

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

**Н.А. Герасимова**

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

**Аннотация.** Рассматривая стратегические ресурсы цифровой экономики, можно сделать вывод, что одним из таких ресурсов является кадровый потенциал. Формирование кадрового потенциала агропромышленного комплекса в цифровой модели экономики приобретает все большую востребованность и актуальность. В статье приведены особенности развития кадрового потенциала агропромышленного комплекса, описаны основные требования подготовки кадров агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, кадры, кадровый потенциал, трансформация, цифровая экономика, компетенции.

## FEATURES OF DEVELOPMENT OF PERSONNEL POTENTIAL OF AGRICULTURAL COMPLEX IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION

**N.A. Gerasimova**

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«Belgorod National Research University», Belgorod

**Abstract.** Considering the strategic resources of the digital economy, we can conclude that one of such resources is human resources. The formation of the personnel potential of the agro-industrial complex in the digital model of the economy is gaining more and more relevance. The article describes the features of the development of the personnel potential of the agro-industrial complex, describes the main requirements for the training of personnel in the agro-industrial complex in the context of digital transformation.

**Keywords:** agricultural sector, personnel, human resources, transformation, digital economy, competencies.

Внедрение цифровых технологий является наиболее актуальным направлением реализации задачи повышения конкурентоспособности экономики России на мировом рынке. Возможности цифровизации агропромышленного комплекса сегодня очень актуальны. Анализируя развитие цифровой экономики в РФ, можно отметить, что реализация проектов, связанных с цифровизацией в агропромышленном комплексе набирает свои обороты. Например, в рамках III Межрегионального агротехнического форума участники обсудили перспективы

развития агропромышленного комплекса Зауралья на предмет использования цифровых технологий, а прошедшая в этом году конференция «Агроуправление-2018» стала площадкой для тестирования новых цифровых технологий в сельском хозяйстве. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проходит реализация проекта создания автоматизированной системы АПК округа.

В настоящее время аграрный сектор постепенно переходит на принципиально новые измерения, работает в современных технологических форматах, модернизирует производство. В первую очередь, это осуществляется благодаря существенному притоку инвестиций в отрасль из федерального бюджета. Осуществление дальнейшего технологического совершенствования требует повышения цифровой грамотности населения, его информированности, наличия подготовленных кадров в области цифрового хозяйства.

Необходимо отметить, что внедрение цифровой экономики в агропромышленную сферу, потребует подготовки соответствующих специалистов. В связи с этим предлагается в учебных процессах подготовки кадров, реализовать различные методы обучения в течении всей жизни и ввести систему трудовых взаимоотношений, отвечающую цифровым реалиям деятельности граждан. В работах ряда исследователей [1; 3-6] отмечаются такие методы, как повышение квалификации кадров, с целью рационального территориального размещения отраслей аграрного производства, использования высокопродуктивных технологий в растениеводстве и животноводстве, совершенствования и распространения успешных практик организации производства. Повышение квалификации кадров связано с реализацией, в процессе обучения новых компетенций, реализация которых позволит персоналу выводить аграрную отрасль на новый уровень развития. Именно поэтому в условиях цифровой трансформации возрастает необходимость переквалификация трудового населения в агропромышленной сфере. Это процесс требует переориентации системы образования специалистов агропромышленной сферы с учетом требований цифровой трансформации, так как на сегодняшний день система образования требует переориентации на экономику знаний, требует внедрения дополнительного образования работников агропромышленной сферы. Компетенции должны обновляться и соответствовать требованиям цифровой трансформации, повышение квалификации не должно иметь формальный характер, не должно быть направлено на «точечное закрытие пробелов системы образования» [2]. Цифровые изменения экономики и общества создают предпосылки для переосмысления системы образования. В условиях цифровой трансформации система образования получает новые вызовы, и поэтому необходимо внедрять новые виды обучения, осваивать новые программ обучения, постоянно совершенствовать систему взаимодействия с работодателями, систему дополнительного обучения кадров после получения диплома, систему повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса.



Рисунок – Перечень компетенций, реализуемый в процессе получения и повышения квалификации кадров агропромышленной сферы в условиях цифровой трансформации

Таким образом, ориентир на подготовку специалистов агропромышленной сферы, которые должны приобретать и развивать когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки – основная задача системы образования. Содержание образования, технологии, которые применяются в образовательном процессе, должны ориентироваться на подготовку выпускников, способных легко адаптироваться к меняющимся условиям производства и рынка труда [7].

## Список литературы

1. Дугина Т., Попова С., Рудкова Т. Кадровый потенциал - основа эффективного развития АПК и сельских территорий региона // МСХ. – 2014. – № 6. – С. 72-74.
2. Ловчикова Е.И., Первых Н.А., Солодовник А.И. Цифровая экономика и кадровый потенциал АПК: стратегическая взаимосвязь и перспективы // Вестник аграрной науки. – 2017. – 5(68). [Электронный ресурс]. – URL: <http://dx.doi.org/10.15217/48484> (дата обращения: 11.02.2020).
3. Носкова М.В. Ключевые факторы управления развитием кадрового потенциала сельского хозяйства // Вестник АГАУ. – 2010. – № 4. – С. 109-112.
4. Носкова М.В. Процесс развития кадрового потенциала сельского хозяйства в свете новой парадигмы управления // Вестник АГАУ. – 2010. – № 11. – С. 83-86.
5. Рябов К.И. Развитие кадрового потенциала предприятий АПК // Власть. – 2016. – № 3. – С. 167-171.
6. Первых Н.А., Гришаева О.Ю. Тенденции формирования и развития трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Орловской области // Вестник ОрелГАУ. – 2012. – № 5. – С. 105-108.
7. Половникова В.В. Магистратура как высокий уровень профессионального образования // Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития РФ: материалы Всероссийской (национальной) научно-методической конференции / под общ. ред. проф. Сухановой С.Ф. – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2019. – С. 111-114.

ГРНТИ 06.71.07

УДК 338.001.36

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИКАТОРА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Н.Д. Гущенская, М.В. Павлуцких, А.А. Пельков**

ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева», г. Курган

**Аннотация.** В статье предлагается методический подход по формированию индикатора результативности выделяемых государственных средств на поддержку сельского хозяйства, основанный на сопоставлении коэффициентов вариации сумм государственных трансфертов и стоимости валовой продукции сельского хозяйства. Проведенный анализ позволил проранжировать федеральные округа по коэффициенту эластичности и выделить территории с низким уровнем отдачи на предоставляемые государственные средства.

**Ключевые слова:** валовая продукция, сельское хозяйство, государственные трансферты, коэффициент эластичности, вариация, индикатор.