

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выпускная квалификационная работа
обучающейся по направлению подготовки
46.04.02 Документоведение и архивоведения
очной формы обучения, 02031709 группы
Матвиенко Елены Владимировны

Научный руководитель:
к.полит.н., доцент Половнева Л.С.

Рецензент:
К.и.н., доцент Смоленская О.А.

БЕЛГОРОД 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	10
1.1. Законодательные федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников	10
1.2. Региональные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников ...	18
1.3. Роль департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования в организации аттестации педагогических работников	30
2. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	40
2.1. Документирование процедуры аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.....	40
2.2. Этапы и документирование процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категорий педагогических работников в Белгородской области.....	49
2.3. Анализ статистических сведений по аттестации с целью присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам в Белгородской области.....	67
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	77
3.1. Переработка критериев по аттестации педагогических работников Белгородской области.....	77
3.2. Переработка административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области».....	91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования состоит в том, что в последние годы система образования в России претерпевает серьезные изменения, которые затронули все направления учебно-воспитательного процесса. Одним из главных нововведений стала национальная система учительского роста (НСУР), то есть усовершенствованная форма аттестации учителей. Внедрение новой формы аттестации педагогических работников призвано обеспечить точную дифференциацию качества образования и определить границы профессионализма для каждого специалиста, занятого в сфере педагогики.

Так как процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и с целью присвоения квалификационных категорий документируется на всех этапах, начиная от подачи заявления и заканчивая подписанием приказа о присвоении квалификационной категории (первой или высшей) или о признании педагогического работника соответствующим занимаемой должности, тема документирования аттестации является на сегодняшний день особенно актуальной.

В рамках внедрения национальной системы учительского роста предполагается формирование новой модели аттестации учителей, разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения НСУР и закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле. Именно поэтому тема документирования аттестации педагогических работников Белгородской области является крайне актуальной на сегодняшний день.

В ходе осуществления национальной системы учительского роста во время аттестации педагогических работников с целью присвоения квалификационной категории (первой или высшей) будут учитываться не только профессиональные компетенции педагогических работников, но и

отзывы работодателей, мнения выпускников и образовательные результаты. Предполагается, что в случае успешного прохождения процедуры аттестации присвоение квалификационной категории даст учителю право на получение должности «учитель-методист», «учитель-наставник».

Степень изученности. Тема апробации новой модели аттестации педагогов и актуальные проблемы аттестации в Российской Федерации были затронуты в работах И.В. Мануйловой¹, которая дает характеристику национальной системе учительского роста, призванной обеспечить непрерывный профессиональный рост педагога на протяжении всего периода педагогической деятельности, Т.В. Куприяновой, которая обозначила ключевые вопросы, обосновывающие и раскрывающие позицию Общероссийского профсоюза образования по формированию НСУР, а так же в работах Е.В. Пискуновой², Е.С. Ковшовой³ и других⁴ авторов.

Э.Р. Баграмян в работе «Становление национальной системы учительского роста: проблемы и пути решения»⁵ предлагает пути минимизации прогнозируемых рисков, в том числе вопросы формирования

¹ Материалы Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. — М., 2017. — 335 с.

² Пискунова Е.В. Аттестация педагогических работников как способ оценки профессиональной деятельности. / Вестник Герценовского университета информационно-аналитический научно-образовательный журнал. СПб., 2012. — 29 с.

³ Ковшова Е.С. Роль аттестации в профессиональной деятельности педагога и его социальном самочувствии / Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» — URL: <http://web.snauka.ru/> (дата обращения 06.08.2018)

⁴ Гриценко С.М. Новые подходы к аттестации педагогических работников / Эксперимент и инновации в школе. — 2018. — №6 — С.58-70; Шульга Т. Аттестация социальных педагогов и педагогов-психологов / Социальная педагогика — 2009 — №1 — С.95-112; Габова А.А. Аттестация педагогических кадров как инструмент профессионально-личностного развития педагога / Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/08/05/statya-na-temu-attestatsiya>; Шарина Д.А. Аттестация педагогических работников как фактор развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований профессионального стандарта педагога / Вестник Бурятского государственного университета — 2015 — №1 — С. 39-42; Хаустова В.Н. Правовые проблемы аттестации педагогических работников / Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. — СПб. 2016, — С. 196-198.

⁵ Материалы Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. — М., 2017. - 335 с.

системы оплаты труда. Т.Р. Мурадханова рассматривает модель сопровождения роста профессионального уровня педагогических работников в условиях введения профессионального стандарта и описывает ожидаемые результаты в работе «Методы и модели сопровождения профессионального учительского роста»⁶.

З.О. Кекеева в своей статье⁷ говорит о том, что необходимо развивать профессиональную компетентность педагогических работников и осуществлять поиск новых подходов к решению образовательных задач. Л.П. Макарова в своей книге «Аттестация. Комплексная оценка деятельности педагога: организационные формы, управленческие механизмы»⁸ знакомит читателей с организационными формами, управленческим механизмом и рекомендациями по сопровождению педагогов в аттестационный период, а так же оценке их профессиональных компетентностей в условиях новой системы оплаты труда. Л.В. Куневская отмечает в своей статье⁹ основные направления методической работы с педагогами в рамках реализации программы профессионального развития и предлагает восемь идей для организации системы методической работы с педагогами школы.

В своей статье Л.М. Оганезова рассказывает об изменениях, которые произойдут в связи с новым порядком аттестации и внедрением профессионального стандарта педагога¹⁰.

⁶ Материалы Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. — М., 2017. — 335 с.

⁷ Кекеева З.О. Формирование национальной системы учительского роста: поиски, проблемы, пути решения / Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования — 2018 — № 2 — URL: <https://scientificreview.ru/ru/article/view?id=20> (дата обращения: 06.08.2018).

⁸ Макарова Л.П. Аттестация. Комплексная оценка деятельности педагога / Организационные формы, управленческие механизмы. — М., 2014 — 174 с.

⁹ Куневская Л.В. Национальная система учительского роста как стратегический ориентир системы методической работы в школе / Интерактивное образование — 2017 — №72-72 — URL: <http://io.nios.ru/articles2/90/8/nacionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta-kak-strategicheskij-orientir-sistemy> (дата обращения 06.08.2019).

¹⁰ Оганезова Л.М. Аттестация педагогических кадров и профессиональный стандарт педагога – новые подходы / Международный журнал экспериментального образования. — 2015 — № 3 (часть 1) — С. 90-92.

Объектом исследования является документированная процедура аттестации педагогических работников в образовательных организациях Белгородской области.

Предмет исследования документирование процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Белгородской области.

Целью исследования является изучение особенностей документирования процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Белгородской области и внесение предложений по совершенствованию процедуры аттестации.

Задачи исследования:

1. Изучить виды и особенности документирования аттестации педагогических работников.
2. Проанализировать нормативные правовые акты регламентирующие аттестацию педагогических работников;
3. Определить роль департамента образования Белгородской области и института развития образования в организации аттестации педагогических работников, обозначить основные этапы документирования аттестации педагогов;
4. Проанализировать данные статистических отчетов по результатам аттестации педагогов образовательных учреждений Белгородской области за последние пять лет с целью совершенствования процедуры аттестации;
5. Предложить варианты совершенствования документирования процедуры аттестации Белгородской области.

Источниковая база. На сегодняшний день порядок аттестации педагогов регламентирован как на федеральном, так и на региональном уровне. Основным документом, определяющим цели аттестации, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации»¹¹. В статье 49 закона содержится ссылка на порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность¹². Порядок проведения аттестации утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»¹³. Важную роль при проведении аттестации педагогических работников играет так же приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»¹⁴.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, которая содержит перечень наименований должностей педагогов, по которым они имеют право проходить аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей)¹⁵.

На региональном уровне аттестация педагогических работников регламентируется приказом департамента образования Белгородской области

¹¹ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

¹² Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

¹³ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁴ Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016) — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

¹⁵ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

от 07.06.2017 №1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников»¹⁶, которым утверждены действующие региональные документы, касающиеся аттестации педагогических работников. Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории¹⁷ позволяет проводить аттестацию педагогических работников дистанционно с использованием информационных технологий.

Регламент работы главной аттестационной комиссии Белгородской области¹⁸ и положение об экспертных группах Главной аттестационной комиссии Белгородской области¹⁹ являются основополагающими документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников на территории региона. Кроме этого, вопрос утверждения критериев²⁰, применяемых при аттестации педагогических работников утвержден соответствующим приказом департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 №1777²¹.

Методологическая основа исследования. При написании работы были использованы как общенаучные, так и частные методы. Применен метод

¹⁶ Приказ департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 № 1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников». — Белгород, 2017. — 23 с.

¹⁷ Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

¹⁸ Регламент работы главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

¹⁹ Положение об экспертных группах Главной аттестационной комиссии Белгородской области. (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 №2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

²⁰ Приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2018. — 460 с.

²¹ Там же.

анализа федеральных и региональных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации. Описательный метод был использован для систематизации информации о порядке проведения аттестации в целях подтверждения занимаемой должности и аттестации с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей). Сравнительный метод позволил определить роль департамента образования Белгородской области и института развития образования в процедуре аттестации педагогических работников. Благодаря количественному методу были проанализированы данные о количестве педагогических работников, аттестованных за последние 5 лет.

Апробация выпускной квалификационной работы. Положения выпускной квалификационной работы были представлены на X Международном молодежном научном форуме «Белгородский диалог – 2018: Проблемы истории и филологии» (18–20 апреля 2018 года), опубликованы в сборнике материалов²².

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, библиографического списка и приложений. В первом разделе рассмотрены нормативные методические документы, регламентирующие процедуру аттестации, описана роль департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования. Во втором разделе рассматриваются виды аттестации педагогических работников, анализ процедуры аттестации педагогических работников Белгородской области. В третьем разделе предложены пути совершенствования организации документирования процедуры аттестации педагогических работников Белгородской области – вынесены предложения по совершенствованию критериев, применяемых при аттестации с целью установления квалификационных категорий и переработке

²² Матвиенко Е.В. Правовые основы и документирование процедуры аттестации педагогических работников / Сборник материалов международной молодежной научной практической конференции «Белгородский диалог – 2018». Под ред. Л.С. Половневой. – Белгород, 2018. – С. 292-294.

административного регламента департамента образования Белгородской области о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области».

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Законодательные федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников

Порядок аттестации педагогических работников определяется рядом законодательных и федеральных нормативных правовых актов. Прежде всего, информация об аттестации педагогических работников содержится в статье 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»²³. В статье говорится о том, с какими целями проводится аттестация педагогических работников, разграничены права Федеральных органов исполнительной власти и образовательных организациях по вопросам проведения аттестации педагогических работников, установлена частота проведения аттестаций. Кроме этого, в статье дается ссылка на Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность²⁴.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»²⁵ установлен порядок мониторинга системы образования, распределены полномочия государственных и местных органов по ведению мониторинга, а так же закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

²³ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

²⁴ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

²⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»²⁶ установлена процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций, за исключением профессорско-преподавательского состава. В нем говорится о том, что аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей. Так же в приказе²⁷ содержится информация о том, что аттестационные комиссии самостоятельно формируются образовательными организациями с целью подтверждения работников занимаемой должности, периодичность проведения аттестации при этом осталась неизменной – 1 раз в 5 лет. Квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам по их желанию, а вот работники, уже имеющие квалификационную категорию не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Приказом утверждены основания присвоения квалификационных категорий и говорится о том, что при отказе в присвоении категории педагогический работник может повторно обратиться за ее присвоением только по истечении года²⁸. Все ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276²⁹. В первом разделе порядка, который называется «Общие положения» говорится о том, что аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной

²⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁷ Там же.

²⁸ Там же.

²⁹ Там же.

деятельности и по их желанию. Так же в разделе установлены основные задачи проведения аттестации педагогических работников. В данном разделе содержатся следующие основные принципы проведения аттестации педагогических работников: гласность, коллегиальность, открытость, недопустимость дискриминации. Все эти принципы обеспечивают объективное отношение к педагогическим работникам.

Во втором разделе порядка содержится информация о правилах проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В разделе подробно описано, кто может входить в состав аттестационной комиссии, какие документы необходимо подготовить работодателю для того, чтобы педагогический работник мог пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, сроки подготовки документов и порядок ознакомления с ними работника. Так же в разделе подробно прописаны действия в случае неявки как по уважительной, так и без уважительной причины педагогического работника на заседания аттестационной комиссии.

Третий раздел, который носит название «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» содержит информацию о том, что аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Кроме этого в разделе сказано, в каком случае педагогическому работнику может быть присвоена первая или

высшая категории. Так, первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662³⁰;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации³¹.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования,

³⁰ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³¹ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662³²;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах³³.

18 октября 2013 года приказом Министерства труда Российской Федерации №544 был утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»³⁴. Данный стандарт применяется при формировании кадровой политики при организации обучения и аттестации, при заключении трудовых договоров, составлении должностных инструкций педагогических работников. В стандарт³⁵ включены общие сведения, характеристика трудовых функций, а так же иные специальные сведения, такие как требования к образованию и

³² Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³³ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

³⁴ Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №5 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³⁵ Там же.

опыту работы, необходимые знания и умения, условия, при которых работник может быть допущен к выполнению функций. Так, воспитатели в детских садах и педагоги в начальных классах выделены стандартом как отдельные категории педагогов, поэтому в стандарте прописаны функции данных категорий работников. Для воспитателя в детском саду особыми функциями являются:

- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного климата в группе;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности³⁶.

К специальным функциям учителя начальных классов относятся:

- организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития информации;
- формирование у детей позиции обучающихся;
- проведение в четвертом классе мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации к учебно-воспитательному процессу в основной школе³⁷.

Критерии и показатели при аттестации педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области были сформированы с учетом требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Поэтому данный документ имеет непосредственное отношение к деятельности Центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников и к аттестации педагогических работников.

³⁶ Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³⁷ Там же.

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» была утверждена номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций³⁸. В номенклатуре перечислены все наименования должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (ассистент, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, доцент, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, преподаватель, старший преподаватель), должности иных педагогических работников (воспитатель, инструктор-методист, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, концертмейстер и тд.), должности руководителей образовательных организаций (ректор, директор, заведующий, начальник, президент), должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей (помощник ректора, помощник проректора, руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики, советник при ректорате, старший мастер и тд.).

В случае возникновения спорных ситуаций между педагогическим работником и аттестационной комиссией, аттестационная комиссия может обратиться за разрешением спорного вопроса к информационному бюллетеню № 6 Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: нормативные

³⁸ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

правовые акты, комментарии»³⁹ и к информационному бюллетеню № 8 «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»⁴⁰. Информационные бюллетени содержат разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и извлечения из федеральных законов, нормативных правовых актов, связанных с вопросами аттестации педагогических работников, а также комментариев к Порядку⁴¹ проведения аттестации педагогических работников.

Изучив законодательные и федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок аттестации педагогических работников можно сделать вывод о том, что в России на государственном уровне в полной мере урегулированы вопросы аттестации педагогических работников. Информация о порядке и правилах проведения аттестации содержится в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴², приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»⁴³, постановлении Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга

³⁹ «Аттестация педагогических работников» — «Документы» — «Федеральные документы» [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/ (дата обращения: 15.09.2018).

⁴⁰ Там же.

⁴¹ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

⁴² Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

⁴³ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

системы образования»⁴⁴ и постановлении Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»⁴⁵, а так же в приказе Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»⁴⁶. Широкий перечень федеральных нормативных правовых актов позволяет грамотно проводить аттестацию педагогических работников.

1.2. Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников

Аттестация педагогических работников в Белгородской области регламентируется рядом региональных нормативных правовых актов. Приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников»⁴⁷ утверждено положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических

⁴⁴ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴⁵ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴⁶ Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (ред. от 05.08.2016) — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴⁷ Приказ департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников». — Белгород, 2018. — 5 с.

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории, регламент работы главной аттестационной комиссии Белгородской области и положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области.

Положение⁴⁸ конкретизирует использование автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников в Белгородской области. В нем говорится о применении системы «Электронного мониторинга образовательных учреждений» с целью сокращения и устранения избыточной отчетности педагогических работников при прохождении аттестации и проведения дистанционной экспертизы профессиональных достижений аттестуемых педагогических работников на основе предоставленных ими портфолио результатов профессиональной деятельности.

Белгородский институт развития образования размещает в системе «Электронного мониторинга образовательных учреждений» информацию, касающуюся вопросов организации процедуры аттестации и организует технологическое сопровождение данной процедуры.

