



# Аршином общим не измерить

Фамилия Тонковых хорошо известна педагогическому сообществу не только Белгородской области, но и соседних — Воронежской, Курской и Московской. Научно-педагогический стаж династии Тонковых насчитывает свыше 150 лет. О династии этой можно писать монографии, а педагогический опыт изучать и обобщать, но у газеты — скромные возможности, полосы не «разгонишь». Вот только короткое перечисление званий нынешнего юбиляра Евгения Вячеславовича Тонкова: профессор, кандидат педагогических наук, советник ректора БелГУ, заслуженный учитель школы РСФСР, «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный профессор БелГУ», действительный член Академии педагогических и социальных наук.

Отец Е. В. Тонкова — Вячеслав Алексеевич Тонков — доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, декан историко-филологического факультета, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Воронежского пединститута. В 2008 году ему исполнилось бы 105 лет.

Мать — Мария Ефимовна — учительница. В 2008 году ей исполнилось бы 100 лет.

Жена Е. В. Тонкова — Ольга Николаевна — учительница, заведующая педагогической практикой, начальник отдела планирования и организации учебной и производственной практики БелГУ.

Сын — Евгений Евгеньевич — доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор, декан юридического факультета БелГУ.

Дочь — Елена Евгеньевна — кандидат филологических наук.

Внук — Вячеслав Евгеньевич — кандидат юридических наук.

Поводом для прикосновения к династии стал тройной юбилей Евгения Вячеславовича — 40 лет работы в БелГУ, 50 — педагогической деятельности и 75 лет со дня рождения. В изданном вузом по случаю этого события буклете последовательно, но так же лаконично рассказано о жизни и научно-педагогической деятельности юбиляра. Опубликована и короткими штрихами обозначена родословная Тонковых, биография Евгения Вячеславовича и список научных работ. Собственно, список этот профессионалам расскажет о многом, а сам виновник торжества в разговоре о нем даже не вспомнил. Он вообще отмечать юбилей не собирается. Микроскопическим шрифтом набранная сноска в буклете сообщила, что от официального чествования юбиляр отказался.

Почему? Ведь только в вузе, где он работает, больше тридцати его учеников! И каких! Несколько докторов наук, кандидатов, профессоров, доцентов. В целом же по области учеников-учителей, пожалуй, не счесть. Каждому наверняка есть что вспомнить и что пожелать учителю и наставнику. Но Евгений Вячеславович не любитель торжеств, вот и на интервью неохотно согласился. Почему? Ответил коротко:

— Что я такого сделал? Работал и работал, потому что люблю свое дело. Вот и весь юбилей... Кто знает о нем, помнит, пусть приходит, поздравит. Жизнь ведь продолжается.

Наверное, такой вывод юбиляра оправдан и к нему можно отнести строки из стихотворения известного поэта: «Я не умею быть счастливым, я легче трудности несу».

И все же некоторые эпизоды, в которых можно увидеть личность и судьбу, Евгений Вячеславович озвучил.

После окончания исторического факультета Воронежского университета решил молодой специалист Тонков по распределению идти работать в школу. Его вместе с женой и распределили в Солнцедубровскую семилетнюю школу Воронежской области. (А мог бы остаться в аспирантуре: его, председателя студенческого научного общества, приглашали продолжить учебу и вплотную заняться наукой. К тому же отец — известный ученый-филолог, декан факультета, доктор наук, профессор. Мог выпускник стать бы спортсменом: фанатично любил спорт, в профессиональную команду футболистов приглашали). Он пошел другим путем. Стал директором сельской школы. К работе приступил, применяя опыт Антона Семеновича Макаренко.

В школе той малокомплектной было 60 учеников, шесть педагогов.

Электричества не было, вода подавалась через ветряк, отапливалось старое здание торфом. Откуда взялась педагогика? Из жизни или от жизни и опыта уважаемых и почитаемых учителей — Макаренко, Ушинского.

Сельская школа в те годы была не только просветительским и культурным центром, но еще трудовым подспорьем, резервом. К молодому директору пошли колхозники с просьбой свеклу помочь убрать, кукурузу... Школьники и учителя не просто ходили помогать. Директор, перед тем как приступить к работе, приглашал в школу председателя колхоза. Ставил перед школьниками перспективу: уберем поле, поедем в Воронеж на экскурсию, в цирк. Колхоз тоже принимал на себя обязательства: обеспечить школьников транспортом.

(Окончание на 2-й стр.).

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

С перспективами работа спорилась лучше. В поле шли строем через все село, с горном и барабаном, с песнями. Вскоре колхоз стал выделять помощникам не только машину для экскурсий, но и молоко, дарил на Новый год подарки. Директор приобрел движок, и появилось в школе электричество. Все село приходило в праздник на огонек.

После четырех лет работы молодого специалиста наградили грамотой Министерства образования. Эту первую награду Евгений Вячеславович считает одной из самых дорогих. Здесь он приобрел ценный, точнее — бесценный первый педагогический опыт, и вынес из него простую истину: не повторяться в решениях, постоянно искать новые. Усвоил так же непреложно, что в труде учителя опыт легко может превратиться в рутину, если пользоваться обкатанными приемами.

