

## ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ

*Подпоронова Н.Н., Липенская А.В.*

*ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород*

На протяжении тысячелетий семья была одним из основных институтов общества, первой ступенью социализации. В конце XX века появилось большое количество семей, испытывающих затруднения в социализации несовершеннолетних. К таким относятся, прежде всего, неполные семьи, состоящие из одного родителя с детьми. Росту количества таких семей во многом способствовал политический, социально-экономический и идеологический кризис, возникший в стране.

Неполная семья характеризуется деформацией родительского и супружеского аспектов отношений, нарушением внутренней структуры, перераспределением основных семейных функций, в силу чего в ней часто наблюдаются издержки воспитания, отклонения в развитии и социализации детей.

Рассмотрев особенности жизнедеятельности неполной семьи, мы выяснили, что она, как и полная, характеризуется совокупностью нравственных, духовных и психологических установок, общностью формирования и удовлетворения биологических и социально-экономических потребностей, индивидуальными внутренними отношениями, а также выполняет основные семейные функции.

Проблемы современной неполной семьи определяются особенностями, присущими каждой конкретной семье, во многом обусловлены изменениями в соотношении тех или иных функций и их группировкой.

Анализ проблем неполных семей позволил увидеть те социальные риски, которым она подвержена в большей степени. Среди них риски социально-психологического, социально-педагогического, социально-культурного характера:

- депривация матери или отца;
- безнадзорность детей и подростков;
- проявление социальных девиаций у детей и подростков;
- педагогическая запущенность детей и др.

Для минимизации воздействия социальных рисков в социальной работе с неполной семьей приоритетным направлением в деятельности различных социальных учреждений необходима их профилактика. Профилактика должна проводиться в форме запланированных действий, нацеленных на предотвращение возможных проблем, и в то же время на достижение желаемого результата. Комплексная профилактика социальных рисков должна строиться после изучения социального окружения неполной семьи, а также тщательного проведения диагностики ее проблем.

Анализ деятельности Управления социальной защиты населения администрации Волоконовского района по профилактике социальных рисков неполной семьи, результаты проведенного нами исследования показали несовершенство системы комплексной помощи неполной семье в предотвращении социальных рисков. Одним из направлений профилактики социальных рисков неполной семьи, на наш взгляд, является социокультурная деятельность.

Социокультурная деятельность семьи определяется как многофункциональная интегративная сфера деятельности. Ее целью является создание условий для самореализации каждого члена семьи, организация содержательного и рационального досуга всех поколений семьи, удовлетворение их социокультурных потребностей, развитие самосовершенствования, способностей и любительского творчества в рамках свободного времени.

В процессе социокультурной деятельности, с одной стороны, происходит взаимосвязь поколений, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей, укрепление семейных отношений, передача и освоение социального опыта, с другой, – происходит разностороннее психическое развитие участников творческого процесса; воспитывается осмысленность, легкость и быстрота овладения знаниями, умениями и навыками; раскрывается личность каждого; развивается воображение, конструктивное, образное и аналитическое мышление, зрительная память [3].

Основными направлениями совершенствования профилактики социальных рисков неполной семьи средствами социокультурной деятельности мы считаем организацию работы с детьми и подростками из неполных семей на базе школ во внеурочное время, клубной работы с неполной семьей, а также создание досугового объединения на базе Центра социально-психологической помощи семье и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в структуре Управления социальной защиты населения администрации Волоконовского района.

Досуговое объединение является одним из средств профилактики социальных рисков неполной семьи, в частности, такого социального риска, как депривация матери или отца [2]. В нашем случае досуговое объединение предполагает организацию конструктивной совместной деятельности членов неполных семей по выходным дням с целью нормализации отношений между родителями и детьми.

Следующее направление деятельности по профилактике социальных рисков неполной семьи – создание оптимальных условий для адаптации детей и подростков из неполных семей в социуме и утверждение их среди сверстников, через вовлечение во внеурочную деятельность.

Эффективным средством профилактики безнадзорности и девиаций детей и подростков из неполных семей является организация психолого-педагогической работы с детьми и подростками из неполных семей на базе школ во внеурочное время. Психолого-педагогическая деятельность – вид педагогической деятельности, направленный на личностное,

интеллектуальное, эмоциональное, социальное развитие субъектов образовательного процесса, одновременно выступающее как основа саморазвития и самосовершенствования [4].

Еще одним социальным риском неполной семьи является педагогическая запущенность детей. Для профилактики данного социального риска необходимо повышать педагогическую компетентность родителей. Инструментом решения этой задачи может стать организация клубной работы с неполной семьей. Практическое значение такой работы заключается в сплочении родителей и педагогов, обогащении психолого-педагогических знаний родителей, свободном обмене мнениями [1]. Основной целью клубной работы с неполной семьей является повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Обозначенные направления профилактики социальных рисков, на наш взгляд, могут способствовать совершенствованию социальной работы с неполной семьей и минимизации негативного влияния социальных рисков.

#### Литература:

1. Беличева, С.А. Социальная профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних как комплекс охранно-защитных мер: учеб.-метод. пособие / С.А. Беличева, Б.М. Фокин. – М.: Владос, 2003. – 237 с.
2. Дашковская, О.Д. Организация досуговой деятельности: конспект лекций / О.Д. Дашковская. – М.: Просвещение, 2009. – С. 102-105.
3. Киселева, Т.Г. Социально-культурная деятельность: учебник / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М.: МГУКИ, 2004. – 539с.
4. Папкина, Т. Зарубежный опыт профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Т. Папкина // Российский следователь. – 2013. – № 4. – С. 26-28

## **ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

***Машнова В.В.***

*ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») г. Белгород*

Социальная профилактика – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата [5, 28].

Термин «профилактика» обычно ассоциируется с запланированным предупреждением какого-то неблагоприятного события, т.е. с устранением причин, способных вызвать те или иные нежелательные последствия.