

# Вопрос про орфографию

## Белгородский студент побывал на встрече с министром образования и науки

*Татьянин день. Светлый зал на верхнем этаже министерства образования и науки. За круглым столом - 30 студенческих лидеров из ведущих вузов страны представляют профсоюзы и студсоветы. Их интересует будущее студенчества. Что будет со стипендиями? Не приведет ли новый образовательный законопроект к урезанию социальных выплат? Смогут ли студенческие стройотряды конкурировать с дешевой рабочей силой из среднеазиатских республик? На их вопросы отвечает сам министр образования и науки. И не только отвечает, но и выслушивает предложения, комментирует законодательные противоречия, дает поручения своим заместителям. Андрей Фурсенко говорит, что от молодого поколения он порой узнаёт больше, чем от ректорского сообщества. А от студентов из Центрального федерального округа (за исключением Москвы, разумеется) представлен лишь один делегат. Знакомьтесь - Андрей Маслов с филологического факультета БелГУ.*

## Сто дел на дню

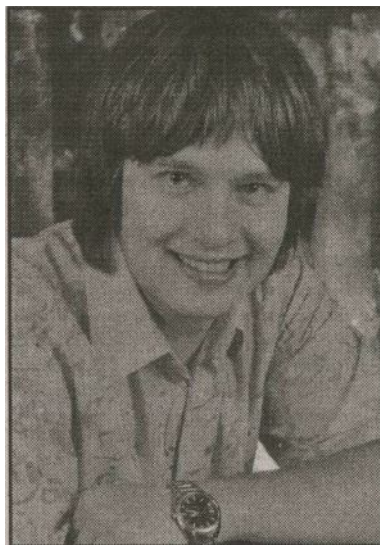
Если бы Андрею пришлось заказывать визитные карточки в какой-нибудь типографии, то ему наверняка пришлось бы выбрать нестандартный формат А4. Потому что все должности и нагрузки на маленькой визитке просто не поместятся. Андрей - магистрант Белгородского госуниверситета, председатель Студенческого совета вузовского студгородка, заместитель координатора молодежного движения «Новое поколение» в Белгороде (об этой организации, созданной при участии депутата Госдумы Андрея Скоца, «Смена» рассказывала не раз). А еще он возглавляет творческий клуб «Поколение Мы!», объединяющий юных и не очень прозаиков и поэтов, а также является генеральным секретарем Белгородской Международной Модели ООН 2011 года. К тому же Маслов является веб-мастером сайта филологическо-

го факультета: без его поддержки на ленте не появится ни одна новость. Еще не утомились от списка регалий? Держитесь, осталось совсем немного: Андрей Сергеевич (именно так называют его ученики) еще и преподает в 38-м лицее областного центра.

Вам, наверное, интересно, как он всё успевает: помимо учебы, работы и общественной нагрузки, должна же быть еще и личная жизнь. Мне тоже интересно - не про личную жизнь, а про тайм-менеджмент. Ответ был предельно краток:

- Когда у человека много обязанностей, он более продуманно распределяет своё личное время и расставляет приоритеты.

Краткость - сестра таланта. Свою биографию Андрей Маслов также излагает максимально лаконично. Два года подряд старшекласник из Ржевской средней школы, что в Шебекинском районе, становился призером областных олимпиад по



литературе. Школу окончил с золотой медалью. Как «олимпионик» имел полное право стать студентом филологического факультета вне конкурса. Решил попробовать поступить на журфак (всё ж таки смежная специальность), но не прошел по конкурсу...

## Как расшевелить студентов

Как бы то ни было, Маслов стал студентом филфака. И ни разу об этом не пожалел. Потому что филологическая база дала ему очень многое, а люди, которых он здесь

встретил, останутся его друзьями на всю жизнь.

- Если у вас пробивной характер, то вы получите максимум от любого образования и будете успешны в любой профессии, - говорит Андрей.

С первого курса он стал активным участником студенческого научного общества. Затем друзья позвали его в Клуб ООН БелГУ. Вскоре в Белгороде появилось молодежное движение «Новое поколение», где Андрея сразу выделили среди главных активистов. Еще он успел побывать председателем студсовета на родном филфаке. У Маслова - репутация человека, который не станет разводить формализм вокруг мифического «студенческого самоуправления», которое - чего уж греха таить! - часто создается «для галочки». Он - настоящий, и самоуправление при его участии - тоже настоящее. Впрочем, тут свои проблемы имеются:

- Студенческая молодежь в массе своей инертна и инфантильна. Абсолютное большинство отказывается участвовать в общественных акциях и мероприятиях, не интересуется студенческим самоуправлением и не желает менять мир вокруг себя.

- Но почему так? - задаюсь я вопросом. - Почему советская молодежь моталась по всесоюзным стройкам и осваивала целину, французская - на баррикадах добивалась отставки де Голля, английская - стопорила реформы, урезающие финансирование высшей школы? Почему мы - не такие?

Ответа на этот вопрос Андрей не знает. Подчеркну - пока не знает. Но, возможно, скоро он этот ответ найдет. Тем более, что проблема не нова. Помните, у Лермонтова: «Печально я смотрю на наше поколение...»

## Лингвокриминалист

Прошлый год стал для Андрея максимально насыщенным. Во-первых, творческий клуб «Поколение Мы!», которое он возглавляет, провел целый ряд мероприятий - от конкурса «Белгородские дебютанты» до поэтических флеш-мобов (это, когда, например, в день рождения Пушкина десятки людей по очереди читают стихи великого поэта возле скульптурной группы «Пушкин и Натали»), Во-вторых, выступил в роли организатора сборника произведений «поколенцев». В-третьих, Андрей Сергеевич начал работать в 38-м лицее, где сочетает нагрузку учителя русского языка и литературы с обязанностями помощника заместителя директора по школьному самоуправлению. Наконец, пришлось подналечь на учебу: магистерская программа с грозным названием «Лингвокриминалистика» расслабиться не позволит.