В положении⁴⁹ выделены основные этапы проведения аттестации, а так же прописаны основания для освобождения педагогических работников от экспертной оценки аттестационных материалов. Такими основаниями являются победы педагогических работников в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и других, присвоение педагогу в межаттестационный период звания «Народный», «Заслуженный». Педагоги, имеющие звания профессор, доцент (ВАК) так же имеют право на освобождение от экспертной оценки аттестационных материалов.

⁴⁸ Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

⁴⁹ Там же.

Регламент работы главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области⁵⁰ определяет порядок создания и деятельности главной аттестационной комиссии, в нем прописаны основные задачи комиссии, способы ее формирования и состав, обязанности председателя, секретаря и членов комиссии, общий порядок ее работы и реализация решений комиссии.

Положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области⁵¹ определяет порядок создания экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовки экспертного заключения при проведении аттестации педагогических работников. В нем подробно рассказывается о количественном и персональном составе экспертной комиссии, сроках формирования экспертных групп, деятельности руководителя экспертной группы.

Кроме этого в положении об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области⁵² говорится о правах руководителя экспертной группы и ее членов. Так, руководитель экспертной группы имеет право проводить собеседование с аттестуемым педагогическим работником и руководителем его образовательного учреждения, запрашивать у работника необходимую информацию и документы, а так же проводить анализ документально зафиксированных результатов педагогической деятельности работника с использованием системы «Электронного мониторинга образовательных учреждений». Члены экспертной группы, как и ее руководитель, имеют право проводить собеседование с аттестуемым и с руководителем его образовательной аттестации, запрашивать необходимые

⁵⁰ Регламент работы главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

⁵¹ Положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области. (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2018. — 5 с.

⁵² Там же.

для аттестации документы. И руководитель и члены экспертной группы обязаны владеть нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, строго соблюдать требования данных актов и владеть приемами создания комфортного микроклимата и методами решения конфликтных ситуаций в процессе проведения экспертизы.

Приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»⁵³ был издан с целью совершенствования процедуры аттестации педагогических работников. Приказом⁵⁴ утверждены новые критерии, применяемые при аттестации педагогических работников. Сами критерии к педагогическим работникам, работающим в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного профессионального образования, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях реализующих адаптированные образовательные программы (коррекционные), учреждениях дополнительного образования, центрах развития и социализации ребенка, учреждениях дополнительного образования, учреждениях социальной защиты населения, учреждениях здравоохранения, учреждениях среднего профессионального образования и детских школах искусств закреплены на сайте Белгородского института развития образования⁵⁵. Как же, приказ⁵⁶ обеспечил внесение критериев в систему «Электронного мониторинга образовательных учреждений».

⁵³ Приказ Департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 №1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2018. — 460 с.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ «Аттестация педагогических работников» — «Критерии и показатели». — [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/ (дата обращения 30.09.2018).

⁵⁶ Приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2018 — 460 с.

Так как аттестацией педагогических работников в Белгородской области занимается центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования необходимо упомянуть приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 № 2837 «Об утверждении порядка взаимодействия»⁵⁷. Данным приказом утвержден порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации.

Порядок состоит из двух разделов «Общего положения» и «Организационно-технического сопровождения взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации». В нем прописаны должностные лица, ответственные за проведение аттестации педагогических работников и за взаимодействие Института с образовательными организациями⁵⁸. Приложением к порядку служит схема взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации, в которой наглядно и полностью прописаны процедуры взаимодействия,

⁵⁷ Приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 № 2837 «Об утверждении порядка взаимодействия». — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/2837.pdf> (дата обращения 30.09.2019).

⁵⁸ Порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации. (утв. приказом Департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 № 2837). — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/2837.pdf> (дата обращения 30.09.2019).

исполнители каждой процедуры и результаты действия. Благодаря положению налажено взаимодействие института и образовательных организаций области, четко прописаны роли, права и обязанности сотрудников организаций.

Вопрос формирования главных аттестационных комиссий Департамента образования Белгородской области и утверждения их состава оговорен в соответствующем приказе департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1756⁵⁹. Приказом сформированы три главные аттестационные комиссии Белгородской области: первая главная аттестационная комиссия Белгородской области занимается вопросами аттестации образовательных учреждений Белгородской области, сферой деятельности второй главной аттестационной комиссии является принятие решений об аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного образования, учреждений социальной защиты населения. Третья главная аттестационная комиссия осуществляет деятельность по аттестации педагогических работников среднего профессионального образования. В приложении к приказу⁶⁰ приведен пофамильный состав участников, а так же список экспертов трех главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области.

Одним из основных нормативных правовых актов регионального уровня является административный регламент⁶¹ департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

⁵⁹ Приказ департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1756 «О формировании Главных аттестационных комиссий Департамента образования Белгородской области и утверждении их составов». — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2018/08/prikaz-1756-1.pdf>

⁶⁰ Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1756 «О формировании Главных аттестационных комиссий Департамента образования Белгородской области и утверждении их составов». — Белгород, 2018. — 24 с.

⁶¹ Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 01.04.2019). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

деятельность на территории Белгородской области», утвержденный Постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп «Об утверждении административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области»⁶². Данный регламент устанавливает стандарт и порядок предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» в целях установления квалификационной категории. В первом разделе «Общие положения» перечислены нормативные правовые акты, в связи с которыми услуга по аттестации педагогических работников предоставляется в Белгородской области, предмет его регулирования, сведения о категориях, присваиваемых педагогическим работникам после аттестации, так же содержится информация о местонахождении, справочных телефонах, адресах официальных сайтов, электронной почты департамента, предоставляющего государственную услугу, его структурных подразделениях, организациях, участвующих в исполнении государственной услуги⁶³.

Второй раздел носит название «Стандарт предоставления услуги». Он представлен в табличной форме и содержит информацию о наименованиях требований стандарта и содержании требований стандарта. Раздел «Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требования к порядку их выполнения» содержит информацию о том, что включает в себя осуществление административных процедур,

⁶² Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 № 429-пп). — Белгород, 2014 — 30 с.

⁶³ Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

документирование процедуры, формирование состава аттестационной комиссии и экспертных групп, порядке принятия решений аттестационной комиссией и порядок оформления и выдачи результатов предоставления государственной услуги.

Четвертый раздел посвящен формам контроля за исполнением регламента⁶⁴. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, осуществляющего предоставление государственной услуги, а также его должностных лиц описан в пятом разделе Административного регламента.

За последние пять лет действия административного регламента процедура предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников Белгородской области претерпела существенные изменения. Действующий административный регламент не отражает действующую процедуру аттестации. Так, тестирование, которому посвящен пункт 3.4 на сегодняшний день не проводится, потому что процедура аттестации стала более автоматизированной и педагогическим работникам достаточно заполнить электронное портфолио в системе Электронного мониторинга образовательных учреждений.

В приложении № 1 административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» служит блок-схема последовательности административных процедур по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». В приложении № 2 административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления

⁶⁴ Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 № 429-пп). — Белгород, 2014. — 30 с.

государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» представлена форма заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическому работнику.

Центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования осуществляет свою деятельность на основании положения от 29.06.2017 №44 «О центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников»⁶⁵. Положение регламентирует деятельность центра, определяет его задачи, функции, права, ответственность, взаимоотношения. В первом разделе говорится о нормативных правовых актах, на основании которых центр осуществляет свою деятельность, порядок его создания и ликвидации, а так же информация о руководстве. Во втором разделе положения⁶⁶ определены основные цели и задачи центра, такие как обеспечение функционирования и развития системы аттестации педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области и обеспечение технического, технологического и информационно-аналитического сопровождения процедуры аттестации. В третьем разделе перечислены функции центра: разработка документов, методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и с учетом особенностей образовательной системы Белгородской области; организация работы творческих, проблемных групп для разработки показателей и критериев, применяемых при аттестации педагогических и руководящих работников учреждений образования; координация работы экспертных групп при изучении результатов

⁶⁵ Положение ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.06.2017 № 44 «О центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников». — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/08/o-centre-soprovozhdenija-attestacii-2t.pdf> (дата обращения 05.10.2018)

⁶⁶ Там же.

деятельности аттестуемых педагогических и руководящих работников; консультативно-техническое сопровождение программы «Аттестация кадров» в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений» и т.д.

В четвертом разделе содержится информация о правах как самого центра, так и его сотрудников. В пятом разделе говорится о том, за что сотрудники центра несут ответственность. Так, за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, правонарушения и причинение материального ущерба сотрудники центра несут персональную ответственность. В разделе «Функциональные связи» содержится информация о порядке и правилах взаимоотношений между центром и образовательными учреждениями Белгородской области. В седьмом разделе описывается порядок утверждения положения⁶⁷ и порядок внесения в него изменений.

Проанализировав региональные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок аттестации педагогических работников в Белгородской области можно сделать вывод о том, что в регионе уделено внимание порядку проведения аттестации педагогических работников. Так как федеральные нормативные правовые акты имеют более обобщенный характер, в них не включена специфика работы по проведению аттестации педагогических работников в каждом регионе Российской Федерации. Наличие региональных и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы аттестации значительно облегчает работу федеральных органов исполнительной власти, в чью компетенцию входит проведение аттестации.

В Белгородской области таким органом исполнительной власти является департамент образования. Ввиду большого количества функций, возложенных на департамент, было принято решение о создании Центра

⁶⁷ Положение ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.06.2017 № 44 «О центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников». — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/08/o-centre-soprovozhdenija-attestacii-2t.pdf> (дата обращения 06.10.2018).

сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования, которому поручено проводить аттестацию педагогических работников Белгородской области.

Можно сказать, что порядок проведения аттестации педагогических работников в Белгородской области регламентирован на всех уровнях, начиная от постановлений правительства Белгородской области и заканчивая локальными нормативными актами Института развития образования Белгородской области. Так, приказом департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 №1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников»⁶⁸ утверждены действующие региональные документы, касающиеся аттестации педагогических работников. Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории⁶⁹, регламент работы главной аттестационной комиссии Белгородской области⁷⁰ и положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области⁷¹ являются одними из основополагающих документов, регламентирующих порядок аттестации педагогических работников на территории региона. Вопрос утверждения критериев, применяемых при аттестации педагогических работников

⁶⁸ Приказ департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 № 1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников». — Белгород, 2017. — 23 с.

⁶⁹ Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2016. — 5 с.

⁷⁰ Регламент работы главной аттестационной комиссии Департамента образования Белгородской области (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2016. — 5 с.

⁷¹ Положение об экспертных группах Главной аттестационной комиссии Белгородской области. (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2016. — 5 с.

рассмотрен в соответствующем приказе департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 №1777⁷².

Порядок взаимодействия федерального органа исполнительной власти, Института развития образования и образовательных учреждений области подробно рассмотрен в приказе департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 №2837 «Об утверждении порядка взаимодействия»⁷³.

Основным документом, регламентирующим порядок аттестации педагогических работников в Белгородской области является Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области», утвержденный Постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп «Об утверждении административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области»⁷⁴.

⁷² Приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 №1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2017. — 460 с.

⁷³ Приказ Департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 №2837 «Об утверждении порядка взаимодействия». — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/2837.pdf>

⁷⁴ Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп). - <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2014/07/administrativnyj-reglament.pdf>

1.3 Роль департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования в нормативно регулировании аттестации педагогических работников

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»⁷⁵ отменил ранее действующий приказ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»⁷⁶ и утвердил Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В третьем разделе порядка говорится о том, что аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, которые формируются федеральными органами исполнительной власти в том случае, если данные образовательные организации находятся в их ведении. В отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций проведение аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации⁷⁷.

Департамент образования Белгородской области — это орган исполнительной власти Белгородской области, осуществляющий управление

⁷⁵ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁷⁶ Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁷⁷ Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, обеспечивающим проведение Правительством Белгородской области единой государственной политики в сфере образования на территории области. Департамент является уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷⁸.

Как государственный орган департамент обязан предоставлять государственные услуги и исполнять государственные функции. Департамент предоставляет следующие виды государственных услуг:

- управление по контролю и надзору в сфере образования;
- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;
- аттестация педагогических работников с целью присвоения квалификационных категорий организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области;
- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников Белгородской области;
- проведение экспертной оценки последствий заключения договоров аренды имущества, закрепленного за подведомственными учреждениями, являющимися объектами социальной инфраструктуры для детей;
- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме

⁷⁸Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Белгородской области об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ;

- подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях⁷⁹.

Большая часть государственных услуг в ближайшем будущем будет предоставляться с помощью единого портала государственных услуг Российской Федерации⁸⁰. На данный момент на портале можно лишь получить информацию о порядке предоставления той или государственной услуги, стоимость услуг и сроки их оказания, основания для оказания услуги, основания для отказа от ее предоставления, шаблоны документов, которые необходимо предоставить в государственной орган для получения услуги, примеры их заполнения, и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания услуги. Так, благодаря portalу, можно получить информацию о таких услугах, как лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании или квалификации, аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников Белгородской области, проведение экспертной оценки последствий заключения договоров аренды имущества, закрепленного за подведомственными учреждениями, являющимися объектами социальной инфраструктуры для детей, подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях, предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего

⁷⁹. «Деятельность». — «Предоставление государственных услуг». [Официальный сайт департамента образования Белгородской области] — URL: <https://образование31.pф/activities/the-provision-of-public-services/> (дата обращения 28.10.2018).

⁸⁰ Единый портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения 28.10.2018).

образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информацию из баз данных Белгородской области об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ.

Муниципальными услугами в сфере «Образование», доступными для получения в электронной форме являются следующие услуги: прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, зачисление в образовательное учреждение, предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (Электронный дневник)⁸¹.

Департамент образования Белгородской области обеспечивает участие в проведении правительством области единой государственной политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование. Департамент создает условия для активизации инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области. Так же в процессе своей деятельности департамент обязан повышать доступность и качество образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества. Обязательность реализации единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий так же возложена на департамент образования Белгородской области⁸².

Участие департамента в реализации кадровой политики в сфере образования Белгородской области является одной из обязательных функций

⁸¹ «Деятельность». — «Предоставление государственных услуг». — [Официальный сайт департамента образования Белгородской области] — URL: <https://образование31.рф/activities/the-provision-of-public-services/> (дата обращения 01.11.2018).

⁸² Постановление Правительства Белгородской области от 19.12.2016 № 450-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области» (ред. от 24.12.2018). — URL: <http://docs.cntd.ru/document/444888794> (дата обращения 01.11.2018).

департамента, поэтому в регионе был создан Институт развития образования, который является подведомственным учреждением департамента.

С юридической точки зрения, аттестацией с целью присвоения квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области занимается департамент образования Белгородской области. Все приказы, содержащие в себе информацию, касающуюся аттестации педагогических работников Белгородской области издаются департаментом образования Белгородской области.

С фактической точки зрения всю работу по аттестации педагогических работников Белгородской области проводит Белгородский институт развития образования. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАПОУ ДПО «БелИРО») является подведомственной организацией департамента образования Белгородской области. Учредителем Института развития образования является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя Института развития образования осуществляет департамент образования Белгородской области.

Вопросами аттестации педагогических работников в Белгородском институте развития образования занимается созданный с этой целью центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников. Основными целями деятельности центра являются:

- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Белгородской области;
- разработка и экспертиза проектов, нормативных (типовых) и нормативно-методических документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, муниципальных методических служб по вопросам аттестации педагогических работников;

- информационное и консультативное сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников⁸³.

Центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников был создан для решения определенных задач. Основными задачами центра являются:

- организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений области в непосредственном взаимодействии с департаментом образования Белгородской области;
- организация деятельности экспертных групп при изучении результатов деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории;
- сопровождение программы «Аттестация кадров» в автоматизированной информационной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений»;
- обеспечение хранения в течение установленных сроков материалов по проведённой аттестации педагогических работников;
- участие в реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», «Стратегия развития дошкольного, общего, дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», мероприятий, «дорожных карт» департамента образования Белгородской области;
- организация семинаров, совещаний, круглых столов, по направлениям деятельности центра;

⁸³ «Аттестация педагогических работников» — «Главная страница». [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL:<http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/> (дата обращения 02.11.2018).

- участие и проведение исследований при финансовой целевой поддержке со стороны Министерства образования и науки РФ, РГНФ, других фондов;
- подготовка информации, справок, планов и отчетов о деятельности центра по вопросам аттестации педагогических работников⁸⁴.

