

УДК 811.111

КОММУНИКАТИВНЫЙ ТИП МИНИМАЛЬНОГО КОМПАУНДНО-КОМПЛЕКСНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОЖНЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

ТОРОПОВА Т.В.,
МИРОНОВА Г.В.

К.ф.н., доцент кафедры второго иностранного языка
НИУ «БелГУ»

Аннотация: Данная публикация посвящена рассмотрению коммуникативного типа минимального компаундно-комплексного предложения, в котором наблюдается усложненная информационная структура, т.е. для конструкций данного коммуникативного типа свойственно расширение тематической или рема-тической области.

Ключевые слова: минимальная конструкция, минимальное компаундно-комплексное предложение, тематическая область, рема-тическая область, расширение

THE COMMUNICATIVE TYPE OF THE COMPOUND-COMPLEX SENTENCE WITH COMPLICATED INFORMATION STRUCTURE

Toropova T.V.,
Mironova G.V.

Abstract: This article deals with the problem of the study of the communicative type of the compound-complex sentence, in which there is complicated information structure, i.e. the communicative structures inherent extension in theme and rheme.

Key words: Multiple Compound-Complex Sentence, functional sentence perspective, theme, rheme, multi-levelled hierarchy

В данной статье мы предпримем попытку проанализировать компаундно-комплексное предложение. Поскольку у полипредикативной конструкции наблюдается усложненная структура тема-рема-тических отношений, что определяется самой природой сложного предложения, характеризующегося несколькими предикациями, в связи с этим на первом уровне членения рассматриваются и сочинительная и подчинительная части [2, с. 29]. Следовательно, актуальное членение компаундно-комплексного предложения включает тему и рему и сочинительной части, и подчинительной части.

При определении тема-рема-тических отношений в многокомпонентных полипредикативных предложениях необходимо учитывать два фактора: 1) речевую ситуацию - контекстуальный фактор; 2) структурно-семантическую организацию предложения, которая предопределяет потенциальную возможность коммуникативного использования предложения. Эти показатели находятся в определенной зависимости друг от друга: с увеличением роли одного из них уменьшается значимость другого [1, с. 10].

Рассматриваемый коммуникативный (информативный) тип представлен компаундно-комплексными предложениями, которые характеризуются двумя тема-рематическими линиями усложненной информационной структуры, т.е. для конструкций данного коммуникативного типа свойственно расширение тематической или рематической области, или одновременное расширение темы и ремы, или одна из комбинаций аранжировки линий усложненной информационной структуры. В отличие от остальных коммуникативных типов, которые состоят из нескольких тема-рематических линий, данный тип включает только две линии, что обусловлено объемом минимальных конструкций, соответствующих условию изучаемого коммуникативного типа. Тема-рематические отношения могут быть выражены следующими формулами:

а) $(T^1 - R^1 / R' + R^n) - (T^2 - R^2 / R' + R^n)$ – с рематическим расширением в обеих линиях;

б) $(T^1 - R^1 / R' + R^n) - (T^2 / T' + T^n - R^2)$ – с расширением темы и ремы в разных линиях;

в) $(T^1 / T' + T^n - R^1) - (T^2 / T' + T^n - R^2)$ – с тематическим расширением в обеих линиях;

г) $(T^1 / T' + T^n - R^1 / R' + R^n) - (T^2 / T' + T^n - R^2 / R' + R^n)$ – с одновременным тематическим и рематическим расширением в обеих линиях.

Целью данной публикации является рассмотрение коммуникативного типа с расширением рематических областей. Подтип с рематическим расширением охватывает предложения, которые характеризуются двумя тема-рематическими линиями усложненной информационной структуры, т.е. в конструкциях данного подтипа наблюдается расширение рематической области и простая тема в обеих линиях тема-рематических отношений.

Рассмотрим вероятностные модели предложений, в которых происходит расширение ремы в двух линиях.

1. Предложения, состоящие из подчинительных блоков закрытого типа, например: (*I began to cherish hopes I had no right to conceive: that the match was broken; ...that one or both parties had changed their minds*). *I used to look at my master's face to see if it were sad or fierce; but I could not remember the time when it had been so uniformly clear of clouds or evil feelings* [3, с. 244].

Данное предложение состоит из двух подчинительных блоков, в которых прослеживается расширение ремы. Тема в обоих блоках (I, I) – простая, а расширенная рема представлена частично главным и придаточным: в первом - *used to look at my master's face to see if it were sad or fierce*, во втором - *could not remember the time when it had been so uniformly clear of clouds or evil feelings*. Формула информационной структуры предложения: $(T^1 - R^1 / R' + R^n) - (T^2 - R^2 / R' + R^n)$.

2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЗАКРЫТЫМ И ОТКРЫТЫМ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ БЛОКАМИ:

а) с последовательным подчинением в одном блоке, например: (*... I went upstairs and laid myself out again on my bed*). *I calculated that they would search the house again, but I did not think they would look closely at any of the corpses, a mere twitch aside of the sheet to satisfy themselves that it was not Armstrong masquerading as a body* [4, с. 299].

Данное пятичастное предложение представляет собой комбинацию подчинительных блоков, простая тема которых (I) полностью вытекает из предшествующего контекста (I). Рема обоих блоков расширяется не только за счет зависимых частей, но и главного: в первом блоке - *calculated that they would search the house again*; во втором - *did not think they would look closely at any of the corpses, a mere twitch aside of the sheet to satisfy themselves that it was not Armstrong masquerading as a body*. Информационная структура данного предложения выражена формулой: $(T^1 - R^1 / R' + R^n) - (T^2 - R^2 / R' + R^n + R^n)$.

