионоведение [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Волков и др. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 448 с.
4. Дмитриева, Е.А. Рекомендации по разработке и оформлению туристских маршрутов [Электронный ресурс] / Е.А. Дмитриева. – Режим доступа: <http://pandia.org/text/78/574/25373.php>. Проверено 02.02.2015.
5. Дроздов, А.Н. Туристско-краеведческая деятельность как средство обновления содержания в воспитательном и образовательном пространстве школы [Текст] / А.Н. Дроздов. – Н. Новгород, 2011.
6. Зализняк, Е.А. Региональный туризм: основные признаки и условия развития [Текст] / Е.А. Зализняк // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. – 2011. – №2 (19). – С. 70-76.
7. Зорин, И.В., Каверина, Т.П., Квартальнов, В.А. Туризм как вид деятельности [Текст]: учебник / И.В. Зорин, Т.П. Каверина, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.
8. Зорин, И.В., Квартальнов, В.А. Энциклопедия туризма [Текст]: справочник / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
9. История Слобожанщины и белгородского края [Текст]: учебное пособие / Общ. ред. В.В. Овчинникова и Н.Н. Олейника. – Белгород: Белгородская областная типография, 2011. – 336 с.
10. Квартальнов, В.А. Культура и туризм – вместе [Текст] / В.А. Квартальнов // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №8.

11. Квартальнов, В.А. Туризм [Текст]: учебник / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 320 с.
12. Костерев, Н.А. Самохин, Ю.С. Краеведческие исследования в спортивных туристских походах [Текст] / Н.А. Костерев, Ю.С. Самохин // Альманах «Отечество». – 2000 г. – Выпуск 6.
13. Краеведческий туризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/3_190364_tema--osobennosti-organizatsii-kraevedcheskogo-turizma.html. Проверено 02.02.2015.
14. Крупенков, А.Н. Белгородская старина [Текст] / А.Н. Крупенков. – Белгород: Константа, 2011. – 272 с.
15. Крупенков, А.Н. Пройдёмся по старому Белгороду [Текст] / А.Н. Крупенков. – Белгород: Константа, 2011. – 652 с.
16. Курилова, В.И. Туризм [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальностям № 2114 «Физическое воспитание» и № 2115 «Начальное военное обучение и физическое воспитание» / В.И. Курилова. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
17. Кусков, А.С., Голубева, В.Л., Одинцова, Т.Н. Рекреационная география [Текст]: учебно-методический комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: МПСИ; Флинта, 2005. – 496 с.
18. Макаренко, С.Н., Саак, А.Э. История туризма [Текст] / С.Н. Макаренко, А.Э. Саак. – Таганрог: Издательство ТРТУ, 2003. – 94 с.
19. Мельница Баркова, устройство и принцип работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belive.ru/2014/07/melnica-barkova-ustrojstvo-i-princip-raboty/>. Проверено 02.02.2015.
20. Менеджмент туризма: Туризм и отраслевые системы [Текст]: учебник / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов, Т.А. Ирисова и др. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 272 с.
21. Мироненко, Н.С., Твердохлебов, И.Т. Рекреационная география [Текст] / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М.: МГУ, 1981. – 207 с.

22. Морозов, М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] / М.А. Морозов. – М.: Академия, 2009. – 288 с.

23. Николаенко, Д.В. Рекреационная география [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д.В. Николаенко. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.

24. Спортивно- оздоровительный туризм [Текст] / Федотов Ю.Н. 2001-156 с.

25. Остапец, А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся [Текст]: Методические рекомендации / А.А. Остапец. – М., РМАТ, 2001. – 87 с.

26. Пилат, И.Н. Внешкольная туристско-краеведческая работа как фактор нравственного воспитания подростков [Текст]: Автореферат диссертации кандидата педагогических наук / И.Н. Пилат. – М., 1971.

27. Плетнёва, С. Заметки археолога о маршруте князя Игоря [Текст] / С. Плетнёва // Наука и жизнь. – М., 1986. – № 9. – С. 44-46.

28. Преображенский, В.С., Веденин, Ю.А. География и отдых [Текст] / В.С. Преображенский, Ю.А. Веденин. – М.: Знание, 1971. – 48 с.

29. Романов, А.А., Саакянц, Р.Г. География туризма [Текст]: учебное пособие / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.

30. Сергиенко, А.М. И.В. Сталин и Курская битва [Текст] / А.М. Сергиенко. – Белгород: Константа, 2011. – 776 с.

31. Сычёва, Н.В. Классификация видов туризма [Текст] / Н.В. Сычёва // Материалы I научно-практической конференции «Теоретические и прикладные исследования социально-экономической системы». – 2009.

32. Туристско-краеведческое направление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gubkintur.narod.ru/businessO.html>. Проверено

33. Усыскин, Г.С. Очерки истории российского туризма [Текст] / Г. Усыскин. – СПб.: Герда, 2000. – 224 с.

34. Шарабидзе, Н.Р. Особенности разработки активных спортивных молодёжных туров [Текст] / Н.Р. Шарабидзе // Проблемы современной экономики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 163-167.

35. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста [Текст] / Ю.А. Штюмер. – М.: Профиздат, 1970. – 256 с.

36. Этапы разработки маршрутов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.healdisease.ru/htns-7-1.html>. Проверено 02.02.2015.

37. Этапы разработки маршрутов [Электронный ресурс]. -Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный_туризм

38. Этапы разработки маршрутов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный_туризм.

39. Разработка маршрута туристического похода: <https://infourok.ru/razrabotka-marshruta-turistskogo-pohoda-i-sostavlenie-plana-pohoda-2621927.html>

40. https://studbooks.net/693407/turizm/sportivno_ozdorovitelnyy_turizm

41. О.В. Алексеева А.С. Банзаракцаев Л.В. Косыгина ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА Улан-Удэ 2009

42. [[Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. - М., 1970. - С.3](#)].

43. [Ушинский К.Д. Избранные педагогические произведения. - М., 1968. - С.142].

44. <https://www.sites.google.com/a/labore.ru/turizm-56/distancionnaa-skola/vodnyj-turizm/tehnika-bezopasnosti-v-vodnom-pohode>

45. https://www.docme.ru/doc/75193/sportivno-ozdorovitel._nyj-turizm.-fedotov-yu.n.-2001.-spb

46. <http://volkultura.ru/heritage/parkart/hytorgr/>

47. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мельница_Баркова

48. https://vuzlit.ru/358212/teoreticheskie_aspekty_sportivno_ozdorovitelnog_o_turizma

49. http://tourlib.net/statti_tourism/nefedova.htm

50.http://tourlib.net/books_tourism/ostapec2.htm

51.https://ru.wikipedia.org/wiki/Ютановское_городище