

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(НИУ «БелГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ  
(НА ПРИМЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
очной формы обучения, группы 05001401  
Цукановой Марины Андреевны

Научный руководитель  
кандидат социологических наук,  
профессор Надуткина И.Э.

БЕЛГОРОД 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ	9
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	24
РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	68

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Повышенное внимание государства и общества к процессам формирования выборных органов публичной власти зачастую отвлекает политико-правовую мысль от не менее существенной проблемы организации деятельности тех органов, которые непосредственно обеспечивают свободу и законность прямого народовластия в стране. Кроме того, система избирательных комиссий как элемент политической системы нуждается в доверии населения, стабильной общественной поддержке и контроле со стороны граждан. В противном случае возникает опасность снижения легитимности выборов и постепенного истощения ими своего демократического потенциала.

Правовой статус избирательных комиссий определяет их правовое положение как участников избирательного процесса по отношению к государству и его органам, а также к другим участникам правоотношений в сфере организации и проведения выборов, и включает в себя, прежде всего, их полномочия, т. е. властные права и обязанности. Главная обязанность, которую законодательство возлагает на систему избирательных комиссий, заключается в том, что комиссии обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан Российской Федерации, осуществляют подготовку и проведение выборов и референдумов.

Организация и проведение демократических выборов в Российской Федерации связаны с формированием системы непрерывного правового образования, обучения и повышения профессиональной квалификации организаторов выборов. От того, как организована система их обучения, во многом зависит характер выборов, доверие к ним граждан, а значит и легитимность избранных органов.

В Белгородской области сформирована система обучения и профессионального развития организаторов выборов, однако динамичное развитие общественно-политической ситуации требует ее постоянного

совершенствования на основе научных разработок, что, в конечном итоге, обеспечит организацию и проведение выборов, защиту избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса, поспособствует внедрению демократических стандартов и процедур в избирательный процесс, развитию электоральной правовой культуры граждан.

**Степень изученности темы.** В настоящее время вопросы, связанные с совершенствованием порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения и профессионального развития организаторов выборов, вызывают особый интерес среди российских ученых. Изучение государственной политики и управления в сфере избирательного процесса нашло отражение в достаточно большом количестве работ, в которых российскими исследователями были подвергнуты анализу различные аспекты электоральной политики. Данному вопросу посвятили свои работы А.И. Верёвкин, Н.В. Гришин, Р.В. Евстифеев, М.М. Кисляков, А.Ю. Козырева, А.А. Макарецев, Е.П. Мармилова, Н.Н. Юрченко<sup>1</sup>.

Приоритетные направления совершенствования избирательных систем, способы противодействия нарушениям в ходе выборов, общие проблемы реформирования избирательного законодательства находят отражение в работах исследователей П.П. Баранова, П.С. Гаранникова, А.Ю. Налывадова,

---

<sup>1</sup> Верёвкин А.И. Политико-административная координация и эффективность электоральной политики // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2014. № 3; Гришин Н.В. Государственная электоральная политика: предметная область нового научного направления // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 3; Евстифеев Р.В. Политические ценности молодежи и государственная электоральная политика // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9); Кисляков М.М. Региональная электоральная политика: состояние, проблемы и перспективы // Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения. 2016. № 8; Козырева А.Ю. Государственная электоральная политика в России: этапы становления // Молодёжь третьего тысячелетия. 2016. № 1; Макарецев А.А. Актуальные проблемы законодательства в сфере реализации российской электоральной политики // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2014. № 5; Мармилова Е.П. Особенности государственной электоральной политики в России (по материалам экспертного опроса) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2016. № 4 (49); Юрченко Н.Н. Особенности электоральных технологий в публичной политике РФ в условиях нового избирательного цикла // Публичная политика и социальные науки. 2016. № 4.

А.А. Прохорова, А.Н. Фроловой<sup>1</sup>. Организационно-правовые проблемы в работе избирательных комиссий в Российской Федерации, а также понятие, система и значение избирательных комиссий раскрываются в работах О.Ю. Антонова, Т.Ю. Демидовой, А.А. Макарцева, М.С. Матейковича, Г.Д. Садовниковой, В.Н. Сучилина, Ю.С. Цветковой, Е.С. Шугриной<sup>2</sup>.

Непосредственно исследованию проблемы обучения организаторов выборов, в частности, современного состояния правовых, организационных, материально-технических, финансовых и кадровых основ обучения организаторов выборов, посвятили свои работы Ю.И. Абрамов, И.Р. Бадретдинов, Н.Ж. Батягина, М.М. Кисляков<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Баранов П.П. Пути совершенствования избирательных систем в Российской Федерации // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 3; Гаранников П.С. Роль избирательных комиссий в организации и проведении выборов // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 11; Нальвадов А.Ю. Проблемы правового регулирования выборов и пути развития избирательного процесса в Российской Федерации // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2015. № 10; Прохоров А.А. Проблемы законодательного регулирования и практики применения процедур признания недействительными итогов голосования, результатов выборов: пути решения // Экономика, социология и право. 2017. № 8; Фролова А.Н. Избирательный кодекс России: перспектива создания и регулирования избирательных процессов в России // Студент и аграрная наука. 2016. № 5.

<sup>2</sup> Антонов О.Ю. Особенности организации контроля избирательных комиссий за проведением предвыборной агитации // Журнал о выборах. 2013. № 6; Демидова Т.Ю. Принципы организации деятельности системы избирательных комиссий в Российской Федерации // Законность и правопорядок в современном обществе. 2015. № 25; Макарцев А.А. К вопросу о статусе избирательных комиссий // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 1; Матейкович М.С., Сучилин В.Н. Избирательные органы в России: история и современность // Право и политика. 2013. № 10; Садовникова Г.Д. Избирательное законодательство в Российской Федерации: этапы становления и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 1; Цветкова Ю.С. Избирательные комиссии в демократическом правовом государстве: понятие и признаки // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 2; Шугрина Е.С. Некоторые организационно-правовые проблемы в работе избирательных комиссий в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 1.

<sup>3</sup> Абрамов Ю.И. Информационно - коммуникативные технологии в обучении участников избирательного процесса // Выборы: теория и практика. 2014. № 3 (31); Бадретдинов И.Р. Обучение членов избирательных комиссий: правовые, организационные, материально-технические, финансовые и кадровые основы // Путь науки. 2014. № 10 (10); Батягина Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. № 11; Кисляков М.М. Состояние, проблемы и перспективы формирования электоральной культуры у организаторов и участников выборов в регионах России // Социогуманитарный вестник. 2012. № 1.

Таким образом, несмотря на существенную научную и методологическую базу для исследования, в отечественной науке до сих пор недостаточно раскрыт вопрос о механизмах совершенствования организации системы обучения и профессионального развития организаторов выборов, который нуждается в дальнейшей разработке.

**Проблема исследования** заключается в противоречии между необходимостью совершенствования практики проведения избирательных кампаний и недостаточной разработанностью теоретических рекомендаций по организации системы обучения и повышения профессиональной квалификации организаторов выборов в Белгородской области.

В качестве **объекта исследования** выступает организация деятельности избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.

**Предметом исследования** является система обучения и профессионального развития организаторов выборов в Белгородской области.

**Целью исследования** является разработка практических рекомендаций по совершенствованию организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области.

**Задачи исследования.** Реализация данной цели возможна посредством решения следующих задач.

1. Изучить теоретические основы исследования государственной политики в сфере обучения и профессионального развития организаторов выборов.

2. Проанализировать практику организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области.

3. Обосновать направления совершенствования организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области.

**Теоретико-методологическая основа исследования** представлена основными положениями системного подхода, изложенного в исследованиях И.Р. Бадретдинова, А.С. Притуленко, Х.А. Тхабисимова<sup>1</sup> и др., и позволившего в рамках стратегии повышения профессионализма и компетентности организаторов выборов рассмотреть мероприятия по организации подготовки и проведения выборов, которые осуществляет государство, в частности, государственную политику в сфере обучения и профессионального развития организаторов и других участников выборов, а также проанализировать состояние, проблемы и перспективы формирования электоральной культуры у организаторов выборов.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы были использованы общенаучные методы, включая анализ, синтез, сравнение, анализ документов и наблюдение.

**Эмпирическую базу выпускной квалификационной работы** составляют федеральные<sup>2</sup> и региональные<sup>3</sup> нормативно-правовые акты,

---

<sup>1</sup> Бадретдинов И.Р. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса // Научное мнение. 2014. № 11-2; Притуленко А.С. Политико-правовые основы государственного регулирования электорального процесса // Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета - вызовы и ответы современности. 2016. № 5; Тхабисимов Х.А. Вопросы правового положения избирательных комиссий в Российской Федерации // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12.

<sup>2</sup> О референдуме Российской Федерации : федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 1 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах обращениями граждан и организации : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»

<sup>3</sup> Избирательный кодекс Белгородской области : Закон Белгородской области от 1 апреля 2005 г. № 182 (ред. от 11 мая 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область»; Областная целевая программа «Повышение правовой культуры избирателей, участников референдума, обучение организаторов выборов и референдумов в Белгородской области на 2013-2017 годы» : Постановление Избирательной комиссии Белгородской области

нормативно-правовые акты избирательной комиссии Белгородской области<sup>1</sup>, справочно-аналитические материалы, данные статистики.

**Практическая значимость исследования.** Практические рекомендации, сформулированные в результате проведенного исследования, могут быть использованы при разработке органами власти концепций, проектов, программ, направленных на повышение профессионализма и компетентности организаторов выборов путем внедрения образовательных технологий в работу избирательных комиссий.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты выпускного квалификационного исследования представлены автором в публикациях «Обучение членов участковых комиссий и резерва посредством сети интернет как элемент развития публичного управления» (г. Белгород, 2017 г.) и «Организация региональной системы обучения и профессионального развития организаторов выборов» (г. Стерлитамак, 2017 г.)<sup>2</sup>.

**Структура выпускной квалификационной работы.** Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы и приложений.

---

от 23 января 2013 г. № 89/627 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

<sup>1</sup> О плане мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Белгородской области на 2018 год : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 20 декабря 2017 г. № 40/382-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область»; Об учебном центре Избирательной комиссии Белгородской области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 24 января 2018 г. № 44/423-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

<sup>2</sup> Цуканова М.А. Обучение членов участковых комиссий и резерва посредством сети интернет как элемент развития публичного управления // Школа приграничного сотрудничества и интеграции. Белгород, 2017; Цуканова М.А. Организация региональной системы обучения и профессионального развития организаторов выборов // Научно-технический прогресс как фактор развития современной цивилизации. Стерлитамак, 2017.

## **РАЗДЕЛ. I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ**

Передача принадлежащей народу власти его представителям – основное предназначение свободных выборов. Избирательные комиссии участвуют в организации процесса передачи власти, его оформлении, разрешении возникающих конфликтов. Следовательно, при проведении выборов многое зависит от эффективности работы избирательных комиссий, от слаженности функционирования всех звеньев системы избирательных органов, а честность выборов во многом определяется «добросовестностью избирательных органов, прозрачностью ряда процедур, открытостью избирательных органов для взаимодействия с негосударственными и немунципальными организациями и средствами массовой информации»<sup>1</sup>.

В действующей Конституции Российской Федерации не содержится специальной главы, посвященной избирательной системе, принципам проведения выборов, системе избирательных комиссий. Основные положения по организации выборов нашли свое отражение в отдельных конституционных положениях<sup>2</sup>. Не включено в Конституцию Российской Федерации и понятие избирательной комиссии. В связи с этим в федеральном и региональном законодательстве, в ученых кругах наблюдаются различные подходы к формулировке понятия «избирательная комиссия».

Исследователями неоднократно предпринимались попытки дать определение избирательных комиссий различных уровней. Согласно определению С.А. Авакьяна, «избирательные комиссии – это государственные или общественные органы, целями которых являются: обеспечение и защита избирательных прав граждан Российской Федерации;

---

<sup>1</sup> Макарецв А.А. Избирательная комиссия муниципального образования: к проблеме правового статуса // Российская юстиция. 2014. № 8. С. 9.

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., с изменениями от 21 июля 2014 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31.– Ст. 4398.

осуществление подготовки и проведения выборов в Российской Федерации; рассмотрение поступивших к ним обращений о нарушении законодательства о выборах, проведение проверок по таким обращениям...и принятие соответствующих мер; обеспечение избирателей информацией о сроках и порядке осуществления избирательных действий, о ходе соответствующих кампаний...»<sup>1</sup>.