Специалист центра сопровождения аттестации педагогических работников готовит предложения для главной аттестационной комиссии по установлению сроков проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории и в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии. Предложения должны быть подготовлены не позднее, чем через 30 календарных дней после предоставления заявления педагогическим работником. Письменное уведомление о сроке и месте аттестации педагогического работника осуществляется в течение 5 календарных дней с даты заседания главной аттестационной комиссии. Уведомления, так же как и предложения, подготавливаются индивидуально для каждого работника с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории⁸⁵. Уведомления направляются сотрудником Центра сопровождения аттестации педагогических работников не лично каждому педагогическому работнику, а в адрес муниципальных органов управления образованием или государственных образовательных организаций. Муниципальные органы управления образованием, в свою очередь, уведомляют педагогического работника о сроках и месте проведения аттестации в трехдневный срок⁸⁶. Специалист муниципального

⁸⁴ «Аттестация педагогических работников» - «Главная страница». [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL: <http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/> (дата обращения 03.11.2018).

⁸⁵ Новоселова О.И. Система аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории / Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: опыт реализации. — Белгород, 2018. — С.28-31.

⁸⁶ Великанова С.С. Документирование аттестации работников муниципальных учреждений / Science Time — 2015 — № 3 (15). — С. 82-88.

органа управления образования обеспечивает ознакомление с уведомлением индивидуально каждого заявителя под роспись. После того, как все педагогические сотрудники в установленные сроки ознакомились с уведомлением, специалист муниципального органа управления образования письменно информирует об этом сотрудника центра сопровождения аттестации педагогических работников, предоставляя скан-копии подписанных уведомлений. Провести данную процедуру необходимо в течение трех рабочих дней, с момента подписания последнего уведомления. Оригиналы уведомлений о сроках и месте проведения аттестации педагогических работников хранятся в муниципальных органах управления образованием или государственных образовательных организаций в течение пяти лет. Хранение уведомлений должно быть предусмотрено номенклатурой дел организации.

Под сопровождением процедуры аттестации педагогических работников понимается комплекс мероприятий по обеспечению прохождения педагогическим работником процедуры аттестации. Сопровождение аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации;
- инструктивно-методическое сопровождение процедуры аттестации;
- информационно-аналитическое сопровождение процедуры аттестации;
- организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации⁸⁷.

Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации включает в себя создание локальной нормативной базы образовательной организации по аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, разработку проектов документов, регламентирующих работу аттестационных

⁸⁷ «Аттестация педагогических работников» — «Деятельность». [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL:http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/ (дата обращения 12.11.2018).

комиссий, графики аттестаций, согласование проекта каждого локального нормативного акта, а так же его принятие и утверждение.

Инструктивно-методическое сопровождение процедуры аттестации подразумевает разработку рекомендаций по составлению программы аттестации для каждой категории сотрудников (по должности, молодых специалистов, специалистов и тд.) и методическое сопровождение педагогического работника с целью определения сроков аттестации на соответствие занимаемой должности, а так же успешное прохождение аттестации⁸⁸.

Информационно-аналитическое сопровождение процедуры аттестации предусматривает формирование списка педагогических работников, подлежащих аттестации, составление графика проведения аттестации, сопровождение мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию, подготовка материалов для мотивированной, всесторонней и объективной оценки профессиональных, деловых качеств педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации предполагает за собой информирование аттестуемого педагогического работника о сроках и порядке проведения аттестации, ознакомления с представлением работодателя и результатами аттестации, а так же о правах и обязанностях педагога при прохождении аттестации, информирование членов комиссий о сроках заседания аттестационной комиссии⁸⁹.

Можно сделать вывод о том, что процесс проведения аттестации педагогических работников возложен на центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования. Сотрудники центра принимают участие в разработке

⁸⁸ Новоселова О.И. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников в целях установления квалификационных категорий / Вестник БелИРО. — 2018 — №6 — С. 45-47.

⁸⁹ Соловьева Л.Н. 11 шагов к аттестации / Вестник БелИРО. — 2018 — №3 — С. 26-30.

методических и информационных материалов, оказывают помощь педагогическим работникам образовательных организаций в вопросах, касающихся деятельности центра, обеспечивают процедуру проведения аттестации в соответствии дополнительными соглашениями департамента образования с иными ведомствами, оказывают консультативную и педагогическую помощь педагогическим работникам и образовательным организациям в вопросах, касающихся проведения процедуры аттестации⁹⁰. Центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников разрабатывает документы, методические материалы, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников, координирует работы экспертных групп при изучении результатов деятельности аттестуемых педагогических и руководящих работников, оказывает консультативно-техническое сопровождение программы «Аттестация кадров» в автоматизированной системе «Электронный мониторинг» образовательных учреждений и информирует руководителей, педагогов, специалистов органов управления образования и муниципальной методической службы о новых направлениях в процедуре аттестации педагогических и руководящих работников.

Департамент образования, в свою очередь, координирует работу по представлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» и размещает на своем официальном сайте информацию о порядке предоставления данной государственной услуги.

⁹⁰ Должностная инструкция методиста (старшего методиста) Центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования. (утв. приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.07.2017 №323/1-ОД). — Белгород, 2017. — 7 с.

2. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Документирование процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Согласно части 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹¹ аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования. В Белгородской области таким органом является департамент образования Белгородской области. Департамент образования Белгородской области является органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, обеспечивающим проведение Правительством Белгородской области единой государственной политики в сфере образования на территории Белгородской области, а также уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования⁹².

⁹¹ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

⁹² Официальный сайт департамента образования Белгородской области. — URL: <https://образование31.пф/about-the-department/the-department/>

Аттестация педагогических работников проводится с целью достижения определенных задач. Основными задачами аттестации педагогических работников являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессиональной культуры и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждений.
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

После первых двух лет работы в образовательной организации руководителю образовательной организации необходимо провести аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогического работника⁹³. Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной при работе педагогического работника в образовательной организации. После признания соответствия педагогического работника занимаемой должности, следующий раз его аттестовывают через пять лет.

В случае, если аттестационная комиссия решила, что педагогический работник не соответствует занимаемой должности, работодатель имеет право на увольнение данного педагогического работника (п. 3, ч. 1 ст. 81 Трудового

⁹³ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №2 76 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

кодекса Российской Федерации)⁹⁴. Право руководителя уволить работника, не прошедшего аттестацию на соответствие занимаемой должности не является его обязанностью, поэтому в трудовом договоре, заключенном с педагогическим работником, может быть оговорен случай не прохождения работником аттестации на соответствие занимаемой должности. Чаще всего трудовые договоры с педагогическими работниками составляются таким образом, что при не прохождении педагогическим работником аттестации на соответствие занимаемой должности, руководитель не увольняет работника, а отправляет его на курсы повышения квалификации⁹⁵. После прохождения таких курсов педагогический работник возвращается к выполнению своих основных обязанностей и через год после завершения предыдущей аттестации на соответствие занимаемой должности должен быть включен в список аттестуемых.

Ни федеральными, ни региональными нормативными актами не установлено обязательное наличие в образовательной организации положения «О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности». Во втором разделе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность⁹⁶ оговорены основные требования к проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и говорится так же о том, что обязанность проводить аттестацию возложена на образовательные учреждения. Никаких локальных нормативных актов, регламентирующих порядок аттестации работников на соответствие занимаемой должности в Белгородской области нет. Департамент образования Белгородской области

⁹⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации. — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

⁹⁵ Перминова О.П. Аттестация и оценка квалификации педагога на соответствие профессиональному стандарту педагога: опыт Хабаровского края / Психологическая наука и образование. — 2016 — №2 — С. 65-86.

⁹⁶ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

является уполномоченным органом исполнительной власти Белгородской области, но при этом не имеет права обязать образовательные учреждения региона разработать положения «О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности». Разработать типовое положение и обязать образовательные учреждения использовать его в своей работе при аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности департамент так же не имеет права.

Поэтому, с целью проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательной организации издаются локальные нормативные акты о создании аттестационной комиссии, об утверждении списка работников, подлежащих аттестации и график проведения аттестации. Аттестационная комиссия образовательной организации обязательно состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. В состав аттестационной комиссии включают представителя выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такой организации).

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом работодателя. Работодатель знакомит педагогических работников с приказом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику. Отказ от прохождения аттестации считается нарушением трудовой дисциплины, соблюдение которой является обязанностью каждого работника.

Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление⁹⁷. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- фамилия, имя отчество аттестуемого;
- наименование должности (на момент проведения аттестации);

⁹⁷ Соловьева Л.Н. Подготовка руководителя образовательной организации к аттестации на соответствие занимаемой должности / Вестник БелИРО — 2019 - №1 – С. 15-18.

- дата заключения трудового договора по занимаемой должности;
- уровень образования и квалификации (при наличии) по специальности или направлению подготовки;
- информация о получении дополнительно профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- мотивированная, всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Работодатель обязан ознакомить педагогического работника с представлением не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник может предоставить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность. В случае, если педагогический работник отказывается ознакомливаться с представлением, необходимо составить акт, который будет подписан работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых он составлен⁹⁸.

Аттестация в целях определения соответствия занимаемой должности проводится с участием педагогического работника на заседании аттестационной комиссии организации. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным только в том случае, если на нем присутствовали не менее двух третей от общего количества членов комиссии. Если во время проведения аттестации педагогический работник не может присутствовать по уважительной причине, то заседание аттестационной комиссии переносится на другую дату, в график проведения аттестации вносятся соответствующие изменения, с которыми работодатель обязан ознакомить работника не

⁹⁸ Дробот А.А. Аттестация по стандарту «Педагог» / Народное образование. — 2016 — №9-10. — С. 75-80.

позднее, чем за 30 календарных дней до новой даты проведения аттестации. При неявке педагогического работника на аттестацию без уважительной причины, аттестационная комиссия вправе провести аттестацию без его присутствия.

Деятельность аттестационной комиссии документируется протоколом заседания аттестационной комиссии. В протоколе фиксируется вся процедура заседания комиссии. Ведение протокола является обязательным и позволяет работодателю избежать необоснованных претензий со стороны тех педагогических работников, результаты работы которых не удовлетворяют стандартам. При возникновении спорных ситуаций, протокол может быть представлен в судебную инстанцию. Протокол заседания аттестационной комиссии состоит из следующих реквизитов:

- наименование организации;
- наименование вида документа;
- дата;
- регистрационный номер;
- место составления документа;
- заголовок к тексту;
- текст;
- подпись.

Так как протокол является внутренним документом и не передается в вышестоящие инстанции, многие школы не указывают наименование организации. Составление документа начинается сразу с указания наименования вида документа «ПРОТОКОЛ». Дата и регистрационный номер указываются на всех протоколах. Реквизит «Место составления или издания» на протоколах заседания аттестационной комиссии не указывается, хотя является обязательным реквизитом при составлении протокола. Реквизиты «Заголовок к тексту» и «Текст» присутствуют во всех протоколах заседания аттестационной комиссии. В заголовке к тексту указывается, что протокол является протоколом заседания аттестационной комиссии, а текст

протокола состоит из 2 частей: вводной и основной. В вводной части указываются инициалы и фамилии председателя, секретаря, членов аттестационной комиссии. Вводная часть протокола заканчивается повесткой дня, содержащей перечень рассматриваемых вопросов.

Основная часть текста протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам повестки дня. Текст каждого раздела строится по схеме:

СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПИЛИ:

ПОСТАНОВИЛИ:

Реквизит «Подпись» является обязательным и присутствует на каждом протоколе заседания аттестационной комиссии. Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписывают председатель аттестационной комиссии, члены аттестационной комиссии и секретарь.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности должны проходить все педагогические работники, за исключением следующих категорий:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников находящихся в отпуске по беременности и родам, а так же находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет возможна не ранее чем через 2 года после выхода их из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, отсутствовавших на рабочем месте более четырех месяцев

подряд в связи с заболеванием, возможна не ранее чем через год после выхода их на работу.

Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления). По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности⁹⁹. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогический работник

⁹⁹ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении.

Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Таким образом, можно выделить два вида аттестации педагогических работников. К первому виду относится аттестация педагогов, претендующих на установление первой или высшей категории. Ко второму виду относится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Если педагогический работник не выразил желания пройти аттестацию с целью присвоения квалификационных, то ему необходимо пройти аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В данном случае руководителю образовательной организации подает представление на аттестуемого работника в аттестационную комиссию образовательной организации.

Таким образом, деятельность по аттестации на соответствие занимаемой должности возложена на образовательные организации в полном объеме. Для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательной организации создается аттестационная комиссия. Списки педагогических работников, которым необходимо пройти аттестацию и график проведения аттестации утверждаются локальным нормативным актом организации. Со списком аттестуемых и графиком проведения аттестаций руководитель образовательной организации обязан под роспись ознакомить

всех педагогических работников, чьи фамилии содержатся в списке. На каждого сотрудника руководитель организации готовит представление, с которым сотрудника так же необходимо ознакомить. В соответствии с утвержденным графиком в образовательной организации проходят заседания аттестационной комиссии, по результатам которой устанавливается факт соответствия или несоответствия педагогического работника занимаемой должности.

2.2. Этапы и документирование процедуры аттестации с целью установления квалификационных категорий педагогическим работникам Белгородской области

15 июня 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»¹⁰⁰, которым был утвержден порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Третий раздел порядка¹⁰¹ регламентирует аттестацию работников в целях присвоения квалификационных категорий на уровне всей страны. В Белгородской области нормативным правовым актом, регламентирующим порядок предоставления государственной услуги по аттестации с целью присвоения квалификационной категории, является административный регламент¹⁰².

¹⁰⁰ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰¹ Там же.

¹⁰² Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп). — Белгород, 2014. — 30 с.

Согласно регламенту инструктивно-методическое и организационно-техническое сопровождение государственной услуги по поручению Департамента осуществляет областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Педагог во время аттестации может претендовать на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Аттестация педагогов Белгородской области проходит с применением регионального портала «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Доступ к работе с порталом имеют уполномоченные лица, которые осуществляют сопровождение процедуры аттестации педагогов района или образовательного учреждения. Педагогические работники так же имеют право работать с порталом при наличии у них логина и пароля, открывающих доступ к portalу. Главная аттестационная комиссия Белгородской области проводит установление педагогу квалификационной категории по личному заявлению работника.

Форма заявления о проведении аттестации с целью установления квалификационной категории является приложением к административному регламенту¹⁰³ и размещена на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»¹⁰⁴. Так же форму заявления можно найти на портале Госуслуг в разделе «Квалификационные категории»¹⁰⁵. После того, как заявление будет заполнено педагогическим работником, оно должно быть предоставлено в центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования.

¹⁰³ Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп). — Белгород, 2014. — 30 с.

¹⁰⁴ Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» - «Аттестация педагогических работников» - «Главная страница». — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/

¹⁰⁵ Единый портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: <https://www.gosuslugi.ru/21104/1/info>

Педагогический работник вправе как лично подать заявление, так и сделать это через муниципального координатора. К заявлению прикладывается заверенная руководителем образовательной организации копия аттестационного листа или выписка из приказа об установлении ранее квалификационной категории (при наличии). Иные документы прилагать к заявлению не требуется.

Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения. В течение 30 календарных дней аттестационная комиссия определяет конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории. Кроме этого, осуществляется письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения его аттестации. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией должна составлять не более 60 календарных дней.

Должность, по которой педагог претендует на установление квалификационной категории, должна соответствовать номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций¹⁰⁶. Номенклатурой установлен единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Требования применяются к педагогическим работникам организаций, занимающим должности, указанные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей¹⁰⁷.

¹⁰⁶ Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰⁷ Там же.

После подачи заявления аттестуемый педагогический работник через муниципального координатора и ответственного лица в образовательной организации получает информацию о сроках проведения аттестации. С данной информацией работнику необходимо ознакомиться под роспись лично.

Перечень оснований для установления педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории определен пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 года № 276¹⁰⁸. Данным приказом установлен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Так же, согласно приказу, квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам по их желанию.

Критерии и показатели, применяемые при аттестации педагогических работников, размещены в системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений». В системе аттестации применяется балльная оценка результатов педагогической деятельности. До подачи заявления каждый аттестуемый педагогический работник может самостоятельно проанализировать свои достижения, чтобы принять решение об аттестации на соответствующую категорию.

Обо всех этапах и сроках проведения процедуры аттестации педагогические работники информируются специалистами центра сопровождения аттестации через муниципального координатора.

