

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Клепикова А.Г., Горлова С.Н, Годунова Н.И., Зуев Н.П.,

Буханов В.Д. Горбатенко Ю.И.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород*

*Воронежский государственный институт
физической культуры, Россия, г. Воронеж*

*Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина, Россия, г. Белгород*

Поповская средняя школа, Россия, г. Короча

klepikova@bsu.edu.ru, svgorlova@hotmail.ru, zuev_1960_nikolai, bukhanov@bsu.edu.ru,
popsoch@yandex.ru

Аннотация. Рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов является обязательным требованием к качеству современного образования.

Ключевые слова: студенты, физическая культура, успеваемость, рейтинг.

Рейтинг учащегося (англ. rating, от to rate – оценивать, ранжировать) – это индивидуальный числовой показатель интегральной оценки достижений в учебе, образуемый путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных учебных действий, по возможности с учетом коэффициента значимости («весового» коэффициента) этих действий в достижении образовательных целей.

Основной принцип рейтинга – ранжирование. Конечная цель рейтинговой технологии – становление учащегося как субъекта учебной, научной деятельности, то есть достижения такого уровня развития обучаемых, когда они оказываются способными поставить цель своей деятельности; когда учащиеся могут планировать, корректировать свои действия, соотнося результат с поставленной целью. Учащийся должен осознать себя субъектом учебного процесса. Поэтому в рамках рейтинговой технологии между преподавателем и учащимся возникают субъект-субъектные отношения. Применение рейтинговой системы обеспечивает условия для систематической работы студентов в течение семестра, контроля качества их учебной и внеучебной деятельности, направленной на освоение необходимых компетенций, что позволяет:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного

оценивания различных видов работ, повысить качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать студента к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы студентов в течение семестра;

- учитывать в рейтинге студента результаты его внеучебной деятельности;

- обеспечить снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов.

Рейтинговая система для контроля и оценки качества успеваемости студентов по физическому воспитанию применяется на факультете физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ» и в Воронежском государственном институте физической культуры. Для определения рейтинговой оценки используются баллы, накапливаемые обучающимися в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дисциплинам основных образовательных программ [1]. На кафедре теории и методики физической культуры факультета физической культуры педагогического института НИУ БелГУ и на кафедре физического воспитания и спорта Воронежского государственного института физической культуры накоплен большой опыт работы по осуществлению ежемесячного контроля и дифференцированной оценки качества успеваемости студентов. Это позволяет не только контролировать и оценивать ход выполнения учебной программы, но и подтягивать отстающих студентов, привлекая их к обязательному посещению занятий и к самостоятельным тренировкам физическими упражнениями.

В НИУ «БелГУ» оценка текущей деятельности студента ведется в системе электронного обучения «Пегас» и является открытой для студентов и преподавателей университета. Формы и методы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра. На основании положения о рейтинге, преподаватель любого спортивного отделения может использовать свою систему контроля и оценки качества обучения студентов, но вначале она должна быть одобрена на заседании кафедры. Преподаватель вводит виды занятия по дисциплине с весом (баллами) каждого добавленного вида занятия. Если студент хорошо работал весь семестр и набрал максимальное количество баллов, предусмотренных за работу в семестре (период изучения дисциплины), то система выставляет автоматически оценку «отлично» без проведения итогового тестирования.

Согласно учебной программе по «Физической культуре» студенты 1-2-х курсов обязаны сдавать все контрольные и зачетные нормативы, предусмотренные в спортивном отделении. Зная сведения об успеваемости, студенты имеют возможность уделять достаточное внимание «отработке» слабых сторон в своей физической и технической подготовленности как на занятиях по физвоспитанию, так и при самостоятельных тренировках.

В спортивном отделении в течение семестра некоторые тесты приходится сдавать неоднократно. В этом случае выполнение данного теста на «отлично» освобождает студента от повторной сдачи при последующих тестированиях.

При определении «удельного веса» компонентов максимального семестрового рейтинга предлагается учитывать:

- посещаемость теоретических и практических занятий

(1 час = 0,5 балла);

- успеваемость

(оценка «5» = 9-10 баллов, «4» = 7,5-9,0 баллов, «3» = 5,0-7,5 баллов, «2» = 3,5-5,0 баллов, «1» = менее 3,5 баллов);

- инициатива студента

(участие в соревнованиях разного уровня, посещения спортивных секций и т.д.).

Вся деятельность студента на физвоспитания оценивается в 100 баллов (100%).

Подведение рейтинга ($R_{\text{дис}}$) за семестр по дисциплине «физическая культура» вычисляется по предварительному рейтингу, определяемый как сумма баллов, набранных студентом по всем видам занятий и контроля. Например, если студент набирает по предварительному рейтингу более 35 баллов, то он получает доступ к зачету по дисциплине.

Студенты могут получить итоговые оценки «отлично», «хорошо» и «зачтено» при следующих условиях:

- «зачтено» при $R_{\text{дис}} \geq 50\%$;

- «хорошо» при $R_{\text{дис}} = 75-89,99\%$;

- «отлично» $R_{\text{дис}} \geq 90\%$

При рейтинге 75% и выше, есть все основания к выставлению оценки в зачетную книжку.

Преподавателем спортивного отделения ведется контроль знаний и умений (в баллах) в сроки определенные планом-графиком (не реже 1 раза в 4 недели), а результат успеваемости заносится в рабочую ведомость учебного журнала. В учебную часть кафедры ежемесячно подаются сведения от преподавателей о текущем рейтинге студентов. Ответственный преподаватель, используя результаты текущего контроля, создает базу данных семестрового рейтинга на каждого студента и по электронной сети передает сведения в деканат.

Анализ результатов применения рейтинговой системы контроля и оценка качества успеваемости студентов по физическому воспитанию в вузе позволяет говорить о том, что практически любой студент может, систематически прилагая определенные усилия набрать необходимое количество баллов. Данная тенденция в достаточной степени соответствует

уровню освоения необходимых компетенций, а систематическое использование тщательно проработанной рейтинговой системы позволяет существенно улучшить качество образования.

Литература

1. Ким Н. Ф. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов вуза как фактор повышения качества образования / Н. Ф. Ким // Молодой ученый. – 2015. – №17. – С. 535-537.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

Коренева Н.А., Репина Н.В.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород*

Koreneva98@icloud.com, repina@bsu.edu.ru

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования у студентов мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом. В статье отмечается снижение показателей состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студенческой молодежи в различных областях РФ.

Ключевые слова: здоровье, физическое воспитание, высшее образование, мотивация, студенты, исследования, спорт, потребность.

В настоящее время особую роль в формировании личности играет физическое воспитание, как фундамент не только здоровья, но и развития других сторон личности, внутренней гарантии продуктивности учебно-воспитательного процесса [4]. Сохранить и укрепить здоровье людей разных поколений - проблема, которая остаётся актуальной на данный момент.

М. Я. Виленский утверждает, что студенчество является одной из наиболее уязвимой части молодёжи, сталкивающейся с различными трудностями, связанными с увеличением учебной нагрузки, низкой двигательной активностью, проблемами в социальном и межличностном общении. Нынешние студенты - основной трудовой резерв нашей страны, это будущие родители, и их здоровье является залогом благополучия всей нации [2]. Поэтому улучшение физического состояния молодёжи, лучше проводить в условиях ВУЗа, способствующего формированию личной физической культуры студента. Физическое