

- Создание системы раннего выявления факторов риска развития наркологических заболеваний среди учащихся школ.
- Создание системы раннего выявления потребителей психоактивных веществ среди учащихся школ.
- Формирование среди учащихся осознанного стойкого, отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ.
- Организация волонтерских групп среди учащихся школ для проведения профилактической работы.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Кирий Н.В.

REGIONAL STRATEGY OF PROMOTING CHILDREN'S HEALTHY LIFE STYLE IN BELGOROD REGION

Kiryi N.V.

***Аннотация.** В статье представлены нормативные документы регионального уровня, в том числе целевые программы, направленные на сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни. Описаны модели формирования здорового образа жизни обучающихся, реализующиеся в образовательных учреждениях региона. Приведены результаты деятельности региональной стажировочной площадки в 2011-2014 годах.*

***Abstract.** The article presents the regional regulatory documents, such as specific targeted programs directed for saving schoolchildren's health and promotion of healthy lifestyles. School models of maintaining valuable attitude of schoolchildren to health and promotion of healthy lifestyles are described. At the end of the article the results of regional trainee playground over the period 2011-2014 are submitted:*

***Ключевые слова:** региональная стажировочная площадка, сохранение здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, диссеминация педагогического опыта.*

***Keywords:** regional trainee playground, maintaining the health of schoolchildren, promotion of healthy lifestyles, dissemination of pedagogical experience*

В современной государственной политике России решение проблемы здоровьесбережения подрастающего поколения является актуальным и приоритетным. В масштабе государства и непосредственно в самой системе образования школа рассматривается как основное учреждение, обладающее достаточными возможностями для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перевод российской общеобразовательной школы в новое

качество в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает создание условий для повышения качества образования. В этих целях наряду с другими мероприятиями актуализируется проблема формирования здорового образа жизни школьников.

В Белгородской области традиционно уделяется большое внимание здоровью населения, в том числе детского. Региональная политика в области обеспечения здоровья в последние два десятилетия планомерно и целенаправленно реализуется программно-целевым методом

- Программа улучшения качества жизни населения Белгородской области (2002-2008 гг.);
- Областная целевая программа «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2004-2010 годы»;
- Программа улучшения демографической ситуации в Белгородской области (2006-2008 г.г.);
- Областная целевая программа «Школьное молоко» (2006-2008 гг.);
- Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» на 2010 – 2013 г.г.;
- Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области на 2010 – 2012 годы»;
- Областная комплексная целевая программа «Формирование здорового образа жизни у населения Белгородской области» на 2011-2012 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы»;
- Долгосрочная целевая программа Белгородской области «Доступная среда на 2011 – 2015 годы»;
- Областная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Белгородской области в 2011 – 2013 годах»;
- Областная целевая программа «Оздоровление молодого поколения Белгородской области в возрасте до 25 лет на 2011 – 2013 годы»;
- Долгосрочная целевая программа «Модернизация школьного питания в Белгородской области» на 2012-2014 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области на 2012-2015 годы»;
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

В настоящее время основной программой, обеспечивающей развитие направления «сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся» является Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

Наряду с долгосрочными целевыми программами на территории Белгородской области реализованы инновационные проекты, направленные на обеспечение здоровья школьников: «Внедрение психолого-педагогических

технологий по методу академика В.Ф. Базарного в практику работы общеобразовательных учреждений Белгородской области»; «Развитие новой школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов»; «Организация школьных инновационных Центров здоровья на территории Белгородской области»; Региональная стажировочная площадка по обучению специалистов, совершенствующих организацию школьного питания; Региональная стажировочная площадка по распространению моделей здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Необходимо отметить, что данные программы и проекты финансируются из бюджета Белгородской области, а некоторые из них софинансируются из бюджета Российской Федерации.

Например, для обеспечения деятельности региональных стажировочных площадок были выделены и освоены следующие средства:

Годы	Бюджет Белгородской области, млн. руб.		Бюджет РФ млн. руб.
	Стажировочная площадка по совершенствованию организации питания	Стажировочная площадка по распространению моделей формирования ЗОЖ	
2011	2,620	2,700	2,400
2012	0,408	2,0948	2,125
2013	1,814	2,526	2,240
2014	2,230	2,526	-

В тоже время развиваются социальные не финансируемые проекты, эффект от которых важен в воспитании культуры здоровья наших детей. В качестве примеров успешно реализованных в системе образования проектов можно назвать «Школа-территория без сквернословия», «Танцующий класс», «Аллея выпускников».

