

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
магистерская программа «Международное публичное право, европейское
право»
очной формы обучения, группы 01001512
Новикова Максима Алексеевича

Научный руководитель:
профессор
кафедры административного и
международного права, д.ю.н., профессор
Сафронова Елена Викторовна

Рецензент:
зав. кафедрой конституционного и
международного права БУКЭП,
к.и.н, доцент
Крикун Владимир Григорьевич

БЕЛГОРОД 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Становление и развитие универсальных международных стандартов защиты прав ребенка.....	13
1.1. Становление универсальной системы защиты прав ребенка.....	13
1.2. Конвенция ООН о правах ребенка как фундамент современной системы защиты прав.....	26
1.3. Развитие стандартов по защите детей в 90-е гг. XX в.- начале XXI в.....	35
Глава 2. Международный механизм защиты прав ребенка на универсальном уровне.....	46
2.1. Комитет ООН по правам ребенка	46
2.2. Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии	59
2.3. Детский фонд ООН как организация по реализации стандартов защиты ООН.....	65
2.4. Международная организация труда и Всемирная организация здравоохранения в защите социальных прав детей	71
Заключение.....	86
Список использованной литературы.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы работы. В современных условиях глобализации и создания системы международного разделения труда проблема защиты прав ребенка становится особенно важной.

В различных точках мира происходит постоянное систематическое нарушение таких базовых прав как «право на жизнь, выживание и развитие». Дети не имеют доступа к качественной питьевой воде, безопасной окружающей среде. Согласно докладу ВОЗ «570 000 детей в возрасте до 5 лет умирают от респираторных инфекций, таких как пневмония, обусловленных загрязнением воздуха внутри и вне помещений и вторичным табачным дымом»¹.

Во многих странах дети лишены возможности получать высшее образование, качественное медицинское обслуживание.

Использование работающих детей, особенно в сексуальной эксплуатации, стало трагедией настоящего времени. По данным ООН, в 2012 г. насчитывалось 5.5 млн. детей в возрасте до 17 лет, вовлеченных в трудовую деятельность, из которых 960 000 было сексуально эксплуатировано².

Несмотря на кажущееся разнообразие международных правовых институтов защиты прав человека, наблюдается недостаток внимания к защите детских прав. Такие суды как ЕСПЧ привязаны к конкретному региону. На наш взгляд, ощущается дефицит правовых институтов защиты прав человека в Азии, на Ближнем Востоке. Решить данную проблему призваны институты всемирного значения под эгидой Организации Объединенных Наций, решения которых не привязаны по географическому

¹ Don't pollute my future! The Impact of the environment on children's health// World Health Organization. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254678/1/WHO-FWC-IHE-17.01-eng.pdf>

² 25 years of fighting the sale and sexual exploitation of children: addressing new challenges// United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. P.2.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/25YearsMandate.pdf>

признаку. К органам такого типа относится Комитет по правам ребенка (КПР), Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии.

ЮНИСЕФ является уникальным фондом, осуществляющим гуманитарную деятельность по всему миру, финансируя различные программы.

Международная организация труда и Всемирная организация здравоохранения в пределах имеющихся компетенций вносят свой вклад в защиту прав будущих поколений.

Исходя из этого, актуальной задачей становится исследование эволюции стандартов защиты прав ребенка, деятельности вышеперечисленных институтов по реализации правовых норм.

Степень научной разработанности проблемы защиты прав ребенка на универсальном уровне с помощью системного подхода не очень глубока. Связано это, возможно, с тем, что ученые нацелены на изучение более общих вопросов, таких как (что такое права ребенка?)¹.

Кроме того, права ребенка как объект защиты явление достаточно новое, поэтому должно пройти время для того, что популярность этой тематики в научном мире возросла.

Тем не менее, исследование Л.Кобышевой отличается огромной информативностью. В ней анализируется «детство» как социокультурный феномен, что необходимо для рассмотрения эволюции международно-правовых актов по защите прав ребенка в исторической ретроспективе. Также осуществлен глубокий анализ большого перечня деклараций и конвенций по защите прав ребенка².

Учебное пособие Е.В.Гулина дает базовые представления о правах ребенка как подсистеме международной защиты прав человека³.

¹ Olmesdahl M. Children's rights// HeinOnline; O'Neill O. Children's Rights and Children's lives// HeinOnline; Scarnecchia S. Imagining Children's rights// HeinOnline

² Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013. 305 с.

³ Гулин Е.В. Права человека: Учеб.пособие. – М.: РИОР:ИНФРА – М, 2013. 175 с.

Нельзя не отметить исследование З.К. Шнекендорфа, который в вопросно-ответной форме дает информацию о Конвенции ООН о правах ребенка и других международных документах о правах детей, их роли в гуманизации и демократизации жизни народов мира¹.

В юридическом справочнике П.А.Астахова² излагалась точка зрения на развитие стандартов защиты прав ребенка, новации, связанные с принятием Конвенции о правах ребенка 1989 г.

В статьях О.Старовойтова помимо научно-обоснованного определения международной защиты прав детей³ дается история⁴ (с поэтапным делением) развития международной защиты прав ребенка как отдельного института международного права.

Объектом исследования является совокупность международно-правовых стандартов в области защиты прав ребенка, а также механизмов универсального уровня их защиты.

Предметом исследования являются международно-правовые акты в сфере международного права прав человека (международные конвенции, декларации, программы действий), Устав ООН, конвенции МОТ, правозащитные механизмы универсального уровня, которые рассматриваются в настоящей работе.

Цель исследования состоит в комплексном анализе системы международных правовых норм по защите прав ребенка, а также механизмов универсального уровня по их реализации.

Для достижения поставленной цели в работе поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить становление универсальной системы защиты прав ребенка.

¹ Шнекендорф З. Путеводитель по конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. 250 с.

² Астахов П.А. Права ребенка. М.: Эксмо, 2010. 176 с.

³ Старовойтов О. Становлению и развитие международной защиты прав ребенка// Белорусский журнал международного права и международных отношений 1998. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evolutio.info/content/view/255/49>

⁴ Старовойтов О. Международная защита прав ребенка как институт международного права// Белорусский журнал международного права и международных отношений 1998. №3.

2. Проанализировать Конвенцию ООН о правах ребенка как фундамент современной системы защиты прав ребенка.
3. Рассмотреть развитие стандартов по защите детей в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.
4. Проанализировать деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
5. Выявить особенности полномочий мандата Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии.
6. Изучить работу Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).
7. Проанализировать положительную сторону и недостатки работы Международной организации труда и Всемирной организации здравоохранения в защите социальных прав детей.

Методологическую основу настоящего исследования составляет совокупность общих, специальных и частных методов. В частности, системно-структурный подход позволил рассмотреть систему защиты прав ребенка как совокупность стандартов и механизмов защиты. Исторический подход применялся для создания связи между правовыми явлениями и конкретной исторической ситуацией, что позволяло лучше понимать процесс развития стандартов и механизмов защиты, также данный подход облегчил толкование международно-правовых актов. Метод толкования применялся при анализе международно-правовых актов. В процессе работы применен комплексный подход к анализу и раскрытию исследуемых проблем.

Нормативную основу квалификационной работы составили международно-правовые акты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений (Устав МОТ 1919 г. Устав ООН, Конвенция МОТ №77: Медицинское освидетельствование подростков в промышленности 1946 г., Конвенция МОТ № 78: Медицинское освидетельствование подростков на непромышленных работах 1946 г., Конвенция МОТ №79 об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах 1946 г., Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с

рабством 1956 г., Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. (принята ЮНЕСКО), Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г., Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1965 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция №138 МОТ о минимальном возрасте 1973 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г., Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г., Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г., Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений 2011 г.); резолюции органов ООН (№ 7/13 Mandate of the Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Human Rights Council 2008 г., Резолюция 802 (VIII). Фонд Организации Объединенных наций помощи детям (МЧФПД) 1953 г.), Резолюция ГА ООН 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята в 2015 г.); международно-правовые акты обязательного характера, принятые не в рамках ООН (Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г., Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г., Minamata Convention on Mercury 2013г.); другие документы Лиги Наций и ООН (Женевская декларация прав ребёнка 1924 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Декларация о социальных и

правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях 1986 г., Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г., Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г., Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации 1998 г., Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 г., Декларация «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г., План действий «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г., Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации 2008 г.); нормативно-правовые акты РФ («Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 28.03.2017)).

Эмпирической базой исследования охвачены международные декларации (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка), конвенции (Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.), программные документы различных международных организаций (ИПЕК), Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) и другие международно-правовые акты, нормативные акты РФ, научная и учебная литература по теме исследования, материалы правоприменительной практики.

Научная новизна квалификационной работы.

Впервые российской юридической науке осуществлен комплексный анализ системы защиты прав ребенка на универсальном уровне.

Новизна работы заключается в детальном анализе международных правовых актов по защите прав ребенка, выявлении недостатков и предложении к ним поправок. В частности, предложен расширенный перечень социальных гарантий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сироты, дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями).

В квалификационном исследовании инициированы поправки в Конвенцию о правах ребенка 1989 г.

В настоящем исследовании обоснована необходимость реформирования Комитета ООН по правам ребенка для повышения его эффективности, даны рекомендации по улучшению функционирования МОТ и ВОЗ в отношении защиты детей.

Положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования раскрывается в следующих теоретических положениях, выводах и практических предложениях, выносимых на защиту:

1. Женевская декларация прав ребенка стала первым международно-правовым документом, в котором прослеживалось стремление всего человечества решить проблемы детского рабства и детской проституции. В ней впервые были выделены категории «сирота» и «бездомный» как объекты правовой защиты.

2. Устав ООН создал правовую основу для формирования механизма международной защиты прав человека. В рамках этой системы стала формироваться подсистема защиты прав ребенка.

3. Несмотря на прогрессивный характер Конвенции о правах ребенка 1989 г., по сравнению с Декларацией 1959 г., она содержит ряд недостатков. В ст.27 Конвенции наблюдается противоречие пунктов 1 и 2, в которых говорится о праве на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

Необходимо внесение поправок, касающихся обязательного обеспечения всех условий для развития детей посредством государственного участия, в особенности для детей из социально-незащищенных слоев общества.

Считаем, что расширение перечня социально-экономических и культурных прав детей (особенно в направлении повышения доступности среднего и высшего образования) будет способствовать уменьшению социальной базы для вовлечения детей в наркоторговлю и проституцию, что поможет выполнению обязательств, предусмотренных ст.33 и 34 Конвенции 1989 г.

4. В Конвенции о правах ребенка и Руководящих принципах Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) наблюдается употребление «оценочных понятий», которые могут быть использованы для злоупотреблений государственными органами.

5. Обоснована необходимость реформирования Комитета ООН о правах ребенка для улучшения его функционирования. Предложены следующие меры: придание решениям КПП обязательного характера для исполнения государствами; введение практики рассмотрения аудио-видео материалов, относящихся к жалобе; получение права КПП организовывать ad hoc миссии для контроля исполнения своих решений; создание механизма по защите обращающегося с жалобой человека от преследований; разрешение Генеральному секретарю ООН доводить до сведения Совета Безопасности ООН о нарушениях прав ребенка в рамках поддержания международного мира и безопасности; создание сервиса бесплатной юридической помощи по составлению жалобы на сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в государстве-участнике.

6. Выявлено, что главный недостаток в функционировании Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской

проституции и детской порнографии в том, что его деятельность почти не освещается в СМИ.

7. Выявлено, что реализация МОТ программы искоренения детского труда (ИПЕК) затруднена комплексом социально-экономических причин, среди которых отсутствие общедоступного образования, низкий доход родителей.

8. Определена одна из главных проблем ВОЗ – недостаток финансовых средств для реализации большего количества программ. Выход видится в принятии государствами региональных соглашений о финансовой взаимопомощи в целях улучшения социального положения детей.

Теоретическое значение результатов исследования состоит в обобщении, развитии и дополнении научных знаний относительно международной системы защиты прав ребенка. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы для дальнейшей теоретической разработки данных вопросов, дополнения соответствующих разделов учебно-методической литературы, учебно-методических комплексов.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании предложений по совершенствованию международной системы защиты прав ребенка. Сформулированные выводы могут быть использованы в деятельности Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ для повышения качества взаимодействия с международными правозащитными институтами и некоммерческими организациями. Материалы работы также могут быть взяты международными институтами при проведении реформ своей деятельности, средствами массовой информации для привлечения внимания к проблеме защиты детей во всем мире.

Апробация результатов квалификационного исследования осуществлена в процессе участия в IV и V Международных молодежных форумах «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре».

Выпускная квалификационная работа является логическим завершением работы автора, основные итоги которой представлены в двух научных публикациях сборников IV и V Международных молодежных форумов «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре», а также двух научных статей, которые приняты к опубликованию в сборнике ежегодной научно-практической конференции 2017 г. Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина «Современные тенденции развития юриспруденции, экономики и управления».

Структура квалификационного исследования обусловлена его целью и поставленными задачами. Работа состоит из введения, двух глав, включающих семь параграфов, заключения и списка использованной литературы.

Глава 1. Становление и развитие универсальных международных стандартов защиты прав ребенка

1.1. Становление универсальной системы защиты прав ребенка

Ребенок как отдельный объект правовой защиты – явление достаточно новое. До XVI века общество вообще не признавало особую ценность детства как периода развития человека, отрицало необходимость создания специальных условий для развития.

Возникновение и расширение городской среды, усложнение форм трудовой деятельности, ремесел сделало затруднительным использование детей при производстве многих видов продукции. Сроки обучения многим видам ремесла увеличились, следовательно, расширилась продолжительность в целом профессиональной подготовки. Первый этап детства завершается в 7 лет, второй в 14. Постепенно появляется потребность в постоянном и систематическом образовании детей, что дает начало учебным заведениям при монастырях, затем и государственным учреждениям¹.

Согласно французскому историку Ф.Арьесу, в XVI веке начинается преодоление безразличия к детству, индикатором которого стало появление детской одежды².

Что касается необходимости рассмотрения социальной защиты детства, то к этому вопросу пришли в результате демократических движений XIX века³. Постепенно стали создаваться правовые стандарты международного уровня для унификации подхода к пониманию: кто есть ребенок? Какими особенными гарантиями он должен обладать?

Международную защиту прав детей, в целом, можно охарактеризовать как систему взаимосогласованных действий государства и

¹ Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, С.15

² Там же.

³ Шнекендорф З. Путеводитель по конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. С.8.

неправительственных международных организаций, направленных на создание, обеспечение прав ребенка с целью формирования гармонически развитой, полноценной личности. Также в понятие международная защита включается содействие закреплению в национальном законодательстве общих правовых подходов и норм, определяющих правовой статус ребенка¹.

Международная защита прав ребенка осуществляется по нескольким направлениям: 1. Работа по унификации международных стандартов в области прав ребенка для внесения их в текст деклараций, резолюций, конвенций. 2. Создание механизма, контрольных органов по защите прав ребенка. К Конвенциям по правам человека примыкают Факультативные протоколы, в которых подробно описывается то, посредством каких инструментов индивид может отстаивать свои права. 3. Имплементация международных норм в национальное законодательство отдельных государств. 4. Оказание международной помощи посредством таких институтов как ЮНИСЕФ, ВОЗ, МОТ и т.д.

Первая мировая война стала тем страшным событием, которое заставило международное сообщество по-новому взглянуть на проблему защиты населения во время войны, прав человека в целом. По итогам этой международной катастрофы была создана Лига Наций – первый международный институт универсального характера, который должен был не допустить Второй мировой войны. Растущий интерес к проблемам детей Европы и Северной Америки создал предпосылки для создания в 1919 г. Комитета детского благополучия. Задача Комитета заключалась в выработке мер по сокращению числа беспризорных детей, решению проблем рабства, детского труда и проституции, торговли детьми.

В 1923 г. Лига женщин, Британский Союз спасения детей предложили проект первой Декларации прав ребенка. В следующем году Пятая Ассамблея Лиги Наций в Женеве приняла декларацию, которая призывала

¹ Старовойтов О. Становлению и развитие международной защиты прав ребенка// Белорусский журнал международного права и международных отношений 1998. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evolutio.info/content/view/255/49/>

мужчин и женщин всех стран мира создать условия для нормального физического и духовного развития ребенка. Впоследствии данный акт получил название Женевская декларация прав ребенка.

Данный международный акт стал началом нормативного закрепления тех норм, которые в настоящее время считаются обыденными. Он закреплял пять принципов, обеспечивающих благосостояние ребенка: 1) ребенку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного; 2) голодный ребенок должен быть накормлен; больному ребенку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребенок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребенок должны получить приют и поддержку в трудную минуту; 3) ребенок должен получать помощь в тяжелое время испытаний в первую очередь; 4) ребенок должен расти в атмосфере любви и быть защищенным от всех форм эксплуатации; 5) ребенок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям¹.