По мнению Ю.Ф. Петухова, избирательная комиссия – это «властеоблеченный государственный орган». При этом автор отмечает, что речь идет о коллективе граждан Российской Федерации, который обладает следующими признаками: «образуется в установленном порядке; уполномочен государством на обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в представительные и выборные исполнительные органы государственной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, выборные органы местного самоуправления; наделен для этого государственно-властными полномочиями; действует в установленном государством порядке; является самостоятельной частью единой системы государственных органов Российской Федерации»<sup>2</sup>.

Исследователи В.О. Лучин, В.Н. Белоновский, Т.М. Пряхина указывают на другие существенные признаки избирательных комиссий – «постоянный и профессиональный характер их действия, самостоятельность источников финансирования и статус юридического лица»<sup>3</sup>.

В понятийном смысле в современном избирательном законодательстве избирательная комиссия — это «коллегиальный орган, формируемый в

---

<sup>1</sup> Авакьян С.А. Проблемы обеспечения конституционных публично-политических прав и свобод граждан Российской Федерации: новые реальности // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2017. № 1. С. 4.

<sup>2</sup> Петухов Ю.Ф. Особенности правового статуса избирательной комиссии субъекта Российской Федерации в условиях реформирования избирательного законодательства // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 2-4. С. 65.

<sup>3</sup> Лучин В.О., Белоновский В.Н., Пряхина Т.М. Избирательные комиссии как субъекты избирательного права России: понятие и правовой статус // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 9. С. 157.

порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов»<sup>1</sup>. В своих решениях и действиях избирательные комиссии независимы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений. Как и всякая сложная социальная структура, система избирательных комиссий является не просто суммой составляющих ее элементов, а слаженным организмом, части которого взаимодействуют друг с другом в формах, четко указанных в законах.

Характеризуя место избирательных комиссий в системе иных субъектов избирательного права, необходимо отметить, что с точки зрения количественного (организационного) критерия избирательные комиссии относятся к коллективным субъектам<sup>2</sup>; с точки зрения критерия социальной общности – к социальным образованиям<sup>3</sup>; с точки зрения критерия целей участия в избирательном процессе – к субъектам, обеспечивающим избирательный процесс<sup>4</sup>; наконец, с точки зрения критериев степени участия в выборах и степени полноты участия в выборах избирательные комиссии относятся к основным субъектам, то есть к тем, без которых невозможно проведение выборов<sup>5</sup>.

Правовой статус избирательных комиссий определяет их правовое положение как участников избирательного процесса по отношению к государству и его властным структурам, а также к другим участникам правоотношений в сфере организации и проведения выборов, и включает в

---

<sup>1</sup> Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 1 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Князев С.Д. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации // Полис. Политические исследования. 2014. № 6. С. 63.

<sup>3</sup> Биктагиров Р.Т. Субъект избирательного права Российской Федерации: конституционно-правовое исследование // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2014. № 1 (35). С. 79.

<sup>4</sup> Егоров С.Н. Институционализация избирательного процесса в политической системе Российской Федерации // Управленческое консультирование. 2015. № 5 (77). С. 64.

<sup>5</sup> Гришин Н.В. Государственная электоральная политика: предметная область нового научного направления // Путь науки. 2014. № 8 (8). С. 147.

себя, прежде всего, их полномочия, то есть властные права и обязанности. Главная обязанность, которую законодательство возлагает на систему избирательных комиссий, заключается в том, что комиссии обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан Российской Федерации, осуществляют подготовку и проведение выборов и референдумов.

Проведение в Российской Федерации демократических выборов связаны с формированием системы обучения и повышения профессиональной квалификации организаторов выборов. Такое значение обучения организаторов выборов обуславливается тем, что сегодня в Российской Федерации избирательные комиссии выступают в качестве единственных организаторов выборов. В связи с этим, в юридической науке устоялось мнение, что «избирательные комиссии относятся к числу основных субъектов избирательного права и участников избирательного процесса»<sup>1</sup>. От того, как организована данная система, во многом зависит характер выборов, доверие к ним граждан, а значит, и легитимность избранных органов.

Во многих официальных и научных источниках подчеркивается необходимость оптимизации деятельности избирательных комиссий в период подготовки и проведения федеральных кампаний. Профессиональная деятельность организаторов выборов, помимо основных, традиционных задач – «нормативное и организационное обеспечение избирательных комиссий, подготовка квалифицированных специалистов в области избирательного права и избирательного процесса, совершенствование избирательных технологий, должна быть направлена на изучение социально-психологических условий, влияющих на ход выборов»<sup>2</sup>.

Несмотря на то, что государством гарантируется свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на выборах и референдумах,

---

<sup>1</sup> Князев С.Д. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации // Полис. Политические исследования. 2014. № 6. С. 64.

<sup>2</sup> Батягина Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. № 11. С. 65.

защита демократических принципов и норм избирательного права и права на участие в референдуме, имеют место неразрешенные противоречия между:

- требованиями современного общества к проведению свободных альтернативных честных выборов и отсутствием «культуры выборов»;
- увеличением электоральной активности граждан и отсутствием правомерного поведения;
- вовлечением различных групп избирательного процесса и психологическими воздействиями;
- системным обучением кадров организаторов выборов и применением знаний в практической деятельности<sup>1</sup>.

Эффективность политической деятельности связана с профессионализмом, что предполагает наличие класса, способного эффективно решать стоящие перед обществом задачи. В ст. 32 Конституции Российской Федерации закреплено право граждан России избирать и быть избранными<sup>2</sup>. Реализация данного права связана со свободой мысли и слова. Свободные выборы и свобода мысли и слова обеспечивают реализацию права граждан на участие в управлении государственными делами и являются необходимым условием, которое обеспечивает действительное участие граждан в управлении государственными делами и формировании органов государственной власти. Так, выборы – это «указанная форма народного волеизъявления, посредством которой граждане получают возможность воздействовать на формирование органов государственной власти»<sup>3</sup>.

Современный специалист избирательной системы – это «профессионал, глубоко разбирающийся в вопросах избирательного права, социальных отношений, в правовых гарантиях граждан, тонко улавливающий

---

<sup>1</sup> Батягина Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. № 11. С. 66.

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., с изменениями от 21 июля 2014 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

<sup>3</sup> Макарецев А.А. Избирательные комиссии как органы управления избирательным процессом: политико-правовые аспекты // Современное право. 2014. № 11. С. 26.

нравственно-психологические проблемы жизнедеятельности людей и способный грамотно оказать соответствующую помощь как профессионал в области избирательного права»<sup>1</sup>. Кроме теоретических знаний, организаторы выборов должны обладать навыками глубокой технологической подготовки, выражающейся в умении применять приобретенные навыки, умения и знания на практике.

Итоги последних избирательных кампаний в единые дни голосования показывают, что растет уровень правовой культуры избирателей, используются новые избирательные технологии, но, к сожалению, от выборов к выборам «растет количество жалоб граждан, связанных с нарушениями норм избирательного законодательства»<sup>2</sup>.

По мнению исследователей, эффективной работе избирательных комиссий в организации и проведении выборов может способствовать<sup>3</sup>:

- комплексное диагностирование основных показателей избирательных кампаний;
- выявление и изучение социально-психологических условий, влияющих на ход выборов;
- исследование условий жизнедеятельности различных групп населения с учетом обычаев, традиций, норм и принципов избирательной этики;
- разработка социально-психологических рекомендаций для организаторов выборов, способствующих успешному проведению выборов;
- разработка и внедрение системы обучения организаторов выборов на основе электронных учебно-методических комплексов.

---

<sup>1</sup> Авакьян С.А. Проблемы обеспечения конституционных публично-политических прав и свобод граждан Российской Федерации: новые реальности // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2017. № 1. С. 5.

<sup>2</sup> Батягина Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. № 11. С. 65.

<sup>3</sup> Полякова Э.И., Пшиготижев А.М., Караев М.Ш., Караев А.Ш. Конституционно-правовые основы обеспечения независимой деятельности избирательных комиссий муниципальных образований // Вестник гуманитарного научного образования. 2015. № 4 (49). С. 42.

При этом для анализа профессиональной квалификации организаторов выборов необходим определенный инструментарий. В качестве такового предлагается, во-первых, рассмотрение правовых, материально-технических, финансовых, организационных и кадровых основ данной деятельности, и, во-вторых, исследование масштабов обучения и процесса обучения: формы, виды обучения и средства контроля.

Правовой базой деятельности системы избирательных комиссий являются Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»<sup>1</sup>. Данные акты конкретизируются подзаконными актами.

Первоначально таким актом была Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации на 1995–1999 гг.<sup>2</sup> Данная целевая программа заложила основу современной структуры системы повышения политико-правовой культуры организаторов выборов. Реализация Федеральной целевой программы в 1995–1999 гг. осуществлялась в трех базовых направлениях:

1) профессиональная подготовка (обучение, повышение квалификации) организаторов выборов и расширение научно-методического аппарата деятельности избирательных комиссий всех уровней;

2) повышение правовой культуры (обучение и просвещение) различных возрастных и социальных групп избирателей;

3) обучение и повышение квалификации представителей средств массовой информации, занимающихся освещением избирательных кампаний.

---

<sup>1</sup> Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 1 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> О Федеральной целевой программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 г. № 228 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

В дальнейшем именно эти направления, с некоторыми изменениями, получили наибольшее развитие. В целях реализации Федеральной программы ежегодно принимался Сводный план мероприятий по реализации программы на очередной год (далее – Сводный план).

После 1999 г. в основу правовой базы деятельности по обучению кадров избирательных комиссий были положены принимаемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (далее – ЦИК РФ) Комплексы мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации. Данные комплексы принимались на 2000–2005 гг., 2006–2008 гг., 2009–2011 гг. В целях реализации Комплексов продолжали ежегодно приниматься Сводные планы.

Серьезные изменения в правовой базе деятельности по обучению кадров избирательных комиссий произошли с принятием ЦИК РФ Концепции организации обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса в Российской Федерации на 2009–2011 г. (далее – Концепция), впоследствии была принята Концепция на следующие 2 года. В Концепциях впервые предметно и непосредственно обращались именно к вопросу обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса. Одновременно с Концепцией, развивая ее, продолжал использоваться механизм Комплексов и ежегодных Сводных планов.

Наконец, с 2013 г. начинается ежегодное принятие Комплексов мер по собственно обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса. В настоящее время ЦИК РФ принята Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах обращениями граждан и организаций<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах

Одним из важнейших факторов успешности обучения является материально-техническая основа обучения кадров избирательных комиссий. К материально-технической основе можно отнести аудитории, автоматизированные рабочие места, различные технические средства обучения и т. д.<sup>1</sup> Ее основу составляет сайт Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ (далее – РЦОИТ при ЦИК РФ), который в 2008 г. был выделен в отдельный информационный ресурс. Помимо текстовой информации сайт также позволяет размещать на своих страницах информационно-разъяснительные видеоматериалы, учебно-методические фильмы, обучающие компьютерные игры.

Вслед за ЦИК РФ в структуре многих сайтов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (далее – ИК С РФ) появился раздел, посвященный повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовой культуры избирателей. Для активизации этой деятельности была разработана примерная структура данного раздела. Рекомендательное письмо о развитии интернет-сайтов ИК С РФ в части наполнения информацией о повышении правовой культуры избирателей и организаторов выборов направлено в ИК С РФ<sup>2</sup>.

Кроме того, в последние годы многими ИК С РФ были созданы специальные центры для проведения учебных занятий с организаторами выборов и представителями других категорий участников избирательного процесса. В них обучающие мероприятия проходят как очно, так и дистанционно с использованием современных информационных технологий.

Одним из направлений развития материально-технической базы деятельности по обучению кадров избирательных комиссий стала разработка

---

обращения граждан и организации : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>1</sup> Батягина Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. № 11. С. 64.

<sup>2</sup> Бадретдинов И.Р. Обучение членов избирательных комиссий: правовые, организационные, материально-технические, финансовые и кадровые основы // Путь науки. 2014. № 10 (10). С. 90.

специальных учебных, учебно-методических пособий. Причем, если первоначально данная работа концентрировалась в ЦИК РФ, РЦОИТ при ЦИК РФ, то по мере развития деятельности по обучению членов избирательных комиссий в нее активно включились ИК С РФ, иные комиссии. Так, например, только в 2016 г. в рамках типовой учебной программы «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии» на обучающем интернет-портале РЦОИТ при ЦИК России размещено 21 учебно-методическое пособие. Кроме того, на сайте РЦОИТ при ЦИК РФ в формате PDF в разделе «Электронная библиотека» размещены электронные версии изданий РЦОИТ, начиная с 2002 г.<sup>1</sup>.