В работу по формированию культуры здорового образа жизни детей и молодежи включены все муниципальные системы образования, причем часто объединяя не только образовательные организации, а и медицинские учреждения, учреждения культуры и спорта. Так, в Ракитянском районе был успешно реализован пилотный проект «Территория здоровья», объединивший и детское и взрослое население.

Несмотря на то, что большинство программных мероприятий и проектов имеют отсроченный результат, данные ежегодного мониторинга здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений свидетельствуют о положительной динамике по некоторым позициям: инфраструктура школы, организация питания, обеспеченность доброкачественной питьевой водой, количество обучающихся, включенных в обучение здоровью, учет гендерных особенностей детей, повышение двигательной активности. За счет оснащения образовательных организаций

медицинским диагностическим оборудованием (комплексы АКДО и «Здоровый ребенок») в 85% образовательных организаций ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. На основе данных мониторинга организована коррекционная работа в рамках образовательного процесса. На протяжении двух последних лет в 11% школ зафиксирована благоприятная динамика состояния здоровья обучающихся (по результатам обработки данных анкетного опроса для выявления жалоб на нарушения здоровья). Увеличилась доля детей, у которых в процессе учебы регистрируются благоприятные изменения физической подготовленности.

Политические, социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, инициируют новые подходы к организации образовательного процесса в школе, созданию условий для воспитания личности, формирования у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, а также социальной и личностной компетентности, предоставляющих им возможность осознанно вести здоровый образ жизни, владеть механизмами культуры здорового образа жизни, противостоять отрицательным явлениям в обществе, проявлять толерантное отношение к другим людям, противостоять внешнему давлению.

Исходя из этого, можно говорить о том, что для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа, которая при взаимодействии с другими социальными объектами (партнерами) может стать эффективным институтом культивирования здорового образа жизни. С целью сохранения здоровья обучающихся при интенсификации образовательного процесса в школах активно применяются традиционные формы: динамические перемены, спортивные мероприятия и соревнования, оптимизация режима обучения, сбалансированное питание, психологическое сопровождение образовательного процесса, волонтерское движение.

Некоторые формы работы школ по сохранению здоровья, воспитанию культуры здоровья детей, внедряются в режиме эксперимента или инновации: гендерное обучение, обучение здоровью в рамках учебного плана, триместровый режим обучения, построение процесса обучения на основе создания условий сенсорной свободы обучающихся.

На формирование культуры здоровья, ответственного поведения, воспитания духовности, развития нравственного здоровья школьников направлен целый комплекс различного рода мероприятий, начиная с урочной системы занятий и заканчивая внеурочной деятельностью в школе, творчеством в системе дополнительного образования. Подобный традиционный подход развивает у школьников опыт нравственного поведения. Не случайно в проблеме воспитания здоровья ставятся такие задачи как развитие у детей духовной культуры в соответствии с законами здорового образа жизни. Нормы поведения прививаются на основе примеров нравственного образа жизни выдающихся земляков, деятелей культуры, науки, искусства, известных спортсменов. В региональной системе образования накоплен, обобщен и распространяется опыт лучших учителей и

образовательных организаций: методические сборники «Из опыта работы», видеотеки уроков и внеклассных мероприятий здоровьесориентированной направленности, проведение масте-классов.

Большую роль в формировании здоровья школьников играет социальное партнерство учреждений образования, культуры и спорта. Во многих муниципалитетах нашей области в последние годы построены физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОК), база которых предоставляется обучающимся школ для проведения занятий физкультурой в рамках учебного расписания. Так, например, в Губкинском городском округе уроки физкультуры на базе спортивных комплексов проводятся не только для городских школьников, но также организован подвоз детей из сельских школ.

