

Куприева Ирина Анатольевна,
доцент, Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

Смирнова Станислава Борисовна,
аспирант, Белгородский государственный
национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород

СИНКРЕТИЗМ И ДИСКРЕТНОСТЬ МЕНТАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОЦЕНКИ

*(Печатается при поддержке проекта, выполняемого организацией
в рамках государственного задания (проект №2014/420-776))*

Аннотация: Настоящая работа рассматривает основные концептуальные компоненты ментальной структуры оценки в аспекте их спаянности и способности профилироваться в семантике вербализаторов. Последнее актуально при пересечении одной ментальной структуры с другой, когда происходит переструктуризация модели на когнитивном уровне и окказиональное изменение семантики - на языковом.

Ключевые слова: ментальная структура, оценка, синкретизм, дискретность, лингвоаксиология, когнитивная наука.

Приоритетные лингвистические направления постулируют связь языка и мышления, усматривают репрезентацию знаний в языковых реалиях, а хранение и переработку информации в эпистемических ментальных моделях, соотносящихся с когнитивным уровнем. Считается, что человек в процессе жизнедеятельности накапливает знания и аккумулирует их в соответствующих структурах, далее передает из поколения в виде готовых динамичных моделей, способных к пересечению и совершенствованию в онто- и филогенезе.

Одной из таких транслируемых моделей является ментальная структура оценки. Однако при всей ее схожести с иными ментальными моделями, она довольно плотно спаяна с ценностными установками лингвокультуры. Последние вырабатываются объективно, независимо от желания индивида и “навязываются” социумом. Оценка же в свою очередь формируется в корреляции с общепринятыми ценностями. При этом, интересным является то обстоятельство, что оценка выступает и как самостийная единица – факт положительного или отрицательного отношения к чему-либо, например:

How good is your marriage? [2]

Life is full of ups and downs and I know that there are going to be bad times to go with the good ones [2].

В представленных предложениях отношение к событиям актуализируется за счет оценочной лексики «good/bad», которая уже сама по себе несет положительный или отрицательный заряд.

Или же рекуррентны случаи, когда оценка происходит посредством окказионального словоупотребления и очевидна в контексте, например:

‘Green is the chap on the left,’ Markby said [2].

В данном случае дается оценка деловым качествам молодого человека, профилируется его неопытность в той или иной сфере. При том, что само прилагательное

тельное «green» в первоначальном системном значении передает цвет, а не неопытность, как в рассматриваемом выше предложении.

Принимая за основу передовые положения современной когнитивной науки мы предполагаем, что в качестве структуры оценки выступает концепт «глобальная мыслительная единица, представляющая собой квант структурированного знания» [1] в единстве инвариантных («модус», «объект», «отношение», «субъективность/объективность») и вариативных составляющих («параметры», «интенсивность», «гендер» и т.д.). Первые, инвариантные, обеспечивают целостность ментальной структуры, ее синкретизм, существование как самостоятельной единицы, последние, готовые к получению новой информации, отвечают за прозрачность границ, дискретность ментальной структуры. Таким образом, первые говорят о характере оценочной лексики, вторые вербализуются в окказиональном словоупотреблении. Данная гипотеза открывает исследовательские перспективы по исследованию лексики, системном значении не имеющей оценочного потенциала, что будет предпринято в реализации НИР.

Список литературы:

1. Попова, З.Д., Стернин, И.А. *Понятие «концепт» в лингвистических исследованиях.* – Воронеж, 1999.
2. *British National Corpus.* URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>