Впервые был сделан акцент об ответственности всего человечества за то, что может произойти с детьми. В декларации прослеживалось стремление к решению вопроса детского рабства, проституции. Выделяется отдельная категория «сироты», что тоже является одним из наиболее прогрессивных шагов в сторону закрепления особого правового статуса детей, требовавшего большего объема прав, в том числе и социально-экономических, чем правовой статус совершеннолетнего.

Правовые принципы, изложенные в Женевской декларации, стали достаточно скоро имплементироваться. В частности, в Германии в начале 20-х гг. XX века был принят первый в мире специальный Закон о детях, просуществовавший несколько десятков лет².

Лига Наций, к сожалению, не смогла предотвратить крупнейшей катастрофы XX века – Второй мировой войны. Ее последствиями стали

¹ Женевская декларация прав ребёнка// Академик. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1476913>

² Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, С.65

миллионы убитых людей, что вылилось в огромные человеческие страдания.

Согласно данным ЮНИСЕФ, 2 млн. детей было убито, 12 млн. стали беспризорными, 10 млн. получили психологическую травму¹.

26 ноября 1945 г. 850 делегатов из 40 стран мира собрались в Париже на первый учредительный конгресс Международной демократической федерации женщин. Конгресс стал историческим вследствие того, что поставил задачу – защищать жизнь и счастье юного поколения планеты. Своей деятельностью организация привлекла внимание правительств и общественности. На одном из заседаний было предложено 1 июля отмечать «Международный День защиты детей»².

Следующий этап развития прав детей наступил вместе с созданием Организации Объединенных Наций, в Уставе которого провозглашались права и свободы человека. В п.3 ст.1. говорилось о цели: «осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии...»³. В Главе I Устава были зафиксированы будущие контуры правозащитной деятельности организации, а не только определена деятельность по недопущению угроз мировой безопасности. Более того, в ст. 13 упоминалось о Генеральной Ассамблее в качестве органа, организующего исследования и делающего рекомендации по «осуществлению прав человека и основных свобод для всех»⁴. Экономический и Социальный Совет уполномочивается «делать рекомендации в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека и

¹ Children in War. The State of the World's Children 1996// UNICEF. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/sowc96/1cinwar.htm>

² Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, с.65

³ Глава I. Устав ООН// Сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

⁴ Глава IV. Устав ООН// Сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>

основных свобод для всех»¹. Для этих целей были созданы специальные органы универсального (Комиссия по правам человека) и функционального (Комиссия по положению женщин, Комиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, Управление Верховного комиссара по делам беженцев, Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями) уровней².

Таким образом, Устав ООН создал правовую основу для формирования механизма международной защиты прав человека, включавшую разработку международных юридических норм в области прав человека и механизм контроля за соблюдением этих норм в странах, присоединившихся к основополагающим договорам.

Постепенно, двигаясь от решения общих вопросов прав человека в мире, ООН стала продвигаться в сторону решения проблем отдельных социальных групп. Не стали исключением дети. Уже в 1946 г. был создан Международный чрезвычайный детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). 10 декабря 1948 г. ГА ООН была принята Всеобщая декларация прав человека, провозгласившая право детей на особую помощь и заботу. Согласно п.2 ст.25: «Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой»³.

12 апреля 1952 г. открылась первая международная конференция в защиту детей. Благодаря активным действиям женской половины человечества и международных организаций, проблема защиты семьи, детства, материнства становилась все актуальнее.

Вторая волна демократизации (1943-1960) привела к тому, что помимо Всеобщей декларации прав человека была принята Декларация прав ребенка. Ее утвердили на сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 1383 (14)

¹ п.2 ст.62. Устава ООН// Сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-x/index.html>

² Старовойтов О. Становлению и развитие международной защиты прав ребенка// Белорусский журнал международного права и международных отношений 1998. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evolutio.info/content/view/255/49/>

³ Права человека: Сборник международных документов.- М.: Юрид.лит., 1998. С.16.

20 ноября 1959 г.¹. Она стала основой для развития защиты прав ребенка. В ней обозначены те векторы, по которым в дальнейшем двигалась подотрасль.

В Преамбуле закреплён тезис, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения»². Впервые говорится о ребенке, как самостоятельном субъекте и объекте защиты. То есть ребенок воспринимается как отдельный субъект, который обладает собственными интересами и который не равен взрослым по потребностям и зрелости. В то же время ребенок выступает в роли объекта, когда мы говорим о защите его прав.

Декларация состояла из 10 принципов, которые давали перечень социально-экономических, культурных прав, на которые каждый ребенок может претендовать.

В принципе 1 говорилось о недопустимости дискриминации по признаку «расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи»³. Данный принцип почти полностью повторяет содержание ст.2. Всеобщей декларации прав человека. Без принципа отсутствия дискриминации невозможно было бы международное правовое поле для защиты прав человека, как общее, и прав ребенка, как частное.

Принцип 2 гласил о «наилучшем обеспечении интересов ребенка» при издании законов с целью предоставления возможностей для физического, умственного, нравственного и духовного развития.

¹ Декларация прав ребенка. Резолюции, принятые по докладам третьего комитета// Сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/144/55/IMG/NR014455.pdf?OpenElement>

² Декларация прав ребенка. Шнекендорф З.К. путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997.С.65

³ Там же.

В принципе 3 утверждалось, что ребенку должно принадлежать право с его рождения на «имя и гражданство»¹.

В остальных принципах провозглашались следующие права:

- право на пользование благами социального обеспечения (надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание),
- право неполноценного ребенка на специальный режим, образование и заботу, принимающую во внимание его особое состояние,
- право ребенка на любовь и понимание, которые должны быть обеспечены его родителями. Ребенок не должен разлучаться с матерью, кроме исключительных обстоятельств. На общество и органы публичной власти возлагается особая ответственность – материально помогать семьям, в особенности многодетным семьям,
- право на бесплатное образование, как минимум на начальных стадиях,
- право ребенка первым получить защиту и помощь,
- право на защиту от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не может быть объектом торговли. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума,
- право ребенка быть огражденным от практик, которые могут поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации².

Таким образом, Декларацией прав ребенка 1959 г. были определены ключевые положения, которыми могли пользоваться дети во всех странах и которые должны были быть имплементированы в отдельных государствах для выработки внутренних стандартов защиты.

Следующей ступенью закрепления норм защиты детей уже на институциональном уровне стало принятие Международной организацией труда ряда документов в сфере занятости и охраны труда детей:

- 1) Конвенция №77: Медицинское освидетельствование подростков в промышленности (1946 г.)¹

¹ Декларация прав ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

² Там же.

2) Конвенция № 78: Медицинское освидетельствование подростков на непромышленных работах (1946 г.)²

Ключевая гарантия, отраженная в обоих нормативных актах – это невозможность принятия на работу подростков, в случае установления факта их непригодности для конкретного вида работы. Более того, статьей 10 данных договоров допускается создание на национальном уровне более благоприятных условий для работы подростков, чем предусмотрено в Конвенциях. Можно сделать вывод, что в данных Конвенциях одним из первых получает выражение принцип «закрепления минимальных международных гарантий», который в дальнейшем получит свое развитие в большом числе международных договоров.

Конвенции № 79 и № 90 были направлены на ограничение ночного труда подростков на непромышленных и промышленных работах. Данные документы предъявляли недостаточно жесткие требования к работодателям, так как, например, п.1.ст.2. Конвенции об ограничении ночного труда детей и подростков гласил: «дети в возрасте до четырнадцати лет, которые могут использоваться на работе в течение полного или неполного рабочего дня, и дети старше четырнадцати лет, которые все еще обязаны посещать школу полное учебное время, не используются на работах в ночное время в течение периода, продолжительностью, по крайней мере, в четырнадцать последовательных часов, включая промежуток времени между восемью часами вечера и восемью часами утра»³. Но в пункте 2 этой статьи говорилось о возможности корректировать промежуток времени в сторону уменьшения отдыха (12 последовательных часов вместо 14) на основании национальных законов, правил. На наш взгляд, это было связано с

¹ Конвенция 77// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c077_ru.htm

² Конвенция 78// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c078_ru.htm

³ Конвенция об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c079_ru.htm

недостаточной развитостью стандартов прав человека, демократии и пониманием равенства всех людей на планете.

В 1973 г. МОТ приняла Конвенцию о минимальном возрасте (№138), по требованиям которой государства должны были обеспечить повышение минимального возраста приема на работу до уровня, который соответствовал физическому и умственному развитию подростков.

20 октября 1947 г. ООН был принят Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. и к Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г. В Конвенциях и Протоколе содержалась обязанность государств привлекать к уголовной ответственности лиц, занимающихся торговлей женщинами и детьми, сообщать о профессиональных группировках торговцев женщинами и детьми¹.

На конференции 1956 г. в Женеве была принята Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. В частности, становится невозможным передача ребенка, подростка моложе восемнадцати лет одним или обоими родителями или своим опекуном другому лицу, за вознаграждение или без него, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка, его труда².

Требует внимания также нормативно-правовая база, касающаяся защиты женщин и детей во время вооруженных конфликтов. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г., Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 г., предусматривают предоставление женщинам и детям защиты от последствий военных действий.

1974 – год принятия Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

¹ Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, С.70-71.

² Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

содержащей рекомендации государствам предоставлять особую защиту женщинам и детям, которые относятся к гражданскому населению¹.

Генеральная конференция ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), в свою очередь, 15 декабря 1960 г. приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, которая запрещала создание дискриминационных условий по признаку расы, пола, религии, социального происхождения и т.д. Например, таких как «закрытие для какого либо лица или группы лиц доступа к образованию любой степени или типа»². Наблюдается также эволюция нормы предоставления начального бесплатного образования. Теперь эта норма должна иметь обязательный для исполнения характер.

Следующим шагом стало принятие Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г., которая не допускала заключения брака «без полного и свободного согласия обеих сторон»³.

Но самое главное, что, согласно ст.2, не разрешалось «заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме тех случаев, когда компетентный орган власти в интересах сторон, вступающих в брак, разрешает сделать из этого правила исключение по серьезным причинам»⁴.

С этого момента государства, принявшие данный договор, должны были отметить обычаи, законы, которые входили в противоречие с данными нормами. Данная норма подтверждалась Декларацией о ликвидации дискриминации в отношении женщины 1967 г.

¹ Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, С.71

² п.а) ст.1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml

³ п.1. ст.1. Конвенция о согласии на вступление в брак// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml

⁴ Конвенция о согласии на вступление в брак// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml

Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков на основе Принципа II закрепляет минимальный возраст на вступление в брак на уровне 15 лет¹.

Принятие Международного пакта о гражданских и политических правах, его двух факультативных протоколов в совокупности с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, Всеобщей декларацией прав человека составило Международный билль о правах человека.

Международный пакт о гражданских и политических правах закрепил право каждого ребенка на такие меры, «которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства»², также выделил особые рамки в уголовном процессе для несовершеннолетних.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах закреплял защиту детей и подростков от экономической и социальной эксплуатации, призывал установить возрастные пределы, ниже которых «пользование детским трудом запрещается и карается законом»³.

С течением времени, несмотря на большой прогресс в нормотворческой области, к концу 70-х годов была осознана необходимость создания единого международного документа, соединившего в себе весь предшествующий нормотворческий опыт и представления о правах ребенка как особом объекте защиты. Этот договор должен был быть обязательным, так как декларативная форма закрепления международных обязательств уже исчерпала себя. Стали известны случаи использования детей в секс-бизнесе, на вредных производствах и т.д. Также международное сообщество пришло к выводу, что интересы детей не всегда совпадали с интересами их родителей, которые могли плохо к ним относиться.

¹ Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/wedding.shtml

² п.1.ст.24. Международный пакт о гражданских и политических правах// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

³ п.3.ст.10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml

1979 г. был объявлен Международным годом ребенка, целью которого было осознание нужд детей. В этом году Комиссия по правам ребенка утвердила рабочую группу открытого состава для создания проекта Конвенции ООН о правах ребенка. На протяжении десяти лет велись дебаты вокруг положений этой Конвенции. Особенную трудность составляло определение понятия «ребенок» в международном праве, так как существовали существенные различия в религии, культурах разных стран, их политическом устройстве. Также долгое время определялся начальный период жизни ребенка (с момента зачатия или с момента рождения), верхний предел детства¹.

В 1980 г. принята Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, которая, согласно ст.34, имела приоритет над Конвенцией, касающейся полномочий органов и применимого права в отношении защиты несовершеннолетних от 5 октября 1961 г.²

Целями Конвенции являлось «обеспечение незамедлительного возвращения детей, незаконно перемещенных в любое из Договаривающихся государств либо удерживаемых в любом из Договаривающихся государствах»³ и «обеспечение того, чтобы права опеки и доступа, предусмотренные законодательством одного Договаривающегося государства, эффективно соблюдались в других Договаривающихся государствах»⁴.

Особенностью этого международно-правового акта было то, что его действие прекращалось по достижении ребенком возраста 16 лет (ст.5)⁵. Также в Конвенции был описан механизм возвращения детей при помощи Центрального органа для выполнения обязанностей (ст.6-7).

¹ Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013, С.76

² ст.34. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2556180/5/>

³ ст.1. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2556180/5/>

⁴ Там же.

⁵ Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2556180/5/>

Перед принятием текста Конвенции о правах ребенка ООН были разработаны в 1985 г. Минимальные стандартные Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Они были призваны систематизировать перечень требований процессуального характера с учетом прав и потребностей детей. Вновь подтверждался принцип отсутствия дискриминации. В Правилах давались рекомендации о том, каких принципов следует придерживаться при проведении разбирательства при совершении правонарушения несовершеннолетним лицом.

Например, правило 4 гласило, что «нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости»¹, а система правосудия должна была быть направлена, согласно правилу 5, «в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего» и обеспечение того, чтобы любые меры были соизмеримы «как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения».

3 декабря 1986 г. резолюцией 41/85 была принята Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Данная декларация установила связь между понятиями «благополучие семьи»² и «благополучие ребенка»³. Закреплялась ответственность родителей перед ребенком за обеспечение его заботой и любовью, и в случае, если родители не проявляли должной заботы,

¹ Правило 4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

² ст.1. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml

³ Там же.

рассматривалась возможность передачи его на воспитание в другую семью или его усыновления¹.

1.2. Конвенция ООН о правах ребенка как фундамент современной системы защиты прав

В 1988 г. рабочая группа представила Комиссии по правам человека ООН окончательный вариант Конвенции. 20 ноября 1989 г. в день тридцатилетия с момента утверждения Декларации о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН единогласно проголосовала за принятие своего рода «Билля о правах детей».

Конвенция о правах ребенка закрепляет права ребенка как особый объект правовой защиты. В ней признается, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей².

Конвенция 1989 г. – это значительный прогресс в защите прав детей в целом, так как она развивала и конкретизировала принципы Декларации 1959 г. В 54 статьях Конвенции 1989 г. обозначены главные моменты, связанные с жизнью ребенка в обществе и его социальной защитой. С ее принятием ребенок получил ряд новых прав: на выживание и развитие (ст.6), на сохранение индивидуальности (ст.8), право свободно выражать свои взгляды (ст.12), право на неучастие в военных действиях (ст.38), на физическое и психологическое восстановление, социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст.39).

В Конвенции впервые упоминается о роли средств массовой информации в воспитательных и образовательных целях: государства-

¹ Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml

² Морева Р.Б. Конвенция ООН о правах ребенка как источник международного права// Ученые записки Российского государственного социального университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konventsia-oon-o-pravah-rebenka-kak-istochnik-mezhdunarodnogo-prava>

участники обеспечивают, чтобы ребенок имел «доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информациям и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка»¹. Также в статье 42 говорится об обязанности государств-участников по популяризации правовых стандартов Конвенции 1989 г.².

В рамках Конвенции был создан Комитет по правам ребенка – первый в истории механизм международного контроля за исполнением положений Конвенции. Согласно ст.44, он уполномочен раз в пять лет рассматривать доклады государств-участников о мерах, которые они принимают для реализации положений Конвенции. В то же время сами государства должны обеспечить «широкую гласность»³ своих докладов в собственных странах.

Согласно ст.45, Комитет совместно с Детским фондом ООН, специализированными учреждениями, международными неправительственными организациями координирует международное сотрудничество в сфере поставленных Конвенцией целей. Так в п.б) сказано, что Комитет ООН может делать запросы об оказании технической консультации или помощи в специализированные учреждения, ЮНИСЕФ и другие компетентные органы.

К началу 2002 года Конвенцию о правах ребенка ратифицировали почти все страны (186), и она готова стать первым в мире документом по правам человека, ратифицированным всеми участниками⁴.

Главная цель Конвенции состоит в максимальной защите интересов ребенка, выработке общих положений, направленных на их защиту. Она призывает государства создать условия, при которых дети могут принимать

¹ ст.17. Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

² Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

³ Астахов П.А. Права ребенка. М.: Эксмо, 2010. С.24.

