



Распределение испытуемых по характерологическим особенностям до и после эксперимента (ср. ар.)

Интерпретируя данные, мы видим, что наблюдается некоторые изменение таких особенностей, как тревожность (снизился уровень), застывание, циклотимность. Они стараются вступить в контакт, становятся менее застенчивыми, могут в большей мере раскрыть свои способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуально-типологические особенности переселенцев-студентов оказывают существенное влияние на их социально-психологическую адаптацию к новым условиям. Как показывают данные, успешной адаптации переселенцев препятствуют: низкие показатели по коммуникативной сфере, повышенная тревожность. При повышении этих особенностей можно смягчить трудности, с которыми сталкиваются переселенцы, и таким образом повысить уровень их адаптации к новым условиям.

Давтян Р.А., Яковенко Т.И., Великородная М.В.

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИИ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ АДАПТАЦИЮ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ

ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", г. Белгород

Социально-психологическая адаптация - это способ приобретения индивидуумом определенного социально-психологического статуса, которым свойственны разные

социально-психологические ролевые функции. В результате этого процесса личность стремится достигнуть гармонического взаимодействия с внутренними и внешними условиями жизни. Социально-психологическая адаптация является средством защиты индивида, в результате которого устраняется внутреннее психическое напряжение (беспокойство), которое возникает у личности в результате взаимодействия с другими индивидами.

Согласно исследованиям О.В. Кожевниковой, к факторам, влияющим на адаптацию, относятся, прежде всего, индивидуальные особенности индивида, которые либо загоняют его в жизненный тупик, либо помогают пережить и адаптироваться к жизненным условиям.

Наше исследование заключалось в изучении связи характерологических особенностей иностранных студентов и уровня их социально-психологической адаптации к новым условиям.

Исследование проводилось на базе стоматологического факультета Медицинского института «Белгородского государственного национального исследовательского университета». В исследовании приняло участие 69 студентов, из которых сформировали две группы. В первую исследуемую включили 39 студентов обучающихся в чуждой языковой среде. Во вторую вошло 30 студентов, считавших русский язык наиболее приемлемым для коммуникации.

Большинство студентов 1-й группы, обучающихся *в условиях чуждой языковой среды* продемонстрировали низкий уровень социально-психологической адаптации. Коммуникативно это проявляется в трудностях приспособления к новым для них условиям, в эмоциональных переживаниях, неумении наладить устойчивое общение, непринятии другими (других).

У большинства русскоговорящих студентов 2-й группы наблюдается высокий уровень адаптации. Они легко формируют новое информационно-коммуникативное взаимодействие.

Следующим этапом исследования стало изучение характерологических особенностей.

Студенты 1-й группы с низким уровнем адаптации характерны следующие характерологические особенности: высокие показатели по шкалам: тревожность, застревание, педантичность, а также низкие показатели по следующим шкалам: демонстративный, гипертимный. Им характерна умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. Часто страдают от мнимой несправедливости по отношению к ним. В связи с этим проявляют настороженность и

недоверчивость по отношению к людям, чувствительность к обидам и огорчениям, подозрительность, мстительность, долго переживают происшедшее, неспособны «легко отходить» от обид. Характеризуются ригидностью, инертностью психических процессов, тяжестью на подъем, долгим переживанием травмирующих событий. В конфликты вступают редко, выступая скорее пассивной, чем активной стороной. В то же время очень пунктуальны, аккуратны, особое внимание уделяют чистоте и порядку, добросовестны, склонны жестко следовать плану, в выполнении действий неторопливы, ориентированы на высокое качество работы и особую аккуратность, склонны к частым самопроверкам, сомнениям в правильности выполненной работы, брюзжанию, формализму. Редко вступают в конфликты с окружающими, играя в них в основном пассивную роль, в конфликтных ситуациях они ищут поддержки и опоры. Они обладают дружелюбием, самокритичностью, исполнительностью.

Студентам 2-группы характерны следующие особенности: высокая демонстративность, гипертимность, а также низкая педантичность, тревожность, застревание и циклотимность. Они характеризуются повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, живостью, подвижностью, легкостью в установлении контактов. Ими движет стремление к лидерству, потребность в признании, жажда постоянного внимания к своей персоне. Они демонстрируют высокую приспособляемость к людям. Стремление к компании обычно связано с потребностью ощутить себя лидером, занять исключительное положение. Людей этого типа отличает большая подвижность, общительность, болтливость.

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-психологическая адаптация переселенцев к новым условиям в значительной мере определяется их характерологическими особенностями, которые необходимо учитывать принимающей стороне с целью оптимизации процесса включения переселенцев в новую жизнь.

Давтян Р.А., Яковенко Т.И., Великородная М.В.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В СТОМАТОЛОГИИ

*ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный
исследовательский университет", г. Белгород*

Высокая преобладание стоматологических заболеваний, постоянный рост расходов на лечение и профилактику, заставляют пациентов оплачивать все возрастающие и