Если рассмотреть развитие финансовой основы на примере сведений о расходах, связанных с выполнением Сводных планов в годовом разрезе, то в целом очевидна положительная динамика финансирования<sup>2</sup>. Особенно выделяются здесь годы проведения федеральных выборов.

Организационная основа обучения и повышения профессиональной квалификации организаторов выборов не претерпела столь значительных трансформаций. Организаторами обучения, в зависимости от категории обучаемых и видов проводимых выборов, выступают избирательные комиссии соответствующего уровня. ЦИК РФ обучает избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, ИК С РФ проводят обучающие мероприятия для членов территориальных Избирательных комиссий (далее – ТИК), а также муниципальных, окружных избирательных комиссий (в случае возложения на них полномочий ТИК), ТИК обучают членов низового звена системы комиссий – членов участковых избирательных комиссий (далее – УИК). В последние годы особенно возросло значение обучения именно

---

<sup>1</sup> Кисляков М.М. Региональная электоральная политика: состояние, проблемы и перспективы // Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения. 2016. № 8. С. 75.

<sup>2</sup> Бадретдинов И.Р. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса // Научное мнение. 2014. № 11-2. С. 34.

данной группы работников. Это связано, прежде всего, с такими изменениями законодательства, как «расширение представительства политических партий в составе избирательных комиссий, установление 5-летнего срока полномочий УИК, а также формирование резерва их состава»<sup>1</sup>.

С организационной основой взаимосвязана кадровая основа. Ее основную часть составляют члены и работники аппаратов избирательных комиссий. Кроме того, при необходимости для проведения обучения привлекаются работники органов власти и учреждений, выполняющие в ходе избирательного процесса отдельные действия, в некоторых субъектах России – «представители профессорско-преподавательского состава юридических факультетов и правовых кафедр высших учебных заведений»<sup>2</sup>.

Необходимо отметить, что деятельность по обучению кадров территориальных и участковых избирательных комиссий весьма масштабна. Представления о ней дает число обученных членов территориальных и участковых избирательных комиссий в разные годы. Так, «в 2016 году общее количество обученных членов ТИК составило более 21 тысяч человек, были обучены 3500 системных администраторов комплексов средств автоматизации ИК СРФ и ТИК, более 650 тысяч членов УИК. В 2017 году общее количество членов ТИК, повысивших свою квалификацию составило порядка 19 тысяч человек, членов УИК – более 400 тысяч»<sup>3</sup>.

Очевидно, что столь масштабная образовательная деятельность требует серьезной проработки вопроса о применяемых формах и видах обучения, наиболее уместных педагогических технологий. Сегодня она основывается

---

<sup>1</sup> Бадретдинов И.Р. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса // Научное мнение. 2014. № 11-2. С. 33.

<sup>2</sup> Бадретдинов И.Р. Обучение членов избирательных комиссий: правовые, организационные, материально-технические, финансовые и кадровые основы // Путь науки. 2014. № 10 (10). С. 89.

<sup>3</sup> Прохоров А.А. Проблемы законодательного регулирования и практики применения процедур признания недействительными итогов голосования, результатов выборов: пути решения // Экономика, социология и право. 2017. № 8. С. 37.

на учебных и учебно-методических разработках РЦОИТ при ЦИК РФ, а также, впоследствии, самих ИК С РФ. Так РЦОИТ при ЦИК РФ в разные годы были разработаны сценарии деловых игр для обучения председателей, заместителей председателей и секретарей ТИК и УИК, охватывающие различные стадии избирательного процесса, видеофильмы, печатные издания<sup>1</sup>. Кроме того, в 2016 году на базе интернет-портала РЦОИТ при ЦИК РФ был создан специализированный раздел «Обучение организаторов выборов». Здесь размещаются материалы для проведения образовательных мероприятий с организаторами выборов и другими участниками избирательного процесса: учебные программы, программы тестирования, материалы-обзоры о деятельности избирательных комиссий в области обучения, методические материалы. Большой объем материалов посвящен обучению членов участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий.

Также с 2016 года активизировалась деятельность ИК С РФ по разработке инновационных учебно-методических материалов: учебных фильмов, электронных средств обучения, внедрению элементов дистанционного обучения. Это тенденция была продолжена в дальнейшем созданием специальных центров для проведения учебных занятий с организаторами выборов и представителями других категорий участников избирательного процесса.

В вопросе применяемых форм и видов обучения в исследуемой сфере происходили следующие изменения.

В 2007-2010 годах в основном использовались семинары с председателями территориальных избирательных комиссий, организовывались курсы повышения квалификации для председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий<sup>2</sup>. С 2011 года при

---

<sup>1</sup> Бадретдинов И.Р. К вопросу о формах обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса // Современные гуманитарные исследования. 2014. № 6 (61). С. 72.

<sup>2</sup> Там же. С. 73.

осуществлении образовательного процесса на региональном и муниципальном уровнях избирательные комиссии начали использовать различные формы (очная, очно-дистанционная, самоподготовка) и виды обучения (лекции, лекции-дискуссии, семинары, семинары-инструктажи, семинары-совещания, видеоконференции, «круглые столы», деловые игры, тренинги, мастер-классы).

В ряде субъектов Российской Федерации при их избирательных комиссиях создаются специальные центры<sup>1</sup>. Результатом создания таких центров стало активное внедрение здесь практики дистанционного обучения в режиме видеоконференций и вебинаров в сети Интернет. В целях повышения эффективности обучающих мероприятий, РЦОИТ при ЦИК РФ проводит на базе своего интернет-портала дистанционный курс обучения для представителей ИК СРФ по программе «Организация дистанционного обучения в системе избирательных комиссий Российской Федерации».

Весьма важным вопросом для рассматриваемой темы является вопрос о средствах оценки полученных знаний. По устоявшейся в обучении организаторов выборов ТИК и УИК традиции таковым средством являются тесты. В обучении они используются с 2007 года. Первоначально тесты использовались РЦОИТ при ЦИК РФ для проверки знаний членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации<sup>2</sup>. Впоследствии такие же программы были разработаны и для членов ТИК и УИК.

Однако, представляется, что потребности дальнейшего развития системы обучения кадров ТИК и УИК требуют решения таких вопросов, как мотивация обучения, формулирование целей обучения, определение конкретных компетенций, необходимых председателям, заместителям и членам территориальных и участковых избирательных комиссий,

---

<sup>1</sup> Троицкая Т.В. К вопросу о формах участия граждан Российской Федерации в выборах // Государственный советник. 2013. № 3. С. 19.

<sup>2</sup> Бадретдинов И.Р. Обучение членов избирательных комиссий: правовые, организационные, материально-технические, финансовые и кадровые основы // Путь науки. 2014. № 10 (10). С. 89.

совершенствование видов, форм, средств обучения и контроля полученных знаний.

Многие исследователи утверждают, что в качестве основного направления решения поставленных вопросов видится более активное включение в данный процесс высших учебных заведений и их профессорско-преподавательского состава. Нельзя не заметить, у системы избирательных комиссий и высших учебных заведений давние связи и достаточно наработанные формы взаимодействия. Однако в сфере обучения организаторов выборов данное взаимодействие пока не так широко распространено. Материалы, представленные на сайте РЦОИТ при ЦИК РФ, свидетельствуют, что достаточно ограниченное число избирательных комиссий субъектов Российской Федерации реализует возможности вузов.

Так, на уровне регионов, в том числе, на базе вузов членов и специалистов Избирательная комиссия Белгородской области ведет готовит резерв избирательных комиссий. Кроме того, в регионе практикуется приглашение представителей профессорско-преподавательского состава юридических и других факультетов юридических вузов в качестве авторов-разработчиков методических материалов для организаторов выборов, создания учебно-методических комплексов и т.п.<sup>1</sup>. Также в Белгородской области совместно с вузами организован мониторинг опыта организации обучения и повышения квалификации организаторов выборов в субъектах Российской Федерации, совместное тестирование уровня подготовки членов избирательных комиссий<sup>2</sup>.

Таким образом, рассмотрев теоретические основы исследования региональной системы обучения и профессионального развития организаторов выборов, можно сделать следующие выводы.

---

<sup>1</sup> Бадретдинов И.Р. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса // Научное мнение. 2014. № 11-2. С. 35.

<sup>2</sup> Лучшие практики организации обучения и повышения квалификации членов территориальных и участковых избирательных комиссий. URL : <http://www.rcoit.ru/main/ik/education/18203/> (дата обращения: 25.12.2017).

1. Избирательные комиссии Российской Федерации представляют собой институционализированные в установленном законодательстве порядке коллегиальные публично-правовые формирования специальной компетенции, действующие в пределах определенной территории, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов, реализацию и защиту избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса.

2. На основании теоретических положений, в системе избирательных комиссий Российской Федерации создана планомерная и системная работа по профессиональной подготовке организаторов выборов на региональном уровне. В целом ряде субъектов Российской Федерации были разработаны и утверждены региональные программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов. Институт профессионального обучения организаторов выборов развивался постепенно, планомерно, с учетом всех особенностей развития демократических процессов в России, согласно Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса. Ежегодно утверждается комплекс мероприятий, используется определенный инструментарий: правовые, материально-технические, финансовые, организационные и кадровые основы данной деятельности, и исследование масштабов обучения и процесса обучения (формы, виды обучения и средства контроля).

3. В целом ряде субъектов РФ были разработаны и утверждены региональные программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, создаются специальные центры обучения организаторов выборов. В целях повышения эффективности обучающих мероприятий, РЦОИТ при ЦИК РФ проводит на базе своего интернет-портала дистанционный курс обучения для представителей ИКС РФ по программе «Организация дистанционного обучения в системе избирательных комиссий Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Деятельность по повышению правовой культуры избирателей и обучению организаторов выборов стала неотъемлемой частью работы избирательных комиссий всех уровней и на сегодняшний день является одним из важнейших направлений их сотрудничества с высшими профессиональными учебными заведениями. Избирательная комиссия Белгородской области на протяжении длительного периода времени последовательно применяет разнообразные и эффективные формы организации правового обучения кадров избирательных комиссий, других участников избирательного процесса с целью подготовки именно квалифицированных кадров, понимающих избирательный процесс и на практике обеспечивающих законность проведения выборов.

Региональная система профессионального обучения кадров избирательных комиссий (далее – Система профподготовки) вышла на новый уровень развития в соответствии с Концепцией обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016 – 2018 годах<sup>1</sup> и в связи с формированием участковых комиссий на пятилетний срок полномочий. Как и ранее, действующая система профподготовки охватывает всю систему избирательных комиссий области: членов Избирательной комиссии области (ее аппарата), избирательных комиссий муниципальных образований, с полномочиями территориальных (окружных) избирательных комиссий (аппаратов комиссий), участковых комиссий и резерва в их составы.

---

<sup>1</sup> О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах обращениями граждан и организации : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

Изменения нормативно-правовой базы выборов и обновление избирательных технологий предусматривают совершенствование форм и методов обучения кадрового резерва. В связи с этим в целях более эффективной организации обучения резерва кадров руководителей и членов для назначения в состав избирательных комиссий постановлением правительства области № 300-пп от 15 декабря 2008 г. была утверждена областная целевая программа «Повышение правовой культуры населения я Белгородской области в 2009 – 2011 годах»<sup>1</sup>. Основной ее целью являлось «создание единой системы качественного правового просвещения всех социальных, профессиональных, возрастных групп и слоев населения с элементами правового самообразования; обеспечение доступа граждан к официальной правовой информации; повышение правовой культуры населения, ориентированной на формирование интереса граждан к политико-правовой жизни общества; улучшение условий для получения правовых знаний населением; обучение населения ориентироваться в ситуациях, требующих правовых знаний; повышение уровня доверия граждан к институту выборов, обеспечение активного и осознанного участия избирателей в выборах»<sup>2</sup>.

Стоит отметить, что ежегодно Избирательная комиссия Белгородской области принимает планы, направленные на выполнение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и обучение организаторов выборов. В 2018 году деятельность Избирательной комиссии области, избирательных комиссий муниципальных районов и городских округов определяется планом мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и

---

<sup>1</sup> Областная целевая программа «Повышение правовой культуры избирателей, участников референдума, обучение организаторов выборов и референдумов в Белгородской области на 2013–2017 годы» : Постановление Избирательной комиссии Белгородской области от 23 января 2013 г. № 89/627 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

<sup>2</sup> Там же.

совершенствованию избирательных технологий в Белгородской области<sup>1</sup>, утвержденным Избирательной комиссией области 20 декабря 2017 г. Аналогичные планы мероприятий были приняты во всех муниципальных районах и городских округах области избирательными комиссиями муниципальных районов и городских округов, а в некоторых районах и постановлениями глав администраций.

