

достойным этого служения, то мне должно прежде всего любить божественную истину, а не прокрадываться к епископству с помощью лжи, которая Ему противна» [PG T. 66. Col. 1481C].

Будучи епископом, Синезий не порвал ни со своими старыми друзьями, ни со своим старым образом мышления. Если кажется, что в его интеллектуальной и духовной жизни нарушена преемственность, то не в том, что сам человек радикально изменился, а в том, что он был вынужден направить свою энергию тела и души по новым каналам. Но, несмотря на то, что Синезий преклонялся перед личностью Христа, будучи потрясен этой, в те времена еще новой идеей богочеловечества, расстаться с языческим прошлым было вовсе не так легко, что и показывает его письмо брату.

ATTITUDE SYNESIUS TO HIS ELECTION AS BISHOP OF PTOLEMAIS ON THE BASIS OF LETTERS TO BROTHER

A.A. Grechukhina

The article deals with the relationship of Synesius to the bishopric, the inconsistency of its inner world, the complexity of the choice. This letter was written in order to be read not only by the brother, but also by Patriarch Theophilus. But, in spite of the serious divergence of the worldview of Synesius with orthodox Christianity, he still becomes a bishop.

Key words: Synesius, letters, bishop, culture, religion, Europty.

ДВЕ АСКЛЕПИГИНИИ И АФИНСКАЯ ШКОЛА V – НАЧ. VI ВВ.

А.М. Болгова (Белгород)

В работе дается краткий биографический очерк двух представительниц семей философов-неоплатоников, на примере которых характеризуются брачные практики, принятые в кругах позднеантичных философов.

Ключевые слова, Асклепигения, философия, школа, Афины.

Асклепигения I (Ἀσκληπιγένεια; род. ок. 400/410 – 485 гг.) (PLRE II 159) была афинским философом и мистиком, дочерью Плутарха из Афин¹. Она училась и преподавала вместе со своим братом Гиерием в школе неоплатонической философии в Афинах во главе с ее отцом.

¹ Болгова А.М. Плутарх Афинский и Афинская школа (ок. 390–432 гг.) // Иресона. Вып. V. К 30-летию кафедры всеобщей истории НИУ «БелГУ». Белгород, 2016. С. 26–39.

Как и другие неоплатоники того времени, она в основном изучала Платона и Аристотеля, но также и философию своего отца. Она жила в историческом контексте беспорядков из-за конфликта между неоплатонической метафизикой, которой учили в академии Плутарха, и христианством, которое в то время приобретало популярность в интеллектуальных кругах.

Философия Плутарха помогала объединить учения Аристотеля и Платона и, таким образом, объединила противоположные языческие идеи теургии и мистики (магии), которые он узнал от своего отца Нестория, а затем передал это знание Асклепигении. Как одна из наиболее известных афинских студенток, Асклепигения, очевидно, представляет особый случай в истории философии и школы. Марин пишет, что после смерти ее отца Плутарха она унаследовала его школу (на самом деле схолярхом стал Сириан), а также и способ преподавания студентам (*Vit. Procl.* 28). Видимо, ее роль была важна: прежде всего, как роль связующего звена от Плутарха через Прокла к Гегию. Не занимая официальной должности схоларха, она, видимо, выступала в роли духовного авторитета Афинской школы V в., которая существовала в значительной мере как «семейное дело» Плутарха и его наследников.

Будучи признанным философом в школе Афин, Асклепигения вела занятия для Прокла¹, который стал ее самым известным учеником. Она обучила его не только философии Аристотеля и Платона, но и включила в свой курс учения, которые ее отец передавал ей вплоть до его смерти, в области теургии и языческой мистики.

Будучи экспертом в теургии, Асклепигения преподавала согласно метафизическому подходу. Она верила, что существует пять сфер реальности: Единое, Природа, Материя, Душа и Интеллект. Как и ее отец, она считала, что каждая душа удерживает божественную часть внутри себя, и что союз с Единым в сочетании с магией, языческой мыслью о божествах и медитацией может привести к истинному счастью для человека, как способ, которым они могли бы контролировать свою судьбу.

Ее обучение Прокла теургии помогло ему, поскольку он на этой основе продолжал развивать свои собственные идеи. Он также предположительно смог практиковать теургию таким образом, чтобы вылечить дочь своего друга, используя божественное вмешательство одного из богов.

Асклепигения продолжала преподавать в Академии и после того, как Прокл стал схолярхом и продолжил совершенствовать свои

¹ Болгова А.М., Болгов Н.Н. Школа Прокла Диадоха и Афины V в. // Власть и общество: проблемы взаимоотношений. Воронеж, 2016. С. 269–274.