За несколько дней до праздника студентов - Татьянин день - Андрея в числе прочих студенческих активистов пригласили на встречу в Москву. Изначально с ребятами собирався встретиться премьер-министр Владимир Путин, но печальные события в Домодедово заставили его изменить планы. Впрочем, министр Андрей Фурсенко от сложных вопросов студенческих лидеров не уклонялся. К сожалению, его тезка по фамилии Маслов свой вопрос задать не успел. А его, между прочим, очень интересует проблема реформы русского языка. Ну, это когда кофе - это не только «он мой», но и «оно моё».

**Фото из архива Андрея Маслова.  
Продолжение темы на 3-й стр.**

# О ЧЁМ ГОВОРИЛ МИНИСТР СО СТУДЕНЧЕСКИМИ ЛИДЕРАМИ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

## О стипендиях

Моё мнение состоит в том, что стипендии должны существовать и дальше, а стипендиальные фонды -увеличиваться с каждым годом. Другой вопрос - как распределять эти фонды. Сейчас в законе прописано, что базовая стипендия студента-очника, обучающегося в вузе на бюджетной основе, должна быть не ниже (!) 1100 рублей. В большинстве вузов следуют этой формулировке буквально и выплачивают стипендию всем студентам, которые учатся без троек. Получается как раз 1100 рублей - сумма более чем скромная. И многим она просто не нужна: я знаю немало молодых людей, которые готовы потратить эти деньги в ближайшем кафе, в то время как для некоторых стипендия является жизненно необходимой.

Считается, что существующая «уравниловка» при распределении стипендий - наследие советского прошлого. Но это не совсем так. Я сам учился в советском вузе и помню, что стипендию мне начали платить только с четвертого курса, когда я стал сдавать сессию на одни «пятерки». До этого учился без «троек» и обходился без стипендии, в то время как многие мои однокурсники-троечники ее получали. Им эту стипендию назначали студсоветы, которые видели свою задачу в том, чтобы в первую очередь поддерживать ребят, у которых было сложное материальное

положение. И у меня не было никаких претензий по этому поводу: по советским меркам моя семья действительно считалась обеспеченной.

Стипендии нужно сохранить, но назначать их следует в более избирательном режиме - тем, кто очень хорошо учится (а не просто умудряется сдавать сессию без «троек»), также тем, у кого сложное материальное положение. Тогда стипендиальные фонды станут распределяться между меньшим числом людей, а значит, и размер стипендии значительно вырастет.

Для того чтобы изменить ситуацию, нет никаких юридических препятствий: государство выделяет вузу стипендиальный фонд, а уж его распределение происходит внутри вуза. И здесь, на мой взгляд, более существенную роль должны играть студенческие профсоюзы и органы студенческого самоуправления. Они как никто другой знают, кто действительно нуждается в стипендии и заслуживает ее.

## О студенческих общежитиях

Несмотря на демографический спад, по нашим данным, в российских вузах только 80 процентов иногородних студентов обеспечены местами в общежитиях. Строить новые общежития, конечно, нужно, но такой подход



все равно не решит проблему. Дело в том, что далеко не все, кто проживает в построенных для студентов общежитиях, имеют отношение к соответствующему вузу, а выселить этих людей зачастую не позволяет жилищное законодательство. Выход мы видим в инвентаризации имеющихся мест в общежитиях - и в этом отношении рассчитываем на поддержку студенческих советов.

## О роли региональных властей

Успех образовательной политики в конкретном регионе во многом зависит не только от позиции Мини-

стерства образования и науки, но и от активности региональных властей. Директор одного из департаментов нашего Министерства Татьяна Давыденко до недавнего времени была первым проректором Белгородского госуниверситета - и она рассказывала мне, как благодаря губернатору Евгению Савченко БелГУ за короткий период прорвался в число ведущих вузов страны. Другой положительный пример демонстрирует Татарстан, где благодаря проведению Универсиады была решена проблема нехватки мест в студенческих общежитиях.

## Об аспирантуре

Сегодня многие задаются вопросом, что такое аспирантура - учеба или работа? Аспиранты - это уже не студенты: им сложнее рассчитывать на помощь родителей, многие из них имеют семьи, которые нужно кормить. Стипендия аспирантов в этом году вырастет до 2500 рублей, но прожить на нее всё равно невозможно. Это значит, что многие ребята будут подрабатывать на стороне, что скажется на показателях научной деятельности.

Я являюсь сторонником того, чтобы набор в аспирантуру могли проводить только те научные руководители, которые готовы обеспечить своих аспирантов рабочими места-

ми. Это нормальный подход, который распространен во всем мире. Когда американский ученый хочет взять себе ассистента, он открывает соответствующую вакансию.

## О студенческих стройотрядах

Одна из главных проблем стройотрядовского движения состоит в том, что подрядчики часто не желают брать студентов на субподряды, отдавая предпочтение дешевой рабочей силе из ближнего зарубежья. Студенческие лидеры задают нам вопрос: почему бы не обязать подрядчиков брать на неквалифицированные работы на правах субподряда именно студенческие стройотряды? Такой вариант на первый взгляд кажется простым, но на самом деле он противоречит принципам рыночной экономики со свободной конкуренцией на рынке труда, а значит, встретит сопротивление бизнеса и вызовет недовольство Федеральной антимонопольной службы. Наша задача - найти такой выход из ситуации, который, с одной стороны, не противоречил бы законам рынка, а с другой - был бы исполнимым. Думаю, очень скоро мы такой выход найдем.

**Сергей ПЕЧОРИН,**  
г.Москва.