В настоящий период корректировка отдельных составляющих системы профподготовки «обеспечивает возможность оперативно вносить изменения в учебные программы, готовить доступные учебно-методические материалы, в том числе с использованием современных информационных технологий не только специалистами Избирательной комиссии Белгородской области, но и другими комиссиями. Улучшена доступность информационно обучающих ресурсов и современных информационных технологий всем участникам избирательного процесса путем их размещения на сайтах комиссий»<sup>2</sup>.

Для всех кадров избирательных комиссий и кадрового резерва установлена обязательность профессиональной подготовки. В ходе обучения используются наработки и опыт подготовки квалифицированных кадров – организаторов выборов. В целях учебно-методического обеспечения используются типовые программы обучения и программы тематических семинаров, разработанные РЦИОТ при ЦИК РФ. Избирательной комиссией Белгородской области разрабатываются учебно-методические пособия, обзоры правоприменительной практики, методические рекомендации по

---

<sup>1</sup> О плане мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Белгородской области на 2018 год : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 20 декабря 2017 г. № 40/382-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область»

<sup>2</sup> Шовгеня В.Н. Реализация Концепции обучения кадров участковых избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на территории Белгородской области // Развитие избирательного законодательства России, совершенствование избирательной системы и практики работы избирательных комиссий. Белгород, 2017. С. 19.

проведению деловых игр и практических занятий, используются электронные средства обучения (учебные фильмы), ведется учет посещаемости слушателями и контроль знаний – обязательное компьютерное тестирование по итогам обучения.

На областном и районном уровнях для обучения организаторов выборов основное внимание направлено на подготовку методических материалов, носящих практический характер и разъясняющий порядок работы со списком избирателей, информированность избирателей, организацию голосования вне помещения и досрочного голосования, взаимодействие с наблюдателями и представителями СМИ, применение современных технических средств подсчета голосов избирателей, установление итогов голосования и применение видеонаблюдения на избирательном участке, взаимодействие с вышестоящими избирательными комиссиями. При проведении занятий используются презентации и демонстрации учебных фильмов.

Финансирование расходов, связанных с организацией обучения кадров избирательных комиссий в Белгородской области, осуществляется только за счет средств федерального (областного) бюджета. В 2017 году на совместные мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов было рекомендовано «расходовать на мероприятия, связанные с обучением кадров избирательных комиссий (профессиональной подготовки), резерва составов участковых комиссий не менее 50% от доведенных лимитов бюджетных обязательств на 2017 год. На текущий момент израсходовано 190 тыс. руб. из выделенных 190 тыс. руб. РЦОИТ при ЦИК РФ на оплату каналов видеоконференцсвязи»<sup>1</sup>. Здесь и далее приведены данные отчета Избирательной комиссии Белгородской области, систематические, с учетом авторской хронологии в Избирательной комиссии Белгородской области.

---

<sup>1</sup> Сиротенко Д.В., Жданова О.В. К вопросу совершенствования регионального избирательного законодательства на примере Белгородской области // Научный альманах. 2017. № 4-1 (30). С. 497.

На своих заседаниях избирательные комиссии постоянно рассматривают вопросы, связанные с подготовкой кадров и резерва кадров организаторов выборов, которые направлены на совершенствование форм и методов обучения и повышение их действенности. Для реализации указанных программ и планов при Избирательной комиссии Белгородской области создан и действует Координационный совет по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума и обучению организаторов выборов и референдумов в Белгородской области<sup>1</sup>, в состав которого входят представители департаментов и управлений правительства области, областных организаций и учреждений, высших учебных заведений. Координационный совет занимается «подготовкой предложений по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума и обучению организаторов выборов и референдумов; принимает участие в организации областных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов по актуальным проблемам проведения выборов, референдумов и обучения организаторов выборов и референдумов; определяет перспективные формы и методы правового обучения и просвещения участников избирательного процесса»<sup>2</sup>.

Также с 2018 года функционирует учебный центр Избирательной комиссии Белгородской области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса, который позиционирует себя как «центр осуществления подготовки кадров избирательных комиссий всех уровней, сформированных на территории Белгородской области, резерва составов участковых избирательных комиссий, а также площадка для проведения мероприятий по правовому

---

<sup>1</sup> О Координационном совете при Избирательной комиссии Белгородской области по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума и обучению организаторов выборов и референдумов в Белгородской области : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 18 июня 2014 г. № 125/913 (ред. от 17 января 2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

<sup>2</sup> Там же.

обучению избирателей и представителей других категорий участников избирательного (референдумного) процесса»<sup>1</sup>. Учебный центр организывает плановое очное и дистанционное обучение организаторов выборов с использованием современных образовательных технологий, в том числе ресурсов сети Интернет, проверочные мероприятия (тестирования) по итогам обучения, программы повышения квалификации лиц, осуществляющих обучение организаторов выборов, занимается привлечением представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и специалистов в области избирательного права к обучению организаторов выборов.

Учебный центр осуществляет учебно-методическую деятельность по обучению организаторов выборов и представителей других категорий участников избирательного (референдумного) процесса. Так, центр участвует «в разработке, обновлении и дополнении учебных программ, разработке информационно-справочных и учебно-методических материалов для обучения организаторов выборов, определяет формы проведения обучающих мероприятий, создает и поддерживает в актуальном состоянии базы методических и обучающих материалов, а также ведет учет количества прошедших обучение членов избирательных комиссий, других участников избирательного (референдумного) процесса»<sup>2</sup>. В состав учебного центра входят члены Избирательной комиссии Белгородской области и специалисты аппарата комиссии, председатели и секретари избирательных комиссий муниципальных образований с полномочиями территориальных избирательных комиссий Белгородской области.

Обучение членов Избирательной комиссии Белгородской области, избирательных комиссий муниципальных образований с полномочиями

---

<sup>1</sup> Об учебном центре Избирательной комиссии Белгородской области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 24 января 2018 г. № 44/423-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

<sup>2</sup> Там же.

территориальных избирательных комиссий осуществляется как в очной форме (на базе Избирательной комиссии области, далее – ИКМО), так и в заочной форме с использованием в учебном процессе дистанционных технологий, реализуемых посредством видеоконференцсвязи. Организаторами обучения являются члены облизбиркома и руководители ИКМО 19 муниципальных районов, трех городских округов. Члены участковых комиссий области и резервисты в составы участковых комиссий проходят ежегодное обучение по правовым и организационно-техническим вопросам подготовки и проведения выборов. График обучения составляется с февраля по декабрь с учетом календаря выборов в единый день голосования.

Как показывает практика, создание эффективной системы повышения правовой культуры избирателей и обучение организаторов выборов предполагает партнерские взаимоотношения избирательных комиссий с органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами, политическими партиями и иными общественными объединениями, средствами массовой информации, образовательными учреждениями, которые также принимают участие в реализации мероприятий избирательных комиссий.

Взаимодействие Избирательной комиссии области с региональными отделениями политических партий, ИКМО с полномочиями ТИК (ОИК) с местными отделениями, систематическое обучение представителей партий и общественных объединений с участием избирательных комиссий способствует значительному повышению активности политических партий в формировании составов участковых избирательных комиссий срока полномочий 2013-2018 гг., а в последующем и в резерв участковых комиссий при объявлении дополнительных выборов.

Обучение организаторов выборов осуществляется на основе типовой учебной программы «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии», предложенной

РЦОИТ при ЦИК РФ. На основе программы составлены планы-графики мероприятий по обучению членов УИК и резерва составов УИК.

В программу обучения включены лекции по избирательному праву и процессу, о месте и роли УИК в системе избирательных комиссий в Российской Федерации, основных направлениях работы членов УИК во время подготовки и проведения выборов, в межвыборный период. Особое внимание на обучающих мероприятиях уделяется вопросам реализации УИК своих полномочий в день голосования, юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства. В ходе обучения проводятся занятия в форме лекций, семинаров, практических тренингов, тематических дискуссий, деловых игр, консультаций, а также используется форма самообразования. УИК переданы методические и справочные материалы, тексты федеральных законов, Избирательного кодекса Белгородской области в действующих редакциях, иных нормативных правовых актов.

Избирательная комиссия области, ИКМО с полномочиями ТИК постоянно проводят семинары-совещания с руководителями региональных и местных отделений политических партий по вопросам формирования резерва кадров организаторов выборов и его обучения, организации постоянно действующих обучающих семинаров при отделениях политических партий.

В ИКМО с полномочиями ТИК ведутся разработка, принятие и выполнение программ повышения правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов; осуществляется практическая подготовка организаторов выборов в ходе профессиональной учебы, индивидуальных стажировок, аттестаций и тому подобное, а также формирование резерва кадров для участковых избирательных комиссий и его обучение; налажено систематическое повышение уровня обучения избирателей, представителей политических партий, доверенных лиц, наблюдателей; используются многообразные формы работы с молодыми организаторами выборов.

В Белгородском районе по предложению ИКМО обучение резерва членов УИК организовано в созданных администрацией района 24 школах резерва УИК; в каждом сельском, городском поселении. Распоряжением главы администрации района ответственность за проведение обучения возложена на глав администраций поселений.

В городах области обучение резерва членов УИК проводится в созданных ранее, постоянно действующих школах организаторов выборов, семинарах резерва членов УИК и в клубах организаторов выборов в учебных заведениях. В городе Белгороде «сформировано 193 УИК (резерв кадров УИК составил 2142 человека, в том числе 750 студентов вузов), резерв УИК обучается в городской школе организаторов выборов, а также на базе юридического института Белгородского государственного национального исследовательского университета и в других учебных заведениях»<sup>1</sup>. Часть резерва членов УИК одновременно обучается в постоянно действующих школах и семинарах при региональных и местных отделениях политических партий.

В результате студенты белгородских вузов ежегодно проходят обучение в Школе резерва кадров организаторов выборов при избирательной комиссии области на базе специально созданных общественных факультетов подготовки организаторов выборов в белгородских вузах. Обучение проводят руководители и члены избирательных комиссий Белгородской области и города Белгорода, а также профессорско-преподавательский состав общественного факультета вуза. Обучение проходит в трех формах:

1) очной – в Школе резерва кадров по 12-часовой учебной программе. Занятия проводятся с участием руководителей и членов избирательных комиссий Белгородской области и города Белгорода, преподавателей

---

<sup>1</sup> Шовгеня В.Н. Реализация Концепции обучения кадров участковых избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на территории Белгородской области // Развитие избирательного законодательства России, совершенствование избирательной системы и практики работы избирательных комиссий. Белгород, 2017. С. 21.

белгородских вузов по традиционной схеме обучения – проведение лекций, деловых игр, блиц-опросов, разборов ситуационных задач и итогового тестирования;

2) очно-заочной – в Школе резерва кадров комиссии по 12-часовой учебной программе. Форма проведения занятий – лекции, круглые столы, консультирование, итоговое тестирование. Студентам вузов передается курс лекций по изучаемой тематике в электронном виде для дополнительного самостоятельного изучения;

3) заочно-дистанционной – на базе Клуба молодых избирателей юридического факультета НИУ «БелГУ» «Перспектива». Форма обучения – самостоятельное изучение лекций по избирательному праву в электронном виде, а затем проверка знаний в виде тестирования.

Более 30 % из общего количества студентов, членов участковых избирательных комиссий, составляют члены Клуба молодых избирателей, которые проходят дополнительную подготовку по программе повышения электоральной культуры студентов, основанной на программе, разработанной Избирательной комиссией города Белгорода.

При проведении занятий в Школе резерва кадров широко используются мультимедийное сопровождение, различные видеоматериалы. По окончании учебного цикла с целью закрепления изученного материала проводится электронное или традиционное контрольное тестирование обучающихся, разрабатываемое Избирательной комиссией Белгородской области и состоящее из 40-50 вопросов по темам соответствующего курса. Тестовые задания оформляются в виде брошюры, в которую вкладывается ответный лист с анкетными данными тестируемого. Прошедшими тестовый контроль считаются резервисты, давшие верные ответы не менее чем на 70 % вопросов. Тесты проверяются ИКМО (ТИК) и их рабочими группами по формированию резерва кадров. Успешно прошедшим тестирование вручается соответствующий документ утвержденной формы – удостоверение

о прохождении обучения, дающее им право работать в качестве членов участковых комиссий с правом решающего голоса.

