Таким образом, внеаудиторная воспитательная деятельносзь куратора со студентами — будущими учителями является важной сферой для творческой самореализации, личностного развития, повышения общей и профессионально-иедагогической культуры субъектов образовательно-воспитательного процесса путем их вовлечения в сощзально-творческую и профессионально-ориентированную деятельность, в различные виды прикладной деятельности, спорта, творчества, проведение праздников и торжественных ритуалов, поддерживающих традиции российских школ и формирующих престиж университета; организацию отдыха и досуга. Через внеаудиторную деятельность можно говорить о погружении студентов в специфику профессиональной педагогической деятельности; она обеспечивает профессионально-личностное развитие и саморазвитие будущего учителя на основе избирательного отношения к действительности, свободного выбора субъективной позиции, профессиональной установки, добровольного принятия жизненных ценностей и приоритетов; она является существенным элементом образа жизни студентов, профессиональной деятельности кураторов и преподавателей высшего учебного заведения.

РАБОТА КУРАТОРА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Е.В. Иващенко, И.Д. Мавродина, М.И. Оксененко

Особое значение в становлении личности будущего педагога имеет этап психологической и профессиональной адаптации первокурсников. Вьщеляют социально-психологический, организационный и профессиональный аспекты адаптации. Социально-психологическая адаптация подразумевает процесс приспособления личности к условиям вуза, конкретного факультета. Организационная адаптация студентов характеризуется умением рационально распределять время между трудом и отдыхом, быстро сориентироваться в пространстве учебного заведения, хорошо знать, где находятся учебные корпуса и различные службы университета, организовать бытовые условия. Наиболее сложной по содержанию и длительной по времени является профессиональная адаптация специалиста сводится к формированию у него профессионально значимых качеств, а также приобретению навыков выполнения определенных педагогических функций.

Адаптация студентов к обучению в вузе не должна протекать стихийно, необходимо управлять процессом активного включения студентов в новые условия обучения и воспитания. Специально составленная программа адаптации, учитывающая особенности педагогического вуза, должна быть направлена на преодоление трудностей начального периода обучения. В ее разработке и реализации должны быть задействованы те структуры вуза, которые взаимодействуют со студентами: кураторы групп, преподаватели кафедр, работающие с первокурсниками, студенты старших курсов.

Куратор академической группы является наставником студентов и воспринимается ими как друг, помощник. Его роль не должна ограничиваться кратким информированием студентов об организации учебного процесса, зачитыванием правил внутреннего распорядка вуза, прав, обязанностей студента и т.д. Участие куратора требуется в оказании психологической поддержки, в создании атмосферы доброжелательных отношений внутри группы, между преподавателями и студентами.

В Белгородском государственном университете хорошо развит институт кураторства. Особенно это важно для студентов - первокурсников, которые после окончания школы приобретают новый социальный статус - статус студента, будущего специалиста.

В этот период перед куратором академической группы 1 курса стоит несколько основных задач: создание коллектива академической группы; приобщение студентов к традициям университета, факультета, выпускающей кафедры; знакомство с университетом, его подразделениями, а для иногородних и знакомство с г. Белгородом; помощь студентам в организации быта; поддержание интереса к выбранной профессии и формирование первоначальных профессиональных навыков и др. В соответствии с задачами утверждается перспективный план работы к)фатора, включающий различные направления деятельности.

Первокурсники 2006-2007 учебного года поступили в юбилейный для БелГУ и педагогического факультета год. Праздничные, юбилейные мероприятия прошли красной нитью через весь адаптационный период первокурсников.

Знакомство первокурсников с Белгородским государственным университетом включало в себя экскурсии по старой и новой учебным площадкам, знакомство с библиотекой и читальными залами, посещение Зимнего сада, музея БелГУ, внутреннего дворика. Центра семейной медицины и другими подразделениям. Белгородский университет имеет свою символику: университетскую форму, юбилейный значок; университетские символы используются при выпуске календарей, кружек, конфет. В университетской форме студенты осуществляют дежурства по университету и факультету, посещают праздничные мероприятия, что способствует формированию корпоративной культуры.

Экскурсионная работа, университетская символика помогают воспитанию у студентов чувства патриотизма, гордости, уважения к своему вузу. Эстетическому развитию студентов способствовали посещение университетского мюзикла «Ромео и Джульетта», первосентябрьской дискотеки для первокурсников, белгородской филармонии «Увертюра, увертюра, увертюра...», посещение выставки этнической одежды в МКЦ БелГУ и др.

Знакомство первокурсников с традициями факультета включает в себя торжественное вручение студенческих билетов в День знаний, участие в общефакультетском Дне здоровья на университетской базе отдыха, расположенной в окрестностях природного парка «Нежеголь» (Титовка). В рамках празднования 30-летия педагогического факультета первокурсники приняли участие в торжественном собрании с видеопрезентациями фильмов о факультете и факультет-

ской команде КВН, в открытии музея факультета, праздничном концерте, во встрече с известными выпускниками факультета.

Развитию творческих способностей студентов, поиску талантов первокурсников были посвящены конкурс между студентами разных специальностей «Первокурсные жемчужины», первый факультетский конкурс «Мисс педфака».

По традиции, сложившейся на выпускающей кафедре педагогики и методики начального образования, ежегодно для студентов 1 курса проводится презентация кафедры - встреча профессорско-преподавательского состава с новым набором студентов. На этом мероприятии первокурсники узнают об истории кафедры, о научных интересах преподавателей, о проблемных кружках и научно-исследовательских группах. Встреча с преподавателями выпускающей кафедры позволяет привлечь студентов к исследовательской работе, начиная с первого курса. Одной из традиций выпускающей кафедры является проведение декады педагогики с 26 сентября (день рождения БелГУ) по 5 октября (Международный день учителя). В рамках мероприятий декады первокурсники принимают участие в конкурсе сочинений «Учительница первая моя», в историко-педагогичесю1Х чтениях, в конкурсе поздравительных открыток и газет, посвященных дню учителя. Заключительным мероприятием декады является совместный праздник первокурсников и выпускников - «Посвящение в первые учителя», который проводится традиционно 5 октября.

Одним из направлений в работе с первокурсниками является знакомство с их семьей и родителями. В конце сентября заведующий выпускающей кафедрой вместе с куратором проводят собрание для родителей первокурсников. Организаторы встречи знакомят родителей с особенностями организации обучения в университете, с учебным планом специальности, с требованиями, предъявляемыми к внешнему виду студентов, с символикой БелГУ.

Вся эта система мероприятий способствует укреплению коллектива академической группы, формированию актива группы, развитию общественной активности студентов, созданию благоприятного психологического микроклимата, укреплению уверенности в правильности выбора профессии. Занятость в различных видах деятельности во внеаудиторной работе способствует безболезненной адаптации первокурсников к условиям университета.

РОЛЬ КУРАТОРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Е.Н. Кролевецкая

Личностное и профессиональное становление будущего учителя происходит в процессе профессионального воспитания в вузе. Для успешного осуществления своих функций воспитатель сам должен быть воспитан (К.Д.Ушинский). Воспитательная работа со студентами - будущими учителями Призвана не только создавать условия для саморазвития студентов, но и ориен-