⁴ Там же.

активное участие в социальной, политической и культурной жизни своих стран.

В понятие ребенок, согласно ст.1. было включено «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее»¹. Государства-участники могут в своем национально законодательстве установить защиту ребенка с момента зачатия.

В основу Конвенции 1989 было положено три главных принципа. Первый заключался в признании ребенка самостоятельным субъектом права, его возможности быть правоспособным в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной областях. Это получает развитие в Конвенции: право на жизнь, выживание и развитие (ст.6), уважение взглядов ребенка (ст.12).

Второй принцип утверждает примат интересов ребенка над потребностями государства, общества, его родителей. Так, например, ребенок может быть изъят из семьи, в случае если по отношению к нему регулярно производится жесткое обращение, его избивают.

Третий принцип является межотраслевым – недопустимость дискриминации на основе «расы, цвета кожи пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств»².

Несмотря на то, что Конвенция устанавливает общие нормы, в ней учтены различные политические, социальные, экономические, культурные традиции разных государств. Это позволяет государственным органам на

¹ Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

² ст.2. Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

основе общих принципов выбирать собственные средства правовой защиты. Это дает основание утверждать об универсальности норм Конвенции.

В Конвенции права детей рассматриваются под углом зрения выполнения трех задач: выживания, развития и защиты. Под *выживаемостью* понимается вопрос о праве на жизнь (п.1ст.6.). Все государства должны обеспечить в максимально возможной степени выживаемость и развитие ребенка (п.2 ст.6). Конвенция признает право каждого на доступ к пунктам медицинского обслуживания. Ребенок имеет право на собственное имя и гражданство (п.1 ст.7).

Развитие призвано каждому дать шанс на реализацию собственных возможностей. Конвенция предусматривает право ребенка на свободу выражения взглядов (п.1 ст.13), свободу мысли, право исповедовать любую религию (п.1 ст.14), право на доступ к информации (ст.17), право на отдых и развлечения, свободно участвовать в культурной жизни (п.1,2 ст.31) и т.д. Родители должны с уважением относиться к взглядам своих детей.

Особое место уделено в Конвенции *защите*. Она распространяется на детей с ограниченными возможностями (Ст.23), детей беженцев (Ст.22). Если ребенок не может оставаться в семейном окружении, что отвечает его наилучшим интересам, то он «имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством»¹. Согласно ст.37, ни один ребенок не может быть подвергнут жестокому, бесчеловечному, унижающему достоинство видам обращения и наказания. Статья 38 гарантирует соблюдение государствами норм международного гуманитарного права, применимых к детям в случае вооруженных конфликтов.

В соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам ребенка выделяется следующая градация прав:

I. Общие меры по осуществлению Конвенции (статьи 4,42,44 п.6).

Конвенция провозглашает право ребенка знать свои права. Поэтому

¹ ст.20. Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

«государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции, как взрослых, так и детей»¹.

- II. Определение понятия «ребенок» (статья 1).
- III. Общие принципы (статьи 2,3,6,12). Выделяется четыре базовых принципа: 1) недискриминация (ст.2); 2) наилучшее обеспечение интересов ребенка (ст.3); 3) право на жизнь, выживание и развитие (ст.6); 4) уважение взглядов ребенка (ст.12).
- IV. Гражданские права и свободы (статьи 7,8,13,14,17,15,16, 37 п.а): право на имя и гражданство (ст.7), сохранение индивидуальности (ст.8), свободу выражения своего мнения (ст.13), доступа к соответствующей информации (ст.17), свободу мысли, совести и религии (ст.14), свободу ассоциации и мирных собраний (ст.15), защиту личной жизни (ст.16), право не подвергаться пыткам или другим жестоким бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания (ст.37 а).
- V. Семейное окружение и альтернативный уход (ст.5,18 п.1 и 2, ст.9-11, ст.19-21, 25, ст.27 п.4, ст.39): право родителей управлять и руководить ребенком (ст.5), ответственность родителей (ст.18 п.1-2), разлучение с родителями (ст.9), воссоединение семьи (ст.10), незаконное перемещение и невозвращение детей из-за границы (ст.11), восстановление содержания ребенка (ст.27 п.4), дети, лишенные своего семейного окружения (ст.20), усыновление (ст.21), злоупотребление и отсутствие заботы (ст.19), периодическая оценка условий, связанных с попечением о ребенке (ст.25).
- VI. Первичное медицинское обслуживание и благосостояние (статьи 6,23,24,18,27): выживание и развитие (ст.6 п.2), особая защита детей с ограниченными возможностями (ст.23), охрана здоровья и услуги в

¹ ст.42. Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

области здравоохранения (ст.24 п.1), социальное обеспечение и службы и учреждения по уходу за детьми (ст.23,18 п.3), уровень жизни (ст.27 п.1-3).

- VII. Образование, отдых и культурная деятельность (ст. 28,29,31): право на образование, включая профессиональную подготовку и оказание консультативных услуг (ст.28), цели образования (ст.29), отдых, досуг и культурная деятельность (ст.31).
- VIII. Специальные меры защиты (ст.22, 38, 39, 40, 37 п.а,b,c,d, 32, 33,34,35,36,30): для детей, находящихся в чрезвычайных ситуациях: дети-беженцы (ст.22), детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами (ст.38); отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (ст.40), меры защиты для детей, лишенных свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения под стражу (ст.37 п.б,c,d), осуждение несовершеннолетних, в частности запрещение смертной казни и пожизненного заключения (ст.37 п.а), физическое и психологическое восстановление и социальная реинтеграция ребенка (ст.39), экономическая эксплуатация детей, включая детский труд (ст.32), злоупотребление наркотиками (ст.33); меры защиты от сексуальной эксплуатации и сексуального совращения (ст.34), торговли детьми, контрабанды детей и их похищений (ст.35), других форм эксплуатации (ст.36); защита детей, принадлежащих к меньшинству или группе коренного народа (ст.30)¹.

В течение последующих лет права ребенка, провозглашенные Конвенцией, были имплементированы в различные внутренние нормативно-правовые акты, прежде всего в Конституцию РФ, где изложены основные принципы защиты прав и свобод человека.

¹ Шнекендорф З. Путеводитель по конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. С.17-19.

Исполнительный совет Детского фонда ООН, приняв во внимание, беспрецедентный гуманистический характер Конвенции 1989 г. на своей очередной сессии в 1992 г. предложил государствам ежегодно 20 ноября – в день принятия Конвенции отмечать Всемирный день детей.

Конвенция о правах ребенка является уникальным документом. По мнению Моревой Р.Б., главным её преимуществом является гибкость, способность сохранять эффективность, несмотря на большое количество подходов к решению общих задач¹.

Тем не менее, на наш взгляд, Конвенция о правах ребенка 1989 г. не лишена недостатков. Например, в ст.16 формулировка «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь...»² не дает понимания о какой семейной жизни идет речь: о жизни его родителей и его самого в качестве ребенка или же о том, что сам ребенок может образовать новую ячейку общества. В первом случае ребенок выступает в качестве субъекта и объекта по отношению к своим родителям, а во втором - субъекта.

Согласно п.1 ст.13 Семейного кодекса РФ, брачный возраст в России – 18 лет, хотя возможна регистрация и раньше³. В 18 лет лицо приобретает дееспособность, следовательно, не может являться ребенком. Поэтому для него перечень дополнительных прав Конвенции 1989 г. перестает действовать.

п.1ст.27 Конвенции гласит, что государство-участник обязано обеспечить каждому ребенку достойный уровень жизни, необходимый для «физического, умственного, духовного, нравственного и социального

¹ Морева Р.Б. Конвенция ООН о правах ребенка как источник международного права// Ученые записки Российского государственного социального университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konventsija-oon-o-pravah-rebenka-kak-istochnik-mezhdunarodnogo-prava>

² Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

³ Семейный кодекс РФ// Консультант плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214560&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.2395835656990497#0>

развития ребенка»¹. Но в п.2. говорится об ответственности родителей за обеспечение условий для развития ребенка в пределах их финансовых возможностей. Получается, что с одной стороны на государства ложиться бремя обеспечить условия для развития детей, но в то же время финансовые возможности семьи – естественный ограничитель их развития.

В п.3. сказано, что государство принимает меры, в соответствии с возможностями, по оказанию материальной помощи нуждающимся семьям для покрытия расходов на питание, одежду и жилье. Но этого недостаточно для развития. Считаем, что необходимо внесение поправок, касающихся обязательного обеспечения всех условий для развития детей посредством государственного участия. Особенно, расширенные гарантии должны распространяться для социально-незащищенных слоев населения: многодетные семьи, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями и.т.д.

В Конвенции наблюдается большое количество оценочных понятий, таких как «все необходимые меры», «в пределах своих возможностей», «с помощью необходимых средств». Это с одной стороны дает возможность отдельным государствам выбирать собственные инструменты решения каких-либо юридических сложностей, отвечающие их культуре, религиозным особенностям. Но с другой, данные категории – пространство для злоупотреблений, так как при необходимости государственные органы могут объяснить свое бездействие недостаточными возможностями.

На наш взгляд, в п. а) ст.28 требуется добавить помимо «бесплатного начального образования» также бесплатное среднее образование. Это расширит возможности детей из социально-незащищенных семей, будет способствовать выполнению ст.33 и 34, так как уменьшит социальную базу для вовлечения детей в наркоторговлю и проституцию.

¹ Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Более того, в п.с) ст.28 государства обеспечивают «доступность» высшего образования для всех. Но можно заметить, что она не во всем соответствует п.1 ст.27., где признается право «каждого ребенка» на уровень жизни, необходимый для развития. Понятие доступность имеет материальную природу и не дает возможности каждому талантливому ребенку рассчитывать на бесплатное образование в высшем учебном заведении. Необходимо введение бесплатного образования для социально-незащищенных категорий населения, таких как дети из многодетных семей, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями и.т.д. Повышая требования к государствам–участникам, можно качественно повысить условия жизни детей во всем мире. В п.d) закрепляется доступность информации и материалов в области образования для всех. Считаем, что имеет смысл введение дополнительных стипендий для школьников и студентов - это необходимая мера, которая также должна быть закреплена в Факультативном протоколе к Конвенции о правах ребенка 1989 г.

Для обеспечения выполнения статей 27,29, статья 31 нуждается в поправке. Требуется закрепление права детей до 16 летнего возраста на бесплатное посещение музеев, музыкальных школ, школ искусств и других детских учреждений по развитию творческих способностей, а также спортивных секций. Все эти меры, без сомнения, будут способствовать цели, закрепленной в статье 29: «развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме»¹.

Данный перечень обновленных правовых стандартов по защите прав ребенка существенно помог бы улучшить ситуацию во всех странах мира в современных условиях. Требуются более четкие, императивные стандарты для государств, чтобы была возможность качественного изменения ситуации во всем мире.

¹ Конвенция о правах ребенка// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

1.3. Развитие стандартов по защите детей в 90-е гг. XX в.- начале XXI в.

Конвенция о правах ребенка стала основой для множества других документов, схожих по функциям. Например, она дала начало региональным конвенциям по защите прав детей, таким как Африканская Хартия прав и благополучия детей (1990). В настоящее время ведется работа над созданием Европейской конвенции о правах ребенка. Были приняты международные договоры, регулировавшие отдельные права ребенка. Например, Конвенция по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления (1993), Европейская конвенция об осуществлении прав детей (1996).

30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке было принято два важнейших документа: Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, а также План действий по осуществлению Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е гг.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей состоит из нескольких частей: 1) проблема, 2) возможности, 3) задачи, 4) обязательство, 5) последующие шаги.

В декларации подчеркивалось, что ежедневно «40 000 детей умирали от недоедания и болезней, в том числе синдрома иммунодефицита (СПИДа), от отсутствия чистой воды и плохих санитарных условий, а также последствий, связанных с проблемой наркомании»¹. В числе задач было улучшение здоровья и питания детей, оказание поддержки детям с ограниченными возможностями, укрепление роли женщины в целом и обеспечение равных прав для них, предоставление базового образования и обеспечение грамотности.

Главное обязательство в отношении защиты детей заключалось в том, чтобы решить проблему детской смертности, недоедания, обеспечить

¹ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N90/267/23/IMG/N9026723.pdf?OpenElement>

гарантии нормального физического и умственного развития детей во всем мире, облегчить положение детей, которые живут в условиях апартеида или иностранной оккупации.

14 декабря 1990 г. Пекинские правила 1985 г. были дополнены резолюциями 45/112 «Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних» и 45/113 «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы» от 14 декабря 1990 г.

В приложении первой утверждается возможность предупреждения преступности путем воспитания молодежи на принципах, «не допускающих преступную деятельность»¹. Ключевой принцип – ориентация на нужды детей. При осуществлении Руководящих принципов в центре внимания должно быть «обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства»².

Помимо этого, признается, что многие поступки молодых людей, не вписывающиеся в общественные нормы, следует связывать с объективным процессом взросления³.

Руководящие принципы применяются с учетом различных условий в каждом государстве-члене.

Необходимо уделять особое внимание интеграции молодых людей через различные общественные институты, такие как семья, община, школа, труд, добровольные организации. Хотелось бы отметить то, что, согласно п.10, к молодым людям необходимо относиться как к равноправным партнерам.

¹ п.1. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

² п.4.Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

³ п.5е) Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

В разделе IV «Процессы подготовки к жизни в обществе» закреплена обязанность общества: уделять первоочередное внимание потребностям и благополучию семьи, всех её членов. Правительства и общественные учреждения должны использовать все возможности для сохранения целостности семьи. Нуждающимся семьям оказываются услуги для преодоления внутренних противоречий, детям из семей мигрантов – особую заботу. Когда в расширенной семье отсутствует благополучие и стабильность, государственные учреждения рассматривают возможность поиска других мест проживания, передачу детей на воспитание в учреждения или в семьи для усыновления. Но к «отделению детей от их родителей» правительства вправе прибегать только в крайнем случае, когда обстоятельства «не оставляют иного разумного выбора»¹. Кроме семьи, община должна «предоставлять молодежи широкую поддержку на местном уровне»², а молодежные организации – иметь возможность участвовать в управлении делами общин³.

Нельзя не упомянуть образование как способ предотвращения формирования преступников в будущем. Пункт 20 гласит: «Правительства обязаны обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования»⁴, в которой, кроме учебной и профессиональной подготовки, они будут воспитываться в духе любви к своей стране, обществу. Безусловно, этот комплекс мероприятий реализуется при недопущении суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний

¹ п.17. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

² п.33. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

³ п.37. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

⁴ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

(п.21 h)¹. Особое внимание обращается на стратегии противодействия злоупотреблению алкоголем (п.25).

Что касается роли средств массовой информации, они обязаны предоставить доступ молодым людям к информации из различных источников, отражать позитивную роль молодого поколения в обществе, распространять информацию об услугах, довести до минимального показ материалов, связанных с наркотиками, насилием, порнографией².

Помещение молодых лиц в воспитательно-исправительные учреждения как средство социальной политики может быть применено только в качестве крайней меры и на минимально-необходимый срок³. В данном случае первостепенными являются интересы ребенка.

На наш взгляд, данный правовой акт не лишен недостатков. Например «минимально-необходимый срок» - оценочное понятие, которое не может быть однозначно истолковано.

В руководящих принципах дается перечень критериев, разрешающих официальное вмешательство в дела ребенка с целью помещения его в воспитательно-исправительные учреждения: «a) когда ребенку или подростку нанесен физический ущерб в результате намеренных действий родителей или опекунов; b) когда ребенок или подросток явился объектом сексуальных, физических или моральных злоупотреблений со стороны родителей или опекунов; c) когда ребенок или подросток оставлен без внимания, брошен или эксплуатируется родителями или опекунами; d) когда ребенку или подростку в результате действий родителей или опекунов грозит опасность физического или морального характера; e) когда поведение ребенка или подростка создало серьезную физическую или психологическую

¹ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

² п.40-43. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

³ п.46. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

угрозу для него, а родители, организации, сам несовершеннолетний, а также общинные службы, базирующиеся вне места его жительства, не могут устранить эту угрозу, не прибегая к помещению в воспитательно-исправительное учреждение»¹.

Одно из наиболее важных обязательств, на наш взгляд, то, которое закреплено в п.47. Оно дает возможность ребенку, родители и опекуны которого не способны его содержать, пройти очное обучение за счет государства или получить трудовые навыки.

«Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы» дают возможность применить тюремное заключение в отношении несовершеннолетних (лиц в возрасте до 18 лет) за наиболее опасные виды правонарушений². Правила состоят из 87 пунктов и разделены на 5 разделов. Разделы I, II, IV и V применяются ко всем местам содержания под стражей и исправительным учреждениям, в которых содержатся несовершеннолетние, а раздел III применяется только к несовершеннолетним, находящимся под арестом или ожидающим суда (п.15).