Стоит отметить, что в текущем году «ИКМО (ТИК) обучили и провели тестирование 11457 членов участковых комиссий, или 89,79% от числа членов комиссий. Кроме того, ИКМО с полномочиями ТИК обучили 5694 человек, состоящих в резерве УИК, с ними проведено итоговое тестирование в электронном виде. По итогам тестирования – средний показатель качества знаний членов УИК составил до 90%, а кадрового резерва составов УИК – 80%»<sup>1</sup>.

Избирательная комиссия области активно взаимодействует с вузами, их руководителями, преподавателями и студентами, в том числе и по вопросу профессиональной подготовки организаторов выборов. В последнее время сложилась положительная практика подготовки и обучения кадров организаторов выборов и их резерва из числа студентов белгородских вузов. В результате такого обучения были решены две основные задачи:

- во-первых, удовлетворена потребность избирательных комиссий различных уровней в квалифицированных кадрах в области избирательного права и избирательного процесса;
- во-вторых, были подготовлены к участию в выборах молодые избиратели.

Основным направлением взаимодействия Избирательной комиссии области с образовательными учреждениями высшего профессионального образования является методическое обеспечение реализации мероприятий по обучению организаторов выборов. Методическое обеспечение учебного процесса – важнейшая составляющая часть системы обучения, которое осуществляется в нескольких формах. Основой обучающих программ

---

<sup>1</sup> О выполнении плана мероприятий по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума, обучению организаторов выборов в Белгородской области в 2017 году : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 20 декабря 2017 г. № 40/381-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

являются курсы «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», разработанные ЦИК РФ, задачами которых являются:

– «расширение теоретических и прикладных знаний руководителей и членов избирательных комиссий, других участников избирательного процесса;

– помощь слушателям в овладении новыми идеями и представлениями о законодательном определении места и роли избирательных комиссий в организации современного избирательного процесса;

– организация взаимодействия образовательных учреждений высшего профессионального образования с органами государственной власти органами местного самоуправления, представителями политических партий, наблюдателями и иными участниками выборов, представителями средств массовой информации на различных стадиях избирательного процесса»<sup>1</sup>.

Также используются разработанные ЦИК РФ DVD-диски «Школа будущего кандидата», «Программа тестирования членов участковых избирательных комиссий», учебные фильмы «Обеспечение прав граждан и правопорядка на выборах», «День голосования на избирательном участке», «О работе наблюдателя на выборах» и другие.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования от 01.01.01 г. «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» входит в число общепрофессиональных дисциплин федерального компонента подготовки

---

<sup>1</sup> Ерыгин Я.А. Подготовка кадров избирательной системы Российской Федерации (их практики взаимодействия вузов и избирательных комиссий всех уровней Белгородской области) // Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, выполненными студентами, аспирантами (адъюнктами) образовательных организаций высшего образования и преподавателями образовательных организаций Российской Федерации. М., 2016. С. 141.

выпускника по специальности «Юриспруденция», утвержденными Министерством общего и профессионального образования.

Стандарт отводит на изучение данной дисциплины 52 часа и определяет содержание и структуру дисциплины. Избирательной комиссией Белгородской области была разработана программа курса, был издан в качестве учебного пособия «Сборник лекционных материалов в помощь организаторам повышения правовой культуры избирателей»<sup>1</sup>. Перед каждыми выборами Избирательная комиссия области издает Избирательный кодекс Белгородской области, буклеты, разъясняющие всем участникам избирательного процесса основные положения избирательного законодательства, регулирующие данный вид выборов, календари, памятки молодому и будущему избирателю. На сайте Избирательной комиссии Белгородской области имеются специальные разделы, где размещаются различные материалы, методические пособия, тесты для обучения организаторов выборов. Материалы о проводимых мероприятиях по обучению организаторов выборов регулярно размещаются в новостных разделах сайтов.

Углублению теоретических знаний в области избирательного права и процесса, повышению правовой и политической культуры организаторов выборов, участников избирательных кампаний способствует проведение конкурсов на лучшую работу среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Белгородской области по вопросам избирательного права и избирательного процесса, которые проводит ЦИК РФ совместно с Министерством образования и наук РФ, Избирательная комиссия Белгородской области совместно с департаментом кадровой политики Белгородской области.

Библиотечные фонды вузов пополняются специальной литературой по избирательному праву и избирательному процессу за счет тех книг и

---

<sup>1</sup> См. об этом: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации / Избирательная комиссия Белгородской области. Белгород, 2011.

электронных ресурсов, которые безвозмездно передаются избирательными комиссиями и которые регулярно демонстрируются на выставках. В арсенале Избирательной комиссии Белгородской области также имеются разработанные ею методические пособия, сценарии проведения практических занятий, деловых игр, тестовые материалы, как в бумажном, так и в электронном виде, фильмы. Все эти материалы передаются учебным заведениям, Клубам молодых избирателей<sup>1</sup>.

Проведенный анализ статистических данных практики организации обучения и профессионального развития организаторов выборов, проводимых в ряде случаев, в Избирательной комиссии Белгородской области позволяет выделить следующий ряд проблем, осложняющих подготовку квалифицированных кадров в организационно-методической работе:

– отсутствие системы мотивации, провоцирующей в ряде случаев организаторов выборов к постоянному обучению, что способствует формальному отношению обучающихся к образовательному процессу;

– отсутствие матрицы компетенций, которая не определяет конкретные компетенции, необходимые председателям, заместителям и членам избирательных комиссий всех уровней;

– неполный охват обучающими мероприятиями членов избирательных комиссий и резерва организаторов выборов в связи с их загруженностью по основной работе, определяющий реальный уровень председателя и членов Избирательной комиссии Белгородской области;

---

<sup>1</sup> Ерыгин Я.А. Подготовка кадров избирательной системы Российской Федерации (их практики взаимодействия вузов и избирательных комиссий всех уровней Белгородской области) // Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, выполненными студентами, аспирантами (адъюнктами) образовательных организаций высшего образования и преподавателями образовательных организаций Российской Федерации. М., 2016. С. 142.

– слабая подготовка резервистов из числа молодежи, которая характеризуется отсутствием первоначальных знаний об избирательном процессе, низким уровнем владения информационными технологиями (в том числе на уровне пользователя ПК).

Таким образом, проанализировав практику организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в Избирательной комиссии Белгородской области, можно сделать несколько выводов.

1. Избирательной комиссией Белгородской области выстроена стабильная, плановая, постоянно действующая система профессионального обучения членов избирательных комиссий всех уровней, разрабатываются учебно-методические пособия, обзоры правоприменительной практики, методические рекомендации по проведению деловых игр и практических занятий, используются электронные средства обучения (учебные фильмы), ведется учет посещаемости слушателями и контроль знаний – обязательно компьютерное тестирование по итогам обучения.

2. Для реализации образовательных программ и планов при Избирательной комиссии Белгородской области создан и действует Координационный совет по повышению правовой культуры избирателей, обучению организаторов выборов и референдумов, а также функционирует учебный центр Избирательной комиссии области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса, который организывает плановое очное и дистанционное обучение организаторов выборов с использованием современных образовательных технологий, в том числе: ресурсов сети Интернет, проверочные мероприятия по итогам обучения, программы повышения квалификации.

3. Избирательная комиссия Белгородской области активно взаимодействует с вузами, их руководителями, преподавателями и студентами, в том числе и по вопросу профессиональной подготовки организаторов выборов. Основным направлением такого взаимодействия является методическое обеспечение реализации мероприятий по обучению

организаторов выборов. Библиотечные фонды вузов пополняются специальной литературой по избирательному праву и избирательному процессу.

4. В ходе анализа региональной системы обучения и профессионального развития организаторов выборов был выявлен ряд проблем: отсутствие системы мотивации к постоянному обучению, что способствует формальному отношению обучающихся к образовательному процессу; отсутствие матрицы компетенций, которая не определяет конкретные компетенции, необходимые председателям, заместителям и членам избирательных комиссий всех уровней; неполный охват обучающими мероприятиями членов избирательных комиссий и резерва организаторов выборов в связи с их загруженностью по основной работе; слабая подготовка резервистов из числа молодежи, которая характеризуется отсутствием первоначальных знаний об избирательном процессе, низким уровнем владения информационными технологиями (в том числе на уровне пользователя ПК).

### **РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

От качества подготовки и профессионализма организаторов выборов зависит уровень честности и демократичности выборов в России. Большое внимание этому вопросу уделяет Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, которая заинтересована в том, чтобы повысить доверие населения к выборам, а оно напрямую зависит от состава избирательных комиссий. 4 декабря 2012 года ЦИК РФ утвердила Типовую учебную программу «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии» для обучения организаторов выборов, членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий. Программа предполагает, что избирательной комиссией субъекта Российской Федерации к обучению могут привлекаться преподавательский состав вузов, действующих на территории субъекта Российской Федерации, специалисты избирательных комиссий и других органов государственной власти.

Указанная учебная программа способствует реализации Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016 – 2018 годах, в которой большое значение придается «вопросу формирования резерва кадров, поддержания его в состоянии готовности действовать эффективно и результативно в конкретных условиях места и времени проведения выборов»<sup>1</sup>. Это становится особенно актуальным в связи с внесением изменений в Федеральные законы «О политических партиях», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

---

<sup>1</sup> О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах обращениями граждан и организации : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»<sup>1</sup>, которые устанавливают пятилетний срок полномочий участковых избирательных комиссий, а также формирование резерва составов участковых избирательных комиссий. Предлагаемая Концепция учитывает новые требования в развитии избирательной системы, предусматривающей профессионализацию работы в целях обеспечения законности подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

Высшие учебные заведения активно взаимодействуют с избирательными комиссиями, координируя работу по повышению правовой культуры молодежи, формированию у нее активной и ответственной гражданской позиции, подготовке будущих избирателей и организаторов выборов. Именно высшие учебные заведения являются кузницей резерва кадров избирательных комиссий Российской Федерации, так как наряду с образовательным процессом здесь выстроена система воспитательной работы, направленная на формирование гражданственности, патриотизма, чувства долга, высоких моральных качеств.

В настоящее время вопросы молодежной политики приобретают особую актуальность в связи с демографическими проблемами. «Снижение численности молодежи ставит перед органами государственной власти и местного самоуправления вопросы о необходимости повышения качества имеющегося молодежного ресурса, минимизации социальных потерь, максимально глубокой и эффективной социализации молодых людей.

---

<sup>1</sup> О политических партиях : федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 5 декабря 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 5 февраля 2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 1 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

Формирование гражданственности и патриотизма молодежи будет способствовать решению ключевых задач развития нашего общества – обеспечения безопасности российского государства и общества, сохранения государственной независимости, преодоления мировоззренческого кризиса, возрождения уважения к государству, обществу, отечественному историческому и культурному наследию. На первый план выходит решение следующих задач:

- правовое просвещение молодежи, устранение правового нигилизма в молодежной среде;
- повышение уровня электоральной активности в молодежной среде через повышение статуса понятия «обязанность гражданина»;
- повышение уровня гражданской ответственности, осознанного и ответственного социального поведения»<sup>1</sup>.

Проведенный анализ существующей практики организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области позволил выявить ряд проблем, среди которых – слабая подготовка резервистов из числа молодежи, которая характеризуется отсутствием первоначальных знаний об избирательном процессе, низким уровнем владения информационными технологиями (в том числе на уровне пользователя ПК). Именно молодежь является главным кадровым ресурсом, поэтому при формировании кадрового резерва организаторов выборов особое внимание следует уделять работе с будущими молодыми резервистами.

Таким образом, проведенный теоретический и эмпирический анализ проблем, осложняющих организацию региональной системы обучения и профессионального развития организаторов выборов в Белгородской области, свидетельствует о необходимости разработки проекта, направленного на совершенствование процесса подготовки организаторов

---

<sup>1</sup> Молодежная электоральная концепция : Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 221/1429-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

выборов на базе высших учебных заведений. Решение поставленной задачи возможно при последовательной реализации проектных мероприятий, направленных на ознакомление студентов с современным состоянием и проблематикой избирательного права и процесса, с практикой применения новых избирательных технологий, повышение общего уровня правовой и политической культуры, получение ими навыков работы в участковых избирательных комиссиях.

Поэтому в рамках выпускного квалификационного исследования предлагается проект **«Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ»** (паспорт проекта представлен в приложении 1).

Реализация предлагаемого проекта будет осуществляться путем проведения мероприятий, направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов – организаторов выборов из числа студентов вуза, не только знающих законодательство, но и грамотно его применяющих на практике, а также осуществления мер образовательного, информационного и организационного характера, направленных на создание разнообразных форм правового просвещения данной категории населения.

