

## Инновационным университетам требуется постдоки

О том, как эффективно совместить науку и образование, мы беседуем с первым проректором Белгородского государственного университета Татьяной Давыденко.



*Татьяна Михайловна Давыденко, первый проректор Белгородского государственного университета, директор исполнительной дирекции инновационной образовательной программы, доктор педагогических наук, профессор.*

**Анализ цитируемости ученых БелГУ, проводимый по базе данных ISI, показал, что цитируемость ведущих преподавателей вуза значительно превышает среднюю цитируемость отечественных ученых**

— Татьяна Михайловна, по статистике в российских вузах занимается исследованиями лишь 18% профессоров и преподавателей. Отличается ли ситуация в БелГУ?

— Доля работников профессорско-преподавательского состава университета, принимающих участие в исследованиях и разработках, за последние три года возросла с 25 до 31%.

— Чего больше, исследований или разработок? Иными словами, каково соотношение долей тех исследований, что приводят, прежде всего, к публикации в научном журнале, и тех, что имеют главным итогом внедрение или патент?

— Доля опытно-конструкторских разработок в общем объеме НИОКР БелГУ за те же три года выросла с 36,1 до 44,3%.

— Сколько людей выполняет хоздоговорные исследования, каков их объем? Кто основные заказчики? Участвуют ли студенты и аспиранты?

— Объем хоздоговорных работ по итогам 2008 г. составил 85 млн рублей, а в структуре финансирования научных исследований университета это 18%. Среди заказчиков НИОКР в основном белгородские промышленные предприятия и организации, а также многие известные российские и зарубежные фирмы. Среди них ВСМПО-Ависма, ОАО «Лебединский ГОК», ООО «Белгородская Горнодобывающая Компания», ВНИИ им. Бочвара, ЦНИИТМАШ, NT-MDT. В выполнении хоздоговоров в БелГУ

задействованы более 200 студентов и около 300 аспирантов.

— Многие полагают, что при нынешней преподавательской нагрузке у российских профессоров и доцентов на науку и разработки времени не остается.

— В вузе, выполняющем инновационную образовательную программу, не может быть преподавателей, не занимающихся исследованиями, поэтому политика университета направлена на то, чтобы каждый сотрудник имел возможность реализовать свои исследовательские способности. Подготовка специалистов, соответствующих требованиям современной экономики, невозможна без внедрения научных результатов в учебный процесс.

В университете действует система поддержки исследовательской деятельности ученых. Она включает ряд основных мероприятий. Во-первых, это внутривузовские гранты на исследования для докторов, кандидатов наук и молодых исследователей с дифференцированной оплатой труда до 300 тыс. рублей в год.

Во-вторых, преподавателям, добившимся существенных результатов в научной деятельности и выполняющим обязательную аудиторную учебную нагрузку, снимается до 200 часов нагрузки для того, чтобы высвободить дополнительное время для работы над исследованиями.

В-третьих, в БелГУ создана эффективная инфраструктура, сопровождающая выполнение НИР как по внутривузовским грантам, так и по грантам федеральных фондов и федеральным целевым программам.

**НАША СПРАВКА**

**Белгородский государственный университет (БелГУ) основан в 1876 г. как учительский институт. В советское время продолжал подготовку педагогов, в 1996 г. получил статус госуниверситета. Сегодня в БелГУ на 21 факультете обучаются 32 тыс. студентов, работают 52 научных центра и лаборатории. В 2007 г. БелГУ в рамках нацпроекта «Образование» стал победителем конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.**

В выполнении хоздоговоров в БелГУ задействованы более 200 студентов и около 300 аспирантов.

— **Сколько часов нагрузки приходится в среднем на преподавателя?**

— В БелГУ нагрузка доктора наук составляет 600 часов в год, доцента — 700-750 часов в год. Но 70% докторов наук, участвующих во внутривузовском конкурсе и добившихся существенных результатов в научно-исследовательской деятельности, имеют нагрузку 400-500 часов в год.

— **Много ли научных сотрудников, не занятых в преподавании?**

— В современных экономических условиях первостепенной миссией университетов должны стать исследования, а не образование, как это характерно для традиционного подхода. Высокоэффективная образовательная система

БелГУ основывается на принципе взаимодействия образования, науки и производства. Поэтому из 94 человек, являющихся научными сотрудниками университета, в учебном процессе заняты все, за исключением инженеров и технических работников.

Анализ цитируемости ученых БелГУ, проводимый по базе данных ISI, показал, что цитируемость ведущих преподавателей вуза значительно превышает среднюю цитируемость отечественных ученых.

— **Какие показатели успешности научной работы используются при оценке и как они влияют на зарплату и премии?**

— Рейтинговая система оценки результативности научно-исследовательской деятельности сотрудников университета опирается на анализ публикационной активности. При этом мы особенно следим за публикациями наших ученых в ведущих отечественных и зарубежных изданиях. К слову сказать, анализ цитируемости ученых БелГУ, проводимый по базе данных ISI специалистами ВИНТИ РАН за период с 2000 по 2008 г., показал, что цитируемость ведущих преподавателей вуза значительно превышает среднюю цитируемость отечественных ученых.

Не менее важными показателями мы считаем результативность работы с молодыми исследователями — студентами и аспирантами, выполнение учеными проектов, поддержанных грантами различных научных фондов, научных программ и работ по хоздоговорной тематике, востребованность исследований ученых у бизнес-структур и предприятий региона — внедрение результатов НИОКР; участие в научных мероприятиях, научно-технических выставках — экспонирование научно-технических разработок.

БелГУ осуществляет целевую поддержку ученых, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

При сохранении сложившейся системы финансовой поддержки

исследований по ФЦП на конкурсной основе на сегодня самым эффективным может стать введение института стажировок для написания докторских диссертаций (постдоков).

— **Нет ли проблем с высоким средним возрастом кадров и обеспечением карьерного роста? Не планируете ли ввести применяемый на Западе возрастной ценз?**

— Проблем с кадровым ростом нет. Как я говорила, в БелГУ действует эффективная система поддержки преподавателей и ученых, апробированная в течение 5 лет. Больше того, университет сам ставит перед своими сотрудниками высокую планку. Так, утверждение темы докторской диссертации на заседании научно-технического совета возможно лишь при наличии 10 публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

Категория преподавателей и работников научных подразделений БелГУ в самом активном творческом возрасте от 30 до 49 лет за последние три года составляет 46,2% от общего числа работающих. А среди деканов, заведующих кафедрами и руководителей лабораторий молодые сотрудники составляют около трети. Поэтому введение возрастного ценза для нас неактуально.

— **Какие меры со стороны государства для развития науки в вузах были бы наиболее эффективны?**

— При сохранении сложившейся системы финансовой поддержки исследований по ФЦП на конкурсной основе на сегодня самым эффективным может стать введение института стажировок для написания докторских диссертаций (постдоков). Создание условий в виде программ стажировок на время работы над диссертацией и освобождения от аудиторной нагрузки позволит обеспечить приток молодых исследователей, мотивирует наиболее активную часть ученых к продолжению исследований в молодом возрасте.

*Иван Стерлигов, STRF*