Лишением свободы считается любая форма «задержания или тюремного заключения какого-либо лица или его помещение в государственное или частное исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию на основании решения любого судебного, административного или другого государственного органа»³. Безусловно, оно должно производиться в соответствии со стандартами прав человека (п.12).

¹ п.46. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml

² п.1-2. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml

³ п.11. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml

Несовершеннолетние, лишённые свободы, могут в полной мере реализовывать те гражданские, политические, экономические, культурные и социальные права, гарантированные внутренним и международным правом, осуществление которых совместимо с лишением свободы (п.13).

Несовершеннолетние, находящиеся под арестом или в ожидании суда (дело которых еще не рассматривалось), считаются невиновными и должны иметь соответствующее обращение. Их дела рассматриваются максимально быстро (п.17). В п.18 закрепляются минимальные условия, в которых должны содержаться несовершеннолетние, дела которых не рассматривались судом: «а) несовершеннолетние должны иметь право на юридические консультации и иметь возможность обращаться с просьбой о предоставлении бесплатной юридической помощи в тех случаях, когда такая помощь может быть предоставлена, а также регулярно общаться со своим адвокатом. При таком общении должны обеспечиваться невмешательство в личную жизнь и конфиденциальность; б) когда это возможно, несовершеннолетним должны предоставляться возможности продолжать заниматься оплачиваемым трудом или продолжать свою учебу или профессиональную подготовку, но не следует требовать от них этого. Их труд, учеба или профессиональная подготовка не должны приводить к продлению срока содержания под стражей; в) несовершеннолетним должно быть разрешено получать и иметь при себе предметы, предназначенные для досуга и отдыха, если это не противоречит интересам отправления правосудия»¹.

В исправительных учреждениях для несовершеннолетних, согласно п.48, каждому несовершеннолетнему следует разрешать удовлетворять свои потребности, связанные с духовной и религиозной жизнью. Например, он может посещать службы и собрания, которые проводятся в исправительном учреждении или участвовать в службе в соответствии с обрядами его религии.

¹ Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишённых свободы // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml

Исходя из нормы, закрепленной в п.49, каждому несовершеннолетнему предоставляется необходимое профилактическое и лечебное обслуживание, фармацевтические препараты и специальная диета, исходя из медицинских показаний.

Исправительным учреждениям следует реализовывать программы по предупреждению злоупотребления наркотиками и реабилитации наркоманов.

Данный нормативный акт, на наш взгляд, является прогрессивным с точки зрения развития прав ребенка. Конечно, его реализация на практике требует больших ассигнований и высококвалифицированных кадров, которые могут работать с детьми при соблюдении вышеперечисленных условий.

Процессы глобализации, ускорившиеся в конце XX века, привели к тому, что потребовалась Конвенция, регулирующая вопросы международного усыновления. Эта Конвенция была принята в Гааге 29 мая 1993 г.

В числе целей было создание гарантий того, что международное усыновление должно отвечать интересам ребенка; признание в государствах-участниках усыновлений, произведенных в соответствии с Конвенцией о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления¹.

Ее стандарты дополняют систему норм Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. Под признанием усыновления понимается «а) признание юридической связи "родители - ребенок" между ребенком и его или ее усыновителями; б) родительскую ответственность усыновителей за ребенка»².

Согласие на усыновление не может быть дано в результате платежа или компенсации (ст.4). Усыновление может состояться только в случае, если

¹ ст.1. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления// КонсорциумКодекс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1902311>

² ст.26. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления// КонсорциумКодекс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1902311>

будет установлено, что потенциальные усыновители заслуживают доверия (ст.5).

Для исполнения обязанностей по Конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления создаются Центральные инспекции (п.1 ст.6)¹.

Завершение эпохи Холодной войны, к сожалению, не привело к уменьшению численности вооруженных конфликтов. Учитывая, что любой вооруженный конфликт несет страдания, в первую очередь детям, 25 мая 2000 г. Конвенция о правах ребенка была дополнена Факультативным протоколом, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах.

Государства-участники обязались не призывать в вооруженные силы лиц, не достигших 18-летнего возраста (ст.2), чтобы они не принимали прямого участия в военных действиях (ст.1)².

Протокол не дает права вооруженным группам, отличным от вооруженных сил государства, вербовать и использовать в военных действиях лиц, не достигших 18-летнего возраста³.

К сожалению, конец XX века сопровождался еще и растущими масштабами международной контрабандной перевозки детей для целей детской проституции, порнографии и торговли. Развитие интернета создало новую площадку для распространения детской порнографии.

В связи с этими угрозами принят Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. Согласно ст.1., государства-

² Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml

³ п.1.ст.4.Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol1.shtml

участники запрещают торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию¹.

В протоколе даны определения этих понятий, перечислен минимальный список деяний, которые должны быть обеспечены криминальным или уголовным правом, независимо от того: на национальном или транснациональном уровне они совершались. Среди преступлений: «сексуальная эксплуатация ребенка»², «передачи органов ребенка за вознаграждение»³, «использование ребенка на принудительных работах»⁴ и т.д. Более того, эти и другие деяния, предусмотренные п.1 ст.3, предусматривают включение в список преступлений, влекущих выдачу в любой договор о выдаче, существующий между государствами⁵. Также государства-участники оказывают «оказывают максимальную помощь»⁶ в связи с расследованиями, уголовным преследованием или процедурами выдачи, в отношении преступлений, указанных в пункте 1 статьи 3.

Нельзя не отметить прогрессивного характера этих обязательных норм, которые обеспечивают необходимые юридические условия для сотрудничества государств в деле борьбы с торговлей детьми, детской проституцией и детской порнографией.

10 мая 2002 г. на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей». В Декларации было заявлено о значительном прогрессе в деле сохранения жизней детей, улучшения их качества. Вместе с тем, прозвучал

¹ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml

² ст.3. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml

³ Там же.

⁴ Там же.

⁵ п.1 ст.5. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml

⁶ ст.6. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml

призыв строить мир, пригодный для жизни детей, опираясь на принцип «Дети прежде всего», достигая целей: «Искоренить нищету: инвестировать в детей», «заботиться о каждом ребенке», «Дать каждому ребенку образование», «Защитить детей от войны», «Сохранить Землю для детей»¹ и.т.д.

План действий предполагал такие меры, как необходимость оказания помощи детям, лишенным родительской поддержки (сироты; беспризорные; перемещенные внутри страны дети и дети-беженцы; дети, ставшие объектом торговли и сексуальной и экономической эксплуатации; дети, лишенные свободы)². В области образования – разработка и осуществление стратегий для обеспечения доступности школы для всех детей и подростков, а также доступности по стоимости³. В разделе, посвященном защите от жестокого обращения, эксплуатации и насилия, констатировалась необходимость: «покончить с безнаказанностью виновных в совершении каких бы то ни было преступлений против детей путем привлечения их к ответственности и распространения информации о вынесенных мерах наказания за такие преступления»⁴.

Таким образом, международные стандарты защиты прав ребенка - явление достаточно новое. Становление этой системы было долгим в силу того, что международное сообщество должно было осознать особую ценность детства как периода человеческого развития и ребенка как объекта, нуждающегося в особой защите.

В 1923 г. Лига женщин и Британский Союз спасения детей предложили Декларацию прав ребенка. Женевская декларация закрепляла пять принципов, которые в дальнейшем были дополнены и расширены.

¹ Декларация «Мир, пригодный для жизни детей»// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

² п.16. План действий «Мир, пригодный для жизни детей»// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

³ п.40.1. План действий «Мир, пригодный для жизни детей»// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

⁴ п.44.4. План действий «Мир, пригодный для жизни детей»// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml

Создание Организации Объединенных Наций способствовало развитию правовой системы защиты прав ребенка, опирающейся на стандарты защиты прав человека, изложенные в п.3 ст.1 её Устава.

Принятие в 1959 г. Декларации прав ребенка расширило перечень гарантий, осуществлению которых государства должны были уделять особое внимание.

Вторая половина XX века явила миру большое число международно-правовых документов, которые предоставляли детям социальные, экономические, политические, гражданские и культурные права. Венцом правотворческой деятельности стала Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г., которая накладывала на государства-участники обязанности по её соблюдению.

После принятия Конвенции о правах ребенка было принято еще несколько важнейших документов, таких как Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы.

Безусловно, система правовых стандартов защиты прав ребенка имеет недостатки. По нашему мнению, необходимо было бы расширить перечень социально-экономических гарантий, в первую очередь, создав более справедливые условия для доступа детей к среднему и высшему профессиональному образованию.

Глава 2. Международный механизм защиты прав ребенка на универсальном уровне

2.1. Комитет ООН по правам ребенка

Комитет по правам ребенка (КПР) является органом 18 независимых экспертов, наблюдающих за выполнением государствами-участниками Конвенции о правах ребенка. Одобрение третьего Факультативного протокола 19 декабря 2011 г., касающегося процедуры сообщений, позволило детям обращаться в Комитет с жалобами по поводу нарушения их прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, Факультативном протоколе, касающемся участия детей в вооруженных конфликтах, Факультативном протоколе, касающемся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

Ещё в 1991 году были созваны представители всех государств-участников Конвенции о правах ребенка для того, чтобы выбрать состав органа по наблюдению за соблюдением Конвенции – Комитета по правам ребенка. В результате первый состав Комитета состоял из граждан СССР, Бразилии, Филиппин, Барбадоса, Буркина-Фасо, Зимбабве, Перу, Португалии, Швеции, которые были специалистами в международном праве, журналистике, медицине, социальной работе¹.

Сейчас Комитет проводит три сессии в год, каждая из которых длится месяц. Согласно ст.44. Конвенции о правах ребенка «Государства-участники обязуются предоставлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав...». Первые доклады были представлены в

¹ Права детей// // Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/monitoring.shtml>

сентябре 1992 г. К декабрю 1995 уже более 70 государств представили в Комитет свои доклады¹.

На первой сессии Комитета в 1991 г. были приняты руководящие принципы, помогающие государствам-участникам готовить и составлять свои первоначальные доклады. Предполагалось, что они должны содержать не только информацию о достижениях, но и элемент самокритики. Необходимо было давать исчерпывающую информацию о факторах и затруднениях, влияющих на степень выполнения обязательств по Конвенции².

В ходе подготовки доклада должен проводиться всеобъемлющий обзор различных мер, принятых с целью приведения национального законодательства и политики в соответствие с положениями Конвенции, а контроль осуществляться со стороны общественности. У Комитета должна появиться информация «с тем, чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране»³. В «руководящих принципах...» предлагалось, согласно п.9.а), давать информацию о мерах, принимаемых с целью приведения национального законодательства в соответствие с положениями Конвенции, приоритетах и конкретных задачах на будущее, что касается: недискриминации (ст.2), наилучшего обеспечения интересов ребенка (ст.3), уважения взглядов ребенка (ст.12), права на жизнь, выживание и развитие (ст.6). Кроме общих там дается детальный перечень прав и свобод, по которому государства обязаны предоставлять соответствующую информацию (гражданские права и свободы, семейное окружение и альтернативный уход, первичное медицинское обслуживание и благосостояние, образование, досуг и культурная деятельность, специальные меры защиты).

¹ Там же.

² Общие руководящие принципы в отношении формы и содержания первоначальных докладов, которые должны предоставляться государствами-участниками в соответствии с пунктом 1 а) статьи 44 Конвенции о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/annex3.pdf>

³ Там же.

Одним из приоритетов для Комитета ООН по правам детей было установление прочных, эффективных отношений с представителями правительств стран-участников Конвенции, специализированными учреждениями ООН, неправительственными организациями. Действительно, без налаживания диалога по правозащитной проблематике с руководством стран невозможно обеспечить соблюдение прав детей «на местах», в том числе, посредством унификации международного правозащитного массива.

Неправительственные организации в данном случае могут служить очень важным проводником идей, являясь выразителем идей мирового гражданского общества. Кроме того, они, как правило, выполняют функцию мониторинга нарушений. Единственное препятствие, создающее огромные проблемы – это то, что данные организации могут являться средством политического давления на национальные правительства. Задачей ООН, на наш взгляд, должно являться наблюдение за подозрительными НПО с целью недопущения их вмешательства во внутренние дела государства.

Процедура работы Комитета включает помимо докладов и дискуссий ещё и подготовительную часть, которой занимается рабочая группа, рассматривая информацию из других договорных органов по правам человека. Тематика для дискуссий впоследствии включила такие проблемы как экономическая эксплуатация детей, права девочек, отправление правосудия в отношении несовершеннолетних, права ребенка в семье. Эти обсуждения могут служить отправной точкой при толковании статей Конвенции о правах ребенка. Известен случай введения новой процедурной нормы Комитетом ООН, когда он рекомендовал Генассамблее просить Генерального секретаря подготовить исследование по вопросу защиты детей во время вооруженных конфликтов¹.

Что касается взаимодействия органов и специализированных учреждений ООН, то они могут представлять необходимую информацию

¹ Права человека. Фактологический бюллетень №10 (Rev.1)//Управление Верховного Комиссара ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet10rev.1ru.pdf>. С.13

рабочей группе Комитета по правам ребенка и принимать участие в её заседаниях. Комитет предлагает неправительственным организациям принять участие в подготовительных заседаниях, посвященных докладам отдельных государств¹.

Доклад обсуждают на пленарном заседании, перед которым рабочая группа готовит «перечень вопросов». Он представляет собой список проблем, который отправляется соответствующему правительству с приглашением принять участие в предстоящем заседании Комитета. До начала заседания правительству рекомендуется подготовить письменные ответы на поставленные вопросы, что дает возможность представителям исполнительной власти разных государств подготовиться к дискуссиям. Это не означает, что в ходе заседаний не могут затрагиваться вопросы, которых нет в списке. Комитет может потребовать консультаций с министрами или их заместителями для переговоров по наиболее острым темам, требующим участия лиц, от которых зависит принятие решений².

После рассмотрения доклада Комитет по правам ребенка принимает «заключительные замечания». В них подводится итог рассмотрению доклада какого-либо государства и рекомендации Комитета по улучшению ситуации.

В заключительных замечаниях по докладу Буркина-Фасо Комитет рекомендовал содействовать «участию средств массовой информации в целях расширения осведомленности о правах детей, в частности среди детей, находящихся в уязвимом положении, родителей, лиц, осуществляющих уход за детьми, и среди соответствующих профессиональных групп, а также общинных и религиозных лидеров»³.

¹ Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/monitoring.shtml>

² Там же.

³ Заключительные замечания по первоначальному докладу Буркина-Фасо, представленному в соответствии со статьей 12 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, которые были приняты Комитетом на его шестьдесят второй сессии (14 января – 1 февраля 2013 года)// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=CRC/C/OPSC/BFA/CO/1&referer=/english/&Lang=R

Замечания должны стать отправной точкой проведения дебатов внутри государства по вопросу соответствия проводимой политики в отношении детей положениям Конвенции о правах ребенка¹.

Доклад государства-участника, краткие отчеты и заключительные замечания по каждой стране подлежат опубликованию, как и пресс-релизы о ходе дискуссий. Например, 30 ноября 2016 г. был опубликован доклад Анголы, в котором сообщалось о принятии комплекса законодательных мер с целью защиты прав детей. В частности, изменение законов, касающихся торговли женщинами и детьми, домашнего насилия, с целью установления режима предотвращения домашнего насилия и наказания нарушителя².

В докладе Буркина Фасо было заявлено о приведение в действие национального плана действий по борьбе с торговлей детьми и сексуальным насилием в отношении них³.

Безусловно, для получения наиболее объективной информации, помощи Комитет может обращаться в специализированные учреждения, в органы Организации Объединенных Наций. Например, в Агентство ООН по делам беженцев, Международную организацию труда, Всемирную организацию здравоохранения, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО⁴.

Практическая деятельность Комитета по правам ребенка связана с претворением в жизнь положений Конвенции о правах ребенка и пресечением нарушений со стороны государств-участников. Согласно ст.4 Конвенции о правах ребенка: «государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для

¹ Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/monitoring.shtml>

² Implementation of the Convention on the Rights of the Child. Republic of Angola. Periodic Reports V, VI, VII 2008-2015. December 2015// Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=5&TreatyID=10&TreatyID=11&DocTypeID=29&DocTypeCategoryID=4

³ Initial reports of States parties due in 2008. Burkina Faso //Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=CRC/C/OPSC/BFA/1&referer=/english/&Lang=E

⁴ Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/monitoring.shtml>

осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества»¹.

Процесс достижения данных целей делится на несколько этапов. Первый этап включает пересмотр законодательства для обеспечения соответствия национальных стандартов положениям Конвенции. Для этого также подразумевается принятие законов, запрещающих эксплуатацию детей на рынке труда и дающих право на бесплатное начальное образование².

Одним из методов является популяризация Конвенции среди всего населения, используя действенные средства (ст.42)³.