теургические мысли и практики. Ее самые известные достижения имели место в искусстве и практике ритуалов в халдейской мистике теургии, а также исключительной мысли в философии Платона. Она передала многие учения Платона и Аристотеля нескольким ученикам. Ее благоговение к философии, а также качества пронизательного преподавателя только добавляют веса к ценности и важности ее роли в мире позднеантичной философии неоплатонизма.

Асклепигения стала матерью Архиада I – известного афинского сенатора и мецената. Прокл, как сообщает Марин, был особенно близок с Архиадом как внуком Плутарха, так как близость с семьей основателя школы имела решающее значение для успеха схоларха в городе.

Предполагают, что она умерла в 485 г., одновременно с Проклом.

Вторая афинянка, изучавшая неоплатонизм – внучка первой Асклепигении – Асклепигения II. Это была дочь Архиада и Плутарха, жена Феагена.

Однажды Асклепигению II постигла неведомая болезнь и, когда всякая надежда на излечение была утрачена, ее отец, невероятно переживающий о здоровье своей единственной дочери, обратился к Проклу с просьбой помолиться за нее богу. Асклепий услышал мольбу, и девушка немедленно выздоровела.

В повествовании Марина этот эпизод занимает центральное место, так как ему придается провиденциальное значение: девушка, чудесно спасенная Асклепием, затем вышла замуж за архонта Феагена и родила будущего схоларха Академии Гегия (Damasc., *Vita Isid. (Philos. Hist.)*, fr. 63B Athanassiadi). Если бы она умерла, то прервалась бы «златая цепь» платонической преемственности. С другой стороны, бабушка спасенной девушки, также Асклепигения I, – на манер Диотимы из «Пира» Платона, открывшая Сократу «знание» Эрота, – посвятила Прокла в некие древние таинства, которые она, в свою очередь, узнала от своего отца и «духовного деда» Прокла – Плутарха, который еще ранее унаследовал это знание от своего отца Нестория.

Имя Асклепигении указывает на тесную связь этой семьи с культом Асклепия (ведь даже их дом располагался, как мы знаем, в нескольких метрах от святилища бога), и довольно примечательно, что Плутарх решил передать это знание не сыну, а дочери.

Возможно, как замечает по этому поводу Джон Диллон¹, этот выбор был обусловлен тем обстоятельством, что сын Плутарха Гиерий

¹ *Dillon J.M. The Religion of the Last Hellenes // Rites et croyances dans les religions du monde romain: huit exposés suivis de discussions. Genève: Fondation Hardt, 2007. P. 123, n. 16.*

(Hierius), также философ и ученик Прокла, не был для этого подходящей фигурой.

Как бы там ни было, своим действием Прокл не только отплатил добром за добро, но и показал, что он был хорошим учеником.

TWO ASCLEPIGENIAS AND ATHENS SCHOOL AT 5 – EARLY 6 CENT. AD

A.M. Bolgova

The paper gives a brief biographical sketch of two representatives of the families of Neo-Platonist philosophers, by the example of which the marriage practices adopted in the circles of late antique philosophers are characterized.

Keywords, Asclepienia, philosophy, school, Athens.

ДОМ ПРОКЛА – АУДИТОРИЯ АФИНСКОЙ ШКОЛЫ

А.Г. Ахтырцева (Белгород)

В статье говорится о важности изучения археологических памятников, связанных с Афинской школой неоплатонизма. Автор рассматривает важнейшие археологические комплексы, найденные в Афинах, которые позволяют систематизировать и дополнить знания об афинском неоплатонизме. Также упоминается о том, как рассматриваемые археологические памятники позволяют судить о религиозных практиках, имеющих место в Афинской академии.

Ключевые слова: неоплатонизм, Афинская академия, Прокл, археология.

Прокл Диадокх, известный как глава неоплатонической школы в Афинах, считается одним из наиболее ярких представителей Афинской академии. При нем неоплатонизм, как и сама академия, достигли своего последнего наивысшего расцвета. Прокл обладал большим авторитетом не только в стенах школы, но и за ее пределами, оказывая огромное влияние на жизнь города. Многие исследователи говорят о том, что дом, в котором жил философ, был, если так можно сказать, большим помощником для него. Е. Афонасин утверждает, что жилище философа было чрезвычайно благоприятным для Прокла, ведь до этого в нем также проживали его названный «отец» и предшественник Сириан Александрийский и Плутарх, которого сам Прокл считал своим «праотцем». Биографические данные о Прокле и его доме подтверждаются также археологическими находками. Если использовать эту информацию вместе, можно представить наиболее полную и разверну-