б) с однородным соподчинением, например: (*Drebbler and Stangerson followed it and drove off... I got ...close to them...*) *I could not catch what Stangerson said to that, but the other burst out swearing and reminded him that he was nothing more than his paid servant, and that he must not presume to dictate to him* [6, с. 169-170].

Анализируемое пятичастное предложение состоит из двух подчинительных блоков – закрытого типа и открытого для расширения, основанного на однородном соподчинении. В первом подчинительном блоке к тематической области относится подлежащее главной части (I), а к рематической зоне -

все придаточное и сказуемое главного (could not catch what Stangerson said to that). Во втором подчинительном блоке рематическая зона расширяется частично за счет главной части, частично за счет разветвления однородных придаточных частей на первом уровне подчинения (burst out swearing and reminded him that he was nothing more than his paid servant, and that he must not presume to dictate to him). Тема второго блока (the other) вытекает из предшествующего внешнего контекста (Drebber and Stangerson). Формула информационной структуры: $(T^1 - R^1 / R' + R'') - (T^2 - R^2 / R' + R'' + R''')$.

в) с неоднородным соподчинением, например: (*My master's name was Fosco. My mistress was an English lady.*) Our master and mistress came after we got in; and as soon as they did come we were told, downstairs, that company was expected from the country [5, с. 360].

В данном предложении простая тема первого блока (Our master and mistress) полностью основывается на предыдущем внешнем контексте (My master's name; My mistress). Расширенная рема (came after we got in) этого блока включает часть главного и все придаточное, сложная рема второго блока (we were told, downstairs, that company was expected from the country) состоит из всей главной части и придаточного в постпозиции. Тема второго блока представлена препозитивным придаточным (and as soon as they did come), что полностью выводится из внутреннего контекста (came), и таким образом тема характеризуется как тема «рематического происхождения». Формула информационной структуры: $(T^1 - R^1 / R' + R'') - (T^2 - R^2 / R' + R''')$.

3. Предложения с открытыми для расширения подчинительными блоками

К данному типу предложения относятся различные варианты сочетания подчинительных блоков: с однотипной связью и разнотипной:

а) предложения с последовательным подчинением в блоках, например: (*I saw Jewel on a couple of occasions.*) She still wore the ragged remnants of the garments she had worn when we were first captured, and she did not seem too unhappy, although she was subdued and silent, just as I was [8, с. 258].

Данное шестичастное предложение представлено двумя подчинительными блоками открытого типа, основанными на последовательном подчинении. Сквозная тема (простая) данного предложения выражена подлежащим (she). Расширение ремы обоих блоков происходит благодаря оставшейся части главного и двух придаточных, находящихся в постпозиции: в первом блоке - still wore the ragged remnants of the garments she had worn when we were first captured; во втором блоке - did not seem too unhappy, although she was subdued and silent, just as I was. Тема-рематические отношения данного шестичастного предложения выражены в формуле: $(T^1 - R^1 / R' + R'' + R''') - (T^2 - R^2 / R' + R'' + R''')$.

б) предложения с однородным соподчинением и последовательным подчинением в блоках: (*First I secured the deed from Sir Henry, providing for you, my boy, in case of accidents.*) There was some difficulty about its legal execution, as Sir Henry was a stranger here, and the property to be charged is over the water; but it was ultimately got over with the help of a lawyer, who charged £20 for the job – a price that I thought outrageous [7, с. 47].

В первом блоке рематическое расширение происходит за счет разветвления однородных придаточных (as Sir Henry was a stranger here, and the property to be charged is over the water). Тема второго блока (it) полностью опирается на текст первого блока (some difficulty), а сложная рема (was ultimately got over with the help of a lawyer, who charged £20 for the job – a price that I thought outrageous) охватывает весь комплекс придаточных и часть главного. Расширение в этом блоке происходит по линии углубления синтаксической перспективы. Формула информационной структуры этого предложения: $(T^1 - R^1 / R' + R'') - (T^2 - R^2 / R' + R'' + R''')$.

Другие варианты аранжировки подчинительных блоков также возможны, но они не были отмечены в художественных текстах.

Итак, данный подтип реализован в предложениях, представляющих собой комбинацию подчинительных блоков, в ядерных конструкциях которых минимальное количество блоков равняется двум. В подчинительных блоках простая тема обычно выражается лишь частью главного. Расширенная рема подчинительных блоков компаундно-комплексных предложений строится либо из части главного и придаточных, либо из комплекса постпозитивных придаточных.

Список литературы

1. Кормановская Т.И. Сложноподчиненное предложение как единица коммуникативного синтаксиса: автореф. дис. ... канд. филолог. наук. - м., 1983.- 280с.
2. Позднышева Г.В. Вариативность информативных типов минимального полипредикативного предложения с сочинением и подчинением // Научный поиск в современной парадигме знания о языке: междунар. сб. науч. тр. – М.: Изд-во Триумф, 2012. – С. 29-32.
3. Bronte Ch. Jane Eyre. - Penguin Books Ltd, 1994. – 447р.
4. Christie A. Ten Little Niggers. - Moscow: Raduga Publishers, 1989. – 400с.
5. Collins W. The Woman in White. - Penguin Books Ltd, 1994. - 569р.
6. Doyle C. A Study In Scarlet. - Sharon Publications, Inc., Closter, NJ, 1981. – 188р.
7. Haggard H.R. King Solomon's Mines. - Moscow: Progress Publishers, 1972. - 224с.
8. Rogers R. The Wildest Heart. - Avon Books, New York, 1974. – 608р.