

области религиозной традиции, религиозной идеологии, религиозного культа, религиозной литературы, внесет неоценимый вклад в деятельность отечественных экспертных религиозно-научных сообществ, повысив качество религиозно-научных экспертиз.

Литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. IX. Преступность, наказание, исправление. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi>. Дата обращения. (21.11.2019.00:55).
2. Православная Богословская энциклопедия или Богословский энциклопедический словарь. Том 4. Гегель. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/pravoslavnaja-bogoslovskaja-entsiklopedija-ili-bogoslovskij-entsiklopedicheskij-slovar-tom-4-gaaga-donatisty/75>. Дата обращения (21.11.2019. 00:02).
3. Приказ Минюста России от 18.02.2009 № 53 "О государственной религиозно-научной экспертизе" МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 февраля 2009 г. N 53 О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИОЗНО-НАУЧНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: Дата обращения. (21.11.2019.00:38).
4. Протоиерей Александр Новопашин. Мусульмане и христиане должны вместе противостоять растущей террористической угрозе. ПРАВОСЛАВИЕ. RU. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <https://pravoslavie.ru/99856.html>. Дата обращения (21.11.2019.0:29).
5. РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЦЕНТРОВ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ И СЕКТ (РАЦИРС). СПИСОК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ О СЕКТАХ членов Российской ассоциации центров изучения религий и сект (РАЦИРС) и некоторых других организаций, осуществляющих консультирование по вопросам сект. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: Дата обращения (21.11.2019. 00:15).
6. Судебная экспертиза по делам об экстремизме - инструмент обеспечения законности и государственной безопасности Российской Федерации. Эксперт АНО Лингвистический экспертно-консультационный центр, кандидат философских наук М.М. Градусова. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://lingva-expert.ru/articles/Religiovedcheskaya-ekspertiza-ekstremizm>. Дата обращения. (21.11.2019.00:44).
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <https://base.garant.ru/12123142>. Дата обращения (23.11.2019. 9:17.).

Наталья Владимировна Логинова
старший преподаватель НИУ «БелГУ»
(Россия, г. Белгород)

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ») В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РФ

Изменение ценностных ориентиров и приоритетов современного российского общества, а также поиск духовных основ жизни людей в обществе способствовали изменению социокультурного пространства современной России. Стоит отметить, что в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2000 года «О национальной доктрине развития образования в Российской Федерации», утвержденной в 2000г., подчеркивается задача обеспечения исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры в системе образования [1]. Этнокультурное образование обладает широкими возможностями для формирования духовно-нравственной личности средствами традиционной отечественной культуры.

Пропаганда средствами массовой информации и другими информационными источниками несвойственных исторической психологии российского сознания ценностей и идеалов представляет серьезную опасность для судьбы России и нового поколения. Размывание культурно-исторических и морально-этических традиций становится серьезным фактором духовной деградации общества. В связи с этим усиливаются негативные тенденции в социокультурной сфере, как рост

наркомании и подростковой преступности, распад семейных устоев как традиционного института воспитания подрастающего поколения, утрата ценностей материнства, отцовства, семьи и т.д.

С развитием образования связано решение другой важнейшей проблемы социокультурной сферы – создание и сохранение целостного культурного пространства России, в котором бы получили равные возможности для развития своих лучших национально-культурных традиций каждый из народов. Сегодня без развития знаний о культуре, истории России невозможно возрождение России.

Хочется обратить внимание на роль православного образования как фактора совершенствования деятельности социально-культурных учреждений на основе национально-культурных традиций. До 2012 года в регионах Российской Федерации широкое распространение получило преподавание в государственных и муниципальных образовательных учреждениях специальных учебных предметов и курсов православной культурологической направленности ("Основы православной культуры", "Православная традиция", "Основы православия", "Традиционная русская культура", "Православная этика", "Православное искусство" и др.). Этот процесс обусловлен объективными обстоятельствами, выдающимся значением православной христианской религии в истории и современной жизни российского общества и государства, местом православной культуры в отечественном историческом и культурном наследии.

С 2012 года комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) был включен Министерством образования в школьную программу как обязательный для изучения в 4 классах во всех регионах страны. Данный предмет включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Модуль «Основы православной культуры» по требованию современного стандарта образования должен иметь культурологический характер. Содержания подобной программы сталкиваются с ее основным требованием, а именно: создание программы не вероучительного, религиозного, а скорее ознакомительно-эстетического содержания. В этом вопросе содержится та грань, переход через которую вносит опасность перевеса содержания данного предмета в одну либо в другую сторону. Но, если мы определим четкую цель и мотивацию преподавания предмета «Основы православной культуры», то можно спокойно избежать опасности обвинения в том, что этот предмет насаждает христианское вероучение или обратного обвинения, что предмет не дает результата в приобщении современных учащихся к традиционным культурным ценностям русского народа.

Православная культура содержит емкое понятие и включает в себя колоссальное количество произведений церковного и светского искусства, а также отображает образ жизни, мысли и творчества народов, населяющих Российское государство. Нельзя понимать свою историю без понимания культурного содержания ее общественной и частной жизни. В свою очередь культурное содержание жизни целого государства наполняла христианская идеология, поэтому нельзя приступить к изучению произведений православной культуры (зодчества, иконописи, музыки) без знакомства с первоисточником христианства – Священным Писанием. Идеи Нового Завета наполняют общую картину православной культуры. Именно емкость философского содержания Нового Завета и одновременно доступная простота основных идей создали колоссальную, величественную картину православной культуры.

Перед нами стоит задача осветить содержание и идеи Священной Истории Нового Завета в школьном курсе «Православная культура». Для этого необходимо представить историческую достоверность возникновения Евангелия, как историко-литературного произведения, содержащего все основные идеи христианства. А также

включить в программу знакомство с авторами Евангелия и целью создания Священной Истории Нового Завета. Необходимо включить в общую программу старших классов определенное количество часов для изучения литературного источника Нового Завета. Именно в старших классах можно обобщить пройденный материал по предмету «Православная культура» и осуществить исторический и литературный анализ. Также в этом возрасте более доступен материал по догматическому содержанию некоторых тем.

Несмотря на большой опыт преподавания предмета в православных гимназиях, воскресных школах, мы не можем использовать эти программы в школьном курсе «Основы православной культуры», из-за их вероучительной направленности. Поэтому в новой программе школьного курса необходимо использовать опыт литературоведческого анализа, исторического анализа, и концептуально - эстетического анализа свойственного светскому образованию.

Литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>