

Лекции и экзамены – на расстоянии

На презентации Центра дистанционного обучения, прошедшей недавно в БелГУ, журналисты в режиме Интернет-чата попробовали себя в роли студентов.

Чем дистанционное обучение отличается от традиционного заочного, в чём его преимущества, как организован учебный процесс – об этом рассказали проректор по заочному и дистанционному обучению Владимир Анатольевич Шаповалов и директор Центра дистанционного обучения Александр Николаевич Немцев.

Дистанционные образовательные технологии – это определённые педагогические инновации. В России они появились в середине 90-х годов XX века. Владимир Шаповалов акцентировал внимание на том, что самостоятельной формы дистанционного обучения нет, как правило, оно включено в систему заочного. В Центральном федеральном округе основным разработчиком является Белгородский государственный университет. За последние пять лет на дистанционные образовательные технологии переведены 13 ведущих специальностей вуза. Только в 2007 году в БелГУ поступили более 1700 студентов, которые уже учатся по дистанционным технологиям.

Как и любая форма обучения, дистанционное предполагает проведение лекций, семинаров, зачётов, экзаменов. Основной упор делается, конечно же, на самостоятельную работу. Первоначально каждый студент получал методическое пособие в печатном виде, сейчас предоставляется диск, содержащий полный объём материалов, необходимых для усвоения учебного плана по всем дисциплинам, здесь же есть и вопросы к экзаменам. В будущем планируется переход к видеолекциям.

Студенты-дистанционщики обучаются не только во время сессий, но и в межсессионный период. У преподавателей есть график консультаций, которые можно получить у преподавателя в традиционной форме или

посредством Интернет технологий (компьютера, ноутбука или мобильного телефона с доступом в Интернет). Таким образом, специалисты Центра опровергли ошибочное мнение о том, что дистанционное обучение является бесконтактным с преподавателем. В любое время он может ответить на вопросы студентов по электронной почте. А приём экзаменов и зачётов, защита курсовых работ осуществляется только при личном контакте.

Важным моментом является то, что полностью сокращается расстояние между местом жительства студента и вузом. Ребята, живущие в сельской глубинке, могут овладеть знаниями посредством дистанционного обучения.

Сегодня в каждом районе создана целая сеть учебно-консультационных центров. На базе сельских школ учеников знакомят с новыми технологиями, готовят для поступления в вуз. Учителя и родители имеют возможность получать информацию об успеваемости детей.

Высокая эффективность дистанционного образования признана во всём мире. Какими специалистами будут белгородские студенты-дистанционщики, покажет время.

Жанна НОВОХАЦКАЯ