**Цель внедрения проекта.** Основной целью предлагаемого нами проекта является повышение результативности управления процессом обучения студентов НИУ «БелГУ» в решении типовых задач правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, консультационной, деятельности в качестве организаторов выборов, способных эффективно осуществлять правовое воспитание.

Для достижения цели в рамках реализации проекта предполагается решение следующих **задач**:

- совершенствование системы управления обучением на основе внедрения информационных технологий;
- формирование единого обучающего информационного пространства участковых избирательных комиссий Белгородской области для

удовлетворения потребностей избирательной системы в качественно подготовленных специалистах;

– формирование у студентов целостного представления о теории и практике избирательного права и процесса, о правовой культуре избирателей, избирательных правоотношениях и других государственно-правовых явлениях и процессах, возникающих в ходе организации и проведения выборов;

– создание условий для получения знаний, умений и навыков по подготовке и проведению выборов и обучение студентов методам овладения юридической практикой посредством изучения правовых форм деятельности уполномоченных органов и должностных лиц – правоприменительной, контрольно-надзорной и др., а также укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.

**Целевая группа** участников проекта представлена лицами, заинтересованными в реализации данного проекта. К таким можно отнести:

- 1) студенты, магистранты и аспиранты НИУ «БелГУ»;
- 2) профессорско-преподавательский НИУ «БелГУ»;
- 3) аппарат Избирательной комиссии Белгородской области, города Белгорода, члены участковых избирательных комиссий (председатели, заместители председателей, члены УИК с правом решающего голоса) и резерв членов участковых избирательных комиссий, и избирательная комиссия города Белгорода.

**Сроки реализации проекта:** предлагаемый проект является краткосрочным с периодом реализации август 2018 г. – февраль 2019 г., из которых август рассчитан на решение организационных вопросов и формирование рабочей группы (средняя численность обучающихся – 30-40 человек), с сентября по январь проведение образовательного курса и других образовательных интерактивных мероприятий, февраль – проведение тестирования и включение в резерв организаторов выборов из числа студентов, успешно сдавших контрольные точки и итоговое тестирование.

**Перечень мероприятий.** Представленные мероприятия направлены на реализацию цели и задач проекта и включают в себя следующие группы мероприятий.

*Мероприятие I. Организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов».* Образовательный курс «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов» предназначен для ознакомления студентов с основами избирательного права и избирательного процесса, а также подготовки их к работе в качестве членов участковых избирательных комиссий. Целью курса является формирование у студентов целостного представления и системы знаний о механизме правового регулирования выборов в Российской Федерации.

Данный образовательный курс рассчитан на студентов, магистрантов и аспирантов всех направлений подготовки и специальностей, обучающихся в НИУ «БелГУ». Форма прохождения курса очная, бесплатная, длительность обучения составляет 5 месяцев (август 2018 г. – январь 2019 г., с учетом времени, отведенного на подготовку образовательного курса). Образовательный курс состоит из лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов, а также включает такие формы работы, как проведение мастер-классов, конференций, дебатов, интеллектуальных игр, викторин и олимпиад по избирательному праву, которые вынесены в отдельные проектные мероприятия. По окончании обучения и прохождения тестирования выдается сертификат о прохождении образовательного курса.

Содержание образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов» логически взаимосвязано с такими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», учебной и производственной практикой. Большую помощь в реализации этого направления оказывают избирательные комиссии города Белгорода и Белгородской области. Проблемные лекции, лекции-презентации, лекции-

диалоги читают как опытные практики, руководители и члены избирательных комиссий, так и представители профессорско-преподавательского состава.

*Мероприятие II. Проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера».* Данный комплекс мастер-классов направлен на формирование у студентов лидерских качеств, выявление организаторских талантов, развитие навыков принятия решений в критической ситуации, обучение грамотного планирования своей деятельности и своего коллектива, составление проектов и их защиты. На проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера» отводится 1,5 месяца (сентябрь – середина октября 2018 г.).

*Мероприятие III. Проведение мастер-классов по основам красноречия.* Данный комплекс мастер-классов направлен на формирование у студентов навыков ораторского искусства, постановке грамотной и убедительной речи, что необходимо для будущих организаторов выборов, которые будут общаться с избирателями, проведение информационно-разъяснительной работы. В рамках Школы резерва организаторов выборов обязательно проводится целенаправленная работа по формированию у студентов лидерских качеств, ораторских способностей, которые им пригодятся в будущей как профессиональной, так и общественно-политической деятельности. Такие умения и навыки студенты получают на тренингах, мастер-классах по лидерству, риторике, искусству вести дебаты. И затем закрепляют, участвуя в викторинах, конкурсах ораторского искусства, дебатах, в факультетских выборах. Проведение мастер-классов по основам красноречия целесообразно осуществить с середины октября по конец ноября 2018 г. (1,5 месяца) вслед за окончанием проведения мастер-классов по навыкам эффективного лидера.

*Мероприятие IV. Организация проведения конкурса ораторского искусства.* Конкурс способствует подготовке будущих организаторов выборов к публичным выступлениям перед избирателями, к проведению

информационно-разъяснительной работы. Участникам конкурса предлагается представить устное сообщение в форме публичного ораторского выступления по одной из предложенных заранее тем. По итогам конкурса победители награждаются именными дипломами.

*Мероприятие V. Проведение викторин и олимпиады по избирательному праву.* Викторины и олимпиады проводятся в целях повышения заинтересованности студентов в изучении избирательного законодательства, повышения качества их профессиональной подготовки как будущих организаторов выборов. Следует отметить, что викторины могут быть использованы на разных этапах прохождения образовательного курса, как при закреплении нового материала, так и в качестве средства контроля знаний. Викторина является одним из наиболее эффективных видов работы на занятиях для активизации учебно-познавательной деятельности студентов, поэтому может выступать в качестве промежуточного контроля знаний.

Олимпиада – это итог длительной подготовки студентов по избирательному праву, выявление и оценка их гражданской позиции, уровня политической и общегражданской культуры, ораторских способностей. Олимпиада является смотром лучших учебных достижений, творческих способностей студентов, средством повышения уровня образования и воспитания студентов, способных практически применить свои знания в области избирательного права, поэтому проведение олимпиады следует планировать на конец обучения (январь 2018 г.) в целях закрепления имеющихся знаний и устранения пробелов.

*Мероприятие VI. Организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе».* Цель научно-практической конференции заключается в стимулировании студентов и аспирантов к научным исследованиям и разработкам в области избирательного права и избирательного процесса, совершенствовании знаний избирательного законодательства Российской Федерации и Белгородской области, повышении электоральной активности молодежи, формировании у

них позитивного отношения к выборам. По итогам конференции готовится электронный сборник, индексируемый в РИНЦ. Проведение конференции целесообразно организовать в рамках VI Областного Фестиваля Науки (начало октября 2018 г.).

*Мероприятие VII. Проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская активность молодежи – выбор успешного будущего».* Молодежный турнир по парламентским дебатам (далее – Турнир) проводится с целью формирования интереса молодого поколения к избирательному процессу, повышения правовой культуры и электоральной активности молодежи, а также формирования и развития у молодого поколения умения осознанно и самостоятельно вырабатывать жизненную позицию посредством стимулирования умственной активности, помогающей личностному развитию участников интеллектуальной игры, развитие партнерских отношений и умения работать в команде, способности концентрироваться на сути проблемы. Дебаты целесообразно проводить в середине учебного курса (конец октября – начало ноября 2018 г.).

Соревнования проходят «по официальным правилам британского формата парламентских дебатов. В каждой игре соревнования принимаю участие 4 команды. По жребию команды получают игровые роли: Первое Правительство (спикеры команды называются Премьер-министр и Заместитель Премьер-министра), Первая Оппозиция (Лидер Оппозиции, Заместитель Лидера Оппозиции), Второе Правительство (Член Правительства, Секретарь Правительства), Вторая Оппозиция (Член Оппозиции, Секретарь Оппозиции). Жребий проводится за 15 минут до начала игры. Состоятся: два полуфинала и один финал.

Главный судья Турнира за 15 минут до начала игры сообщает командам резолюцию, связанную с избирательным процессом, по которой будет проходить игра. Резолюция выбирается из открытого списка резолюций утвержденного организационным комитетом. Для обоснования

своей позиции у каждого спикера есть 7 минут. Каждый спикер выступает один раз.

Порядок выступления: Премьер-министр, Лидер Оппозиции, Заместитель Премьер-министра, Заместитель Лидера Оппозиции, Член Правительства, Член Оппозиции, Секретарь Правительства, Секретарь Оппозиции. Каждая команда должна изложить свою позицию по резолюции, аргументировать ее, ответить на критику противников. По завершению всех речей Судейская коллегия определяет команду – победителя игры, лучших спикеров. По решению Главного судьи Турнир может состоять из нескольких игр»<sup>1</sup>.

Победителем отборочных этапов признается команда финальной игры отбора, получившая максимальное количество баллов от жюри. Победителем Турнира признается команда, признанная победителем Судейской коллегией. Судейская коллегия голосование определяет Первого, Второго и Третьего спикера Турнира. По итогам Турнира победители награждаются именными дипломами.

*Мероприятие VIII. Проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда».* Интеллектуальная игра, ориентированная на молодежь и направленная на формирование условий для эффективного повышения электоральной активности и правовой грамотности молодого поколения, проводится с целью воспитания молодых избирателей и формирования правовой культуры в молодежной среде.

В ходе проведения Интеллектуальной игры предусматриваются следующие этапы:

- подача заявки на участие от команды;
- жеребьевка команд с выбором темы об избирательном процессе;
- подготовка выступления команды на заданную тему (10 дней);
- проведение интеллектуальной игры (середина января 2019 г.);

---

<sup>1</sup> Маркеева М.Ю. Применение технологии парламентских дебатов для подготовки студентов политологов. URL : [http://pravmis1.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1164](http://pravmis1.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1164) (дата обращения: 03.06.2018).

- работа конкурсной комиссии – выявление победителей;
- церемония награждения участников.

Подведение итогов Конкурса осуществляется на основании следующих критериев: соответствие выступления заявленной тематике; знание избирательного процесса Российской Федерации; информационная содержательность; креативность и реалистичность идей; творческий подход к раскрытию темы; оригинальность.

В игре примут участие 30 человек, которые путем жеребьевки войдут в состав 5-ти участковых избирательных комиссий. В качестве заданий участникам игры необходимо ответить на вопросы тестов, решить практические задачи в виде проблемных ситуаций, возникающих в процессе организации и проведения дня голосования, осуществить подсчет голосов избирателей и подвести итоги выборов. При этом оценивается личное участие каждого участника, так и работа команды.

Таким образом, в процессе учебного курса студенты приобретут знания в области избирательного права и процесса и навыки работы в команде, а в ходе интеллектуальной игры «Выбор есть всегда» они покажут полученные знания на практике при выполнении цикла конкурсных заданий по темам, изученным студентами в процессе обучения.

Проект организации Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ» предусматривает семь месяцев. Исходя из этого, можно выделить основные блоки работ (таблица 1).

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Начало	Окончание	2018					2019	
				08	09	10	11	12	01	02
1.	Организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов»	01.08.2018	28.02.2019							
2.	Проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера»	01.09.2018	15.10.2019							
3.	Проведение мастер-классов по основам красноречия	16.10.2018	30.11.2018							
4.	Организация проведения конкурса ораторского искусства	16.12.2018	25.12.2018							
5.	Проведение викторин и олимпиад по избирательному праву	01.09.2018	30.01.2019							
6.	Организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе»	16.09.2018	15.10.2018							
7.	Проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская активность молодежи – выбор успешного будущего»	15.10.2018	30.10.2018							
8.	Проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда»	10.01.2019	30.01.2019							
<b>ИТОГО</b>		01.08.2018	28.02.2019							

План мероприятий проекта «Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ» требует привлечения финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов, а также осуществление мониторинга и контроля.

1. Финансовое обеспечение. Финансирование проекта целесообразно осуществлять за счет средств федерального (областного) бюджета. Предполагаемая смета проекта представлена в приложении 2.

2. Кадровое обеспечение. Для реализации проекта формируется проектная команда, состоящая из: куратора проекта – председатель

Избирательной комиссии Белгородской области, администратора проекта – секретарь Избирательной комиссии области, руководителя проекта – председатель Координационного совета при Избирательной комиссии Белгородской области по обучению организаторов выборов и референдумов, непосредственных исполнителей – члены Избирательной комиссии Белгородской области и специалистов аппарата комиссии, члены Координационного совета при Избирательной комиссии области.

