

для России просто неприемлемо. Вся мировая общественность прекрасно понимает, что итогом сложившегося положения в олимпийском спорте по отношению к России является не прием спортсменами запрещенных препаратов, а враждебное отношение группы зарубежных стран во главе с США, политические амбиции, проявляющиеся против России в виде различного рода санкций, которые в ходе политической эскалации могут перерасти в открытый конфликт. Все это существенно снижает ценность самого олимпийского движения и спорта в целом.

Однако, мировое сообщество смотрит с оптимизмом на будущее современного спорта и надеется на его миролюбивое продолжение в духе тех лозунгов и положений, которые пропагандировал великий Пьер де Кубертен.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОТБОРА В СПОРТЕ

**Собянин Ф.И., Дорохин А.Ю., Ермаков С.С., Козина Ж.Л.,
Рахметжанов А.С., Ал Джубури Салих Салим Салих, Кржеминский М.**

SOME PROBLEMS OF SPORTS ORIENTATION AND SELECTION IN SPORT

**Sobyenin F.I., Dorohin A.U., Ermakov S.S., Kozina Z.L.,
Rahymetzhanov A.S., Al Dzhubury Salih Salim Salih, Kzheminsky M.**

***Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы спортивной ориентации и спортивного отбора. Анализируются теоретические исследования по вопросам спортивного отбора. Приводятся примеры проблемных ситуаций спортивного отбора в спортивные секции.*

***Abstract.** The article deals with the problems of sports orientation and sports selection. Theoretical studies on sports selection are analyzed. Examples of problem situations of sports selection in sports sections are given.*

***Ключевые слова:** спортивная ориентация, спортивный отбор,*

***Keywords:** sports orientation, sports selection.*

Под «спортивной ориентацией» понимается комплекс специальных мер по формированию у кандидатов в разные виды спорта интереса, склонности и в целом мотивации к конкретному виду спорта. «Спортивный отбор» - это комплекс различных средств и методов по выявлению наиболее одаренных к конкретному виду спорта. В данной работе поставлена задача затронуть некоторые актуальные проблемы, существующие в спортивной подготовке в разных странах в спортивной ориентации и отборе, которые являются типичными.

Проблемы в спортивной ориентации и спортивном отборе существуют как в практике, так и в теории. Например, на практике в некоторых случаях спортивная ориентация в деятельности некоторых тренеров и спортивных организаций отсутствует, либо осуществляется стихийно, не систематично. Это связано с тем, что существует некоторая недооценка спортивной ориентации в развитии и функционировании спорта. Некоторые очень известные спортивные команды, организации считают, что их известность уже работает на спортивную ориентацию и спортивный отбор и этого вполне достаточно. Это ошибочное мнение. На самом деле, спортивной ориентацией необходимо систематично заниматься тренерам и спортивным организациям, понимая, что в современном спорте развивается жесточайшая конкуренция и даже спортивно ориентированный кандидат будет стоять перед выбором: в какой популярный вид спорта ему следует направить свои усилия и способности, в какую секцию или спортивный клуб ему пойти и т.д. Поэтому сегодня идет упорная борьба за каждого кандидата в спортсмены и чем меньше регион, страна, где эта спортивная ориентация происходит, тем эта борьба может оказаться сильнее. Некоторые специалисты считают, что спортивный отбор актуальнее, чем спортивная ориентация. Это мнение также ошибочно. Данные

мероприятия тесно связаны, и их связь позволяет эффективнее осуществлять процесс привлечения юного кандидата в будущие спортсмены.

Спортивный отбор на практике слишком традиционен. Причем, чем дальше к провинции, тем эта тенденция заметнее. Чаще всего при отборе тренеры руководствуются только внешними данными и несколькими двигательными тестами. Тренеры считают, что этого вполне достаточно, особенно если кандидатов очень много и времени на охват для обследования всех кандидатов в спортсмены не хватает. В то же время в дальней провинции, где население небольшое спортивный отбор, по сути, может быть нецелесообразен и вместо него осуществляется «набор» в спортивные секции. В таком случае даже если использовать хорошо научно и методически обоснованную процедуру спортивного отбора, то полученные результаты можно лишь принять к сведению и учитывать их в ходе дальнейшей спортивной подготовки.

В некоторых случаях эффективную и современную методику спортивного отбора в условиях провинции очень сложно или невозможно применить по ряду банальных причин: не хватает финансовых средств на ее приобретение или приглашение квалифицированного специалиста, способного качественно осуществить процедуру спортивного отбора в конкретном виде спорта. Например, для проведения генетического анализа какого-либо генетического маркера, необходимо иметь специальные препараты, лабораторию, приборы, ряд специалистов и прочие необходимые условия. Чтобы упростить диагностику в спортивном отборе, требующую в настоящее время иногда обеспечения сложнейших условий, вероятно, потребуется немало времени. Поэтому в реальности чаще всего тренеры при проведении спортивного отбора (первичного) используют антропометрические данные и результаты проведения тестирования физических качеств с помощью разных тестов-упражнений.