Затем были у Тонкова средняя школа в селе Ступино и должность заведующего роно в поселке Рамонь. На должность завроно его рекомендовал райисполком, а уж потом спросили согласия самого директора.

Новый заведующий, вступив в должность, разом нарушил принятый распорядок совещаний. Отменил все «ЦУ» и инструкции, на которые только и приглашали педагогов. Собирал директоров школ, чтобы учиться, набираться опыта, общаться с коллегами. Ехали в заранее намеченную школу, анализировали работу коллектива, оценивали достижения, отмечали недостатки, вместе намечали планы. Педагогике учились на практике.

Потом были аспирантура, очередная школа в поселке Новая Усмань (все та же Воронежская область) и защита кандидатской диссертации. Это была уже большая средняя школа — 800 уча-

щихся и около 80 педагогов. Школа была не только большой, но и сложной. Работали в ней жены всех местных начальников — секретаря райкома, председателя райисполкома, судьи, прокурора... Словом, новый директор попал под «колпак».

К тому времени Евгений Тонков в педагогических кругах имел авторитет, его уважали родители и учащиеся. Остепененный директор и здесь начал с эксперимен-

С юбилеем было покончено. Собрал тогда директор коллектив, вручил от своего имени грамоты, благодарности...

— И мой юбилей — 75 лет, — усмехнулся Евгений Вячеславович, — вовсе не юбилейный. Вот доживу до 100 лет...

...В Белгородский педагогический институт (нынче университет) Тонков приехал 40 лет назад, после десяти школьных лет. Подал заявле-

вольется в список научных трудов Е. В. Тонкова по педагогике, а значит, нравственности. Потому что одно без другого не имеет права на жизнь. Ведь Слово непременно должно быть не только произнесено, оно должно прозвучать так, чтобы его не могли не услышать, — это аксиома.

И вот уже шесть лет помимо работы профессором кафедры педагогики Евгений Вячеславович является советником ректора БелГУ, возглавляет две комиссии — по кадрам и редакционно-издательскую. Леонид Яковлевич Дятченко, ректор БелГУ, так отозвался о юбиляре:

— Есть две категории сотрудников в развитии любого коллектива, и наш не исключение: традиционалисты и инновационники. Евгений Вячеславович — традиционалист, приверженец традиций и опыта. Он словно выкладывает фундамент, передавая «кирпичики» дальше. Так растут коллективы. Советы Евгения Вячеславовича по кадрам носят достаточно точный характер.

Известно ведь, душа человека — потемки, а в наш вуз приходит много новых специалистов, коллектив огромный. Определить сразу, что за человек сложно. Случалось, что я не прислушивался к советам Тонкова, принимая решения. И это было ошибкой. Мудрость неяркая, неброская, но крайне необходима, когда работаешь с людьми.

Евгению Вячеславовичу приходится вести всю технологию кадровой работы — это очень сложное дело. Он справляется, работает с полной отдачей. Никогда не делает скоропалительных выводов, умеет держать паузу. Дай Бог ему здоровья на долгие годы!

Коллектив редакции «БП» присоединяется к этому пожеланию. В «Белгородке» тоже есть ученики Тонкова.

Г. СОХНОВА.

# АРШИННОМ ОБЩИМ НЕ ИЗМЕРИТЬ

та: ввел в школе не уроки труда — трудовое воспитание. Создал ученическую бригаду из старшеклассников на базе полеводческого звена известного в стране кукурузовода, Героя Социалистического Труда Мануковского. Весь цикл сельхозработ осуществляла бригада школьников. Школа участвовала в строительстве пристройки к школе и спортзала. За успехи в труде бригадиру ученице 10 класса Татьяне Бобровой была вручена медаль «За трудовое отличие».

О школе и директоре заговорили в печати и по радио, в Новую Усмань стали приезжать за опытом педагоги, навещались столичные репортеры.

...Школа готовилась к 125-летию юбилею. Однако накануне праздника председатель райисполкома пригласил Тонкова на беседу. Юбилей, зачитал ему чиновник постановление, — 50, 100, 150 лет... А 125 — не юбилейная дата.

не на конкурс и прошел. Педагогике преподавал на спортфаке, биофаке, филфаке и истфаке, учил будущих учителей многогранной науке педагогике, почти четверть века трудился проректором по научной работе. Учил не столько лекциями, научными трудами, сколько личным примером.

Свой главный труд — докторскую диссертацию на тему «Управление нравственным воспитанием школьников» Е. В. Тонков защищать не стал, хотя тема была выстрадана, обоснована, утверждена Академией педагогических наук и проблемным Советом Киевского госуниверситета. Почему отказался от защиты? Время наступило смутное, бурные 90-е прошлого столетия... Что стал бы защищать в те годы? Убеждать жить честно, быть порядочным, справедливым? Жизнь и «новые русские», олигархи преподавали другие уроки.

Позже монография будет опубликована и органично