

Медицинский факультет - зона особого внимания

Галина ПАПЫРИНА

Медицинский факультет Белгородского государственного университета вот-вот выпустит первых молодых специалистов. Это 80 юношей и девушек, которых ждут в ЛПУ области и даже за ее пределами - в Орле, Тюмени. Контракты со всеми уже подписаны.

У истоков открытия медицинского факультета стоял губернатор Евгений Савченко, посчитавший, что подготовка врачей вполне по силам и Белгородчине. К тому времени по его инициативе был сформирован специальный фонд для развития университета. Часть его средств направили на оборудование кафедр, учебных аудиторий, закупку медицинской аппаратуры и литературы. Требования к медицинским вузам предъявляются очень высокие, а потому нужно было все сделать наилучшим образом. Поэтому в Белгороде к созданию медицинского факультета подошли серьезно и основательно. Этого требовал и губернатор.

Как вспоминает декан факультета Юрий Афанасьев, никто не обещал, что все будет просто. Трудностей оказалось достаточно. И тем не менее за это время были решены серьезные вопросы создания материальной базы. Следующее важное звено - профессорско-преподавательский состав, его профессиональный уровень. На факультете 12 кафедр. Они находятся в здании университета, областных клинической и детской больницах, двух городских, железнодорожной, областной акушерско-гинекологической, туберкулезной больнице, психиатрической больнице, патологоанатомическом бюро. Подготовка идет по специальности "лечебное дело". По окончании вуза выпускники получают квалификацию врача, позволяющую проходить последующую специализацию через ординатуру и интернатуру по всем направлениям - терапии, хирургии, акушерству и гинекологии (интернатура, ординатура), неврологии, психиатрии, инфекционным болезням, офтальмологии, оториноларингологии, анестезиологии и реаниматологии (ординатура) и другим. Выбор послевузовской специализации определяется потребностью Белгородской области в тех или иных специалистах. В прошлом году учеными факультета издано 16 монографий и методических рекомендаций.

Медицинский факультет оснащен современным оборудованием и располагает анатомическим музеем. В распоряжении студентов - учебно-научные лаборатории биологии, медицинской генетики, нормальной и патологической физиологии, биохимии и фармакологии, информационных технологий.

- Мы сразу определили жесткие критерии отбора. В результате сегодня имеем работоспособный творческий коллектив, - говорит Ю. Афанасьев (руководитель факультета - заведует кафедрой внутренних болезней).

- В его составе 15 докторов медицинских наук и более 40 кандидатов. Это, конечно, серьезный кадровый потенциал, который формировался из

специалистов, приглашенных из медицинских вузов Российской Федерации и стран СНГ. Правительство области выделило 14 квартир и предоставило общежитие для преподавателей. Есть уже и свои ученые, защитившие диссертации. Само собой разумеется, открытие факультета стимулировало интерес к научно-исследовательской работе практических врачей ЛПУ. В этом помогло и сотрудничество с Воронежской государственной медицинской академией, Курским государственным медицинским университетом, Московской медицинской академией им. И. М. Сеченова, Российским государственным медицинским университетом. Контакты с учеными этих научных центров являются постоянными.

В результате научная и образовательная деятельность стала привычной для клинических больниц. Только в областной клинической больнице четыре доктора медицинских наук и 11 кандидатов работают на кафедрах этого лечебного учреждения. И хотя факультет состоялся, по словам декана Юрия Афанасьева, он остается зоной особого внимания и руководства университета, и губернатора, и Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики МР РФ. А преподавательский коллектив полагает, что в развитии не должно быть остановок.

Строятся планы в освоении новых образовательных программ, научных разработок, чтобы быть востребованным практическим здравоохранением. Заявки на подготовку специалистов дает областное Управление здравоохранения, с которым у деканата сложились нормальные рабочие отношения.

- При формировании факультета мы с самого начала сделали акцент на современное оснащение научных лабораторий, - говорит Ю. Афанасьев

- Так, заканчивает формирование лаборатория молекулярной генетики, где сосредоточено уникальное оборудование. Сейчас на стадии завершения находится комплектация лаборатории по изучению йододефицитных состояний. Для области это очень важная проблема. Готова к работе лаборатория хронодиагностики и хронотерапии. Сейчас, подойдя к первому выпуску, сможем реально оценить, насколько продуктивной была вся работа за эти годы. На факультете ежегодно с помощью тестирования проводится самообследование с целью определения "выживаемости" знаний. На сегодняшний день результаты тестирования нас не огорчают. Однако успокаиваться рано. Впереди большая работа по совершенствованию образовательных технологий : возможность получать второе высшее образование, начиная с 3-го курса, на заочной основе. Что касается уровня образования, на нас лежит огромная ответственность - надо не просто подготовить специалиста, а со студенческой скамьи заложить стремление к исследовательской работе, духовному развитию личности.

Перспектива просматривается и в развитии факультета в направлении открытия новых специальностей, прежде всего по линии послевузовской специализации. В настоящее время факультет готовит условия для открытия клинической ординатуры для подготовки врачей общей практики. Уже определена конкретная клиника, где планируется формирование центра

семейной медицины, который должен стать базой подготовки вышеуказанных специалистов. Естественно, без участия медицинских вузов, имеющих солидный опыт работы в этом направлении, трудно осуществлять подготовку врачей общей практики. С этой целью намечены переговоры с ММА им. И.М. Сеченова, специалистов которой нам хотелось бы привлечь к образовательной деятельности.

Нам удалось пообщаться со студентами, посмотреть, как они занимаются в лабораториях, компьютерном классе. Молодой профессор Михаил Чурносков познакомил нас с кафедрой, которая отвечает всем образовательным стандартам, а по ряду параметров превосходит другие по современному оснащению. Речь идет о приоритетном направлении исследований - медицинской генетике. Студенты имеют возможность усвоить в процессе обучения основные закономерности, провести исследования по изучению структуры генофонда населения области и его влиянию на здоровье человека. Есть здесь проблемная лаборатория молекулярной генетики человека, которая располагает уникальной аппаратурой для изучения наследственности. Вместе с клиникой, которой заведует Ю. Афанасьев, проводятся исследования по влиянию генетических факторов на формирование бронхолегочной и сердечно-сосудистой патологии. Кроме того, предметом изучения является генофонд населения области. Эти исследования проводятся в рамках научно-исследовательских работ, в унисон с разрабатываемой губернаторской программой повышения качества жизни. Одной из ее составляющих станет разработка мер, направленных на укрепление здоровья населения и изучение наследственных факторов, без которых нельзя коренным образом усилить профилактические мероприятия и повлиять на демографическую ситуацию, изменить ее к лучшему.

- У нас есть внутреннее убеждение, - сказал М. Чурносков, - что наши работы будут использованы при создании областных программ. Губернатор всегда поддерживает хорошие начинания, и это отражает современную политику в управлении творческим потенциалом университета, в который мы входим как равноправные члены.

Какое место занимает медицинский факультет в БелГУ? Об этом нам рассказал проректор Илья Исаев:

- Специальность врача престижна. На факультет поступают в основном медалисты. И хотя он очень затратный в финансовом отношении по сравнению с гуманитарными, мы заинтересованы в его развитии. Выпускники медицинского факультета нужны практическому здравоохранению, на плечах которого - охрана здоровья людей. У факультета хорошие перспективы. Следующим шагом должно стать расширение списка специальностей, причем подготовка будет вестись по тем же жестким правилам, которые уже созданы Минздравом России в результате своей интервенции (в хорошем смысле слова) в сферу формирования медицинских кадров.