Следующий этап реализации целей Конвенции – сбор актуальной и достоверной информации о положении детей, так как только точная информация может дать полное представление экспертам, вырабатывающим решения в Комитете⁴.

К сожалению, следует признать, что пока не удалось добиться равной правовой защищенности детей в разных странах, уровня жизни детей, необходимого для «физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка» (п.1 ст.27)⁵.

Несмотря на проблемы в некоторых странах с доступом детей к социально-экономическим благам, это не противоречит Конвенции, так как она допускает постепенное выполнение обязательств (п.1 ст.28)⁶.

¹ Конвенция о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

² Общая направленность практической деятельности. Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/reality.shtml>

³ Конвенция о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

⁴ Общая направленность практической деятельности. Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/reality.shtml>

⁵ Конвенция о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

⁶ Конвенция о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Учитывая отсутствие конечной даты достижения максимума защиты детей, процесс достижения может длиться десятилетия. Безусловно, нельзя не учитывать разницу в экономическом развитии государств, но, одновременно, невозможно допускать того, чтобы этим пользовались правительства с целью отложить внедрение необходимых преобразований, требующих значительных финансовых трат. Комитет по правам ребенка, в этой связи, должен осуществлять контроль за исполнением обязательств по улучшению качества жизни детей. В необходимых случаях он должен инициировать процесс оказания материальной помощи бедным странам, руководствуясь п.3 ст.28. Конвенции о правах ребенка.

Существует три основных процедуры подачи жалоб на нарушения договоров в области прав ребенка в Комитет по правам ребенка: 1) процедура подачи индивидуальных сообщений, 2) жалоба одного государства на другое (на практике не используется), 3) расследования. Разница, прежде всего, состоит в субъекте, который инициирует разбирательство.

Индивидуальную жалобу может направить любое физическое лицо, жалобу государства - правительство какой-либо страны в отношении другой страны-участницы договора, сделавшей заявление о согласии с компетенцией Комитета проводить против нее расследование.

Комитет по своей собственной инициативе имеет право начинать расследование в случае получения надежной информации, содержащей явные признаки серьезных, систематических нарушений положений Конвенции в государстве-участнике. Государства имеют право отказаться от данной процедуры во время подписания, ратификации или присоединения, согласно п.7 ст.13. Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений¹.

В целом процедура расследования регулируется ст.13 Факультативного протокола, в которой говорится, что «расследование может включать

¹ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений// Конвенции и соглашения ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml

посещение»¹ (п.2.) территории государства. Оно проводится «конфиденциально, и на всех стадиях этого процесса испрашивается сотрудничество со стороны государства-участника»² (п.3). После изучения выводов расследования Комитет незамедлительно их предоставляет соответствующему государству-участнику вместе с любыми комментариями и рекомендациями (п.4). «Соответствующее государство-участник в возможно более короткие сроки в течение шести месяцев с момента получения выводов, комментариев и рекомендаций, препровожденных Комитетом, представляет Комитету свои замечания»³ (ст.5). «Комитет может, после консультаций с соответствующим государством-участником, принять решение о включении краткого отчета о результатах этого процесса в свой доклад, предусмотренный в статье 16 настоящего Протокола»⁴ (п.6).

Механизм подачи индивидуальных сообщений значительно отличается.

Жалоба может подаваться против государства, которое: 1) является участником договора, который вступил в силу посредством ратификации или присоединения; 2) признало компетенцию Комитета, став участником третьего Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка⁵.

Любой человек имеет право подать в Комитет жалобу, составленную не юристом, против государства, нарушившего договор. Юридическая консультация органом не оказывается. В некоторых случаях жалобу можно подать и без получения согласия другого человека, например, если лицо находится в тюрьме без доступа к внешнему миру или является жертвой насильственного исчезновения. В этих случаях автор жалобы должен четко объяснить, почему согласие не может быть получено⁶.

¹ Там же.

² Там же.

³ Там же.

⁴ Там же.

⁵ Процедура подачи индивидуальных жалоб в рамках договоров по правам человека// Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/TBPetitions/Pages/IndividualCommunications.aspx>

⁶ Там же.

Жалоба должна содержать основную личную информацию (имя пострадавшего, гражданство, дату рождения, почтовый адрес или адрес электронной почты). Кроме того, в ней указывается государство, против которого она подается. Если жалоба касается очень деликатных подробностей частного характера, автор может попросить Комитет не раскрывать в окончательном решении его/ее имя или имя предполагаемого пострадавшего лица и/или данные, позволяющие установить его/ее личность¹.

К жалобе прилагаются копии всех необходимых для доказательства нарушения договора документов. Документы должны быть представлены на одном из 6 официальных языков ООН. Жалоба не должна по объему превышать 50 страниц (без приложений). Её нужно подать как можно раньше после исчерпания всех внутренних средств правовой защиты: «Комитет считает сообщение неприемлемым, когда: (h) сообщение не представлено в течение одного года с момента исчерпания внутренних средств правовой защиты, за исключением случаев, когда автор может доказать, что было невозможно направить сообщение в течение этого срока». После получения жалобы и до вынесения решения по существу Комитет может изучить необходимую документацию органов ООН, специализированных ведомств, фондов, других международных организаций, в том числе региональных систем защиты прав.

Этап рассмотрения жалобы делится на два этапа: «рассмотрение приемлемости» и «рассмотрение по существу». «Приемлемость» дела относится к формальным требованиям, которые должны быть соблюдены при подаче жалобы прежде, чем соответствующий Комитет рассматривает её по существу. «Существо» дела – это содержание, на основе которого Комитет принимает решение о том, были ли нарушены права предполагаемого пострадавшего в соответствии с договором².

¹ Там же.

² Там же.

Следует отметить, что жалоба может быть оставлена без внимания по критерию «приемлемости» в случае, если оспорен закон или государственная политика в абстрактном смысле (*actio popularis*). То есть в жалобе отсутствует доказательство личного страдания лица. Также заявленное нарушение должно быть связано с правовой нормой, гарантированной Конвенцией о правах ребенка. Например, в Комитете по правам ребенка не может быть рассмотрено нарушение прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах. В данном случае, жалоба будет отклонена *ratione materiae*.

Если дело уже было на рассмотрении другого договорного органа или регионального механизма, то оно рассматриваться Комитетом не может. То есть, если ЕСПЧ уже вынес решение по определённому иску, то орган ООН сочтет жалобу неприемлемой.

Комитет также не может пересматривать решения о виновности или невиновности лица, так как не является апелляционной инстанцией. Он не рассматривает жалобы, обстоятельства которых имели место до вступления механизма в силу (*ratione temporis*)¹.

В жалобе *А.Х.А. против Испании* гражданин Ганы, который утверждал, что стал жертвой нарушения государством-участником его прав по статье 3 в сочетании со статьями 18 (2), 20 (1) и по статьям 8, 20, 27 и 29, заявлял, что власти произвольно отказались признать его «несовершеннолетним и проигнорировали дату рождения, указанную у него в паспорте, хотя они никогда не оспаривали действительность этого документа. Медицинские обследования, проведенные властями с целью установить его возраст не проводились опытным врачом...»². В своем решении Комитет обратил внимание на то, что Верховный суд признал неприемлемой кассационную жалобу 17 сентября 2013 года, в то время как

¹ Там же.

² Решение Комитета по правам ребенка в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся процедуры сообщений (шестидесят девятая сессия). Сообщение № 1/2014.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://juris.ohchr.org/ru/search/results?Bodies=5&sortOrder=Date>

Факультативный протокол вступил в силу 14 апреля 2014 года. В силу данного обстоятельства жалоба была признана неприемлемой.

Обращение также отклоняется в случае, если есть основания полагать, что не исчерпаны все средства внутренней правовой защиты, ст.7е)¹. Безусловно, имеются исключения, когда судебный процесс чрезмерно затянут либо средства юридической защиты неэффективны.

Одним из важнейших критериев приемлемости жалобы является наличие оговорки государством в отношении конкретного договора или его пункта.

Если государство не предприняло надлежащих действий для исправления ситуации, в случае нарушения обязательств по договору, дело остается на рассмотрении Комитета в рамках последующей процедуры. Таким образом, продолжается диалог с государством, и дело остается открытым до тех пор, пока не будут предприняты удовлетворительные меры.

Несмотря на непоколебимый авторитет ООН в области защиты прав и свобод человека гораздо более популярным средством разрешения споров с государством на Европейском континенте является ЕСПЧ. Одна из причин - обязательность исполнения решений Европейского Суда. Что касается прав ребенка как особого объекта юридической защиты, то эффективность их защиты пока не находится на должном уровне. В отличие от решений ЕСПЧ, решения КПП не обладают обязательной юридической силой.

Таким образом, можно сделать вывод, несмотря на достаточную юридическую и финансовую базы для эффективной правозащитной работы, за все время существования Комитетом по правам ребенка была рассмотрена только одна жалоба, что говорит о недостаточной его востребованности. На наш взгляд, это происходит в силу ряда причин:

- 1) необязательность решений для государств-участников;

¹ Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений// Конвенции и соглашения ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml

- 2) недостаточное количество стран, для которых вступил в силу Факультативный протокол о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений. Он подписан 50 странами, из которых ратифицировали протокол только 29¹;
- 3) недостаточная осведомленность детей, их родителей о наличии подобного механизма защиты прав;
- 4) наличие проблем в механизмах контроля исполнения и расследования деятельности государств;

Таким образом, по нашему мнению, требуется увеличение эффективности функционирования системы ООН путем осуществления следующих мер:

1. Придать решениям КПП обязательный для государств характер. В случае неисполнения могли бы приниматься меры экономического принуждения – санкции. Они вводятся только резолюцией СБ ООН (согласно ст.41 её Устава²). Конечно, согласно статье 41, данные мероприятия как полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений вводятся в случаях угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Тем не менее, можно принять поправку, которая позволяла бы использовать вышеперечисленный инструментарий в случаях массового нарушения прав детей.

2. Обязать Комитет по правам ребенка рассматривать в качестве доказательств аудио и видео материалы, относящиеся к жалобе.

3. В отдельных случаях, а также в случаях массового нарушения прав детей, Комитет должен получить право организовывать временные ad hoc миссии для контроля исполнения своих решений внутри государств.

¹ Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on a communications procedure//United Nations Treaty Collection. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-11-d&chapter=4&clang=_en

² Глава VII: Действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии// Устав ООН.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-vii/index.html>

Особенно это необходимо в периоды вооруженных конфликтов. В данном случае Комитет может действовать совместно с региональными организациями по поддержанию безопасности (напр. В Европе - ОБСЕ).

4. Создание механизма по защите человека, обращающегося с жалобой. Если лицо, пожаловавшееся в Комитет, подвергается преследованиям на территории своего государства, то Верховный комиссар по правам человека доводит данную информацию до Генерального Секретаря, который, согласно ст.99 Устава ООН, инициирует рассмотрение в СБ ООН возможных мер для разрешения ситуации с государством-нарушителем, в том числе с возможным применением средств ст.41 Устава ООН.

5. Статья 99 Устава ООН говорит о полномочиях Генсека доводить до сведения Совбеза ООН о вопросах, «которые, по его мнению, могут угрожать поддержанию международного мира и безопасности»¹. Следовательно, необходимо разрешить толкование данной статьи применительно к сфере защиты прав ребенка Международному Суду ООН. Но возможен вариант принятия поправок в Устав ООН, согласно процедуре, предусмотренной в Главе XVIII².

6. Сделать бесплатной юридическую помощь для составления жалобы через интернет-сервис Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в государстве-участнике.

Таким образом, можно сделать вывод, что Комитет по правам ребенка является достаточно перспективным механизмом защиты прав детей, хотя и имеет достаточное количество проблем, продиктованных, в том числе, созданием механизма индивидуальной подачи жалоб только с 2011 года. Тем не менее, при присоединении к протоколу о процедуре сообщений большего числа стран, а также реформировании механизма контроля, расследования и ответственности можно добиться больших результатов в будущем.

¹ Глава XV: Секретариат// Устав ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-xv/index.html>

² Глава XVIII: Поправки// Устав ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-xviii/index.html>

2.2.Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии

Комитет по правам ребенка получает информацию от механизмов, созданных Комиссией по правам человека для мониторинга конкретных проблем в различных точках мира. Например, к числу источников относится Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии.

Данная должность, созданная согласно резолюции 1990/68 (1990)¹, была нацелена на то, чтобы обеспечить наилучшую защиту детям (юношам и девушкам до 18 лет), против которых были совершены действия сексуального характера включающие: фото и видео неприемлемого содержания, размещенные в интернете; трогание с сексуальным подтекстом взрослыми или молодыми людьми детей, насильственный показ детям видео или фото порнографического содержания.

Нормы, защищающие детей от сексуальной эксплуатации, были впервые кодифицированы в 1989 г. Хотя осуждение эксплуатации детей было дано в Женевской декларации о правах ребенка 1924 г (ст.4.)². и Декларации прав ребенка 1959 г (принцип 9)³.

Необходимость существования Специального докладчика было подтверждено исследованием Международной организации труда, которая подсчитала, что в начале 2000-х было увеличение сексуальной эксплуатации детей во всем мире. Из 8.4 млн. детей, вовлеченных в разные формы работы, 1.8 млн. занимались проституцией или были заставлены заниматься порнографией. В 2012 насчитывалось 5.5 млн. детей в возрасте до 17 лет,

¹ Sale of children// United Nations Human Rights office of the High Commissioner. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/E-CN4-RES-1990-68.pdf>

² Geneva Declaration of the Rights of the Child 1924// UN Documents. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un-documents.net/gdrc1924.htm>

³ Декларация прав ребенка 1959// Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

вовлеченных в трудовую деятельность, из которых 960 000 было сексуально эксплуатировано¹.

Безусловно, заметное снижение может быть связано с тем, что большое количество нелегальных элементов ушло в тень. Тем не менее, работа Специального докладчика доказывает свою эффективность.

Первое десятилетие существования мандата было особенно важным в деле борьбы с продажей и сексуальной эксплуатацией детей. В 1992 г. Комиссия по правам человека приняла Программу действий по предотвращению торговли детьми, детской проституции, детской порнографии и искоренению практики использования детского труда, в которой незаконная эксплуатация детей признавалась формой рабства, что являлось несовместимым с ценностями защиты прав человека². Незаконное перемещение, продажа, сексуальная эксплуатация (ст.25) требовали таких мер, как «обнаружение, арест и осуждение клиентов, сутенеров, посредников, сообщников согласно степени деяния»³.

Согласно статье 28, государства-участники Программы побуждаются стать сторонами конвенций Международной организации труда, относящихся к трудовой занятости детей, в особенности Конвенции №138, касающейся минимального возраста начала трудовой деятельности. Согласно п.1 ст.3 - это 18 лет для видов работ, которые могут угрожать физическому или моральному здоровью, безопасности⁴.

Статья 29 Программы предполагает ратификацию и применение Дополнительной Конвенции об упразднении рабства, работорговли и

¹ 25 years of fighting the sale and sexual exploitation of children: addressing new challenges// United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. P.2.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/25YearsMandate.pdf>

² Article 1. Programmes of Action for the Prevention of the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography and for the Elimination of the Exploitation of Child Labour// refworld. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.refworld.org/docid/3b00f24950.html>

³ Ibid.

⁴ Convention concerning Minimum Age for Admission to Employment (1973)// International Labour Organization. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C138

институтов и обычаев, сходных с рабством 1956г., Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г.¹.

Любая системная борьба с преступностью, как правило, должна включать комплекс мер по борьбе с бедностью. В Программе действий по предотвращению торговли детьми, детской проституции, детской порнографии и искоренению практики использования детского труда 1992 г. установлена прямая связь между преступлениями против детей и бедностью, что является очень большим шагом на пути решения данной проблемы.

Предупреждение и искоренение требует долгосрочных структурных реформ в социально-экономической плоскости. В краткосрочной перспективе такие организации как Международный банк и Международный валютный фонд должны оказать позитивное влияние путем разработки необходимых реформ. Приоритет должен быть дан формулированию политики в отношении семьи и улучшению социально-экономических условий жизни девочек и женщин². В особой защите нуждаются жертвы перемещения, продажи, сексуальной эксплуатации, а также те, кто находится в зоне риска (бездомные, одинокие матери подростков, дети, матери которых занимаются проституцией и других детей, находящихся в трудном положении). В качестве мер предлагается создание правительствами, специальными агентствами, институтами ООН, некоммерческими организациями мобильных подразделений для оказания социальной и медицинской помощи, центров неотложной помощи, небольших проектов для детей³.

В Программе уделяется особое внимание борьбе с торговлей детьми. Согласно ст.38, государства «должны принять эффективные правовые меры для предотвращения похищения и продажи детей для любого рода целей

¹ Programmes of Action for the Prevention of the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography and for the Elimination of the Exploitation of Child Labour// refworld. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.refworld.org/docid/3b00f24950.html>

² Article 32. Programmes of Action for the Prevention of the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography and for the Elimination of the Exploitation of Child Labour// refworld. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.refworld.org/docid/3b00f24950.html>

³ Ibid., Article 33.