Помимо проектной команды, главными функциональными обязанностями которой является разработка проектной документации, образовательных программ, обоснование финансовой части проекта и т.п., к реализации проекта необходимо привлечение профессорско-преподавательского состава, занимающегося изучением вопросов избирательного права и процесса, а также студентов Клуба молодых избирателей «Перспектива», привлекаемых в качестве волонтеров в организации мероприятий публичного характера.

3. Материально-технические ресурсы включают в себя компьютерную технику, мультимедийную систему, аудитории, необходимые для проведения обучения, а также помещения для организации проведения научно-практической конференции.

4. Мониторинг и контроль. Осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта целесообразно департаменту внутренней и кадровой политики Белгородской области совместно с департаментом образования области.

**Планируемые результаты проекта.** В ходе проведения мероприятий, предусмотренных проектом, ожидается:

– формирования у студентов устойчивого нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону путем изучения нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции и иных актов, регулирующих юридическую помощь, оказание юридических услуг (ежегодный мониторинг, охват до 80% студентов);

– развитие умений по использованию источников избирательного права, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности, до 90% прошедших обучение;

– формирование умения моделировать и прогнозировать вектор развития выборного процесса в будущем с учётом знаний в области избирательного права и современных информационных технологий более чем у 75 % студентов из числа прошедших обучение в школе организаторов выборов;

– развитие конкурентных качеств, способности личности к позитивному изменению социальной среды, повышение гражданской ответственности и политической активности более чем у 60 % студентов из числа прошедших обучение в школе организаторов выборов;

– положительная динамика роста численности резерва участковых избирательных комиссий;

– увеличение количества молодых кадров участковых избирательных комиссий (до 30 лет);

– создание благоприятного фона для формирования электоральной культуры населения Белгородской области за счет повышения уровня доверия граждан к избирательным комиссиям, результатам выборов, вследствие качественной работы членов участковых избирательных комиссий.

Таким образом, рассмотрев направления совершенствования организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области, можно сделать следующие выводы.

1. В целях совершенствования организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области предлагается проект, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов из числа студентов вузов, не только знающих законодательство, но и грамотно его

применяющих на практике, – «Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ». Целью проекта является повышение результативности управления процессом обучения студентов НИУ «БелГУ» в решении типовых задач правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, консультационной, деятельности в качестве организаторов выборов, способных эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Основными проектными мероприятиями являются: организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов»; проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера»; проведение мастер-классов по основам красноречия; организация проведения конкурса ораторского искусства; проведение викторин и олимпиад по избирательному праву; организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе»; проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская активность молодежи – выбор успешного будущего»; проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда». Предлагаемый проект является краткосрочным с периодом реализации август 2018 г. – февраль 2019 г.

3. Среди основных результатов реализации проекта можно выделить: формирование у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону путем изучения нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции и иных актов; развитие умений по использованию источников избирательного права; формирование умения моделировать и прогнозировать вектор развития выборного процесса в будущем с учётом знаний в области избирательного права и современных информационных технологий; развитие конкурентных качеств, способности личности к позитивному изменению социальной среды, повышение гражданской ответственности и политической активности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение теоретических основ и практики организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области показало, что избирательные комиссии Российской Федерации представляют собой коллегиальные органы, формируемые в порядке и сроки, которые установлены законом, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов. Проведение в Российской Федерации демократических выборов связаны с формированием системы обучения и повышения профессиональной квалификации организаторов выборов. Такое значение обучения организаторов выборов обуславливается тем, что сегодня в Российской Федерации избирательные комиссии выступают в качестве единственных организаторов выборов.

Правовой основой повышения профессиональной квалификации организаторов выборов является как соответствующая специальная Концепция, так и акты, регулирующие в целом более широкую деятельность по повышению политической и правовой культуры избирателей, обучению организаторов выборов и других участников избирательного процесса. В ряде субъектов Российской Федерации при их избирательных комиссиях создаются специальные центры, которые активно внедряют практики дистанционного обучения в режиме видеоконференций и вебинаров в сети Интернет. При осуществлении образовательного процесса на региональном и муниципальном уровнях избирательные комиссии используют различные формы (очная, очно-дистанционная, самоподготовка) и виды обучения (лекции, лекции-дискуссии, семинары, семинары-инструктажи, семинары-совещания, видеоконференции, «круглые столы», деловые игры, тренинги, мастер-классы).

Анализ практики организации обучения и профессионального развития организаторов выборов в избирательной комиссии Белгородской области

показал, что для всех кадров избирательных комиссий и кадрового резерва установлена обязательность профессиональной подготовки. На областном и районном уровнях для обучения организаторов выборов основное внимание направлено на подготовку методических материалов – учебно-методические пособия, обзоры правоприменительной практики, методические рекомендации по проведению деловых игр и практических занятий, используются электронные средства обучения. В целях реализации образовательных программ и планов при Избирательной комиссии области создан и действует Координационный совет по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума и обучению организаторов выборов и референдумов в области, а также функционирует учебный центр Избирательной комиссии области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Избирательная комиссия Белгородской области активно взаимодействует с вузами, их руководителями, преподавателями и студентами, в том числе и по вопросу профессиональной подготовки организаторов выборов. Основным направлением такого взаимодействия является методическое обеспечение реализации мероприятий по обучению организаторов выборов. Так, избирательной комиссией Белгородской области была разработана программа курса, был издан в качестве учебного пособия «Сборник лекционных материалов в помощь организаторам повышения правовой культуры избирателей». Разрабатываемые избирательной комиссией области методические материалы безвозмездно передаются в библиотечные фонды вузов, Клубам молодых избирателей.

В ходе анализа статистических данных практики организации обучения и профессионального развития организаторов выборов, проводимых в ряде случаев, в Избирательной комиссии Белгородской области позволяет выделить следующий ряд проблем, осложняющих подготовку квалифицированных кадров в организационно-методической работе: отсутствие системы мотивации, провоцирующей в ряде случаев

организаторов выборов к постоянному обучению, что способствует формальному отношению обучающихся к образовательному процессу; отсутствие матрицы компетенций, которая не определяет конкретные компетенции, необходимые председателям, заместителям и членам избирательных комиссий всех уровней; неполный охват обучающими мероприятиями членов избирательных комиссий и резерва организаторов выборов в связи с их загруженностью по основной работе, определяющий реальный уровень председателя и членов Избирательной комиссии Белгородской области; слабая подготовка резервистов из числа молодежи, которая характеризуется отсутствием первоначальных знаний об избирательном процессе, низким уровнем владения информационными технологиями (в том числе на уровне пользователя ПК).

Для решения вышеперечисленных проблем предлагается специальный проект – «Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ», целью которого является повышение результативности управления процессом обучения студентов НИУ «БелГУ» в решении типовых задач правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, консультационной, деятельности в качестве организаторов выборов, способных эффективно осуществлять правовое воспитание.

В качестве основных проектных мероприятий можно выделить: организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов»; проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера»; проведение мастер-классов по основам красноречия; организация проведения конкурса ораторского искусства; проведение викторин и олимпиад по избирательному праву; организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе»; проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская

активность молодежи – выбор успешного будущего»; проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда».

В ходе проведения мероприятий, предусмотренных проектом, ожидается: формирования у студентов устойчивого нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону путем изучения нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции и иных актов, регулирующих юридическую помощь, оказание юридических услуг; развитие умений по использованию источников избирательного права, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности; формирование умения моделировать и прогнозировать вектор развития выборного процесса в будущем с учётом знаний в области избирательного права и современных информационных технологий; развитие конкурентных качеств, способности личности к позитивному изменению социальной среды, повышение гражданской ответственности и политической активности; положительная динамика роста численности резерва участковых избирательных комиссий; увеличение количества молодых кадров участковых избирательных комиссий; создание благоприятного фона для формирования электоральной культуры населения Белгородской области за счет повышения уровня доверия граждан к избирательным комиссиям, результатам выборов, вследствие качественной работы членов участковых избирательных комиссий.

Проведенное исследование позволяет сформулировать ряд рекомендаций в адрес избирательной комиссии Белгородской области:

1. Продолжить взаимодействие с департаментом образования, культуры и молодежной политики области, органами государственной власти, местного самоуправления, молодежными общественными объединениями по вопросам повышения правовой культуры молодежи, развития молодежного парламентаризма. Выступить организаторами проведения очередных выборов молодежных парламентов (молодежных Советов) муниципальных районов, городских округов.

2. Организовать на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ» при содействии Избирательной комиссии Белгородской области курсы повышения квалификации организаторов выборов, включая председателей, секретарей и членов участковых избирательных комиссий, которые будут сформированы на постоянной основе с последующей выдачей сертификата установленного образца. Аналогичные курсы предлагается создать для повышения квалификации и переподготовки учителей общественных дисциплин общего, начального и среднего профессионального образования области, преподавателей вузов, ведущих спецкурс «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», руководителей клубов молодых и будущих избирателей.

3. Увеличивать количество часов курса для студентов, проводимого на общественных факультетах подготовки организаторов выборов в НИУ «БелГУ» и БГИИК, за счет практических занятий, которые должны проводиться в интерактивных формах. А также изменить форму контроля: зачет ставить не после тестирования, а после прохождения практики в форме участия в работе участковых избирательных комиссий или избирательных комиссий вуза по выборам председателя и членов студенческого Совета.

4. Разработать и утвердить областную программу, направленную на создание условий для повышения правовой культуры избирателей, участников референдума, обучения организаторов выборов и референдумов в Белгородской области. В программе упор следует делать не только на повышении правовой культуры избирателей, но и на региональной системе обучения и профессионального развития организаторов выборов.

5. Проведение лекций, консультаций, встреч в правовом Центре Избирательной комиссии области, созданном на базе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки, с избирателями, студенческой, учащейся молодежью, руководителями клубов избирателей, молодых и будущих избирателей.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., с изменениями от 21 июля 2014 г. [Текст] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31.– Ст. 4398.
2. О референдуме Российской Федерации [Текст] : федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 1 июня 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
4. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
5. О Федеральной целевой программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 г. № 228 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
6. О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах обращениями граждан и организации [Текст] : Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 10 февраля 2016 г. № 323/1839-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
7. Избирательный кодекс Белгородской области [Текст] : Закон

Белгородской области от 1 апреля 2005 г. № 182 (ред. от 11 мая 2017 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

8. Устав Белгородской области [Текст] : Закон Белгородской области от 31 декабря 2003 г. № 108 (ред. от 22 декабря 2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

9. Об утверждении Стратегии «Формирование регионального солидарного общества» на 2011 – 2025 годы [Текст]: Постановление Правительства Белгородской области от 24 ноября 2011 г. № 435-пп // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

10. Областная целевая программа «Повышение правовой культуры избирателей, участников референдума, обучение организаторов выборов и референдумов в Белгородской области на 2013-2017 годы» [Текст] : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 23 января 2013 г. № 89/627 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

11. О плане мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Белгородской области на 2018 год [Текст] : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 20 декабря 2017 г. № № 40/382-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

12. О Комплексном плане обучения членов избирательных комиссий Белгородской области, других организаторов и участников выборов Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года [Текст] : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от

27 декабря 2017 г. № 41/398-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

13. Об учебном центре Избирательной комиссии Белгородской области по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса [Текст] : Постановление избирательной комиссии Белгородской области от 24 января 2018 г. № 44/423-6 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк. «Регион. вып. Белгородская область».

14. Абрамов, Ю.И. Информационно - коммуникативные технологии в обучении участников избирательного процесса [Текст] / Ю.И. Абрамов // Выборы: теория и практика. – 2014. – № 3 (31). – С. 33-41.

15. Авакьян, С.А. Проблемы обеспечения конституционных публично-политических прав и свобод граждан Российской Федерации: новые реальности [Текст] / С.А. Авакьян // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2017. – № 1. – С. 3-34.

16. Антонов, О.Ю. Особенности организации контроля избирательных комиссий за проведением предвыборной агитации [Текст] / О.Ю. Антонов // Журнал о выборах. – 2013. – № 6. – С. 19-24.

17. Бадретдинов, И.Р. К вопросу о формах обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса [Текст] / И.Р. Бадретдинов // Современные гуманитарные исследования. – 2014. – № 6 (61). – С. 72-74.

18. Бадретдинов, И.Р. Обучение членов избирательных комиссий: правовые, организационные, материально-технические, финансовые и кадровые основы [Текст] / И.Р. Бадретдинов // Путь науки. – 2014. – № 10 (10). – С. 88-91.

19. Бадретдинов, И.Р. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса [Текст] / И.Р. Бадретдинов // Научное мнение. – 2014. – № 11-2. – С. 30-37.