Аттестуемый работник имеет право на любом этапе отозвать заявление об аттестации. Форма заявления размещена на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»¹⁰⁹. После отзыва заявления в случае желания пройти

¹⁰⁸ Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰⁹ «Аттестация педагогических работников» — «Главная страница». [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»]— URL: <http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно->

педагогическим работником процедуру аттестации подается новое заявление, на основании которого устанавливаются новые сроки аттестационного периода.

Экспертиза всех материалов, предоставленных для присвоения квалификационной категории педагогическим работником, осуществляется дистанционно. Замечания эксперты отражают в электронном портфолио педагога в системе «Электронного мониторинга образовательных учреждений». Ответы на полученные замечания педагогический работник своевременно размещает в системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений». В случае необходимости эксперты имеют право провести дополнительное изучение профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с ним или с руководителем организации.

По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение, которое передается в главную аттестационную комиссию. На основании результатов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника главная аттестационная комиссия принимает решение об установлении, либо об отказе в установлении квалификационной категории. В случае успешного прохождения аттестации главная аттестационная комиссия в соответствии с пунктом 3 положения «О внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных», утвержденного на заседании Ученого совета ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03 ноября 2005 года¹¹⁰, может рекомендовать для изучения и обобщения (с последующим внесением в областной банк данных) актуального педагогического опыта педагогического работника, прошедшего процедуру аттестации.

Решение об установлении квалификационной категории вступает в силу со дня его принятия. Приказ об установлении квалификационной

методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/ (дата обращения 25.11.2018).

¹¹⁰ Положение ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.11.2005 «О внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных» (утв. на заседании Ученого совета ОГАОУ ДПО «БелИРО») — Белгород, 2005. — 17 с.

категории издается в течение 30 дней после заседания ГАК. Приказ размещается на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в соответствующем разделе¹¹¹.

Центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников является структурным подразделением ОГАПОУ ДПО «БелИРО» и осуществляет сопровождение аттестации педагогических работников. Сопровождение аттестации в целях установления квалификационной категории осуществляется на следующих уровнях:

- аттестуемого педагогического работника;
- образовательной организации;
- на внешнем уровне (взаимодействие с муниципальными органами управления образованием, ОГАПОУ ДПО «БелИРО»).

В процессе сопровождения аттестуемого педагогического работника сотрудники центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников проходят несколько этапов:

- организационно-подготовительный (в межаттестационный период);
- исследовательский (в межаттестационный период);
- заявительный (в аттестационный период);
- экспертный (в аттестационный период);
- рефлексивный (в постаттестационный период).

Организационно-подготовительный этап осуществляется, на уровне педагогического работника. Целью сотрудников центра является обеспечение педагогического работника определенным количеством правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях. Для реализации данной цели сотрудники центра проводят общий методический семинар по обеспечению педагогического работника необходимым количеством правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях и индивидуальные консультации по запросу педагогов, имеющих вопросы,

¹¹¹ «Аттестация педагогических работников» — «Решения ГАК» — «Приказы об установлении квалификационных категорий». [Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»] — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-сопровождения-аттестации-педа/staff_certification/

требующие тщательной проработки в целях недопущения нарушения законодательных норм.

Исследовательский этап осуществляется на уровне педагогического работника и образовательной организации. Целью его сопровождения является определение возможного уровня притязаний педагогического работника. Сотрудниками центра создаются условия для проведения самоанализа педагогическими работниками своей профессиональной деятельности. По окончании самоанализа педагогическими работниками своей профессиональной деятельности сотрудники центра могут определить результаты проведения комплекса мероприятий входящих во внутреннюю систему комплекса оценки качества образования. Так же, они собирают информацию для проведения анализа результатов и определения уровня их стабильности и динамики. Важным моментом исследовательского этапа является определение соответствия полученных и зафиксированных результатов требованиям конкретной квалификационной категории¹¹². Так, сотрудники центра проверяют информацию, полученную как от педагогических работников, так и от образовательных организаций и устанавливают, соответствуют ли поданные сведения критериям, предъявляемым педагогическим работникам при аттестации. Кроме того, во время исследовательского этапа возникает возможность определения сроков подачи заявления на аттестацию.

Во время исследовательского этапа сотрудники центра от имени БелИРО подготавливают письмо, адресованное руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов. В письме руководителей органов образования уведомляют о сроках принятия заявлений от педагогических работников, периоды аттестации которых истекают в определенных месяцах текущего года. Одновременно письмом уведомляют руководителей о сроках

¹¹² Ананьина Л.С. Аттестация – ресурс профессионального совершенствования / Ученые России — М., 2012. — С. 55-58.

проведения аттестации педагогических работников и просят довести указанную информацию до аттестуемых педагогов независимо от ведомственной принадлежности. Письмо подписывается ректором ОГАПОУ ДПО «БелИРО».

Заявительный этап ставит перед собой целью подачу педагогом заявления в государственную аттестационную комиссию. Педагогический работник может подать заявление как лично, так и через муниципального координатора. Муниципальным координатором называют человека, работающего в местном отделе образования и помимо своей основной деятельности занимающегося вопросами аттестации в районе или городе (Белгород, Шебекино, Губкин, Старый Оскол). Все заявления передаются в Центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников должностному лицу, ответственному за прием и регистрацию заявлений. Должностное лицо, ответственное за прием заявлений, принимает заявления от педагогических работников и муниципальных координаторов и регистрирует их в электронном журнале регистрации.

В журнале имеются следующие графы:

- порядковый номер – номер записи по порядку, присваивается автоматически;
- фамилия, имя, отчество – указываются фамилия, имя и отчество педагогического работника, подавшего заявление на аттестацию;
- дата принятия заявления;
- руководящая должность (при наличии);
- образовательное учреждение – указывается краткое наименование в соответствии с уставом;
- район, город – если заявление подано педагогическим работником муниципального района, то указывается наименование района, если педагогический работник работает в образовательном учреждении города (Белгород, Шебекино, Губкин, Старый Оскол), то указывается город;

- имеющаяся категория – если педагогическому работнику ранее была присвоена квалификационная категория (первая или высшая), то указывается ее наименование, если педагог в первый раз претендует на присвоение категории, то указывается «без категории»;
- дата окончания – графа заполняется в том случае, если педагогическому работнику ранее уже присваивалась категория. Если педагог претендует на присвоение категории впервые, то графа остается незаполненной;
- заявленная категория – в графе указывается, на какую категорию претендует педагогический работник на момент подачи заявления;
- основание для упрощенной процедуры аттестации – графа заполняется только в том случае, если есть документально подтвержденные основания провести аттестацию по упрощенной программе. Такими основаниями являются победы педагогического работника в профессиональных конкурсах.
- дата начала аттестационного периода – графа заполняется после заседания Главной аттестационной комиссии, на которой принимают соответствующее решение;
- дата окончания аттестационного периода – графа заполняется после заседания Главной аттестационной комиссии, на которой принимают соответствующее решение;
- дата заседания аттестационной комиссии – прописывается в момент заседания Главной аттестационной комиссии;
- присвоенная квалификация – графа заполняется после того, как Главной аттестационной комиссией будет вынесено решение о присвоении квалификационной категории;
- номер и дата приказа об аттестации – в графе указываются номер и дата приказа, которым педагогическому работнику присвоена квалификационная категория;

В случае, если главной аттестационной комиссией было принято решение не присваивать квалификационную категорию педагогическому работнику, в журнале заявление выделяется красным цветом. В дальнейшей работе сотруднику Центра легче ориентироваться в электронном журнале, опираясь на графические подсказки.

После регистрации заявление педагогического работника рассматривается в течение 1 месяца в центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». В этот период сотрудниками центра делается выборка педагогических работников – в соответствии со сроками, которые педагогический работник указал в своем заявлении. Так как период действия квалификационной категории у большинства педагогов разный, сотрудники Центра группируют заявления по датам, приближенным к датам заседаний аттестационной комиссии. Каждый месяц аттестационная комиссия проводит три заседания.

Сотрудник, ответственный за прием и регистрацию заявлений о присвоении квалификационной категории, предоставляет в аттестационную комиссию предложение об установлении индивидуальных сроков аттестации. В список педагогических работников, проходящих аттестационные процедуры в рамках подготовки к заседанию аттестационной комиссии в табличной форме вносятся следующие сведения:

- номер по порядку;
- фамилия, имя, отчество – указывается ФИО аттестуемого;
- должность – указывается занимаемая должность педагогического работника на момент проведения аттестации;
- учреждение – указывается образовательная организация, в которой работает аттестуемый;
- район – указывается наименование муниципального образования, к которому относится образовательная организация;
- имелась категория – указывается квалификационная категория педагогического работника на момент подачи заявления;

- дата окончания – указывается дата окончания срока действия присужденной ранее квалификационной категории;
- заявленная категория – указывается квалификационная категория, указанная в заявлении;
- примечания – графа заполняется в том случае, если есть основания присвоить квалификационную категорию без экспертной оценки аттестационных материалов (то есть если педагогический работник является победителем в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» и других, если ему в межаттестационный период присвоены звания «Народный», «Заслуженный», а так же в том случае, если педагогический работник имеет звание профессор, доцент (ВАК)).

На заседании аттестационной комиссии рассматриваются и утверждаются предложения об установлении сроков аттестации.

После завершения заседания аттестационной комиссии и утверждения на нем сроков аттестации педагогических работников, сотрудниками центра подготавливаются уведомления о сроках и месте заседания аттестационной комиссии. Для каждого района и города (Белгород, Шебекино, Губкин, Старый Оскол) такое уведомление делается отдельно. Приложением к уведомлению служит пофамильный список педагогических работников, который приведен в табличной форме и состоит из следующих граф:

- порядковый номер;
- фамилия, имя, отчество – указываются ФИО аттестуемого педагогического работника;
- занимаемая должность – указывается должность педагогического работника;
- образовательное учреждение – указывается краткое название образовательного учреждения, в котором работает педагогический работник;
- имеющаяся категория;
- заявленная категория – категория, на присвоение которой претендует педагогический работник;

- дата начала аттестационного периода;
- дата окончания аттестационного периода;
- дата заседания аттестационной комиссии;
- личная подпись – в графе каждый аттестуемый педагогический работник должен поставить свою подпись, которая будет являться свидетельством его ознакомления;
- дата – графа заполняется одновременной с графой «Подпись».

Уведомления отправляются через центр организационно-контрольной деятельности Института развития образования, но обязательно регистрируются в Центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников в журнале регистрации уведомлений педагогических работников Белгородской области и г. Белгород о сроках и месте проведения аттестации. Журнал ведется в бумажном виде и включает в себя следующие графы:

- номер по порядку;
- регистрационный номер письма – в графу вносится регистрационный номер уведомления, присвоенный письмам при отправке из центра организационно-контрольной деятельности;
- наименование муниципального образования – указывается район или город, в который уведомление было направлено;
- отправитель – отправителем является сотрудник центра, ответственный за составление и отправку уведомлений;
- дата рассылки – указывается дата отправления уведомления из отдела делопроизводства в муниципальное образование.

После того, как уведомления будут получены, работодатели обязаны ознакомить аттестуемых педагогических работников со сроками и местом их аттестации в трехдневный срок. Как только все аттестуемые педагогические работники ознакомятся с уведомлением и поставят под ним свою подпись, муниципальные координаторы, ответственные за аттестацию педагогических работников, отчитываются перед Белгородским институтом развития

образования о проделанной работе. Отчетом чаще всего служит письмо об ознакомлении педагогических работников со сроками и местом проведения аттестации. В качестве приложения к письму муниципальные координаторы присылают скан-копии уведомлений с подписями аттестуемых педагогических работников.

Экспертный этап является одним из наиболее важных этапов проведения аттестации на присвоение квалификационной категории. Его целью является проведение экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Именно на данном этапе выносится решение о присвоении или не присвоении квалификационной категории педагогическому работнику.

Документирование экспертного этапа начинается с подготовки сотрудником Центра сопровождения аттестации уведомлений о сроках проведения экспертизы профессиональных достижений педагогических работников. Такие уведомления направляются в адрес руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов. В уведомлении указывается, когда состоится заседание аттестационной комиссии, время, когда экспертами ГАК проводится изучение электронных портфолио педагогических работников, сроки, в которые необходимо устранить замечания, сделанные экспертами, и сроки, в которые эксперты проведут анализ устранения замечаний. Кроме этого, в уведомлении говорится, когда будут подведены итоги экспертизы документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Ответственность за качественное формирование электронных портфолио профессиональных достижений педагогических работников, аттестуемых на квалификационные категории, возлагается на руководителей

образовательных организаций¹¹³ тем же уведомлением. Уведомления отправляются от имени ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО». Непосредственно регистрацию и отправку уведомлений осуществляет центр организационно-контрольной деятельности. В отличие от уведомлений о сроках и месте заседания аттестационной комиссии, уведомления о сроках проведения экспертизы профессиональных достижений регистрируются однократно. В центре сопровождения аттестации не предусмотрены регистрационные формы для данных уведомлений.

Согласно спискам педагогических работников, утвержденных на заседании главной аттестационной комиссии, даты проведения экспертизы назначает сотрудник центра сопровождения аттестации. Проведение экспертизы на сегодняшний день осуществляется с использованием системы «Электронного мониторинга образовательных учреждений». Каждый член экспертной комиссии в индивидуальном порядке получает на почту письмо, содержащее в себе логин и пароль для входа в систему ЭМОУ. У аттестуемых педагогических работников логины и пароли имеются. До начала проведения экспертизы все педагогические работники обязаны разместить свои результаты в системе «Электронного мониторинга образовательных учреждений» (ЭМОУ). Затем экспертам дается около шести дней для проверки электронного портфолио педагогического работника. Во время проверки эксперты могут выносить замечания к портфолио педагога. Если во время проверки замечания были, педагогический работник в течение трех дней обязан эти замечания устранить. После исправления замечаний у экспертов есть три дня на проверку обновленных портфолио. По окончании экспертизы в системе ЭМОУ автоматически формируется экспертное заключение.

¹¹³ Великанова С.С. Технология совершенствования документирования оценки профессиональной деятельности и аттестации работников / Современные наукоемкие технологии — 2016 — №12-3. — С. 577-583.

Все сроки являются примерными и устанавливаются сотрудником центра сопровождения аттестации с учетом выходных и праздничных дней.

В срок, указанный в уведомлении, все экспертные заключения должны быть сформированы в ЭМОУ. Эксперт распечатывает из системы готовое экспертное заключение и подписывает его. Оно сдается в центр сопровождения, ответственному за это сотруднику. После того как все экспертные заключения приняты и проверены, но перед тем, как состоится заседание аттестационной комиссии, на которой будут присвоены категории специалист центра сопровождения аттестации педагогических работников подготавливает протоколы. На заседании каждой аттестационной комиссии ведется протокол, которым присваиваются квалификационные категории педагогическим работникам. Особенностью таких протоколов является то, что в основной части отсутствует раздел «ВЫСТУПИЛИ». Так как заседания проводятся не в присутствии педагогического работника или руководителя образовательной организации, в которой работает педагог, выступать на заседании некому. Во вступной части протокола говорится о тех, кто присутствовал на заседании аттестационной комиссии, то есть о ее председателе, членах, секретаре, и указывается повестка дня. Как правило, повесткой дня является установление первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных учреждений Белгородской области, работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Управления культуры Белгородской области, педагогическим и руководящим работникам государственных образовательных учреждений Белгородской области, педагогическим и руководящим работникам государственных образовательных учреждений дополнительного образования Белгородской области, педагогическим работникам учреждений социальной защиты населения Белгородской области и рассмотрение заявлений педагогических работников о проведении аттестации и определении индивидуальных сроков аттестации с учетом срока действия ранее установленной категории.

В основной части текста в разделе «СЛУШАЛИ» перечисляются фамилии членов главной аттестационной комиссии. До 1 сентября 2018 года руководитель экспертной группы являлся членом главной аттестационной комиссии и на заседании отчитывался о работе, проделанной его группой. С 1 сентября 2018 года члены аттестационных комиссий не могут являться экспертами. В состав экспертов и в состав членов аттестационной комиссии входят разные люди. На заседании главной аттестационной комиссии руководитель группы отчитывается перед аттестационной комиссией о работе, проделанной его группой, а аттестационная комиссия принимает соответствующее решение.