(сексуальная эксплуатация, любые формы использования для наемного труда, усыновления, криминальной деятельности, продажи органов и т.д.). Законы должны быть адаптированы и усилены, что наложить бремя наказания на родителей и всех тех, кто вовлечен в подобную рода деятельность»¹.

Государства принимают специальные меры на национальном уровне, с помощью двустороннего и многостороннего сотрудничества для нахождения похищенных, пропавших без вести детей для дальнейшего их воссоединения с семьями. В этой той связи пристальное внимание «должно быть уделено детям мигрантов»² и их защите.

Проблема усыновления – одна из важнейших, так как от мер в этой области зависит благополучие будущих поколений. Программа гласит, что международное усыновление не должно включать продажу и незаконное изъятия детей из семей. Ни при каких обстоятельствах недопустимо преследование финансовой выгоды, в случае участия в процессе усыновления. Коммерческое усыновление должно быть запрещено³.

Статья 44 предлагает Правительствам и неправительственным организациям кооперировать усилия на национальном и интернациональном уровнях для продвижения альтернатив иностранному усыновлению. Особенные меры должны быть применены против отказов от детей по социально-экономическим причинам⁴.

В Программе действий изложен также комплекс методов для борьбы с детской проституцией и порнографией. Предусматривается, что Всемирная туристическая организация будет собирать экспертов для выработки практических мер по борьбе с секс-туризмом (ст.47). Для предотвращения использования детей в порнографии предлагается принимать юридические

¹ Ibid., Article 38.

² Ibid., Article 40.

³ Ibid., Article 41.

⁴ Ibid.

меры к тем средствам массовой информации, контент которых содержит материалы, угрожающие физическому и моральному здоровью ребенка¹.

Мандат Специального докладчика по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии был расширен в 2008 г. и продлен на три года резолюцией Совета по правам человека 7/13².

Согласно этой резолюции он продолжает анализ коренных причин торговли детьми, детской проституции и порнографии, рассматривая, в том числе фактор спроса. Делается это посредством конструктивного диалога с правительствами, межправительственными организациями, гражданским обществом³.

Докладчику поручается выявлять новые формы торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, формулировать конкретные рекомендации по их предупреждению и борьбе с ними, а также находить примеры передовой практики в плане борьбы с этими деяниями. Примеры передовой практики должны пропагандироваться.

Специальный докладчик также выносит рекомендации по поощрению и защите прав детей, являющихся фактическими и потенциальными жертвами проституции и порнографии, а также аспектам, связанным с реабилитацией детей – жертв сексуальной эксплуатации.

Согласно резолюции, данному должностному лицу необходимо учитывать гендерные аспекты в рамках всей деятельности, охватываемой мандатом⁴.

Специальному докладчику по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии поручается работать в тесной координации с «другими соответствующими органами и механизмами Организации Объединенных Наций, Комитетом по правам ребенка, и, в

¹ Ibid., Article 22.

² Mandate of the Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography// Human Rights Council. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ap.ohchr.org/documents/E/HRC/resolutions/A_HRC_RES_7_13.pdf

³ Ibid., 2 b)

⁴ Ibid., 2 g)

частности, с другими мандатариями специальных процедур Совета, такими, как Специальный докладчик по вопросу о торговле людьми, особенно женщинами и детьми, Специальный докладчик по вопросу о насилии в отношении женщин, Специальный докладчик по вопросу о современных формах рабства и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, учитывая взаимодополняющий характер их деятельности, в целях усиления работы по поощрению и защите прав человека и основных свобод, избегая при этом ненужного дублирования усилий»¹.

Данный докладчик осуществляет мониторинг ситуации по незаконной продаже, перемещению детей для сексуальных и целей несексуального характера (работа в малолетнем возрасте, незаконное усыновление детей, продажа или использование силы для выдачи замуж или женитьбы ребенка, продажа детей на органы)².

Под эксплуатацией детей подразумевается использование их для получения денег или удовольствия кем-либо, что приводит к физическим или эмоциональным страданиям детей. Эксплуатацию подразделяют на экономическую и сексуальную.

Специальный докладчик делает доклады, посвященные защите детей от сексуальной эксплуатации в интернете, помогает детям восстанавливаться после сексуальных преступлений в отношении них, обеспечивает защиту детей после природных катастроф³.

Главный недостаток в функционировании данной должности в том, что её деятельность почти не освещается в СМИ.

¹ Ibid., 2 h)

² Speak out against abuse// United Nations Human Rights. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/BookletChildFriendly_en.pdf

³ Mandate of the Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography// Human Rights Council. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ap.ohchr.org/documents/E/HRC/resolutions/A_HRC_RES_7_13.pdf

Задачей Специального докладчика является обеспечение того, чтобы государство обеспечивало права детей в пределах своей юрисдикции, и своевременно реагировало на любые правонарушения.

Есть несколько способов для связи с докладчиком. Первый предусматривает написание письма с описанием несоблюдения права в стране пребывания. Второй – узнать через сайт о приезде специального докладчика в страну пребывания для встречи с ним. Третий, возможность отослать ему материалы, которые способны раскрыть проблемы по защите детей в отдельно-взятой стране. Четвертый, поделиться проблемой с взрослым, которому доверяет ребенок, чтобы решить вопрос о необходимости предоставления фактов Специальному докладчику¹.

2.3. Детский фонд ООН как организация по реализации стандартов защиты ООН

Организацией, которая занимается исключительно детскими проблемами, является Детский фонд ООН. ЮНИСЕФ был создан резолюцией Генеральной Ассамблеи 57(1) об учреждении ЮНИСЕФ от 11 декабря 1946 г. В ней было сказано, что Фонд создается для того, чтобы помогать детям в послевоенной Европе. Он должен быть организован и использован в пределах, имеющихся в его распоряжении средств. Правительства, которые получали помощь, должны были распределять ее соответственно потребностям и без дискриминации в отношении расы, религии, национальности или политических убеждений².

Резолюция дала начало руководящему органу ЮНИСЕФ - Исполнительному совету. Он был набран ЭКОСОС из кандидатов, предоставленных государствами-членами ООН. В него вошли представители

¹ Speak out against abuse// United Nations Human Rights. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/BookletChildFriendly_en.pdf

² Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013. С.66

СССР, США, Австралии, Бразилии, Великобритании, Канады, Китая, Франции, Польши, Швеции, Югославии¹.

В октябре 1953 г. в соответствии с положениями резолюции 802/VIII от 6 октября 1953 г. в силу «настоятельной необходимости продолжения работы Международного чрезвычайного фонда помощи детям, особенно в малоразвитых районах мира, принимая во внимание, что число правительств, уплачивающих взносы в Международный чрезвычайный фонд помощи детям, с 1950 года неизменно увеличивалось...»² организация получила свое современное название – ЮНИСЕФ (п.3), ей был предоставлен более широкий мандат³.

Основная функция ЮНИСЕФ – помощь правительствам развивающихся стран в виде поставок оборудования для школ, продуктов питания, медикаментов, предоставления стипендий для преподавателей. Исполнительный совет ЮНИСЕФ, состоящий из 36 членов, определяет основные направления деятельности, анализирует программы и утверждает бюджеты Фонда. Секретариат ЮНИСЕФ, штаб-квартира которого находится в Нью-Йорке, проводит свою работу через свои бюро, которые присутствуют в более чем 140 странах мира.

Фонд работает в более чем 158 развивающихся странах, странах с экономикой переходного типа. Он способствует осуществлению положений Конвенции о правах ребенка, одобренной Генассамблеей ООН в 1989 г., итогового документа специальной сессии Генассамблеи по положению детей в 2002г. «Мир, пригодный для детей».

В настоящее время Исполнительный совет состоит из представителей 36 государств, включая Российскую Федерацию. Высшим должностным

¹ Там же.

² Резолюция 802 (VIII)/ Фонд Организации Объединенных наций помощи детям (МЧФПД) // Документы ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/802\(VIII\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/802(VIII))

³ Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)// Министерство иностранных дел Российской Федерации. Дата публикации: 11.10.11 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/detskij-fond-oon-unisef/-/asset_publisher/ebphPIbcy14N/content/id/191106

лицом фонда является Исполнительный директор, с 1 мая 2010 г. – это Энтони Лейк (США)¹.

Организация обладает финансовыми ресурсами в размере 5,2 млрд.долл. Бюджет, по большей части, формируется за счет добровольных взносов правительств. Россия, начиная с 2006 г., выделяет 1 млн.долл. США².

В рамках фонда функционирует Международный центр развития ребенка. Он был создан в 1988 г. в качестве специализированного исследовательского и учебного учреждения при базовой финансовой поддержке правительства Италии³.

Основными приоритетами программной деятельности ЮНИСЕФ, согласно плану на 2014-2017 гг., являются: выживание и развитие в раннем детстве; защита детей от ВИЧ/СПИД; начальное образование и равенство полов; защита детей от насилия, эксплуатации, унижения; гуманитарная деятельность; защита прав детей⁴.

Эти положения соответствуют целям развития ООН в XXI веке, которые отражены в Декларации тысячелетия ООН. Декларация гласит, что «мы как руководители ответственны перед всеми жителями Земли, особенно перед наиболее уязвимыми из них, и в частности перед детьми мира, которым принадлежит будущее»⁵. В цели 26 заявляется о полной решимости «поощрять ратификацию и полное осуществление Конвенции о правах ребенка и факультативных протоколов к ней, касающихся участия детей в вооруженных конфликтах и торговли детьми, детской проституции и детской порнографии»⁶.

¹ Там же.

² Там же.

³ Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013. С.67

⁴ Strategic Plan 2014-2017// UNICEF. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/strategicplan/>

⁵ Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций// Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

⁶ Там же.

ЮНИСЕФ играет огромную роль в обеспечении вакцинной безопасности. Фонд покрывает около 40% спроса в мире на детские вакцины, являясь одним из учредителей Глобального альянса по проблемам вакцинации и иммунизации (ГАВИ).

ЮНИСЕФ является одним из главных поставщиков гуманитарной помощи ООН.

За свою деятельность в 1965 г. ЮНИСЕФ был награжден Нобелевской премией мира.

В Российской Федерации фонд действует с 1997 г. Курирует сотрудничество с ЮНИСЕФ Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

По решению Президента России Д.А. Медведева от 4 сентября 2009г. о закрытии представительств оперативных программ и фондов в России, Представительство ЮНИСЕФ в Российской Федерации, его отделение во Владикавказе, завершило свою деятельность в нашей стране 31 декабря 2011 года¹.

МИД России подчеркнул, что закрытие представительства ЮНИСЕФ не означало разрыва отношений с фондом, а говорило о желании Российской Федерации перейти на новый этап отношений с фондом, где Россия выступала бы в качестве донора².

Сейчас ЮНИСЕФ имеет Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ, которое активно, в том числе, в отношении России.

План регионального отделения состоит из 10 целей и направлен на укрепление институтов, которые решают проблемы, касающиеся детей:

«1. Право ребенка на охрану здоровья: «Подтверждение обещаний»

2. Право ребенка на поддержку и заботу в семейном окружении

¹ Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)// Министерство иностранных дел Российской Федерации. Дата публикации: 11.10.11 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/detskij-fond-oon-unisef/-/asset_publisher/ebphPIbcy14N/content/id/191106

² МИД предложил ЮНИСЕФ покинуть Россию к началу 2013 года// Lenta.ru. Дата публикации: 9.10.12 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2012/10/09/unicef/>

3. Право ребенка на доступ к правосудию: дальнейшие шаги
4. Право ребенка на обучение в раннем возрасте
5. Право ребенка на качественное инклюзивное образование
6. Право ребенка родиться без ВИЧ
7. Право ребенка раннего возраста на всеобъемлющее благополучие
8. Право ребенка на социальную защиту
9. Право ребенка на защиту от риска бедствий: снижение степени уязвимости
10. Право подростка вступить во второе десятилетие своей жизни и получить шанс»¹.

Работа по достижению этих целей ведется в тесном взаимодействии с правительственными структурами региона. В сфере здравоохранения ЮНИСЕФ стремится продвигать реформы здравоохранения и бюджетов, с целью спасения жизней новорожденных. В качестве инструмента также используется популяризация иммунизации, в первую очередь, против кори и полиомиелита. Для гармоничного развития ребенка ему требуется сбалансированное питание. Фонд считает необходимым принятие в России законодательства по всеобщему йодированию соли².

В рамках экономической и социальной политики ЮНИСЕФ отмечает, что наряду с практически всеобщим начальным образованием в регионе, растет социальное расслоение. Это приводит к невозможности детям из бедных семей получать качественные образовательные услуги. Безработица среди молодого населения, превышающая средний показатель в 2-3 раза бывает связана с недостаточным уровнем навыков и знаний, необходимых для работы в современных условиях³.

¹ Наши цели и задачи// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/21561_24655.html

² Наша деятельность в регионе ЦВЕ/СНГ// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/activities.html>

³ Образование// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/education.html>

ЮНИСЕФ осуществляет мониторинг воздействия социальной политики на положение детей, консультирует правительственные структуры по вопросам осуществления реформ в этой области, работает над развитием доступа к образованию детей с особыми потребностями¹.

Схожая ситуация и в здравоохранении. 40-50% семей в некоторых странах региона вынуждены оплачивать из своего кошелька медицинские расходы².

Около 5% детей, которые находятся в интернатных учреждениях – сироты³. Остальные имеют живых родителей, которые во многих случаях могли бы позаботиться о них, имея достаточную помощь и поддержку.

Целью ЮНИСЕФ является создание системы услуг по поддержке семьи, специализированных служб помощи детям. Дети до трех лет должны помещаться в интернатные учреждения только в исключительных случаях, а срок пребывания должен быть ограничен шестью месяцами⁴.

К сожалению, в настоящий момент насилие в отношении детей не является редкостью во многих странах. В понятие «насилие» включается:

- Физическое насилие, причинение травм;
- Эмоциональное насилие и причинение психологических травм;
- Пренебрежение или небрежное обращение;
- Эксплуатация;
- Сексуальное насилие⁵.

В данной области фонд старается осуществлять превентивные меры по искоренению данной практики.

¹ Там же.

² Экономика и социальная политика// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/21558.html>

³ Реформа системы попечения о детях// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/protection_21925.html

⁴ Там же.

⁵ Насилие в отношении детей// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/protection_21931.html

На наш взгляд, в настоящий момент пока не удастся в достаточной степени снизить практику насилия. Связано это с несколькими причинами: 1) традиции и обычаи в семьях многих стран по воспитанию детей, 2) коррупция во власти во многих странах, 3) невозможность ЮНИСЕФ влиять на процессы, законодательного и правоприменительного характера внутри стран вследствие отсутствия юрисдикции, 4) невозможность Фонда принимать обязательные к исполнению решения в отношении стран.

Международный чрезвычайный детский фонд ООН реагирует на чрезвычайные ситуации, согласно стандартам, принципам, кодексам, практике, которые являются руководством для гуманитарных и других организаций, облегчающих деятельность в условиях сложной психологической обстановки. Он также помогает детям в условиях вооруженных конфликтов¹.

2.4. Международная организация труда и Всемирная организация здравоохранения в защите социальных прав детей

Детский труд в настоящий момент является острой социально-экономической проблемой, которая выходит далеко за рамки одного государства. Согласно оценкам Международной организации труда, 250 млн. детей во всем мире трудятся, не получая необходимого образования и медицинской помощи². Они лишены основных свобод, что является ключевой проблемой прав человека. Устранение детского труда – важнейшая и необходимая цель мирового человеческого развития. Без нее нельзя достичь другой цели ООН – социальной справедливости.

¹ Гуманитарные практики и парадигмы// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/emergencies_22001.html

² Информационный буклет «Что такое МОТ чем она занимается» С.9// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/genericdocument/wcms_347221.pdf

Нельзя недооценивать вклад Международной организации труда в дело защиты детей. основополагающими документами в этой области являются Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации, Конвенция 138 о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенция 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда. Российская Федерация является стороной этих договоров¹.

Конвенция 138, принятая в 1973 г., является закономерным продолжением целого ряда нормативно-правовых актов: Конвенция 1919 года о минимальном возрасте в промышленности, Конвенции 1920 года о минимальном возрасте для работы в море, Конвенция 1921 года о минимальном возрасте в сельском хозяйстве и т.д.

Согласно ст.1., каждое государство-член берет на себя обязательство: повышать минимальный порог возраста для приема на работу до уровня, который соответствует развитию подростков. Это, действительно, огромный шаг вперед, так как совершенно недопустимо, чтобы, например, на сложном промышленном производстве работали дети, которые неспособны выполнять свои функции в полном объеме без ущерба собственному здоровью².