Говоря об обеспечении здоровья детей, особо следует выделить такую категорию, как дети с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная программа «Доступная среда» открыла новые возможности для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс школ. Образовательные организации оснащены специальным оборудованием, произведены необходимые реконструкции помещений, проходят повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования педагоги. В рамках реализации программы «Доступная среда» в Белгородской области действует региональный центр дистанционного образования для детей, обучающихся на дому. Такие учащиеся обеспечены компьютерным оборудованием в необходимой комплектации с учетом потребностей здоровья. Индивидуальное обучение, обучение в малых группах в режиме видеоконференц-связи дополняется проведением совместных мероприятий и праздников на базе Белгородского инженерного юношеского лицея. Многие образовательные организации области работают в режиме районных досуговых центров, организуя дополнительное образование. В Шебекинском районе таким центром является Вознесенская СОШ. За несколько лет дети с ограниченными возможностями здоровья стали родными в школе, приезжая в школу на дополнительные занятия раз в неделю, они обрели новых друзей. Педагоги отмечают, что позитивные изменения произошли и с детьми, постоянно обучающимися в школе, они стали добрее, самостоятельно с желанием оказывают помощь тем, кто слабее.

Целенаправленно и интенсивно в Белгородской области ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров, как одному из важных направлений в формировании здорового образа жизни обучающихся. Прежде всего, это педагоги, профессиональная деятельность которых непосредственно направлена на укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни. В 2014 г. повышение квалификации прошли 165 психологов, 67 социальных педагогов, 184 дефектолога и логопеда, 252 учителя физической культуры, 87 организаторов-преподавателей ОБЖ. Кроме этого в рамках деятельности стажировочных

площадок по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательном учреждении» повысили квалификацию 1732 педагогических работника.

Важная роль в повышении квалификации по вопросам педагогики здоровья отводится практико-ориентированным и научно-методическим семинарам. Ежегодно на базе Школ здоровья проводятся семинары по актуальным вопросам в области сохранения, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни детей для педагогов, руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием, медицинских работников. Авторские семинары с участием ведущих ученых в области педагогики здоровья стали традиционными в системе повышения квалификации нашей области.

С целью диссеминации инновационного опыта педагогов совершенствуется региональная система конкурсных мероприятий, как эффективных интерактивных форм работы по включению педагогов в деятельность позитивной здоровьесориентированной направленности. Традиционными в нашей области стали конкурсы:

- Конкурс образовательных систем «Школа-территория здоровья»;
- Конкурс авторских программ и учебно-методических материалов по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- «Учитель здоровья Белгородчины»;
- Конкурс новаторских подходов к образовательной деятельности «Инновации в образовательном учреждении»;
- Конкурс эффективных методических находок «Методическая копилка»;
- Конкурс развития информационной среды в фотографиях «Наша новая школа»;
- Конкурс образовательных организаций по пропаганде здорового питания;
- Конкурс профессионального мастерства работников школьных столовых;
- Конкурс детско-юношеских проектов в сфере здорового и безопасного образа жизни;
- Конкурсы групповых и личных достижений школьников «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен года».

В 2014 г. при проведении областного конкурса «Школа года» была введена новая номинация для школ, продемонстрировавших достижения в формировании здорового образа жизни и сохранения здоровья обучающихся

Все вышеназванные направления деятельности позволили зафиксировать изменение мотивационных установок педагогов нашей области на здоровьесориентированную деятельность.

По итогам анкетирования значительно выросла доля директоров образовательных организаций, считающих сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся приоритетной задачей.

Анкетирование директоров ОО «Ваше отношение к проблеме сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся»

2011г.	2014 г.	Ответы
4 %	46 %	приоритетная задача
17 %	43 %	важная наряду с другими
49 %	11 %	не самая главная задача
30 %	0 %	«не является функцией школы»

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов способствовало осознанию руководителями школ важности здоровьесформирующей функции школы.

В 2015 в региональной системе образования продолжается работа по всем вышеобозначенным направлениям. Открытые новые проекты в системе образования расширяют перспективы решения задач по формированию здоровья детей и молодежи в Белгородской области:

- «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков»;
- «Создание и организация работы Центров культуры здоровья педагогов»;
- «Повышение уровня физической культуры подростков Белгородской области средствами игровых физкультурно-оздоровительных технологий»;
- «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области»;
- «Создание единого регионального пространства для детей, временно не обучающихся в ОО в связи с болезнью»;
- «Внедрение в школы Белгородской области инновационных технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»;
- «Создание и внедрение системы профилактики игромании у учащихся школ Белгородской области»

Таким образом, стратегическая цель региональной политики в области воспитания здорового поколения в Белгородской области решается через повышение доступности качественного образования. При этом работа строится на принципах открытости образования к внешним запросам, применения традиционных и инновационных подходов, конкурсного выявления и поддержки педагогов и организаций, успешно реализующих программы формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.