Раздел «ПОСТАНОВИЛИ» содержит в себе решение аттестационной комиссии и представляется в табличной форме. Табличная форма раздела позволяет легче ориентироваться в поиске фамилий педагогических работников, фамилий руководителей экспертных групп, присвоенных категориях, так как в ней содержатся следующие графы:

- номер по порядку;
- фамилия, имя, отчество – указывается ФИО аттестуемого педагогического работника;
- должность, место работы – указывается наименование должности педагогического работника и наименование образовательной организации;
- категории – графа разделяется на две подграфы, первая из которых носит название «предыдущая дата присвоения» и содержит информацию о квалификационной категории, которая была у педагогического работника до заседания аттестационной комиссии и дате ее присвоения. Вторая подграфа содержит наименование вида категории (первая или высшая), присвоенной педагогическому работнику на текущем заседании аттестационной комиссии;
- голосовали – графа так же разделяется на две подграфы «за» и «против». Так как на заседании аттестационной комиссии члены комиссии принимают решение путем голосования, в графах указывается количество голосов соответственно;

- необходимое количество баллов – указывается количество баллов, которое необходимо было набрать педагогическому работнику за время аттестации согласно утвержденным критериям;
- набранное количество баллов – указывается количество баллов, которое педагогический работник набрал за время проведения экспертизы;
- примечание – графа заполняется в случае наличия особых условий, благодаря которым экспертиза не проводилась;
- руководитель экспертной группы – в графе указываются фамилия и инициалы руководителя экспертной группы, проводившей экспертизу.

В случае, когда протокол составляется для образовательных организаций, не находящихся в ведении департамента образования Белгородской области, то все образовательные организации в протоколе отнесены к муниципальным образованиям. То есть в алфавитном порядке через всю строку указывается наименование муниципального образования, а затем заполняются соответствующие графы. Для образовательных учреждений, относящихся непосредственно к ведению департамента Белгородской области (Белгородский педагогический колледж, Валуйский колледж, Старооскольский педагогический колледж, Яковлевский педагогический колледж, ОГАПОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», ГБУ ДО «Белгородский областной Дворец детского творчества», ГБУ ДО «Центр традиционной культуры», ГБУ ДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества», ГБУ ДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», ГБОУ «Алексеевская образовательная школа-интернат», ГКВ(С)ОУ «Алексеевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», ГБОУ «Валуйская общеобразовательная школа-интернат», ГБОУ «Валуйская

общеобразовательная школа-интернат №1», ГБОУ «Корочанская школа-интернат», ГБОУ школа-интернат «Царев-Алексеевский кадетский корпус" Белгородской области», ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат», ГБОУ общеобразовательная школа-интернат «Шебекинская гимназия-интернат», ГБОУ «Академия футбола «Энергомаш», ОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования», ОГАУ «Центр технической поддержки образовательных учреждений»¹¹⁴ протокол составляется таким образом, что выделяют данные образовательные организации, а не муниципальные образования, к которым они относятся. Наименования граф в таком протоколе полностью соответствует обычному протоколу, за исключением графы «Должность, место работы». В данную графу вносят только наименование должности педагогического работника, а наименование образовательной организации повторно не вносится.

Таким образом можно сделать вывод о том, что аттестацией с целью присвоения квалификационной категории в Белгородской области занимается центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». Документирование процедуры аттестации зависит от этапов (периодов) проведения аттестации и включает в себя весь процесс работы с документами, начиная от письменных уведомлений педагогических работников сотрудниками центра, и заканчивая изданием и опубликованием в сети Интернет приказов о присвоении квалификационных категорий (первой или высшей) педагогическим работникам Белгородской области. Письменные уведомления подготавливаются сотрудником центра сопровождения аттестации и рассылаются в районы муниципальным координаторам. Далее,

¹¹⁴ «О департаменте». — «Подведомственные организации». [Официальный сайт департамента образования Белгородской области]— URL: <https://образование31.рф/about-the-department/subordinate-organizations/> (дата обращения 28.11.2018).

педагогические работники подготавливают и подают в центр сопровождения аттестации заявления, о присвоении квалификационной категории. Заявления регистрируются в соответствующем журнале и рассматриваются аттестационной комиссией. На заседании аттестационной комиссии для каждого педагогического работника устанавливаются сроки аттестации. Сама процедура аттестации осуществляется с помощью системы ЭМОУ, доступ к которой имеют педагогические работники Белгородской области и члены экспертной комиссии. В системе педагогические работники заполняют пункты, согласно критериям, утвержденным департаментом образования Белгородской области. Члены экспертной комиссии проверяют выполненную работу и после исправления всех замечаний в системе формируется экспертное заключение. Экспертное заключение подписывается председателем экспертной комиссии и передается в центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО». На заседании главной аттестационной комиссии рассматриваются все экспертные заключения и выносятся решения о присвоении или отказе в присвоении квалификационной категории (первой или высшей). Процесс заседания аттестационной комиссии протоколируется. Итогом деятельности аттестационной комиссии является издание и опубликование приказа о присвоении квалификационной категории.

2.3 Анализ статистических сведений по аттестации с целью присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам Белгородской области

Ежегодно центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» проводит аттестацию, в среднем, пяти тысячам педагогических работников Белгородской области. Аттестацию проходят педагогические работники общеобразовательных

учреждений, дошкольных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования (СПО), а так же учреждений культуры, здравоохранения и социальной защиты населения.

К общеобразовательным учреждениям Белгородской области относятся школы. Всего в области насчитывается 530 школ. Так, в период с 2014-2015 учебного года по настоящее время аттестацию с целью присвоения квалификационной категории прошли одиннадцать тысяч семьсот сорок три педагогических работника.

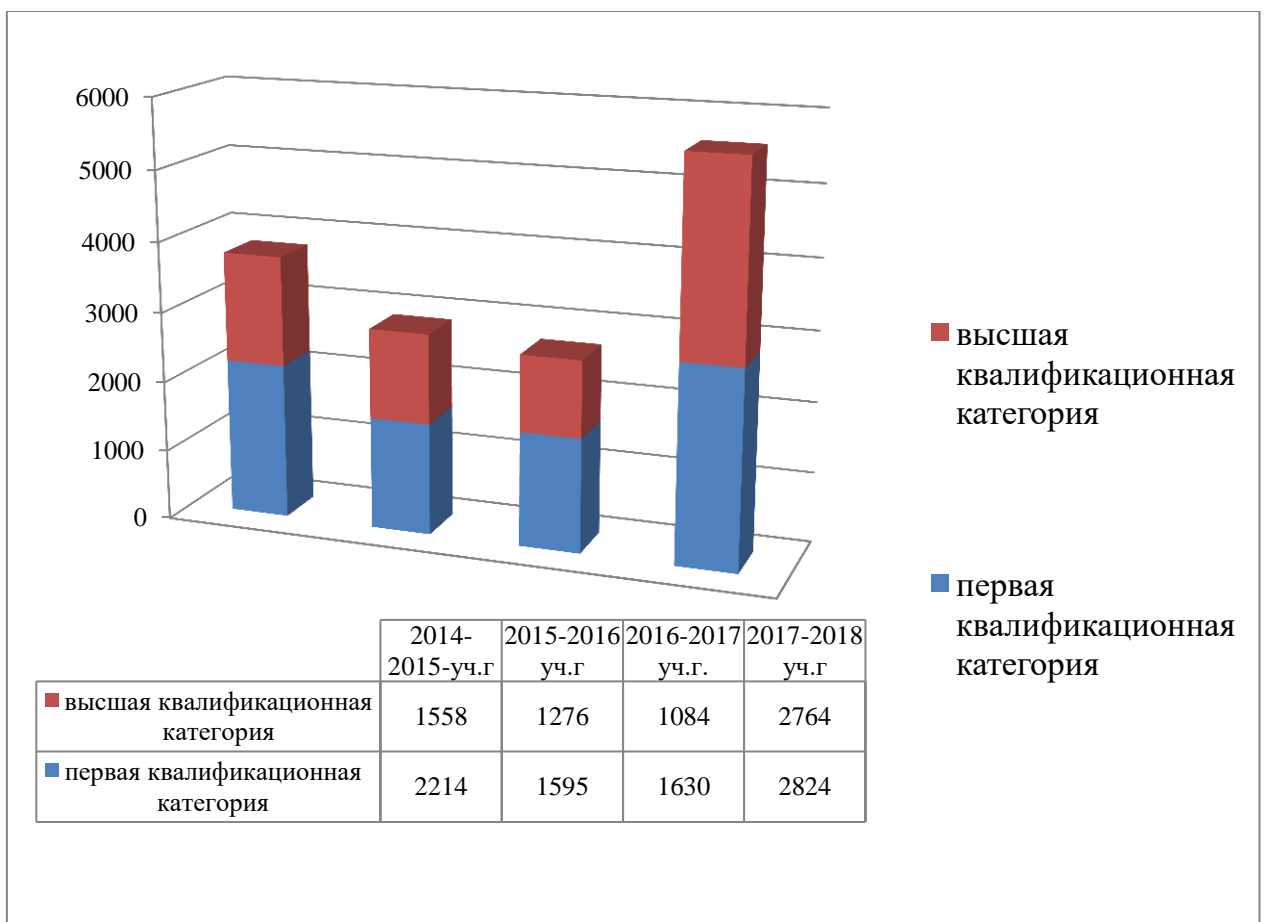


Рис. 2.1 Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию в 2014-2018 гг.

Так, в 2014-2015 учебном году первую квалификационную категорию присвоили 2214 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Белгородской области. Высшая квалификационная категория была присвоена 1558 работникам общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах количество педагогов, которым были присвоены квалификационные категории, несколько снизилось. В 2015-2016 учебном году первая квалификационная категория была присвоена 1595 педагогам, а высшая квалификационная категория была присвоена 1276 педагогическим работникам. В следующем, 2016-2017 учебном году 1630 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений была присвоена первая квалификационная категория, и 1084 – высшая квалификационная категория. В 2017-2018 учебном году первую квалификационную категорию присвоили 2824 педагогам, высшую – 2764 (рис. 2.1)

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений так же, как и работники общеобразовательных учреждений проходят аттестацию. Дошкольное образовательное учреждение – это тип образовательного учреждения в Российской Федерации, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования различной направленности¹¹⁵. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет. Начиная с 2014 года в Белгородской области 5388 педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

¹¹⁵ Азимов Э.Г. Новый словарь методологических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М., 2009. – С. – 67.

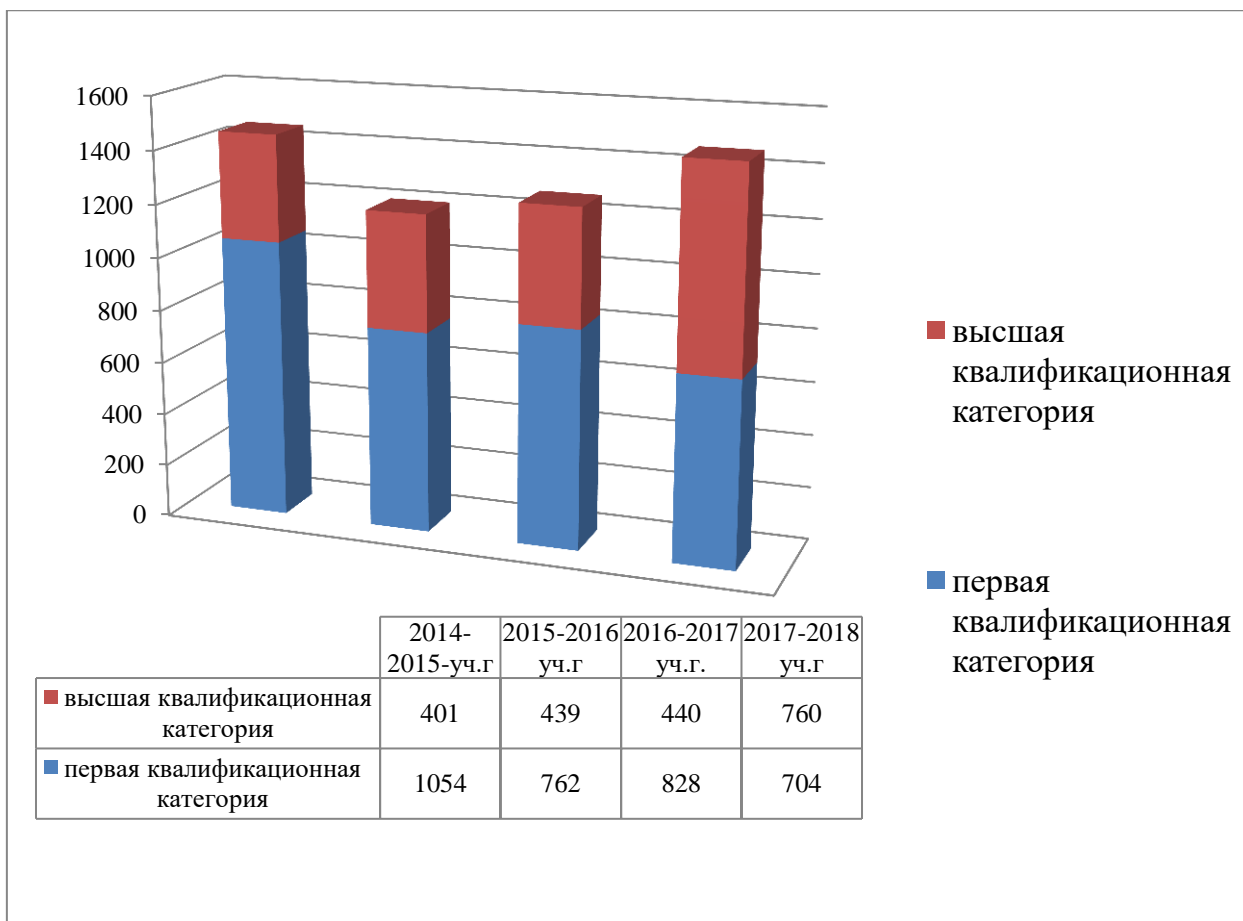


Рис.2.2 Количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших аттестацию в 2014-2018 гг.

Первая квалификационная категория в 2014-2015 учебном году была присвоена 1054 педагогическим работникам, в 2015-2016 учебном году 762 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 828 педагогическим работникам, в 2017-2018 учебном году 704 педагогическим работникам.

Высшая квалификационная категория в 2014-2015 учебном году была присвоена 401, в 2015-2016 учебном году 439 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 440 педагогическим работникам, и в 2017-2018 учебном году 760 педагогам (рис. 2.2.)

У педагогических работников дошкольных образовательных учреждений мы можем наблюдать ту же динамику присвоения квалификационных категорий, что и у педагогических работников общеобразовательных учреждений. В 2015-2016 и 2016-2017 учебном году количество педагогических работников, которым были присвоены

квалификационные категории, уменьшилось практически на двести пятьдесят человек.

Изменение количества аттестованных педагогических работников может быть связано с тем, что аттестация носит заявительный характер и осуществляется на добровольной основе. Так же, причиной изменений может служить то обстоятельство, что квалификационная категория присевается сроком на пять лет, и динамику присвоения квалификационных категорий было бы видно более четко, в случае анализа статистических данных за последние 10-15 лет. Большое значение имеет так же недостаточная грамотность работников, ответственных за аттестацию в образовательном учреждении. Многие из них часто путают требования к аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестации с целью присвоения квалификационных категорий. Многие молодые специалисты имея достаточное количество заслуг и достижений, либо право на присвоение квалификационной категории без экспертной оценки, по незнанию не подают заявления на аттестацию с целью присвоения квалификационной категории. Для устранения подобных недочетов специалисты центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников БелИРО регулярно читают лекции по теме аттестации для слушателей курсов БелИРО а так же проводят обучающие семинары и вебинары, как для сотрудников, ответственных за аттестацию в образовательном учреждении, так и для педагогов. Большое значение имеет так же тот факт, что квалификационная категория может быть присвоена педагогическим работникам, работающим в учреждении, имеющем лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Не все образовательные учреждения получают новую лицензию после того, как старая лицензия утрачивает свое значение. Это не дает возможности педагогическим работникам подобных учреждений получить квалификационную категорию.

Учреждения дополнительного образования – это образовательные учреждения, реализующие дополнительные учебные программы различной направленности, выходящие за пределы основных образовательных программ¹¹⁶. К учреждениям дополнительного образования относят учреждения повышения квалификации, курсы, центры профессиональной ориентации, музыкальные и художественные школы, школы искусств, дома детского творчества, станции юных техников, станции юных натуралистов. Педагоги дополнительного образования, инструкторы, воспитатели концертмейстеры, работающие в учреждения дополнительного образования, так же как и работники школ, имеют право проходить аттестацию.