Более того, минимальный возраст для приема на работу, согласно п.3 ст.2. не может быть ниже «возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже пятнадцати лет»³. Есть исключение для стран с недостаточно развитой экономикой - 14 лет. Правда, оно действует под контролем Международной организации труда. Члены организации информируют о причинах, вызвавших пойти на уменьшение минимально возраста (п.4,5 ст.2)⁴.

¹ Детский труд// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/lang--ru/index.htm>

² Конвенция 138 о минимальном возрасте для приема на работу// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c138_ru.htm

³ Там же.

⁴ Там же.

Для работ, которые по своему характеру или в силу обстоятельств могут нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности подростка, минимальный возраст – 18 лет¹. Перечень этих работ определяется, согласно п.2 ст.3, национальным законодательством.

Сфера применения настоящей Конвенции может быть ограничена под контролем МОТ вследствие неразвитости экономики страны и ее административного аппарата (п.1 ст.5). Делается это в отношении конкретных отраслей. Согласно п.3 ст.5, ограничение не действует для работ, производимых в карьерах, шахтах, обрабатывающей промышленности; строительстве; службах электро-, газо- и водоснабжения; санитарно-технической службе; транспорте, складах и службах связи; а также на плантациях и других сельскохозяйственных предприятиях, производящих продукцию главным образом для коммерческих целей, но исключая семейные или мелкие хозяйства, производящие продукцию для местного потребления и не использующие регулярно наемных работников².

Конвенция 138 не применяется к видам работы, производимым в рамках обучения в школах и других учебных заведениях (ст.6 Конвенции 138).

Для работ, которые кажутся безвредными для здоровья, развития детей, не наносят ущерба посещаемости школы, может допускаться прием на работу детей в возрасте от 13 до 15 лет (п.1 ст.7). Вопрос вызывает выражение «не кажется вредной»³. Было бы целесообразным использование конструкции «не является вредной», которая исключила бы двойное толкование всей нормы.

¹ п.1 ст.3. Конвенция 138 о минимальном возрасте для приема на работу// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c138_ru.htm

² Конвенция 138 о минимальном возрасте для приема на работу// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c138_ru.htm

³ п.1а) ст.7. Конвенция 138 о минимальном возрасте для приема на работу// МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c138_ru.htm

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм её реализации была принята в 1998 году и призывает все государства-члены принимать меры по «действенному запрещению детского труда» (п.2 с)¹.

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, принятая 1 июня 1999 г., дополнила международно-правовой массив дефиницией «наихудшие формы труда», а также наложением обязательств на страны-участники по искоренению этих грубейших форм нарушения прав человека.

Термин «ребенок» применим ко всем лицам в возрасте, не достигшем 18 лет². Согласно ст.3, под наихудшими формами труда понимают:

«а) все формы рабства или практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;

б) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;

с) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

д) работу, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей»¹.

¹ Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml

² ст.2. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

Каждое государство-участник само создает соответствующие механизмы для осуществления контроля за применением положений, проводящих в жизнь Конвенцию (ст.5)². В приоритетном порядке разрабатываются программы по искоренению наихудших форм детского труда (п.1 ст.6)³, причем делается это после консультаций с соответствующими правительственными ведомствами, организациями работодателей и трудящихся (п.2 ст.6)⁴.

В Конвенции 182 уделяется внимание важнейшей мере борьбы с незаконным использованием детского труда - образованию. Для этого принимаются следующие меры:

«с) предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию, а также по мере возможности и необходимости к профессионально-технической подготовке; d) выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении; и e) учет особенностей положения девочек»⁵.

Деятельность Международной организации труда, согласно Преамбуле её Устава, строится на принципе социальной справедливости⁶. Секретариат организации находится в Женеве, а технические эксперты и представительства в более чем 40 странах мира⁷.

¹ Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

² Там же.

³ Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

⁴ Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

⁵ п.2 ст.7. Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml

⁶ Устав Международной организации труда 1919г.// Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://base.garant.ru/2540318/1/#block_9999

⁷ Брошюра «Международная организация труда – учреждение системы ООН по вопросам сферы труда»// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ilo.org/moscow/office/lang--ru/index.htm>

МОТ – старейшее учреждение системы ООН, объединяющее 185 государств-членов. Она была основана в рамках Версальского мирного договора 1919 г., в 1946 становится первым специализированным агентством ООН.

МОТ руководит Административный совет, состоящий из 28 представителей правительства, 14 представителей трудящихся и 14 представителей работодателей¹.

Структура организации включает также Генеральную конференцию представителей членов Организации, Международное бюро труда, подчиненное Административному совету².

Генеральная конференция созывается не менее одного раза в год, и каждый раз, когда этого требуют обстоятельства. От каждого члена организации участвует четыре представителя, «из которых двое являются правительственными делегатами, а двое других представляют соответственно: один - работодателей, а другой – трудящихся»³.

Работники Международного бюро труда назначаются Генеральным директором по правилам, утвержденным Административным советом, согласно п.1ст.9 Устава МОТ. Среди функций: «сбор и распространение сведений по всем вопросам, относящимся к международному регулированию условий труда и положения трудящихся, и в частности изучение вопросов, которые предполагается представить на рассмотрение Конференции с целью принятия международных конвенций, а также проведение различных специальных обследований, которые могут быть поручены ему Конференцией или Административным советом»⁴.

¹ Информационный буклет «Что такое МОТ чем она занимается»// Международная организация труда. С.4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/genericdocument/wcms_347221.pdf

² ст.2. Устав Международной организации труда 1919 г. (с изменениями и дополнениями)// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/2540318/1/#block_9999

³ п.1ст.3. Устав Международной организации труда 1919 г. (с изменениями и дополнениями)// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/2540318/1/#block_9999#ixzz4b6AVNtL5

⁴ п.1 ст.10 Устав Международной организации труда 1919 г. (с изменениями и дополнениями)// Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/2540318/1/#block_9999#ixzz4b6AVNtL5

В настоящий момент перед Международной организацией труда поставлено четыре стратегические задачи: 1) содействие занятости благодаря формированию стабильной институциональной и экономической среды, 2) разработка и расширение мер социальной защиты, которые носили бы постоянный характер и соответствовали условиям в конкретной стране, 3) содействие социальному диалогу и трипартизму (взаимодействие профсоюзов, работодателей и правительства), 4) соблюдение, содействие и реализация основополагающих принципов и прав в сфере труда¹.

В целях искоренения детского труда была принята Международная программа искоренения детского труда (ИПЕК), которая способствует «формулированию законодательных основ, содействия в их применении, обеспечении их соблюдения и их мониторинге; сбору и анализу данных по детскому труду, а также созданию условий для заслуживающего доверия, всестороннего и независимого мониторинга детского труда и отчетности по детскому труду; разработке и осуществлению всесторонних и ограниченных по срокам политики и программ, нацеленных на решение проблем детского труда»².

Реализация положений ИПЕК невозможна без эффективного решения следующих проблем: а) отсутствие качественного и общедоступного образования, б) отсутствие работы или низкий доход родителей³.

К сожалению, несмотря на позитивную тенденцию, степень осуществления программы пока не достаточна: отсутствуют механизмы контроля и наказания за неисполнение требований программы. По данным издания «Правда.ru» 80 млн. работающих детей живет в Африке, 17 млн. в Латинской Америке. Но Азия не является исключением. В Мьянме каждый

¹ ч. I п. А. Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/fair_globalization.pdf

² ч. III п. 14. Реализация Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: Приоритеты и планы действий в области технического сотрудничества// сайт МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_gb_286_tc_2_ru.pdf

³ Там же. ч. IV п. 16.

третий ребенок в возрасте от 7 до 16 лет выполняет обычно трудную работу, служит в рядах вооруженных сил, участвуя в разминировании полей. В последнее время, правда, режим труда детей несколько смягчили. Но проблема остается¹.

В Бангладеш 33 млн. детей до 18 лет – 56% детского населения живет ниже черты бедности в 1 доллар США на человека в день. Из-за такой ситуации многие дети вынуждены искать работу².

На наш взгляд, для более эффективной реализации ИПЕК необходимо расширение количества стран-доноров программы, более тесная координация МОТ с местными руководящими органами. Безусловно, требуется также принятие на местах программ по борьбе с коррупцией, усиление уголовного наказания за использование детского труда. Только комплексные меры могут дать ожидаемый результат.

Одной из важнейших организаций, которая отстаивает право ребенка иметь средства и возможности для потенциально полного развития, является Всемирная организация здравоохранения. Ее деятельность в этом направлении опирается на ст.3.Конвенции ООН о правах ребенка, которая закрепляет принцип «наилучшего обеспечения интересов ребенка»³.

В статье 24 Конвенции сказано: «Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения»⁴. Правда, не всегда государство обладает материальными и технологическими возможностями для создания подобных гарантий.

¹ Чмеленко Ю. И шоколадка может убить детей пестицидами// Правда.ru. Дата публикации: 8 авг.2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravda.ru/society/how/08-08-2013/1169119-world-0/>

² Там же.

³ Конвенция о правах ребенка// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

⁴ Там же.

Для помощи государствам Всемирная организация здравоохранения приняла комплекс мер. Например, с целью укрепления понимания прав детей, их потребностей Департамент по здоровью и развитию детей и подростков ВОЗ разработал учебный курс.

С 1998 г. Департамент представил Комитету по правам ребенка более 50 комментариев в области здравоохранения, проанализировав доклады стран-участниц этого Комитета. Для повышения качества мониторинга Департамент по здоровью и развитию детей разрабатывает основные показатели здоровья детей и подростков в контексте Конвенции, содействует проведению семинаров по вопросам выполнения рекомендаций Комитета по правам ребенка. В сотрудничестве с Гарвардской школой общественного здравоохранения создается методика оценки ситуации в странах по выживаемости, прежде всего, новорожденных детей, детей грудного возраста. В отношении защиты подростков Департамент по здоровью и развитию детей уделяет пристальное внимание проблемам защиты сексуального и репродуктивного здоровья¹.

ВОЗ стремится к выполнению обязательств в рамках Целей развития тысячелетия. Например, задача 4. А заключалась в сокращении смертности детей в возрасте до пяти лет на две трети за период 1990 – 2015 гг.

Для её реализации Департамент в области охраны здоровья новорожденных и детей собирал фактические данные об эффективных мероприятиях и стратегиях борьбы с болезнями в детстве, разрабатывал руководящие принципы их осуществления, способствовал реализации программ по оздоровлению².

¹ Права детей. Здоровье матерей, новорожденных детей и подростков// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/rights/ru/

² Цель развития тысячелетия в области развития 4: сокращение детской смертности// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/mdg4/ru/

За первые 13 лет действия программы (1990-2013) был достигнут очень неравномерный результат. В 2000 г. было зафиксировано 10,9 млн. детский смертей, из них 99% - в развивающихся странах¹.

Во всех регионах, кроме СНГ был зафиксирован некоторый прогресс. В Северной Африке, Латинской Америке, странах Карибского бассейна, Юго-Восточной Азии наблюдалось снижение смертности более чем на 40 %.

Достижению этого способствовало улучшение социально-экономических условий, расширение доступа к медицинским услугам. Однако данная статистика не отражает различий в достижениях отдельных стран².

Наименьшие достижения зафиксированы в странах Сахары. В некоторых из них отсутствие позитивного результата связано с возросшим уровнем смертности детей от СПИДа. Неустойчивая система здравоохранения и социально-экономическая стагнация в совокупности с конфликтами внести заметный вклад в отсутствие прогресса³.

Пятой целью тысячелетия являлось улучшение охраны материнства. Оно включало две задачи: 5.А снижение материнской смертности на три четверти в течение 1990-2015 гг. 5.В достижение всеобщего охвата квалифицированным родовспоможением к 2015 г.⁴

В области снижения материнской смертности некоторые страны Сахары также показали отсутствие результата. Что касается задачи 5.В, то, несмотря на прогресс, сохраняется несбалансированность в области

¹ Better Health for Poor Children// World Health Organization, World Bank. P.8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/69704/1/a91061.pdf>

² Progress towards the Millennium Development Goals, 1990-2005. Goal 4 – Reduce child mortality// Department of Economic and Social Affairs. P.3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/mdg/Resources/Attach/Products/Progress2005/goal_4.pdf

³ Там же.

⁴ Цель тысячелетия в области развития 5: улучшение охраны материнства// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/mdg/ru/

медицинской помощи в антенатальный период. Женщины, живущие в городах, чаще наносят визиты к врачу¹.

Социальное неравенство – ключевая проблема стран с низким качеством здравоохранения. 20 % самых бедных женщин имеют гораздо меньший доступ к медицинской помощи во время беременности, чем 20 % самых богатых. Непропорциональные возможности людей из разных социальных слоев сильно бьют по общей ситуации в странах Азии, некоторых странах Северной Африки. В настоящее время неравенство стало менее значительным в Южной и Восточной Африке, Латинской Америке².

ВОЗ обеспокоена растущим уровнем загрязнения окружающей среды. Более 25% случаев детской смертности в возрасте до 5 лет связано с нездоровой экологией. Загрязнение воздуха, вторичный табачный дым, небезопасная вода, неприемлемые санитарно-гигиенические условия наносят непоправимый ущерб всему человечеству. 1,7 млн. детей умирают ежегодно из-за этого³.

Согласно докладу «Унаследовать устойчивый мир: атлас здоровья детей и окружающей среды» ситуация улучшается вследствие расширения доступа детей к качественной питьевой воде, санитарно-гигиеническим мероприятиям. В период с 2000-2015 количество детей, умерших от малярии, снизилось на 58%⁴. Количество детей младше 5 лет, спящих под специальными сетками от комаров, в Сахаре увеличилось с 2% до 68% в 2015 г.

¹ Progress towards the Millennium Development Goals, 1990-2005. Goal 5: Improve maternal health// Department of Economic and Social Affairs. p.5.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/mdg/Resources/Attach/Products/Progress2005/goal_5.pdf

² Там же.

³ По данным ВОЗ, в результате загрязнения окружающей среды 1,7 млн. детей умирают ежегодно// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2017/pollution-child-death/ru/>

⁴ Inheriting a sustainable world? Atlas on children's health and environment// World Health Organization. P.XIV. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254677/1/9789241511773-eng.pdf>

Благодаря содействию организации, количество стран, использующих бензин со свинцом уменьшилось с 8 в 2002г. до 3 в 2016 г. 62 страны начали убирать свинец как компонент лакокрасочных материалов¹.

Помимо этого, в 2013 году была принята Конвенция по ртути (Minamata Convention on Mercury), главной целью которой, согласно ст.1., является защита человеческого здоровья и окружающей среды от выбросов ртути².

В соответствии с докладом «Не загрязняйте мое будущее! Воздействие окружающей среды на здоровье детей» каждый год «570 000 детей в возрасте до 5 лет умирают от респираторных инфекций, таких как пневмония, обусловленных загрязнением воздуха внутри и вне помещений и вторичным табачным дымом; 361 000 детей можно было спасти от смерти по причине диареи при наличии высокого качества санитарно-гигиенических мероприятий; 270 000 детей умирают в течение первого месяца жизни от состояний, включая недоношенность, которые можно было бы предотвратить при обеспечении доступа к чистой воде, гигиеническим мероприятиям в медицинских учреждениях, и снижении уровня загрязнения воздуха; около 150 000 детских смертей в возрасте до 5 лет можно было бы предотвратить с помощью действий по улучшению окружающей среды, таких как уменьшение мест размножения комаров, хранение питьевой воды в закрытых емкостях; 23 000 детей погибают от непреднамеренного отравления, вследствие контактов с лекарствами, косметикой, бытовой химией, включающей пестициды»³.

В странах низким доходом одной из самых распространенных причин отравления является неправильное использование керосина⁴. Меры,

¹ Там же.

² Article1. Minamata Convention on Mercury// mercuryconvention.org. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mercuryconvention.org/Portals/11/documents/conventionText/Minamata%20Convention%20n%20Mercury_e.pdf

³ Don't pollute my future! The Impact of the environment on children's health// World Health Organization. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254678/1/WHO-FWC-IHE-17.01-eng.pdf>

⁴ Там же.

предпринятые странами в кооперации с Всемирной организацией включают:

- а) ограничение доступа детей к токсичным веществам, используя специальные защищенные контейнеры и комнаты для хранения опасных веществ;
- б) упаковка лекарственных средств в нелетальных дозах;
- в) правильная утилизация лекарств;
- г) определение ядовитых растений и расположение их в зоне недосягаемости для детей;
- д) создание единого номера помощи в случае отравления¹.

В связи с тем, что проблемы в области здравоохранения носили системный характер, Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 г. была принята резолюция, в которой провозглашались следующие цели до 2030 г. по улучшению качества жизни во всем мире:

1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.
2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.
3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.
4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.
5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.
6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех.
7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.
8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.
9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям.
10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними.
11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.
12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства.
13. Принятие срочных мер по борьбе с

¹ Там же.

