

Как видим, задачи физического воспитания подростка во внеучебное время многогранны. В их решении принимают участие семья, внешкольные образовательные организации, школа и только совместными усилиями можно добиться высокого результата в достижении указанных целей.

Литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Электронный ресурс) <https://минобрнауки.рф> (дата обращения: 25 мая 2018).

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Хлудеева С.И.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности организации воспитательного процесса в современном социокультурном образовательном пространстве. В статье представлен сопоставительный анализ проблем, перспектив и путей решения данного вопроса. Статья посвящена актуальной социальной проблеме исследованию процесса конструирования и реализации воспитательных мер. На основе представленного анализа сформулированы рекомендации, направленные на повышение эффективности национальной системы воспитания в социокультурном пространстве.

Ключевые слова: медико-психологический центр, воспитание, правонарушения, общество, воспитательные меры, развитие личности.

FEATURES OF EDUCATION IN MODERN SOCIETY

S.I. Khludeeva,

Belgorod State University, Belgorod

Abstract. The article discusses features of organization of educational process in modern socio-cultural educational space. The article deals with the comparative analysis problems, prospects and solutions of the matter. The article is devoted to pressing social problem the study of the process of designing and realization of educational measures. On the basis of the analysis presented recommendations are formulated aimed at improving the efficiency of the national system of education in sociocultural space.

Keywords: medico-psychological center, education, offenses, society, educational measures, development of the personality.

Актуальность темы исследования обусловлена современным состоянием системы воспитания в современном социокультурном образовательном пространстве. Анализ данной проблемы показывает, что она является достаточно интересной и дискуссионной для изучения.

Процесс образования - трудная цепь взаимодействия людей в обществе. Так, общественные проблемы, полностью затрагивают образовательный процесс. Общественные взгляды влияют на процесс воспитания личности ребенка.

Какие проблемы существуют в области образования на сегодняшний и решаемы ли они в целом?

Проблемы образования имеют место быть на данном этапе развития общества. О данных проблемах рассуждают такие великие ученые и эксперты, как В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко, и т.д. Проблемы существуют также в современном процессе образования, и почти все они, так или иначе, связаны с эмоциональным и этическим направлением развития индивидуальности [1].

Анализируя данную тему, можно сделать вывод о том, что количество правонарушений, например, распитие алкогольных напитков и курение среди несовершеннолетних, в последнее время сильно возросло. Проводится всесторонняя борьба с этими преступлениями: в школах, в правоохранительных органах, в психологических центрах, даже благодаря рекламе. Однако данные методы являются неэффективными [1].

Еще совсем недавно грубость, оскорбительные выражения на территории школ были редким явлением. Но сегодня, услышав на улице от подростка ругательную речь, очень немногие людей отреагируют на это, или сделают незначительное замечание. Подросток в современном обществе стал более агрессивным. Родителям становится все труднее оказывать влияние на него. Поэтому, данная проблема общества стала одной из самых важных проблем образования нового поколения. На сегодняшний день стало нормой высмеивать проблемы других людей, издеваться над друзьями, использовать бранную речь [3].

Мы попытаемся понять, какие изменения в обществе могли вызвать вышеупомянутые проблемы.

Одной из них является улучшение уровня жизни. Сегодня, если вы не обладаете большим социальным статусом, «вы не становитесь интересными» обществу, в котором вы ежедневно находитесь. Следовательно, подростку нужно признание общества, если не как лидера, то признание права иметь собственное мнение [2].

Следующей и очень важной проблемой является недостаток внимания от взрослых. Дорогие игрушки и компьютеры не могут заменить реальную коммуникацию. Таким образом ребенок страдает от отсутствия теплоты, доверия, безопасности, которые так необходимы в ходе образования [4].

В заключении хочется отметить, что социокультурная среда - сложная структура общественности, существенных и духовных условий, в которых осуществляется деятельность человека. В социокультурной среде появляется существенное условие развития индивидуальности; в то же время под влиянием общественной среды изменяется и человек [4].

Литература:

1. Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе (Психолого-дидактический подход).- Ростов н/Д., 2003. -С.262.
2. Борисова, Т.Ф. Образовательное пространство как фактор социального воспитания школьников: дис. ...канд. пед. наук. - М.,1999. – 204 с.
3. Новые ценности образования: культурные модели, школ. – Вып. 7. – М.: Инноватор, 1997. – 248 с.
4. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. – Academia, 2006.

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Холод В.Л.,
*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород*
Краснокутский Н.В.,
*МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»,
Белгородская область*

Аннотация: В статье представлены опыт, проблемы, перспективы развития одаренных детей и развитие одарённости у всех обучающихся МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в условиях развития открытых воспитательных систем и пространств, создаваемых в ответ на запросы семьи, государства и общества в сельской местности.

Ключевые слова: одаренные дети, развитие одарённости школьников, открытые воспитательные системы и пространства, сельская школа, опыт, проблемы, перспективы.

SUPPORT OF GIFTED CHILDREN AND DEVELOPMENT OF GIFTEDNESS FOR ALL STUDENTS OF RURAL SCHOOLS

V.L. Holod,
Belgorod State University, Belgorod,
N.V. Krasnokutsky,
Golovchinskaya Secondary School, Belgorod region

Abstract. The article presents experience, problems, perspectives of development of gifted children and development of giftedness for all students of the Secondary School in Golovchino in the conditions of development of open educational systems and spaces created in response to requests from the family, state and society in countryside.

Keywords: gifted children, development of pupils' talent, open educational systems and spaces, rural school, experience, problems, prospects.

В Посланиях Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию постоянно акцентируется внимание на работу с