

ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США НА ПРИМЕРЕ СВЯТО - ВЛАДИМИРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Аннотация. Современные образовательные стандарты включают в себя и программы подготовки специалистов в области теологии. В нашей стране система православного религиозного образования, несмотря на большой дореволюционный опыт, на данный момент находится в стадии становления, пытаюсь соотнести инновации и имеющуюся традицию. В этой связи является актуальным рассмотрение опыта православных образовательных заведений в других странах, в частности в США.

Ключевые слова: Православная церковь в Америке, богословское образование, Свято - Владимирская духовная семинария, образовательные программы.

Православная церковь всегда стремилась к широкой миссионерской и образовательной деятельности. Это заповедано самим Христом в обращении к апостолам: «Итак идите, научите все народы...» (Мф. 28:19). Не исключением является и Православная церковь Америки. Начиная с 19 века, православные миссии в США не только вели проповедь Евангелия, но и открывали образовательные учреждения. Это способствовало не только более глубокому постижению православия местными жителями, но и повышало, в целом, их культурный уровень. Сегодня, Православная Церковь Америки имеет в своём распоряжении уже несколько высших духовных учебных заведений, в числе которых и Свято - Владимирская духовная семинария.

Свято - Владимирская семинария была основана в 1938 г., учреждена и одобрена Советом директоров университета штата Нью - Йорк и аккредитована Ассоциацией богословских школ в Соединенных Штатах и Канаде.

Семинарский комплекс размещается в Крестовде, и включает в себя: часовню, аудитории, библиотеку, административные и факультетские офисы, книжный магазин, общежития и трапезную. Следует отметить, что дома для профессорско - преподавательского состава и персонала семинарии находятся на территории или вблизи семинарского комплекса, что способствует более тесному общению между преподавателями и обучающимися, в том числе и в не учебное время.

Изначально, Свято - Владимирская семинария рассматривала богословие как основу всей церковной жизни, а не только как узкоспециализированную отрасль духовенства. С первых дней своего основания семинария ставила собой задачу выпускать не только высокообразованных священнослужителей, но и познакомить всех желающих с духовным и интеллектуальным наследием православия. По мере развития семинария увеличила количество реализуемых образовательных программ, постепенно становясь центром православного христианского богословия, духовного воспитания и межконфессионального диалога.

Семинария всегда отличалась и выдающимся преподавательским составом. Среди них можно выделить: прот. Георгия Флоровского, прот. Александра Шмемана, прот. Иоанна

Мейендорфа, Георгия Федотова, Николая Арсениева, Николая Лосского и многих других. Труды этих знаменитых богословов и преподавателей семинарии и по сей день не утратили своей актуальности. Современный преподавательский состав также поддерживает академический уровень преподавания. Ныне здесь продолжают трудиться такие известные богословы, как: прот. Димитрий Григорьев, прот. Фома Хопко. Последний был ректором семинарии с 1992 по 2002 гг.

Свято - Владимирская семинария служит центром межправославного диалога в Северной Америке. Это отражено не только в преподавательском составе и попечительском совете, который включает епископов основных Православных церквей Северной Америки, но также среди выпускников и студентов. В числе выпускников семинарии – 30 епископов и более 700 клириков. В семинарии обучаются и представители других христианских конфессий, что свидетельствует о межконфессиональном характере образовательной политики семинарии.

На сегодняшний день в семинарии реализуется четыре образовательные программы:

Master of Divinity (магистр богословия) - представляет собою курс, который необходимо освоить кандидатам в священнослужители. Также данная программа обеспечивает соответствующую подготовку к другим формам церковного служения, таким как больничное капелланство и является базовой для обучения в области теологии и смежных дисциплинах [3];

Master of Arts (магистр искусств) - программа, направленная на изучение основных областей богословия и церковного искусства. Курс рассчитан для обучения учителей, регентов и представителей иных форм церковного служения со специализацией в области литургической музыки, христианского образования и основных богословских знаний. Вместе с тем, данная программа не предусматривает подготовку священнослужителей [3];

Master of Theology (магистр теологии) – по сути своей является кандидатской программой для лиц имеющих степень Master of Divinity. Она предназначена для лиц, желающих более глубоко заниматься научной, богословской и преподавательской деятельностью. Также эта программа рассчитана для представителей других конфессий, стремящихся более полно изучить православную традицию [3];

Doctor of ministry (докторская программа): - рассчитана на священнослужителей и мирян, активно участвующих в пастырской и социальной областях церковного служения. Также программа на практике позволяет более полно узнать о формах и видах церковного и социального служения других христианских конфессий [3].

Ещё одна гордость семинарии это её библиотека. Она носит имя её знаменитого педагога и богослова прот. Георгия Флоровского. Сейчас библиотека насчитывает более 180 000 [2] томов и более 300 периодических изданий. Торжественная церемония освящения Джон Рангос Фаундэйшн Билдинг, в котором размещается библиотека, аудитории и административные офисы, состоялась в 10 - 11 мая 2002 г.

В 2010 г. Свято - Владимирская духовная семинария в США стала лауреатом премии Международного общественного фонда единства православных народов (МФЕПН) [1].

Таким образом, Свято - Владимирская православная богословская семинария по праву является одним из крупнейших богословских образовательных центров Православной церкви в Северной Америке. Она не только воспитывает пастырей и служителей

Православной церкви, но и способствует межхристианскому диалогу среди многочисленных христианских конфессий в Северной Америке.

Список использованной литературы:

1. В 2010 г. Свято - Владимирская духовная семинария в США стала лауреатом премии Международного общественного фонда единства православных народов (МФЕПН). URL: <http://www.bogoslov.ru/text/565054/> (дата обращения: 31.01.2018).
2. Письменок И. Свято - Владимирская православная богословская семинария. URL: https://www.mpda.ru/site_pub/2191248.html (дата обращения: 31.01.2018).
3. Saint Vladimir's Orthodox Theological Seminary. URL: <https://www.svots.edu/academics/degree-programs> (дата обращения: 01.02.2018).

© Почепцов С.С. 2018

Прокаева Е.П.,

канд. филол.н., доцент
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им М. Е. Евсевьева»,
г. Саранск, Российская Федерация

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КРУЖОК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: В статье представлен опыт организации работы лингвистического кружка, ориентированного на формирование культуры речи учащихся, определены дидактические и воспитательные возможности кружковой работы в процессе обучения эрзянскому языку.

Ключевые слова: родной язык, методика, лингвистический кружок, культура речи, коммуникативная компетенция.

Как известно, важнейшим перспективным средством развития познавательной мотивации учащихся, воспитания нового поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности, является дополнительное образование, в частности внеурочные формы организации занятий: факультативы, кружки, научные объединения учащихся, олимпиады и т.д., главная задача которых – активизировать процесс познавательной деятельности учащихся посредством их приобщения к нетрадиционному изучению учебного материала [1, с. 89].

В рамках изучения родного (эрзянского) языка наиболее подходящей формой учебно - воспитательной деятельности являются лингвистические кружки, способствующие развитию у учащихся творческих способностей и формирующие у них навыки самостоятельной и исследовательской работы. Учащиеся участвуют в исследовательских проектах и творческих занятиях, развивая тем самым общеучебные умения и формируя универсальные учебные действия: владение всеми видами речевой деятельности, адекватное восприятие и соблюдение норм устной и письменной мордовской речи; умение выразительно излагать свою точку зрения и др. [2, с. 240].