В теоретическом плане спортивная ориентация и спортивный отбор по видам спорта еще мало изучены. Чаще встречаются исследования, касающиеся непосредственного содержания спортивной тренировки, динамики физического состояния, физической подготовленности спортсменов [1,2]. В исследованиях чаще встречаются работы по проблемам спортивного отбора, реже – исследования по проблемам спортивной ориентации по видам спорта. При этом, если рассматривать тематику исследований и теоретических работ по вопросам спортивного отбора, то обычно рассматриваются различные аспекты первичного (или начального) спортивного отбора. Что касается других этапов спортивного отбора, например, особенностей отбора спортсменов в сборные команды по видам спорта, на престижные спортивные соревнования, то этому уделяется внимания гораздо меньше.

Неравнозначно представлена проблематика спортивного отбора в литературе и по его видам. Больше встречаются исследования, посвященные педагогическому отбору с помощью различные двигательных тестов-упражнений. Меньше исследуются вопросы медико-биологического направления, психологического, социального. Среди двигательного тестирования производится постепенная дифференциация тестов и выявляются наиболее пригодные, информативные тесты, приближенные по своему характеру соревновательным упражнениям, либо моделирующие эти упражнения. В последние годы обостряется потребность в изучении новых возможностей спортивного отбора, направленных на исследование спортивной пригодности кандидатов с учетом генетических факторов. Это направление весьма перспективно в ближайшие годы. Предполагается, что благодаря ему произойдут революционные изменения в содержании, структуре, методике спортивного отбора, что приведет к подъему на новый уровень спортивных достижений.

В заключении следует отметить, что в практике и теории спортивной ориентации и отбора накопилась масса вопросов, требующих своего решения. Необходимо в содержании спортивной подготовки осознавать непреходящую ценность спортивной

ориентации и спортивного отбора, изучать его новые возможности и внедрять в спортивную практику.

Литература

1. Сравнительная характеристика взаимосвязи между пульсовыми и субъективными показателями реакции на физическую нагрузку у студенток и школьниц / Ф.И.Собянин и др. // Физическое воспитание студентов. - 2016. - №4. - С. 24-34.

2. Sobyenin F., Kozina Z., Iermakov S., Crefu M., Kadutskaya L. PHYSIOLOGICAL AND SUBJECTIVE INDICATORS OF REACTION TO PHYSICAL LOAD OF FEMALE BASKETBALL PLAYERS WITH DIFFERENT GAME ROLES// Journal of Physical Education and Sport. 2017. T. 17. № 1. С. 378-382.

ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСА ГТО ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сокорев В.В., Брынкин А. Ю.

THE INTRODUCTION OF THE GTO COMPLEX TO THE OFF-HOUR SCHOOL ACTIVITY

Sokorev V.V., Brynkin A. Yu.,

Аннотация. Статья посвящена проблеме внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) во внеурочную деятельность общеобразовательной организации, подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Abstract. The article is devoted to the problem of the introduction of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" (GTO) to the off-hour activities of the general education organization, training students for the accomplishment of the GTO standards.

Ключевые слова: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), образовательная организация, внеурочная деятельность.

Keywords: the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" (GTO), educational organization, off-hour activity.

Масштабные преобразования российского общества, неоднозначные процессы, происходящие в социально-экономической, культурной, духовной сферах жизни людей, вызвали глубокие и непредсказуемые изменения в образе жизни, неблагоприятно отразились на состоянии здоровья населения. Особенно уязвимым оказалось подрастающее поколение. По результатам последних исследований всероссийской диспансеризации, доля здоровых детей снизилась с 45,5% до 34 %, свыше 40 процентов допризывной молодёжи не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки, вдвое увеличился удельный вес детей, имеющих хроническую патологию и инвалидность. Были отмечены ухудшения показателей физического развития: дефицит массы тела стал выявляться в три раза чаще, снизились функциональные возможности организма. Значительную роль в ухудшении физического состояния, росте заболеваемости современных детей играют не только социальные условия, но и малоподвижный образ жизни.

Многочисленными работами отечественных и зарубежных учёных установлено и подтверждено на практике (материалы ВОЗ), что состояние здоровья человека в значительной степени зависит от образа жизни и что человек сам отвечает за состояние и качество своего здоровья. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 43) впервые