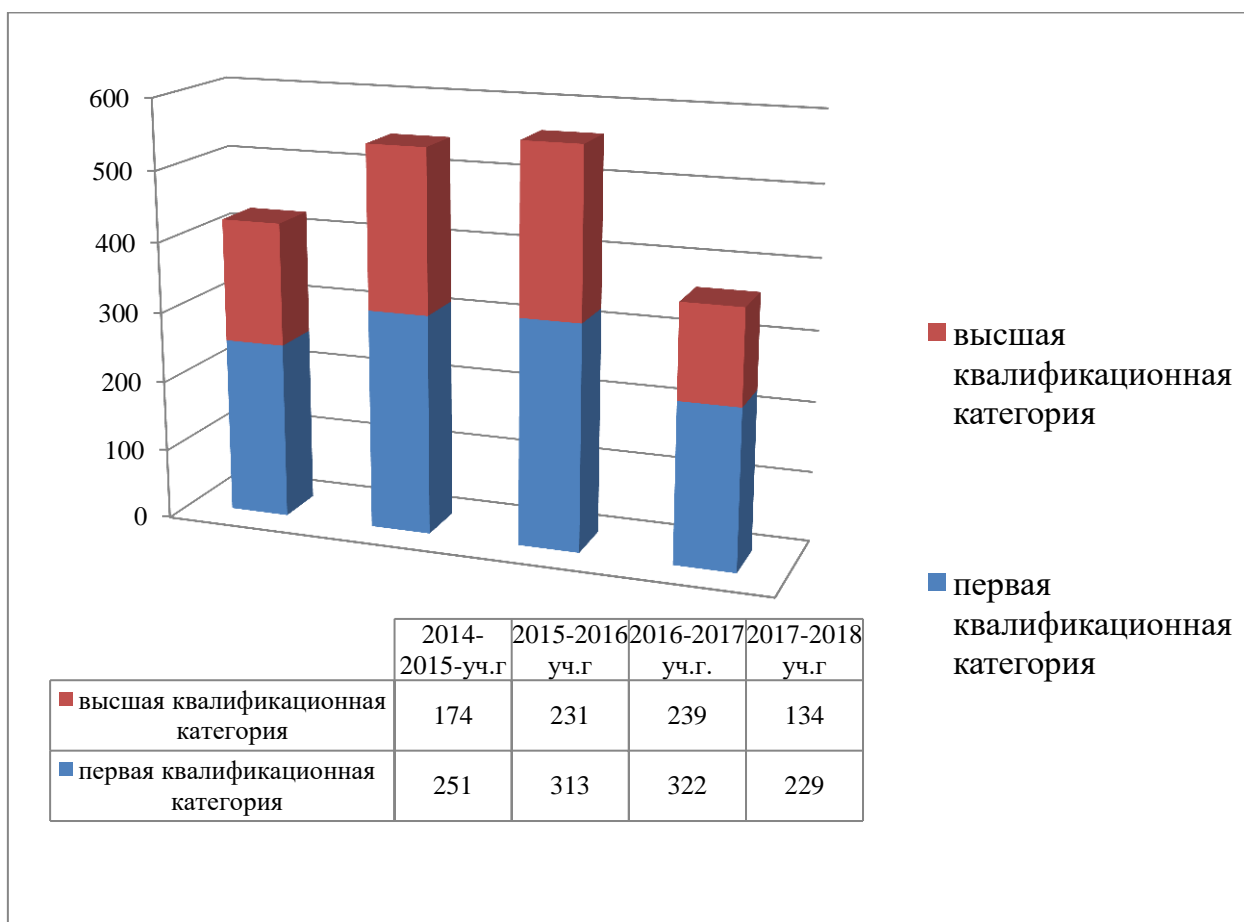


Рис. 2.3 Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, прошедших аттестацию в 2014-2018 гг.

Так, в 2014-2015 учебном году первая квалификационная категория была присвоена 251 педагогическому работнику, высшая квалификационная

¹¹⁶ Азимов Э.Г. Новый словарь методологических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М., 2009. – С. – 69.

категория 174 работникам учреждений дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году 313 работникам учреждений дополнительного образования Белгородской области была присвоена первая квалификационная категория, а 231 высшая. 322 педагогическим работникам в 2016-2017 учебном году была присвоена первая квалификационная категория. Высшую категорию за тот же период времени получили 239 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Количество аттестованных педагогических работников в 2017-2018 учебном году изменилось не значительно. Так, первая квалификационная категория была присвоена 229 работникам, в то время как высшая 134 (рис. 2.3)

В Белгородской области на данный момент осуществляют свою деятельность сорок четыре учреждения среднего профессионального образования. Педагогические работники данных образовательных учреждений имеют право проходить аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий, и активно это право используют. С 2014 года 1751 педагогу были присвоены квалификационные категории. В 2014-2015 учебном году первая квалификационная категория была присвоена 171 педагогу, в то время как высшую квалификационную категорию получили 173 человека. В 2015-2016 учебном году количество аттестованных педагогических работников увеличилось на девяносто девять человек: первую квалификационную категорию получили 240 человек, высшую – 203 педагога. 415 человек в 2016-2017 учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационную категории. Количество аттестованных на первую квалификационную категорию, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось на пятнадцать человек, на высшую категорию наоборот уменьшилось на пять человек. Количество аттестованных педагогических работников значительно увеличилось в 2017-2018 учебном году и составило 549 человек. Первая квалификационная категория в этот период была присвоена 278 педагогам, высшая 271. Можно сделать вывод,

что в целом, среди педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, наблюдается положительная динамика и рост количества аттестованных педагогов (рис. 2.4)

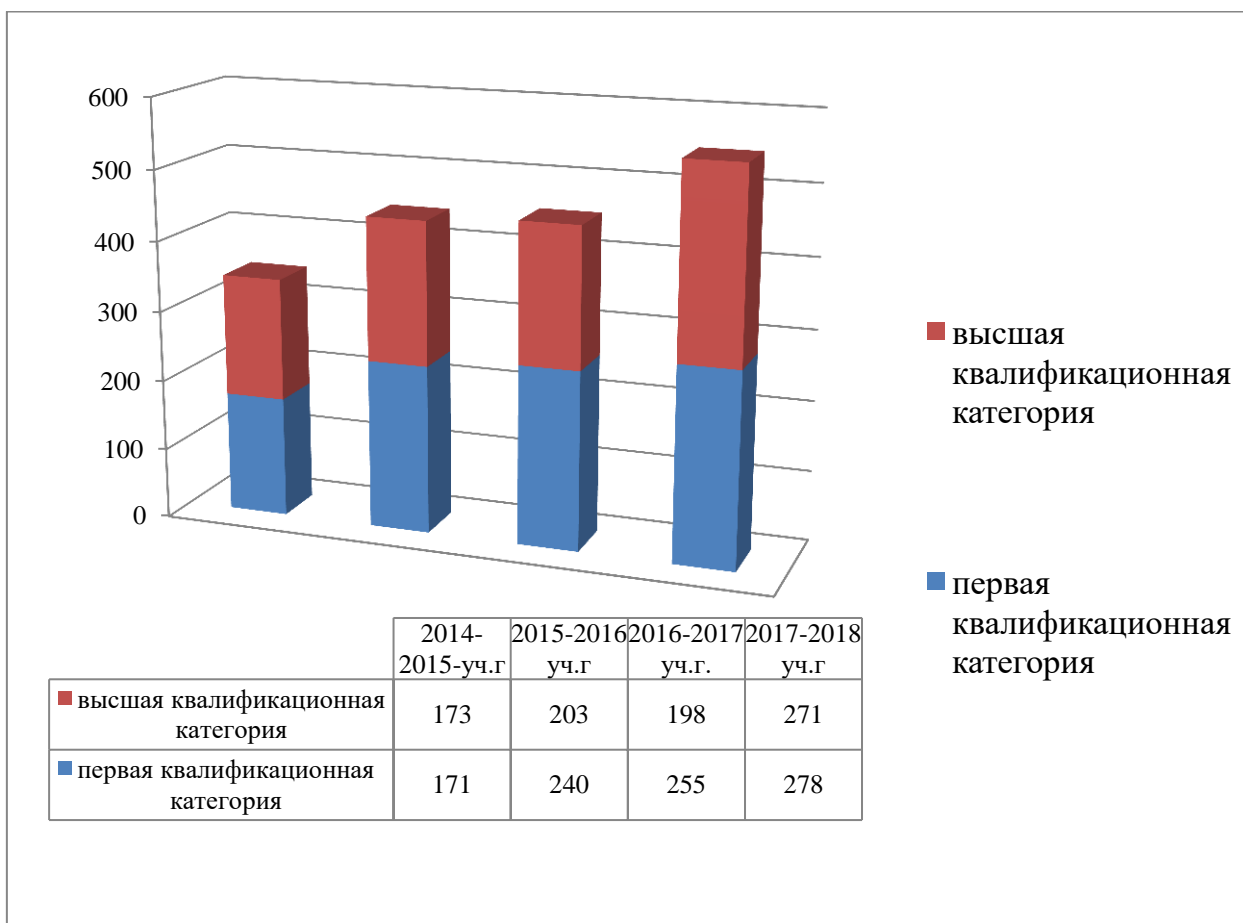


Рис. 2.4 Количество педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, прошедших аттестацию в 2014-2018 гг.

Так как в учреждениях культуры, здравоохранения и социальной защиты населения работает сравнительно небольшое количество педагогических работников, легче отследить динамику присвоения квалификационных категорий, объединив педагогических работников данных учреждений. Проанализировав статистические данные, можно сказать о том, что с 2014 по 2017 год наблюдается значительное увеличение количества педагогических работников, получивших квалификационные категории. Так, например, в 2014-2015 учебном году 106 педагогам были присвоены квалификационные категории: 55 педагогам первая и 51 – высшая. В 2015-2016 учебном году количество аттестованных увеличилось практически в четыре раза и составило 448 человек. При этом, 262 педагогам

была присвоена первая категория, 186 – высшая. В следующем, 2016-2017 учебном году количество аттестованных увеличилось на 119 человек и составило 567 человек. Вместе с тем, количество аттестованных на первую квалификационную категорию составило 228 человек, на высшую 239.

Статистика 2017-2018 учебного года показывает, что количество аттестованных, по сравнению с предыдущими учебными годами, значительно сократилось и составило 311. На первую квалификационную категорию было аттестовано 139 педагогических работников, на высшую 172 (рис. 2.5).

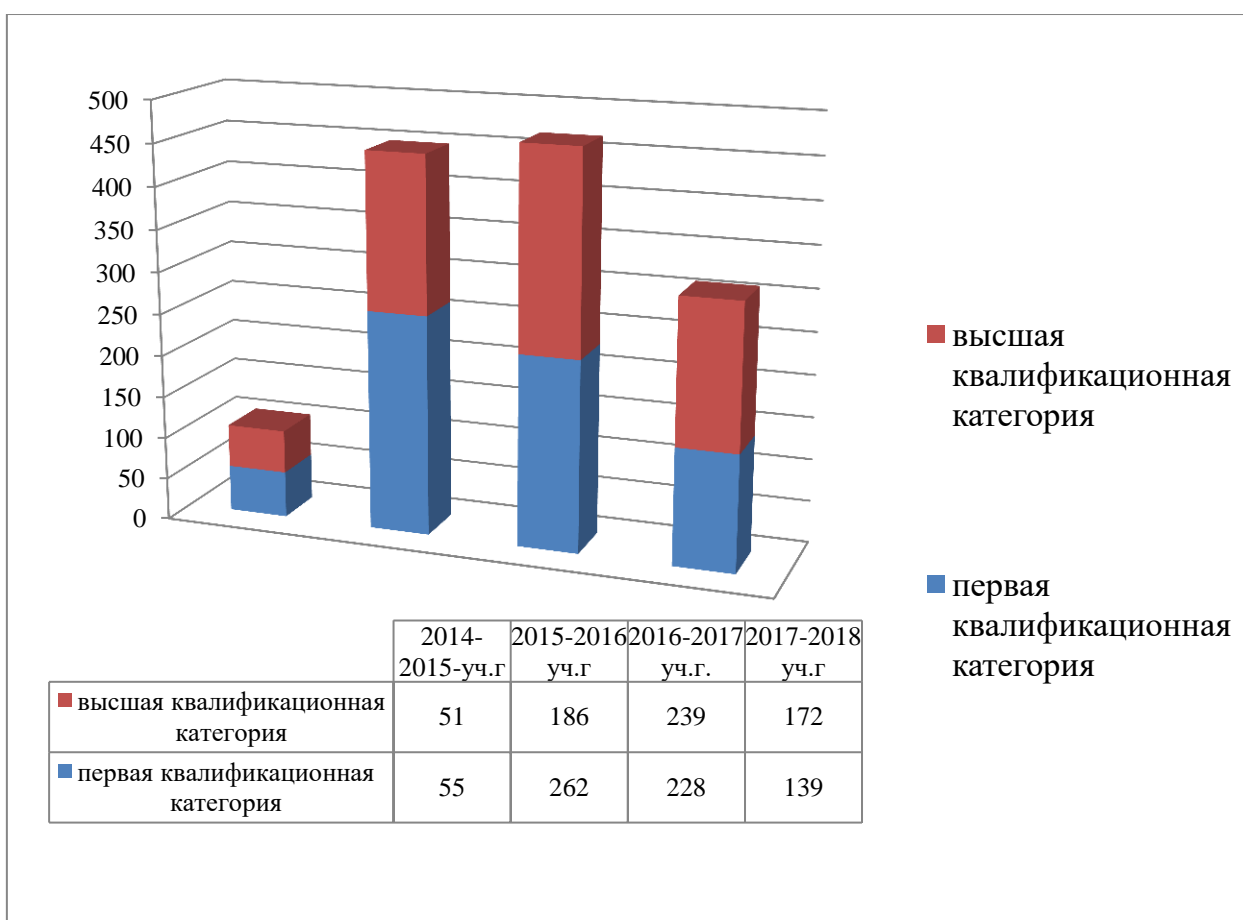


Рис. 2.5 Количество педагогических работников учреждений культуры, здравоохранения и социальной защиты населения, прошедших аттестацию в 2014-2018 гг.

Итак, благодаря статистическим данным мы можем наглядно увидеть, проследить и проанализировать информацию о количестве аттестованных педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области. В диаграммах видно, что каждый год количество аттестуемых

различно. Это может быть связано с тем, что, во-первых, аттестация педагогических работников не является обязательной и проводится только по личному желанию педагогического работника. Во вторых, переменное количество аттестованных педагогических работников может зависеть от количества образовательных учреждений области. Так, например, в последнее время в области было открыто некоторое количество школ и детских садов при них. Следовательно, количество рабочих мест для педагогических работников увеличилось, а значит, увеличилось и количество самих педагогов, заинтересованных в аттестации с целью присвоения квалификационных категорий.

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Переработка критериев по аттестации педагогических работников

В целях унификации и совершенствования процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, был издан приказ от 02 июля 2018 года №1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»¹¹⁷. Критерии составлены для каждой педагогической должности образовательных учреждений области.

Чтобы экспертам и педагогическим работникам было легче ориентироваться при оценке подтверждающих документов, критерии представлены в табличной форме. Таблица содержит следующие графы:

- номер по порядку;
- наименование критерия;
- подтверждающие документы;
- количество баллов по каждому критерию (таблица. 3.1)

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
			0	2	3	4	5

Таблица 3.1. Критерии по аттестации педагогических работников

Первая графа «Номер по порядку» содержит порядковый номер критерия. Во второй графе «Наименование критерия» прописано наименование критерия (например «Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей

¹¹⁷ Приказ Департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 №1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2018. — 460 с.

качеством дошкольного образования). В графе «Подтверждающие документы» приведен список документов, которые педагогический работник имеет право использовать в качестве подтверждения результатов своей деятельности. Четвертая графа «Количество баллов по каждому критерию» разделена на несколько граф, так как в зависимости от результатов своей работы педагогический работник может заработать определенное количество баллов.