изменением климата и его последствиями. 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия. 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях. 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития¹.

Несмотря на достаточно большой прогресс в осуществлении своих целей, ВОЗ постоянно сталкивается с проблемами финансового и правового характера. Предполагаемый суммарный объем программного бюджета на 2014-2015 гг. составлял 3977 млн. долл. США². Учитывая низкое социально-экономическое положение во многих странах Африки, Ближнего Востока, можно сказать, что бюджеты отдельных стран этих регионов не могут целиком покрыть необходимые траты на обеспечение достойного уровня жизни своих граждан.

Государства каждого региона могли бы принять региональные соглашения о финансовой взаимопомощи в целях улучшения социального положения детей. Для стран Африки это могло бы рассматриваться в качестве дополнения к Африканской Хартии прав и благополучия детей. Механизмом контроля выполнения региональных договоров могла бы стать ВОЗ, Постоянные региональные комитеты в рамках этой организации, которые следили бы за расходом средств, имея право напрямую обращаться в

¹ Резолюция ГА ООН 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Дата принятия: от 25 сентября 2015 г.// сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>

² Предполагаемый программный бюджет на 2014-2015 гг. С.8// Сайт ВОЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA66/A66_7-ru.pdf?ua=1

Совет Безопасности ООН, Международный суд ООН для рассмотрения вопиющих нарушений соглашений о взаимопомощи.

Таким образом, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, ЮНИСЕФ, Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения – важнейшие институты обеспечения прав детей в мире. Опираясь на Устав Организации Объединенных Наций, Конвенцию о защите прав детей и собственные целевые программы, они помогают детям во многих странах.

Безусловно, помощь могла бы быть еще более существенной, но для этого нужны совместные действия наиболее развитых стран мира для траты большего количества материальных ресурсов на программы организаций. Помимо этого, требуется осознание мировым сообществом бесперспективности войны как средства разрешения противоречий и необходимости инвестирования в образование и здравоохранение по всему миру. Без программ по устойчивому развитию будет трудно говорить об обеспечении достойного будущего для грядущих поколений. Только общие усилия всех стран мира могут заставить уже через несколько лет констатировать значительной прогресс в деле защиты прав детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования была изучена специфика международной системы защиты прав ребенка на универсальном уровне.

Для изучения использовался достаточно обширный комплекс методов, источников, который помог отразить всю сложность проблемы.

По итогам решения основных задач были сделаны соответствующие выводы, которые в дальнейшем могут быть использованы при изучении учебного курса Международное право прав человека, проведения научных теоретических и прикладных исследований.

Международную защиту прав детей можно охарактеризовать как систему взаимосогласованных действий государства и неправительственных международных организаций, которые направлены на создание, обеспечение прав ребенка с целью формирования гармонически развитой, полноценной личности.

Международная защита прав ребенка осуществляется по нескольким направлениям, в числе которых работа по унификации международных стандартов в области прав ребенка, создание контрольных органов, имплементация международных норм в национальное законодательство отдельных государств, оказание международной помощи посредством таких институтов как ЮНИСЕФ, ВОЗ, МОТ и т.д.

Международные стандарты защиты прав ребенка - явление достаточно новое. До XVI века общество вообще не признавало особую ценность детства как периода человеческого развития. К проблеме создания социальных гарантий детства пришли в результате демократических движений XIX века.

Организация Объединенных Наций дала новый толчок развитию перечня норм по защите прав ребенка.

Вторая половина XX века явила миру большое число международно-правовых документов, которые предоставляли детям социальные, экономические, политические, гражданские и культурные права. Венцом

правотворческой деятельности стала Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г., которая закрепляла права ребенка как особого объекта правовой защиты. Признавалась возможность несовпадения интересов ребенка и его родителей.

После принятия Конвенции о правах ребенка было принято еще несколько важнейших документов, среди которых Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы.

Комитет по правам ребенка (КПР) – орган, состоящий из 18 независимых экспертов, которые наблюдают за выполнением Конвенции о правах ребенка. Практическая деятельность Комитета связана с претворением в жизнь положений Конвенции о правах ребенка и пресечением её нарушений со стороны государств-участников. Для получения наиболее объективной информации, помощи Комитет может обращаться в специализированные учреждения, органы Организации Объединенных Наций.

Одним из способов защиты своих прав может быть индивидуальная жалоба физического лица. Несмотря на всю привлекательность, данный механизм почти не используется.

В связи с этим, предлагается следующий комплекс мер для улучшения работы КПР: придание решениям КПР обязательного характера для исполнения государствами; введение практики рассмотрения аудио-видео материалов, относящихся к жалобе; получение права КПР организовывать ad hoc миссии для контроля исполнения своих решений; создание механизма по защите обращающегося с жалобой человека от преследований; создание сервиса бесплатной юридической помощи по составлению жалобы на сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в государстве-участнике.

К числу источников КПП относится Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии. Данная должность была нацелена на то, чтобы обеспечить наилучшую защиту детям, против которых были совершены действия сексуального характера.

Необходимость существования Специального докладчика была подтверждена исследованием Международной организации труда, которая подсчитала, что в начале 2000-х было увеличение сексуальной эксплуатации детей во всем мире.

К сожалению, наблюдается низкая освещенность деятельности докладчика в СМИ. Вследствие этого, мало детей знает о возможности обращаться к нему для защиты своих прав.

Организацией, которая занимается исключительно детскими проблемами, является Детский фонд ООН, который был создан резолюцией Генеральной Ассамблеи 57(1). ЮНИСЕФ создавался для помощи детям послевоенной Европы.

В настоящее время главная функция фонда - помощь правительствам развивающихся стран в виде поставок оборудования для школ, продуктов питания, медикаментов, предоставления стипендий для преподавателей.

Основными приоритетами программной деятельности ЮНИСЕФ, согласно плану на 2014-2017 гг., являются: выживание и развитие в раннем детстве; защита детей от ВИЧ/СПИД; начальное образование и равенство полов; защита детей от насилия, эксплуатации, унижения; гуманитарная деятельность; защита прав детей.

Международная организация труда внесла свой вклад в борьбу против незаконного использования детей в качестве рабочей силы, приняв Конвенцию 138 о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенцию 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

В целях искоренения детского труда была принята Международная программа искоренения детского труда (ИПЕК), реализация которой представляется затруднительной во многих странах без решения проблемы отсутствия качественного и общедоступного образования и низкого дохода родителей работающих детей.

Для более эффективной реализации ИПЕК необходимо расширение количества стран-доноров программы, более тесная координация МОТ с местными руководящими органами, принятие на местах программ по борьбе с коррупцией, усиление уголовного наказания за использование детского труда.

Всемирная организация здравоохранения отстаивает право ребенка иметь средства и возможности для потенциально полного развития. Для этого ВОЗ осуществляет мониторинг ситуации в области детской смертности, экологической загрязненности окружающей среды, способствует принятию правовых актов, способствующих улучшению ситуации.

Главной проблемой, с которой сталкивается организация, является недостаток финансовых средств.

Таким образом, система правовых стандартов, как и сам механизм реализации прав ребенка, не лишены недостатков, что выражается в недостаточно полном закреплении прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По нашему мнению, необходимо было бы расширить перечень социально-экономических гарантий, в первую очередь, создав более справедливые условия для доступа детей к высшему профессиональному образованию.

Что касается реализации большинства программ помощи детям, эта проблема в первую очередь упирается в недостаточный объем полномочий международных институтов, а также финансовые трудности, так как для полноценной помощи детям во всем мире требуется больший объем ассигнований в бюджеты существующих международных организаций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Международные правовые акты

1. Резолюция ГА ООН 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята в 2015 г.) . Дата принятия: от 25 сентября 2015 г.// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>
2. Minamata Convention on Mercury 2013г. (Минаматская конвенция по ртути) // mercuryconvention.org. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.mercuryconvention.org/Portals/11/documents/conventionText/Minamata%20Convention%20on%20Mercury_e.pdf
3. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений 2011 г. // Конвенции и соглашения ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml
4. № 7/13 Mandate of the Special Rapporteur on the sale of children, child prostitution and child pornography. Human Rights Council 2008 г. // Human Rights Council. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ap.ohchr.org/documents/E/HRC/resolutions/A_HRC_RES_7_13.pdf
5. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml
6. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol11.shtml
7. Конвенция №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention182.shtml
 8. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г. // Консорциум Кодекс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1902311>
 9. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_liberty.shtml
 10. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г. / Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml
 11. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
 12. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

13. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. // Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/2556180/5/>
14. Конвенция №138 МОТ о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. // МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c138_ru.htm
15. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
17. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1965 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/wedding.shtml
18. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml
19. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. (принята ЮНЕСКО) // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/educat.shtml
20. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml

21. Резолюция 802 (VIII). Фонд Организации Объединенных наций помощи детям (МЧФПД) 1953 г. // Документы ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/802\(VIII\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/802(VIII))
22. Конвенция МОТ №79 об ограничении ночного труда детей и подростков на непромышленных работах 1946 г. // МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c079_ru.htm
23. Конвенция МОТ № 78: Медицинское освидетельствование подростков на непромышленных работах 1946 г. // МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c078_ru.htm
24. Конвенция МОТ №77: Медицинское освидетельствование подростков в промышленности 1946 г. // МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---normes/documents/normativeinstrument/wcms_c077_ru.htm
25. Устав ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
26. Устав МОТ 1919 г. (с изменениями и дополнениями) // Система Гарант. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/2540318/1/#block_9999#ixzz4b6AVNtL5
27. Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации 2008 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/fair_globalization.pdf

28. План действий «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml
29. Декларация «Мир, пригодный для жизни детей» 2002 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 г. // Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
31. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации 1998 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ilo_principles.shtml
32. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. // Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml
33. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях 1986 г. // Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml
34. Декларация прав ребенка 1959 г. // Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
35. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Декларации ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

36. Женевская декларация прав ребёнка 1924 г. // Академик. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1476913>

Нормативные правовые акты федерального уровня

37. Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 28.03.2017)// Консультант плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214560&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.2395835656990497#0>

Материалы правоприменительной практики

38. Implementation of the Convention on the Rights of the Child. Republic of Angola. Periodic Reports V, VI, VII 2008-2015. December 2015// Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=ru&TreatyID=5&TreatyID=10&TreatyID=11&DocTypeID=29&DocTypeCategoryID=4
39. Решение Комитета по правам ребенка в соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции о правах ребенка, касающимся процедуры сообщений (шестидесят девятая сессия). Сообщение № 1/ 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://juris.ohchr.org/ru/search/results?Bodies=5&sortOrder=Date>
40. Заключительные замечания по первоначальному докладу Буркина-Фасо, представленному в соответствии со статьей 12 Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, которые были приняты Комитетом на его шестидесят второй сессии (14 января – 1 февраля 2013 года)//

Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=CRC/C/OPSC/BFA/CO/1&referer=/english/&Lang=R

41. Initial reports of States parties due in 2008. Burkina Faso // Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=CRC/C/OPSC/BFA/1&referer=/english/&Lang=E

Научная и учебная литература

42. Астахов П.А. Права ребенка. М.: Эксмо, 2010. 176 с.
43. Гулин Е.В. Права человека: Учеб. пособие. – М.: РИОР:ИНФРА – М, 2013. 175 с.
44. Кобышева Л. Социальная защита детства. LAP Lambert Academic Publishing, 2013. 305 с.
45. Миронов О.О. Права человека: сборник документов. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. 125 с.
46. Морева Р.Б. Конвенция ООН о правах ребенка как источник международного права // Ученые записки Российского государственного социального университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/konventsiya-oon-o-pravah-rebenka-kak-istochnik-mezhdunarodnogo-prava>
47. Права человека: Сборник международных документов. – М.: Юрид. лит., 1998. 608 с.
48. Старовойтов О. Международная защита прав ребенка как институт международного права // Белорусский журнал международного права и международных отношений 1998. №3.
49. Старовойтов О. Становлению и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и

международных отношений 1998. №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://evolutio.info/content/view/255/49/>

50.Шнекендорф З. Путеводитель по конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. 250 с.

Источники на иностранном языке

51.25 years of fighting the sale and sexual exploitation of children: addressing new challenges// United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. P.2.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/25YearsMandate.pdf>

52.2015 United States Budget. Overview.Spending// 2015 United States Budget. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://federal-budget.insidegov.com/1/118/2015>

53.Better Health for Poor Children// World Health Organization, World Bank. P.8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/69704/1/a91061.pdf>

54.Children in War. The State of the World’s Children 1996// UNICEF. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/sowc96/1cinwar.htm>

55.Don’t pollute my future! The Impact of the environment on children’s health// World Health Organization. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254678/1/WHO-FWC-IHE-17.01-eng.pdf>

56.Inheriting a sustainable world? Atlas on children’s health and environment// World Health Organization. P.XIV. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254677/1/9789241511773-eng.pdf>

57.Olmesdahl M. Children’s rights// HeinOnline

58.O’Neill O. Children’s Rights and Children’s lives// HeinOnline

59. Programmes of Action for the Prevention of the Sale of Children, Child Prostitution and Child Pornography and for the Elimination of the Exploitation of Child Labour// refworld. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.refworld.org/docid/3b00f24950.html>
60. Progress towards the Millennium Development Goals, 1990-2005. Goal 4 – Reduce child mortality// Department of Economic and Social Affairs. P.3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/mdg/Resources/Attach/Products/Progress2005/goal_4.pdf
61. Sale of children// United Nations Human Rights office of the High Commissioner. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/E-CN4-RES-1990-68.pdf>
62. Scarnecchia S. Imagining Children's rights// HeinOnline
63. Speak out against abuse// United Nations Human Rights. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/BookletChildFriendly_en.pdf
64. Strategic Plan 2014-2017// UNICEF. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/strategicplan/>

Интернет-ресурсы

65. Брошюра «Международная организация труда – учреждение системы ООН по вопросам сферы труда»// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/moscow/office/lang--ru/index.htm>
66. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds->

- ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N90/267/23/IMG/N9026723.pdf?OpenElement
67. Гуманитарные практики и парадигмы// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/emergencies_22001.html
68. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)// Министерство иностранных дел Российской Федерации. Дата публикации: 11.10.11 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/detskij-fond-oon-unisef/-/asset_publisher/ebphPIbcy14N/content/id/191106
69. Детский труд// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/lang--ru/index.htm>
70. Информационный буклет «Что такое МОТ чем она занимается» С.9// Международная организация труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/--sro-moscow/documents/genericdocument/wcms_347221.pdf
71. МИД предложил ЮНИСЕФ покинуть Россию к началу 2013 года// Lenta.ru. Дата публикации: 9.10.12 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2012/10/09/unicef/>
72. Насилие в отношении детей// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/protection_21931.html
73. Наша деятельность в регионе ЦВЕ/СНГ// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/activities.html>
74. Наши цели и задачи// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/21561_24655.html

75. Образование// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/education.html>
76. Общая направленность практической деятельности. Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/reality.shtml>
77. Общие руководящие принципы в отношении формы и содержания первоначальных докладов, которые должны предоставляться государствами-участниками в соответствии с пунктом 1 а) статьи 44 Конвенции о правах ребенка// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/annex3.pdf>
78. План действий «Мир, пригодный для жизни детей»// Сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml
79. По данным ВОЗ, в результате загрязнения окружающей среды 1,7 млн. детей умирают ежегодно// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2017/pollution-child-death/ru/>
80. Права детей// Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/rights/children/monitoring.shtml>
81. Права детей. Здоровье матерей, новорожденных детей и подростков// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/rights/ru/
82. Права человека. Фактологический бюллетень №10 (Rev.1)// Управление Верховного Комиссара ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet10rev.1ru.pdf>. С. 13

83. Предполагаемый программный бюджет на 2014-2015 гг. С.8// Сайт ВОЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA66/A66_7-ru.pdf?ua=1
84. Проект исполнительного программного бюджета на 2018-2019 гг. Версия Исполнительного комитета// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.who.int/about/finances-accountability/budget/ru/>
85. Процедура подачи индивидуальных жалоб в рамках договоров по правам человека// Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/TBPetitions/Pages/IndividualCommunications.aspx>
86. Реализация Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: Приоритеты и планы действий в области технического сотрудничества// сайт МОТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---
87. Реформа системы попечения о детях// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unicef.org/ceecis/ru/protection_21925.html
88. Цель развития тысячелетия в области развития 4: сокращение детской смертности// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/mdg4/ru/
89. Цель тысячелетия в области развития 5: улучшение охраны материнства// Всемирная организация здравоохранения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/mdg/ru/
90. Чмеленко Ю. И шоколадка может убить детей пестицидами// Правда.ru. Дата публикации: 8 авг.2013. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://www.pravda.ru/society/how/08-08-2013/1169119-world-0/>

91. Экономика и социальная политика// Региональное отделение ЮНИСЕФ для стран Центральной и Восточной Европы и СНГ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unicef.org/ceecis/ru/21558.html>