20. Баранов, П.П. Пути совершенствования избирательных систем в Российской Федерации [Текст] / П.П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2015. – № 3. – С. 98-103.
21. Батыгина, Н.Ж. Профессиональная деятельность организаторов выборов [Текст] / Н.Ж. Батыгина // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2015. – № 11. – С. 63-65.
22. Биктагиров, Р.Т. Субъект избирательного права Российской Федерации: конституционно-правовое исследование [Текст] / Р.Т. Биктагиров // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2014. – № 1 (35). – С. 79-90.
23. Верёвкин, А.И. Политико-административная координация и эффективность электоральной политики [Текст] / А.И. Верёвкин // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. – 2014. – № 3. – С. 107-114.
24. Гаранников, П.С. Роль избирательных комиссий в организации и проведении выборов [Текст] / П.С. Гаранников // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 11. – С. 34-37.
25. Гришин, Н.В. Государственная электоральная политика: предметная область нового научного направления [Текст] / Н.В. Гришин // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2014. – № 3. – С. 71-83.
26. Демидова, Т.Ю. Принципы организации деятельности системы избирательных комиссий в Российской Федерации [Текст] / Т.Ю. Демидова // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2015. – № 25. – С. 55-60.
27. Евстифеев, Р.В. Политические ценности молодежи и государственная электоральная политика [Текст] / Р.В. Евстифеева // Современное общество и власть. – 2016. – № 3 (9). – С. 87-91.
28. Егоров, С.Н. Институционализация избирательного процесса в политической системе Российской Федерации [Текст] / С.Н. Егоров // Управленческое консультирование. – 2015. – № 5 (77). – С. 63-71.
29. Ерыгин, Я.А. Подготовка кадров избирательной системы

Российской Федерации (их практики взаимодействия вузов и избирательных комиссий всех уровней Белгородской области) [Текст] / Я.А. Ерыгин // Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, выполненными студентами, аспирантами (адъюнктами) образовательных организаций высшего образования и преподавателями образовательных организаций Российской Федерации. – М. : РЦИОТ, 2016. – С. 139-154.

30. Кисляков, М.М. Региональная электоральная политика: состояние, проблемы и перспективы [Текст] / М.М. Кисляков // Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения. – 2016. – № 8. – С. 74-77.

31. Кисляков, М.М. Состояние, проблемы и перспективы формирования электоральной культуры у организаторов и участников выборов в регионах России [Текст] / М.М. Кисляков // Социогуманитарный вестник. – 2012. – № 1. – С. 103-105.

32. Князев, С.Д. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации [Текст] / С.Д. Князев // Полис. Политические исследования. – 2014. – № 6. – С. 62-70.

33. Козырева, А.Ю. Государственная электоральная политика в России: этапы становления [Текст] / А.Ю. Козырева // Молодёжь третьего тысячелетия. – 2016. – № 1. – С. 852-855.

34. Лучин, В.О. Избирательные комиссии как субъекты избирательного права России: понятие и правовой статус [Текст] / В.Н. Белоновский, В.О. Лучин, Т.М. Пряхина // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 9. – С. 156-159.

35. Лучшие практики организации обучения и повышения квалификации членов территориальных и участковых избирательных комиссий [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<http://www.rcoit.ru/main/ik/education/18203/>.

36. Макарецв, А.А. Актуальные проблемы законотворчества в сфере реализации российской электоральной политики [Текст] / А.А. Макарецв // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. – 2014. – № 5. – С. 125-132.

37. Макарецв, А.А. Избирательная комиссия муниципального образования: к проблеме правового статуса [Текст] / А.А. Макарецв // Российская юстиция. – 2014. – № 8. – С. 9-13.

38. Макарецв, А.А. Избирательные комиссии как органы управления избирательным процессом: политико-правовые аспекты [Текст] / А.А. Макарецв // Современное право. – 2014. – № 11. – С. 26-31.

39. Макарецв, А.А. К вопросу о статусе избирательных комиссий: проблема возложения полномочий [Текст] / А.А. Макарецв // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 1. – С. 26-28.

40. Мармилова, Е.П. Особенности государственной электоральной политики в России (по материалам экспертного опроса) [Текст] / Е.П. Мармилова // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2016. – № 4 (49). – С. 129-134.

41. Матейкович, М.С. Избирательные органы в России: история и современность [Текст] / М.С. Матейкович, В.Н. Сучилин // Право и политика. – 2013. – № 10. – С. 1270-1278.

42. Нальвадов, А.Ю. Проблемы правового регулирования выборов и пути развития избирательного процесса в Российской Федерации [Текст] / А.Ю. Нальвадов // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. – 2015. – № 10. – С. 39-50.

43. Петухов, Ю.Ф. Особенности правового статуса избирательной комиссии субъекта Российской Федерации в условиях реформирования избирательного законодательства [Текст] / Ю.Ф. Петухов // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 2-4. – С. 65-67.

44. Полякова, Э.И. Конституционно-правовые основы обеспечения независимой деятельности избирательных комиссий муниципальных

образований [Текст] / А.Ш. Караев, М.Ш. Караев, Э.И. Полякова, А.М. Пшиготижев // Вестник гуманитарного научного образования. – 2015. – № 4 (49). – С. 40-43.

45. Притуленко, А.С. Политико-правовые основы государственного регулирования электорального процесса [Текст] / А.С. Притуленко // Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета - вызовы и ответы современности. – 2016. – № 5. – С. 255-264.

46. Прохоров, А.А. Проблемы законодательного регулирования и практики применения процедур признания недействительными итогов голосования, результатов выборов: пути решения [Текст] / А.А. Прохоров // Экономика, социология и право. – 2017. – № 8. – С. 36-38.

47. Рыкова, Л.В. Реализация принципов всеобщих, равных и подлинных выборов в деятельности избирательных комиссий [Текст] / Л.В. Рыкова // Современное общество и право. – 2013. – № 4 (13). – С. 69-74.

48. Садовникова, Г.Д. Избирательное законодательство в Российской Федерации: этапы становления и тенденции развития [Текст] / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 1. – С. 6-13.

49. Сиротенко, Д.В. К вопросу совершенствования регионального избирательного законодательства на примере Белгородской области [Текст] / О.В. Жданова, Д.В. Сиротенко // Научный альманах. – 2017. – № 4-1 (30). – С. 495-499.

50. Старовойтова, Е.И. Реализация принципа законности в деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации [Текст] / Е.И. Старовойтова // Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – 2014. – № 1. – С. 24-29.

51. Троицкая, Т.В. К вопросу о формах участия граждан Российской Федерации в выборах [Текст] / Т.В. Троицкая // Государственный советник. – 2013. – № 3. – С. 17-22.

52. Тхабисимов, Х.А. Вопросы правового положения избирательных

комиссий в Российской Федерации [Текст] / Х.А. Тхабисимов // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 12. – С. 18-27.

53. Фролова, А.Н. Избирательный кодекс России: перспектива создания и регулирования избирательных процессов в России [Текст] / А.Н. Фролова // Студент и аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 96-97.

54. Цветкова, Ю.С. Избирательные комиссии в демократическом правовом государстве: понятие и признаки [Текст] / Ю.С. Цветкова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 2-4. – С. 65-67.

55. Шовгенья, В.Н. Реализация Концепции обучения кадров участковых избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на территории Белгородской области [Текст] / В.Н. Шовгенья // Развитие избирательного законодательства России, совершенствование избирательной системы и практики работы избирательных комиссий : материалы науч.-практ. конф., Белгород, 16-17 дек. 2017 г. / под общей ред. Н.Т. Плетнева. – Белгород : Константа, 2017. – С. 18-26.

56. Шугрина, Е.С. Некоторые организационно-правовые проблемы в работе избирательных комиссий в Российской Федерации [Текст] / Е.С. Шугрина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 1. – С. 44-48.

57. Юрченко, Н.Н. Особенности электоральных технологий в публичной политике РФ в условиях нового избирательного цикла [Текст] / Н.Н. Юрченко // Публичная политика и социальные науки. – 2016. – № 4. – С. 177-189.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Паспорт проекта**

«Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ»

<b>Цель проекта</b>	Повышение результативности управления процессом обучения студентов НИУ «БелГУ» в решении типовых задач правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, консультационной, деятельности в качестве организаторов выборов, способных эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы управления обучением на основе внедрения информационных технологий.</li> <li>2. Формирование единого обучающего информационного пространства участковых избирательных комиссий Белгородской области для удовлетворения потребностей избирательной системы в качественно подготовленных специалистах.</li> <li>3. Формирование у студентов целостного представления о теории и практике избирательного права и процесса, о правовой культуре избирателей, избирательных правоотношениях и других государственно-правовых явлениях и процессах, возникающих в ходе организации и проведения выборов.</li> <li>4. Создание условий для получения знаний, умений и навыков по подготовке и проведению выборов и обучение студентов методам овладения юридической практикой посредством изучения правовых форм деятельности управомоченных органов и должностных лиц – правоприменительной, контрольно-надзорной и др., а также укрепления законности и правопорядка в Российской Федерации.</li> </ol>
<b>Способ достижения цели (мероприятия проекта)</b>	1. Организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов».

	<p>2. Проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера».</p> <p>3. Проведение мастер-классов по основам красноречия.</p> <p>4. Организация проведения конкурса ораторского искусства.</p> <p>5. Проведение викторин и олимпиады по избирательному праву.</p> <p>6. Организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе».</p> <p>7. Проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская активность молодежи – выбор успешного будущего».</p> <p>8. Проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда».</p>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у студентов устойчивого нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону путем изучения нормативно-правовой базы в сфере противодействия коррупции и иных актов, регулирующих юридическую помощь, оказание юридических услуг (ежегодный мониторинг, охват до 80% студентов);</li> <li>– развитие умений по использованию источников избирательного права, как в научно-исследовательской, так и в практической деятельности, до 90% прошедших обучение;</li> <li>– формирование умения моделировать и прогнозировать вектор развития выборного процесса в будущем с учётом знаний в области избирательного права и современных информационных технологий более чем у 75 % студентов из числа прошедших обучение в школе организаторов выборов;</li> <li>– развитие конкурентных качеств, способности личности к позитивному изменению социальной среды, повышение гражданской ответственности и политической активности более чем у 60 % студентов из числа прошедших обучение в школе</li> </ul>

	<p>организаторов выборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика роста численности резерва участковых избирательных комиссий;</li> <li>– увеличение количества молодых кадров участковых избирательных комиссий (до 30 лет);</li> <li>– создание благоприятного фона для формирования электоральной культуры населения Белгородской области за счет повышения уровня доверия граждан к избирательным комиссиям, результатам выборов, вследствие качественной работы членов участковых избирательных комиссий.</li> </ul>
<b>Общий объем финансирования проекта</b>	53 290

Предполагаемая смета проекта  
«Организация Школы резерва организаторов выборов на базе Клуба молодых избирателей «Перспектива» НИУ «БелГУ»

<b>Мероприятие</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Примечание</b>
Организация образовательного курса «Теоретические и прикладные аспекты организации и проведения выборов»	<b>26 400</b>	Оплата лекторов по тарифу почасовой оплаты ППС (241 руб.) в зависимости от проведенных часов (≈96 ч.) – 23,2 тыс. руб. Подготовка сертификатов по окончании курса (40 шт.) – 3,2 тыс. руб.
Проведение мастер-классов «Семь навыков эффективного лидера»	<b>3 400</b>	Оплата лекторов по тарифу почасовой оплаты ППС (241 руб.) в зависимости от проведенных часов (14 ч.)
Проведение мастер-классов по основам красноречия	<b>3 400</b>	Оплата лекторов по тарифу почасовой оплаты ППС (241 руб.) в зависимости от проведенных часов (14 ч.)
Организация проведения конкурса ораторского искусства	<b>390</b>	Подготовка дипломов победителям (3 шт.)
Проведение викторин и олимпиад по избирательному праву	–	
Организация проведения научно-практической конференции «Роль молодежи в избирательном процессе»	<b>16 000</b>	Подготовка раздаточного материала (папка, блокнот, ручка, брошюра, программа конференции, выполненные в едином стиле) (40 шт.)
Проведение молодежного турнира по парламентским дебатам по избирательной тематике «Гражданская активность молодежи – выбор успешного будущего»	<b>520</b>	Подготовка дипломов победителям (4 шт.)
Проведение интеллектуальной игры «Выбор есть всегда»	<b>3180</b>	Подготовка сертификатов (30 шт.) – 2,4 тыс. руб. Подготовка дипломов участников победившей команды (6 шт.) – 780 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>53 290</b>	<b>Средства областного бюджета</b>