Так, например, по должности «учитель» есть критерий №13, который называется «Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО, проведение открытых занятий, мастер-классов». В качестве подтверждающих документов к данному критерию могут быть приложены программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия. Если учитель в межаттестационный период не выступал на конференциях, семинарах, круглых столах, не принимал участия в заседаниях РУМО и не проводил мастер-классы, то по данному критерию он не набирает баллы. Далее, количество баллов варьируется в зависимости от уровня мероприятия. Так, выступление на муниципальном, межучрежденческом уровне оценивается в 3 балла, выступление на региональном, межрегиональном уровне оценивается в 4 балла, выступление на всероссийском уровне – в 5 баллов.

По данному критерию учитель может набрать дополнительные баллы, при наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях Плюс3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов). В данном случае обязательным условием для набора дополнительных баллов учителю необходимо будет соблюсти уровень, то есть если в первой части критерия учитель показывает выступление на межрегиональном уровне, то и во второй части критерия необходимо будет предоставить документ, подтверждающий выступление так же на межрегиональном уровне.

Критерий «Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов» присутствует так же и у других педагогических работников. Только в данном критерии требуется соблюдение выше подтвержденного уровня. Часто у педагогов возникают затруднения при заполнении соответствующего поля ЭМОУ по данному критерию. В системе ЭМОУ и в самих критериях, утвержденных приказом от 02 июля 2018 года №1777, вторая часть критерия объединена под первой частью и выглядит следующим образом (таблица 3.2.).

Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	на	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	на	Выступление на всероссийском уровне	на
При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).					

Таблица 3.1

Объединение второй части критерия «Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов» вводит в заблуждение большинство педагогических работников, что приводит к ошибкам при заполнении полей ЭМОУ и замечаниям экспертов о несоблюдении уровня. Чтобы в будущем ни у педагогических работников, ни у экспертов, проверяющих электронные портфолио, не возникало разногласий по данному критерию, было принято решение разграничить вторую часть критерия в соответствии с уровнями первой части. Новый вариант разбалловки по данному критерию будет выглядеть следующим образом (таблица. 3.3)

Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	на	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	на	Выступление на всероссийском уровне	на
При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).		При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).		При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).	

Таблица 3.3.

Еще одним критерием, по работе с которым у учителей часто возникают спорные ситуации, является критерий №19 «Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)». В критериях редакции от 02 июля 2018 года в графе подтверждающие документы было указано «Титульный лист, рецензия». Подавляющее большинство учителей, разработав одну из частей учебно-методического комплекса (рабочую программу, методическую разработку, дидактический материал), получали рецензию на свою работу и подкрепляли ее скан-копию совместно с титульным листом разработанного документа в соответствующее поле ЭМОУ. Согласно критерию, учителю необходимо разработать полный комплекс учебно-методических материалов, поэтому мы считаем необходимым дополнить графу «Подтверждающие документы» и внести в нее уточнения. В новой редакции критериев в графе будет указано: «Титульный лист комплекса (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал), рецензия (на весь комплекс УММ)».

Таким образом, у учителей не будет возникать затруднений при подготовке к аттестации и заполнении полей ЭМОУ. Опираясь на критерии, размещенные на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» и в системе электронного мониторинга образовательных учреждений, учителя в межаттестационный период смогут разработать весь комплекс учебно-методических материалов и получить на него рецензию. Во время проведения аттестации учителю останется только подкрепить скан-копии документов в систему ЭМОУ.

Еще одним критерием, требующим внесения изменений является критерий №16 «Профессиональная активность педагога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, руководство практикой студентов, наставничество. Руководство первичной профсоюзной организацией». Критерий достаточно обширный и позволяет учителю набрать баллы за различные виды деятельности. Так, руководство

профкомом школы, школьным методическим объединением оценивается в 2 балла, наставничество над молодыми педагогами, руководство практикой студентов оценивается экспертами в 3 балла, участие в работе жюри на муниципальном уровне – 4 балла, участие в работе жюри на региональном или всероссийском уровне, работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса – 5 баллов. В действующей редакции критериев в качестве подтверждающего документа указан только приказ. Мы считаем, что этого документа недостаточно, так как руководство профкомом школы можно подтвердить только протоколом заседания профкома.

Кроме того, довольно часто проводятся различные конкурсы в рамках одной образовательной организации. В таком случае, школе издается соответствующий приказ, согласно которому учителя данной школы входят в состав жюри. Такой приказ может являться документом, подтверждающим работу учителя в составе жюри. Современная редакция критериев не предусматривает наличие баллов за такую работу, поэтому мы предлагаем расширить раздел, соответствующий 2 баллам и добавить в него участие в работе жюри на уровне ОО.

Критерии оценки профессиональных достижений требуют доработки так же по должностям концертмейстер и преподаватель детской школы искусств. В критериях, разработанных в 2018 году не предусмотрен такой критерий, как выступление на научно-практических конференциях. Как показывает практика, педагогические работники принимают активное участие в научно-практических конференциях различных уровней. Для того, чтобы мотивировать педагогов и оценить их деятельность по данному направлению, мы предлагаем добавить соответствующий критерий по должностям концертмейстер и преподаватель детской школы искусств. В качестве образца можно использовать критерий учителя школы. Кроме этого, критерий можно разделить на 2 части (таблица 3.4). В случае наличия двух и более выступлений педагогический работник сможет заработать дополнительные баллы. Так же, как и в критериях учителя при наличии 2-х и

более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях Плюс3 балла дополнительно за каждое выступление (но не более 6 баллов). Новый критерий будет выглядеть, как показано в таблице 3.4.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, круглых столах по вопросам педагогической направленности	Программа, сертификат, протокол заседания МО, справка и иной документ с подтверждением личного участия.	Отсутствуют	-	Выступление на муниципальном, межшкольном уровне	Выступление на региональном, межрегиональном уровне	Выступление на всероссийском уровне
				При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на вышеуказанных уровнях +3 балла дополнительно за каждое (но не более 6 баллов).

Таблица 3.4.

Критерии по должности «социальный педагог» общеобразовательных организаций, подведомственных управлению социальной защиты населения Белгородской области нуждаются в серьезной доработке. По своей структуре, критерии по должности «социальный педагог» разделены на критерии, оценивающие:

- стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильные (достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории) положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования,

проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

- выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории);
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории);
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах).

В действующей редакции критериев второй и третий разделы, содержащие критерии по оценке стабильных (достижений обучающимися положительных результатов - для высшей категории) положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 и выявления (выявления и развития - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории) отсутствуют полностью.

Во втором разделе мы добавляем критерии «Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса» и «Содержание образовательной деятельности, результаты реализации дополнительных

общеобразовательных программ (3 года)»).

Для критерия «Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса» подтверждающим документом будет являться справка руководителя. Если в справке будет отражено наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий, то социальный педагог не сможет заработать баллов по данному критерию. За отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий, зафиксированных в справке руководителя, социальный педагог сможет набрать 5 баллов. Сам критерий будет выглядеть, как показано в таблице 3.5.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса	Справка руководителя	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий				Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий

Таблица 3.5.

Для критерия «Содержание образовательной деятельности, результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (3 года)» подтверждающим документом будет справка руководителя учреждения, в которой отражены результаты (диаграммы, таблицы, динамика личностного развития воспитанников). Если социальный педагог не реализует дополнительные образовательные программы, то по критерию, он не сможет набрать баллы. В случае, если качество реализации дополнительных образовательных программ будет составлять от 30% до 40%, это будет оценено экспертами в 2 балла, качество реализации от 40% до 60% оценится в 3 балла, качество реализации от 60% до 70% - в 4 балла. Максимальное количество баллов социальный педагог сможет получить, если качество реализуемых им дополнительных образовательных программ составит свыше 70%. Критерий представлен в таблице 3.6.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Содержание образовательной деятельности, результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ (3 года)	Справка руководителя учреждения, в которой отражены результаты (диаграммы, таблицы, динамика личностного развития воспитанников)	Не реализует	Качество реализации от 30 до 40%	Качество реализации от 40 до 60%	Качество реализации от 60 до 70%	Качество реализации выше 70%

Таблица 3.6.

В третий раздел критериев, оценивающих выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории), войдут критерии «Результаты участия в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, соревнованиях различных уровней.» и «Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности.».

Грамоты, дипломы и справка руководителя, при отсутствии Ф.И.О. педагогического работника на грамоте (дипломе), будут являться подтверждающими документами по критерию «Результаты участия обучающихся в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, соревнованиях различных уровней.». Педагогический работник не получит баллы, в случае, если его обучающиеся не принимали участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Победы и призовые места в мероприятиях общеобразовательного учреждения принесут социальному педагогу 2 балла, победы и призовые места в муниципальных мероприятиях

будут оценены экспертами в 3 балла, победы и призовые места в мероприятиях регионального уровня – 4 балла. Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях эксперты оценят в 5 баллов.

Критерий представлен в таблице 3.7.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Результаты участия в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, соревнованиях различных уровней.	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии Ф.И.О. педагогического работника на грамоте (дипломе).	Не участвует	Победы и призовые места в мероприятиях уровня учреждения	Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях	Победы и призовые места в региональных мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях
				При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов)		

Таблица 3.7.

Кроме того, мы считаем необходимым дать социальному педагогу возможность заработать дополнительные баллы в этом критерии. При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 призового места социальный педагог может получить плюс один балл дополнительно за каждое призовое или победное место. Максимальное количество баллов, которые социальный педагог сможет заработать во второй части критерия – 5 баллов.

Критерий «Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности» так же, как и предыдущий, относится к части критериев, оценивающих выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории) (таблица 3.8.).

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности.	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО воспитанников, тем выступления) Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего воспитанника	Не участвует	Результаты участия в мероприятиях внутриучрежденческого уровня	Результаты участия в муниципальных мероприятиях	Результаты участия в региональных мероприятиях	Результаты участия во всероссийских мероприятиях
				При наличии в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях более 1 победителя и лауреата +1 балл дополнительно (но не более 5 баллов).		

Таблица 3.8.

Подтверждающими документами для критерия будут являться грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО воспитанников, темами выступлений) и справка руководителя, при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего воспитанника. Победы и призовые места воспитанников в мероприятиях внутри учреждения будут оценены экспертами в 2 балла. Победы и призовые места в мероприятиях муниципального уровня – в 3 балла. Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности на региональном и всероссийском уровне будут оценены в 4 и 5 баллов соответственно.

Так же, как и предыдущий, критерий будет состоять из 2 частей, что позволит социальному педагогу показать наибольшее количество результатов своих воспитанников. Дополнительные баллы нельзя будет получить, показав во второй части критерия достижения воспитанников на мероприятиях внутриучрежденческого уровня. При наличии более одного

победителя или лауреата на мероприятиях муниципального, регионального или всероссийского уровня социальный педагог может получить дополнительно плюс один балл за каждое достижение, но не более 5 баллов за всю вторую часть данного критерия.

Практика работы с критериями, утвержденными в 2018 году, показала, что по должности «социальный педагог» в образовательных организациях, подведомственных управлению социальной защиты населения Белгородской области, необходимо добавить еще один критерий в раздел оценивающий активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах). Таким критерием будет являться разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал). Критерий представлен в таблице 3.9.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
	Титульный лист комплекса, рецензия	Не участвует	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию МО	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию РУМО на муниципальном уровне	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию РУМО на региональном уровне	Комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО

Таблица 3.9.

Подтверждающими документами по критерию будут являться титульный лист комплекса учебно-методических материалов и рецензия на комплекс. Если комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию методического объединения, то это принесет социальному педагогу 2 балла. Если комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию регионального учебно-методического объединения (РУМО) на

муниципальном уровне, это будет оцениваться экспертами в 3 балла. Наличие рецензии РУМО регионального уровня будет оценено экспертами в 4 балла. Наличие рецензии ОГАОУ ДПО «БелИРО» на разработанный социальным педагогом комплекс учебно-методических материалов эксперты оценят на максимально возможное количество – 5 баллов.

Педагогическая должность «социальный педагог» есть в общеобразовательных учреждениях, образовательных организациях, подведомственных управлению социальной защиты населения и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В критериях по данной должности, вне зависимости от образовательной организации, в которой социальный педагог работает, есть критерий «Профессиональная активность социального педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов». Подтверждающими документами являются аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем, приказы, выписки из приказов. Показатели по критерию не имеют различий, в зависимости от образовательной организации. Так, социальный педагог набирает 3 балла за руководство творческой группой образовательного учреждения, 4 балла за руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня и 5 баллов за руководство методическим объединением, работу в составе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Белгородской области. В наименовании критерия четко сказано о руководстве практикой студентов, а в показателях это не учтено. Поэтому мы предлагаем внести поправку в показатели по критерию «Профессиональная активность социального педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов» и прописать в каждый показатель сопровождение педагогической практики студентов. В новой редакции критерий будет выглядеть, как показано в таблице 3.10.

Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию				
		0	2	3	4	5
Профессиональная активность социального педагога. Руководство профессиональным объединением, сопровождение педагогической практики студентов.	Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем Приказы, выписки из приказов	Не участвует		Руководство творческой группой ОУ, сопровождение педагогической практики студентов.	Руководство «Школой молодого специалиста», творческой группой муниципального уровня, сопровождение педагогической практики студентов.	Руководство МО, работа в составе ПМПК Белгородской области, сопровождение педагогической практики студентов.

Таблица 3.10.

Таким образом, доработка критериев по аттестации педагогических работников с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей) существенно облегчит работу педагогических работников, экспертных комиссий и ответственных за аттестацию в образовательных учреждениях. Внесенные изменения дадут возможность педагогическим работникам улучшить работу в межаттестационный период. Кроме того, четкое понимание критериев и внесение дополнительных критериев по должности «Социальный педагог» дает возможность педагогическим работникам набрать необходимое для присвоения квалификационной категории количество баллов. Еще одним результатом будет являться снижение количества отзывов заявлений, и, следовательно, увеличения количества аттестованных педагогических работников.

3.2 Переработка административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области»

При анализе документирования процедуры аттестации с целью установления квалификационных категорий был выявлен факт того, что административный регламент о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» устарел и требует переработки.

За время действия регламента несколько изменилась процедура аттестации, были разработаны новые бланки документов. В связи с этим требуется внесение изменений в регламент, замена образцов бланков документов, являющихся приложением к регламенту.

Новый административный регламент будет состоять из следующих разделов: общие положения; стандарт государственной услуги; состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требования к порядку их выполнения; формы контроля за исполнением регламента; досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, осуществляющего предоставление государственной услуги, а также его должностных лиц.

Так, в пункте 1.7. «Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги» раздела «Общие положения» следует исключить подпункт 1.7.4 в котором сказано, что заявитель вправе обратиться за предоставлением государственной услуги с использованием универсальной электронной карты в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации. То есть, это подразумевает оказание услуги через Единый портал государственных и муниципальных

услуг (функций). В Белгородской области услуга по аттестации еще не переведена в полностью электронный формат, а на Едином портале государственных и муниципальных услуг можно уточнить порядок, форму и место размещения информации, связанной с получением государственной услуги. Об этом говорится в подпункте 1.7.3 действующего административного регламента. Чтобы пункты административного регламента не противоречили друг другу, следует исключить подпункт 1.7.4.

Второй раздел регламента, который носит название «Стандарт государственной услуги» так же требует внесения изменений. Во-первых, сам раздел, согласно Федеральному закону от 27.07.2010 №210-ФЗ (ред. от 01.04.2019) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» должен носить название «Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги». Аттестация педагогических работников является государственной услугой, поэтому второй раздел административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» следует переименовать в «Стандарт предоставления государственной услуги».

Из пункта 2.4 «Сроки предоставления государственной услуги» следует исключить информацию о времени проведения оценки профессиональной компетенции (тестирования) педагогических работников. В настоящее время процедура аттестации в Белгородской области автоматизирована в большей степени, чем 5 лет назад. Педагогические работники больше не проходят оценку профессиональных компетенций в форме тестирования, а только предоставляют для проверки электронное портфолио. Это экономит время предоставления государственной услуги и позволяет педагогическим работникам пройти процедуру аттестации удаленно.

Пункт 2.5 Перечень документов, необходимых в соответствии с законодательными или иными нормативными правовыми актами для

предоставления государственной услуги содержит в себе перечень документов, которые педагогический работник обязан предоставить для получения государственной услуги. Такими документами являются:

- заявление педагогического работника о проведении аттестации с указанием квалификационных категорий и должностей, по которым он желает пройти аттестацию;
- копия имеющегося аттестационного листа или выписки из приказа о присвоении квалификационной категории (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории);
- копия документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии);
- таблица самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации.

Как было сказано ранее, процедура аттестации автоматизирована, поэтому таблица самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации педагогических работников, фактически перенесена в систему Электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ). Согласно утвержденным критериям и показателям, педагоги показывают результаты своей деятельности за межаттестационный период в ЭМОУ. Таким образом, таблица самооценки по показателям и критериям, применяемым при аттестации, уже не является документом, необходимым для подачи заявления на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий.

Так как проведение оценки уровня профессиональной компетентности (тестирование) получателя государственной услуги уже не проводится, исключения из административного регламента требует пункт 3.4. Пункт включает в себя 7 подпунктов, содержащих информацию о форме оценки уровня профессиональной компетентности – тестировании, информировании педагогических работников о сроках и месте проведения тестирования, о возможностях проведения тестирования в режимах on-line (с использованием

сети Интернет) и off-line (без использования сети Интернет), о доведении результатов тестирования до аттестуемого и контроле достоверности результатов.

Еще одним недостатком, выявленным в процессе анализа административного регламента, является несоответствие сроков выхода приказа департамента об установлении квалификационных категорий. В Приложение №1 к административному регламенту департамента образования Белгородской области представлены блок-схемы последовательности административных процедур по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». Так, приказ департамента издается в течение 30 календарных дней со дня заседания главной аттестационной комиссии. В течение этого времени приказ подготавливается сотрудником Центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО», подписывается начальником департамента образования Белгородской области и размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО». В пункте 3.7.1 говорится о том, что приказ департамента подготавливается, подписывается и размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в течение 7 календарных дней с момента заседания главной аттестационной комиссии. Чтобы избежать данного несоответствия в пункт 3.7.1 следует внести изменение и указать срок подготовки, подписания и опубликования приказа – 30 дней.

Процедура предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников Белгородской области изменилась и в части, касающейся подготовки и выдачи выписок из приказов об установлении квалификационных категорий. С 1 сентября 2018 года специалисты центра сопровождения аттестации больше не готовят выписки из приказов на каждого аттестованного педагогического работника. Это является нецелесообразным, так как приказы департамента об установлении

квалификационных категорий публикуются на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» и могут быть использованы для дальнейшей работы педагога, а так же для размещения соответствующих сведений в личном деле педагогического работника. По этой причине из административного регламента следует исключить пункты, касающиеся подготовки и выдачи выписок из приказов. Такими пунктами являются пункт 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4 и 3.7.5.

Важной частью административного регламента являются приложения к нему. Разработаны к административному регламенту — блок-схема последовательности административных процедур по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» и бланк заявления на проведение аттестации с целью присвоения квалификационной категории (первой или высшей).

Блок-схема состоит из 4 частей. Первая часть касается приема и регистрации документов, утверждения индивидуальных сроков аттестации получателя государственной услуги. Во второй части наглядно представлена процедура проведения оценки уровня профессиональной компетенции получателя государственной услуги, то есть процедура проведения тестирования педагогических работников. Третий раздел представляет собой процедуру проведения оценки уровня квалификации получателя государственной услуги (при аттестации на установление квалификационных категорий) и принятие решения аттестационной комиссией. В четвертом разделе показан процесс оформления и выдачи результатов предоставления государственной услуги.

Как было сказано ранее, тестирование больше не является частью оценки уровня квалификации педагогического работника. В связи с этим, третий раздел блок схемы является неактуальным и требует исключения из состава приложения к административному регламенту. Четвертый раздел, содержащий информацию о процессе оформления и выдачи результатов

предоставления государственной услуги, так же нуждается во внесении изменений. А именно, часть схемы, в которой говорится о выдаче выписки из приказа в тридцатидневный срок, следует заменить на блок, в котором будет говориться о сроке подготовки, подписания и опубликования приказа департамента.

Блан заявления в государственную аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, являющийся вторым приложением к административному регламенту, надлежит заменить на бланк нового образца, который используется для подачи заявления в настоящий момент.

Помимо этого, к административному регламенту необходимо добавить еще два приложения. В первом приложении будет содержаться бланк заявления в государственную аттестационную комиссию об отзыве заявления в целях установления квалификационной категории. Во втором приложении будет представлена форма справки руководителя образовательной организации. В справке указываются факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, возложенных на аттестуемого педагогического работника. Справка в обязательном порядке подвешивается в соответствующее поле ЭМОУ.

Переработка административного регламента на региональном уровне закрепит усовершенствованную процедуру аттестации и поможет педагогическим работникам, работникам, отвечающим за аттестацию в образовательной организации, муниципальным координаторам и сотрудникам центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» руководствоваться новым нормативным правовым актом во время проведения процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категорий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе написания выпускной квалификационной работы были проанализированы действующие нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации. Изучение законодательной базы по вопросам аттестации позволило выделить федеральные и региональные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию педагогических работников. Основными федеральными нормативными правовыми актами являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок проведения аттестации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Важную роль при проведении аттестации педагогических работников играет так же приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Из основных региональных нормативных правовых документов следует отметить приказ департамента образования Белгородской области от 07.06.2017 № 1764 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников», регламент работы главной аттестационной комиссии Белгородской области и положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области, а так же приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 № 1777.

Так же в ходе написания выпускной квалификационной работы был описан порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательных учреждениях Белгородской области. Выявлено, что современная модель, применяемая в образовательных

учреждениях Белгородской области во многом схожа с новой моделью аттестации педагогических работников, внедряемой на территории Российской Федерации. Это позволяет сказать о том, что переход к новой модели аттестации для педагогических работников Белгородской области пройдет без особых перемен и нововведений.

Помимо всего прочего, в выпускной квалификационной работе особое внимание уделено анализу количества аттестованных на квалификационные категории педагогических работников с 2014-2015 по 2017-2018 учебные года. Диаграммы позволяют наглядно представить количество аттестованных педагогических работников различных образовательных учреждений области (детских школ искусств, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального и среднего профессионального образования, дошкольных образовательных учреждений и учреждений, подведомственных департаменту здравоохранения и социальной защиты населения). Кроме того, диаграммы позволяют вынести предположения, объясняющие, с чем связано различие количества аттестованных педагогов в различных образовательных учреждениях и за разные учебные года.

В процессе анализа нормативных правовых документов было выявлено, что административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области» и критерии и показатели применяемые при аттестации педагогических работников Белгородской области требуют актуализации и доработки. Так, действующий административный регламент по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников устарел и не отражает реальную, усовершенствованную процедуру аттестации, которая применяется сейчас на территории Белгородской области. В связи с этим, нами был переработан административный регламент, часть положений, не применяемых при современной процедуре аттестации, были исключены. Так же, расширено

количество приложений к административному регламенту. В новой редакции приложениями являются заявление на аттестацию с целью присвоения квалификационной категории (первой или высшей), заявление об отзыве заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий. Кроме этого, переработаны блок-схемы, наглядно представляющие процесс проведения процедуры аттестации в Белгородской области.

Еще одним документом, требующим внесения коррективов, явились критерии, применяемые при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Критерии были утверждены 02 июля 2018 года и в 2018-2019 учебном году применялись впервые. В течение 2018-2019 учебного года при работе с критериями был выявлен ряд недочетов, которые мы посчитали необходимым исправить. Так, были внесены изменения в критерии по должности учитель в подтверждающие документы и показатели по некоторым из критериев. Кроме этого, добавлен диапазон баллов для учителей, работающих с детьми, находящимися на домашнем обучении.

По должности «социальный педагог» было разработано и внесено несколько новых критериев, позволяющих оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования и выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что аттестация педагогических работников на территории Белгородской области проводится регулярно и в полной мере соответствует действующим нормативным правовым актам. Введение национальной системы учительского роста, которая включает в себя, в том числе, и новую модель аттестации педагогов на территории Белгородской области позволит унифицировать процедуру аттестации на всей территории Российской Федерации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

І. Источники

Неопубликованные источники

1. Должностная инструкция методиста (старшего методиста) Центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования. (утв. приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.07.2017 №323/1-ОД)). — Белгород, 2017 — 7 с.
2. Положение ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.06.2017 №44 «О центре сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников». — Белгород, 2017 — 4 с.
3. Положение ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 03.11.2005 «О внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных» (утв. на заседании Ученого совета ОГАОУ ДПО «БелИРО») — Белгород, 2005 — 2 с.

Опубликованные источники

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.03.2018). — Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».
6. Федеральный закон от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 01.04.2019) — доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н («Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)). — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» (ред. от 13.06.2018) — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 г. №373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» (ред. от 03.11.2018) — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Постановление правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг). (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)») (ред. от 13.06.2018) — доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276). — доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».

15. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» — Белгород, 2016. — 5 с.

16. Приказ департамента образования Белгородской области от 02.07.2018 № 1777 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий». — Белгород, 2017. — 460 с.

17. Приказ департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 № 2837 «Об утверждении порядка взаимодействия» [Электронный ресурс] — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/2837.pdf>

18. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1756 «О формировании Главных аттестационных комиссий Департамента образования Белгородской области и утверждении их составов» — Белгород, 2018. — 24 с.

19. Постановление Правительства Белгородской области от 19.12.2016 №450-пп «Об утверждении Положения о департаменте образования Белгородской области» (ред. от 24.12.2018) [Электронный ресурс] — URL: <http://docs.cntd.ru/document/444888794>

20. Положение об использовании автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области с целью установления квалификационной категории (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861) — Белгород, 2016. — 5 с.

21. Положение об экспертных группах главной аттестационной комиссии Белгородской области (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861) — Белгород, 2016. — 5 с.

22. Порядок взаимодействия ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций по осуществлению письменного уведомления аттестуемых педагогических работников о сроке и месте их аттестации. (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 05.10.2017 № 2837) [Электронный ресурс] — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/2837.pdf>

23. Административный регламент департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области». (утв. постановлением правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп) [Электронный ресурс] — URL: <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2014/07/administrativnyj-reglament.pdf>

24. Регламент работы главной аттестационной комиссии Департамента образования Белгородской области (утв. приказом департамента образования Белгородской области от 06.09.2016 № 2861). — Белгород, 2016. — 5 с.

II. Литература

25. Азимов, Э.Г. Новый словарь методологических терминов и понятий (теория с. и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин — М: ИКАР, 2009. — 448 с.
26. Ананьина, Л.С. Аттестация – ресурс профессионального совершенствования / Л.С. Ананьина // Ученые России — М.: «Академия Естествознания», 2012 — С. 55-58.
27. Великанова, С.С. Документирование аттестации работников муниципальных учреждений / С.С. Великанова // Science Time — 2015 — №3(15). — С. 82-88.
28. Великанова, С.С. Технология совершенствования документирования оценки профессиональной деятельности и аттестации работников / С.С. Великанова, З.В.Аракчеева // Современные наукоемкие технологии — 2016 — №12-3. — С. 577-583.
29. Габова, А.А. Аттестация педагогических кадров как инструмент профессионально-личностного развития педагога. / А.А. Габова // Социальная сеть работников образования. — 2015 [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/08/05/statya-na-temu-attestatsiya>
30. Гриценко, С.М. Новые подходы к аттестации педагогических работников / С.М. Гриценко // Эксперимент и инновации в школе. — 2018.— №6. — С.58-70.
31. Дробот, А.А. Аттестация по стандарту «Педагог» / А.А. Дробот // Народное образование. — 2016 — №9-10. — С. 75-80.
32. Кекиева, З.О. Формирование национальной системы учительского роста: поиски, проблемы, пути решения. / З.О. Кекиева, Я.Б. Аппаева, И.В. Кюнкрикова // Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. — 2018. — № 2 [Электронный ресурс] URL: <https://scientificreview.ru/ru/article/view?id=20>

33. Ковшова, Е.С. Роль аттестации в профессиональной деятельности педагога и его социальном самочувствии / Е.С. Ковшова // Современные научные исследования и инновации. — 2016 — URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/12/76527>

34. Куневская, Л.В. Национальная система учительского роста как стратегический ориентир системы методической работы в школе / Л.В. Куневская // Электронная газета «Интерактивное образование» — 2017 — №72—72 — URL: <http://io.nios.ru/articles2/90/8/nacionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta-kak-strategicheskiy-orientir-sistemy>

35. Макарова, Л.П. Аттестация. Комплексная оценка деятельности педагога. / Л.П. Макарова, Э.В. Чернышева. // Организационные формы, управленческие механизмы — М.: Учитель, 2014. — 174 с.

36. Матвиенко, Е.В. Правовые основы и документирование процедуры аттестации педагогических работников / Е.В. Матвиенко // Сборник материалов международной молодежной научной практической конференции «Белгородский диалог – 2018». — Белгород, 2018. — С. 292-294.

37. Материалы Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. — М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. — 335 с.

38. Милехин, А.В. Аттестация учителя: шаг в будущее / А.В. Милехин // Учительская газета. — №25 — 2018. — С. 74-75.

39. Новоселова, О.И. Система аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории / О.И. Новоселова // Материалы семинара: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: опыт реализации. — 2018. — С. 28-31.

40. Новоселова, О.И. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников

в целях установления квалификационных категорий / О.И. Новоселова // Вестник БелИРО. — 2018 — №6. — С. 45-47.

41. Оганезова, Л.М. Аттестация педагогических кадров и профессиональный стандарт педагога – новые подходы / Л.М. Оганезова // Международный журнал экспериментального образования. — 2015. — №3 (часть 1) — С. 90-92.

42. Панкратьева, И.В. Актуальные проблемы аттестации молодых педагогов / И.В. Панкратьева // Студенческий: электрон. научн. журн. — №1(21) — 2018. — URL: <https://sibac.info/journal/student/20/92106>

43. Перминова, О.П. Аттестация и оценка квалификации педагога на соответствие профессиональному стандарту педагога: опыт Хабаровского края / О.П. Перминова, Т.А. Петрунина, Е.В. Фоменко // Психологическая наука и образование. – 2016 - №2 – С. 65-86.

44. Пискунова, Е.В. Аттестация педагогических работников как способ оценки профессиональной деятельности / Е.В. Пискунова // Universum: Вестник Герценовского университета информационно-аналитический научно-образовательный журнал / Санкт—Петербург: Изд-во Российского гос. пед. Ун-та им. А. И. Герцена, 2012 — С. 29-31.

45. Соловьева, Л.Н. 11 шагов к аттестации / Л.Н. Соловьева // Вестник БелИРО — 2018 — №3. — С. 26-30.

46. Соловьева, Л.Н. Подготовка руководителя образовательной организации к аттестации на соответствие занимаемой должности / Л.Н. Соловьева // Вестник БелИРО. — 2019 — №1. — С. 15-18.

47. Хаустова, В.Н. Правовые проблемы аттестации педагогических работников / В.Н. Хаустова // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. — СПб.: Свое издательство, 2016. — С. 196-198.

48. Шарина, Д.А. Аттестация педагогических работников как фактор развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации

требований профессионального стандарта педагога / Д.А. Шарина // Вестник Бурятского государственного университета. — 2015— №1 — С. 39-42.

49. Шульга, Т. Аттестация социальных педагогов и педагогов— психологов / Т. Шульга // Социальная педагогика.— 2017.— №1.— С.95-112.

Ш. Электронные ресурсы

50. Единый портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gosuslugi.ru/>

51. Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» раздел «Аттестация педагогических работников» — «Документы» — «Федеральные документы» [Электронный ресурс]. — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные—и—учебно—методические—подраз/центр—сопровождения—аттестации—педа/staff_certification/

52. Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» раздел «Аттестация педагогических работников» — «Критерии и показатели» [Электронный ресурс]. — URL: http://new.beliro.ru/about/structure/научные—и—учебно—методические—подраз/центр—сопровождения—аттестации—педа/staff_certification/

53. Официальный сайт Департамента образования Белгородской области. – «Деятельность». – «Предоставление государственных услуг» [Электронный ресурс]. – URL: <https://образование31.pf/activities/the—provision—of—public—services/>

54. Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» — «Аттестация педагогических работников» — «Главная страница» [Электронный ресурс]. – URL:<http://new.beliro.ru/about/structure/научные—и—учебно—методические—подраз/центр—сопровождения—аттестации—педа>

55. Официальный сайт департамента образования Белгородской области [Электронный ресурс]. URL: <https://образование31.pф/about—the—department/the—department/>

56. Официальный сайт Департамента образования Белгородской области. – «О департаменте». – «Подведомственные организации» [Электронный ресурс]. – URL: <https://образование31.pф/about—the—department/subordinate—organizations/>

57. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edou.ru/enc/razdel23/?COURSE_ID=4&LESSON_ID=77